

Furustien barnehage



Årsplan 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Furustien barnehage er en multispråklig og multikulturell barnehage. Det betyr at når vi samarbeider med foreldre, er vi åpne og nysgjerrige for å få vite mer om de mange ulike måtene man oppdrar barn på. Vi er opptatt av å hele tiden utvide våre kunnskap og kompetanser for å kunne forstå barn og foreldre, slik at når vi tilrettelegger for oppfølging av barnet, har vi en helhets forståelse av familien. Vi legger stor vekt på barnets språkutvikling, der morsmål har egenverdi. Norskspråklig kompetanse arbeider vi systematisk gjennom språksterk, kartlegging av språk, daglig arbeid i hverdags situasjoner med barnet, gjennom aktiviteter og boklesing. Furustien har egen førskolegruppe for skolestarterne hver uke. Vi har en personalgruppe med høy kompetanse, og er forsterket med støtteressurser og økt grunnbemanning.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk leder og kontaktpersoner skal ha dialog med foreldrene.
- Forstå behov for støtte.
- Lage en konkret plan samt evaluere og tilpasse planen ut ifra hvordan tilvenningen oppleves av barnet.
- Gjennomføre en oppstarts samtale i den første tiden – veiledning og informasjon om barnehagen (hvor vi går igjennom hva en barnehage er, og hvilke forventninger vi har til samarbeidet med foreldrene).
- Tilordne en primær kontaktperson for småbarna under tilvenningsperioden.
- Tilordne en fast primær kontaktperson, før og etter sommeren, for storbarna under tilvenningsperioden som følger med på besøk.
- Gjennomføre et eget foreldremøte for de nye foreldrene på høsten.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen jobber med sosial kompetanse for å styrke barns selvfølelse, selvtillit, og ha en felles plattform for å utvikle vennskap og sosiale ferdigheter.
- Barnehagen tilrettelegger for et trygt og godt miljø, der alle er likeverdige.
- Barnehagen tilrettelegger for lek og aktiviteter, som fremmer fellesskapsfølelse.
- Barnehagen har søkelys på å skape gode relasjoner mellom voksne og barn, og mellom barn
- Barnehagen har nulltoleranse for ekskludering, mobbing og krenkelser.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler oss i lekegrupper.
- Vi legger til rette for lek ute og inne.
- Vi arbeider med bevisstgjøring av ulike type lek gjennom faglig arbeid for personale.
- Vi jobber med språk, relasjoner og temaarbeid, for å fremme leken.
- Vi bruker endrer og tilpasser rommet, for å skape nye lekearenaer ut fra barnegruppas behov.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egne turgrupper som jobber systematisk med læring gjennom opplevelser i naturen.
- Vi har en hel dag for skolestartere som får systematiske utfordringer på sitt eget nivå. Det er førskolegruppe hver uke, der barna får nye opplevelser og erfaringer.
- Vi har en stjernegruppe for barn som trenger særskilt støtte, med fokus på læring ut ifra deres behov og forutsetninger. Gruppen blir gjennomført en gang i uken.
- Vi jobber temabasert både på storbarns- og småbarnsavdeling, med tilpasninger for gruppa.
- Vi legger til rette for læring gjennom nye opplevelser og erfaringer, som vi undrer oss over sammen med barna.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har språkgrupper der vi tilpasser innholdet etter barnas behov.
- Vi har søkelys på bøker og lesing.
- Vi bruker bilder og konkreter som støtte i hverdagen.
- Vi oppfordrer foreldrene til å bruke morsmålet hjemmet.
- Vi bruker «Språksterk» til å øke personalets faglige kunnskap i møte med barna.
- Vi jobber temabasert.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Veilede foreldre til å ha nettvett, være kritisk til total skjermbruk etter alder og modning.
- Bruk av fotografering som grunnlag for dokumentasjon, samtale og refleksjon med barna, samt kreativt som formingsaktivitet.
- Bevisst bruk av digitale medier i det daglige pedagogiske arbeidet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe hver uke.
