

Utdanningsetaten
Postboks 6127 Etterstad
0602 OSLO

Deres ref.:

Vår ref. (saksnr.):
25/336 - 1

Saksbeh.:

Marianne Nordang Højdahl, 400 34 490

Dato:

20.01.2025

Tildelingsbrev 2025

Innhold

1. Innledning.....	2
2. Fellesføring for 2025.....	2
3. Føringer for Utdanningsetaten.....	3
4. Årsbudsjett 2025 – bystyrets vedtak.....	5
4.1. Mål, tiltak, resultatindikatorer og måltall.....	5
4.2. Tiltak i klimabudsjett 2025.....	10
4.3. Tallbudsjettet.....	11
4.4. Budsjettforutsetninger.....	12
4.5. Verbalvedtak, flertallsmerknader, takster og avgifter.....	13
5. Oppdrag.....	13
6. Styringsdialog og resultatoppfølging.....	16
6.1. Styringsdialog og møteplan.....	16
6.2. Rapportering og resultatoppfølging.....	17

1. Innledning

Tildelingsbrevet er, sammen med vedtatt budsjett, årsberetning og Instruks for virksomhetsstyring, de sentrale styringsdokumentene mellom byrådsavdeling og underliggende virksomhet. I tildelingsbrevet formidles bystyrets budsjettvedtak. Her tydeliggjøres forventninger, og det gis eventuelle oppdrag knyttet til gjennomføring av budsjettet.

Byrådet har i kommunens planstrategi 2024-2027 identifisert seks sammensatte samfunnsflokke, som krever en helhetlig og tversektoriell tilnærming:

- Ungt utenforskap
- Fattigdom og økende ulikhet
- Den demografiske utfordringen
- Klima- og naturkrisen
- Krevende boligmarked og bærekraftig by
- Trusler mot trygghet og samfunnssikkerhet

Byrådet har sluttet seg til 5 nye kommunemål som gir retning for kommunens arbeid:

- Mål 1 Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg og leve gode liv
- Mål 2 Oslo er grønn og levende
- Mål 3 Oslo er nyskapende og attraktiv
- Mål 4 Oslo er åpen, inkluderende og trygg
- Mål 5 Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Byrådet forventer at alle kommunens virksomheter jobber sammen for å løse samfunnsflokene og nå våre felles mål, da ulike deler av kommunen sitter på ulike deler av løsningen.

Sak 1 beskriver tiltakene i de ulike virksomhetene for å nå målene. I tillegg til å gjennomføre tiltak i egen sektor forventes det at samarbeidet på tvers i kommunen styrkes. Kommunens virksomheter oppfordres til å jobbe og bidra på tvers av kommunen for å løse byens utfordringer og nå våre fem kommunemål. I samarbeidet involveres byrådsavdelingene når det er hensiktsmessig.

Ansaret for oppfølging av tildelingsbrevet ligger hos etatsdirektør.

2. Fellesføring for 2025

Effektiv bruk av ressurser på alle områder

Med bakgrunn i dagens krevende økonomiske situasjon og samfunnsflokene som er identifisert som de største utfordringene kommunen står ovenfor, har byrådet igangsatt et effektiviseringsprogram. Formålet er å omstille og utvikle kommunen, og skape økt økonomisk handlingsrom for å kunne yte gode tjenester på prioriterte områder. Programmet vil pågå gjennom hele 2025 og trolig i hele økonomiplanperioden, og vil være tett knyttet til budsjettarbeidet. Arbeidet med programmet skal ses i sammenheng med andre sentrale effektiviseringstiltak, for eksempel bydelsprosjektet, og lokale tiltak og prosesser. Samlet

krever dette betydelig oppmerksomhet og en samtidighet i ressursinnsats fra hele kommuneorganisasjonen.

Byrådet forventer at alle virksomheter bidrar aktivt til gjennomføringen av effektiviseringsprogrammet. Det legges videre til grunn at virksomhetene har vurdert om eksisterende tiltak, tjenester, arbeidsform, virkemidler eller rammebetingelser mv. bør justeres, utvikles eller eventuelt avvikles, jf. fellesføring for 2024. I 2025 skal igangsatte effektiviseringsinitiativ følges opp og suppleres med ytterligere utredninger og analyser som omsettes i nye initiativ. Det er i arbeidet viktig å se på synergier på tvers av virksomheter og sektorer.

Innsparinger i administrasjon skal prioriteres når vedtatte og planlagte kutt gjennomføres. Tillitsvalgte og vernetjenesten må involveres i henhold til lov og avtaleverk. Åpenhet og tidlig informasjon i prosesser skal vektlegges.

Virksomhetene må finne rom til å prioritere effektiviseringsarbeidet, og må ha dialog med respektive byrådsavdelinger for eventuell nedprioritering av annet arbeid.

Status i effektiviseringsarbeidet skal tas opp i styringsdialogen gjennom året.

3. Føringer for Utdanningsetaten

Mer og bedre læring

Osloskolen skal være best i landet til å løfte elevene og utjevne sosiale forskjeller. Gjennom økt motivasjon, mestring, læring og utvikling skal flere fullføre en utdanning, realisere sine drømmer og bidra til et bedre samfunn.

Ingen elever skal gå ut av grunnskolen uten å kunne lese, skrive og regne. Dette forutsetter at skolen systematisk kartlegger og følger opp elevenes utvikling. Tidlig innsats, tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging skal prioriteres gjennom skoleløpet. Utdanningsetaten skal jobbe målrettet med å forebygge frafall og sørge for at flest mulig fullfører og består videregående opplæring. Også deltakere i voksenopplæringen skal få reell tilpasset opplæring, og voksenopplæringen skal ha et godt samarbeid med NAV, næringsliv og arbeidsgivere for å gi flere mulighet til å gå raskt videre til utdanning eller arbeid.

