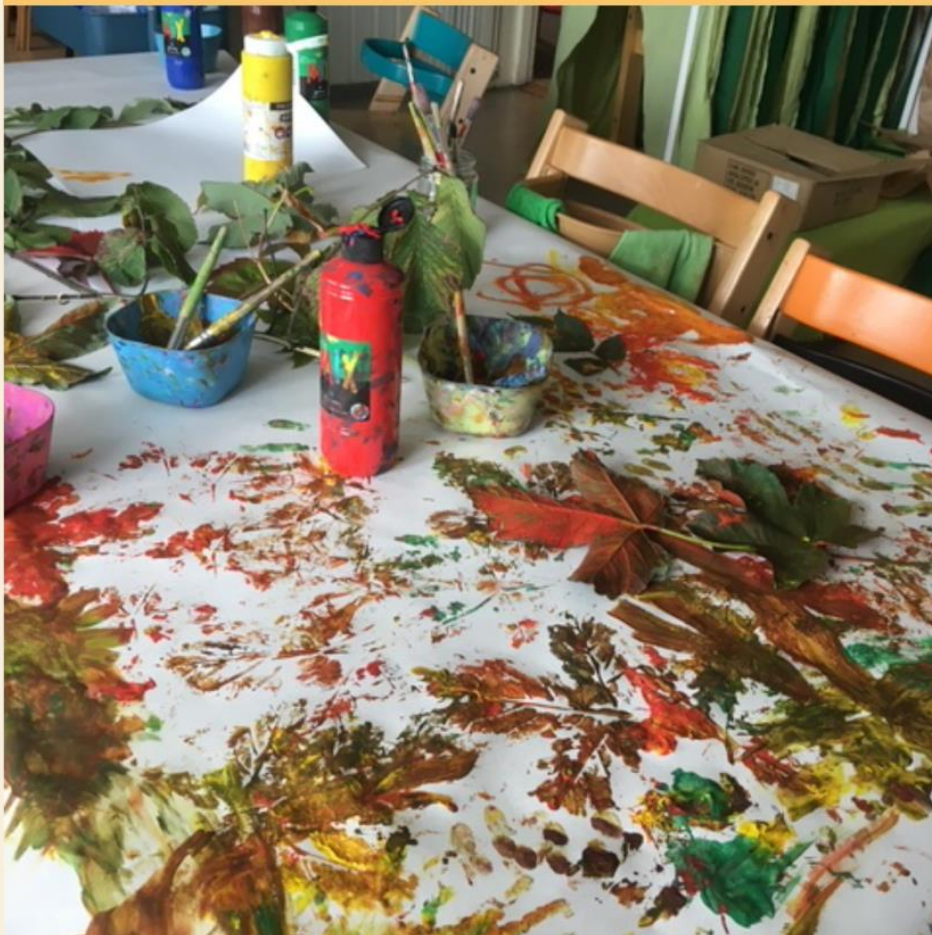
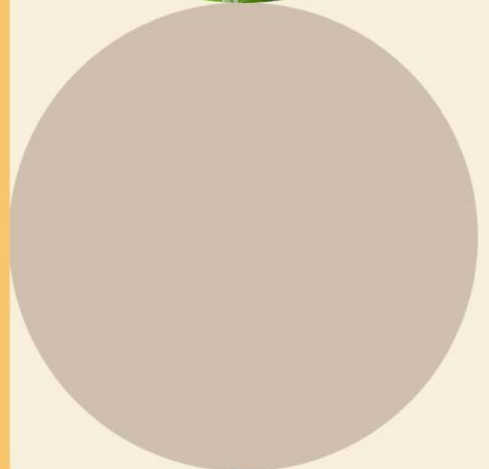




Oslo

Årsplan 2026

Teisen vest barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring. 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg 7	
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning 9	
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Teisen Vest barnehage er en liten småbarnsbarnehage med 14 plasser for barn i alderen 10 måneder til 3 år. Barnehagen har lange tradisjoner og ble startet av Husmødrenes barnehager i 1954. I dag drives barnehagen av Oslo kommune, Bydel Alna, som en del av Alna barnehageenhet.

Hos oss møter barna et nært og oversiktlig miljø, med totalt 5 årsverk og 0,2 årsverk fagleder. Dette gir gode forutsetninger for å se hvert enkelt barn og skape trygge relasjoner i hverdagen.

