

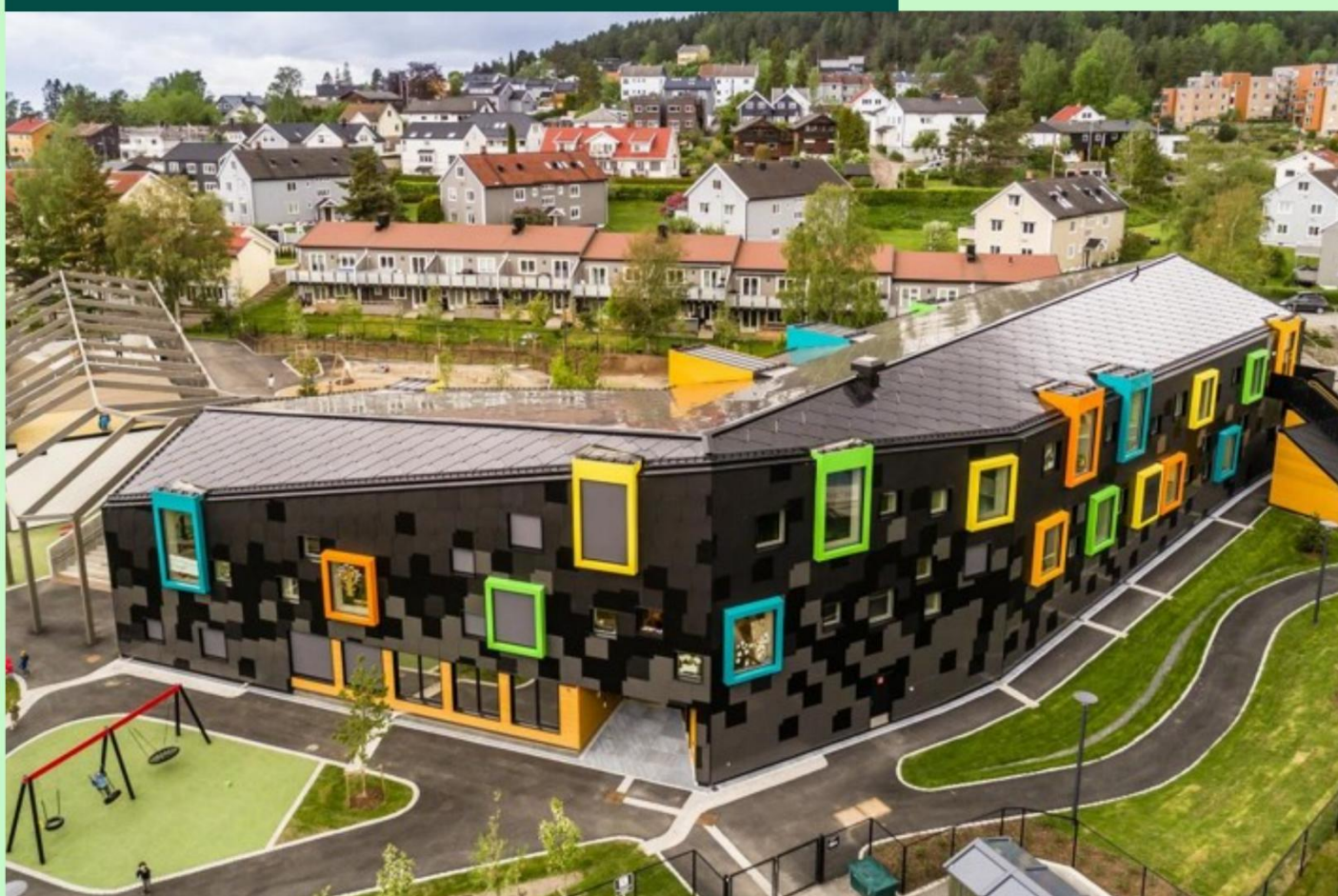


Oslo

Bydel Bjerke

Årsplan 2026

Kilden barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Kilden barnehage er en del av Bjerkebarnehagen, med visjon «mestring gjennom tidlig innsats». Barnehagen åpnet i desember 2018. Kilden barnehage har 162 barn fordelt på 12 avdelinger. Personalet består av kvinner og menn i ulike alder og med ulike kompetanse. Vårt mål er å bidra til en god start på livet i et av byens flotteste barnehagebygg!

