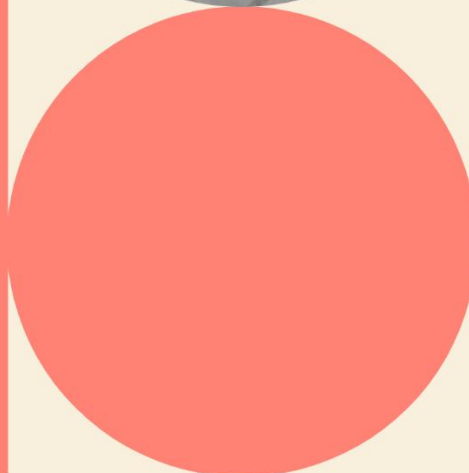


Årsplan 2026

Madamløkken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	4
Kommunikasjon og språk	4
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg	5
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	6
Danning	6
Bærekraftig utvikling	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Madamløkken barnehage er en kommunal barnehage i Bydel Bjerke, med Linderud senter og Linderud Gård som nærmeste naboer. Barnehagen består av tre avdelinger. En heltidsavdeling med plass til 18 barn i alderen 3-6 år, en heltids småbarnsavdeling med plass til 9 barn i alderen 1-3 år og en korttidsavdeling for 18 barn i alderen 3-6 år. Åpningstiden for fulltidsavdelingene er 07.30-17.00. Korttidsavdelingen er åpen fra 09.15-14.30

Madamløkken sin visjon er «En møteplass for lek, læring og felleskap». Alle skal oppleve samhörighet og skal føle seg som en del av fellesskapet i barnehagen. Språkutvikling er et satsningsområde som barnehagen arbeider kontinuerlig med og gjennom leken får barna god læring. Madamløkken barnehage vil i 2026 ha stort fokus på å lære alle barn om egne og andres grenser, hvor de voksne vil hjelpe barn til å selv regulere egne følelser, og kunne lese sosiale situasjoner på en god måte. Vi bruker verktøy fra bl.a. Redd barna og Barnehjernevernet.

Madamløkken barnehage er stolte over å representere et stort mangfold blant barn, foresatte og ansatte. Vi ser verdien av å bruke personalet, barna og familiene som en ressurs i vår pedagogikk. Det gir oss kunnskap og erfaringer for å skape et inkluderende felleskap, og et godt samarbeid.

Vi er en «språksterk» barnehage som jobber etter den forskningsbaserte modellen som heter *Språksterk 1–6*, utviklet i samarbeid mellom UiO, PPT og Oslo kommune. Modellen består av tre hovedelementer:

- **Praksisbasert profesjonsutvikling:** Ansatte får veiledning og mentorstøtte i språkpedagogisk arbeid
- **Systematiske språkstimulerende aktiviteter:** Lek, utforskning, bøker, naturfag og tematisk arbeid brukes for å fremme språk og deltakelse
- **Barnehage–hjem-samarbeid:** Barns foresatte involveres gjennom felles aktiviteter og tilpassede hjemmematerialer, også tilpasset flerspråklige familier.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for at barn og foreldre får god tid til å bli kjent med personalet, de andre barna og det fysiske miljøet. Dette gjelder både ved oppstart og ved bytte av avdeling innad i barnehagen.
- Det er et ønske om at foresatte er til stede sammen med barna de første fem dagene ved oppstart på småbarnsavdeling og tre dager ved oppstart på storebarnsavdeling.
- Hvert enkelt barn blir tildelt en primærkontakt som skal ha ansvaret for oppfølging av barnet og familien i tilvenningsfasen.
- Fra våren og frem til sommeren er småbarnsavdelingen ofte på besøk til storebarnsavdelingen, for å gjøre overgangen til barna som skal over på stor avdeling, så enkel som mulig
- Barnehagen inviterer nye familier til besøk før oppstart i barnehagen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger vekt på verdier som respekt, toleranse, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet i det pedagogiske arbeidet.
- Barnehagen tilrettelegger for vennskap og sosialt samspill. Alle barn skal oppleve vennskap og felleskap gjennom felles erfaringer og opplevelser.
- Barnehagen har nulltoleranse for mobbing, og bruker ulike verktøy for å forebygge dette.
- Madamløkken barnehage jobber prosjektbasert med temaer, slik at alle skal få like lekereferanser og nye vennskap dannes.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar initiativ og tilrettelegger for lek og bidrar aktivt til at alle barn har mulighet for å være med i lek.
- Personalet observerer og veileder i barnas lek.
- Personalet organiserer barnehagens fysiske rom og materiell slik at det blir til inspirasjon for ulike typer lek, både ute og inne.
- Personalet legger til rette for felles opplevelser, som skal fremme et miljø fylt med humor og glede.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal støtte og berike barnets initiativ, gi de utfordringer og tiltro til egne evner.
- Personalet bruker hverdagsaktiviteter og leken som gode læringsarenaer
- Personalet støtter det enkeltes barns interesser, nysgjerrighet og kreativitet for videre læring.