Barnehagen ligger i et trivelig og svært barnevennlig borettslag, med kort vei til både buss og T-bane. Uteområdet vårt er frodig og innbydende med bærbusker, epletre, urter og rotgrønnsaker. Sammen med barna utforsker vi urban dyrkning og naturens små og store under, og vi legger grunnlaget for bærekraftige holdninger allerede fra livets spede begynnelse

Miljøarbeid er en naturlig del av barnehagehverdagen vår. Barna får være med på å sortering av avfall, planting, graving og stell av uteområdet. Vi følger barnas initiativ og nysgjerrighet, og gir rom for undring, mestring og glede i møte med naturen.

Matglede og fellesskap står sentralt hos oss. Vi lager mat fra bunnen av og inviterer barna inn i prosessen, slik at de får rike sanselige opplevelser gjennom å smake, lukte, kjenne og delta. Gjennom forming, drama, musikk, dans og yoga skaper vi varierte og lekne arenaer som støtter barnas helhetlige utvikling.

4 • Årsplan 2026

I Teisen Vest barnehage legger vi stor vekt på lek, omsorg og trygge rammer. Med varme voksne, tydelig og kjærlig grensesetting og godt samspill, ønsker vi å gi barna den støtten de trenger for å møte hverdagen med nysgjerrighet og mot.

Barnehagen har åpningstid fra kl. 07.30 til kl. 17.00. For å gi familiene større fleksibilitet i hverdagen, har vi ikke fokustid.

Vår visjon er: "Ville, våge, vokse" - et uttrykk for vårt ønske om at barna hos oss skal få være seg selv, utforske verden og utvikle seg i sitt eget tempo.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr besøksdager i mai, der nye barn og foresatte inviteres til lekegrupper i barnehagen. Nye foresatte inviteres til foreldremøte i juni.
- Vi er opptatt av at det første møtet mellom barnehagen og familien skal oppleves godt. Vi møter barnet og familien med respekt for deres ønsker, verdier og behov.
- Personalet er sensitive for barnets signaler og møter barnet med trygghet, varme og anerkjennelse. Vår viktigste jobb er å skape trygge og kjærlighetsfulle relasjoner, slik at barnehagen føles som et godt, trygt og morsomt sted å være.
- Det er tett dialog med foresatte under tilvenningen gjennom samtaler, meldinger og bilder. Vi gjennomfører også oppstartssamtaler for å bli kjent og legge grunnlaget for et godt samarbeid.
- Hver familie samarbeider med barnehagen om å lage en familiebok til barnet, som brukes aktivt i hverdagen for trygghet og gjenkjennelse.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter hvert barn med omsorg, nærvær og anerkjennelse. Barna og familiene skal oppleve tilhørighet til barnehagen, og barna skal føle seg sett, hørte og forstått. Gjennom tilstedeværende og lyttende voksne får barna medvirke i sin egen hverdag og oppleve at de har en trygg og verdifull plass i fellesskapet. Med utgangspunkt i denne tryggheten legger vi til rette for et pedagogisk miljø som fremmer sosial kompetanse, blant annet gjennom bruk av Hjerterprogrammet, vennebøker, Minirøris, yoga, enkle meditasjonsstunder og daglig samspill på barnas premisser.
- Vi støtter barna i å knytte tidlige vennskapsbånd ved å legge til rette for lek der barna kan være sammen to og to eller i små grupper, for eksempel ved felles lek med klosser, bøker eller sanger. Vi er tett på og hjelper barna med å dele, vente på tur og oppleve glede og samspill med andre.

