Spørsmål fra FAU ved Hasle skole

Høringsinnspillet til FAU ved Hasle skole etterspør en redegjørelse fra Utdanningsetaten på en rekke punkter. Under følger Utdanningsetatens svar.

Vil de ekstra plassene på Teglverket barneskole være nok til å sikre alle barn i området plass på sin nærskole?

Svar: Hensikten med opprettelsen av ekstra klasser på Teglverket høsten 2027, og tidlig oppstart av ny barneskole på Ensjø høsten 2028, er å sikre at barn i området vil få plass på en skole i nærheten av hjemmet fram til den nye barneskolen på Ensjø står ferdig.

Vil skolekretsene måtte tegnes om, slik at elever (og familier) som i dag sogner til Hasle, må flyttes til Teglverket på grunn av kapasitetsproblemene Byrådet har laget?

Svar: Det er ikke planlagt noen endringer av inntaksområdene for barnetrinnet mellom Hasle og Teglverket skoler med virkning til skolestart 2027.

Utdanningsetaten arbeider med å få opp en paviljong i nærområdet, som tidlig oppstart av barneskolen på Ensjø. Det siktes på å få denne på plass til skolestart 2028. Det vil da være nødvendig å opprette et inntaksområde for barneskolen på Ensjø og dette vil da berøre inntaksområdene til omkringliggende barneskoler. Forslag til inntaksområde for ny barneskole på Ensjø vil i så fall sendes på høring høsten 2027.

Vi vet at det for barna født i 2021, som sogner til Hasle og Teglverket skole (før alle planlagte og igangsatte byggeprosjekter ferdigstilles) mangler 89 plasser. For barna født i 2022 er det 56 plasser som mangler, og for barna født i hhv. 2023 og 2024 mangler det p.t. 91, og 148 plasser. Tar etaten hensyn til disse tallene, og planlegger de for det de kommende årene?

Svar: Utdanningsetaten tar utgangspunkt i uttrekk fra Folkeregisteret når vi planlegger for de kommende skoleårene (kortsiktig kapasitetsplanlegging). Vi mottar uttrekk fra Folkeregisteret tre ganger i året, i april, august og desember. I motsetning til befolkningsframskrivinger, gir uttrekk fra Folkeregisteret kun et øyeblikksbilde over antallet bosatte barn i førskolealder og tar ikke høyde for framtidig flytting ol. Vi følger med på utviklingen av førskolebarn i alle skoleinntaksområder i Oslo. Utdanningsetatens erfaringer for skoler i sentrumsnære strøk er at

det er en vedvarende trend i at årskullene synker fram mot skolestart. Dette har vi også sett har vært en trend i dette området av byen. I tillegg har vi dialog med skolene for å få lokal kunnskap.

Førskoletallene fra august 2026 viser en endring av tallene for området siden april 2026. Per august 2026 var differansen mellom antall førskolebarn og antall plasser på Hasle og Teglverket skoler for barn født 2021, 2022, 2023 og 2024 slik:

	Differanse skolestart 2027	Differanse skolestart 2028	Differanse skolestart 2029	Differanse skolestart 2030
Hasle	-25	-6	-28	-50
Teglverket	-48	-36	-46	-77
Sum	-73	-42	-74	-127

Skolestart kommer fort. Når og hvordan vil skoler, FAU'er og ikke minst foreldrene selv involveres i og informeres om prosessen? Når vet foreldrene hvor deres barn skal gå til høsten?

Svar: Det foreslås ikke noen endringer av inntaksområdet til Teglverket skole til skolestart 2027.

Kapasitetsproblemer ved Hasle skole 1. trinn skoleåret 2027/28 planlegges løst ved enkeltsaksbehandling. I løpet av november/desember vil foresatte til elever som sogner til Hasle skole motta et brev hvor de skal melde inn om de planlegger å flytte eller søke skolebytte til neste skoleår. Når skolen har innhentet disse opplysningene vil skolen få en bedre oversikt over hvor mange de forventer starter på 1. trinn til skolestart 2027. Dersom Hasle skole i januar/februar forventer at de har for mange skolestartere, skal de sende ut forhåndsvarsel til foresatte til elever som kan få skoleplass ved en naboskole. Foresatte har rett til å uttale seg til forhåndsvarselet. Vedtak om skoleplass gjøres i mars.

