



Oslo

Årsplan 2026

Haugenstien Barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Haugenstien barnehage er en fireavdelings barnehage i moderne lokaler på Furuset. Barnehagen har lokaler med masse boltreplass og lekemuligheter. Verdensparken er nærmeste nabo med mange muligheter for aktiviteter sommer som vinter. I nærheten har vi også biblioteket og Furuset Forum med gymsal og skøytehall som vi benytter oss hyppig av.

Vi er en engasjert og faglig gjeng med pedagogiske ledere, barne- og ungdomsarbeidere, barnehagemedarbeidere og fagpedagoger. Haugenstien barnehage har i tillegg en ekstra ansatt i ansattgruppen som en del av prosjektet økt grunnbemanning i barnehagen. Sammen jobber vi for å gi barna en solid grunnmur for sin videre utdanning, livsmestring og helse. For barna skal det være gøy, trygt og stimulerende å være i barnehagen. Igjennom leken, som er barnas hovedaktivitet, skapes vennskapsbånd, samhold, felles opplevelser, latter, nysgjerrighet, læring, mestring og begeistring. Vi har startet med å jobbe med Språksterkmodellen, et systematisk språkarbeid med fokus på profesjonsutvikling.

Med tett foreldresamarbeid har vi fokus på tidlig innsats. Barn som har behov for det skal få hjelp så tidlig som mulig med tiltak som fungerer godt. For barnehagen er foreldrene den nærmeste og viktigste samarbeidspartnere for å få dette til.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser tilvenningsperioden til hvert enkelt barns behov og trygghet i dialog med foreldrene.
- Vi ønsker tett dialog med familien og inviterer til besøksdager før sommerferien og foreldremøte for nye foreldre.
- Vi inviterer til oppstartsamtale. Barnehagen bestiller tolk ved behov.
- Barna som starter på store barn i august er på besøk i løpet av våren. De blir kjent i en naturlig setting over tid.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle i Haugenstien barnehage deltar aktivt i aktiviteter med barna, og er gode språkforbilder for barna gjennom samtaler som inviterer til fellesskap.

- Vi jobber med å styrke vennskap og relasjoner f.eks. ved smågrupper, grupper på tvers og tilbud i nærmiljøet
- Vi støtter og veileder barna i å sette egne grenser, stå for egne meninger og respektere andres følelser og meninger gjennom temaarbeid
- Vi inkluderer foreldre i tema arbeidet gjennom dialog, deling av materiell og ukeplan.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna opplevelser i arbeid med felles tema igjennom lek, fellessamlinger, på turer og arrangementer.
- Vi deler oss i mindre grupper for å styrke vennskap og legge til rette for etablering og utvikling av lek.
- Barnehagen skal bruke rommet som tredje pedagog og være bevisst på materialvalg og innredning av rommet. Rommet skal være innbydende til lek.
- De ansatte deltar i leken og bygger videre på barnas initiativ.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har felles tema med utgangspunkt i Språksterk i 6-ukersperioder. Det gir barna felles erfaringer og mulighet for lek på tvers av avdelinger.
- Vi undrer oss sammen med barna og møter barnas nysgjerrighet gjennom utforskende samtaler og aktiviteter.
- Vi støtter barna til selv å finne løsninger, gjør avtaler og gir dem utfordringer de klarer å mestre.
- Vi jobber med å øke personalets generelle kunnskap om naturen slik at vi kan skape nysgjerrighet og lærelyst hos barna.
- Vi skaper varierte læringsarenaer gjennom lek og aktiviteter, ved bruk av det fysiske miljø, nærmiljø og i naturen

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker konkrete, spill, sang, rim og regler i arbeidet med språkutvikling.
- Vi bruker språket aktivt gjennom hele dagen. Både gjennom undring og refleksjon med barna og også gjennom selvsnakk, parallellsnakk og å sette ord på ting.
- Bøker og materiell er tilgjengelig for barna, og vi sørger for et rikt og varierende utvalg av bøker på avdelingene.
- Vi låner ut bokpakker til foreldrene i samarbeid med Deichmanske bibliotek.
- Vi sikrer at alle barna blir lest for, flere ganger i løpet av uken.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Book Creator på nettbrett til å lage bøker sammen med barna
- Barna får utforske fotografering ved å bruke avdelingstelefon eller nettbrett.
- Vi snakker med barna om nettvett ved bruk av foto og film

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard som beskriver rutiner og bidrar til å sikre en god overgang fra barnehage til skole.

