



Oslo

Årsplan 2026

Lutvannskollen barnehage

En inkluderende barnehage:
sammen for likeverdige muligheter
og medborgerskap.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vi holder til i trivelige lokaler i Lindeberg området, med Østmarka som nærmeste nabo. Dette gir oss rike muligheter til å ta naturen i bruk året rundt og har i tillegg egen bål plass rett utenfor barnehagen, med fri tilgang på akebakker, naturstier og lavvoplass- alt på trafikk sikre veier. Grunnsynet vårt bygger på Alna barnehagenes pedagogiske plattform, som er anerkjennende praksis. Kjerneverdiene våre er "åpenhet, ydmykhet, kjærlighet og samarbeid". Vår visjon er "å gi alle barn likeverdige muligheter". Vi bruker TOPI, som er et digitalt observasjons verktøy. TOPI står for tidlig innsats og oppsporing, et pedagogisk verktøy som skal sikre at personalet jobber systematisk med barns trivsel. Dette er med på å styrke de faglige observasjonene i arbeidet med barna og betyr at man på et tidlig tidspunkt kan iverksette gode tiltak for barnet i nært samarbeid med hjemmet. Lutvannskollen barnehage skal i løpet av 2026 bli en Språksterkbarnehage, målet med i Språksterk er å sette i gang samtaler med barna der de lærer om verden og seg selv og andre. personalets jobber systematisk med kompetanseutvikling og barnas språkutvikling.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi inviterer nye barn og foreldre på våren for å bli kjent, skape dialog og gi informasjon før barnet begynner.

Hvert barn får en tilknytningsperson de første dagene. Personalet ivaretar hver enkelt tilvenning individuelt da alle barn har ulike behov. Knytter barnet seg spesielt til en voksen, følger vi barnets ønsker. Etter hvert jobber vi med at barnet blir trygt på andre voksne.

Det opprettes nær dialog med foresatte allerede fra første dag, slik at dagene som følger oppleves som trygge og forutsigbare. Vi bruker "Bra start kort" i oppstarts samtalen med nye foreldre.

Vi samarbeider på tvers av huset for å sikre gode overganger internt. Barnet skal kjenne seg ivaretatt i overgangen fra småbarn til store barn. Det gjennomføres en overføring samtale mellom personalet fra småbarn- store barn i juni.

Personalet jobber med relasjonsbygging kontinuerlig slik at forutsetningene for videre trygghet og trivsel og utvikling er til stede.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Personalet skal fremstå som gode rollemodeller i møte med enkeltbarnet og barnegruppa i sin helhet. Barnehagehverdagen skal bære preg av anerkjennende kommunikasjon, relasjonsbygging og alltid ha barnets beste i fokus.

o Vi sikrer god praksis gjennom pedagogiske planer og systematisk arbeid. Vi følger kontinuerlig bydel Alnas plan mot mobbing.

o Personalet er aktive i lek med barna, i mindre grupper, for å kunne se hvert enkelt barns behov og legge til rette for god gruppe dynamikk.

o Personalet gir barna veiledning og støtte, til å oppnå vennskap og at alle kjenner seg inkludert i fellesskapet.

o Personalet benytter bevisst inkluderende begreper, som "bli med" og "vil du være med?" i samtaler med barna; er oppmerksom på ekskluderende kultur og begreper som virker ekskluderende.

o Vi løfter fram ulike kulturer, tradisjoner og feiringer, inkludert mangfoldet av religioner og samfunnsverdier. Barna får erfaringer med variasjoner i menneskets levemåter, noe som styrker deres forståelse for mangfold, og fremmer et inkluderende fellesskap.

o Vi arbeider for å styrke barnets psykiske helse gjennom å gi dem erfaringer som bygger trygghet, tilhørighet og positivt samspill. Ved å utforske ulikheter på en åpen og anerkjennende måte, bidrar vi til økt fellesskapsfølelse og et miljø der alle barn kan oppleve mestring og trivsel.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi blir med på leken på barnas premisser, vi er til stede der barna er og har barnas interesser i fokus.

Vi er gode rollemodeller for å bidra til inkludering og at alle barn får oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom fantasilek ute og inne.

Vi gir barna nye impulser slik at leken videreutvikles, alene og sammen med andre.

Vi innreder rom slik at de stimulerer til lek og endrer etter barnas behov og lager «møteplasser» til barna

Vi inspirerer barna til lek, samspill og vennskap igjennom felles opplevelser, temaarbeid og turer

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet skal lytte, være støttende og vise forståelse for barnas undring og engasjement. Det skal legges til rette for at alle barn opplever mestring ut ifra eget modningsnivå i ulike læringsprosesser.

Inne og utemiljøet i barnehagen skal gi barna allsidige læringserfaringer med fokus på å følge barnas initiativ, interesser og motivasjon.