- Personalet arbeider systematisk etter barnehagens progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen.
- Gjennom Språksterk vil barna møte spennende og lærerike temaer som jobbes med gjennom hele året

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skaper et variert språkmiljø hvor barna opplever glede og mestring.
- Personalet er språklige aktive og setter ord på objekter og handlinger sammen med barna gjennom hele dagen.
- Personalet legger til rette for aktiviteter og lek i smågrupper, og tilbyr materiale som fremmer lek, læring og dialog.
- Personalet inviterer barn til samtaler der barna får mulighet til å fortelle, under seg, reflektere og stille spørsmål.
- Sang, musikk, bøer og fortellinger brukes aktivt og daglig sammen med barna.
- Gjennom Språksterk får barna utviklet et rikt og spennende språk gjennom boklesing og aktiviteter
-

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal sammen med barna og barnas foresatte finne ut av god digital praksis i barnehagen og hjemme.
- Personalet tilegner seg kompetanse i bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Barnehagen skal sammen med barna bruke digitale verktøy som læring og mulighet for refleksjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet utfører ukentlige førskolegrupper med de eldste barna. I førskolegruppa legges det vekt på språkutvikling, selvstendighet, konsentrasjon, oppmerksomhet og sosiale ferdigheter.
- Madamløkken barnehage samarbeider med Linderud Skole. Det kommer en overgangslærer fra skolen som er sammen med førskolebarna en dag i uken i vårhalvåret, og som barna møter igjen når de begynner på skolen.
- Pedagogisk leder inviterer foresatte til skolestartere til to samtaler det siste året i barnehagen, der det diskuteres mål og tiltak for å sikre god start på skolen

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
 - I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
 - Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.
- Våre tiltak for å oppnå dette i Barnehagen jobber med omsorg ut ifra trygghetssirkelen.
 - Personalet er nærværende og engasjerte i det enkelte barn.
 - Personalet arbeider for at alle skal oppleve trygghet og tilhørighet.
 - Personalet støtter barna i å vise omsorg og empati ovenfor andre, og utvikle egen selvtillit.
 - Personalet er lydhøre for barns ulike uttrykk og møter deres behov for omsorg og sensitivitet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet lytter, observerer og har samtaler med barna for å få frem opplevelser og synspunkter.
- Barnas interesser tas med når personalet skal planlegge aktiviteter.
- Personalet inviterer alle foresatte til samtale hvor en sammen skal samarbeide om det enkeltes barn allsidige utvikling.
- Foresattes rett til medvirkning ivaretas gjennom deltagelse i barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen jobber aktivt med å styrke barnas selvfølelse og egenverd
- Personalet legger til rette for gode mestringsopplevelser, både i forhold til fysisk og psykisk utvikling.
- Vi tilbyr daglig hvilestund for de barna som har behov for det.
- Personalet legger til rette for at barna skal få delta i matlaging, bli introdusert for nye smaker og retter og oppleve matglede.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er nærværende og engasjert i det enkeltes barn trivsel og sosiale utvikling.
- Personalet legger til rette for at alle barn kan være stolte av den de er og egen bakgrunn.
- Barnehagens pedagogiske arbeid bygger på FNs barnekonvensjon.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker nærmiljøet aktivt.
- Vi drar på lengere turer i skogen på alle årstider
- Vi har egen grønnsakshage på Linderud Gård
- Vi undere oss sammen med barna over naturfenomener og skiftene i naturen ved årstider

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er i daglig dialog med barn og foresatte om ønsker og interesser. Dette tas med i planverket og i evalueringer.
- Personalet dokumenterer i sine planverk at det pedagogiske arbeidet på alle fagområder blir ivaretatt.

Fastsatt av SU: 06.01.2026

Barnehagens styrer: Therese Weymar

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/madamlokken-barnehage/>

