Utdanningsetaten

Oslo

Sagene skole

Att.:

Deres ref.:	Vår ref. (saksnummer):	Saksbehandler:	Dato:
	26/783 - 53	Erlend Walter Arne Hovdhaugen	05.11.2026

Beslutning – Endring av ungdomsskoletilhørighet for Fernanda Nissen, Nordpolen og Sagene skoler

Utdanningsetaten viser til høringsdokument datert 22.09.2026 med forslag til endringer av ungdomsskoletilhørighet for Fernanda Nissen, Nordpolen og Sagene skoler. Endringen gjøres som følge av vedtatt Skolebehovsplan 2026-2045, med omstrukturering av Nordpolen og Sagene skoler.

Formålet med høringen har vært å avdekke om det foreligger forhold som har betydning for Utdanningsetatens beslutningsarbeid. Utdanningsetaten takker for alle mottatte høringsinnspill.

I dette brevet gis det en oppsummering av høringsinnspillene, Utdanningsetatens kommentarer til disse, samt redegjørelse for Utdanningsetatens beslutning av ny ungdomsskoletilhørighet for skolene.

Endelig beslutning

Utdanningsetaten beslutter å endre ungdomsskoletilhørigheten til Fernanda Nissen, Nordpolen og Sagene skoler, jf. vedtatt skolebehovsplan. Beslutningen innebærer at:

- Elever fra Nordpolen og Sagene skoler skal gå til Bentsebrua skole
- Elever fra Fernanda Nissen skal gå til Voldsløkka skole

Beslutningen bygger på hensyn til opplæringsloven § 2-6 om avstand, geografi, barrierer, elevtall og skolenes kapasitet, og spesielt stor vekt er tillagt hensynet om at elever med nærskoletilhørighet ved en barneskole skal få fortsette samlet til samme ungdomsskole.

Utdanningsetaten
Oslo kommune

Besøksadresse:
Grensesvingen 6, 0663 Oslo
Postadresse:
Postboks 6127 Etterstad
0602 Oslo

Telefon: 21 80 21 80
postmottak@osloskolen.no
Org. Nr.: 976820037

Endringene vil gjelde fra og med skolestart 2027 for elever som skal starte på 8.trinn. Elever som allerede går på ungdomstrinnet påvirkes ikke av de foreslåtte endringene. Disse elevene fortsetter skoleløpet ved sine respektive ungdomsskoler.

Beslutning om endring av ungdomsskoletilhørighet er ikke et enkeltvedtak, og kan ikke påklages.

Høringsuttalelser

Utdanningsetaten mottok høringsuttalelser fra bydeler, elevråd, FAUer og privatpersoner. Alle høringsinnspill er lest, og i dette brevet er høringsinnspill gjengitt i form av oppsummering. Høringsinnspill fra privatpersoner gjengis samlet.

Skolene

Elevrådet ved Nordpolen skole

Elevrådet har gjennomført en spørreundersøkelse blant elever på mellomtrinnet. Elevene ble spurt om hvilken ungdomsskole de ønsket å starte ved og flertallet stemte på Bentsebrua skole. Flertallet av elevene støtter dermed høringsforslaget.

Elever i klasse 5A ved Nordpolen skole

Elever i klasse 5A har sendt høringsinnspill om at de ønsker å gå ved Bentsebrua skole og viser til både kortere og tryggere skolevei. De sier også at det er vanskelig at de ikke vet hvor de skal gå på ungdomsskole.

Elevrådet ved Sagene skole

Elevrådet peker på viktigheten av trygghet, tilhørighet og vennskap i overgangen til ungdomsskole og mener at alle elevene fra Sagene skole bør få gå sammen til ungdomstrinnet, uavhengig av om de har nærskolevedtak eller har søkt skolebytte. De er bekymret for konsekvensene forslaget har for elever som har søkt skolebytte og viser til at elevene har hatt vedtak ut 10. trinn og at vedtaket ble brutt av Utdanningsetaten da skolen ble omstrukturert. Dette har medført utrygghet og økt belastning i en skolehverdag preget av store endringer. Elevrådet mener at elevenes beste tilsier at alle elevene skal få fortsette samlet til Bentsebrua skole.

