



Oslo

Temaplan for studentbyen Oslo mot 2035





UNIVERSITETET
I OSLO

Velkommen!





Innhold

1	Innledning og bakgrunn	8
	1.1 Hvorfor en temaplan for studentbyen?	9
	1.2 Hvem har ansvar for studentenes velferd?	10
	1.3 Overordnede rammer	13
2	Visjon og mål	16
3	Kunnskapsgrunnlag	18
	3.1 Ung og høyt utdannet befolkning	19
	3.2 Hvem er oslostudentene?	19
	3.3 Innsikt om Oslo som studentby	24
4	Satsingsområder	30
	Satsingsområde 1: Internasjonal profilering og velkomsttjenester	32
	Satsingsområde 2: Bolig	38
	Satsingsområde 3: Helse	44
	Satsingsområde 4: Frivillighet, idrett, kultur- og uteliv	49
	Satsingsområde 5: En grønn by	56
	Satsingsområde 6: Oslo kommune som arbeidsgiver og praksissted	61
	Satsingsområde 7: Studententreprenørskap	69
5	Samarbeid for å nå målene	72



Deichman Bjørvika åpnet i juni 2020, og har vunnet flere internasjonale priser og utmerkelse.

Forord

Jeg er glad for at vi nå får en egen plan for å gjøre Oslo til en bedre studentby. Studietiden er en unik fase i livet, og som student får man en spesiell tilknytning til stedet man studerer. For noen betyr det å flytte langt hjemmefra, mens andre blir værende i byen de har vokst opp i. Jeg har selv hatt min studietid her i Oslo, byen som har formet meg helt siden oppveksten.

Studentene er både en del av storsamfunnet og en del av et eget fellesskap vi kaller et studentersamfunn. Dette fellesskapet fornyes stadig. Nye mennesker kommer til, mens andre beveger seg videre ut i arbeidslivet og en fremtidig karriere.

Oslo er landets største kunnskapsby, med et mangfold av studiesteder, fagmiljøer, arenaer og tilbud. Nettopp fordi hovedstaden rommer så mye, kan studentene bli mindre synlige som gruppe enn på mindre steder. Derfor fortjener studentene i Oslo å bli synliggjort.

Formålet med denne temaplanen er å vise hvordan Oslo kommune skal arbeide for å gjøre Oslo til en enda mer attraktiv studentby, nasjonalt og internasjonalt. Den viser Oslos styrker, men også områder som kan forbedres. Som byråd ønsker jeg å samarbeide tett med studentene og utdanningsinstitusjonene for å utvikle Oslo videre som en attraktiv, inkluderende og fremtidsrettet studentby.

