

Årsplan 2026

Haugerud sentrum barnehage



Innholdsfortegnelse:

- Om årsplanen og kommunes mål for barnehagene.....	3
- Om barnehagen.....	3
- Tilvenning.....	4
- Vennskap og felleskap.....	4
- Lek.....	4
- Læring.....	5
- Kommunikasjon og språk.....	5
- Språksterk.....	5-6
- Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
- Omsorg.....	6
- Livsmestring og helse.....	6
- Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste er et overordnet mål. Årsplanen viser hvordan barnehagen oppfyller Rammeplanen og beskriver hvordan vi arbeider for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene.

Oslo kommunes målsetninger for barnehagene

- Andelen barn som går i barnehage, øker.
- Alle får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere.
- Trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø for barn og ansatte.
- Barnehagebarn møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Overordnede kommunemål

- Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg og leve gode liv.
- Oslo er grønn og levende.
- Oslo er nyskapende og attraktiv.
- Oslo er åpen, inkluderende og trygg.
- Oslo er veldrevet og leverer sammenhengende tjenester.

Om barnehagen

Haugerud sentrum barnehage er en 5-avdelingsbarnehage, sentralt lokalisert på Haugerud. Vi har to småbarnsavdelinger og tre storebarnsavdelinger med til sammen 72 barn og 15 ansatte (9 barn og 3 ansatte per småbarnsavdeling, 18 barn og 3 ansatte per storebarnsavdeling).

Vi er en flerkulturell personalgruppe med mange års erfaring. Barnehagen har full pedagogdekning og flere faglærte. Som praksisbarnehage har vi jevnlig studenter gjennom året som bidrar med oppdatert kunnskap og forskning.

Lek, glede, humor og utvikling har en sentral plass i hverdagen. Vi jobber kontinuerlig for at alle barna skal utvikle vennskap og være trygge på oss ansatte. Trygghet er en forutsetning for trivsel, læring og utvikling.

Tilvenning

Barnehagen samarbeider med foresatte for en trygg og god start. Jf. «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Individuelt tilpasset oppstart med god tid sammen med foresatte og tett dialog.
- Alle ansatte bruker Trygghetssirkelen (Circle of Security) i møte med barna.
- Vi anerkjenner barnas følelser og uttrykk (kroppsspråk, mimikk og tonefall).
- Hvert barn får trygg tilknytning til en primærkontakt.

Vennskap og fellesskap

Alle barn skal oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen forebygger, avdekker og stopper mobbing og krenkelser, og fremmer likestilling og mangfold.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Samtaler om vennskap, omtanke og hensyn – voksne er tydelige rollemodeller.
- Aktivt arbeid med gruppedynamikk og små lekegrupper for å støtte relasjoner.
- Oppfølging av handlingsplan for et trygt psykososialt barnehagemiljø.
- Bevisst formidling av likeverd, likestilling og respekt for mangfold.

Lek

Leken har en sentral plass, og lekens egenverdi anerkjennes. Miljøet skal støtte utvikling og samhandling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Prioriterer sammenhengende leketid gjennom hele dagen.
- Skaper felles opplevelser som gir felles referanser i rolleleken.
- Tilrettelegger inne- og utemiljø fortløpende etter barnas interesser og behov.
- Voksne er aktive medspillere og bygger videre på barnas initiativ.

«Felles fantasilek fremmer trivsel og læring på kort og lang sikt. Rollelek er særlig viktig for språkutvikling, og personalet skal sikre at barna får utvikle god lekekompetanse og kan delta i samtale i leken.» (Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø)

Læring

Barna møter et stimulerende og utforskende miljø som fremmer nysgjerrighet og lærelyst.

Vi sikrer progresjon innenfor alle rammeplanens fagområder, og gir utfordringer som styrker troen på egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Lek som utgangspunkt for planlegging og gjennomføring (barnas initiativ i sentrum).
- Tilrettelegging for utforskende samtaler, problemløsning og kritisk tenkning i hverdagen.
- Aktiv støtte til barns spontanitet, undring, kreativitet og utforskertrang.
- Tydelig oppfølging og progresjon på alle syv fagområder.

Kommunikasjon og språk

Vi støtter språk som redskap for tenkning og uttrykk for meninger og følelser. Alle barn får god språkstimulering.