Alle nivåer i utdanningssektoren, fra skoleeier til rektor, lærerne og øvrige ansatte, er viktige for å nå målene for skolen. Utdanningsetaten skal sørge for effektiv organisering og tydelig styring, og bidra til god ledelse, sterke profesjonsfellesskap og faglig utvikling ved hver skole. Oslo kommune er en skoleeier som stiller tydeligere krav til pedagogisk utvikling og faglige resultater.

I Utdanningsetatens arbeid med å omstille seg i en periode med strammere økonomi, skal disse føringene og skolens kjerneoppdrag prioriteres.

Forebygge og motvirke ungt utenforskap

Det er et mål at unge mellom 12 og 24 år som står i fare for å falle utenfor eller som står utenfor arbeid eller utdanning, skal fanges opp og få den hjelpen de trenger. For å få til dette er det behov for en styrket tverrsektoriell innsats.

Bydelene og etatene har det samlede ansvaret for de kommunale virkemidlene og tjenestene på dette området. Utdanningsetaten skal samarbeide med andre bydeler, etater og med statlige, private og frivillige aktører om å forebygge og motvirke ungt utenforskap.

Prioriterte områder skal inngå i virksomhetenes helhetlige lokale handlingsplaner på oppvekstfeltet. Oppdatert plan for 2025 skal leveres innen utgangen av 2. kvartal. Oppfølging av handlingsplanen skal rapporteres på i virksomhetens årsberetning for 2025.

Utfordringer knyttet til deling av informasjon mellom tjenester som jobber med utsatte barn og unge, er en prioritert problemstilling. Virksomhetens ansatte skal ha nødvendig kompetanse og en felles forståelse av bestemmelsene i lovverket knyttet til taushetsplikt, informasjonsplikt og opplysningsplikt.

En av de sentrale tjenestene for å fange opp unge i målgruppen er Oppfølgingstjenesten (OT). Det er et mål at OT i større grad skal komme i kontakt med, og følge opp personer i målgruppen. En ny Oslostandard for samarbeid om OT vil utprøves i 2025.

Tjenesteutvikling gjennom områdesatsningene

Områdesatsingene i Oslo skal bidra til å skape gode nabolag, motvirke utenforskap, styrke nærmiljøene og bidra til tryggere oppvekst. Utdanningsetaten skal utvikle og gjennomføre prosjekter som del av de årlige handlingsprogrammene i Groruddalssatsingen, Oslo indre øst-satsingen og Oslo sør-satsingen. Utdanningsetaten skal benytte erfaringer og resultater til tjenesteutvikling i egen organisasjon og samarbeide aktivt med aktuelle bydeler om å videreutvikle nye eller eksisterende tiltak.

Samarbeid og reduksjon av investeringskostnader for skolebygg

Utdanningsetaten skal ha konstruktiv dialog med andre kommunale virksomheter og bidra til god koordinering og effektive kommunale prosesser i forbindelse med byggeprosjekter. Utdanningsetaten skal bidra til effektiv utnyttelse av skolekapasitet og å redusere det kommunale investeringsbehovet der mulig.

Sykefravær

Utdanningsetaten må sette ambisiøse mål for å redusere sykefraværet og utarbeide aktivitetsplaner for å nå målet. I dette arbeidet står samarbeid med tillitsvalgte og vernetjenesten sentralt. Det forventes også at Utdanningsetaten sentralt sørger for at skolene sender inn og bidrar til oppfølging av refusjonskrav om sykepenges, slik at kommunen får refundert det man har krav på fra NAV.

Strategier og planer

Utdanningsetaten skal holde seg oppdatert om overordnede strategier, planer og standarder som bystyret har vedtatt, og innarbeide mål og tiltak i egne planer. Oversikt over vedtatte planer finnes på kommunens nettsider under «Sentrale planer og styringsdokumenter».

Revisjoner

UDE skal gjøre seg kjent med innholdet i revisjoner og tilsyn og bruke dette i et fortløpende forbedringsarbeid. Varslede tiltak og pålegg må iverksettes, og vedtatte føringer må følges opp. Vi viser spesielt til følgende revisjoner:

- Oppfølging etter rapport 6/2021: Kostnadskontroll i tidligfase i investeringsprosjekter
 - UDE må ferdigstille oppdatering av rutiner og prosedyrer som varslet.
- 12/2024 Ytringskultur i Oslo kommune
 - Rapporten skal brukes i lærings- og utviklingsarbeid også i virksomheter som ikke har vært omfattet av forvaltningsrevisjonen.
- 2/2023 Personvern i skoler
 - UDE bes sørge for at anbefalte og varslede oppfølgingstiltak er gjennomført både på skolene som ble omfattet av revisjonen, og øvrige skoler.
- 4/2023 Oppfølging av barn og unge etter koronapandemien - Ungdomsskole og skolehelsetjenesten
 - UDE bes sørge for at anbefalte og varslede oppfølgingstiltak er gjennomført både på skolene som ble omfattet av revisjonen, og øvrige skoler.

4. Årsbudsjett 2025 – bystyrets vedtak

4.1. Mål, tiltak, resultatindikatorer og måltall

Kommunemål 1: Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv

Dette målet handler blant annet om at barn og unge i Oslo skal oppleve trivsel og mestring i gode barnehager og skoler, om folkehelse og livskvalitet, og at flest mulig er i arbeid med livslang læring og kvalifisering.

