

# Årsplan 2026

Bredtvet barnehage

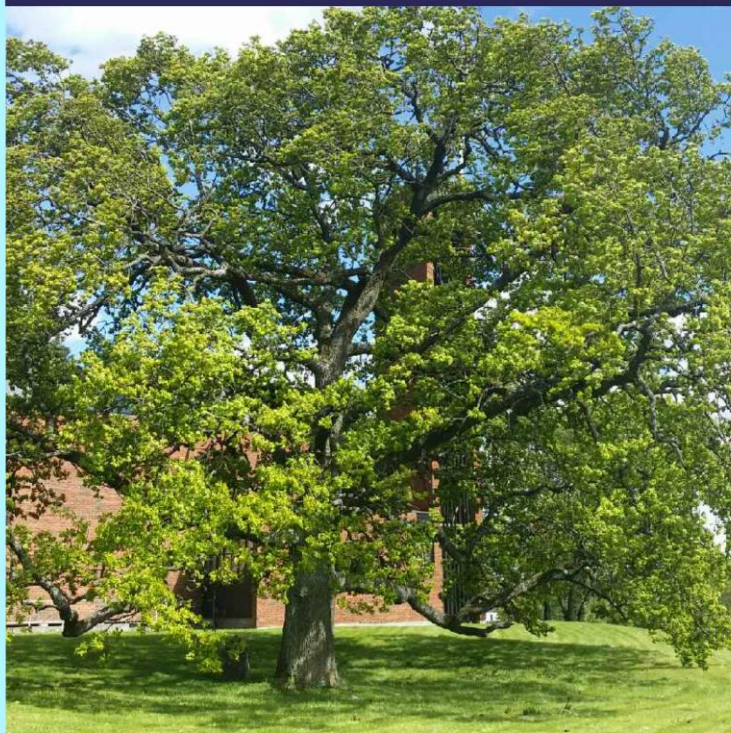
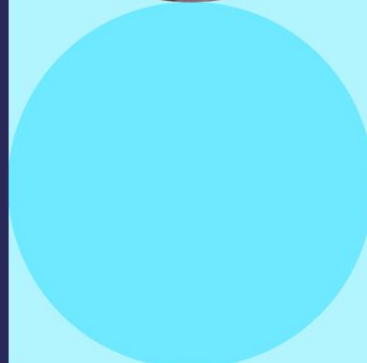


Foto: Tove Mette Sagen



## Innhold

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3  |
| Om barnehagen .....                                     | 3  |
| Tilvenning .....                                        | 5  |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 5  |
| Lek .....                                               | 6  |
| Læring .....                                            | 6  |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 7  |
| Digital praksis .....                                   | 7  |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 8  |
| Omsorg.....                                             | 8  |
| Medvirkning.....                                        | 8  |
| Livsmestring og helse .....                             | 9  |
| Danning.....                                            | 9  |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 10 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 10 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

- **Vår visjon:** Glede, humor, og læring gjennom lek!
- I Bredtvet barnehage setter vi barnet i sentrum. Vi tror på ideen om at barnet utvikler seg og skaper sin egen identitet gjennom kreativitet og nysgjerrighet. Dette betyr at vi voksne bruker barnas initiativ som metode for å skape en utviklende og trygg barnehage. Vi nærmer oss det helhetlige barnet ved å anerkjenne barnas tolkninger, erfaringer, meninger, utforskertrang og initiativ, og bruker dette som inspirasjon for videre praksis og planlegging. Samtidig er vi i Bredtvet barnehage opptatt av omsorg. For oss er lek, læring og omsorg tett sammenvevd. Vi jobber ut fra den tro at barn må være trygge, og ha sterke tilknytningsbånd til andre, før læring og god utvikling er mulig. Vårt mål er at barna skal gå ut av Bredtvet barnehage med gode minner, og være godt rustet til å møte livets ulike stadier med selvtillit og mestringsfølelse.