Er det lett tilgjengelig informasjon om hvilke barn som skal fylle de to nye klassene på Teglverket? Innebærer dette endring av nåværende skolekretser?

Svar: Det planlegges ikke endring av inntaksområdet til Hasle skole til skolestart 2027. Kapasitetsutfordringer ved Hasle skole planlegges løst ved enkeltsaksbehandling. I tilfeller hvor det er for mange elever i et inntaksområde er det skolens ansvar å finne en plass for alle skolestartere i skolens inntaksområde. I løpet av november/desember vil foresatte til elever som sogner til Hasle skole motta et brev hvor de skal melde inn om de planlegger å flytte eller søke skolebytte til neste skoleår. Når skolen har innhentet disse opplysningene vil skolen få en bedre

oversikt over hvor mange de forventer starter på 1. trinn til skolestart 2027. Dersom Hasle skole i januar/februar forventer at de har for mange skolestartere, skal de sende ut forhåndsvarsel til foresatte til elever som kan få skoleplass ved en naboskole. Foresatte har rett til å uttale seg til forhåndsvarselet. Vedtak om skoleplass gjøres i mars. Ved overføring av elever til naboskoler grunnet kapasitetsutfordringer må Hasle skole forholde seg til fastsatte regler. Det skal i hovedsak tas hensyn til avstand mellom bosted og nærmeste skole med ledig kapasitet.

Mer informasjon om innskriving og tildeling av skoleplass finnes her: Innskriving og tildeling av skoleplass på 1. trinn - Skoleoversikt og tilhørighet - Oslo kommune

I tillegg til geografiske vurderinger antar vi det er foretatt vurderinger av opprettholdelse av etablerte klassemiljøer i utarbeidelse av ny skoletilhørighet. Hvordan er disse vurderingene foretatt og vektet?

Svar: Beslutningen om Hasle skoles ungdomsskoletilhørighet ivaretar den geografiske delingen som ble fastsatt da ungdomsskoletilhørigheten ble sist endret i 2023.

I henhold til opplæringslovens § 2-6 skal kommunen i fastsettelse av skolegrenser legge særlig vekt på avstand til hjemmet. Kommunen kan i tillegg vektlegge topografi, trafikkhensyn, kapasitet på skolene og at barn i samme nabolag skal få gå på samme skole. Ved fastsettelse av ungdomsskoletilhørighet er det ikke praksis å legge vekt på hvordan klassene er vært inndelt på barnetrinnet. Sammensetting av klasser på ungdomstrinnet ligger til ungdomsskolene selv å sette sammen etter hensynene som er omtalt i opplæringsloven § 14-2.

Hvilke befolkningsprognoser er lagt til grunn i arbeidet med ungdomsskoletilhørighet m.v.?

Svar: Langsiktig kapasitetsplanlegging baserer seg på Oslo kommunes befolkningsprognoser. I arbeidet med høringsforslaget og beslutningen for deling av Hasle skoles ungdomsskoletilhørighet har vi sett på elevtall ved barneskolene som avgir elever til Frydenberg og Teglverket skoler, kapasiteten ved skolene og folkeregisterdata. Folkeregisterdata har gitt informasjon om hvor elevene i Hasle skoles inntaksområde er bosatt for å vurdere hvor grensen bør settes. Vi understreker i denne sammenheng at framtidig elevtall kan endre seg som følge av at elever kan flytte eller søke skolebytte.

Hvilke alternativer til foreslått løsning er vurdert?

Svar: Høringen gjelder ungdomsskoletilhørighet og utnytter gjeldende kapasitet. Etableringen av den nye ungdomsskolen på Økern (Eykrin skole) gjør at det blir romslig kapasitet på ungdomstrinnet i området. Teglverket skole er dimensjonert med to paralleller på barnetrinnet og fire paralleller på ungdomstrinnet. Hasle skole er dimensjonert med fire paralleller på barnetrinnet. Det er altså ikke plass til at Teglverket skole tar inn alle elevene ved Hasle skole til ungdomstrinnet. Det er derfor alternativ som ikke har vært oppe til vurdering.

Før høringen ble det vurdert om alle elevene ved Hasle skole skulle foreslås å sogne til Frydenberg skole, slik at de ikke måtte deles på to ungdomsskoler og samtidig splitte Sinsen

skoles elever på to ungdomsskoler. Dette ble imidlertid forkastet etter bla involvering av Teglverket skole fordi de mente at å ikke få noen elever fra Hasle skole ville påvirke fag- og elevmiljøet for negativt.