Mål for Utdanningsetaten

1.2 Alle i barnehage, skole og annen opplæring får et tilbud som fremmer utvikling og læring, og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid

Tiltak

1. Forbedre spesialundervisningen i Osloskolen

Presisering: Utdanningsetaten skal, på bakgrunn av oppdrag fra byrådsavdelingen, følge opp anbefalinger fra gjennomgangen av spesialundervisningen i Osloskolen og bidra inn i arbeidet med å utvikle en helhetlig strategi for å sikre god oppfølging av elever med spesialpedagogiske behov.

2. Videreutvikle arbeid med tidlig innsats og grunnleggende ferdigheter

Presisering: Utdanningsetaten skal utarbeide et kunnskapsgrunnlag som utgangspunkt for en byrådssak om tidlig innsats, språk og grunnleggende ferdigheter. Kunnskapsgrunnlaget skal blant annet inneholde relevant kunnskap og forskning om tidlig innsats og opplæring i språk, lesing, skriving og regning i barnehage, AKS og skole.

3. Etablere flere læreplaner i kommunale virksomheter og innføre et kommunalt lærlingtilskudd

Presisering: Utdanningsetaten skal bidra til implementering av Temaplan for arbeid med lærlinger og læreplaner i Oslo, herunder foreslå organisering av og innretning på et kommunalt lærlingtilskudd og mulig ny organisering av et kommunalt opplæringskontor for lærlinger og lære kandidatordningen.

Resultatindikatorer til sektormål 1.2

Fullført og bestått videregående opplæring i løpet av fem/seks år, studieforberedende programmer (%)	>90,1 %
Fullført og bestått videregående opplæring i løpet av fem/seks år, yrkesfag (%)	>65,8 %
Fullført og bestått videregående opplæring årlig, studieforberedende programmer (%)	>86,2 %
Fullført og bestått videregående opplæring årlig, yrkesfag (%)	>77,4 %
Nasjonale prøver lesing 5. trinn, andel elever på nivå 1	<18,6%
Nasjonale prøver regning 5. trinn, andel elever på nivå 1	<21.9 %
Nasjonale prøver lesing 8. trinn, andel elever på nivå 1 og 2	<25.9 %
Nasjonale prøver regning 8. trinn, andel elever på nivå 1 og 2	<26.6 %
Andel læreplanseiere som har fått læreplan	>83,4 %
Andel lærlinger oppnådd fag-/svennebrev etter fem/seks år	>79.5 %

1.3 Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og hindrer ungt utenforskap

Tiltak

1. Videreutvikle oppfølgingstjenesten og følge opp unge i oppfølgingstjenestens målgruppe i tråd med revidert Oslostandard

Presisering: Se føring i kap. 3. Utdanningsetaten skal i samarbeid med relevante aktører bidra til kvalitetsutvikling i Oppfølgingstjenesten i Osloskolen slik at flest mulig i målgruppen fanges opp og forblir i utdanning eller arbeid.

2. Gjennomføre en målrettet satsing i ungdomsskoler i levekårsutsatte områder

Presisering: Utdanningsetaten skal jobbe med videre oppfølging av ungdomsskolesatsing i tråd med rammer og føringer for prosjektet.

3. Sørge for at skolene har godt samarbeid med relevante tjenester, barn, unge og deres familier i tråd med oppvekststrategi og virksomhetenes handlingsplaner

Presisering: Se føring om ungt utenforskap i kap. 3. Utdanningsetaten skal også følge opp gjennom oppvekststrategien.

Resultatindikator

Andel ungdommer som er registrert i oppfølgingstjenesten (OT) i målgruppen med ukjent aktivitet (juni)	<39,6 %
Andel ungdommer 15-24 som ikke er i utdanning eller i jobb	<9,2 %
Andel som slutter i videregående opplæring	<8.3 %
Fravær 10. trinn. Median antall timer	<10
Fravær 10 trinn. Median antall dager	<8
Fravær VGO. Median antall timer	<25
Fravær VGO. Median antall dager	<7

Presisering: Det er flere virksomheter som bidrar til måloppnåelse og en positiv utvikling av resultatindikatorene, men UDE må ta ansvar for å innhente og rapportere tallene.

Kommunemål 2: Oslo er grønn og levende

Dette målet handler blant annet om at Oslo skal være en nullutslippsby, at vi skal utvikle og forbedre miljøvennlig reisemåter, sikre en bærekraftig energiforsyning og fremme en sirkulær økonomi.

Mål for Utdanningsetaten**2.1 Skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.**Tiltak

1. Legge til rette for at skolebygg kan brukes etter åpningstid

Presisering: Utdanningsetaten skal legge til rette for at skolenes lokaler kan benyttes til kultur, frivilligheten og andre aktiviteter for barn og unge, samt samarbeide med Oslo Origo om videreutvikling av funksjonalitet i bookingløsningen. I skolebyggprosjekter skal tilgjengelighet for innbyggere og frivillighet vektlegges.

2. Gjennomføre et grønt skolegårdsloft

Presisering: I revidert budsjett 2024 ble det bevilget midler til et grønt skolegårdsloft.

Utdanningsetaten skal i samarbeid med Oslobygg og ev. andre virksomheter foreslå prosjekter som kan gjennomføres med finansiering fra avsatte midler til grønt skolegårdsloft, samt gjennomføre prosjekter som har fått bevilgning.

3. Samarbeide med andre aktører om opplæring innen klima og miljø

Presisering: Andre på samarbeidsaktører kan for eksempel være Klimahuset og Klimapilotene.