Barnehagen er utformet som et pluss hus med solceller på tak og skal være selvforsynt med strøm. Barnehagen har ulike fellesrom med mulighet for f.eks. boklesing, formingsaktiviteter, klatring i klatrevegg, musikk og fysisk aktivitet.

Fra oppstart av Kilden barnehage, desember 2018, har vi jobbet med rommets kraft eller «Rommet som den tredje pedagog». Rommet som tredje pedagog er hentet fra Reggio Emilia filosofien. Reggio Emilia er en by i Nord-Italia der man har utviklet en filosofi som fremmer en pedagogisk arbeidsform der respekten for enkelt individer og troen på at barnet er kompetent står sentralt. Reggio Emilia filosofien bygger på tanken om at det er tre pedagoger i barnehagen:

Den voksne, barnet og det fysiske læringsmiljøet både inne, uteområdet og barnehagens utvidede uteområde som skogen og lekeplasser i nærmiljøet. Rommet skal utformes slik at det inspirerer til lek, nysgjerrighet, utforskning og samarbeid, med gjennomtenkte materialer, organisering og endringer som støtter barnas læring, nysgjerrighet, selvstendighet og utforskertrang.

Barnehagen ligger i umiddelbar nærhet til store grøntområder, kunstgressbane og marka. Kilden har også en lavvo i marka, som vi ofte bruker som base ved turer. Vi bruker natur, miljø og fysisk aktivitet som verktøy for å skape den gode barnehagehverdagen og levere på Rammeplanen.

Kilden barnehage er en Språksterk-barnehage. Det vil si at vi jobber med barns språkutvikling ved å bruke utvalgte samspillskvaliteter fra CLASS-dimensjonene i lek, boklesing, naturfaglige aktiviteter og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Barnehagen er praksisbarnehage, og vi tar imot studenter gjennom hele året.

Kilden er med i områdesatsingen, som har fokus på kosthold, matglede og fysisk aktivitet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for tilvenning i barnehagen og har interne rutiner for en god og trygg tilvenning i Kilden barnehage og for overgang til ny avdeling
- Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barnet gis tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende voksne som bevisst tar rollen som gode rollemodeller, og vi legger vekt på hvordan vi kommuniserer med barna. Dette gjør vi gjennom positiv tilbakemelding og ros av godt samspill, samt veiledning og støtte
- Vi gir barna felles opplevelser og erfaringer gjennom ulike aktiviteter

- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Vi følger Kilden barnehages handlingsplan mot mobbing og setter inn tiltak ved behov

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner lekens egenverdi, leken er et mål i seg selv, derfor organiserer vi oss slik at leken kan få en naturlig plass i hverdagen
- Vi er tilstedeværende voksne, som aktivt tilrettelegger og veileder barna i deres lek
- Vi skaper inspirerende og utforskende lekemiljøer som utfordrer barnas nysgjerrighet, tanker, kreativitet og skaperglede i forhold til barnas interesser og utviklingsnivå – både inne, ute og på turer

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber bevisst med rommet som den tredje pedagog for å støtte barns selvstendighet, nysgjerrighet og utforskertrang. («Rommet som den tredje pedagog» er inspirert av Reggio Emilia filosofien som bygger på tanken om at det er tre pedagoger i barnehagen: Den voksne, barnet og det fysiske læringsmiljøet).
- Vi bruker barnas interesser som utgangspunkt for læringssituasjoner
- Vi gir barna tro på egne ideer og evner gjennom anerkjennelse, støtte og mestringsopplevelser
- Vi gjennomfører turer og aktiviteter som appellerer til å bruke kroppen og sansene