FAU ved Fernanda Nissen skole

FAU ønsker at Fernanda Nissen fremdeles skal sogne til Bentsebrua skole og viser til at det etablerte samarbeidet med Bentsebrua skoler er godt og har stor verdi ved overgangen til ungdomstrinnet. Videre spør FAU om det er gjort samlede vurderinger av skolevei, trygghet, kontinuitet og elevenes tilhørighet. Fernanda Nissen har allerede hatt endringer i ungdomsskoletilhørighet de senere årene, noe som øker behovet for stabile løsninger over tid.

FAU peker på at en del adressene i inntaksområdet har kortere og tryggere skolevei til Bentsebrua skole og ber om konkrete vurderinger for ulike deler av inntaksområdet. Videre stiller FAU spørsmål om det er blitt gjort vurderinger av skolenes organisering, gruppestørrelser, kontaktlæreransvar mm. Videre stilles det spørsmål om det er blitt gjort vurdering av alternativer løsninger hvor Fernanda Nissen beholder tilhørighet til Bentsebrua skole. Avslutningsvis stiller FAU spørsmål om elevens syn er innhentet og hvordan barnas beste er blitt vurdert ut fra hensyn til skolevei, oppfølging og trygghet.

FAU ved Nordpolen skole
FAU støtter høringsforslaget og har gjennomført en spørreundersøkelse hvor et klart flertall var positive til høringsforslaget. FAU ber samtidig om at det sikres at elever med skolebytte til Nordpolen skole får følge over sammen med andre elever. Dersom det ikke er mulig, ber FAU om at tilhørighet til Nordpolen skole vektlegges sterkt i søknadene. Videre har FAU innspill til endringer av inntaksområdet på barnetrinnet, samt at kompetansen til Nordpolen skole ivaretas ved omstrukturering av skolen.

FAU ved Sagene skole
FAU støtter høringsforslaget og ber om elever med skolebyttevedtak til Sagene skole sikres at de får følge med sine medelever over til ungdomstrinnet. De peker på skolen sin viktige rolle for samhold og nettverk og at å splitte elevene kan gjør disse elevene sårbare. Foresatte har søkt sine elever til en 1-10.- skole og det er rimelig at de sosiale og praktiske konsekvensene begrenses for elevene.

Bydeler

Bydel Nordre Aker
Bydel Nordre Aker har gitt et administrativt høringsinnspill. Bydelen har ingen merknader til høringsforslaget.

Bydel Sagene
Sagene oppvekst- og velferdskomité sier i sitt høringsinnspill at Utdanningsetaten ikke har ivaretatt barnas beste i tilstrekkelig grad i høringen. De viser til at endringen rammer flere elever og splitter etablerte klasser. Komiteen forventer at berørte elever får fortsette på ungdomsskolen sammen med sitt etablerte klassemiljø.

Privatpersoner, sameier og borettslag
10 privatpersoner sendte høringsinnspill. Flere høringsinnspill fra privatpersoner uttrykte støtte til endringene og var positive til at Nordpolen og Fernanda Nissen skoler skulle sogne til henholdsvis Bentsebrua og Voldsløkka skoler. Dette begrunnet de med at ungdommene får kortere reisevei, at endringen ivaretar eksisterende sosiale felleskap i nærmiljøet, og at det gir trygget og forutsigbarhet for elevene i forkant av skolestart på ungdomstrinnet.

Flere høringssvar etterspurte en overgangsordning som sikrer at elever med skolebyttevedtak ved Nordpolen og Sagene skoler kan få fortsette på ungdomstrinnet med sine medelever, uten å søke skolebytte. Det vises til at elevene har hatt vedtak om skoleplass ut 10. trinn og at derfor har hatt forventinger om å fortsette ut grunnskoleløpet med sine medelever.