Resultatindikator

Antall kulturtimer booket gjennom kommunens bookingløsning	>948 201
--	----------

Presisering: En kulturtime er definert som antall bookinger x tid booket x antall deltakere. Oslo Origo tar ut statistikk til Utdanningsetaten fra bookingløsningen.

Kommunemål 3: Oslo er nyskapende og attraktiv

Dette målet handler blant annet om å styrke Oslos rolle som kunnskapshovedstad, legge til rette for grønn omstilling, gi gode rammevilkår for næringslivet og god rekruttering til arbeidslivet.

Mål for Utdanningsetaten

3.1 Osloskolen er innovativ og samarbeider med næringsliv, kultur og kunnskapsmiljø.

Tiltak

1. Gi flere elever mulighet til å delta i talentsatsninger og i forserte løp

Presisering: Utdanningsetaten skal følge opp oppdragsbrev om forsøkssøknad fordypning musikk på Edvard Munch og Foss videregående skoler. Utdanningsetaten skal utrede og vurdere muligheter for flere talentsatsingstilbud og samarbeide med relevante aktører om å videreutvikle flere talentsatsinger i Osloskolen. Se også brev av 25.06.2024 om revidert budsjett 2024.

2. Tilby nye muligheter for variert opplæring og samarbeide med ulike aktører om alternative opplæringsarenaer

Presisering: Utdanningsetaten skal følge opp arbeidet for å styrke alternative opplæringsarenaer i grunn- og videregående skole. Utdanningsetaten skal bidra til at voksenopplæringen samarbeider med næringslivet og relevante offentlige, private og frivillige aktører.

3. Styrke skoleprofiler, gjennomgå plassering av utdanningsprogram og øke søkingen til skoler med lave søkertall

Presisering: Utdanningsetaten skal bidra inn i byrådets arbeid med å videreutvikle attraktive videregående skoler i Oslo ved å styrke skoleprofiler, gjennomgå plassering av utdanningsprogram og øke søkingen til skoler og utdanningstilbud med lave søkertall.

Kommunemål 4: Oslo er åpen, inkluderende og trygg

Dette målet handler blant annet om at Oslo skal være en by med toleranse og respekt for andre mennesker, mangfold og inkluderende arenaer. Det handler også om samfunnssikkerhet og beredskap.

Mål for Utdanningsetaten

4.1 Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø.

Tiltak

1. Iverksette gode rutiner og kompetanseutvikling for å forebygge og håndtere mobbing, vold og trusler i Osloskolen

Presisering: Utdanningsetaten skal implementere og følge opp gjeldende handlingsplan mot mobbing, vold og trusler i Osloskolen, herunder etablere et ambulant team som skal bistå skolene med veiledning og støtte.

2. Videreutvikle inkluderende fellesskap i skoler og andre opplæringstilbud

Presisering: Utdanningsetaten skal arbeide for inkluderende fellesskap, herunder legge til rette for at alle skal kunne ha så mye undervisning som mulig som en del av et fellesskap.

3. Tilby veiledning for utvikling av trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø

Presisering: Utdanningsetaten skal implementere og følge opp gjeldende handlingsplan mot mobbing, vold og trusler i Osloskolen og Temaplan for arbeid med lærlinger og læreplaner.

Resultatindikator

Elevundersøkelsen: Mobbing i skolen 7. trinn	0 %
Elevundersøkelsen: Mobbing i skolen 10. Trinn	0 %
Elevundersøkelsen: Mobbing i skolen Vg1	0 %
Elevundersøkelsen: Trivsel 7.trinn	>4.1
Elevundersøkelsen: Trivsel 10.trinn	>4.1
Elevundersøkelsen: Trivsel Vg1	>4.2
Lærlingeundersøkelsen: Mobbing på arbeidsplassen	0 %
Lærlingeundersøkelsen: Trivsel	>76,5 %
AKS-undersøkelsen: Trivsel	>4,3

Kommunemål 5: Oslo er velfungerende og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Dette målet handler blant annet om at det skal være enkelt å være innbygger i Oslo og at kompetanse, samarbeid på tvers og effektiv bruk av ressurser skal gi tjenester av god kvalitet.

Mål for Utdanningsetaten

5.1 Elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Tiltak

1. Innføre flere karriereveier i Osloskolen

Presisering: Utdanningsetaten skal følge opp byrådets tiltak i kommende temaplan om å rekruttere og beholde ansatte i Osloskolen.

2. Videreutvikle profesjonsfellesskap og tilby ansatte relevant kompetanseutvikling i Osloskolen

Presisering: Utdanningsetaten skal videreutvikle profesjonsfelleskap på den enkelte skole, og på tvers av skoler, slik at ansatte i Osloskolen får dele erfaringer og kunnskap og videreutvikle sin praksis og kompetanse.

3. Gi ansatte bedre kunnskap om handlingsrom og forpliktelser til samarbeid med andre velferdstjenester.

Presisering: Utdanningsetaten skal følge opp lokal handlingsplan for oppvekststrategien. Det vises for øvrig til føring i kap. 3 om ungt utenforskap.

Resultatindikator

Andel lærere som har minst 30 studiepoeng i norsk, matematikk eller engelsk på trinn 1-7 og underviser i faget	>78.9 %
Andel lærere som har minst 60 studiepoeng i norsk, matematikk eller engelsk på trinn 8-10 og underviser i faget	>87.6 %

4.2. Tiltak i klimabudsjett 2025

Byrådsavdeling for utdanning viser til Sak 1/2025 Klimabudsjett og tabeller over virkemidler for å redusere direkte og indirekte utslipp, virkemidler på energiområdet og virkemidler for å fremme klimatilpasning og naturlig karbonlagring. Det forutsettes at Utdanningsetaten gjør seg kjent med klimabudsjettet, følger opp tiltakene og bidrar til at kommunen når sine klimamål. Det skal rapporteres på alle virkemidler i klimabudsjettet per 1. kvartal, per 2. tertial og i årsberetning jf. rapporteringsrundskriv fra Byrådsavdeling for finans.

