



Oslo

Lia barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
• Vi bruker språket aktivt i hverdagen ved å samtale, sette ord på opplevelser og handlinger, og invitere barna til undrende og utforskende dialog.	5
• Barna har tilgang på bøker, bilder, sanger, spill og annet materiale som støtter språkstimulering.	5
• Vi holder barnelitteraturen oppdatert og av høy kvalitet, og gjennom prosjektet «Lesefrø» får barna også låne bøker med hjem.	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Danning	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Barns psykososiale helse?	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Lia barnehage er en 10-avdelingsbarnehage med for tiden 129 barn i alderen 1–6 år. Vi har fem småbarnsavdelinger og fem storebarnsavdelinger, hvor én avdeling har noen plasser for barn med særskilte behov. Barnehagen har 32 ansatte, i tillegg til flere støttepedagoger.

Vi holder til i et nytt bygg fra 2018. Barnehagen ligger fint til på Ellingsrud, med kort vei til skogen.

Vi jobber aktivt med språk, lek, sosial kompetanse og fysisk aktivitet. For andre året på rad deltar vi i «Lesefrø» i samarbeid med Deichman. I tillegg er vi pilotbarnehage for Naturfagsenterets utvikling av teknologiske læringsaktiviteter, et prosjekt som går over fire år (2024–2028).

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir god og tydelig informasjon til nye foreldre gjennom velkomstbrev og foreldremøte før oppstart.
- Det gjennomføres oppstartsamtale med foresatte for å bli kjent med barnet og etablere et godt samarbeid.
- Tilvenningsperioden tilpasses hvert enkelt barn i samarbeid med foreldrene, med utgangspunkt i Oslostandarden.
- Vi har trygge og forutsigbare rutiner for barn som bytter avdeling internt, slik at overgangen oppleves trygg.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Engasjerte og tilstedeværende voksne legger til rette for vennskap, sosial kompetanse og inkluderende lek.
- Vi har vennskap som tema og planlegger fellesaktiviteter som styrker fellesskapet.
- Barna deles jevnlig i mindre grupper og deltar i aktiviteter på tvers av avdelingene for å bygge trygge relasjoner.
- Vi bruker et positivt og respektfullt språk, og barnehagen følger en handlingsplan mot mobbing og krenkelser.
- Vi markerer Regnbueuka og jobber aktivt for likestilling, mangfold og motvirkning av diskriminering.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for allsidig og variert lek både inne og ute.
- Barnas frie lek skal respekteres, skjermes og få god plass i hverdagen.
- Variert, tilgjengelig og innbydende lekemateriell skal støtte barns utforsking, fantasi og samspill.
- Ansatte deltar aktivt og veileder i leken når det er behov, og bygger videre på barnas initiativ, interesser og ideer.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr varierte aktiviteter som stimulerer kropp, sanser, nysgjerrighet og lærelyst.
- Leken brukes aktivt som utgangspunkt for læring og utforsking.
- Barna får utfordringer og mulighet til mestring, med støtte og oppmuntring fra voksne.
- Ansatte følger barnas initiativ og interesser, og legger til rette for engasjement og medvirkning.
- Temarommene og andre læringsmiljø brukes aktivt for å stimulere undring, kreativitet og faglig utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi bruker språket aktivt i hverdagen ved å samtale, sette ord på opplevelser og handlinger, og invitere barna til undrende og utforskende dialog.

Barna har tilgang på bøker, bilder, sanger, spill og annet materiale som støtter språkstimulering.

Vi holder barnelitteraturen oppdatert og av høy kvalitet, og gjennom prosjektet «Lesefrø» får barna også låne bøker med hjem.

- Vi kartlegger barns språkutvikling med TRAS og følger opp alle barn med TOPI.

- Barnehagen fanger opp og støtter alle barn i språkutviklingen, med særlig fokus på de som trenger ekstra tilrettelegging.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får erfaring med digitale verktøy gjennom meningsfulle aktiviteter, for eksempel å bruke telefon eller iPad til å spille musikk som støtte i fysisk aktivitet.
- Vi bruker iPad, mobil og PC til å innhente informasjon sammen med barna, og øver samtidig på digital dømmekraft ved å vurdere kilder og innhold kritisk.
- Ansatte skal aktivt vurdere relevans, formål og pedagogisk verdi ved bruk av iPad og andre digitale verktøy, og støtte barna i å reflektere rundt informasjon de møter på nett.
- Digitale verktøy brukes som støtte for læring, kreativitet og utforsking, for eksempel ved å lage film, digitale bøker eller bruke digitalt mikroskop.
- Barnehagen skal ivareta og synliggjøre barns rett til personvern. Vi samtaler med barna om hva personvern betyr, og hvordan man viser digital dømmekraft i møte med andre og på digitale plattformer.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører førskoleopplegg for de eldste barna, med særlig fokus på språk, sosial kompetanse og selvstendighet, for å sikre en trygg overgang til skolen.
- Førskolegruppa er godt planlagt og gjennomføres en fast dag i uken. Innholdet følger bydelens felles plan for overgang barnehage-skole, slik at barna møter gjenkjennbare arbeidsmåter og temaer.
- Vi vektlegger at barnas siste år i barnehagen skal være en positiv og helhetlig opplevelse. Barna deltar i forarbeid, gjennomføring og etterarbeid i felles aktiviteter, med utgangspunkt i lek og utforsking.
- Barna får besøke skoler i nærmiljøet for å bli kjent med omgivelsene, ansatte og skolehverdagen.