Utdanningsetatens kommentarer
Utdanningsetaten svarer samlet sett her på hovedtrekkene fra høringsinnspillene.

Ønske om overgangsordninger for elever med skolebytte til Sagene og Nordpolen skoler
Flere høringsinstanser har etterlyst overgangsordninger for elever med skolebyttevedtak ved Nordpolen og Sagene skoler. Dette er elever som har hatt vedtak ut 10. trinn og dermed forventet å kunne gå hele grunnskoleløpet med sine medelever. Utdanningsetaten var kjent med disse ønskene før høringen og har vurdert muligheter for å innføre særordninger for elevene ved skolebyttevedtak i en overgangsperiode. Omstruktureringen av Nordpolen og Sagene skoler bryter tidligere forventinger for elever og foresatte.

Praksis i Osloskolen er at elever som fullfører løpet på en barneskole fordeles til skolen de sogner til på ungdomstrinnet. Denne praksisen sikrer at alle elever i Oslo får oppfylt sin lovfestede rett til plass på en skole i sitt nærmiljø. Selv om vi har forståelse for at elevene på Nordpolen og Sagene skoler har hatt en sterk forventning om å fullføre skoleløpet sammen, må Oslo kommune også i dette tilfellet sørge for å oppfylle retten til plass på en skole i nærmiljøet. Derfor vil vi følge ordinær praksis ved fordeling av elever ved overgang til ungdomsskole.

Elevenes foresatte kan så søke om at barna skal få plass på en annen skole enn den de sogner til. Ved rangering av søkere om skolebytte vil Bentsebrua skole legge vekt på elevenes historikk på Nordpolen og Sagene skoler, jf. forskrift om skolebytteregler § 4 bokstav d «sosiale forhold». I henhold til kriteriene i forskriften kan også særskilte individuelle hensyn tillegges vekt.

Avgiver- og mottakerskoler på ungdomstrinnet

I Oslo kommune er det skoledefinert tilhørighet på ungdomstrinnet. Det vil si at tilhørighet til en ungdomsskole defineres av hvilken barneskole du har hatt nærskolerett ved. I praksis fungerer det slik at en barneskole avgir nærskoleelever til én eller to ungdomsskoler. Dette sikrer at en større gruppe nærskoleelever går samlet til ungdomstrinnet. Med denne ordningen vil alle adressene i barneskolenes inntaksområde avgi elever til samme ungdomsskole, dette vil medføre at det vil være forskjeller i skolevei for elevene.

Vurderinger knyttet til skolevei

Vi har i dette tilfellet vurdert at skoleveiene til ungdomsskolene er innenfor akseptabel gangavstand for elever på ungdomstrinnet (4 km). Det vil alltid være en viss risiko med ferdsel i trafikken, og kanskje særskilt i en trafikkert bysituasjon. Utdanningsetatens vurderinger er imidlertid at skoleveien er akseptabel når vi legger til grunn elevenes alder og forventet kunnskap til trafikkbildet i sitt nærområde.