Barn som trenger ekstra støtte i språkutviklingen fanges opp og følges opp. Jf. «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Aktiv bruk av språk i alle situasjoner – vi setter ord på handlinger, opplevelser og følelser.
- Utvidelse av ordforråd og utforskende samtaler; lek med ord/lyd/rytme (rim, regler, sang, tullespråk).
- Samarbeid med foresatte om leseglede, inkludert utlån av bøker til hjemmet.
- Se eget kapittel om Språksterk for prosjekt og metode.

Språksterk

Haugerud sentrum barnehage deltar i forskningsprosjektet «Språksterk 1–6». Målet er å styrke leke- og språkmiljøet med vekt på tidlig innsats, ordforråd, deltakelse i lek og inkluderende fellesskap.

Mål for Språksterk

- Styrke ordforråd, begrepsforståelse og fortellingskompetanse.
- Øke deltakelse i lek og samtaler gjennom rike og trygge språkarenaer.
- Sikre tidlig, målrettet støtte til barn med behov i språkutviklingen.
- Videreutvikle personalets felles praksis i språkstimulerende samspill.

Arbeidsmåter og organisering

- Smågrupper med dialogisk lesing, høytlesing m/samtaler, fortelling, sang, rim og regler.
- Hverdagsnære samtaler i rutiner (måltid, påkledning, tur) med bevisst ord- og begrepsbruk.
- Tilrettelegging for rike leke- og språkmiljøer (ordkasser, temabokser, bildebøker, konkrete).
- Systematisk observasjon og felles refleksjon; justering av tiltak underveis.

Flerspråklighet og samarbeid med hjemmet

- Anerkjenne og bruke barns språk- og kulturressurser i hverdagen (sanger, ord, fortellinger).
- Støtte foresatte i å lese og snakke på hjemmets språk; utlån av bøker/bokposer.
- Dele forslag til språklek og lesing hjemme; følge opp i foreldresamtaler.
- Dokumentere utvikling gjennom bilder, praksisfortellinger og observasjon som deles med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

I samarbeid med foresatte og skolen sikres en trygg overgang til skole. Jf. «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Maxi-klubb for skolestartere (turer, skilek og kveldsaktivitet i barnehagen).
- Skoleforberedende aktiviteter ukentlig (arbeidsvaner, begreper, lek og samspill).
- Trening i å vente på tur, lytte, ta felles beskjeder, holde orden og være selvstendige.

Omsorg

Vi legger til rette for at barn knytter seg til personalet og hverandre, og at alle blir sett, forstått og respektert.

Barnehagen forebygger og avdekker omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Jf. Oslostandard for samarbeid med helsestasjon og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Fange opp barns uttrykk og møte behov for omsorg/trygghet på en varm og profesjonell måte.
- Kompetanseløft i vold i nære relasjoner, traumesensitivt arbeid og samtaler med barn.
- Gjennomføre «Kroppen min eier jeg» (Redd Barna) to ganger årlig; informere foresatte i etterkant.
- Bruke TOPI (Tidlig Oppsporing og Innsats) for å systematisere observasjon og tidlig innsats.

Livsmestring og helse

Barnehagen bidrar til trygghet, livsglede og følelse av egenverd, og er en arena for daglig fysisk aktivitet og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Systematisk observasjon av trivsel/utvikling (TOPI) og målrettede tiltak i samarbeid med foresatte.
- Daglig hvilestund; tilrettelegging for søvn inne eller i vogn ved behov.
- Variert og sunn mat: brødmåltider, to varme måltider pr. uke samt frukt og grønnsaker.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen planlegger, vurderer og dokumenterer det pedagogiske arbeidet for å sikre kvalitet og progresjon.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Ukentlige leder- og avdelingsmøter; utarbeide og evaluere periode- og ukeplaner.
- Følge handlingsplan for barns rett til et trygt psykososialt miljø; jevnlig egenvurdering.
- Årsplan evalueres og fastsettes i samråd med barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Fastsatt av SU

Barnehagens styrer: Ira Johanna Lehti

Dato: _6_. _2_. 2026

Barnehagens nettside: Haugerud sentrum barnehage – Oslo kommune