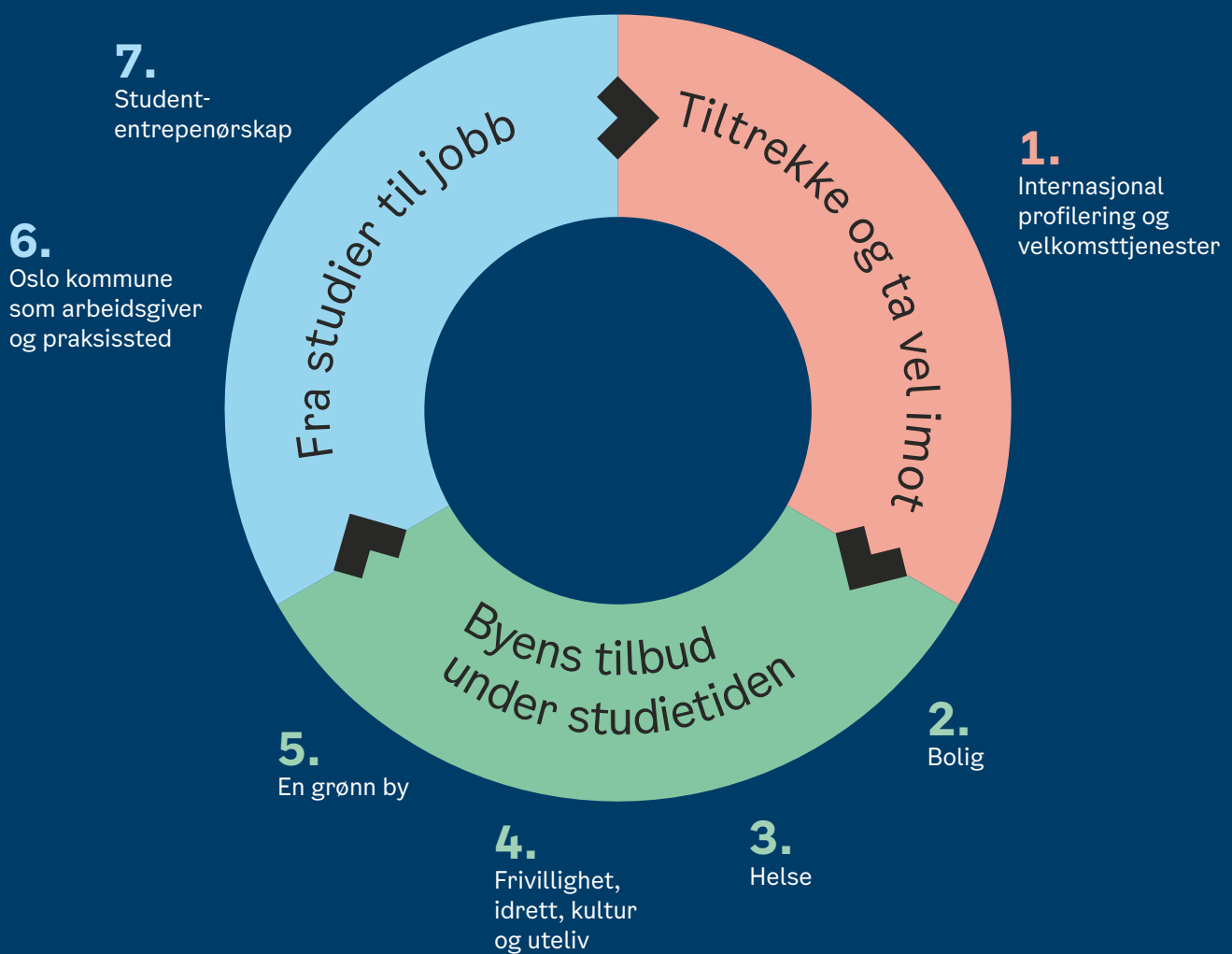
Mehmet Kaan Inan
Byråd for kultur og næring

Visjon

Sammen gjør vi Oslo til Nordens beste studenthovedstad.

Mål

Oslo skal være en attraktiv studentby som tiltrekker seg og beholder norske og internasjonale studenter med kompetanse som regionens arbeids- og næringsliv trenger.



Sammendrag

Oslo kommune har i mange år vært svært engasjert i utviklingen av Oslo som Norges kunnskapshovedstad ved å tilrettelegge for byens kunnskapsinstitusjoner og -næringer. Studentene har vært en del av denne satsingen, men Oslo har aldri hatt en egen studentplan. Med denne temaplanen løfter byrådet frem en helhetlig fremstilling og satsing på studentbyen, på tvers av sektorer i kommunen.

Temaplanen har utgangspunkt i et enstemmig vedtak fra bystyret i 2023 om at Oslo kommune skal utarbeide en «studentmelding» for å gjøre Oslo til en bedre studentby. Byrådets satsing på studentbyen og ønsket om en egen studentplan er også beskrevet i Hammersborgerklæringen 2023-2027. Temaplanen bygger på et oppdatert kunnskapsgrunnlag om dagens situasjon og formulerer mål, satsingsområder og tiltak for en helhetlig studentpolitikk. Planen gjelder til 2035.

Det overordnede målet er **at Oslo skal være en attraktiv studentby som tiltrekker seg og beholder norske og internasjonale studenter med kompetanse som regionens arbeids- og næringsliv trenger**. Planen har syv satsingsområder:

1. Internasjonal profilering og velkomsttjenester
2. Bolig
3. Helse
4. Frivillighet, idrett, kultur- og uteliv
5. En grønn by
6. Oslo kommune som arbeidsgiver og praksissted
7. Studententreprenørskap

Satsingsområdene med tilhørende tiltak er knyttet til tre faser i studielivet: å tiltrekke og ta vel imot studenter, å styrke og synliggjøre byens tilbud under studietiden, og å beholde studenter som arbeidskraft i Oslo etter studiene.

