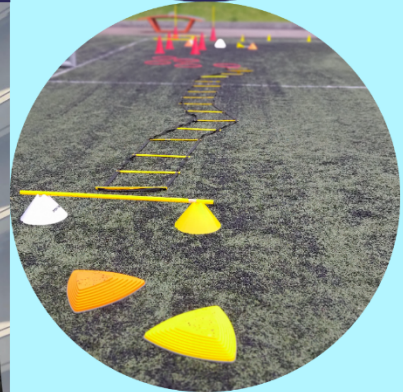
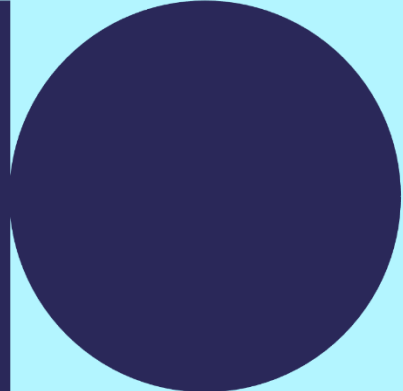


Årsplan 2026



Nybyen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Danning.....	7
 Bærekraftig utvikling	 8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nybyen barnehage åpnet i august 2020. Vi holder til i rolige omgivelser like ved Lørenbanen og Refstad skole. Barnehagen har store lyse lokaler og avdelinger. Vi har et stort og variert uteområde som inspirerer til lek, utforskning og fysisk utfoldelse. Vi er en 6- avdelingsbarnehage, med to storbarnsgrupper 3-6 år, en 2-4 års gruppe og tre småbarnsgrupper 1-3 år.

Personalgruppen består av engasjerte ansatte med god fagkompetanse, som er stolte av det viktige arbeidet som utføres i barnehagen. Vi har fokus på å skape god kvalitet for barna gjennom kompetanseheving for personalet knyttet til barnehagepraksis, fokus på samspillsdimensjoner, lek og trygge barn.

Barnehagens satsningsområder er det bydelsomfattende prosjektet Språksterk, som gjennomsyrrer alt vi gjør i hverdagen. Målet for prosjektet er å styrke barnas språkutvikling gjennom arbeid med samspillskvaliteter (hentet fra CLASS). Det vil si at vi jobber med barns språkutvikling ved å bruke utvalgte samspillskvaliteter fra CLASS-dimensjonene i lek, boklesing

og naturfaglige aktiviteter. Sammen med dette har vi ekstra fokus på fagområdet Lek med felles kompetanseheving.

