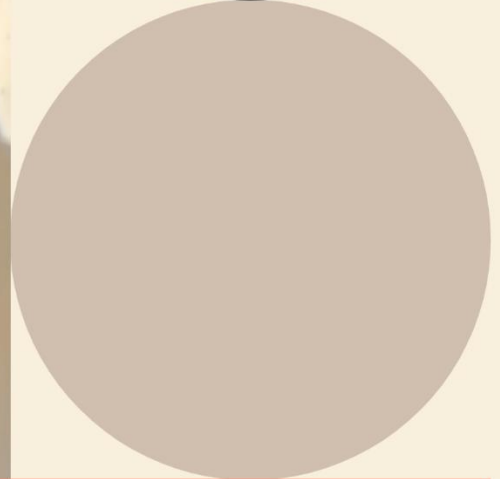


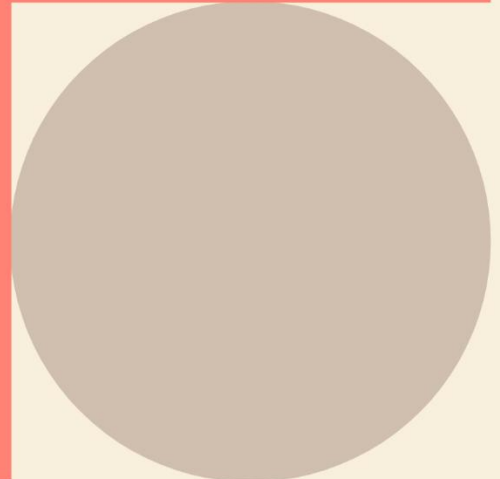


Oslo



Kurland barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Sosial kompetanse	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Kurland barnehage er en 3-avdelings barnehage med 48 barn i alderen 1-6 år på alle avdelinger. Barnehagen ligger på Furuset, i Bydel Alna.

Barnehagens visjon er å stimulere til nysgjerrighet på livet. Med oppmuntring og stimulering av barns nysgjerrighet utvikles kreativitet, iver, og glede ved å lære.

Vårt satsingsområde for 2026 er: LEK - Vi vil jobbe systematisk for å sikre god felles forståelse av det som er aller viktigst for barna. Arbeid med lek er viktig for "lekens skyld". Vi vil særlig se på hvordan vi kan gi **rollelek og fantasilek** gode vilkår gjennom fokus på et **inkluderende og inspirerende lekemiljø**. Gode forutsetninger i tid og fysisk rom, en god arena til vennskap og fellesskap.

Barnehagen er en del av prosjekt Språksterk, et samarbeidsprosjekt med Universitetet i Oslo, PPT og naturfagssentret. Hvor fokus er språkstøtte, samspillskvaliteter, veiledning og refleksjon.

Vi ønsker å utvikle trygge, sterke og glade barn. Alle på Kurland skal oppleve et trygt fellesskap som har mye rom for humor og glede. Furuset er et flerkulturelt boområde, noe som reflekteres blant barna i barnehagen. Med respekt og åpenhet skal alle oppleve muligheten for å utvikle sin egen identitet, bli kjent med hverandre, og samtidig finne sin plass i det norske samfunnet.

Pedagogisk grunnsyn: Barn er enkeltindivider som skal møtes på en anerkjennende måte ut fra sine behov, ønsker og interesser. Barns rett til medvirkning skal ivaretas. Barn er en del av et fellesskap, og må utvikle sin sosiale kompetanse for å finne sin plass i fellesskapet. Leken er essensiell for barns vekst og utvikling, og må beskyttes og vernes om.

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

Drama og teater står sterkt på Kurland. Med utgangspunkt i barns eget lekeuttrykk, bruker vi drama i fellessamlinger for å formidle temaer, utforske konflikter og underholde hverandre. Vi ønsker at alle barn og voksne etter hvert mestrer å stå foran andre med trygghet og stolthet. Slike opplevelser er utviklende for barnets selvbylde.

Vi er ett hus hvor vekt på fellesskap og samarbeid best sikrer arbeidet mot felles mål.

Med utgangspunkt i trygghet til egen avdeling ivaretas også barnas muligheter for lek og vennskap på tvers av avdelingene. Barn og ansatte blir godt kjent med hverandre, og foreldre/foresatte blir kjent med flere enn personalet på avdelingen der barna går.

Barnehagen har økt grunnbemanning. Målet er å se hvordan dette kan styrke barnehagen i arbeid med barnehagens innhold, planer og ivaretagelse av barnas behov, og utjevne sosiale forskjeller.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard som beskriver rutiner som bidrar til å sikre en god barnehagestart og en trygg tilvenning for alle barn.
- Vi har en anerkjennende praksis og legger stor vekt på barnas og foreldrenes medvirkning, og at barn og foreldre blir sett og hørt i sitt første møte med barnehagen.
- Vi har tett dialog med nye foreldre og barn for å tilrettelegge en tilvenning i barnehagen, tilpasset barnets forutsetninger og behov. Vi bruker bilder underveis for å støtte og bygge opp under kommunikasjonen.

- Vi inviterer til besøksdag for nye barn og foreldre før barnehagestart, med påfølgende foreldremøte for nye foreldre med omvisning på avdelingene, praktisk informasjon og presentasjon av barnehagens pedagogiske plattform.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger og justerer det fysiske lekemiljø, slik at det fungerer som en arena for inkludering og fellesskap, tilpasset alle barnas forutsetninger og behov.
- Vi er tydelige, omsorgsfulle og aktive voksne, som gjennom humor og kreativitet i lek og felles aktiviteter, støtter barn i deres utforsking av vennskap med andre.
- Vi fremhever verdier som turtaking, samarbeid og empati, og veileder barn for at alle skal ha noen å leke med.
- Vennskap, inkludering og empati er tema i felles- og avdelingssamlinger og aldersgrupper for å fremme vennskap og forebygge mobbing.
- Barns vennskap er tema i felles møter for å øke personalets kunnskap om hvordan hvert enkelt barn i Kurland opplever lek med andre.
- Vi jobber aktivt for å forebygge mobbing, gjennom observasjon og tilstedeværelse i barnas hverdag, det utarbeides tiltaksplan ved behov.
- Vi setter fokus på likestilling og mangfold gjennom året, bl.a. med markeringer av dager som FN-dagen (barnerettigheter), 8. mars (jenters rettigheter) og Furuset Karneval (motvirke diskriminering).

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil med bruk av hele barnehagen gi barna et variert leke- og aktivitetstilbud, med **ulike temarom** som kan gi barna felles referanser til inspirasjon og støtte i leken.
- Vi prioriterer tid og rom for lek når vi planlegger barnehagens innhold.

- Vi samler aldersgruppene jevnlig for å gi nye impulser, og for å hjelpe barna å bygge nye relasjoner som de tar videre til leken sin.
- Vi deltar aktivt i barnas lek på en sensitiv, gjensidig og støttende måte for å berike leken.
- Vi følger lekens rytme og handling og tar ikke over leken med intensjon om å tilfredsstille spesifikke læringsmål
- Vi har lek som tema på alle faglige fellesmøter

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for barns egen lek som er en av de viktigste arenaene for barns læring, mestring og utvikling.
- Vi møter barnas nysgjerrighet, utfordrer til mer undring, med utgangspunkt i deres spor, ønsker og interesser.
- Vi er oppmerksomme på alle barnas interesser og engasjement, og tilbyr innredning og aktiviteter med utgangspunkt i deres innspill og initiativ
- Vi sørger for at barna får rikelig med sansebaserte og kroppslige erfaringer og justerer innredning og utemiljø for å skape et utforskende miljø for lek og kreativitet
- Vi løfter og viser at vi verdsetter mangfoldet av kompetanse som finnes hos både enkeltbarn og i barnegruppa.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og responderer på alle barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk, og veileder de i kommunikasjon og samspill med andre.
- Vi er bevisst muligheter for språkstimulering i alle aktiviteter og situasjoner gjennom dagen, og bestreber å være gode samtalepartnere som sikrer forståelse og samtidig utfordrer og utvider barnas ordforråd og begrepsforståelse.

- Vi bruker bildeoppslag i barnas høyde som utgangspunkt for samtaler og inspirasjon.
- Vi bruker bøker, rim, regler, sang, musikk og lek med ord og lyder i store og små grupper og fellessamlinger.
- Vi tilbyr utlån av bøker til barn og foreldre, med mål om økt leseglede og leselyst.
- Vi observerer aktivt, benytter kartleggingsverktøy og setter i gang tiltak ved behov.
- Vi følger prosjekt Språksterk, og jobber bl.a. med felles tema på hele huset gjennom året og ulike språkstimulerende aktiviteter.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Digitale verktøy brukes sammen med barna i arbeid med fagområdene i rammeplanen, for å sammen med barna søke, utforske, undersøke og eksperimentere det de er opptatt av.
- Vi lar barna utforske naturen, få tilgang til ny undring og opplevelser, gjennom bruk av kamera og digitalt mikroskop.
- Vi utvider personalets kompetanse i bruk av digitale verktøy, sammen med barna, slik at bruken blir kreativ og skapende.
- Vi veileder barn om deres egen og andres rett til personvern, særlig med hensyn til fotografering, som en start på etisk forståelse knyttet til digitale medier. Personalet drøfter generelt bruk av bilder (mål, hensikt og felles praksis)
- Vi har tema barns digitale hverdag på foreldremøte og i foreldresamtaler.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene og Skolegruppa legger vekt på trygghet, selvstendighet, mestring og samarbeid gjennom et mangfold av aktiviteter, bl.a. musikk, drama, litteratur, fysisk aktivitet og turer.

- Skolegruppa følger barnehageenhetens «Rammer og Organisering av førskolearbeid» for å bidra til at barna får en god skolestart, hvor de opplever trygghet og omsorg.
- Vi samarbeider med Furuset og Haugen skole for å gi barna kjennskap og trygghet til deres fremtidige skolemiljø.
- Skolegruppa bruker bøker, sanger og regelleker som er forhåndsavtalt med nærskolene, og som barna møter den første tiden på AKS og skolen. Et tiltak for å skape trygghet og gjenkjenning.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har barns medvirkning som utgangspunkt i utforming av det fysiske rom, inne og ute, med fokus på barnegruppens behov og interesser.
- Vi møter barn som enkeltindivider med rett til egne opplevelser, meninger og tanker. Samtidig er alle en del av et fellesskap som preges av likeverd.
- Vi forsøker å forstå det barna uttrykker, bekrefter deres opplevelser og erfaringer, og vektlegger særlig å jobbe aktivt for å forstå intensjonene. Vi sørger for medvirkning fra alle barna, uansett alder og forutsetninger, slik at deres synspunkter er med i utforming av planlagte og spontane aktiviteter.
- Vi arbeider for godt samarbeid med foreldrene gjennom det daglige samarbeidet, foreldresamtaler, foreldremøter, og med årlig foreldreundersøkelse for å oppnå en gjensidig forståelse av ønsker og forventninger.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi motiverer alle barn til å utfordre sine grenser, finne strategier og løsninger på å håndtere motgang og være fornøyd med seg selv.
- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet, tilpasset det enkelte barns behov for å stimulere til allsidig motorisk utvikling, i tråd med fokusområdet til Bydel Alna, med bl.a. bydelens årshjul for motoriske ferdigheter.
- Vi bruker bydelens tilbud med bl.a. all-idrett, skøyte-gåing på Furuset Forum, og de mange lekeplasser og skogen gjennom hele året. Barnehagen har et godt utvalg av ski og forskjellige varianter av sykler til barna

- Vi involverer barn i matlaging hvor fokus er matglede og sunne helsevaner.
- Vi har folkehelse med kosthold og fysisk aktivitet som tema på foreldremøte for nye foreldre, og i veiledning ved behov.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barns engasjement og deltakelse i fellesskapet og danner grunnlaget for hva det vil si å være en medborger.
- Vi er gode rollemodeller og veiledere for barn og foreldre.
- Barnehagens merkedager er med på å skape en forståelse av ulike kulturelle tradisjoner.
- Vi møter barn og foresatte med respekt, interesse og et åpent sinn.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppdager og utforsker naturen rundt oss, dyrker grønnsaker og planter blomster for humler og andre insekter.
- Vi skaper bevissthet rundt overforbruk og gjenbruk gjennom å ta vare på leker og materiell, og reparere ved behov. Gir barna kjennskap til kreativ gjenbruk.
- Vi arrangerer klesmarked 2 ganger årlig i samarbeid med barnehagens SU.
- Vi plukker søppel ute og kildesorterer søppel inne, deltar i Rusken-aksjonen og snakker om hvordan vi kan bidra til å ta vare på naturen.
- Vi er ute i alle slags vær gjennom hele året. Vi har ulike turmål, til lekeplasser og parker i nærmiljø, og turer i skog og mark.

Sosial kompetanse

- Barnehagen skal bidra til å fremme barns evne til empati og lære å respektere ulikheter.
- Barnehagen skal gi barna muligheter til å utvikle ferdigheter til å håndtere medgang og motgang i livet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for at alle barna opplever å bli sett, hørt og møtt, og opplever trygge og gode relasjoner til hverandre og ansatte.
- Vi tilrettelegger for at alle barn opplever utfordringer og mestring, de oppmuntres i forsøk på å "klare selv" nye ferdigheter.
- Vi støtter barn i å finne strategier/løsninger på å håndtere motgang og nederlag gjennom samtaler, refleksjon og anerkjennende veiledning. Fokus «robuste barn»
- Vi hjelper barn til å kjenne sine egne grenser, forstå egne følelser og lære å gi uttrykk for dem på en hensiktsmessig måte i rammen av et fellesskap.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker observasjon, bilder og daglig dialog med barna for å tilrettelegge hverdagen og aktiviteter slik at barnas rett til medvirkning og utvikling ivaretas.
- Vi følger barnehagens handlingsplan mot mobbing og evaluerer jevnlig barnas psykososiale miljø. Verktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) danner grunnlag for utviklings-samtaler og daglig dialog med foresatte.
- Vi setter fokus på kvalitetsutvikling gjennom faglige diskusjoner i forskjellige møtefora, og gjennom egenvurderinger, undersøkelser og felles refleksjon.
- Vi kommuniserer og vurderer barnehagens innhold gjennom arbeid med planer og referater. (Ukeplaner, periodeplaner, egne planer for aldersgruppene.)
- Vi bruker Vigilo som digital kommunikasjonsplattform med foreldrene.

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Anne-Lise Drægri

Barnehagens nettside: [Kurland barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)