I tabellen under ligger virkemidler Utdanningsetaten har et rapporteringsansvar for. Utdanningsetaten forutsettes også å følge opp virkemidler i klimabudsjettet der etaten står oppført som bidragsyter, men ikke har et eget rapporteringsansvar.

Nr	Tiltak/Virkemidler	Rapporteringsindikator	Måltall
Direkte utslipp			
3	Innkjøp av utslippsfrie (inkludert biogass) kjøretøy i kommunen: Dette skal gjøres iht. «Oslo kommunes handlingsplan for en utslippsfri og delingsbasert maskin- og kjøretøypark i løpet av 2025». Beredskapskjøretøy og spesialkjøretøy vil skje senere enn 2025.	Andel utslippsfrie/biogassdrevne lette kjøretøy under 3,5 tonn i virksomhetens egen kjøretøypark	100 %
		Andel utslippsfrie/biogassdrevne tunge kjøretøy over 3,5 tonn i virksomhetens egen kjøretøypark	100 %
4	Utslippsfri (inkl. biogass) og transporteffektiv leveranse av varer og tjenester på oppdrag for kommunen.	Andel nye kontrakter som innebærer transport hvor det stilles standard miljøkrav til transport	100 %

19	Innkjøp av utslippsfrie maskiner i Oslo kommunes maskinpark Dette skal gjøres i løpet av 2025 iht. «Oslo kommunes handlingsplan for en utslippsfri og delingsbasert maskin- og kjøretøypark». Utskifting av spesialmaskiner vil skje senere enn 2025.	Andel nullutslippsmaskiner av total maskinpark. Andel maskiner som går på bærekraftig biodrivstoff av total maskinpark.	100%
----	---	--	------

Når det gjelder Oslo kommunes handlingsplan for en utslippsfri og delingsbasert maskin- og kjøretøypark samt tiltak knyttet til deling og felles flåtestyringssystem viser vi til dialog om Utdanningsetatens erfaringer med pilotprosjekt. Det legges opp til videre dialog om dette i tidlig i 2025.

Utdanningsetaten skal ellers følge opp tiltak som etaten har hovedansvar for i tiltakslistene for kommunens satsinger innen plast og marin forsøpling, Oslofjorden, bærekraftig og redusert forbruk, urbant landbruk og biologisk mangfold, som følger som vedlegg til Tilleggsinnstillingen til Sak 1/2025. Dette skal rapporteres på i forbindelse med årsberetningen.

4.3. Tallbudsjettet

Driftsbudsjettet, i 1 000 kr

Kapittel	Dok 3/2024	2025	2026	2027	2028
200 Utdanningsetaten	628 560	663 530	556 030	547 813	535 798
203 Pedagogisk-psykologisk tjeneste	270 350	271 723	265 203	261 821	257 853
210 Grunnskolen	11 754 642	12 349 017	12 087 581	11 980 733	11 830 968
211 Aktivitetsskolen	930 368	949 685	929 947	923 191	916 638
230 Videregående skoler	4 057 608	4 338 606	4 392 831	4 416 257	4 399 305
231 Fagopplæring	232 793	256 150	253 960	249 379	248 884
250 Fagskoleopplæring	0	10 201	16 501	16 501	16 501
294 Voksenopplæring	534 748	546 755	530 194	523 307	515 605
Sum alle kapitler	18 409 069	19 385 667	19 032 247	18 919 002	18 721 552

Investeringsbudsjettet (netto), i 1 000 kr

Hovedprosjekt	Hovedprosjekt (T)	2025	2026	2027	2028
106040	Utdanningsetaten - inventar og utstyr	128 140	124 798	119 100	0
115023	IKT-utvikling skoler	32 000	32 000	32 000	32 000
118021	Fornyelse av utstyr til yrkesfag	4 000	4 000	4 000	4 000
125023	Uteområde Løren skole	25 000	0	0	0
	Totalsum	189 140	160 798	155 100	36 000

Byrådsavdelingen viser til etatsleders plikt til å holde byrådsavdelingen løpende orientert om forhold av betydning, herunder spesielt kravet om å føre tilsyn og ha kontroll med virksomheten for overholdelse av budsjett, ref. økonomireglementet og Instruks for virksomhetsstyring.

4.4. Budsjettforutsetninger

Demografikompensasjon

Det er i hele økonomiplanperioden 2025–2028 innarbeidet midler tilsvarende 100 % demografikompensasjon for grunnskolene, pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og videregående opplæring. Demografikompensasjon i økonomiplanperioden (1 000 kr):

Kap. 203 PPT

	2025	2026	2027	2028
Endring i antall elever (fra 2024)	-2	-42	-103	-187
Demografikompensasjon	-100	-1 100	-2 700	-4 900

Kap. 210 Grunnskolen

	2025	2026	2027	2028
Endring i antall elever (fra 2024)	-526	-1 218	-1 868	-2 583
Demografikompensasjon	-64 900	-150 200	-230 400	-318 500

Kap. 230 Videregående skoler

	2025	2026	2027	2028
Endring i antall elever (fra 2024)	508	870	1 006	1 025
Demografikompensasjon	74 100	126 900	146 600	149 500

Ufordelt avsetning til husleie for nye skoleprosjekter

I 2025 er det avsatt 41,9 mill. på kapittel 208 Avsetning til husleie for nye skoler. Midlene er avsatt sentralt og vil bli overført til Utdanningsetaten for å dekke økte husleieforpliktelser knyttet til konkrete prosjekter som ferdigstilles i løpet av året.

