



Oslo

Refleksjonsnotat BTI bydel Nordre Aker - nivå 0

Det kan i perioder være nødvendig å være særlig oppmerksom på et barn/en ungdom. For å få klarlagt din undring, kan det være en fordel å skrive ned dine observasjoner. Ved observasjon av barnet/den unge er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot de konkrete observasjoner av barnet – og ikke være fortolkninger av hva adferden kan være uttrykk for.

OVERSIKT OVER URO-SONENE

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
INGEN URO	LITEN URO	GRÅSONE			STOR URO	
Det går bra med den det gjelder.	Jeg kjenner meg lit urolig for den det gjelder. Jeg har stor tiltro til at vi vil få til en endring i situasjonen.	Jeg kjenner meg mer og mer urolig for den det gjelder. Jeg/vi har prøvd flere tiltak, men ingenting har ført frem. Jeg kjenner meg usikker på situasjonen, er dette et problem eller er det meg som misforstår?			Jeg har stor beskyrmring for den det gjelder. Barnet er i fare. Situasjonen må endres!	Barnet er i umiddelbar fare. Situasjonen må endres øyeblikkelig!
Vi i barnehagen/på skolen/i tjenesten ser at barnet og familien klarer utviklingsoppgavene. Vi lykkes med våre oppgaver.	Jeg har kjent uro for barnet/ungdommen/foreldrene en eller flere ganger. Her er det faktoren som belaster. Jeg har stor tro på at jeg kan engasjere barn og foreldre i et samarbeid om saken, og vi er flere i barnehagen/på skolen/i tjenesten som kan bidra.	Jeg holder på å miste troen på egen evne til å hjelpe. Jeg trenger tilleggsressurser.	Jeg trenger hjelp med dette!	Tilleggsressurser og kontorltiltak må settes inn.	En umiddelbar og omfattende endring i barnets/den det gjelder sin situasjon er påkrevd.	

Beskriv med dine egne ord hvorfor du undrer deg

Grad av uro
1-7

Hvilke ressurser har barnet/den unge og hvordan kommer de til uttrykk?

Eksempel: fysisk, sosialt, psykisk, læringsevne, språk

Grad av uro
1-7

Hvilke utfordringer har barnet/den unge og hvordan kommer de til uttrykk?

Eksempel: fysisk, sosialt, psykisk, læringsevne, språk

Grad av uro
1-7

Beskriv barnet/den unges følelsesmessige utvikling

Eksempel: humor, selvtillit, reaksjonsmåter, frustrasjoner

Grad av uro
1-7

Refleksjonsnotat makuleres når undringen avsluttes.



Oslo

Refleksjonsnotat BTI bydel Nordre Aker - nivå 0

Beskriv barnet/den unges evne til å inngå i sosiale relasjoner

Eksempel: tilknytning til foreldre, forhold til andre voksne og forhold til andre barn / unge

Grad av uro
1-7

Fungerer barnet/den unge som andre på sin alder?

Eksempel: interesser, kunnskap, konsentrasjonsevne, planleggingsevne

Grad av uro
1-7

Vurder om det er forhold ved tjenesten (x:bhg/skole) som påvirker situasjonen

Gjør gjerne din vurdering av opprettholdende faktorer

Grad av uro
1-7

Vurder om det er forhold ved hjemmet og nærmiljøet som påvirker situasjonen

Grad av uro
1-7

Å TA OPP UNDRING

Neste skritt er å ta opp undring. Reflekter over følgende:

- Hva tror du skjer dersom du ikke tar opp din undring og snakker om den?

- Er det noe som hindrer deg i å ta opp dette?

- Hvordan kan du ta opp undringen på en god måte?

- Når og hvor vil du ta opp undringen?

Refleksjonsnotat makuleres når undringen avsluttes.