



Oslo

Årsplan 2026

Smalvollskogen barnehage



Innhold

1	Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning.....	3
4	Vennskap og fellesskap	4
5	Lek	4
6	Læring.....	4
7	Kommunikasjon og språk	5
8	Digital praksis.....	5
9	Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
10	Bærekraftig utvikling	6
11	Anerkjennende praksis	7
12	Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Smalvollskogen barnehage er en 3 avdelings barnehage som ligger på Tveita og har 48 plasser. Det er 12 plasser for barn under 3 år og 36 plasser for barn over 3 år. Barnehagen har en grunnbemanning på 10 årsverk. Utover dette har vi en 100 % fagleder ansatt i bydelen, som jobber i Smalvollskogen barnehage. Vi har full pedagogdekning etter pedagognormen som kom 01.08.18. I tillegg kommer eventuelt støtte personell for barn med spesielle behov. Bydelen har også tilgang til språkpedagog. Disse er ansatt på barnehageenheten, avd.Styket innsats, i Bydel Alna. Barnehagen åpnet høsten 1966, og barnehagen ligger i blokkbebyggelsen, med store og fine grøntområder omkring. I vår barnehage er vi glade i å være ute, sommer som vinter, og i all slags vær.

Vi er gode på å bruke nærmiljøet og skogsområdene når vi går på tur. Vi går turer etter barnas mestring, og går lengre turer utover våren og sommeren. Maxi-klubben går også på egne turer.

Vi jobber med sosial kompetanse og god relasjonsbygging mellom barna. Dette er med på å skape en god selvfølelse hos barna, og er også med på å forebygge mobbing. Vi har nulltoleranse for mobbing.

Vi følger Oslostandard for barnehagene.

3 Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens barn og foresatte skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte familie.
- Vi ønsker å bruke god tid på tilvenning, slik at barna opplever god tilknytning til de voksne og de andre barna i barnehagen.
- De foresatte skal oppleve god tillit til personalet slik at det oppleves trygt å levere barnet i barnehagen.

- Det tilbys foreldremøte for nye foreldre før sommeren. Vi har også oppstartsamtale til alle nye barn som begynner i barnehagen.
- Barnehagen tilbyr en besøksdag i løpet av våren til de som ønsker å se barnehagen vår.
- Se Oslostandard for tilvenning.

4 Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en anerkjennende praksis og respekterer hverandres ulikheter.
- Vi jobber aktivt for å forebygge mobbing gjennom observasjon og tilstedeværelse
- Vi anerkjenner de ulike religionene og livssyn i barnehagen.
- Vi deler barna inn i grupper for å skape god dynamikk og etablere vennskap.
- Vi vil jobbe med hjerteprogrammet, for å utvikle gode sympati og empatiske evner, slik at barna er gode med hverandre, støtter hverandre, og tar vare på hverandre.

5 Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne er engasjerte, aktive og tilstedeværende i lek, slik at alle barna blir inkludert i leken ut ifra egne forutsetninger.
- Vi bruker barnehagens inne, utemiljø og nærmiljø for å inspirere til ulike typer lek.
- De voksne er gode rollemodeller som hjelper og støtter barna i å utvikle gode lekeferdigheter.

6 Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal tilrettelegge for at barna kan bidra i egen og andres læring.
- Barnehagen skal tilrettelegge for helhetlige læringsprosesser som fremmer dannelse, trivsel og utvikling.
- Personalet skal være gode rollemodeller og tilrettelegge for at barna oppnår progresjon og utvikling i tråd med alder og modenhet.
- Barnehagen jobber med ulike temaer og virkemidler for å fremme de ulike fagområdene.
- Barnehagen skal bidra til at barna har tro på egne evner, gjennom gode opplevelser og mestring.

7 Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal skape gode samtaler som fører til undring der barna bruker språket ut fra egne forutsetninger, og de voksne gir hjelp og støtte.
- Personalet bidrar til at språklig mangfold er en berikelse for barnegruppen.
- Personalet er språklige rollemodeller og vi følger opp barn med ulike språkvansker.
- Personalet skal anerkjenne og respondere på barnas non-verbale og verbale uttrykk som kommunikasjonsmåter.
- Barnehagen bruker blant annet konkrete, bilder, pekebøker som støtte for språket når vi formidler eventyr, regler og sanger.
- Personalet jobber systematisk med språkarbeid gjennom prosjektet "Språksterk".

8 Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktive i bruken av Ipad i læringssituasjoner, blant annet polyino.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler kritisk forståelse knyttet til bruk av Ipad.
- Vi bruker Vigilo som digital plattform ut mot foreldre.

9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samarbeider med Tveita skole som er nærskolen vår, blant annet samarbeidsmøte med sosiallærer, og skolebesøk.
- Vi sender Oslo standard «Informasjon om skolestarteren» til den skolen barnet skal begynne på og eventuell annen informasjon som er av betydning for barnets skolestart.
- Vi har Maxi-klubb med skoleforberedende aktiviteter en gang per uke.
- Vi tilbyr også eget foreldremøte til Maxi-klubb barna på høsten.
- Barnehagen skal bidra til at de eldste barna står godt rustet til skolestart.

10 Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal kildesortere og snakke om forbruk, avfall og hvordan dette påvirker miljøet i fremtiden.
- Barnehagen benytter økologisk mat i den grad det er mulig
- Barnehagen kaster så lite mat som mulig.
- Vi deltar i Rusken og benytter nærmiljøet og skogen som læringsarenaer når vi er på tur.
- Barnehagen skal være en trygg arena for livsglede, daglig fysisk aktivitet, og samtidig gi mulighet for hvile. Videre skal barna utvikle sunne helsevaner og matglede.

11 Anerkjennende praksis

• Den pedagogiske plattformen for Alna barnehagene skal sikre at barn, foreldre og kollegaer skal møtes med anerkjennelse. Anerkjennende praksis kjennetegnes av å ha evnen til å forstå andres følelsesuttrykk og følelsesmessige tilstander. Vi skal være imøtekommende, gi bekreftelse, avgrensning, ville hverandre vel og gi mulighet for ettertanke og undring.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barn skal få muligheten til å medvirke i egen hverdag.
- Foresatte skal bli hørt og samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.
- Barnehagen skal støtte barns utvikling av egen identitet, kritisk tenkning, og bidra til en positiv selvfølelse. Samtidig skal barnehagen fremme samhold og solidaritet

12 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- TOPI – tidlig oppsporing og innsats.
- Handlingsplan mot mobbing.
- Ukeplan, metodeplan/periodeplan for barn med særlig oppfølging
- Barnehagen vurderer/avaluerer aktiviteter planer og egen praksis, slik at vi kan endre og justere oss ved behov.
- Observasjon og kartlegging

Planleggingsdager brukes blant annet til vurdering av arbeid omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Rammeplanen, 2017). Arbeidet skal foregå i nært samarbeid med hjemmet og ha barnets beste som mål. Sammen har foreldrene og personalet ansvar for barnets trivsel og utvikling. Foreldresamarbeidet skal skje både på gruppenivå og individnivå. På individnivå utveksles observasjoner, og vurdering knyttet opp til barnets beste. Gruppenivå gjenspeiles i barnehagens SU og foreldreutvalget. Her drøftes og godkjennes barnehagens årsplan, budsjett eller andre driftsendringer.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Wenche Kjærnli

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/smalvollskogen-barnehage/#gref>