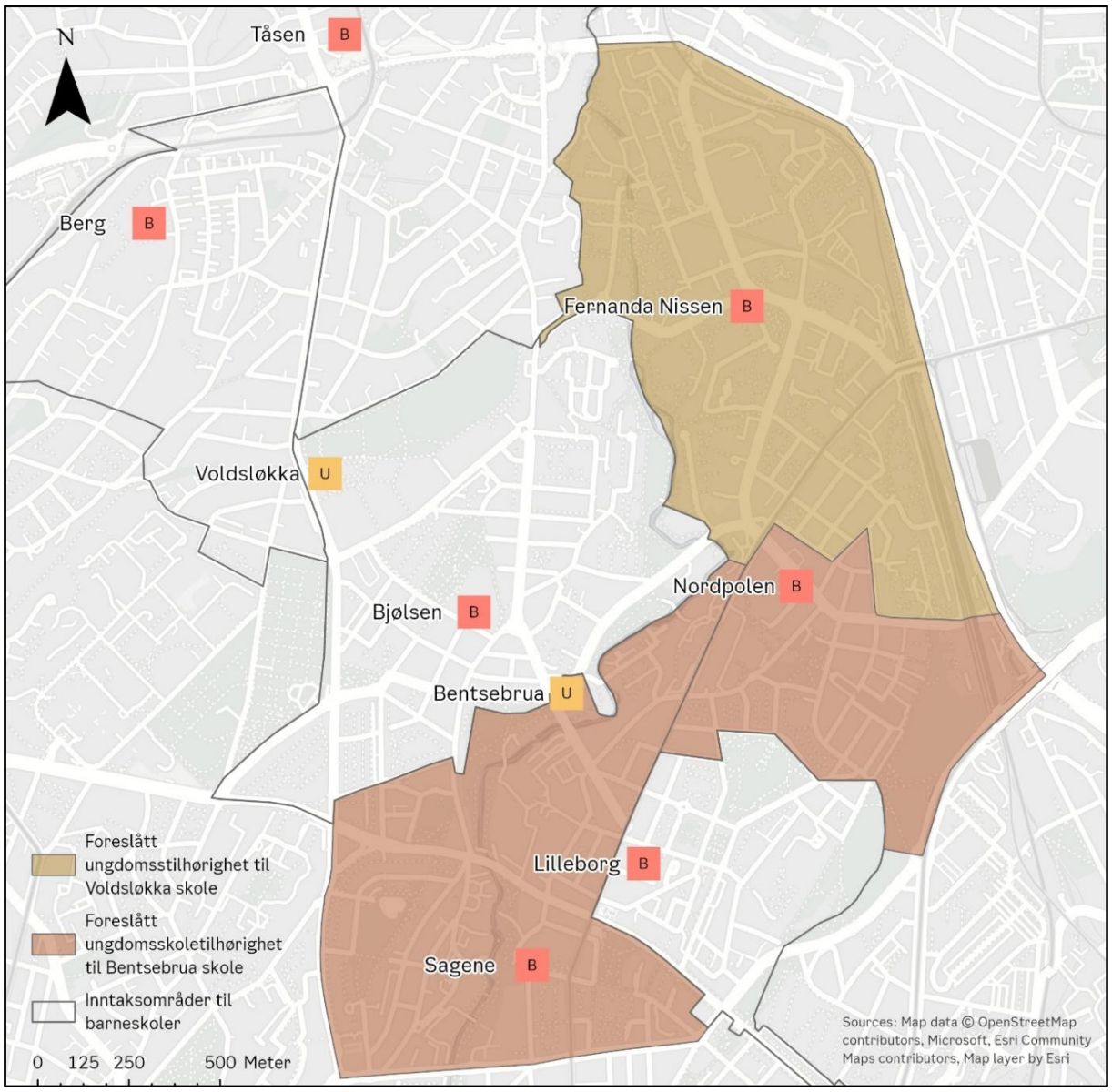
Vektlegging av skolens organisering

Vurderinger av skolenes organisering, som ett høringsinnspill etterlyser, har ikke vært en del av Utdanningsetatens beslutningsgrunnlag. Vi legger til grunn at alle skoler i Oslo har gode rutiner for overganger mellom barne- og ungdomstrinn, og organiserer sin undervisning på en god måte.

Vurderinger av alternative løsninger

Det etterlyses også om det er blitt vurdert alternative løsninger hvor elever fra Fernanda Nissen fortsetter å gå til Bentsebrua skole i framtiden. Forventet framtidig elevtall og kapasitet ved ungdomsskolene tilsier at Bentsebrua skole ikke har nok elevplasser til å ta inn elever fra Nordpolen, Lilleborg og Sagene skoler, i tillegg til Fernanda Nissen skole. Konsekvensen av at for mange elever sogner til skolen blir da at elever må overføres til andre ungdomsskoler med ledig kapasitet.