- **Lek:** Barnehagens hovedfokus er læring gjennom lek og gode opplevelser. Lek er den viktigste aktiviteten barn foretar seg. Lek er også med og forbereder barn på selve livsløpet. Gjennom lek fremmes barnets utvikling på alle områder, ikke minst språklig. I leken utvikler og styrker barn sin identitet, selvfølelse og sosiale kompetanse. Gjennom samspill med andre barn og med voksne lærer barnet om seg selv, sitt forhold til andre og verden rundt seg, og de lærer om egne og andres følelser. Sosial kompetanse gir grunnlag for å utvikle vennskap med andre, og barnehagen er en arena der alle barn gis muligheter til å få venner. Barnehagen skal motvirke alle former for avvísning, mobbing og vold.
- **Læring:** I Bredtvet barnehage ønsker vi å gi barna gode og varierte opplevelser og erfaringer som utgangspunkt for all læring. Gode opplevelser kan være alt fra et trygt fang å sitte på, en bestevenn som møter deg i døra om morgenen, inspirerende lek sammen med andre barn, til de mest spennende turer. Vi ønsker å ta vare på barnas egne interesser, initiativ og innspill, ved å la de medvirke til barnehagens innhold, planer og egne aktiviteter. For å få til dette må vi voksne være undrende og nysgjerrige, med evne til å lytte til og ta barns meninger på alvor.
- **Omsorg:** I vår barnehage skal vi gi alle barn god omsorg. Omsorg er grunnleggende for at barn skal kunne trives. Det er også grunnleggende for at de skal kunne gi og ta imot nærhet. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner, og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet. God omsorg er basis for barnets opplevelse av trygghet og trivsel, som igjen er fundamentalt viktig for all læring.
- **Mangfold og kulturell identitet:** Barna i vår barnehage skal oppleve at barnehagen er en arena for utvikling av og stolthet over egen kulturelle identitet, og de skal bli bevisst egen kulturarv og utvikle toleranse og interesse for andres kultur og ståsted. Oslo har en stor andel flerkulturell befolkning. Derfor er det viktig at barnehagen kvalifiserer barn for en felles tilværelse i et flerkulturelt samfunn.
- **Språk:** Språk vil alltid ha hovedfokus i vårt arbeid. Det er viktig for barnets læring og utvikling at barnet har gode språkferdigheter, og snakker og utvikler språkene sine. I tillegg skal minoritetsspråklige barn lære seg norsk. Derfor jobber vi hele tiden for å ha et godt språkmiljø og for at barnehagen skal være en god arena for språkutvikling. Bredtvet barnehage er sertifisert *Lesefrø*-barnehage. Målet med *Lesefrø*-konseptet er å bidra til leseglede og medvirke til godt språkmiljø i barnehagen, ved hjelp av litteratur og litteraturformidling. Barnehagen deltar også i prosjektet *Språksterk 1 - 6*, hvor vi driver systematisk språkarbeid, gjennom styrking av ansattes relasjons-kompetanse og samspillskvaliteter voksen - barn, og gjennom bruk av lek, litteratur og lesing. Vi tilbyr alle barn lesestunder regelmessig, og oppfordrer foreldre til det samme hjemme.
- **Samarbeid med foreldre:** Bredtvet barnehage er opptatt av å investere i et godt og gjensidig samarbeid med foreldre og foresatte. Vi ønsker å skape en trygg og åpen atmosfære, og vil jobbe aktivt for å gi nok, god og relevant informasjon om enkeltbarnet og om det som skjer i hverdagen. Vi ønsker at foreldre er delaktige og engasjerte.

- **Årets temaer (går gjennom hele året):**
- Vi har stor tro på litteraturformidling og bruk av bøker som et verktøy i barns språkutvikling. Vårt hovedfokus vil derfor alltid være bruk av litteratur som middel for å utvikle barnets språk. Vi vil blant annet jobbe med fokusbøker som vi fordyp oss i, fokusord som barna skal lære, lek, dramatisering, og andre kreative fagområder, språkkofferter, konkrete, lydbøker og film, som alternative formidlingsformer, for å underbygge fokusbøkene. Mesteparten av dette arbeidet vil foregå i små grupper. Utover dette vises det til barnehagens oppfølgingsplan for språk- og lekemiljø.
- Hele året vil vi ha ekstra fokus på livsmestring og helse, med særlig vekt på mat og måltider og fysisk aktivitet inne og ute. Andre viktige temaer her er barnehagens psykososiale miljø, relasjoner, vennskap, lek, og det å forebygge utestenging og mobbing.
- **Periodetemaer:** Vi har planlagt for noen temaer, som ofte går igjen fra år til år.
- Årets Språksterk-temaer på våren er *Vann, vind og vennskap* og *Fortidens dinosaurer og mange forsøk på å fly*. Temaene for høsten er ikke klare når årsplanen utarbeides.