- Vi har en egen handlingsplan for et godt psykososialt arbeidsmiljø. Vi skal skape et miljø der barn og voksne blir møtt med varme, anerkjennelse og oppmuntring- der de får oppleve seg selv som verdifulle. Vi ønsker slik å styrke barnas selvfølelse og gjøre de rustet til å møte andre barn og voksne på en trygg måte.
- Vi legger daglig opp til aktiviteter der fellesskapsfølelsen står sentralt, hvor den enkelte kan delta med seg selv og oppleve å få være en del av noe større. Aktiviteter som fremmer fellesskap og glede i hverdagen, som dans/bevegelse, god-morgen-ball, maling, drama-lek, boltre-lek, sangstunder med gitar eller grønsaksdyrkning ute. Vi anerkjenner hvert barns individuelle tempo, personlighet og behov, og skaper et miljø der alle barn får oppleve mestring og glede i fellesskapet.
- Vi forebygger utestenging og krenkelser gjennom nærværende voksne. Dette gjør vi ved å være aktive og tilgjengelige i barnas lek, og griper tidlig inn ved behov. Vi veileder barna med rolige ord og handlinger, og viser hvordan vi kan være gode mot hverandre gjennom modellering og gjentakelser.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer hverdagen i små lekegrupper for fordypning og gode samspill. Personalet er aktive og støttende i leken.
- Vi legger til rette for felles opplevelser gjennom god barnelitteratur, eventyr og drama. Med dette som utgangspunkt får barna et felles grunnlag til å utvikle rollelek, fantasilek og lekende samspill.
- Vi er bevisste på hvordan rommets utforming påvirker og spiller sammen med barnas lek og gryende rollelek. Rommet er levende og endres i takt med barnegruppens behov og interesser. Antall leketemaer begrenses for å skape ro og oversikt.
- De yngste barna finner hverandre i fysisk lek. Både ute og inne har vi fokus på fysisk aktivitet, der barna skal få brukt kroppen sin og oppleve mestring og bevegelsesglede. Vi har blant annet klatrevegg, tjukkas og sklie inne, og god plass til boltrelek. Uteområdet er romslig og variert og inviterer til kroppslig utfoldelse.
- Personalet legger til rette for fine leke opplevelser når vi er ute, da vi bruker uteområdet vårt aktivt, og er til stede i samspill med barna og undrer oss sammen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for lekemiljøer som inviterer til sansing, bevegelse og utforskning, for eksempel gjennom ulike materialer, puter og madrasser, klosser, musikk og bøker som barna kan undersøke i eget tempo.
- De voksne er aktive og deltakende i barnas lek, følger barnas initiativ og støtter læring i hverdagsaktiviteter som måltider, påkledning og stell, der språk, begreper og samspill får en naturlig plass.

- Barna oppmuntres til å prøve selv, utforske nye utfordringer og oppleve mestring, for eksempel ved å klatre, stable, helle, peke, herme og gjenta aktiviteter som gir glede og læring.
- Gjennom sang, rim, regler, bevegelse, forming, naturlek og høytlesning gir vi barna erfaringer som støtter språkutvikling, motorikk, kreativitet og forståelse av omverdenen-tilpasset barnas alder og utvikling.
- De voksne observerer barna og tilpasser aktiviteter og lek slik at hvert barn får passende utfordringer, støtte og tid til utvikling i et trygt og anerkjennende fellesskap.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom drama, forming, dans og bevegelse gir vi barna mulighet til å uttrykke seg både verbalt og non-verbalt. Vi er bevisste på at språk kommer til uttrykk på mange måter, og møter hvert enkelt barn med aktiv lytting, anerkjennelse og støtte i deres individuelle uttrykk.
- Eventyr, fortellinger og barnelitteratur formidles ved bruk av konkrete som figurer, hånddukker og bilder for å styrke barnas forståelse og engasjement. Vi leser daglig for barna og sørger for at bøker er lett tilgjengelig på avdelingen.
- Barna har tilgang til personlige bildebøker med bilder av familie i nære relasjoner. Disse brukes aktivt som samtalegrunnlag i både barn-barn- og voksne-barn-samspill, og bidrar til trygghet, gjenkjennelse og språklig utvikling.
- I samarbeid med foresatte innhenter vi ord og uttrykk som barnet bruker på sitt morsmål, spesielt med oppstart. Vi oppfordrer foresatte til å bruke morsmålet hjemme og møter barnets språklige bakgrunn med respekt og nysgjerrighet.
- Personalet bruker språket aktivt i alle situasjoner, med tydelig kroppsspråk, tegn til tale og visuelle støttesystemer som dagtavle og symboler. Vi har kunnskap om ASK og legger til rette for ekstra språkstøtte i små grupper ved behov, i samarbeid med spesialpedagoger og logoped. I år deltar barnehagen i satsingen Språksterk for å videreutvikle vårt språkarbeid.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Når vi fordyper oss i ulike temaer, bruker vi film, musikk og visuelle uttrykk for å gi barna felles referanser og økt forståelse. Dette bidrar til nysgjerrighet, samtaler og et rikt felles utgangspunkt for videre lek.

