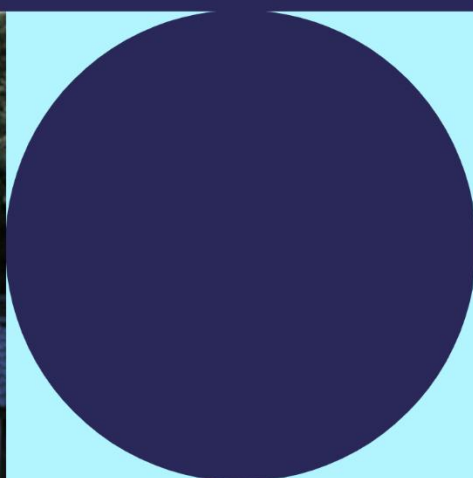




Oslo



Årsplan 2026 Solfjellet barnehage



Åpningstid: 07:30-17:00
Haugerudveien 93, 0673 Oslo

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Solfjellet barnehage er en 4-avdelings barnehage der vi har en styrer i full stilling, pedagogiske ledere, fagpedagog, flere barne- og ungdomsarbeidere og andre fagarbeidere.

Vi har én småbarnsavdeling, én tilrettelagt avdeling der fire av plassene er reservert for barn med særskilte behov og to 2-6 års-avdelinger.

Vi samarbeider ofte på tvers av huset med ulike fellesarrangement, aktiviteter og felles temaarbeid. For å sikre mest voksnetthet når flest barn er til stede, slår vi sammen to og to avdelinger på morgen og ettermiddag når det er mulighet for det.

Vi har gangavstand til skogen som benyttes flittig når avdelingene er på tur, i tillegg til andre turer i nærområdet og lengre turer med offentlig transport.

Barnehagen har et stort mangfold av barn og voksne fra ulike kulturer og med ulike morsmål, noe som beriker barnehagen på mange måter.

I 2026 skal vi fortsatt jobbe med felles temaarbeid for hele barnehagen (Språksterk), med boklesing, naturfaglige aktiviteter, lek, foreldresamarbeid og egen profesjonsutvikling. Nytt fra i år er at vi ønsker å planlegge et eller flere temaer selv.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr besøksdag i barnehagen før hovedopptaket og vi har et foreldremøte i juni for alle nye foresatte.
- Tilvenning tilpasses hvert enkelt barns behov i nært samarbeid med barnets foresatte og vi ønsker at foresatte er aktive, til stede og lett tilgjengelige den første uken.
- Ved tilvenning innad i barnehagen besøker vi avdelingen barna skal starte på systematisk over noen måneder før oppstart.
- Alle får tilbud om oppstartsamtale kort tid innen oppstart. Vi bruker bydel Alna sin standard for foreldresamtaler.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har aldersinndelte grupper på tvers av huset og fellessamlinger, for danning av vennskap på tvers av avdelinger og for å skape felles opplevelser.
- Vi jobber for en mobbefri barnehage og har en egen handlingsplan for å sikre barn et godt psykososialt barnehagemiljø, med hovedvekt på forebyggende aktiviteter.
- Vi jobber for å styrke barns sosiale ferdigheter slik at de lærer å samarbeide, ta andres perspektiv og føle seg trygge i et fellesskap der forskjeller er en styrke.
- Vi løfter frem barns ulikheter og deres bakgrunn for å fremme inkludering, respekt for mangfold og opplevelsen av å høre til.
- Vi markerer Pride for å fremme respekt for ulikheter og bygge opp en forståelse for at alle er like mye verdt.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for at alle barn, uavhengig av funksjonsnivå, skal få et godt og inkluderende lekemiljø.
- Vi deler barna i mindre lekegrupper og har egne rom for skjermende lek og aktiviteter hver dag.
- Vi har ulike lekesoner og lekegrupper som inviterer til utforskning, ro og samarbeid, med lekemateriell som er tilpasset barns alder og interesser.
- Vi har felles temaarbeid for hele barnehagen som gir barna felles referanserammer til bruk i lek og samhandling på tvers av alder og avdelinger.
- Voksne deltar i barns lek og støtter dem som har behov for at fantasileken kan vare over lengre tid.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger og endrer det fysiske miljøet jevnlig ut fra barns interesser og til det beste for barnegruppa som helhet.
- Vi bruker de ulike rommene i barnehagen for å tilrettelegge for ulik type lek og læring.
- Vi bekrefter, støtter og veileder barn til å mestre selv.
- Vi bruker temaarbeid som metode for å fremme barns interesser, leselyst, kreative tenking og læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

