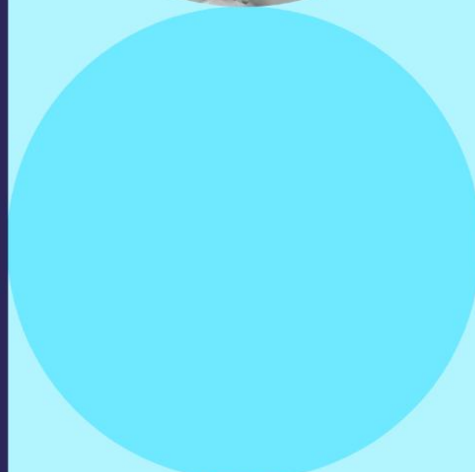


Årsplan 2026

Stubberudlia barnehage

En inkluderende barnehage:
Sammen for likeverdige muligheter
og medborgerskap.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Stubberudlia barnehage ligger fint til på Trosterud, med Østmarka i umiddelbar nærhet. Barnehagen har to småbarnsavdelinger med plass til 15 barn og to storebarns avdelinger med plass til 18 barn på hver avdeling. Vi har 11 ansatte der 5 av disse er pedagogiske ledere, 4 barne- og ungdomsarbeidere og 2 barnehagemedarbeidere. I 2017 ble barnehagen renoveret, og fremstår som lys og trivelig. Barnehagens arbeidsmiljø preges av engasjerte og positive ansatte, som trives i jobben. Siden høsten 2022 har vi vært en del av områdeløftet på Trosterud som innebærer at vi har tilgang på en parsell ved gartneriet hvor vi alt har plantet løk, og vi planter grønnsaker på våren. Vårt satsingsområde er språkmiljøet i barnehagen, og vi arbeider systematisk og didaktisk med språkutviklingen til barna, ved blant annet å ha faste lese/språkgrupper hver uke, aktivt bruk av alternativt supplerende kommunikasjon som bilder, konkreter og symboler med barna og fokus på sang og bøker. Vi deltar i prosjektet «lesefrø» som er i samarbeid med Deichmann bibliotek. Dette innebærer at vi har et minibibliotek på hver avdeling, vi har bøker tilgjengelig for alle, daglige lesestunder og barn/foresatte kan låne med seg bøker hjem.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Stubberudlia barnehage gjennomfører vi foreldremøte i juni, for foreldre til nye barn som skal starte på høsten, og for foreldre til barna som går på småbarnsavdeling og skal starte på storebarns avdeling.
- Vi sender ut informasjon om barnehagen, oppstart og tilvenning til nye foreldre før oppstart.
- Barnehagen setter av god tid til tilvenning ut ifra barnas behov, i samråd med foreldrene. Barnas trygghet er i fokus.
- Alle barn får en tilknytningsperson ved oppstart, og det gjennomføres oppstartsamtale i løpet av barnets første to uker i barnehagen.
- Barnehagen gjennomfører tilvenning for intern overflytning mellom små og storebarns avdelingene etter påske. En gang ukentlig, eller hyppigere hvis det passer.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Stubberudlia barnehage deler vi i små grupper, hvor voksne er tett på og veileder barna i leken, hjelper de med roller og bidra til å skape og opprettholde vennskap.
- Personalet har laget en lokal handlingsplan for det psykososiale barnehagemiljøet, som vi går igjennom og evaluerer to ganger i året.
- Personalet skal være til stede i leken, for å oppdage og forebygge mobbing og krenkelser mellom barna.
- Personalet skal, igjennom sin opptreden, være gode rollemodeller og inkludere barn og hverandre i ulike situasjoner og sammenhenger i hverdagen.
- Personalet i barnehagen benytter bøker og eventyr med tema vennskap og fellesskap.
- Personalet er bevisste på, og legger til rette for, vennskap på tvers av avdelingene. Vi har aldersinndelte grupper en gang i uken, på tvers av avdelingene, og utetid sammen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skjermer barns lek og organiserer, slik at alle skal få mulighet til å delta i lek, og sikre at barna får rom og tid til å fordype seg i leken.
- Avdelingene organiseres slik at rom, tid og materiell fremmer barnas lyst, nysgjerrighet og interesse til å utvikle gode leke ferdigheter og kompetanse.
- I utetiden får barna mulighet til både frilek og voksenstyrte aktiviteter. Vi bruker plakater med bilder av ulike aktiviteter som barna kan velge mellom.
- Personalet anser lek som en sentral del av barnas språklige, sosiale og emosjonelle utvikling og verdsettes som barnehagens primære læringsarena. Personalet observerer, støtter opp og bidrar til å videreutvikle barnas lek ut ifra barnas interesser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger vekt på å fremme barnas undring, skaperglede og utforskertrang.
- Barnehagen skal bidra med å skape felles lærerike opplevelser og konkrete erfaringer, som de kan mestre og videreutvikle i lek og samhandling med hverandre. Dette gjør vi gjennom voksenstyrt lek, temaarbeid og samlingsstunder blant annet.
- Personalet skal legge til rette for at barna skal være aktivt deltakende i egen læring og støtte deres indre motivasjon ved å ta egne interesser, erfaringer og initiativ på alvor.
- Barnehagen legger til rette for allsidig læring igjennom variert lek og aktiviteter.
- Personalet legger til rette for at barna opplever mestring og fysisk utvikling igjennom aktiviteter som stimulerer kroppen og sansene. Vi bruker inne og uterommet aktivt, og går på turer.
- Personalet tilrettelegger for smågrupper slik at hvert enkelt barn kan oppleve inkludering, utfordringer og mestring etter alder og modenhet. Vi har blant annet aldersinndelte grupper samt språk og – lesegrupper.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen er med i prosjektet «lesefrø», hvor vi har fokus på bøker tilgjengelig for alle og lesestunder hver dag.
- Personalet setter i gang, og deltar i rollelek med barna.
- Personalet har fokus på språkstimulering under måltidene. Personalet er til stede og bidrar til å blant annet sette i gang samtaler, lese bøker/høre på lydbok, og bruker alternativt supplerende kommunikasjon (bildekort, konkreter og symboler) med de barna som trenger det.
- Personalet gjennomfører samlingsstund med barna med fokus på språk, hvor vi bruker konkreter, sangkort, gjentakelser, sang med barna og leser bøker.
- Personalet er bevisst på å bruke språket hele tiden med barna, i alle hverdagsaktiviteter og planlagte aktiviteter gjennom dagen.
- Personalet bruker Alternativt supplerende kommunikasjon med barna i form av bildekort, konkreter ol.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker Widgit online som verktøy for å formidle og kommunisere med barn med non verbalt språk, slik at de kan være deltakende og forstå de ulike situasjonene i barnehagen. Dette gjøres med konkreter, figurer og bilder blant annet.
- Personalet bruker Polyino som er en digital bildeboktjeneste som brukes for å stimulere høytlesing og igjen gir økt ordforråd hos barna.