Staten, utdanningsinstitusjonene, Studentsamskipnaden SiO og Oslo kommune er alle sentrale aktører med roller og ansvar som i stor grad påvirker dagliglivet til oslostudentene. Formålet er å vise hvordan Oslo kommune skal arbeide for å gjøre Oslo til en enda mer attraktiv studentby, nasjonalt og internasjonalt. Temaplanen er derfor avgrenset til satsingsområder og tiltak som det er naturlig at kommunen bidrar til. Det handler både om nye tiltak og om å synliggjøre de tilbud kommunen allerede har, men som ikke er godt nok kjent blant studentene.

I arbeidet med planen har det blitt utarbeidet to nye rapporter som omhandler studentbefolkningen og studentenes bruk og opplevelse av byen. I tillegg har kommunens eksisterende tilbud til studenter og samarbeid med studentene, samskipnaden og lærestedene blitt nærmere kartlagt.

Studentene skal oppleve at de studerer i en by som bryr seg og verdsetter dem som en viktig ressurs. Med denne temaplanen tar Oslo kommune på seg rollen som en pådriver i studieby-samarbeidet i Oslo. Dette vil kommunen gjøre i tett samarbeid med lærestedene, studentsamskipnaden og studentene.

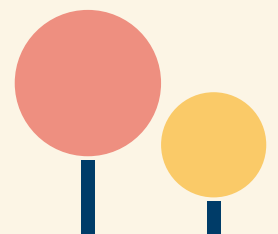




Foto: VisitOSLO/Fara Mohri

1

Innledning og bakgrunn

Studentene og studentmiljøene er en viktig del av byen. Oslo kommune har i mange år arbeidet for å gjøre Oslo til en attraktiv kunnskaps- og studentby, nasjonalt og internasjonalt. Med denne temaplanen blir kommunens studentpolitikk styrket ytterligere og samlet i ett dokument.

1.1 Hvorfor en temaplan for studentbyen?

Oslo er landets kunnskapshovedstad og største studentby. I Oslo studerer 89 367 personer, som er om lag 30 % av totalt 301 876 studenter i Norge (2024).

Studentene utgjør ca. 12 % av Oslos befolkning. Som fremtidens arbeidskraft er studentene vår viktigste kilde til kompetanse som regionens arbeids- og næringsliv trenger. Samfunnet kommer til å mangle kompetanse på flere områder, både i privat og offentlig sektor. For å løse de store samfunnsutfordringene vi står overfor, er det avgjørende at Oslo lykkes i å tiltrekke og beholde både norske og internasjonale studenter i årene som kommer.

Studentmassen i Oslo er mangfoldig. Her finnes både unge og eldre studenter, heltidsstudenter, deltidsstudenter og heldigitale studenter. Mange er bosatt i Oslo kommune og i nærliggende kommuner. Mens noen læresteder rekrutterer studenter fra hele landet, rekrutterer andre primært fra Oslo. Noen læresteder rekrutterer også internasjonalt.

Attraktiv by for studenter

Lærestedene og studentene er sentrale i å gjøre Oslo til en nyskapende og attraktiv by. Oslo er likevel ikke det mange tenker på som en typisk studentby. I Norge har byer som Trondheim og Bergen denne posisjonen. Her utgjør studentene en større andel av byens befolkning og byene har en mer felles studentkultur som er svært synlig og med lange tradisjoner. Slik er det også i mange andre land, som for eksempel Danmark og Sverige hvor byer som Aarhus og Lund ofte løftes frem som gode studentbyer.

Studentene i Oslo bruker hele byen som sin campus. Oslo kommune vil bygge videre på de kvalitetene en storby gir som studentby. Samtidig er det viktig å jobbe med utfordringer studentene opplever. Oslos storbykvaliteter er det som gjør byen attraktiv for mange, men byens størrelse, kostnadsnivå og spredte tilbud medfører også at mange kan kjenne på økonomiske utfordringer og ensomhet.

Oslo kommune har i mange år samarbeidet med studentene, samskipnaden og utdanningsinstitusjonene om å utvikle Oslo som kunnskaps- og studentby. Siden 2019 har studentrettede tiltak blitt fulgt opp som en del av «Campus Oslo – strategi for utvikling av kunnskapshovedstaden». Med denne temaplanen løfter kommunen frem en mer ambisiøs og helhetlig satsing på studentbyen. Det innebærer også at temaplanen vil erstatte de studentrettede tiltakene i campusstrategien, og ses i sammenheng med kommunens øvrige satsing på kunnskapshovedstaden.

