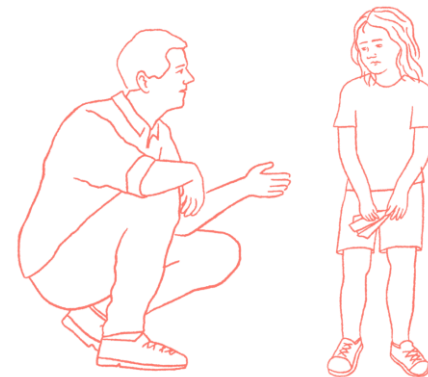


Fortell meg da

Økt livsmestring



Hva skal man si når barn forteller?

Det kan være vanskelig å vite hva man skal si dersom barn forteller noe som vekker bekymring. I tillegg er det ikke sikkert at det er riktig tidspunkt å snakke om bekymringen. Kanskje er dere midt i en samlingsstund/undervisningsøkt eller det er mange andre barn tilstede og det er ikke gode rammer for å gjennomføre en slik samtale.

Det finnes ingen fasit på hva man skal gjøre. Det er imidlertid noen huskeregler som kan hjelpe oss på vei.

Generelle huskeregler (Røde kors):

Lytt, spør og bruk barnas språk

Vær konkret og bruk ord og uttrykk barna selv bruker. Sjekk hva barna har fått med seg. Det gir deg innsikt i hva de tenker, tror og lurer på. Vær lyttende og ta barnets følelser og nysgjerrighet på alvor. Ikke press barnet – la barnet styre samtalen og bestemme når den skal ta slutt

Vær ærlig

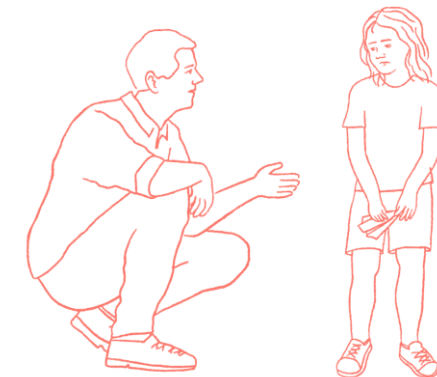
En god huskeregler er at alt du sier skal være sant, men du behøver ikke å fortelle hele sannheten. Tenk på samme måte som når du snakker om brannsikkerhet. Vi forklarer barn hvorfor brann er farlig og hva de skal gjøre hvis brannalarmen går. Men vi forteller også at de fleste aldri opplever brann, og vi styrer unna de mest groteske detaljene.



Oslo

Fortell meg da

Økt livsmestring



Gjør barna trygge

Fortell barna at du er der for å passe på at de har det bra. Forklar at det finnes lover som bestemmer hva som er lov og ikke lov, og at det står i loven at alle voksne skal passe på at barn er trygge. De som bryter loven skal bli stoppet, og få hjelp til å slutte å gjøre det som er ulovlig

Når barn forteller, men det passer seg ikke å starte en samtale om det.

Dersom barn forteller noe bekymringsfullt når det ikke passer er det viktig å formidle at det er bra at barnet forteller. Si at du ønsker å høre mer og det er viktig at dere snakker mer om dette. For eksempel kan du si: «Så modig du er som forteller meg dette. Dette vil jeg at du forteller meg mer om etterpå.»

Spør barnet om dere kan fortsette å snakke når dere har bedre tid, for eksempel etter samlingen eller når dere er alene. Husk å følge opp det du sier, barnet har en klar forventning om det.

Før du skal gjennomføre en økt er det lurt å planlegge dagen slik at det er mulig å være tett på barna etterpå, for eksempel at det er en aktivitet i etterkant. Ikke legg opp til en samling helt på slutten av dagen eller på en fredag. I forkant av en samling er det fint å fortelle barna at du og andre voksne er tilgjengelig for spørsmål og samtale på tomannshånd etter økten.

Her er lenker til gode ressurser med veiledningsartikler, råd og tips:

- snakkemedbarn.no
- jegvet.no



Oslo