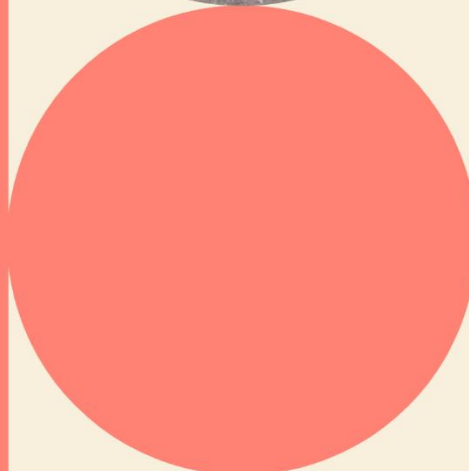




Oslo

Årsplan 2026

Havnehagen barnehage.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

- Havnehagen barnehage er inndelt i tre avdelinger i alderen fra 1 til 6 år.
- Her jobber vi for gode relasjoner og anerkjennende praksis som er forankret ut ifra bydelens pedagogiske plattform.
- Vi jobber for et godt språkmiljø igjennom lek og læring.
- Vi har grupper på tvers for at barna skal kunne knytte vennskap med barn i samme alder.
- Førskolegruppa samles fast to dager i uken.
- Vi ligger nært flotte turmuligheter som skog, parker og lekeplasser. Skolene er også i umiddelbar nærhet som gjør at det er et godt grunnlag for å samarbeide.
- Personalet har høy kompetanse med femtiprosent barnehagelærere, flere Barn og ungdomsarbeidere og dyktige barnehagemedarbeidere med lang erfaring. Vi har en god fordeling av begge kjønn i personalgruppa.
- Vi holder på å bli en språksterk barnehage og i januar skal vi begynne med temaarbeid.
- Vi har satsingsområder språk og helsefremmede barnehage.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det er besøksdager og opprettes kontakt før oppstart.
- Antall dager og tider avtales sammen med foreldre, foreldre er alltid til stede minimum første dag.
- Antall timer pr dag i barnehagen økes gradvis for å kunne tilpasse en myk start.
- De nye barna har en ansatt som tilvenningskontakt.
- Barnehagen følger Oslo standarden for tilvenning, med blant annet oppstartsamtaler.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har lekegrupper på basen og på tvers av huset for å sikre at alle har noen å leke med.
- Vi har utarbeidet en lokal handlingsplan mot mobbing og krenkelser med både forebyggende tiltak og rutiner for hvordan oppdage og håndtere om det oppstår.
- Gode rutiner og planer for å sikre at alle barn føler seg inkludert i lek og planlagte aktiviteter.
- Tilpasse det fysiske miljøet for behovet i gruppa
- Bruke supplerende kommunikasjons verktøy.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne jobber aktivt med å være bevisst sin egen rolle i leken og lekens egenverdi.
- Vi deler barna i mindre grupper på basen og på tvers av huset og går på felles turer.
- Vi gir barna felles lekereferanser gjennom forskjellige uttrykk, temaarbeid og tilrettelegging av fysisk miljø.
- Vi observerer leken jevnlig for å kartlegge barnas lekekompetanse og interessefelt, slik at vi kan lage gode planer for leken.
- Organiserte leke aktiviteter tilpasses barnets alders/modnings og funksjons nivå.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber systematisk med temaarbeid og fagområdene i årsplan.
- Vi deler barna i mindre grupper på basen og på tvers av huset og går på felles turer for å kunne bedre følge enkelt barn nysgjerrighet og interesser.
- Vi gir barna felles lekereferanser gjennom forskjellige uttrykk, temaarbeid og tilrettelegging av fysisk miljø.
- Vi begynner med språksterk som er et systematisk språkarbeid.
- Organiserte leke aktiviteter tilpasses barnets alders/modnings og funksjons nivå.
- Vi jobber med at barn skal mestre selvstendighet ved matsituasjon og garderobe.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer og kartlegger barnas språk i formelle og uformelle situasjoner og setter inn tiltak ved behov.
- Vi bruker konkreter og bildekort for å forsterke begrepsforståelsen.
- Barnehagen har bøker lett tilgjengelig og leser for barna hver dag.
- Vi benytter rim, regler, sang og musikk i formelle og uformelle situasjoner.

