



Oslo

Årsplan 2026



GRANSBAKKEN BARNEHAGE

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Gransbakken barnehage er en base/sonebarnehage bestående av 6 avdelinger: Rubinen, Smaragden og Krystallen er småbarnsavdelinger med barn mellom 0 og 3 år. Diamanten, Ametysten og Safiren er storbarnsavdelinger med barn mellom 2 og 6 år. Safiren er ei smågruppe, det vil si at det er redusert barnetall, her går det også 4 barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen har en grunnbemanning på 19 årsverk, 9 pedagogiske ledere med utdanning som barnehagelærere, 10 barnehagemedarbeidere/barne -og ungdomsarbeidere og 1 barnehagestyrer. Vi har også en ansatt som er økt grunnbemanning, som er et eget prosjekt som Regjeringen har initiert. Støttepedagoger, praksiselever og lærlinger vil også supplere grunnbemanningen. Personalet organiserer seg mye i mindre grupper. Vi er opptatte av å benytte personalets kompetanse til barnas beste. Vi ønsker at samtlige barn skal ha mange og varierte erfaringer når det gjelder lek, læring, vennskap og samspillsituasjoner med barn og voksne. I Gransbakken barnehage skal alle barn få like muligheter til å møte utfordringer som svarer til deres utviklingsnivå. Personalets praksis skal kjennetegnes av nærhet, varme og innlevelse. Personalet er opptatt av at barn og foreldre skal møtes med toleranse og respekt, uavhengig av kultur og bakgrunn. Gransbakken skal være et godt sted for barna og foreldre! I Gransbakken barnehage skal det være gode utviklingsmuligheter, der alle har anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Åpningstiden: Mandag-fredag 07:00-17:00, det vil forekomme andre åpningstider i jul, påske og sommerukene.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for det enkelte barns behov under tilvenningen i barnehagen
- Vi møter alle foreldre og barn med åpenhet og respekt
- Vi har en introduksjonssamtale med alle nye foreldre
- Vi gir alle tilbud om å komme på besøksdag
- Vi bruker enkel, visuell og eventuelt flerspråklig informasjon om tilvenning, slik at alle foreldre forstår hva de kan forvente og hvordan de kan bidra

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal prioritere leken der barns behov og interesser ligger til grunn, vi observerer jevnlig hvem som deltar i lek, og hvem som ofte står utenfor, og planlegger målrettede tiltak for å støtte barn inn i fellesskapet
- Vi samarbeider med foreldrene om vennskap og inkludering, og inviterer til dialog når barn trenger ekstra støtte i sosiale situasjoner

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer leke- og aktivitetskroker inne og ute som gjør det lett for barna å finne lek som passer deres interesser og nivå
- Vi bruker visuell støtte, konkreter og kroppsspråk i leken, slik at også barn som ikke snakker norsk ennå, kan forstå lekens innhold og delta aktivt
- Vi skal prioritere leken der barns behov og interesser ligger til grunn
- Vi øver bevisst med barna på ulike ferdigheter som turtaking, vise hensyn, lytte og komme inn i, og avslutte en lek.
- Barna skal oppleve engasjerte og lekende voksne.
- Vi bruker faglige møter om lek til å prøve ut konkrete endringer i lekemiljøet og evaluerer sammen hvordan dette påvirker barnas lek og deltakelse.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et godt læringsmiljø ved å være engasjerte, følge opp barnas initiativ og motivere, vi kobler det opp mot Rammeplan for barnehager og synliggjør dette i planene våre
- Vi har grupper for å styrke lærende relasjoner mellom jevnaldrende barn
- Vi planlegger og dokumenterer læringssituasjoner som springer ut av barnas lek og spørsmål, for å sikre progresjon gjennom året.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi forsterker språkmiljøet med å henge opp bilder, og ha bøker og konkrete tilgjengelig
- Vi skal hjelpe barna å sette ord på sine følelser ved å bekrefte, tolke og uttrykke dem verbalt
- Vi vurderer språkmiljøet i barnehagen jevnlig, og bruker observasjoner og erfaringer fra Språksterk som grunnlag for å utvikle arbeidet videre. Vi synliggjør og bruker barnas ulike språk som en ressurs i hverdagen, blant annet gjennom ord, sanger, bøker og dialog med foreldre om viktige ord på barnas morsmål.
- Vi styrker samarbeidet med foreldre om språk, blant annet gjennom tips til språkstimulering hjemme og bevisst bruk av bokutlån som felles språkprosjekt mellom barnehage og hjem.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker ulike søkemotorer sammen med barna når vi skal undre oss over eller finne ut noe vi er nysgjerrige på og vi ikke har kunnskapen til. Dette er supplement til bøker og egen kunnskap.
- Vi bruker digitale verktøy som en del av et pedagogisk opplegg, etter alder og utviklingsnivå til barna. Eks på apper er Polyino
- Vi har «barns digitale hverdag» som tema på foreldremøte, med fokus på balanse mellom skjermbruk og samspill, og betydningen av samtale, lek og felles aktiviteter for barns språkutvikling.
- Vi samarbeider med foreldrene om gode vaner for skjermbruk hjemme og deler enkle råd om hvordan voksne kan støtte barnas språk og sosiale utvikling.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider med skoleforberedende aktiviteter fra den dagen barna begynner i barnehagen, som selvstendighet, vennskap, motorikk, konsentrasjon, språk, matematikkferdigheter, mm
- I Førskoleklubben (for skolestartere) får barna mer kjennskap til aktiviteter som de møter på skolen, som for eksempel å rime, klappe stavelser, former osv.
- Førskoleklubben har også flere møtepunkter med vår nærskole det siste året før skolestart.
- Vi fyller ut overgangsskjema sammen med barn og foreldre
- Vi gir foreldrene tydelig informasjon om førskoleopplegget og samarbeidet med nærskolene, og inviterer til dialog om hvordan de kan støtte barnet i overgangen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal møte barn med åpenhet, varme og interesse for det enkelte barn
- Vi skal være lydhøre for barns uttrykk og møte barna med sensitivitet
- Vi skal sørge for at alle barn opplever trygghet og trivsel i barnehagen
- Vi skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg og inkludere behovet for ro og hvile

