



Oslo

Årsplan 2026

Stjernemyra barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	4
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring. 5	
Kommunikasjon og språk.....	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Omsorg 6	
Medvirkning	6
Livsmestring og helse.....	7
Danning 7	
Bærekraftig utvikling.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Stjernemyra barnehage har to stor og en småbarnsavdeling. Det er to søskengrupper med plass til 18 barn fra 2-6 år. Småbarnsavdelingen har plass til 12 barn fra 1-3 år. Barnehagen har en grunnbemanning på 9 årsverk og 0,8 årsverk lederressurs. Vi har økt grunnbemanning med en fagpedagog og en barn-og-ungdomsarbeider går ovenpå grunnbemanningen. Vår virksomhet er styrt av lov om barnehager med forskrifter og virksomhet for barnehage i bydel Alna.

Barnehagens åpningstider er fra 07:30-17:00. Stjernemyra barnehage ligger idyllisk til på Haugerud med ett bilfritt miljø og kort avstand til kollektivtrafikken og marka.

Vi har en fast turdag i uken, men når barna kommer med initiativ og det passer slik tar vi på oss tur sekken og rusler ut på magiske oppdagelsestur i vårt flotte nærmiljø. Noen ganger går turen også utenfor lokalmiljøet, da drar vi på turer til bondegårder, museum, båtturer med mer.

I Stjernemyra barnehage har vi ett felles fokus med sunt kosthold og fysisk aktivitet. Bydel alna er med i ett stort språkprosjekt som heter «Språksterk». Under temaene dypper vi og undrer oss sammen og skaper lesegleder ved at vi leser høyt for barna i ulike sammenhenger. Som er positivt og gir barna en god språkutvikling, fantasi, felles opplevelser og magiske litterære opplevelser.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- For å sikre en god og trygg tilvenningsperiode bruker barnehagen Trygghetssirkelen, «Circle of Security» (Cos), som verktøy, i tillegg til faglig og praktisk kompetanse fra de ansatte
- Barnehagen starter samarbeidet med foresatte så tidlig som mulig, for å bygge en god relasjon tidlig. Vi inviterer dere inn til besøks dager for å bli kjent med avdelingen og personalet i god tid før oppstart. Dette for at barna og dere foresatte skal bli kjente og trygge før oppstarten i august.
- Vi sender velkomstbrev med informasjon om når barnet skal begynne og hvilken avdeling de skal begynne på. I tett samarbeid med foresatte lager vi en plan for tilvenningstiden
- Barnet vil få en primærkontakt ved oppstart, primærkontakten skal bygge relasjoner med barnet og til dere foreldre, slik at tilvenningsperioden føles trygg ut for dere alle

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn og foreldre blir møtt i garderoben eller inne på avdelingen av de ansatte
- Personalet viser en genuin og omsorgsfull interesse for barnet og familien. Vi setter av god tid i begynnelsen til å bli godt kjent. Dette gjøres gjennom daglige samtaler, samt den første oppstarts samtale
- Personalet observerer samspillet mellom barn-barn og enkeltbarn i gruppen. I fellesskap samarbeider vi for å forhindre mobbing i barnehagen
- Barnet skal oppleve trygghet, stifte vennskap og føler seg som en del av ett fellesskap med de andre barna og voksne på avdeling og på tvers av huset
- Avdelingene samarbeider på tvers, vi er ett hus med felles barn. Dette betyr at alle voksne har ett felles ansvar, uavhengig av hvilken avdeling man jobber på

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være et «støttende stillas» ved å veilede og tilrettelegge for gode leke-muligheter både ute og inne
- Vi benytter materiell fra Språksterk i samlingsstunden, slik at barna får innspill til å utvikle leken
- Ved å observere barnas interesse, legger personalet til rette ved å endre rommets innhold. Ved å tenke rommet som den tredje pedagog, gir det innspill til ulike rolleleker som barna selv tar initiativ til med hjelp og støtte fra personalet
- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling, sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna opplever glede og engasjement gjennom lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte skal være observante og ta barnets interesse og engasjement på alvor.
- Gjennom lystbetont lek lærer barna på en god måte.
- Barnehagen tilføre og utvider temaer, lar barna bli kjent med ulike formings materiell slik at det bli en meningsfull samhandling

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lek og hverdagsaktiviteter er sentrale arenaer for barns språkutvikling. Personalet skal være støttende gjennom å sette ord på, veilede og gjenta.
- Vi bruker kartleggingsverktøy som «TRAS» og «ALLE MED» der vi erfarer at det er behov for å sikre konkrete tiltak for enkelt barn. Dette er i samarbeid med foresatte.
- Vi leser bøker for å utvikle barnas språk gjennom å sette ord på handlinger og felles undring.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal gi barna muligheter til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek og kreative prosesser. Personalet skal være bevist bruken av digitale verktøy og det skal
- kun brukes i en pedagogisk sammenheng
- • Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Personalet skal vise hensyn og få barnet samtykke til å henge opp bilder av seg selv på avdelingen
- • Barnehagens ansatte skal alltid utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte
-

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Bydel Alna førskole plan. Og har ett tett samarbeid med nærskolen. Vi får lov å bruke ett av skolen lokaler en gang i uken. Her blir barna kjent med skoleklokken, Skolerommene, skolegården og lærerne og Rektor
- Det siste året barna går i barnehagen øver de på å bli selvstendig som å kle av og på seg selv, konsentrasjonsøvelser, ta imot beskjeder og utføre det de får beskjed om å sitte rolig på egen plass.
- Vi bruker Skoggruppemetoden som metode. Vi forbereder barn på hva vi skal gjøre, gjennomfører aktiviteter, og gjenforteller fra opplevelsen ved å bruke bilder på å gjenskape opplevelsen og gjør det enklere for barna å gjenfortelle opplevelsen i felleskap. Gjennom denne metoden lærer barna grammatikk
- Pedagogisk leder fyller ut informasjonsskjema om barnet i samarbeid med barnet og deres foresatte med samtykke, som videresendes til skolen i god tid før skolestart.
- Førskolebarna deltar også i år på svømming som er på Idrettshøyskolen. Vi blir busset frem og tilbake.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal ha rett til å medvirke i sin egen hverdag, tilpasset egen alder og forutsetninger

- Personalet skal møte barns initiativ og legge til rette for aktiviteter etter barnas ønsker og behov

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagene i Bydel Alna følger anbefalingene fra Helsefremmende praksis som inspirasjon til matglede, matro, mat mot. Vi ønsker å gi barna som går i vår barnehage ett godt utgangspunkt til ett godt og variert kosthold.
- Personalet legger til rette ved at barna deltar i planlegging som å tilberede maten, dekke bordet og spise maten i ett hyggelig fellesskap og opprydding etter måltidene
- Vi tilbyr barna «smakstallerken» der vi har søkelys på ulike smaker og teksturer av frukt og grønnsaker. Dette for å gjøre barna vant til å smake på ulike type mat og bli kjent med nye smaker og teksturer
- Barnehagen skal bidra til trygghet, livsglede, og følelse av egenverdi
- Vi tar i bruk metoden Hjerteprogrammet, her lærer barna om sine og andres følelser
- Barna skal oppleve at barnehagen har rom for ulike fysiske aktiviteter både ute og inne og rom for hvile

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Danning handler om en prosess som skjer innenfra, uten bestemte mål. Det handler om å skape et leke og læringsmiljø som setter barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere og vurdere ulike situasjoner og stille spørsmål og yte motstand på egne vegne og andres vegne
- Barna skal øve på å undre seg, stille spørsmål til sine venner og personalet. Og tørre å si nei, når de føler det går mot eget ønske eller behov

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens ansatte skal gi barna gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Stjernemyra barnehage er blitt re sertifisert. Vi er nå miljøsertifisert barnehage 2025-2026.
- Vi inkluderer barna i miljøarbeidet gjennom pedagogiske planer og i temaer. Barna lærer om kildesortering og vi gjenbraker materiell i ulike aktiviteter
- Barnehagen har en fast turdag. Når vi er ute i naturen undrer vi oss og utforsker naturlige fenomener og vi overlater plassen slik den var, når vi drar tilbake til barnehagen

8 • Årsplan 2026

- Ansatt skal være gode rollemodeller og formidle gode verdier og holdninger som fremme en positiv bærekraftig utvikling i det daglige samspillet med omgivelsen
- Når vi benytter naturen skal vi alltid vise hensyn til alt av dyreliv som lite og stort
- I 2026 skal vi fordype oss i temaene; «Problemløsning og å leve sammen» og « Fra alle verdens hjørner».

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Topi (Tidlig innsats oppsporing og innsats)
- Handlingsplan mot mobbing
- Evaluering av barnehageåret
- Barnehagen gir ut Ukeplan/månedsbrev som blir lagt ut på vår digitale plattform VIGILO. Vi skriver også periodeplaner og har individuelle ukeplaner for personalet
- Vi bruker ståsted analyser for å se på egen praksis og vår egen gjennomføring av den
- Barnehagen gjennomfører observasjoner av enkelt barn og barnegruppen slik at vi kan legge til rette gode pedagogisk aktiviteter som er tilpasset det enkelt barn og barnegruppene

Fastsatt av SU: 30.01.2026

Barnehagens styrer: Fredrik Roberb

Barnehagens nettside: [Stjernemyra barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)