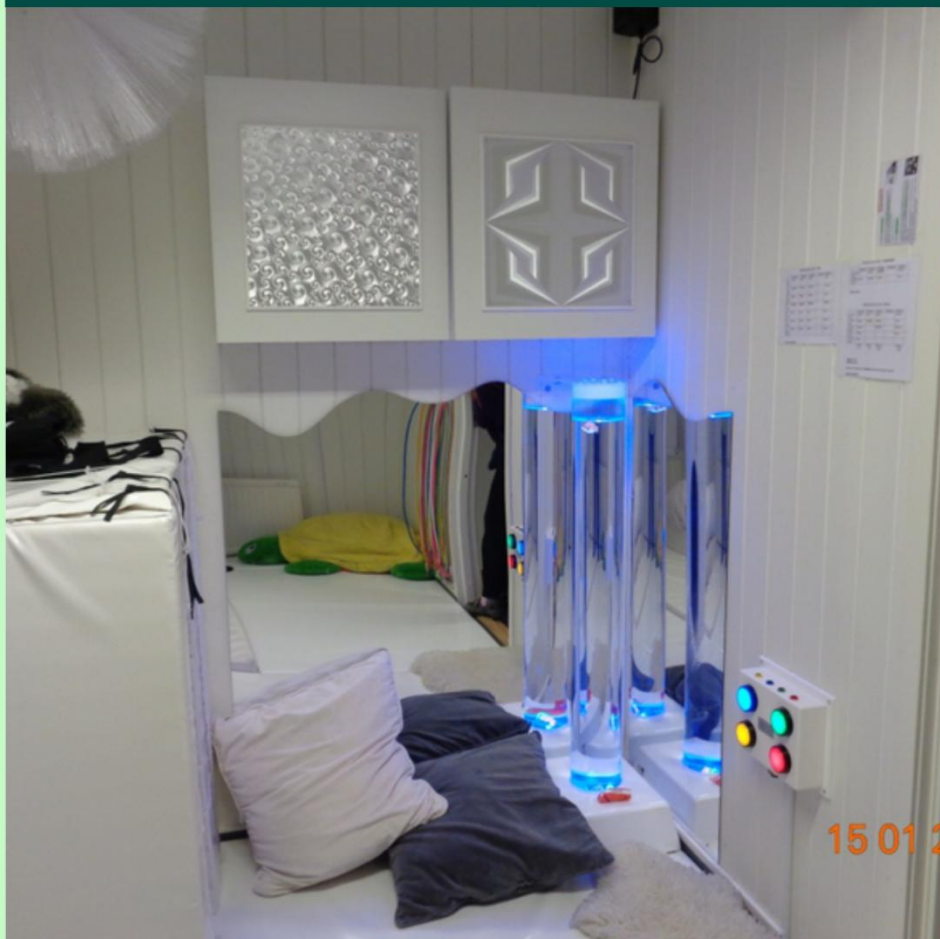
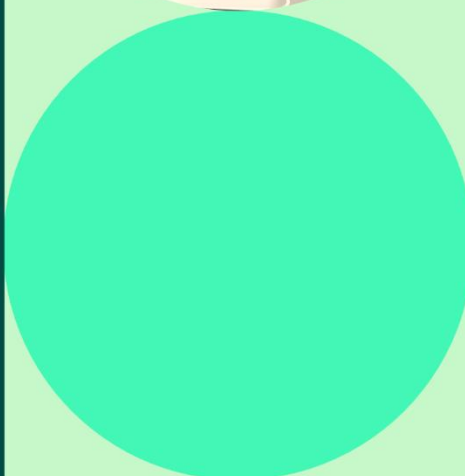




Oslo

Årsplan 2026 Trosterud senter barnehage

By omfattende spesialbarnehage
tilrettelagt for barn med diagnoser
innenfor autismespekteret



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	4
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Trosterud senter barnehage er en by omfattende spesielt tilrettelagt barnehage for barn med autismespekterdiagnose. Det arbeides systematisk med spesialpedagogiske og allmenpedagogiske tilnærminger tilpasset hvert enkelt barn, og i gruppe gjennom hele barnehagehverdagen. Fokuset er grunnleggende sosial kommunikasjon og sosial interaksjon, samt supplerende og alternativ kommunikasjon. Vi jobber med struktur, rutiner og forutsigbarhet slik at barna skal bli trygge og ha oversikt over dagen sin. Gjennom å skape gode relasjon mellom voksne og barn i lek, aktiviteter og samspill, motiverer vi barna til læring og utvikling ut ifra sitt ståsted, gjennom hverdagsaktiviteter og den daglige omsorgen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har overførings – og samarbeidsmøter med foreldre og aktuelle samarbeidspartnere før barnet begynner i barnehagen
- Tilvenning tilpasset barnets og familiens behov
- Oppstarts samtale med god informasjon
- Tilknytningspersoner på avdelingen den første tiden i barnehagen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Legge til rette for sosiale situasjoner, aktiviteter og lek som inkluderer alle
- Barnehagen jobber for et godt psykososialt miljø for barna i henhold til barnehagelovens krav
- Personalet er oppmerksom på barnets signaler, og gir barnet støtte til sosial kontakt
- Behandle barna likeverdig og møte de der de er
- Forebygge og avverge uhensiktsmessig atferd

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Aktive ansatte som inspirerer og motiverer til lek
- Ansatte er lekepartnere for barna
- Vi møter barna på deres initiativ, utviklingsnivå og interesser
- Gi varierte lekemuligheter ute og inne
- Rom og lekemateriell som inviterer til lek og er tilgjengelig for barna

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Følge barnets initiativ og interesser, motivasjon er en forutsetning for læring
- Gi varierte sanseopplevelser og erfaringer
- Gi barna mestringsopplevelser
- Jobbe mot individuelle mål gjennom tilpassede læringssituasjoner
- Knytte planer for avdelingen og for enkeltbarn opp mot fagområdene i rammeplanen

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Systematisk arbeid med alternativ – og supplerende kommunikasjon
- Språkstimulering tilpasset hvert enkelte barn og gruppen
- Voksne bruker aktivt språk i alle situasjoner
- Diskutere jevnlig det enkelte barnets utvikling mht språk, språkforståelse og kommunikasjon
- Diskutere jevnlig personalets bruk av språk og kommunikasjon

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- For enkeltbarn brukes digitale verktøy i det spesialpedagogiske arbeidet
- Bruk av digitale verktøy, nettvett og billedbruk inkluderes i dialogen med foreldre

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Rådgivning til foreldre i forbindelse med skolesøknad
- Delta i overføringsmøte og tverrfaglige møter med skolene
- Besøk fra aktuelle lærere/støttepedagoger
- Delta på skolebesøk eller tilvenning etter behov, ønske og kapasitet

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Legge til rette for sosialt samspill barna imellom i lek, aktiviteter og måltider
- Personalet skaper et trygt psykososialt miljø, danner tillitsfulle relasjoner med barna, legger til rette for at barna skal oppleve glede og mestring
- Tilrettelegge dagen for skjerming, ro og hvile
- Åpen dialog med foreldre, jevnlig foreldresamtaler og veiledning etter behov

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi tid og rom til å la barna medvirke med sine uttrykksformer
- Gi barna mulighet til å ta egne valg ved bruk av egne kommunikasjonsformer
- Observante voksne som tar barnas initiativ, opplevelser og perspektiver på alvor
- Ha en god dialog med foresatte og ta hensyn til deres ønsker
- Inkludere foreldre gjennom foreldresamtaler, foreldrearrangementer og jevnlig kontakt

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider systematisk med planlegging, gjennomføring, evaluering og dokumentasjon
- Individuelle planer for hvert enkelt barn og planer for gruppen som helhet
- Teamene evaluerer det pedagogiske arbeidet jevnlig og fortløpende
- Individuelle rapporter for hvert enkelt barn utarbeides en gang i året

Fastsatt av SU: 09.01.26

Barnehagens styrer: Line hellenes

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/trosterud-senter-barnehage/>