Å foreslå alternative løsninger hvor en av den andre skolene skal sogne til Voldsløkka skole mener Utdanningsetaten vil være i konflikt med momenter som skal hensyntas etter Opplæringsloven § 2-6. Kartet under illustrerer at elever med bostedsadresser i inntaksområdene til Nordpolen, Lilleborg og Sagene skoler i hovedsak ikke ligger nærmere Voldsløkka skole. Vi har i vurderingene lagt til grunn at en barneskole skal avgi sine nærskoleelever samlet til en ungdomsskole og ikke vurdert løsninger som deler opp inntaksområdene mellom flere ungdomsskoler.



Kartet er en illustrasjon med forbehold om feil. De skraverte områdene viser endringer av ungdomsskoletilhørighet. Barneskoler utenfor området endrer ikke ungdomsskoletilhørighet. Nordpolen, Lilleborg og Sagene skoler sogner til Bentsebrua skole. Berg, Bjølsen, Fernanda Nissen, og deler av Tåsen skole sogner til Voldsløkka skole.

Gjeldende rammebetingelser, lover og regelverk

Rammebetingelser

Ved fastsetting og endring av inntaksområder og ungdomsskoletilhørighet legger etaten skolestruktur, kapasitet og utviklingen i elevtall i henhold til vedtatt skolebehovsplan til grunn. I dette arbeidet vurderer Utdanningsetaten elevgrunnlaget til nye skoler, hvilke skoler som har behov for avlastning, eller om det er andre årsaker til å foreslå endringer.

Opplæringslova

Det følger av Opplæringslova § 2-6 første ledd at:

"Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole."

Videre viser vi til lovens forarbeider til bestemmelsen.

Tildeling av skoleplass i Oslo kommune

Elevene får som regel plass på skolen de hører til ifølge Oslo kommunes veiledende inntaksområder.

Endelig fastsettelse av hvilken skole som er elevens nærskole skjer i form av enkeltvedtak om nærskole. Det er enkeltvedtaket som gir eleven rett til å gå på en spesifikk skole. Dersom skolen eleven hører til etter inntaksområdene er full, må denne skolen fatte enkeltvedtak om at overtallige elever skal gå på nærmeste naboskole med ledig kapasitet.

Skoletilhørighet på ungdomstrinnet

Ungdomsskoletilhørighet baserer seg på hvilken barneskole eleven har nærskolerett ved.

Etablering av nye skoler og utvidelser av eksisterende skoleanlegg, kan i likhet med kapasitetsutfordringer, medføre behov for endringer.

Mulighet til å søke skolebytte

Foresatte kan i henhold til opplæringsloven § 2-6 andre ledd søke skolebytte til en annen skole enn den eleven har rett til å gå på. Skolen må innvilge søknaden så lenge det gjenstår mer enn to ledige plasser på elevens trinn. Elever som har byttet skole etter søknad, har ikke nærskolerett til skolen de går på, men til skolen de sogner til etter gjeldende inntaksområder. I denne sammenheng viser vi til forskrift om skolebytteregler i Oslo kommunes grunnskoler.

Med vennlig hilsen

Marius Arnason Bøe
skoledirektør

Åsta Llanos-Ytre
seksjonssjef

Dokumentet er elektronisk godkjent

Mottakere:
Fernanda Nissen skole
Nordpolen skole

Kopi til:
Ahmed
Anna Bosi
Arne Midtlund
Azra sarancic
Bydel Grunerløkka
Bydel Nordre Aker
Bydel Sagene
Byrådsavdeling for utdanning
Caroline Jopperud
Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) ved Sagene skole
Jens Chr. Stavenes
Konstantin Valev
Lise Byom-Nilssen

Kopi til:

Mai Le-Mortensen
Mohammed
Oslo kommunale foreldreutvalg
Regina Movig
Sachin Shrivastava
Sahana Lakshmi Dahle
Sofie Waage Skjeflo