- Vi har tett dialog med foreldrene om hva vi forbereder barnet til og hvorfor, for å sikre barna en god overgang fra barnehage til skole.
- Ved hjelp av TOPI som arbeidsverktøy ser vi barnets utvikling fra småbarn til storebarn, for å sikre barnets totale utvikling før skolestart.
- Vi har nettverksgrupper med pedagoger og skolen som sikrer dialog mellom barnehagen og skolen.
- Vi bruker grenseobjekter i samarbeid med skolen. Et utvalg bøker, sanger og leker, samme som på skolen. Slik får barna har med seg erfaringer,
- kunnskaper og ferdigheter, som legger grunnlaget for god og trygg skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med å skape gode og trygge relasjoner med alle barn
- Vi jobber med profesjonsutvikling av ansatte
- Vi bruker TOPI som kartleggingsverktøy for å jobbe med barns trivsel og utvikling
- Vi drøfter våre relasjoner, og vår sensitivitet og positivt klima i avdelingen for å fremme omsorg.
- Vi er opptatt av å skape trygge relasjoner med foreldrene, slik at det skaper trygghet for barnet.
- Pedagogisk leder skal veilede foreldrene, samt skape en forståelse rundt hva omsorg er og hvordan man kan støtte barna deres.
- Pedagogisk -og fagleder skal veilede personalet og bygge kunnskap om de ulike familiene, fordi omsorg kan være kulturelt betinget.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal tas på alvor i deres uttryksmåter.
- Barnesamtaler etter alder og modning.
- Medbestemmelse og deltagelse til å utfolde seg i lek og andre aktiviteter.
- Vi jobber med tydelige dagsrytmer og tydelig og forutsigbar hverdag, slik at barnet får mulighet til å medvirke
- Vi jobber med voksnes nærvær og sensitivitet, slik at de forstår barn som ikke snakker like mye norsk.
- Vi bruker tegn til tale og bildestøtte og dagstavle for å øke barns mulighet til medvirkning i det daglige.
- Barnehagen skal følge barns initiativ i lek og aktiviteter.
- Voksne i barnehagen skal se, lytte og ta på alvor det barn sier og signaliserer.
- Voksne i barnehagen skal se barns behov for omsorg, lek og læring.
- Barnehagen har søkelys på å anerkjenne og støtte barnas ulike følelser.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnegruppas behov skal være styrende for vår praksis.
- Arbeid i mindre grupper, og tilpasset opplæring.
- Dialog med foreldrene.
- Fokus på mat og helse.
- Søkelys på å utvikle seg som en del av et fellesskap.
- Barnehagen legger til rette for variasjon i matservering, av fisk og grønnsaker i tillegg til variert pålegg.
- Vi jobber med å ansvarlig gjøre og bevisstgjøre foreldrene i deres bidrag til sunn kost gjennom foreldremøter og samtaler.
- Avdelingene jobber med å skape gode måltidsarenaer der vi har flest voksne til stedet, for å skape gode samtaler og ro, slik at barna får glede av maten.
- Barnehagen tilbyr hvilestund for alle barn.
- Vi bruker nærmiljøet, skogen, skøytebanen og Furuset Forum.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med å være til stede for barna. Vi lytter og skaper positive opplevelser sammen.
- Vi undrer oss sammen med barna, følger barnas initiativ og gir de erfaringer og mestring gjennom ulike opplevelser.
- Vi jobber systematisk for barnas trivsel og sosiale utvikling.
- Vi lærer barna å sette ord på følelser og utvikle sosial kompetanse.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Søkelys på tur og opplevelser av naturen.
- Bevisstgjøring av hvordan man tar vare på naturen.
- Kildesortering.
- Vi er i skogen hver uke.
- Vi legger til rette for at barn får lære gjennom opplevelser, og utvide språket gjennom nye erfaringer.
- Temaarbeid gjennom språksterk som legger til rette for undring naturfaglige aktiviteter.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Planlegging av aktiviteter med rammeplanen.
- Søkelys på å synliggjøre de ulike fagområdene gjennom ukeplan og månedsevaluering.
- Dokumentere gjennom periodeplaner, ukeplaner, evaluering, referater og faglig refleksjon.

Fastsatt av SU: 13.01.26

Barnehagens styrer: Tommy Dahler

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/furustien-barnehage/>