Fagområdene i Rammeplanen jobbes med tilpasset barnas alders - og utviklingsnivå.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi bruker språket vårt aktivt, samtale og sette ord på det vi ser og gjør i alle situasjoner i hverdagen. Personalet jobber med ulike pedagogiske virkemidler for å stimulere barns språkutvikling. Vi bruker språkstimulerende materiell, leser bøker, tilrettelegger for lek og læring i det fysiske miljøet, bruker estetiske fag, samtaler osv.

Personalet er oppmerksomme på barnas kommunikasjonsferdigheter, både språklig og kroppslig, slik at de kan møte barnet der det er i henhold til egen utvikling.

Hverdagssamtaler, vi snakker med barna om det de er opptatt av i øyeblikket, slik at vi oppnår genuine og likeverdige samtaler. Vi er opptatt av inn toning og å bruke tid til å lytte.

Vi knytter verdien av lek til språkarbeid gjennom pedagogiske planer og systematisk språkarbeid.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi ønsker at barna bruker avdelingens iPad til å dokumentere utvalgte prosjekter ved hjelp av bilder og tekst. Dette vil gi barna en opplevelse av at digitale verktøy kan benyttes til mer enn bare underholdning. Samtidig gir det barna muligheten til å delta aktivt i barnehagens dokumentasjonsarbeid.

Personalet benytter Ipad og projektor til formidling av bøker for større barnegrupper.

o Personalet er bevisst problemstillingene rundt ulike etiske perspektiver, og nettvett i det daglige arbeidet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet veileder barna til å bli selvstendig i hverdagsrutiner, som dobesøk og påkledning.

o Personalet legger til rette for å styrke barna, uavhengig modningsnivå, slik at de gradvis kan oppleve mestring i ulike rutinepregede situasjoner skolehverdagen byr på.

o Pedagogiske planer danner grunnlaget for å styrke fellesskapet i gruppa hvor fokus på sosial kompetanse, vennskap, samarbeid og konfliktløsning får høy prioritet.

o Barnehagen ivaretar individuelle hensyn og er i dialog med skolen i god tid før skolestart.

o Det inviteres til foreldremøte på skolene i nærmiljøet siste høsten barnet går i barnehagen, for å gjøre overgangen fra barnehage til skolen god.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I vår barnehage skal både barn og foresatte oppleve å bli møtt med anerkjennende praksis

Personalet skal tone seg inn og ta barns følelser på alvor. De skal oppleve god støtte i alle situasjoner, slik at relasjonene blir forutsigbare, trygge og gode. Vi vil balansere mellom å utfordre og støtte barne.

o Barne synet vårt skal speile seg i vår pedagogiske praksis ved å løfte barnas styrker, være lydhøre og anerkjennende. Vi skal ivareta individuelle behov og gi rom for at alle barn får medvirke i egen hverdag.

o Vi benytter oss av Oslo kommune sine handlingsplaner som sikrer arbeidet vårt med vold og alvorlig krenkelser, samt seksuelle overgrep av barn.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

De voksne skal være lyttende, til stede, og styrke barnas selvfølelse ved å anerkjenne hvert enkelt barn slik det er.

De voksne tilrettelegger for at barna kan hjelpe hverandre i situasjoner der de trenger hjelp.

Barnehagen skal servere sunn og variert mat i henhold til helsedirektoratets anbefalinger om mat og kosthold i barnehagen. Vi er opptatt av at barna skal få oppleve et mangfold av smaker, og slik bidra til at de får et variert kosthold.

Vi skal jobbe for at barna får en forutsigbar hverdag som reduserer usikkerhet og stress.

Vi har fokus på inkludering og vennskap i vårt daglige arbeid. Vi bruker handlingsplan mot mobbing i arbeidet hvor krenkelser og utestenging oppstår.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

o Vi bruker felles mal for ukeplan, for å synliggjøre barnas læring i aktiviteter. og ukentlig evaluere praksis på avdelingen.

o Vi bruker planleggingsdager, personalmøter og avdelingsmøter til å planlegge og vurdere arbeide i barnehageåret tiltak for å oppnå dette i år. Vi bruker observasjon og egenvurderinger av praksis i dette arbeidet.

o Personalet planlegger individuelt og avdelingsvis kommende perioder med pedagogisk innhold. Vi benytter Barnehageloven, Rammeplan og barnehagens Årsplan som et ledd i arbeidet. o Personalet evaluerer fortløpende, underveis og i etterkant av gjennomførte planer eller aktiviteter.

o Vi bruker Vigilo for å dele bilder og informasjon fra barnehagehverdagen.

Fastsatt av SU: 07.01.2026

Barnehagens styrer: Lill-Therese Berggren

Barnehagens nettside: [Lutvannskollen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)