

Dato:

Pedagogisk rapport - støttepunkter

Beskriv hvordan barnet fungerer, og hvilken støtte og tilrettelegging barnehagen har gjort på følgende områder:

- Sosialt samspill/lek
Trygghet, empati, humor, selvheldelse, selvkontroll/impulskontroll, temperament, initiativ, fantasi, rollelek, lekerepertoar, turtaking.
- Kommunikasjon og språk
Grunnleggende kommunikasjonsferdigheter (øyekontakt, kroppsspråk), språkforståelse, talespråk (ordproduksjon, uttale, stotring, stamming, stemme), flerspråklighet, språklig bevissthet.
- Interesse for læring og oppmerksomhet
Aktivt utforskende, deltakende, engasjement, nysgjerrig, oppfinnsom, vitebegjærlig, søker utfordringer, utholdenhet, oppmerksomhet i ulike situasjoner.
- Fysisk aktivitet og sansing
Grovmotoriske basisferdigheter (rulle, sitte, krabbe, gå, gå i trapper, løpe, hoppe, hinke), balanse, finmotorikk (øye - håndkoordinering, peke, hånddominans, blyantgrep, tegning og klipping), berøring, syn og hørsel.
- Selvstendighet og medvirkning
ADL-ferdigheter, fremmer egne ønsker og behov, tar ansvar.
- Kognitive ferdigheter
Hukommelse, arbeidsminne, romorientering.

- Generelt

Interesser, områder og steder barnet trives best i.

Organisatoriske og pedagogiske tiltak barnehagen har gjort for å møte barnets behov – individuelt og for gruppen samlet. Evaluering av tiltakene samt en beskrivelse av hvordan dette er formidlet til foresatte.