Vi har også vurdert alternative delinger av Hasle skoles ungdomsskoletilhørighet ved Økernveien og Hovinveien. Dette har blitt vurdert opp mot Teglverket skoles kapasitet, behovet for å ta inn ekstra 1.trinnselever ved skolestart 2027, samt forutsigbarhet i elevinntaket på ungdomstrinnet. Vi ønsker ikke løsninger som overoppfyller en ungdomsskole slik at de må overføre elever til andre ungdomsskoler ved enkeltsaksbehandling.

I hvilken grad har Utdanningsetaten benyttet seg av utredningsinstruksen for å komme fram til forslaget i høringsnotatet?

Svar: Utdanningsetaten vurderer alltid problemer og mål, ulike tiltak, prinsipielle spørsmål og vekter positive og negative virkninger før beslutning gjennomføres. Ved endringer av inntaksområder på barnetrinnet og ungdomstrinnet tar Utdanningsetaten utgangspunkt i folkeregisterdata, elevtall og skolenes vedtatte kapasitet. Det er også dialog med skoler for innspill i utarbeidelse med høringsforslag. Alle forslag til endringer av inntaksområder og ungdomsskoletilhørighet er på offentlig høring slik at elever, skoler, foresatte, nabolag og andre interessenter skal kunne gi sine innspill før beslutningen fattes.

Har for eksempel muligheten for å ta i bruk Hartvig Nissens tidligere midlertidige lokaler i Grenseveien 95 blitt vurdert?

Svar: Det har ikke vært vurdert å ta i bruk lokalene i Grenseveien 95 til ungdomsskole fordi det er nok ungdomsskolekapasitet i området når man ser Teglverket, Frydenberg og Eykrin skoler i sammenheng

Hva er status på kommende skolebygg i området, og har kommunen nå endelig kjøpt begge skoletomtene på Ensjø?

Svar: Tomten til barneskolen i Grenseveien 73/91 har vært i kommunens eie i flere år. Når det gjelder tomten i Grenseveien 65/67 så pågår reguleringsprosessen. Kjøpssak for tomten avventer reguleringssaken.

Svar på spørsmål fra FAU ved Teglverket skole

Høringsinnspillet til FAU ved Teglverket skole etterspør en redegjørelse fra Utdanningsetaten på en rekke punkter. Under følger Utdanningsetatens svar.

Hvordan barnets beste er vurdert og faktisk vektlagt, og hvordan elevenes egne synspunkter har påvirket vurderingen

Svar: I arbeidet med å utarbeide høringsforslag involveres berørte skoler. Alle endringer av inntaksområder og ungdomsskoletilhørighet er på offentlig høring før beslutning fattes. I høringen oppfordres elever til å gi uttalelser for å best mulig kunne belyse saken. I alle avgjørelser som påvirker elever, skal elevenes beste være et grunnleggende hensyn, jf. opplæringsloven § 10-1. Inntaksområdene i Oslo er veiledende, og brukes for å sikre alle elever i byen en plass på en skole i nærheten av hjemmet. Samtidig bestemmes ikke retten til plass på én bestemt skole av bostedsadresse i et inntaksområde, men av enkeltvedtak om skoleplass.

Utdanningsetaten mener at en fordeling av elever mellom Frydenberg og Teglverket skoler ivaretas hensyn til bla skolevei, trygghet og nærmiljø på en tilfredsstillende måte.

Når enkeltvedtak om skoleplass skal gjøres åpner det opp for å gjøre individuelle vurderinger for den enkelte elev.

Hvordan nærmiljø, skolevei og trafikksikkerhet er vurdert?

Svar: Endring av inntaksområder og ungdomsskoletilhørighet vil ha konsekvenser for elevenes hverdag og nærmiljø. Endringen berører imidlertid ikke elever som allerede har startet på ungdomstrinnet, men bryter forventinger elever og foresatte på barnetrinnet har hatt til ungdomsskoletilhørighet.

Vi har i dette tilfellet vurdert at skoleveiene til ungdomsskolene er innenfor akseptabel gangavstand for elever på ungdomstrinnet (4 km). Det vil alltid være en viss risiko med ferdsel i trafikken, og kanskje særskilt i en trafikkert bysituasjon. Utdanningsetatens vurderinger er imidlertid at skoleveien er akseptabel når vi legger til grunn elevenes alder og forventet kunnskap til trafikkbildet i sitt nærområde.

