



Oslo

Årsplan

Frydenlund barnehage 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	7
Bærekraftig utvikling.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Frydenlund barnehage er en tradisjonell fireavdelings barnehage med 2 småbarnsavdelinger og 2 storebarnsavdelinger. Vi har 9 barn og tre voksne på hver av småbarnsavdelingene, og 18 barn og tre voksne på hver av storebarnsavdelingene. I tillegg har vi fått en ekstra stilling på huset fra prosjektet økt grunnbemanning. 50 % av stillingene våre er pedagoger.

Barnehagen ligger i Frydenlund borettslag på Ellingsrudåsen. Vi har kort avstand både til skogen og t-banen. Barnehagen er fra tidlig 80-tallet, men ble pusset opp i 2022 og framstår derfor som ny. Vi har en god lekeplass med variert terreng, der deler av lekeplassen er skog.

Høsten 2025 startet vi implementering av Språksterk-modellen. Språksterk er en forskningsbasert profesjonsutviklingsmodell som gir gode språkmiljøer og økt kvalitet i barnehagene.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får en primærkontakt når de begynner i barnehagen
- Vi tilrettelegger tilvenningen til hvert enkelt barns behov og justerer tilvenningen i samarbeid med foreldrene.
- Vi har tett dialog med foreldrene, gir god informasjon om hvordan barnet har det i barnehagen og tilbyr oppstartsamtale innen de to første ukene

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker samlingsstunder, arbeid i smågrupper og arbeid i det store fellesskapet til å reflektere sammen med barna om hvordan vi skal være gode medmennesker.
- Voksne er støttende, veiledende og til stede i lek der de møter alle barn med forståelse og respekt
- Vi bruker «Handlingssti trygt og godt psykososialt barnehagemiljø» når vi oppdager barn som blir krenket eller utestengt fra lek.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med å tilrettelegge rommet slik at leker og materiell er tilgjengelig, og det fremmer lekelyst.
- Vi er bevisste sin rolle som deltagere og tilretteleggere i barnas lek, og sørger for at alle barn får delta i lek.
- Vi bruker humor og en lekende væremåte for å få med oss barna i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barnegruppa for å se hva de er opptatt av og legger til rette for utforsking og læring rundt dette
- Vi tar med barnegruppene på turer til museer, Botanisk hage, teater, konserter og bondegård.
- Vi er støttende stilas for barna, og hjelper dem til å mestre ulike oppgaver i hverdagen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi implementerer Språksterk 1-6
- Vi har stort fokus på språkstøtte, særlig i samlingsstunder og arbeid i smågrupper der vi leser, spiller spill og lignende aktiviteter.
- Vi bruker språkstøttende hjelpemidler som ASK og dagtavle.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker nettbrett til å se på eventyr og høre på musikk knyttet til temaene vi jobber med
- Vi tar med oss barn på å søke opp informasjon på nett knyttet til temaarbeidet.
- Vi tar med oss barna på å finne inspirasjon på nett for å videreutvikle lek og fantasi.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi øver på selvhjelpsferdigheter slik at barna blir trygge og selvstendige ved skolestart
- Vi har førskolegruppe der vi synger sanger, har bordaktiviteter og drar på turer.
- Vi jobber med inkludering og at alle skal ha en venn

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Temaet vennskap er gjennomgående gjennom store deler av året
- Gjennom implementeringen av Språksterk sikrer vi et positivt klima
- Vi bruker handlingstien Barn i risiko når vi er bekymret for barn

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har jevnlig barnemøter, der barna bidrar til planleggingen av barnehagens innhold.
- Vi bruker ASK slik at barn som ikke er verbale lettere kan gjøre seg forstått
- Vi jobber systematisk med observasjon som verktøy og tilrettelegging

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker ulike strategier og verktøy for å hjelpe barna med å sette ord på følelser og utvikle emosjonell forståelse.
- Vi involverer barna i matlaging, og gjennomfører gode matvaner i praksis.
- Vi sikrer at vi serverer mat i henhold til Folkehelseinstituttets råd

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for at barna får undre seg, reflektere og stille spørsmål om temaer som vennskap, rettferdighet og valg
- Vi tar opp temaer som identitet, kultur og respekt, og reflekterer sammen med barna.
- Vi drøfter etiske dilemmaer knyttet til lek og vennskap. Sammen med barna reflekterer vi over rett og gal

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på turer i skogen, der vi lærer oss adferd som tar vare på naturen
- Vi tar med barna på søppelsortering og resirkulering
- Vi velger mat som er bærekraftig

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skriver periodeplaner og ukeplaner.
- Vi evaluerer eget arbeid på hvert avdelingsmøte etter Språksterkmodellen
- Vi bruker TOPI til oppfølging av enkeltbarn

Fastsatt av SU: 06.01.2026

Barnehagens styrer: Benedikte Berg

Barnehagens nettside:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/frydenlund-barnehage/>