6 • Årsplan 2026

- Vi utvikler barns språk gjennom boklesing, ved å sette ord på handlinger og stille åpne spørsmål som skaper felles undring.
- Der vi oppdager at barn har språklige utfordringer bruker vi blant annet kartleggingsverktøyet «TRAS» og «AlleMed», for å sikre at vi setter inn tiltak til barnets spesifikke behov, alt i samarbeid med foresatte.
- Vi er opptatt av at barns språklige utvikling skal skje gjennom lek og i naturlige situasjoner, der vi voksne støtter ved å gjenta, vise, veilede og sette ord på.
- Vi bruker bøker aktivt for å fremme barns språklige utvikling og fantasi.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utforske bruk av digitalt mikroskop, særlig knyttet til de naturfaglige aktivitetene i språksterk.
- Vi skal utforske Bee-Bot i lek, utforskning og læring med barna.
- Alle bruk av digitale hjelpemidler skal være faglig begrunnet og voksne skal alltid være delaktige i arbeidet.
- Vår bruk av digitale hjelpemidler som PC og iPad skal aldri gå på bekostning av lek og fysisk aktivitet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en førskolegruppe som er sammen en dag i uken med ulike aktiviteter ut fra lokalt årshjul og vi bruker Trosterud skole om vi kan.
- Vi samarbeider tett med nærskolen og andre skoler, særlig for de barna som har behov for tettere oppfølging ved overgang til skolen.
- Vi jobber for at barn skal møte skolen med nysgjerrighet, selvstendighet og tro på egne evner.
- Vi er bevisste på at alle førskoleforberedende aktiviteter som selvstendighet, språk, sosial kompetanse og selvhjelpsferdigheter starter allerede på småbarnsavdelingen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tett på og fanger opp når barn gir uttrykk for sine meninger og imøtekommer deres behov for støtte og omsorg på en sensitiv og varsom måte.
- Vi støtter barn i å vise omsorg for andre, og å selv kunne ta imot omsorg.
- Legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn-voksne barn-barn som grunnlag for trivsel, utvikling og mestring.
- Vi har kunnskap om barns ulike uttrykksformer i vanskelige livssituasjoner og kan handle deretter i henhold til lov og lokale handlingsplaner.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barns synspunkter, både verbalt og nonverbalt på alvor ved å være sensitive på barns ulike uttrykksformer.
- Vi bekrefter barnas meninger og viser at den er viktig ved å være fleksible ved endring av egen praksis.
- Vi er ydmyke overfor foresattes kunnskap om eget barn og lytter til deres erfaringer og meninger.
- Barns interesser er førende for vårt tematiske arbeid.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

8 • Årsplan 2026

- Vi har utarbeidet og følger et motorisk årshjul med morsomme aktiviteter som kan utføres både ute og inne.
- Vi skal gi barna positiv bekreftelse på deres innsats, følelser og valg, for å styrke barnas opplevelse av egenverd og trygghet.
- Vi skal bruke humor og latter sammen med barna, slik at barnehagen blir et godt og morsomt sted å være.
- Vi benytter oss av produkter med høy andel fiber, lite sukker og bruker god tid på måltidet.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvfølelse.
- Vi markerer de ulike høytidene som er representert i barnegruppen i dialog med foresatte for å skape forståelse og respekt for ulikheter og mangfold.
- Vi skal gi barn god selvfølelse i ulike hverdagssituasjoner. Barna skal kjenne på at de er viktig og at personalet tar de på alvor.
- Vi skaper gode dannelsprosesser ved å veilede barn i deres lek og samhandlinger med andre barn og i miljøet rundt dem.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker ukeplan og periodeplan til planlegging og informasjon til foresatte, og deler pedagogisk dokumentasjon med bilder og tekst til barn og foresatte.
- Informasjon fra observasjoner, samtaler med barna og foreldre og den årlige foreldreundersøkelsen påvirker valgene vi gjør ved planlegging av den pedagogiske praksisen.
- For å kvalitetssikre og dokumentere vårt systematiske arbeid med forebygging og tidlig innsats av barns trivsel og utvikling, benytter vi oss av TOPI som metode (Tidlig oppsporing og innsats).
- Vi planlegger og vurderer vår praksis i ulike samarbeidsarenaer og møteforaer.

Fastsatt av SU: 5.1.26

Barnehagens styrer: Benedikte G. Rostad

Barnehagens nettside: [Solfjellet barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)