- Vi benytter prosjektor med bilder, musikk og kulturelle uttrykk for å skape stemninger, «reise» i tid og rom og utforske nye miljøer. Dette kan bære både en felles opplevelse og et inspirerende bakteppe for tema- og rollelek.
- Barna får lytte til lydbøker og leseopplevelser på flere språk gjennom digitale boktjenester, som Polyino. Dette gir rom for språklig mangfold, gjenkjennelse og inkludering i barnegruppen.
- Vi bruker digitale verktøy til å ta bilder underveis i pedagogiske prosesser, som i lek, forming, konstruksjon og kjøkkenaktiviteter. Bildene brukes aktivt i samtaler med barna, som dokumentasjon og for å styrke barnas opplevelse av gjenkjennelse og medvirkning.
- De ansatte er tydelige rollemodeller og viser god digital dømmekraft. Digitale verktøy brukes på en bevisst, trygg og begrenset måte, tilpasset barnas alder og behov, og alltid med fokus på samspill, lek og læring.
- Personalet vurderer alltid formålet med digitalt verktøy før bruk og tar hensyn til personvern om det skulle være behov for det. I tillegg innhentes alltid samtykke fra foresatte før noen bruk av digitale medier hvor deres barn er tilstede.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Teisen Vest barnehage har kun barn under 3 år, og samarbeider derfor ikke med skolen. Alt vårt arbeid med barna er allikevel skoleforberedende.
- For å kunne lære må man være trygg i seg selv. Vi legger grunnlaget for et godt selvbilde, støtter barnets interesser og legger til rette for å ha en lærende arena, hvor barna føler mestring og glede i læringsprosessene. Kunsten å knytte relasjoner og mestre sosiale samspill starter her på småbarnsavdelingen og er en av de viktigste faktorene for trivsel og mestring i skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider systematisk for å skape et trygt, inkluderende og omsorgsfullt miljø i Teisen Vest, der relasjonen mellom ansatte og barn står sentralt for trivsel og utvikling
- Vi er bevisste, tilstedeværende og sensitive voksne som aktivt tilpasser oss hvert enkelt barns signaler, behov og følelsesuttrykk.
- Vi prioriterer fysisk og emosjonell tilgjengelighet i hverdagen, blant annet gjennom nærhet, fang og omsorgsfulle møter når barnet har behov for trygghet og regulering.

