

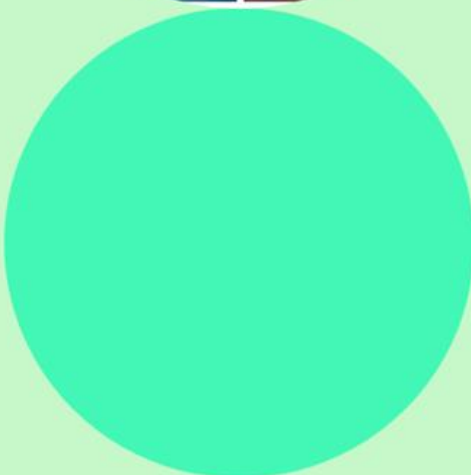


Oslo

Bjerkedalen Barnehage

Årsplan 2026

"La oss dra på oppdagelsesferd"



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring. 4	
Kommunikasjon og språk	4
Digital praksis.....	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg 5	
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse	6
Danning 6	
Bærekraftig utvikling	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bjerkedalen barnehage har store fine fellesareal til ulike aktiviteter inne, og en god utelekeplass med mulighet til utfoldelse, variert lek og aktivitet. I umiddelbar nærhet til barnehagen ligger Bjerkedalen park med store grøntområder hvor vi bla har ballaktiviteter og sykling om sommeren, akebakke og skøytebane om vinteren. Hele året bruker vi parken som turområde. Personalet består av kvinner og menn i ulike alder og med ulike erfaringsbakgrunn både yrkesmessig og privat. Både blant barn og ansatte er samarbeid, kommunikasjon, respekt, forståelse, trygghet og omsorg viktige elementer, iblandet mye lek, humor og glede. Vi er opptatt av å se og å ta i bruk alles ressurser – et godt grunnlag for samarbeid på tvers. Vi er ett hus!

Vår visjon er: La oss dra på oppdagelsesferd!

Vårt syn på barn er i tråd med Reggio Emilia filosofien hvor lyttende pedagogikk og en etikk preget av vennlighet, gjestfrihet og åpenhet for andres ståsted og erfaringer er sentralt. Vi har egne mål og tiltak i årsplanen som synliggjør vårt pedagogiske ståsted. Generelt jobber vi prosjektorientert både på avdelingene og på huset. Vi har gjennom årene opparbeidet oss mye erfaring ift prosjektarbeid og samarbeid med ulike instanser. Dette er en viktig del av vår virksomhet og bidrar til vår utvikling som en lærende organisasjon. Språk, tidlig innsats og fysisk aktivitet er viktige nøkkelpbegreper for oss. Gjennom vårt samarbeid med Deichmanske er vi sertifisert som Lesefrø-barnehage - vi er en Språksterkbarnehage og en del av Språksterkprosjektet – et samarbeid mellom Universitetet i Oslo, Naturfagsenteret, PPT samt flere bydeler. I samarbeid med Oslo Met, Områdesatsingen (tidligere groruddalssatsingen) og PPT er vi deltakere i ulike prosjekter tilknyttet fag, utvikling og nærmiljø. Bjerkedalen barnehage er tilknyttet barnehagelærerutdanningen ved OsloMet gjennom vår status som praksisbarnehage.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi gjennomfører foreldre-medvirket tilvenning, følger Oslostandard for tilvenning og har et eget kvalitetsdokument og informasjonsrutine til nye barn og foreldre

- ☐ Barnet får dekket sine primære behov gjennom individuelle rutiner
- ☐ Foreldre får informasjonsskriv og invitasjon til besøksdag i forkant av tilvenningsrutinen.
- ☐ Nye foreldre informeres om at barnehagen følger Oslobarnehagens samarbeidsstandard og bydelens rutiner for samarbeid barnevern, helsestasjon, ppt og pedagogisk fagsenter på oppstarts samtalen som finner sted i løpet av 1.uke.
- ☐ Vi jobber systematisk med overganger innad i barnehagen.
- ☐ Småbarnsavdelingene har tett samarbeid hele året, bl.a. gjennom felles planverk, for å sikre god og trygg overgang til felles treårsavdeling året etter

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Voksne er gode rollemodeller med fokus på relasjonsbygging og konfliktløsning
- ☐ Vi er bevisste hvordan vi snakker til og om hverandre
- ☐ Vi gir barna felles opplevelser og erfaringer gjennom ulike aktiviteter
- ☐ Barna øver seg på å mestre balansen mellom selvhevdelse og å se andres behov
- ☐ Vi verner om begynnende vennskap, tilrettelegger for et inkluderende miljø.
- ☐ Vi har nulltoleranse for mobbing, og personalet benytter seg av grunnleggende kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing og krenkelser for å avdekke og hjelpe utsatte barn i samarbeid med de foresatte. (jfr barnehagelovens §8).

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Gjennom felles opplevelser skaper vi et miljø preget av glede og humor blant barn og voksne.
- ☐ Vi har tid og rom for allsidig lek hver dag.
- ☐ Barn får støtte og oppmuntring til kreativ bruk av lekematerialer.
- ☐ Personalet varierer mellom å være observerende, deltakende og støttende etter barns behov.
- ☐ Personalet jobber med å videreutvikle barnas lekerepertoar gjennom bruk av smågrupper.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet er engasjerte rollemodeller
- ☐ Personalet skaper pedagogiske miljøer som utfordrer barnas tanker, nysgjerrighet, kreativitet, skaperglede og lærelyst.
- ☐ Personalet er bevisst betydningen av konstruktive tilbakemeldinger for det enkelte barns læring.
- ☐ Personalet er bevisst lekens betydning for barns læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi bruker aktivt Oslostandard for et inkluderende leke – og språkmiljø og dette synliggjøres i avdelingens planarbeid og tilbakeblikk.
- ☐ Alle avdelinger viderefører arbeidet fra Lesefrø og arbeider i tråd med Språksterk med mål om at barna blir glade i bøker, interessert i språk og lærer nye ord og begreper.
- ☐ Alle avdelinger har lesebok med aktuell litteratur tilgjengelig.
- ☐ Alle avdelinger bruker ulike verktøy i språkopplæringen som språkposemetoden og arbeid med språkkofferter samt inkluderer elementer fra Språksterk.
- ☐ Ansatte kjenner til betydningen av hverdagssamtalen og den nonverbale kommunikasjonen og er aktivt og utforskende til stede sammen med barna.
- ☐ Gjennom språksterk jobber alle ansatte med å utvide ordforrådet med tegn-til-tale.
- ☐ Alle avdelinger benytter materialer som brukes i Språksterk,
- ☐ Språkskap og språkhyller er lett tilgjengelig for alle.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Ansatte har kunnskap om bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna.
- ☐ Ut i fra interesse og modenhet introduserer vi barna for ulike digitale verktøy og utforsker disse verktøyene sammen med barna.
- ☐ Ansatte er rollemodeller i arbeidet med digitale verktøy og personvern.
- ☐ Barnehagen bruker Ist-daglig dialog som kommunikasjonsplattform med foreldrene.
- ☐ Barnehagen tar jevnlig opp digital dømmekraft på utviklingssamtalene ifht aldergrenser og foreldrekontroll.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- ☐ Barnehagen har aldershomogene grupper og førskolegruppen Oppdagerne jobber med førskolerettede aktiviteter hver dag.
- ☐ Oppdagerne besøker de ulike skolene i nærmiljøet hvor barna skal begynne.
- ☐ Alle avdelinger jobber med grunnleggende ferdigheter som selvstendighet, sosial kompetanse, lekekompetanse, språkutvikling og motoriske ferdigheter fra barna begynner i barnehagen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Ansatte oppfordrer barna til å ytre sine meninger og er bevisste og oppmerksomme på barnas nonverbale kommunikasjon.
- ☐ Barna velger selv leker og aktiviteter de vil holde på med der det er mulig.
- ☐ Vi observerer og følger i stor grad barnas interesser ved valg av prosjekter. Dette synliggjøres i avdelingens planarbeid og tilbakeblikk.
- ☐ Ved å gi barn inntrykk gjennom felles opplevelser styrker vi deres repertoar når de skal gi uttrykk for hvilke aktiviteter de velger.
- ☐ Barnehagen arbeider for et godt samarbeid med FAU og SU.
- ☐ Tilbakemeldinger fra foreldre brukes til refleksjon og videre arbeid for å utvikle barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Alle ansatte er gode rollemodeller innenfor området livsmestring, kropp og helse.
- ☐ Personalet anerkjenner, snakker om og setter ord på ulike følelser, og legger til rette for samtaler med fokus på følelser, likheter og ulikheter.
- ☐ Alle avdelinger har fokus på egne og andres kroppslige grenser - dette synliggjøres gjennom tema to ganger i året (høst/vår)
- ☐ Personalet observerer barnas trivsel og iverksetter tiltak ved behov.
- ☐ Alle avdelinger følger det motoriske årshjulet, dette synliggjøres i avdelingens planer og tilbakeblikk.
- ☐ Alle avdelinger legger til rette for fysisk aktivitet enten ute eller inne hver dag, samt har minimum en turdag utenfor barnehageområdet pr uke.
- ☐ Vi følger folkehelseinstituttets anbefalinger for kosthold og fysisk aktivitet, alt personal har kjennskap til kostholdsveileder og deltar i bydelens folkehelsesatsing på helsefremmende praksiser.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Barnehagen har to uker med miljøvernrettede aktiviteter i året samt Rusken og dugnad.
- ☐ Alle avdelinger bruker skogen og nærmiljø som turmål, er bevisst det mangfold som finnes der og unngår å sette fotavtrykk.
- ☐ Vi arbeider med å redusere vårt forbruk av plast.
- ☐ Vi forlenger produkters levetid gjennom å ta vare på og holde orden i leker og utstyr.
- ☐ Vi reduserer matsvinn.

Bjerkedalen barnehages pedagogiske plattform

- ☐ Barnehagen skal bidra til at barna får en hverdag basert på grunnverdiene læring, delaktighet, subjektivitet og gjensidighet.
- ☐ Barnehagens pedagogiske virksomhet utvikles gjennom medvirkning, barns interesser og initiativ i tillegg til personalets kunnskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Barnehagen har aldershomogene barnegrupper der barns søken etter vennskap vektlegges.
- ☐ Personalet har en anerkjennende væremåte når de møter barn og barnegrupper.
- ☐ Personalet observerer barnas bruk av rommene ute og inne, og innreder (tilrettelegger) det fysiske miljøet etter barnas alder, forutsetning, prosjekt og årstid.
- ☐ Personalet skaper pedagogiske miljøer som utfordrer barnas tanker, nysgjerrighet, kreativitet, skaperglede og estetiske sans.
- ☐ Barn oppfordres til kreative prosesser gjennom bruk av åpne og udefinerbare materialer.
- ☐ Alle avdelinger sender ut kalender med info om periodens aktiviteter og satsningsområder, og tilbakeblikk med referanser til ulike styringsdokumenter til foresatte.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Anne Christin Aastad

Barnehagens nettside: Bjerkedalen-barnehage@bbj.oslo.kommune.no