- Vi gjennomfører skoleforberedende samtaler med foreldre og barn for å sikre felles forventninger, god informasjonsflyt og ivaretagelse av barnets behov.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med å bygge gode og trygge relasjoner både mellom barna og mellom barn og voksne, gjennom nærvær, felles lek og gode samtaler.
- Alle barn møtes med respekt, varme og anerkjennelse. Vi legger vekt på å se hvert barn som et unikt individ med egne tanker, følelser og behov.
- Personalet jobber bevisst med å være tilgjengelige, lyttende og støttende, og møter barna på en måte som skaper trygghet og forutsigbarhet.
- Vi følger barna tett i leken, støtter dem i å utvikle sosiale ferdigheter, bidrar til å løse konflikter og legger til rette for mestringsopplevelser i hverdagen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive for barnas uttrykksformer – både verbale og nonverbale – og bruker dette aktivt for å forstå og støtte hvert enkelt barns behov og ønsker.
- Personalet er oppmerksomme på barnas interesser, ideer og tanker, og lar dette forme valg av temaer, prosjekter, lek og læringssituasjoner – alltid tilpasset barnas alder og modenhet.
- Vi tilpasser det fysiske miljøet slik at barna får reelle valgmuligheter og kan gjøre mest mulig selv, noe som styrker selvstendighet, innflytelse og følelsen av mestring.
- Vi møter foresatte med respekt og ydmykhet for deres kunnskap om eget barn, og lytter aktivt til deres erfaringer. Samarbeidet bygger på åpen dialog og har alltid barnets beste som felles mål.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skal være til stede, lyttende og anerkjennende, og styrke barnas selvfølelse ved å bekrefte hvert barns egenverdi.
- Personalet tilrettelegger for inkluderende lek og situasjoner der barna kan støtte og hjelpe hverandre.
- Vi legger til rette for variert fysisk aktivitet gjennom bruk av gymrommet, uteområdet, turer og sesongaktiviteter som skøyter og ski.
- Barna inviteres til å delta i matlaging og måltidsforberedelser, og vi serverer sunn og variert mat i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger, samtidig som vi oppfordrer til sunne matpakker.
- Vi informerer om barnehagens matpraksis i førstegangssamtalen og tilrettelegger for hvile og rolige stunder etter barnas individuelle behov.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for undrende og utforskende samtaler som styrker barnas evne til å reflektere, stille spørsmål og sette ord på egne tanker.
- Barna oppmuntres og støttes i å uttrykke sine meninger, og vi hjelper dem å oppleve at deres stemme har betydning i både lek og hverdagsvalg.
- Personalet er tydelige og varme rollemodeller som viser hvordan man kan finne balansen mellom egne behov og fellesskapets, og bidrar til at barna utvikler grunnleggende sosiale ferdigheter som samarbeid, empati og respekt.
- Vi støtter barna i å utvikle trygg identitet, positiv selvfølelse og viktige ferdigheter gjennom lek, veiledning og daglige samspillssituasjoner, samtidig som vi jobber aktivt for å skape tilhørighet og samhold i gruppa.
- Barna oppmuntres til å tenke selv, reflektere over ulike situasjoner og vurdere ulike perspektiver. Vi synliggjør og verdsetter mangfold, både i barnegruppen og i verden rundt oss, som en naturlig del av arbeidet med etisk dømmekraft og solidaritet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna sår frø, følger plantenes utvikling gjennom året og deltar i stell av planter både ute og inne. Vi bruker grønnsakshagen aktivt og følger maten fra jord til bord.
- Barna lærer å sortere avfall i barnehagen, og vi gjennomfører den årlige Rusken-aksjonen der barna plukker søppel i nærområdet og snakker om hvorfor det er viktig å holde naturen ren.
- I forbindelse med FN-dagen lærer barna om solidaritet, rettferdighet og hvordan vi kan ta vare på hverandre – både lokalt og globalt.
- Vi gjør enkle eksperimenter med vann, luft og jord for å undersøke naturfenomener og skape nysgjerrighet rundt hvordan naturen fungerer.
- Barna bruker gjenbruksmaterialer i lek og kreative prosjekter for å lære om ressursbruk, miljøvennlige valg og hvordan ting kan få nytt liv.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger utarbeider ukeplaner som publiseres på Vigilo hver uke .
- Planleggingsdager, personalmøter og avdelingsmøter brukes aktivt til å planlegge, vurdere og utvikle det pedagogiske arbeidet.
- Det pedagogiske arbeidet dokumenteres gjennom bilder og annen relevant informasjon som deles med barn og foresatte.
- Barns trivsel og utvikling vurderes systematisk med TOPI to ganger i året.
- Det gjennomføres foreldresamtaler to ganger i året for å sikre god dialog og felles forståelse rundt barnets utvikling og behov.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer:

Barnehagens nettside: [Lia barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