- Vi viser fleksibilitet i struktur og tilrettelegging, og justerer rammer, aktiviteter og støtte ut fra det enkelte barnets forutsetninger og dagsform.
- Vi møter barnet med nysgjerrighet og anerkjennelse, søker å forstå barnets perspektiv og bekrefter barnets følelser og opplevelser gjennom trygg og respektfull kommunikasjon.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lydhøre for barnas uttrykk, både verbale og nonverbale og bestreber å imøtekomme deres ønsker og primærbehov.
- Barnet skal føle at barnehagen er deres egen arena og et hjemnummer to. Et sted der de eier sin hverdag og føler at deres bidrag til hverdagen og fellesskapet er verdifullt. Barn deltar for eksempel i små grupper på kjøkkenet og hjelper med å tilberede mat, bake, dekke på, laste inn i oppvaskmaskin, rydde av bordet etc.
- Vi må være barnas stemme når de trenger verbal hjelp for å kommunisere ut det de prøver å si med kropp og stemme.
- Vi observerer hva barna er interessert i og legger til interessante elementer i leken, for å støtte, berike og videreutvikle den.
- Vi ønsker at hele familien skal ha et eie-forhold til barnehagen og kjenne seg velkommen og hjemme her. Vi inviterer foreldre/foresatte daglig inn til frokosten for de som har tid og lyst, og er opptatt av å ha en gjensidig og god dialog med hjemmet.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker dans, klatring og yoga i vår daglige praksis, samt at vi har utearealer som innbyr til fysisk utfoldelse.
- Vi tilrettelegger for avslapning til klassisk musikk hvor barn får muligheten til å kjenne sin egen stemning i kroppen, og vi skal etterstrebe at barnet skal kjenne forskjellen på høy aktivitet og ro. På denne måten lærer barnet å regulere seg selv og å kjenne sin egen kropp.
- Vi er opptatt av matglede og «matmot» i Teisen Vest og legger til rette for at barna skal få oppleve glede rundt mat ved hjelp av hele sanseapparatet. Vi har smak- og sansegruppe hvor barna får teste nye smaker
- Vi dyrker egne grønnsaker, bær og urter i kjøkkenhagen vår og barna er deltagende både ved såing, stell og innhøsting. Vi har fokus på bærekraftig livsførsel og ønsker å inspirere. Vi er Miljøsertifisert barnehage.
- Vi baker brød/knekkebrød eller lager varmmat hver dag, slik at lokalene våre blir fylt av gode og innbydende lukter, som skaper forventninger og kan feste seg i kroppen som gode barndomsminner.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi formidler at også et "nei" kan være uttrykk for omsorg. Barna skal lære å sette egne grenser og bli bevisste på andres grenser. Slik utvikler de forståelse for at vi er ulike, men kan fungere godt sammen gjennom gjensidig respekt og hensyn.
- Vi er avhengig av hverandre for å finne oss selv og klare å stå støtt i oss selv. Mye av denne dannelsesprosessen starter i barnehagen.
- Vi markerer religiøse høytider som er representert i barnegruppen, slik at barna her opplever et mangfold av levesett og måter å se verden på, og slik at de kjenner at det er rom og respekt for deres livssyn her.
- Vi er bevisste på vår rolle som et støttende stilas for barnet, slik at de i lek og samspill kan delta på like premisser og oppleve mestring.
- Vi veileder barna i sosiale situasjoner og hjelper dem med å sette ord på egne og andres følelser

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner at vi er en del av verden og at vår innsats for et bedre miljø er viktig, vi jobber for at barnehagen skal lage bærekraftige måltider med fokus på sesong og mindre matsvinn. Vi bruker blant annet kortreist (egendyrket fra egen kjøkkenhage), økologisk og sesongens råvarer og vi lager maten fra bunnen av, slik at vi lærer barna å leve mer bærekraftig.
- Barna får oppleve naturen gjennom små turer i nærmiljøet, på lekeplassen, til andedammen og i skogen. Vi undrer oss sammen over blader, steiner, pinner, vann, dyr og legger vekt på sansing, utforskning og gode felles opplevelser.
- Vi støtter barna i å bli kjent med egen kropp og egne behov, og i å vise omsorg for hverandre. Gjennom hverdagsrutiner og lek øver barna på å vente på tur, hjelpe en venn og oppleve fellesskap og trygghet.
- Barna blir kjent med handlinger som å rydde etter seg ute, kaste søppel i søpla og være varsomme med planter og smådyr. De voksne er tydelige rollemodeller og viser hvordan vi tar vare på naturen sammen. Barnehagen er miljøsertifisert for perioden 2024-2026
- Vi bruker gjenbruksmaterialer i lek og forming, som papp, bokser og naturmaterialer. Barna får delta i enkle kjøkkenaktiviteter og bli kjent med mat, råvarer og gode måltidsopplevelser.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen arbeider systematisk med observasjon og tidlig innsats gjennom den digitale plattformen Topi, for å sikre at alle barn blir sett, opplever mestring og inngår i trygge og inkluderende samspill med barn og voksne.
- Vi følger barnehagens handlingsplan for et godt psykososialt arbeidsmiljø og arbeider aktivt for å fremme barns trivsel, trygghet, tilhørighet og sosial kompetanse.
- Barnehagen legger til rette for et nært samarbeid med foresatte gjennom jevnlig informasjon i form av ukeplaner og periodeplaner.
- Personalet har faste møtearenaer for refleksjon, planlegging, evaluering og dokumentasjon, som bidrar til kontinuerlig utvikling av barnehagens pedagogiske praksis.
- Barnehagen evaluerer egen praksis gjennom ståstedsanalyse og årlige brukerundersøkelser blant foresatte, og benytter resultatene aktivt i videre kvalitetsutvikling.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Inmaculada Marina Alba Galán

Barnehagens nettside: Teisen vest barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune