

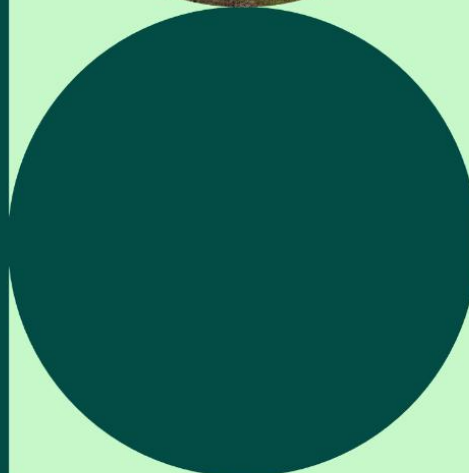


Oslo

Karihaugen barnehage

Karihaugen barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Karihaugen barnehage ble åpnet i 1974 og har 6 avdelinger, 3 avdelinger for store barn 3-6 år og 3 avdelinger for små barn 10 mnd-3 år. Forrige barnehageår ble barnehagen totalrenovert og fremstår nå som helt ny.

Barnehagen har 18 årsverk, i tillegg til fagleder. Vi har 9 barnehagelærere, 2 fagpedagoger, 4 Barne- og ungdomsarbeidere og 3 barnehagemedarbeidere i personalgruppa.

Barnehagen ligger midt i Karihaugen borettslag med både høye og lave blokker rundt oss. Det er ca 10 min til Ellingsrud T-banestasjon. Buss 25 stopper på Karihaugen busstopp som ligger 5-10 min unna.

Barnehagen er flittig bruker av marka og friluftsområdene som ligger i barnehagens nærområde.

Utelekeklassen er variert med både skog, fjell, bakker og flater som sammen med lekeapparatene inviterer til god lek og fysisk aktivitet. I den lille skogen på utelekeklassen har vi også en egen bål plass.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger "Oslostandard for tilvenning i barnehagen" og i samarbeid med foreldrene vurderer vi hva som er best for barnet.
- Vi sender ut velkomstbrev i god tid før barna skal starte i barnehagen hvor det kommer tydelig fram hvem som er tilknytningsperson, hvem som jobber på avdelingen, informasjon om rutiner og hvordan vi tenker at tilvenningsperioden kan være.
- Vi inviterer alle foreldre til de barna som har fått plass i hovedopptaket til et foreldremøte i juni.
- Vi oppmuntrer foreldre til å delta aktivt i lek og aktiviteter med sitt barn i tilvenningsperioden.
- Vi har startsamtaler med nye foreldre i løpet av de første dagene i barnehagen for å tilrettelegge best mulig for barnet og bruker "Bra start-kortet" i forbindelse med disse samtalene.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger barnehagens handlingsplan mot mobbing for å avdekke og forebygge mobbing i barnehagen og følger opp kapittelet i barnehageloven om Psykososialt barnehagemiljø.
- Vi vektlegger det som er positivt med forskjeller og motarbeider mobbing blant annet ved å ha vennskap som gjennomgående tema i hverdagen.
- Vi skal være voksne som er til stede og som kan fange opp utestenging, diskriminering og uheldig samspillsmønstre.
- Vi støtter og veileder barn i konfliktløsninger og hjelpe de til å respektere egne og andres grenser.
- Vi skal fokuserer på at gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.

- Vi skal hjelpe barna til positivt samspill med andre barn og til å oppleve verdien av vennskap og lære å beholde venner

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barnegruppene i mindre grupper for lesing, lek og andre aktiviteter.
- Vi oppmuntrer barna til ulik lek og aktiviteter for å videreutvikle barnas lekekompetanse.
- Vi gir barna muligheter og opplevelser ved felles lek og aktiviteter
- Vi skaper attraktive og spennende lekemiljøer både ute og inne
- Vi er aktive voksne i og rundt leken, som bidrar til at alle barna i barnehagen får en positiv opplevelse av det å leke og utvikle gode relasjoner

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger aktiviteter med progresjon innenfor fagområdene i Rammeplanen, tilpasset barnas alder, interesser og utviklingsnivå
- Vi legger til rette for at læring finner sted gjennom lek og sosialt samspill.
- Vi skaper læringssituasjoner i hverdagens rutiner ved å sette ord på handlinger og opplevelser.
- Vi stiller åpne og undrende spørsmål som stimulerer barns tenkning, refleksjon og språkutvikling.
- Vi involverer barn i daglige gjøremål

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

6 • Årsplan 2026

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på å være gode språkmodeller som bruker språket aktivt gjennom lek, samtaler, bilder, bøker, rim, regler, sanger og bevegelse.
- Vi bruker bruke visuell støtte som bilder og konkrete i alle aktiviteter.
- Vi skaper et miljø som legger til rette for trygghet og som er med på å skape mestringsfølelse for barna ved å jobbe i mindre grupper, bruke konkrete og gi språklig veiledning i hverdagen.
- Vi bruker TRAS/andre kartleggingsverktøy der vi ser det er behov.
- Vi skal bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppa, støtte flerspråklige barn i å bruke morsmålet sitt og samtidig fremme og utvikle barnas norskkompetanse.
- Vi er aktive, lydhøre voksne som viser interesse i det barna snakker om/formidler til oss, både verbalt og non-verbalt.
- Vi legger til rette for felles opplevelser som inspirerer til lek og samspill.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.
-

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale pedagogiske verktøy aktivt i språkarbeidet og stimulere til undring og oppdagelser gjennom bruk av verktøyene
- Vi bruker internett for å søke opp og finne bilder, musikk og informasjon av det barna er interessert i.
- Vi sørger for at skjermtiden barna har i barnehagen kun er for pedagogiske aktiviteter
- Vi skaper gode digitale rutiner og vaner for barna i samarbeid med foreldre
- Vi bruker Vigilo til å gi informasjon og nyheter til foreldrene.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egne førskolegrupper for de eldste barna med fokus på skoleforberedende aktiviteter i forhold til språk, sosial kompetanse og selvstendighet
- Vi har en egen foreldresamtale på våren før skolestart med fokus på overgangen
- Vi har foreldremøte i samarbeid med nærskolene for foreldre til skolestarterne
- Vi bruker bydel Alnas plan for førskolegruppen
- Vi skal delta på jevnlige nettverksmøter i samarbeid med nærskolene og de andre barnehagene på Ellingsrud

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barns initiativ på alvor og bekrefter at deres mening kan føre til endring ved å være fleksible og lydhøre for deres argumenter og innspill.
- Vi er sensitive for barnas uttrykksform, både verbalt og nonverbalt.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og lar det legge føringer for tema arbeid.
- Vi er ydmyke ovenfor foreldrenes kunnskap om eget barn og lytter til deres erfaringer.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering
- Vi skal være deltagende og oppmerksomme voksne på barnas interesser for å oppmuntre barna til ulik lek og aktiviteter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er støttende, lyttende og anerkjennende ovenfor det enkelte barnet og vi hjelper barna til å bli en del av fellesskapet.
- Vi legger til rette for et variert miljø for fysisk aktivitet, med bl. a Røris, hinderløyper ute og inne hver dag.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen oppfordrer til sunne matpakker
- Vi har et variert mattilbud og tilbyr frukt og grønt til alle måltid
- Vi bruker TOPI som verktøy for å observere og kartlegge barns trivsel

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Praksisfortellinger
- Bilder, dagtavler
- Planer og evaluering fra ulike grupper og aktiviteter (språkgrupper, aldersdelte grupper)
- Ukeplaner
- Brukerundersøkelsen
- Evaluering av Årsplan
- Foreldresamtaler og foreldremøter
- Språkkartleggingsverktøy
- Barnas permer.

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Trude Lyberg

Barnehagens nettside: [Karihaugen barnehage - Oslo kommune](#)