Avhengig av omfanget på temaene i Språksterk, vil vi prøve å få til følgende:

- Vinter, snø, is og vann (januar og februar). Vi arrangerer vinter-aktivitetsdag, karneval/lager karnevalseffekter, markerer Samefolkets dag, osv.
- Utliv (mars – juni) med fokus på natur og miljø, Rusken og påske. Vi arrangerer aktivitetsdag, dugnad, 17.mai-feiring, sommerfest, osv.
- Vi blir kjent (august - september) med tilvenning, meg og mine venner, høsten, høsttakkefest, brannvern, osv.
- Meg og min familie (oktober – november) med vennskap, følelser, familien min, FN-dagen, Allehelgensdag, osv.
- Våre glitrende høytider - Jul (november – desember) med Lucia-feiring, julebord, nissefest og julegudstjeneste
- Vi markerer i tillegg andre religiøse og kulturelle merkedager.

Vi henviser til Kalender 2026 for ytterligere informasjon om datoer, og de ulike avdelingenes periodeplaner.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er varme, tilstedeværende og lydhøre voksne, som sørger for tett oppfølging
- Vi inviterer alle nye barn og foreldre til besøk i barnehagen før oppstart
- Alle nye barn har en fast tilknytningsperson i oppstarten
- Vi har tett løpende dialog med foreldre

- Vi gjennomfører oppstartsamtale med foreldre i løpet av barnets første dager i barnehagen
- Vi gjennomfører overføringssamtaler mellom avdelinger, og med foreldre ved behov, når barn bytter avdeling

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har stort fokus på lek og det sosiale aspektet i denne
- Vi støtter barnas initiativ til samspill, lek og vennskap
- Vi har tema om vennskap og tilhørighet
- Vi er observante på å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre
- Vi har egen handlingsplan mot mobbing og utestenging
- Vi hjelper barnet til å sette ord på tanker og meninger
- Vi snakker om følelser
- Vi gir barna gode felles opplevelser og erfaringer som grunnlag for godt sosialt samspill
- Vi hjelper barn med å knytte vennskapsbånd ved å gjennomføre aktiviteter både i smågrupper og i fellesskap

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna gode felles opplevelser og erfaringer som grunnlag for godt sosialt samspill, lek og læring
- Vi skaper gode lekearenaer og -"scener" som grunnlag for utvikling av leken og barnas egen kultur
- Vi legger til rette for god lek gjennom organisering av rom, tid og ulikt lekemateriale
- Vi er delaktige i barnas lek, både inne og ute
- Vi er anerkjennende og oppmuntrende voksne som fremmer et inkluderende miljø
- Vi oppmuntrer barna til forskjellig type lek
- Vi observerer, analyserer og støtter barna i leken

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker leken aktivt som læringsarena
- Vi arbeider med temaer over tid og fordypet oss i disse
- Vi støtter barnas vitebegjær og læringslyst
- Vi undrer oss, utforsker og er nysgjerrige sammen med barna
- Vi deler vår kunnskap, utviser engasjement og oppfinnsomhet
- Vi bruker barnas spontane uttrykk og interesser som utgangspunkt ved utvikling av planer og aktiviteter
- Vi introduserer nye og spennende prosjekter for barna

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bidrar til leseglede og medvirker til godt språkmiljø bl.a. gjennom Lesefrø og Språksterk med bøker og fokusord, hvor alle barn regelmessig får en lesestund
- Vi støtter barns dialog og samspill
- Vi er gode språkmodeller som bruker alle hverdagsaktiviteter bevisst i vårt språkarbeid
- Vi gjennomfører systematiske observasjoner av barns språk
- Vi kartlegger barnehagens språkmiljø
- Vi gjennomfører aktiviteter i smågrupper

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barn får utforske, leke, lære og skape gjennom digitale uttrykksformer
- Vi bruker digitale hjelpemidler som smarttelefon, nettbrett, smartboard, PC, scanner, foto, kopimaskin, osv.
- Vi deltar i barns digitale verden
- Vi snakker om og utøver god digital dømmekraft sammen med barna

