



Oslo

Årsplan 2026

Brobekk barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Brobekk barnehage stod ferdig i november 2007. Vi drives som en avdelingsbarnehage, men ble bygd som en basebarnehage med store fellesareal. Vi har 72 barn i alderen 1-6 år, og legger til rette for lek, læring og aktiviteter etter alder.

Barnehagen ligger i tilknytning til Brobekk skolehage der vi har egen parsell. I vårt nærmiljø ligger også Bjerke travbane, Bjerkedalen park, Årvoll gård og andre fine turområder.

Vi har en personalgruppe bestående av 1 styrer, 8 pedagoger, 4 barne- og ungdomsarbeidere og 4 barnehagemedarbeidere. Engasjement, omsorg, faglig utvikling og et godt fellesskap er nøkkelord for oss.

Barnehagen er en praksisbarnehage, og vi tar imot studenter gjennom hele året. Vi har 2 pedagoger som er praksislærere.

Våre fokusområder er språk, folkehelse og barns medvirkning.

Vi deltar i et prosjekt som heter «Språksterk 1-6», i samarbeid med PPT, Universitetet i Oslo og 5 bydeler i Oslo.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker «Oslostandard for tilvenning i barnehagen», sammen med vår egen «Brobekk – modell for tilvenning»
- Tilvenningsperioden tilpasses hvert enkelt barn, ut fra deres og foresattes behov.
- Vi har foreldremøte for nye foresatte i juni, og besøksdager for barn før barnehagestart.
- Ved overganger innad i barnehagen har vi faste besøksdager i april-juni, og en besøksuke før sommeren, for barn som skal begynne på storbarnsavdeling.
- Vi tilbyr felles foreldresamtaler med pedagogisk leder, både fra avdelingen går på, og på ny avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på sosial kompetanse gjennom å vise omsorg for hverandre, vente på tur, lære å samhandle ved å dele og leke sammen.
- Vi har samtaler med barna om hvordan vi skal være mot hverandre, støtter de i konfliktløsning og øver på å reflektere over følelser og opplevelser.
- Personalet skal være til stede og aktive i lek, både ute og inne.
- Vi følger «handlingsplanen mot mobbing», ved å forebygge og følge opp utestenging, mobbing, trakassering og uheldige samspillsmønstre.
- Vi dokumenterer utviklingen hos alle barn, blant annet gjennom systematisk observasjonshjul. Her fanger vi opp hvert enkelt barn og fellesskapet.
- Vi bygger vennskap og relasjoner på tvers av avdelingene ved å ha aldersinndelte grupper og samarbeid.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser barnas behov og interesser ved å følge deres initiativ og bidra til å videreutvikle leken.
- Personalet skal verne om lekens egenverdi, og gi barna tid og rom for å leke ut ifra sine forutsetninger.
- De fysiske miljøet inne og ute endres ut ifra barnas interesser og behov.
- Personalet skal være seg bevisst og vurdere sin rolle i leken. Personalet skal inspisere, aktivisere og utfordre leken ved å møte barna der de er.
- Vi deler barna i mindre grupper etter alder, vennskap og interesser.
- Vi skal være oppmerksomme på barn som faller utenfor lek, og veilede de inn i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på språkarbeid og språkutvikling i det planlagte og spontane arbeidet gjennom hele dagen.
- Vi observerer og følger opp hvert enkelt barn for å kunne legge til retter for barns utvikling og læring. Vi gjennomfører ulike observasjoner systematisk gjennom året.
- Vi sørger for at barn får ulike erfaringer, opplevelser og utfordringer tilpasset alder og modenhet.
- Personalet er oppmerksomme på barnas interesser. Vi legger opp til læring i alle situasjoner og aktiviteter gjennom undring, utforskning og samtaler.
- Vi følger «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».
- Gjennom «Språksterk 1-6» får de ansatte kollegaveiledning i språkarbeid med barna.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barnegruppa i mindre grupper, slik at vi kan ha tettere oppfølging av hvert enkelt barn.
- Vi stiller barna åpne og oppfølgende spørsmål som gir oss muligheten til å utdype og utvide samtalen.
- Vi legger til rette for ulike lekeformer der kommunikasjon og samspill er viktig.
- Vi stimulerer barns verbale og nonverbale kommunikasjon, og legger til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Vi bruker «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».
- Vi er bevisst på vårt språkmiljø, og vi kartlegger dette ved behov.
- Vi bruker ulike metoder og verktøy, som eksempel språkkista, eventyr, bøker og sanger.
- Vi deltar i «Språksterk 1-6»