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være i dialog med foresattes om foresattes behov og ønsker
- Vi sikrer medvirkning for alle barn, også barn som ikke snakker norsk ennå, ved å bruke bilder, konkrete, symboler og kroppsspråk i hverdagsvalg og aktiviteter (for eksempel bursdagsfeiring, valg av sang, aktiviteter og mat).
- Vi bruker faste visuelle støtteverktøy (for eksempel bildekort) når barn skal velge ulike aktiviteter

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal lage matgrupper med barna, de skal tilberede mat sammen
- Vi skal sikre at barna er i høy aktivitet i løpet av dagen, minirøris er et verktøy vi kan benytte
- Vi skal sikre at barna får den hvilen de trenger i løpet av dagen i barnehagen
- Vi samarbeider med foreldre om helsevaner, blant annet gjennom samtaler om søvn, mat, bevegelse og skjermbruk, og viser hvordan barnehagens valg henger sammen med det som skjer hjemme.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitet, utvikling og positive selvforståelse
- Vi skal legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- Vi gir barna mulighet til å uttrykke seg gjennom lek, drama, rollelek, kunst og andre estetiske uttrykksformer, og bruker dette som utgangspunkt for samtaler om identitet, tilhørighet og rettferdighet
- Vi synliggjør barnas språk, kultur og erfaringer i barnehagens hverdag, for eksempel gjennom bøker, bilder, musikk og temaarbeid knyttet til merkedager og høytider

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal sørge for at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Vi skal bruke naturen i nærmiljøet aktivt
- Vi har sorteringssøppelkasser på hver avdeling, tydelig merket med farger og bilder, slik at barna kan delta aktivt i kildesortering i hverdagen.
- Vi bruker gjenbruksmaterialer i lek, kunst og formingsaktiviteter, og snakker med barna om hvordan ting kan få «et nytt liv» i stedet for å kastes.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer, planlegger og evaluerer sammen på avdelingsmøter og pedagogiske ledermøter, eksempler på hva som planlegges er ukeplaner, månedsplaner og ukesbrev
- Vi oppfordrer foreldre til å medvirke i vurdering og planlegging med tanke på sine barns utvikling og trivsel
- Vi bruker det digitale verktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) som systematisk observasjonsverktøy for å styrke og kvalifisere arbeidet med den tidlige og forebyggende innsatsen, i tillegg til å vurdere barnas trivsel og utvikling, vurderer vi systematisk vår egen pedagogiske praksis. Vi bruker blant annet CLASS (Classroom Assessment Scoring System) i utvalgte perioder for å få kunnskap om kvaliteten i samspill og læringsstøtte
- Vi har en handlingsplan mot mobbing utarbeidet av barnehagen
- Resultater fra foreldreundersøkelsen og andre tilbakemeldinger brukes aktivt i planlegging og justering av barnehagens innhold.
- Vi beskriver i årsplanen hvordan vurdering skjer gjennom året (hva, når og hvordan), og hvordan barnas og foreldrenes stemmer tas inn i videre planlegging.

12 • Årsplan 2026

Fastsatt av SU: 7.januar-2026.

Barnehagens styrer: Hanne Sørum

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/gransbakken-barnehage/>

Vedlegg:



Oslostandard bhg
skole aks.pdf