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har eget opplegg for skolestarterne med skoleforberedende aktiviteter
- Vi samarbeider med og besøker våre nærskoler
- Vi fyller ut overgangsskjema til skolen i samarbeid med barn og foreldre
- Vi gjennomfører informasjons-/foreldremøte og samtaler med foreldrene til skolestarterne

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende voksne
- Vi er oppmerksomme på barnets behov
- Vi møter barn med sensitivitet, ømhet og varme, åpenhet og interesse
- Vi er støttende, anerkjennende og oppmuntrende
- Vi tar oss tid til å lytte
- Vi er lydhøre og imøtekommer barns ønsker og behov
- Vi setter grenser på en forståelig og ivaretagende måte
- Vi observerer barns omsorgs- og livssituasjon
- Vi følger Oslo kommunes rutiner for samarbeid med helsestasjon og barnevern



## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er observante, åpne og lydhøre for barns innspill
- Vi tar barns meninger og initiativ på alvor, jfr. FNs barnekonvensjon artikkel 12 *Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt*
- Vi imøtekommer barns ønsker og behov på en positiv måte
- Vi tolker barnets tegn, lyder og kroppsspråk for å fange opp meninger og behov
- Vi har tett dialog med barn vedrørende deres ønsker i hverdagen, bl.a. gjennom barnemøter
- Vi lar barna være delaktige i å utforme planer og aktiviteter
- Vi er åpne og lydhøre for foreldres innspill
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelse
- Vi samarbeider tett med barnehagens foreldrearbeidsutvalg

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er ute hver dag
- Vi har faste turdager
- Vi jobber for å få opp barnas puls gjennom aktivitetsprogram som for eksempel MiniRøris, andre bevegelsesleker, hinderløype, danselek osv.
- Vi gjennomfører fin- og grovmotoriske aktiviteter både inne og ute
- Barnet får mulighet til ro og hvile
- Vi bevisstgjør barn på et sunt kosthold
- Vi serverer sunn mat i hverdagen, og følger bydelens veileder for mat og måltider i barnehagen

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er åpne, nysgjerrige og undrende sammen med barna
- Vi gir barn meningsfulle opplevelser
- Vi har samarbeid med Kulturetaten i Oslo kommune, som gir oss gode opplevelser i form av ulike forestillinger og aktiviteter (ulike fagområder)
- Vi støtter barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Vi verdsetter barns ulike behov, meninger og perspektiver
- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikheter
- Vi utvikler respekt og forståelse gjennom å snakke om likheter og forskjeller i språk, kultur og trosretninger
- Vi fremhever solidaritet, bl.a. ved å støtte en humanitær organisasjon
- Vi er gode rollemodeller for barna

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer verdier, holdninger og praksis for å ta vare på naturen
- Vi bidrar til barns begynnende forståelse for bærekraftig utvikling og natur- og miljøvern
- Vi gir barn gode naturopplevelser
- Vi lar barna kjenne naturglede gjennom lukt, berøring, syn og hørsel
- Vi har jevnlig skogsturer
- Vi gir barna gode erfaringer med dyr, ved bl.a. å mate ekorn og fugler rundt barnehagen
- Vi gjennomfører miljøuker og Rusken-aksjon
- Vi driver kildesortering og gjenbruk
- Vi har plante-kasser, hvor barna sår, vanner og steller

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene har egne års-/informasjonsplaner
- Vi har periode- og metodeplaner, med vurdering etter hver periode
- Vi har progresjonsplan for fagområdene
- Vi bruker Planleggingssirkelen og ulike årshjul
- Vi har årlig vurderingsarbeid med kartlegging av vårt språkmiljø
- Vi evaluerer barnehagens årsplan hvert halvår
- Vi gjennomfører brukerundersøkelser
- Vi bruker kontaktbarometer i forhold til barn og foreldre
- Vi observerer systematisk og kontinuerlig
- Vi bruker møtearenaene våre aktivt til refleksjon rundt vårt arbeid, enkeltbarn og barnegrupper
- Vi bruker kartleggingsverktøyene *Tras* og *Alle med* ved behov, i samarbeid med foreldre
- Vi har tett samarbeid med FAU
- Vi viser kontinuerlig fram barnas arbeid
- Vi dokumenterer og sender ut bilder fortløpende i *Daglig dialog*

\*\*\*

Fastsatt av SU: 04.12.25

Barnehagens styrer: Tove Mette Sagen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/bredtvet-barnehage/>