- Vi jobber med varierte skoleforberedende aktiviteter med fokus på språk, matematikk, sosial kompetanse, livsmestring og selvstendighet.
- Vi samarbeider med skolene og barnehagene i nærmiljøet og går på tur til skole/AKS for å bli kjent med skoleveien og trafikkregler.

Temaene nedenfor er veiledende. Hver enkelt barnehage kan velge hvilke av disse tema de ønsker å ha med i sin årsplan, og om de eventuelt ønsker å ha med andre punkter enn det som er satt opp i årsplanmalen. Temaer som ikke brukes, slettes. Totalt skal antall tema/overskrifter i årsplanen ikke være mer enn 16, inkludert «om barnehagen».

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser på barn som selvstendige individer og møter dem med respekt, lytter til og er sensitive for barnas ønsker innenfor gitte rammer.
- Vi planlegger aktiviteter ut fra barnas behov og interesser, bakgrunn og identitet.
- Vi har jevnlig dialog med SU, hvor foreldre får mulighet til å ta opp saker og medvirke i barnehagehverdagen.
- Gjennom SU, foreldresamtaler og daglig dialog er vi lydhøre for innspill fra foreldre, for å sikre godt samarbeid og kontinuitet.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tett på barna for å sikre gode samspill og veileder barna ved uenighet for å fange opp og forebygge uheldige samspillsmønstre.
- Barna støttes i å si sin egen mening og å sette grenser.
- Vi gjør avtaler og gir barna ansvar, ut ifra barnets alder og modenhet.
- Vi planlegger for bevegelse og fysisk aktivitet i og utenfor barnehagen og benytter oss av nærmiljøets varierte turmuligheter, i tillegg til Furuset Forum.

- Vi har fokus på mat og måltid som en pedagogisk arena for samtale og samspill. Barna skal være aktivt deltagende i oppgaver knyttet til måltidet.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samtaler om ulike temaer som for eksempel vennskap, felleskap, inkludering, mangfold og identitet. Dette er med på å styrke barnas selvfølelse.
- Vi er bevisst på hvordan enkelt menneske, voksne og barn bør forholde seg til andre mennesker og naturen.
- Vi støtter barna i valgene deres, og bidrar til utviklingen av kritisk tenkning og etisk dømmekraft gjennom undrende og utforskende samtaler med barna.
- Vi veileder og støtter foreldrene i den daglige omsorgen for sine barn, og bruker ansattes kompetanse som ressurs.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går ukentlig på turer i ulikt miljø for å gi barna kunnskap om naturen, planter, dyr og hvordan vi tar vare på dette.
- Vi samler og bruker naturmaterieell på tur og i barnehagen.
- Vi er miljøfyrtårnsertifisert, barna er aktivt med på kildesortering.
- Vi har egen grønnsakshage i barnehagen der vi dyrker frukt og grønnsaker.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker materieell og metodeplan fra språksterk, ukeplan og ukebrev med billedokumentasjon.

- Vi bruker felles mal for ukeplan for å synliggjøre barnas læring i aktiviteter.
- Vi bruker TOPI som verktøy for kartlegging av barns trivsel og systematisk arbeid med utvikling.
- Barnehagens planer skal være fleksible og personalet skal legge til rette for endring med utgangspunkt i barnas behov og interesse.

Fastsatt av SU: 13.01.2025

Barnehagens styrer: Jonas Tømmerbakke

Barnehagens nettside: [Haugenstien barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)