Uspesifisert rammereduksjon

I budsjettet for 2025 er det innarbeidet en uspesifisert rammereduksjon på totalt 86,2 mill., fordelt på kapitlene 200-294.

Tilskudd til Elevorganisasjonen Oslo

Det er i budsjettet for 2025 satt av 712 000 i tilskuddsmidler til Elevorganisasjonen på kap. 200 Utdanningsetaten. Av midlene skal 237 000 benyttes til Læringerådet, som selv skal disponere midlene.

Tilskudd til Oslo kommunale foreldreutvalg

Det er i budsjettet for 2025 satt av 682 000 tilskuddsmidler til Oslo kommunale foreldreutvalg på kap. 210 Grunnskolen.

Tilskudd til Ungt entreprenørskap Oslo

Det er i budsjettet for 2025 satt av 742 000 i tilskuddsmidler til Ungt Entreprenørskap Oslo på kap. 230 Videregående skoler.

Inkluderende avgangsmarkering i Osloskolen

Utgifter til arbeidet med inkluderende avgangsmarkering i Osloskolen skal dekkes innenfor vedtatt budsjett på kap. 230 Videregående skoler.

4.5. Verbalvedtak, flertallsmerknader, takster og avgifter

Oversikt over verbalvedtak ligger vedlagt tildelingsbrevet.

Byrådsavdeling for utdanning forutsetter at vedtak i bystyret, flertallsmerknader fra bystyretutvalgenes behandling av byrådets årsberetning for 2024 der flertallskonstellasjonen også utgjør et flertall i bystyret, samt relevante merknader til årsoppgjøret for 2024 fra Kontrollutvalget kartlegges og følges opp på eget initiativ.

5. Oppdrag

Kvalitetsutviklingssystem

Utdanningsetaten skal evaluere og videreutvikle kvalitetsutviklingssystemet i Osloskolen. Dette innebærer blant annet kartlegging, analyse og oppfølging av elevenes læring og progresjon. I dette arbeidet ligger det også et forarbeid til søknader om forsøk. Utdanningsetaten skal levere et forslag i løpet av første kvartal 2025.

Likere vurderingspraksis

Utdanningsetaten skal utrede mulighet for anonym retting. Etaten skal forsterke innsatsen for en likere vurderingspraksis i Osloskolen bestående av bruk av både karakterer og grundige tilbakemeldinger. Målgruppe for oppdraget er elever på ungdomstrinn og i videregående skole. Utdanningsetaten skal holde byrådsavdeling for utdanning løpende orientert om fremdriften av arbeidet. Oppdraget skal sees i sammenheng med oppdrag om utvikling av kvalitetsutviklingssystem.

Ungdomstrinnssatsing

Utdanningsetaten skal utvikle en femårig satsing ved ungdomstrinn ved utvalgte skoler i levekårsutsatte områder, slik at elevenes resultater og motivasjon styrkes. I arbeidet med en sak til bystyret om ungdomstrinnet i Osloskolen skal Utdanningsetaten i dialog med byrådsavdelingen bidra med et bredt kunnskapsgrunnlag.

Voksenopplæringen

Utdanningsetaten skal gjennomføre en brukerundersøkelse for deltakere i voksenopplæringen hvert år. Dette skal sikre at det følges med på at deltakerne i voksenopplæringen har et trygt og godt læringsmiljø og at deltakerne blir hørt i saker som gjelder dem selv. For å sikre at alle deltakere kan delta, uavhengig av språkkunnskaper, er det nødvendig å tilrettelegge undersøkelsen også for de med lavere norsksferdigheter.

Utdanningsetaten skal videre sikre at deltakere i introduksjonsprogrammet har kortest mulig ventetid for kartlegging og oppstart på norskkurs. Det er viktig at flyktninger får starte med norskopplæring så tidlig som mulig, og senest innen 3 mnd. slik at lovkravet om oppstart av introduksjonsprogrammet overholdes.

Skoleeierskap

Utdanningsetaten skal bidra i arbeidet med å videreutvikle skoleeierrollen, blant annet basert på funn og anbefalinger fra rapport om skoleeierskap (Rambøll).

Ny ressursfordelingsmodell for grunnskolen

Alle skoler skal sikres god grunnfinansiering uavhengig av hvor i byen de ligger, samtidig som det må settes inn ekstra ressurser ved skoler som har særlige utfordringer. Dette innebærer at ressursfordelingsmodellen må gi en grunnfinansiering som legger til rette for at lærernormen oppfylles på alle skoler, samtidig som at det sikres skjevfordeling som ivaretar skolenes ulike ressursbehov. Skolenes økonomi er sammensatt, og endringer i ressursfordelingsmodellen vil kunne ha stor betydning for en skoles økonomi. Utdanningsetaten har fått i oppdrag å vurdere innretningen av midler til særskilt språkopplæring, midlene til særskilt elevpris og å revurdere analysene som ligger til grunn for den sosiodemografiske tildelingen i modellen. Anbefalingene skal i så stor grad som mulig sørge for at skolene får en objektiv, forutsigbar og rettferdig tildeling av midler. Forslag til endringer må ses i sammenheng med resten av ressursfordelingsmodellen. Oppdraget skal leveres i løpet av januar 2025, og Utdanningsetaten skal ha dialog med byrådsavdelingen i bearbeidningen av oppdraget.