Hvilke konkrete fordeler for de berørte elevene som oppveier ulempene ved å bryte opp den etablerte tilhørigheten til Teglverket?

Svar: Teglverket skole har ikke plass til å ta inn alle elevene fra Hasle skole og skolen må derfor fordele elever mellom to ungdomsskoler.

Endring av inntaksområder og ungdomsskoletilhørighet vil ha konsekvenser for elevenes hverdag og nærmiljø. Endringen berører imidlertid ikke elever som allerede har startet på ungdomstrinnet, men bryter forventinger elever og foresatte på barnetrinnet har hatt til ungdomsskoletilhørighet. Ved å fordele deler av elevene fra Hasle skole til Frydenberg skole, kan

den delen av Hasle skole som i dag sogner til Brynseng skole få endret sin tilhørighet til Teglverket skole. Dette hadde ikke vært gjennomførbart dersom ikke noen av elevene fra Hasle skole sogner til Frydenberg skole. Utdanningsetaten vurderer at både Frydenberg og Teglverket skole ligger godt plassert som nærskoler for elevene på Hasle skole på ungdomstrinnet.

Hvorfor et etablert og velfungerende nærskolemiljø eventuelt skal brytes opp?

Svar: Teglverket skole har ikke plass til å ta inn alle elevene fra Hasle skole. Hasle-elevene må derfor fordeles mellom to ungdomsskoler. Å sende den delen som i dag sogner til Brynseng skole til Frydenberg skole ville medført lengre skolevei for disse elevene og ikke vært i tråd med Opplæringslova § 2-6. Utdanningsetaten vurderer at både Frydenberg og Teglverket skole ligger godt plassert som nærskoler for elevene på Hasle skole på ungdomstrinnet.

Hvilke elevtallsprognoser som ligger til grunn for Teglverket på barne- og ungdomstrinnet, og hvor robust løsningen er dersom utviklingen blir annerledes enn prognosene?

Svar: Det er i høringsforslaget tatt utgangspunkt i:

- Kapasitet ved ungdomsskolene
- Elevtall ved barneskolene
- Folkeregisterdata som viser bostedsadressene til elevene ved Hasle skole.

Folkeregisterdata er blitt brukt som grunnlag til å sette grensen som fordeler elever mellom de to ungdomsskolene. Utdanningsetaten har satt grensen slik at ingen av skolene blir overoppfylte. Det sikrer fleksibilitet til å kunne håndtere endringer i elevtall uten av skolene må overføre elever grunnet plassmangel. Dette gjør løsningen robust for uforutsett utvikling.

Hvilke konsekvenser forslaget får for bemanning, fagtilbud og læringsmiljø?

Svar: Nedgang i elevtallet ved en skole kan bety et mindre fag- og læringsmiljø og i noen tilfeller overtallighet av ansatte. Samtidig er Teglverket skole en barne- og ungdomsskole som i større grad kan være fleksibel enn eksempelvis rene ungdomsskoler. Nøyaktig konsekvenser hva en nedgang i elevgrunnlaget vil ha å si for den enkelte skole er vanskelig å si, da skolens organisering tilligger rektor.

Hvordan endringen henger sammen med de øvrige skoleplanene på Hasle og Ensjø?

Svar: Hensynet til ledig kapasitet ved Frydenberg skole har ikke vært avgjørende for høringsforslaget og Utdanningsetatens beslutning. Men når det nå blir ledig kapasitet ved Frydenberg skole, som følge av åpningen av den nye skolen på Økern, åpner dette opp for at elever fra Hasle skole ikke lengre må sogne til Brynseng skoles ungdomstrinn. Men da må noen av elevene som bor i området som fram til nå har sognet til Teglverket skole, gå til Frydenberg skole.

Den besluttede grensen gjør også at ingen av skolene får et elevgrunnlag som overstiger skolenes kapasitet per trinn. Ved å planlegge for å unngå at skolene får for mange elever

reduserer vi risikoen for at en skole må overføre elever av kapasitetshensyn. Samtidig forventes løsningen å gi mulighet for at skolene kan innvilge noen skolebyttesøknader. Utdanningsetaten mener at dette er en forutsigbar løsning for elever og foresatte i området.