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna selv skal få erfaring med digitale uttrykksformer på avdelingen.
- Barna skal få utforske, leke og lære gjennom digitale verktøy i grupper.
- Personalet skal utøve dømmekraft og ha et bevisst forhold til barnas personvern.
- Barnehagen skal etterstrebe etter å være oppdatert på den digitale utviklingen i samfunnet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».
- Barnehagen har en egen gruppe for de eldste barna som heter «Astronautene», som har faste dager, tider og turer gjennom uken og året med ulike aktiviteter.
- Astronautene følger hjerteprogrammet, som er et verktøy for å styrke barns sosiale kompetanse.
- Vi besøker nærskolene barna sogner til for å bli kjent.
- Astronautene har gjennom siste året i barnehagen ekstra fokus på selvstendighet, sosial kompetanse og språk.
- I bydel Bjerke er det utarbeidet en rekke overgangsobjekter som er felles for alle barnehager og skoler i bydelen. Overgangsobjektene består av regelleker, spill, bøker og fysiske aktiviteter som barna lærer i barnehagen, og kjenner igjen når de begynner på skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er lydhøre og bevisste i å fange opp barnas behov for omsorg og nærhet.
- Personalet møter alle barn med omsorg, trygghet og likeverd.
- Personalet støtter og oppmuntrer barn til å gi og ta imot omsorg.
- Personalet jobber aktivt for å skape rom for samtaler og refleksjon om omsorg og relasjoner.

- Personalet har jevnlig møter og kurs for å sikre oppdatert kunnskap og kunnskapsdeling i personalgruppa om barns seksualitet, omsorgssvikt, vold og overgrep.
- Vi følger «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barnevernstjenesten».

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Brobekk barnehage skal alle barn bli inkludert, og få være med å medvirke sin egen hverdag ut ifra alder og modning.
- Vi ansatte skal lytte til og observere barna både på individ- og gruppenivå.
- Foresatte skal kunne ha innflytelse på barnehagehverdagen, og få komme med sine ønsker og synspunkter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Brobekk barnehage er vi aktivt tilstedeværende, trygge og støttende ansatte som ser hvert enkelt barn og deres utvikling.
- Vi lager aktiviteter som er spennende, utfordrende og varierte, både ute og inne.
- Vi følger kommunens anbefalinger og nasjonale føringer for kosthold i barnehager. Vi har en felles meny for alle barn i Brobekk barnehage. Vi serverer fisk og vegetarmat til varmmat og et fruktmåltid.
- Vi følger «Gode vaner for barn», som er et informasjonshefte utarbeidet av helsestasjonene og barnehagene i Groruddalen. Det handler om barns kosthold, fysiske helse, søvn og tannhelse.
- Måltidene skal være en arena for gode samtaler, skape matglede og sunne matvaner for barna.
- Barna skal få være med i måltidsaktiviteter, og være deltakende i veien fra mat til måltid. Barna tar aktivt del i planlegging, gjennomføring og evalueringen av skolehageparsellen vår.
- Vi snakker om og får erfaringer i forhold til alle følelsene våre.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikheter i barnehagen gjennom hele året. Vi markerer ulike høytider og feiringer som er representert i barnehage.
- Vi viser mangfold i barnehagen gjennom lekemiljø, aktiviteter, litteratur og sanger.
- Begrepene identitet, mangfold og ulikhet er viktige gjennom hele året. Begrepene får et ekstra fokus gjennom stolthetsukene i juni, og i internasjonal måned i oktober.
- Personalet veileder barna til å lære hvilke normer som er akseptable i samvær med andre.
- Personalet støtter barna i å sette ord på følelser og handlinger.
- Personalet utfordrer barnas tenkning, utforskning og undring.
- Vi ser enkelt barn for den de er, og legger til rette for at de utvikler en positiv selvfølelse.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er gode forbilder når det kommer til kildesortering, gjenbruk og hvordan ta vare på naturen.
- Barna deltar på Rusken, og vi har panteuker i samarbeid med FAU.
- Vi markerer verdens miljødag 5.juni.
- Barna får varierte turopplevelser og blir kjent med naturens mangfold. På den måten bidrar vi til at barna blir glade i naturen.
- Barna lærer hvordan de tar vare på seg selv og hverandre gjennom respekt og likeverd.
- Oslo kommune skal redusere matavfall, ved å veie den en uke, 4 ganger per år.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet planlegger det pedagogiske arbeidet gjennom månedsplaner, periodeplaner og årsplan. Disse blir sendt ut til foresatte gjennom IST daglig dialog, og hengt opp i barnehagen.
- Det pedagogiske arbeidet blir dokumentert gjennom IST daglig dialog. Som eksempel ukesbrev/månedsbrev/dagsrapporter/ bilder, og lignende.
- Vi evaluerer møter, planer og eksisterende praksis gjennom året. Innspill fra foresatte gjennom FAU, SU, foreldreundersøkelsen og foreldresamtaler blir tatt med i videre arbeid.
- Vi tar med oss barnas synspunkter i videre planlegging.

Fastsatt av SU: 3.desember 2025

Barnehagens styrer: Rakel Andreassen Standal

Barnehagens nettside: [Brobekk barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)