Sommerskolen

Utdanningsetaten skal videreutvikle Sommerskolens innretning, prioriteringer og tilbud i tråd med kommende oppdrag fra byrådsavdelingen.

Oppvekststrategien

Utdanningsetaten skal delta i samarbeid med Barne- og familieetaten om utvikling og implementering av «Oslostandard for samarbeid og samordning av tjenester til det beste for barn, unge og deres familier».

Handlingsplan mot vold, overgrep og negativ sosial kontroll

Utdanningsetaten skal bidra med kunnskap og innspill til utarbeidelse av handlingsplan mot vold, overgrep og negativ sosial kontroll i forbindelse med temaer som angår skolen. Ansvar for utarbeidelse av handlingsplanen er lagt til byrådsavdeling for helse. Utdanningsetaten skal samarbeide med Helseetaten om utarbeidelse av kunnskapsgrunnlag, samt bidra til innhold i planen innen de frister som gjelder.

Utdanningsetaten skal sørge for kompetanseheving for ansatte i Osloskolen som bidrag til å forhindre vold, overgrep og negativ sosial kontroll. Utdanningsetaten skal våren 2025 utarbeide en nettressurs slik at skolene får helhetlig informasjon og felles rutiner for å forebygge, melde fra om og følge opp elever som er utsatt for negativ sosial kontroll, æresvold, kjønnslemlestelse, eller står i fare for å måtte oppholde seg i utlandet mot sin vilje. Ressursen skal utarbeides med

bakgrunn i Utdanningsdirektoratets veileder. Skolene skal få kompetanseheving i bruk av nettressursen.

Utdanningsetaten skal i tillegg sikre at ansatte som jobber med deltakere i voksenopplæringen, får opplæring om negativ sosial kontroll, æresvold og kjønnslemlestelse, og at det lages rutiner for hvordan dette meldes fra om og følges opp. I tillegg skal opplæringen i introduksjonsprogrammet om kvinners rettigheter styrkes i voksenopplæringen.

Utdanningsetaten skal redegjøre for status for dette arbeidet innen 1. mai 2025.

Temaplan for mennesker med funksjonsnedsettelse

Utdanningsetaten skal bidra med kunnskap og innspill til utarbeidelse av temaplan for mennesker med funksjonsnedsettelse i forbindelse med temaer som angår skolen. Ansvar for utarbeidelse av temaplanen er lagt til byrådsavdeling for helse.

Inkluderende avgangsmarkering og russefeiring i Osloskolen

Utdanningsetaten skal videreføre arbeidet med inkluderende avgangsmarkering og russefeiring i Osloskolen, i samarbeid med det demokratisk valgte russestyret og andre relevante aktører. Arbeidet skal både prioritere og gjennomføre aktiviteter for 2025 og planlegge for aktiviteter i et mer langsiktig perspektiv.

Strategi for individuelt tilrettelagt opplæring

Som en oppfølging av den helhetlige gjennomgangen i av spesialundervisningen i Osloskolen skal det legges frem en helhetlig strategi for å sikre elever med behov individuelt tilrettelagt opplæring et godt opplæringstilbud. Utdanningsetaten skal bidra inn i dette arbeidet.

Flyktninger

Det forventes at Utdanningsetaten følger opp oppdrag 22/4875-79 og samarbeider med Velferdsetaten om å arbeidsrette tilbudet til flyktninger som går på norskopplæring. Utdanningsetaten skal ta imot flyktninger på språkpraksis, arbeidspraksis og/eller i et ordinært arbeidsforhold. Utdanningsetaten skal vurdere hvordan flyktingenes kompetanse kan benyttes aktivt i etatens ressursbehov.

Digital praksis og bruk av læringsteknologi i Osloskolen

Utdanningsetaten skal utarbeide et forslag til hvordan digital praksis og bruk av læringsteknologi kan bli mer standardisert i Osloskolen. Utdanningsetaten må ta utgangspunkt i Utdanningsdirektoratets veileder for digital praksis og skjermbruk i skolen, og skoleledere og lærere må få nødvendig kompetanseutvikling. Det skal ikke være en sentralt uttrykt forventning om 1:1 dekning av digitale enheter på 1. og 2. trinn. Dersom skolene velger å gå bort fra 1:1 dekning, skal frigjorte midler kunne brukes fritt av skolene. Forslaget forankres med byrådsavdelingen før sommeren 2025, og implementeres fra skoleåret 2025/26.

Overtakelse av ansvar og ressurser for myndighetsoppgaver på barnehageområdet

Myndighetsoppgaver på barnehageområdet (kap. V i Lov om barnehager) skal flyttes fra bydel til Utdanningsetaten. Formålet er å sikre myndighetens uavhengighet, sikre likebehandling, redusere sårbarhet, effektivisere oppgaveløsningen og øke kvaliteten på veiledning og tilsyn.

Utdanningsetaten får ansvar for prosjektledelse og må sørge for gode prosesser internt knyttet til organisasjonsendringen.

UDE må sammen med HEL og UKE finne løsninger som sikrer at ansatte som flyttes fra bydel til UDE, fortsatt har tilgang til barnehageadministrativt system når de ikke lenger vil være tilknyttet Oslofelles. Byrådsavdelingen vil gi HEL, Origo og UDE et felles oppdrag om å vurdere roller og ansvar knyttet til digitalisering og IKT på barnehageområdet. Etatene skal utrede alternativer, foreslå en rollefordeling og eventuelt samarbeidsavtale. UKE må kobles på i arbeidet.