- Barnehagen skal sikre at personalet har tilstrekkelig kompetanse.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Førskolegruppen går på tur til skolene i nærområdet, og følger oslostandard for overgang barnehage- skole i samarbeid med skolene.
- Førskolegruppen setter fokus på barnets egenutvikling og selvstendighet. Personalet gir barna utfordringer og oppgaver knyttet til interesse og mestringsnivå. De lager en plan for de ulike periodene, hvor vi har fokus på skoleforberedende aktiviteter.
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen. Dette er et tema i foreldresamtale.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir trøst og omsorg til alle barn, og møte barna med vennlighet og en engasjert holdning.
- Barna har rett til å bli tatt på alvor, bli sett og hørt på. Personalet er bevisst på å skape god relasjon med alle barn.
- Alle i barnehagen skal trives, der både store og små er forbilder for hverandre, og der gruppetilhørighet og glede av samvær er verdsatt.
- Avdelingene har avdelingsmøter hvor barns trivsel, utvikling og behov for omsorg, er tema. Personalet bruker verktøyet Topi aktivt for å måle barnas trivsel.
- Barnehagen har foreldresamtaler med mål om å bidra til god kommunikasjon mellom foreldre og de ansatte om barnets utvikling og behov for omsorg.
- Barnehagen løfter tematikk rundt omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep som tema for personalmøter og regelmessig kursing.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn skal medvirke i sin barnehagehverdag ved å formidle sine ønsker, behov og synspunkter gjennom kroppsholdning, mimikk, uttrykk og verbal språk.
- Personalet skal være tilstedeværende og delta i barnas aktiviteter og lek, slik at den voksne kan fange opp barnas kroppslige og verbale uttrykk, tolke og bekrefte barnets ønske, være anerkjennende og tydelig.
- Avdelingen jobber med temaer gjennom hele året, hvor barna får mulighet til å medvirke. Temaene blir valgt gjennom barnas ønsker og interesser.
- Personalet i barnehagen skal bidra til at barna får positive erfaringer i samspill med andre barn og voksne, og gi dem erfaringer i at de kan medvirke og påvirke hverdagen i barnehagen og i fellesskapet.
- Foreldre skal bli hørt og få tilbakemelding ved henvendelse.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet lager sunn og næringsrik mat, og oppfordrer barna til å smake.
- Barna får servert frukt og grønnsaker hver dag.
- Personalet bruker barnehagens uteområde og nærmiljø aktivt, for fysisk aktivitet.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet oppmuntrer til selvstendighet ved av- og påkledning og måltider. Barna får delta med praktiske gjøremål i hverdagen.
- Barna møter ansatte som reflekterer over verdier og holdninger sammen med barna.
- Personalet støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer, bli kjent med egne og andres følelser og lære at alle er like mye verdt.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir barna en grunnleggende innføring og nysgjerrighet i omsorg for dyr og planter. Dette gjøres gjennom temaarbeid og spontane aktiviteter og hendelser ute.
- Barnehagen gir barna ulike naturopplevelser, hvor barna får mulighet til å bli kjent med naturens mangfold.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker årsplan, Oslo Standard, Rammeplan, og daglige observasjoner på avdelingen.
- Personalet bruker TOPI, ett digitalt lagringssystem for observasjoner av barna, i samarbeid med foreldrene.
- Personalet skriver ukeplan, ukesoppsummering og metodeplaner.
- Barnehagen har en lokal handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Denne er tilgjengelig for alle i personalet, og evalueres på personalmøte to ganger i året.
- Personalet evaluerer det pedagogiske arbeidet på personalmøter, pedagogiskleder møter, avdelingsmøter og i foreldresamtaler.

Fastsatt av SU: 19.12.2025

Barnehagens styrer: Kaja Østensen

10 • Årsplan 2026

Barnehagens nettside: [Stubberudlia barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)