6 • Årsplan 2026

- Vi jobber med spåksterk som metode.
- Vi bruker struktur og rutiner for å gjøre språkarbeidet systematisk og hverdagen forutsigbar for barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger datatilsynets retningslinjer.
- Digitalt verktøy brukes sammen med voksne for å sikre bevisst holdig til informasjon og barnas personvern.
- Vi bruker Vigilo som en kommunikasjonsplattform for foresatte, det vil komme en ny plattform i 2026.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe, med turer og skoleforberedende aktiviteter.
- Barnehagen samarbeider med nærskolene og er på besøk og åpen skoledager.
- Barnehagen deltar på infomøter på skolen sammen med foreldrene.
- Vi har foreldremøte.
- Vi jobber med selvstendighet trening som vil gi barna gode forutsetninger ved overganger på skolen.
- Vi har vanntilvenning i et basseng med -Trygg i vann.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker Topi aktivt for tidlig oppsporing og innsats.
- Vi bruker TRAS og "allemed" som observasjonsverktøy i bhg.
- Vi dekker ulike temaer innenfor omsorg, kroppen og følelser bla.
- Vi bruker tidlig innsats handlingstiden for å sikre god oppfølging av bekymringer.
- Vi skal veilede og støtte barna i å vise omsorg ovenfor hverandre i alle hverdagslige situasjoner.
- Vi har tett samarbeid med styrket innsats, Barnevern og Helsestasjon.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har foreldremøter to ganger i året, samt foreldresamtaler.
- SU møter.
- Vi spør og observerer barnas interesser slik at dette kan benyttes aktivt i utarbeidelse av planer.
- Vi skal være lyttende voksne og gi barna mulighet for å finne egne løsninger og muligheter.
- Legge til rette for å kunne respondere på barnas eget initiativ til lek og aktiviteter.
- Planlagte barnesamtaler to ganger i året for å bli kjent med hva barna liker og er interessert for

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fysisk aktivitet i lek og planlagte aktiviteter hver dag, slik at vi får brukt kroppen.
- Vi går på turer i variert terreng og lengde.
- Vi benytter oss av aktiviteter på Furuset Forum som Allidrett og skøyter.
- Barnehagen tilbyr og oppfordrer til et sunt og variert kosthold, samt barna får delta aktivt i matlaging.
- Vi jobber aktivt på alle områdene for å fremme psykisk helse.
- Vi ser barnas behov og tilrettelegger hvilestunder for enkeltbarn og gruppa.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har aktiviteter og rutiner som fremmer og utvikler et godt samarbeid mellom barna, barn-voksne.
- Vi skal gjennom lek og læring veilede barna både til å gi plass og ta plass i gruppen.
- Vi filosoferer rundt etiske spørsmål sammen med barna.
- Vi utøver demokratiske beslutninger og lar barna være med for å kunne påvirke sin hverdag.
- Vi markerer forskjellige høytider slik at barna skal kjenne igjen kulturelle forskjeller og likheter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen er miljøsertifisert og skal være det framover.
- Vi skal ha fokus på gjenbruk og redusere matsvinn og benytte økologiske produkter.
- Vi skal lære barna gode vaner om kildesortering og reduksjon av plastforbruk.
- Vi har temaer om naturenes og dens kretsløp.
- Vi benytter skogen aktivt i det pedagogiske arbeidet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- TOPI (individ)
- Handlingsplan mot mobbing (gruppe)
- Ukeplan, metodeplan/periodeplan, ukesbrev.
- Egenvurderinger av praksis (ståstedsanalyser)
Evaluering av aktiviteter og rutiner.
Individuelle opplæringsplaner og års evalueringer.

Fastsatt av SU: 05.01.26

Barnehagens styrer: Jeanette Fagerli

Barnehagens nettside: [Havnehagen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)