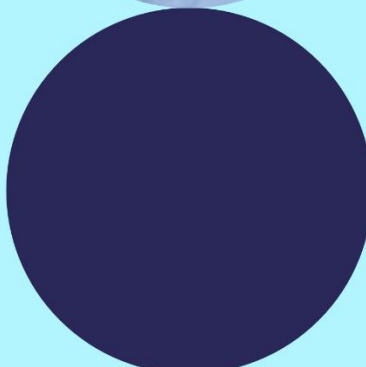




Lindebergskogen barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Lindebergskogen barnehage er en fire-avdelings barnehage, med barn i alderen 10 mnd. - 6 år. I barnehagen er det 14 ansatte. Vi holder til i nyoppussede lokaler fra 2023, med Østmarka som nærmeste nabo. I 2024 ble også uteområdet oppgradert med nye lekeapparater og beplantning. Vi er en leken, engasjert og faglig gjeng med pedagogiske ledere, barne- og ungdomsarbeidere og fagpedagoger. Gjennom nasjonal satsning på økt grunnbemanning, har barnehagen en ansatt ekstra som går utover grunnbemanningen. I tillegg tar barnehagen imot praksiselever, læringer og praksisstudenter. Sammen med barna har vi i hverdagen fokus på språk, lek og mestringsopplevelser. Lindebergskogen barnehage er en Språksterkbarnehage som jobber systematisk med personalets kompetanseutvikling og barnas språkutvikling. I tillegg er fysisk aktivitet og kosthold våre fokusområder. Daglig bidrar vi til å skape undring, glede og nysgjerrighet sammen med barna. Barnehagen benytter seg aktivt av de mange grøntområdene i nærmiljøet, samt Østmarka, med alle de muligheter naturen byr på.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for tilvenning som beskriver rutiner og bidrar til å sikre en god barnehagestart og en trygg tilvenning.
- Vi inviterer alle foresatte til en oppstartssamtale.
- Vi tilpasser tilvenningsperioden til hvert enkelt barns behov og trygghet i dialog med foreldrene.
- Vi sikrer en god overgang fra småbarn til storebarn gjennom tett samarbeid avdelingene imellom, og ved å legge til rette for at barna som skal begynne på ny avdeling kan tilbringe tid på den nye avdelingen og bli kjent med barn og ansatte før overgangen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas initiativ til samspill, og jobber for at alle barn skal føle tilhørighet til gruppen og oppleve vennskap.
- Vi markerer høytider og andre merkedager, som speiler mangfoldet i samfunnet, f. eks pride.
- Vi deler barna i grupper i løpet av uka på tvers av avdelinger, alder og utvikling, for å ivareta den enkeltes barn behov og forutsetninger.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, stå for egne meninger og respektere andres følelser, opplevelser og meninger.
- Barnehagen har egen handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø, dette er også tema i SU-møter

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi blir med i leken på barnas premisser, vi er til stede der barna er og har barnas interesser i fokus
- Vi er gode rollemodeller for å bidra til inkludering og at alle barn får oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom fantasilek ute og inne.
- Vi gir barna nye impulser slik at leken videreutvikles, alene og sammen med andre.
- Vi innreder rom slik at de stimulerer til lek og endrer etter barnas behov og lager «møteplasser» til barna
- Vi inspirerer barna til lek, samspill og vennskap igjennom felles opplevelser, temaarbeid og turer
- Vi har et lager med udefinerbare materialer som vi bruker aktivt for å gi barna nye impulser slik at leken videreutvikles alene eller sammen med andre

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider med tema over lengre perioder, vi gir rom til barnas initiativ og medvirkning hvor de er med på å bestemme retningen.
- Vi er oppmerksomme og lydhøre for barnas interesser og vi tilrettelegger leken ut ifra barnas alder, modnings- og mestringsnivå, gjennom f.eks. aldersgrupper på tvers av avdelinger.
- Vi undrer oss sammen med barna i ulike situasjoner for å vekke nysgjerrighet og lærelyst samt legger til rette for at barna skal få utløp for utforskertrang, undring og skaperglede.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på benevning og utvidelse i samtaler med barna og gir rom for den gode samtalen og barns egne uttrykksmåter.
- Vi utvider barnas sangrepertoar gjennom prosjektet generasjonssang.

- Vi undrer oss, tøyser og leker med ord og begreper sammen med barna gjennom sang, regler, lek og bøker.
- Vi er bevisste på plassering av bøker og hver avdeling sikrer at alle barna blir lest for i løpet av uken.
- Vi besøker Deichmanske bibliotek, og låner med oss bøker til barnehagen.
- Vi bruker konkrete og bilder for å sette ord på og legge til rette for felles forståelse og gi barna grunnlag for samtale og lek.
- Personalet bruker sneller med bilder samt at leker og aktiviteter merkes med bilder fra widigit online
- Vi er med i prosjektet Språksterk for å styrke språkarbeidet.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Vi bruker digitale bilder sammen med barna for å skape gode samtaler rundt felles opplevelser og temaarbeid.
- Barna er deltakende i vurdering av hvilke bilder av dem som blir benyttet.
- Vi følger helsedirektoratets retningslinjer for skjermbruk

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard som beskriver rutiner og bidrar til å sikre en god overgang fra barnehage til skole.
- Vi har en førskoledag i uken og faste rammer for organisering og gjennomføring av aktiviteter i gruppetiden.
- Vi har fokus på skoleforberedende aktiviteter som sosial kompetanse, selvstendighet og læringslyst.
- Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet og besøker de skolene barna skal begynne på i løpet av våren.
- Vi legger til rette for en overføringssamtale.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet skal støtte barnas deltakelse i fellesskapet og fremme mangfold og inkludering.

- Barna deltar aktivt i forberedelser til måltidet slik at de blir kjent med råvarene.
- Vi bestiller varierte råvarer og lager maten fra bunnen.
- Vi har fokus på måltidet som en pedagogisk arena for gode samtaler med barna.
- Alle barna er ute hver dag, har fokus på kroppslig aktivitet og følger årshjulet for motoriske ferdigheter.
- Vi legger til rette for hvilestund ut fra det enkeltes barns behov.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går turer i skog og mark og bruker skogen som tredje pedagog.
- Vi jobber for at barna skal få kunnskap og begynnende forståelse av gjenbruk og kildesortering.
- Barna kildesorterer selv på alle avdelinger.
- Vi er en Miljøfyrtårn sertifisert barnehage.
- Vi bruker nærmiljøet til å lære barna om å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Vi bruker gjenbruksmateriell i kunstneriske prosesser.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker felles mal for ukeplan, for å synliggjøre barnas læring i aktiviteter og forteller om hva vi har gjort.
- Vi bruker TOPI som verktøy for å systematisk observere barnas utvikling og trivsel hvert halvår.
- Vi jobber kontinuerlig med tiltak fra årsplanen i møter for å evaluere egen praksis og måloppnåelse.

8 • Årsplan 2026

Fastsatt av SU: 15.01.26

Barnehagens styrer: Stine Hæreid

Barnehagens nettside: [Lindebergskogen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)