Barnehagen har et tett samarbeid med Kuben vgs., nærskolene og barnehagene som er i samme enhet. Vi har stort mangfold i barnehagen og bygger våre verdier på menneskeverd, trygghet, respekt og tilhørighet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer alle nye barn og foresatte på besøk i barnehagen før oppstart
- Vi tilpasser hvert enkelt barns behov i samarbeid med foresatte. Under tilvenningsperioden og i løpet av barnehageåret
- Vi bruker god tid til tilvenning for å skape trygghet og gode relasjoner til barn, foresatte og personalet
- Vi har fokus på gode overganger fra små til storbarnsavdelinger. Gjennom besøksdager, hvor barna kan bli kjent med avdelinger, og starte på relasjoner med barna og personalet.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte skal være til stede og veilede barna i hverdagslige situasjoner som konflikthåndtering, utenforskap og emosjonell regulering.
- Barnehagen har fokus på vennskap og følelser ved å bruke ulike hjelpemidler for å illustrere tema. Som bøker, digitale virkemidler, rollespill og tegn til tale.
- Barna har mulighet til å delta i forskjellige aktiviteter som er tilpasset aldersgruppen
- Ansatte oppfordrer og legger til rette for at alle barn skal ha mulighet til å uttrykke seg, medvirke og være en del av fellesskapet
- Vi følger Handlingsplan for mobbing, og jobber for et godt og trygt barnehagemiljø.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte legger til rette for lek gjennom å skape et godt lekemiljø inne og ute.
- Ansatte bidrar til at alle barn opplever glede, mestring og tilhørighet gjennom lek.
- Ansatte tar ansvar for å igangsette lek ved å være en aktiv, tilstedeværende og støttende voksen.
- Ansatte jobber for å fremme barnas lek ved å legge til rette for lekegrupper, og skjerming av leken der det er behov.
- Avdelingsrommene skal utformes slik at de inspirerer til ulike former for lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen utarbeider en progresjonsplan for alle aldre, og følger denne gjennom barnehageåret
- Ansatte er oppmerksom på barnas interesse og engasjement som inkluderes i avdelingenes aktiviteter.
- Vi tilrettelegger for et læringsmiljø med rom for prøving og feiling, inne og ute
- Ansatte følger barnas initiativ og utvider barnas språklige kompetanse, ved bruk av materiale fra satsningsområdet vårt: Språksterk.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra veiledning i sin språkutvikling, se Oslo standard for et inkluderende leke- og språkmiljø
- Vi bruker Språksterk prosjektet som et verktøy for å få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen legger til rette for et språkstimulerende miljø gjennom aktive ansatte i dialog med barna, og ved bruk av visuellstøtte f.eks. ask, bilder, tegn til tale.
- Ansatte skal tone seg inn på barna, gjennom gode relasjoner og trygghet gir barnet rom for å uttrykke og utvikle sine språklige ferdigheter.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inkluderer digitale verktøy i våre pedagogiske aktiviteter
- Digitale verktøy brukes i sammen med barna, knyttet opp mot tema vi jobber med i barnehagen
- Barnehagen skal i dialog med foresatte i samtaler og på foreldremøte drøfte hva god digital dømmekraft er

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har en egen plan for skolestarterne med temaene de skal igjennom.
- Det holdes et eget foreldremøte hvor de foresatte kan medvirke og komme med innspill til planen
- Ansatte tilrettelegger for aktiviteter som fremmer samhold, fellesskap, selvstendighet og lærelyst. Slik at barna utvikler språk og sosiale kompetanse

- Vi har ulike turer i løpet av siste året i barnehagen som gir barna felles erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir barna et godt grunnlag til skolestart
- Ansatte fremsnakker skolen og oppfordrer de foresatte til å gjøre det samme.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter oss av BTI-modellen (bedre tverrfaglig innsats) for observasjon og tilrettelegging i barnehagen.
- Gjennom samspill, lek og tilpasset kommunikasjon skal vi etablere gode relasjoner mellom ansatte og barn.
- Vi har rutiner som gir forutsigbarhet og trygghet for barna, og har tett kommunikasjon med foresatte for å sikre at barnas behov og trivsel blir ivaretatt
- Ansatte er bevisste på barnas uttrykk og møter deres behov for omsorg med sensitivitet. Samtidig legger vi til rette for at barna lærer å vise omsorg for hverandre gjennom støtte, være tydelige rollemodeller og oppmuntring i hverdagen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- I vår barnehage ser vi mangfold som en styrke og en kilde til fellesskap. Vi ønsker at alle skal oppleve trygghet og stolthet over å være seg selv. Derfor markerer vi i juni med regnbueflagg og aktiviteter som feirer egenverdi, inkludering og retten til å være den vi er – sammen skaper vi et miljø der alle hører til.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen markerer de religiøse høytider som er representert i barnegruppen for å fremme samhold og solidaritet, og gi barna mulighet til å uttrykke sin kulturelle identitet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gå på tur til nærmiljøet for at barna kan oppleve naturen i ulike årstider, og besøker skog og bondegårder.
- Barnehagen deltar på Rusken aksjon hvert år.
- Vi har naturfaglig prosjekter gjennom prosjektet språksterk
- Barna deltar aktivt i kildesortering, besøker gjenbruksstasjonen og bruker verdiløse materialer til aktiviteter
- Vi har plantekasser på uteområdet hvor barn og ansatte samarbeider om dyrking og stell.

Fastsatt av SU: 04.12.2025

Barnehagens styrer: Elise Søndergaard Hjelmeset

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/nybyen-barnehage/>