Bestilleransvar for barnehager

I løpet av 2025 overføres bestilleransvaret for barnehager fra Byrådsavdeling for utdanning til Utdanningsetaten. Dette må sees i sammenheng med at Utdanningsetaten overtar ansvar for myndighetsoppgaver på barnehageområdet. Formålet med organisasjonsendringene er å effektivisere ressursbruk og øke kvaliteten i oppgaveløsningen. Utdanningsetaten vil dermed få ansvar for å ivareta rollen som operativ bestiller også på barnehageområdet, herunder planlegge, følge opp og sikre at barnehageporteføljen møter de overordnede målene for kapasitet, kvalitet og tilgjengelighet.

Skolebehovsplan 2026-2045

Utdanningsetaten har fått i oppdrag å utarbeide Skolebehovsplan 2026-2045. Det er sentralt at det jobbes for å effektivisere skolebyggporteføljen. Utdanningsetaten skal jobbe for å redusere investeringskostnadene for å imøtekomme fremtidig skolebehov, samtidig som kvaliteten på opplæringen ivaretas.

Konsolidering av skoleanleggsporteføljen

Det vises til oppdrag til Utdanningsetaten om å vurdere konsolidering av skoleanleggsporteføljen, datert 15.05.2024. De nyeste framskrivninger viser at vi har noe overkapasitet i grunnskolen, og det er igangsatt analysearbeid for å avklare konsekvenser og muligheter som følge av synkende elevtall. Forslag til justeringer vil inngå i Skolebehovsplanen 2026-2045. UDE skal legge opp til gode prosesser og medvirkning og sikre at alle elever får et godt undervisningstilbud.

Prognosemodell for behovsvurderinger spesialundervisning

Utvikling av skolekapasitet forutsetter langsiktig planleggingshorisont og gode prognoser. Utdanningsetaten har fått i oppdrag å utvikle en ny prognosemodell for å vurdere behov for elevplasser innen spesialundervisning. Det er sentralt at arbeidet koordineres på tvers av relevante avdelinger i etaten, og at kapasitet innen spesialundervisning ses i sammenheng med konsolidering av skoleanleggsporteføljen. Fristen er mai 2025.

6. Styringsdialog og resultatoppfølging

6.1. Styringsdialog og møteplan

Byrådsavdelingen fastsetter styringsdialogens form og innhold i samråd med Utdanningsetaten.

I etatsstyringsmøtene vil måloppnåelse, resultater og risiko for virksomheten i stort være viktige temaer. Mål- og resultatstyring er ikke bare knyttet til tildelingsbrevet, men til helheten i

virksomhetens portefølje. Dette skal reflekteres i etatsstyringsmøtene, ut fra virksomhetens egenart, risiko og vesentlighet. I tillegg til etatsstyringsmøter vil styringsdialogen omfatte oppdragsmøter og fagmøter ved behov.

I Instruks for virksomhetsstyring er det nevnt en rekke områder som det, ut ifra en risikovurdering, kan være aktuelt å ta opp i styringsdialogen gjennom året.

Et forhold som skal tas opp i styringsdialogen er om det er brudd på arbeidstidsbestemmelser og hvilke tiltak som iverksettes, jfr. Rundskriv 31/2020. Hvordan virksomheten involverer de tillitsvalgte og vernetjenesten i spørsmål som angår de ansattes arbeidssituasjon og arbeidsmiljø, bør tas opp. Med utgangspunkt i det høye sykefraværet i mange kommunale virksomheter i etterkant av pandemien, bør et tema i etatsstyringsmøtene være mål, resultater og risiko knyttet til sykefravær i virksomheten.

Byrådsavdeling for utdanning vil avholde jevnlige kontaktmøter med politisk ledelse i byrådsavdelingen og Utdanningsetaten.

Styringskalender for 2025 følger vedlagt.

6.2. Rapportering og resultatoppfølging

Utdanningsetaten skal ha tilstrekkelig oversikt over risiko på eget område og et bevisst forhold til hvilket risikonivå som kan aksepteres. Det skal gjennomføres risikovurderinger i henhold til Instruks for internkontroll, og det skal løpende vurderes behov for risikoreduserende tiltak og kontrollaktiviteter. Endringer i risikovurdering og risikobilde skal være fast tema i styringsdialogen. Styringsdialogen om risiko skal sikre at byrådsavdelingen er godt informert om de viktigste risikoene, særlig knyttet til måloppnåelse, økonomi, etterlevelse av regelverk, omdømme og liv/helse. Det skal også være en dialog knyttet til effekt av Utdanningsetatens risikoreduserende tiltak for de viktigste risikoområdene.

Utdanningsetaten skal rapportere på ordinær måte gjennom kvartals- og tertialrapportering, årsberetning, inkludert klimarapportering og statlige rapporteringskrav, herunder KOSTRA. Vi viser til byrådssak «Økonomireglementet for 2025 – Videre delegering av fullmakter og fastsetting av instruks for økonomiforvaltning i etater». Vi viser også til særskilte rundskriv med nærmere krav til virksomhetenes rapportering.

Utdanningsetaten skal samtidig med rapportering per 2. tertial 2025 oversende status på tiltak i 2025 og øvrige oppdrag i tildelingsbrevet, dersom ikke annen frist er gitt. Status vil være tema på etatsstyringsmøte høsten 2025.

Alle data som kreves innrapportert, både tjenestedata og regnskapsdata, skal være kvalitetssikret på en tilfredsstillende måte, i tråd med retningslinjer fra Byrådsavdeling for finans.

Vi ser frem til et hyggelig og konstruktivt samarbeid om bidrag til å nå felles kommunemål i 2025!

Vennlig hilsen

Hege Sevatdal
kommunaldirektør

Ole Christian Melhus
seksjonssjef