

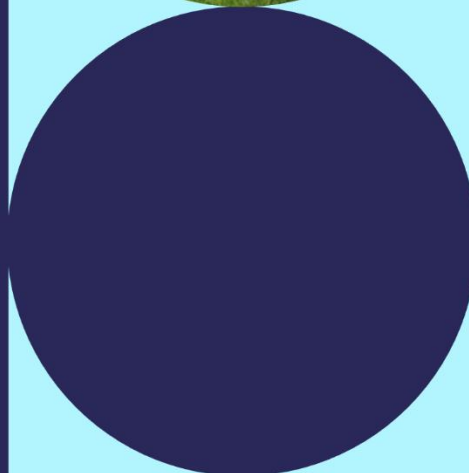


Oslo

Bydel Alna

Årsplan 2026

Gransletta barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Gransletta barnehage er en åtte avdelingsbarnehage med temarom og store fellesrom som vi bruker til å legge til rette for allsidig lek og opplevelser.

Gransletta barnehage er en mangfoldig og nytenkende barnehage. Vi møter barn og foreldre med omsorg, åpenhet og respekt. Vi er opptatte av å oppdatere oss faglig, ha et åpent sinn for å lære om nye kulturer og holde oss i takt med endringene i samfunnet og nærmiljøet. Gransletta barnehage ønsker å fremme likeverd ved å skape rom for å introdusere barna for at vi har ulik tro, tradisjoner og levemåter. Vi arbeider for å gi barn likeverdige muligheter for deltagelse i samfunnet. Dette gjør vi ved å bevisst arbeide for å gi gutter og jenter like muligheter for lek, læring og utvikling.

I Gransletta barnehage er språk, vennskap og identitet sentrale temaer. I samråd med foresatte legger vi til rette for at alle barn får best mulig utgangspunkt for utvikling og læring ut ifra sine forutsetninger.

Førskolegruppa får tilbud om vanntilvenning i basseng en gang i året, samt turer og aktiviteter som utføres ved forskjellige vannmiljøer, som innsjøer, fjæra, elveleier og inne i barnehagen.

Gransletta barnehage er også med i prosjektet Språksterk. Språksterk er et prosjekt som sammen med UiO og bydelene i Groruddalen skal styrke personalets kompetanse rundt barn, språkutvikling og relasjoner mellom voksne og barn.

I 2026 ønsker barnehagen å ha ekstra fokus på tilvenning og overgang mellom småbarn og store barn. Vi tror at en god start vil gi trygge barn i alle overganger. I det ligger også et økt fokus på å være aktive voksne, deltakende i lek og ha mer fokus på helse og mestring. Ved å være tett på barna i lek og samspill er målet å få robuste barn som er klare for skole og samfunnet utenfor barnehagen.

Vi ønsker også ha et økt fokus på livsmestring og helse, deriblant fysisk aktivitet, måltider og psykisk helse. Fokuset vil alltid være på de voksnes arbeidsmetoder og et godt samarbeid med barnas hjem.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for hvert enkelt barns behov og har tett dialog med foresatte.
- Ved oppstart i barnehagen og ved intern overflytting mellom avdelinger, vil en tilknytningsperson være barnets trygge base.
- Personalet har fokus på å være tilstedeværende, lekne og trygge omsorgspersoner.
- For barn som har oppstart på høsten vil det være mulig å avtale besøk i mai/juni.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lære barna å respektere andres meninger og ulikheter.
- Synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn.
- Vi er aktive i leken sammen med barna og tilrettelegger for at alle barn skal oppleve positive og verdifulle møter.
- Vektlegge mangfold i familieformer gjennom markeringer og samtaler.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna tid til å leke.
- Vi skal gi barna felles lekereferanser gjennom felles temaarbeid for hele barnehagen.
- Vi observerer, analyserer, støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser.
- Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende og undrende samtaler.
- Legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.
- Legge til rette for barnas læringsprosesser som fremmer trivsel og barnets helhetlige utvikling.
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestingsopplevelser.
- Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og skape forståelse og mening sammen med dem.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker musikk, eventyr med konkrete, rim, regler og bøker for å styrke barnas språkutvikling.
- Bruke alternativ supplerende kommunikasjon (ASK). Alle avdelinger bruker bildekommunikasjon og har som mål å bli flinkere til å bruke tegn til tale.
- Vi gjennomfører systematisk observasjon av barnas språkutvikling som TOPI og observasjoner før foreldresamtaler. Ved bekymring hentes det inn samtykke for ytterligere kartlegging som TRAS, dette gjøres alltid i samråd med foresatte.
- Vi skal utvide og styrke språket gjennom å være gode språklige rollemodeller.
- Vi skal være aktivt deltakende i samtaler med barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være bevisste over hva vi tilbyr barna av digitale verktøy.
- Vi skal ha dialog med foresatte om bruk av digitale verktøy.
- Digitale verktøy brukes for eksempel i temaarbeid for å skape felles referanser.
- Vi skal bruke digitale verktøy som en del av prosessen i dokumentasjonsarbeidet.
- Barnehagen skal være kritiske i utvelgelse av prosesser der skjerm er en del av arbeidsmetoden.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Støtte og berike barnas undring og nysgjerrighet.
- Legge til rette for at alle barn får varierte erfaringer, utfordringer og opplever mestring
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Støtte barna i kommunikasjon og samspill med andre barn.
- Alle barna skal få minimum ett skolebesøk.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal skape åpenhet og refleksjon med barn som omhandler kropp, følelser og egne grenser.
- Gjennom matgrupper og matservering skal barna bli introdusert for et godt, sunt kosthold og gode matvaner.
- Vi har motoriske aktiviteter som skaper bevegelsesglede og engasjement hos barna.
- Vi gir barna varierte bevegelsesmiljøer og sanseopplevelser.
- Førskolebarna får tilbud om vanntilvenningskurs.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser barna for de de er.
- Vi tilrettelegger for utforskende samtaler som er med på å styrke barnas refleksjonsevne.
- Støtte barna i deres utvikling av grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og sosial kompetanse.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer og bruker gjenbruksmaterialer.
- Vi vil bidra til at barna forstår hvorfor det er viktig å passe på naturen rundt oss.
- Barna får kjennskap til ulike økosystemer på land og i vann.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker årsplan, månedsplaner og ukesbrev til systematisk arbeid og evaluering av fagområdene i rammeplanen.
- Vi bruker TOPI for å sikre systematisk oppfølging av det enkelte barn i barnehagen.
- Egenvurderinger av praksis på fellesmøter, avdelingsmøter og gjennom kollegaveiledning.
- Handlingsplan for å forebygge mobbing.
Barnehagen jobber med planlegging og vurdering gjennom prosjekt språksterk.

Fastsatt av SU: 08.01.2025

Barnehagens styrer: Helga Skattebo

Barnehagens nettside: [Gransletta barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)