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fokuserer på gode samtaler i overgangssituasjoner og hverdagsaktiviteter som påkledning, måltid og stell
- Vi bruker metodikken fra Språksterk 1-6
- Vi bruker Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø systematisk – og tar den opp minst en gang i halvåret på avdelingsmøter

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale uttrykksformer sammen med barn, både til lek, læring og skaperglede
- Vi jobber med digital dømmekraft, ved blant annet å snakke med barna og hva og hvem det er greit å ta bilder av, samtykke til bruk av bildet etc..
- Vi følger Helsedirektoratets nye skjermråd. De nye skjermrådene baserer seg på «nyere» forskning som viser hvordan de yngste barnas (under 2 år) hjerneutvikling påvirkes av skjermbruk. Link: [Nye skjermråd fra Helsedirektoratet.pdf](#)
- Vi vil arbeide for å styrke personalets bevissthet og kompetanse knyttet til bruk av digitale verktøy i barnehagen. For eksempel fra «dokumentasjon» til «digitale verktøy, uttrykksformer, digitale medier, informasjon og etisk forståelse».
- Personalet søker informasjon digitalt sammen med de eldste (over 2 år) barna f eks i forbindelse med temaarbeid eller spontan undring

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS
- Vi jobber for at barna skal ha med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag, motivasjon og nysgjerrighet for å begynne på skolen
- Vi har skolestartergruppe en gang i uken, og besøker aktuelle nærskolene i løpet av året
- Vi tilrettelegger og oppmuntrer barna til å klare selv og bli selvstendige
- Vi jobber for å styrke barnas sosiale ferdigheter ved å legge til rette for aktiviteter som har fokus på samarbeid, turtaking og problemløsning.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for positive og trygge erfaringer i hverdagen, der barna får støtte til å utforske, prøve og øve seg i møte med både medgang og motgang.
- Vi jobber systematisk med å styrke barnas selvbilde og opplevelse av mestring gjennom anerkjennende kommunikasjon, bevisst voksenstøtte og et inkluderende fellesskap. Målet er å fremme livsmestring ved å bygge robusthet, motstandskraft og livsglede i et trygt og utviklende miljø.
- Vi bruker naturen og nærområdet aktivt. Personalet legger til rette for, og er aktive sammen med barna i aktiviteter som inkluderer moderat og høy intensitet
- Barnehagen bruker «Bra mat i barnehagen», fra helsedirektoratet og «Gode vaner for barn» fra områdesatsingen

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi etablerer et godt system, med egnede søppelsorteringsbøtter/poser, som gjør det enkelt for alle å bidra til Kildesortering. Personalet kildesorterer sammen med barna.

8 • Årsplan 2026

- Vi jobber med bevisstgjøring, engasjement og kunnskap blant personalet; blant annet idé-dugnad og erfaringsdeling, for å bli bedre på kildesortering samt redusere matsvinn.
- Personalet lærer barna om miljøet og at naturen blir påvirket av oss (bla ved å ha «Byttebod» for klær, så/plante med barna og bruke salat/grønnsaker i maten vår, delta på Rusken)
- Barnehagen bruker natur, miljø og fysisk aktivitet som verktøy i det pedagogiske arbeidet

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen jobber etter årshjul for systematisk med observasjon
- Vi planlegger det pedagogiske arbeidet med utgangspunkt i barnas interesser, behov og medvirkning
- Vi bruker dokumentasjon som grunnlag for videre planlegging og utvikling av det pedagogiske arbeidet
- Vi vurderer det pedagogiske arbeidet kontinuerlig gjennom observasjon, refleksjon og felles drøfting i personalgruppa, for å sikre utvikling og kvalitet i tilbudet til barna

Fastsatt av SU: 10.12.2025

Barnehagens styrer: Berit Strømme

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/kilden-barnehage/>