Temaplanens formål og forankring

Formålet med temaplanen er å vise hvordan Oslo kommune skal arbeide for å gjøre Oslo til en enda mer attraktiv studentby, nasjonalt og internasjonalt. Planen bygger på et oppdatert kunnskapsgrunnlag om dagens situasjon og formulerer mål, satsingsområder og tiltak for en helhetlig studentpolitikk. Tiltakene er knyttet til tre faser i studielivet: å tiltrekke og ta vel imot studenter, å styrke og synliggjøre byens tilbud under studietiden, og å beholde studenter som arbeidskraft i Oslo etter studiene.

I arbeidet med temaplanen har det blitt utarbeidet to nye rapporter om studentbefolkningen i Oslo samt studentenes bruk og opplevelse av byen. I kapittelet om kunnskapsgrunnlag

vises det til disse rapportene samt andre relevante undersøkelser som bidrar til å kartlegge nåsituasjonen. Det er utarbeidet to nye rapporter som beskrives under kapittelet om kunnskapsgrunnlag.

Temaplanen er forankret i et bystyrevedtak datert 14.06.2023 i sak 191, hvor det ble enstemmig vedtatt at kommunen skal utarbeide en «studentmelding» for å gjøre Oslo til en bedre studentby. Ambisjonen om å lage en plan for å løfte Oslo som studentby er også forankret i byrådsplattformen (Hammersborgerklæringen 2023-2027). «Sammen skaper vi verdens beste by. Kommuneplanens samfunnsdel med byutviklingsstrategi 2025» peker i tillegg på at Oslo skal være en attraktiv by for bl.a. studenter, og at det skal sikres boligkvalitet og variasjon i boligtyper og størrelser i hele byen, inkludert studentboliger.

Når det gjelder studentboliger fattet bystyret et eget vedtak om dette i sak 72 den 30.04.2025 for å få til et taktskifte i byggingen av studentboliger i Oslo. Oppfølging av dette vedtaket er integrert som en del av denne temaplanen, i satsingsområdet som handler om bolig.

Studentpolitikk er et politikkområde som går på tvers av sektorer. Staten, utdanningsinstitusjonene, studentsamskipnaden og kommunen er alle sentrale aktører med roller og ansvar som i stor grad påvirker dagliglivet til studentene. Temaplanen er avgrenset til satsingsområder og tiltak som det er naturlig at kommunen bidrar til. Det er i den forbindelse viktig å få frem hva kommunen allerede har av relevante tilbud og tiltak, men som i mange tilfeller ikke er godt nok kjent blant studentene. Derfor gis det en beskrivelse av dette under de ulike satsingsområdene. Ett av tiltakene i planen er også å lage en ny nettside for studentbyen hvor denne type informasjon kan presenteres fremover.

Det må presiseres at kommunen er en av flere aktører som har oppgaver og ansvar som påvirker Oslos attraktivitet som studentby. Kommunens handlingsrom er begrenset på flere områder, som for eksempel når det gjelder bygging av studentboliger. Men det er viktig å få frem hva kommunen kan og vil bidra med på ulike områder, og det er altså dette planen handler om.

Temaplanen fordrer langsiktig satsing og gjelder for perioden 2026-2035. Gjennom temaplanen vil kommunen bli en tydeligere pådriver i studieby-samarbeidet i Oslo. Selv om det er oslostudentene som skal nyte godt av tiltakene i denne planen, er det altså studentenes organisasjoner, studentsamskipnaden og lærestedene som er de viktigste samarbeidspartnerne i kommunens arbeid med å gjøre Oslo til en bedre studentby. Mange av rammebetingelsene settes av nasjonale myndigheter. Kommunen vil derfor også være en aktiv samarbeidspartner i arbeidet med å påvirke nasjonale rammebetingelser til det beste for studentene.

1.2 Hvem har ansvar for studentenes velferd?

Oslostudentenes velferd påvirkes av en rekke aktører. Utdanningsinstitusjonene har et overordnet ansvar for læringsmiljøet, mens Studentsamskipnaden SiO tilbyr velferdstjenester til studentene. I tillegg har Oslo kommune en viktig rolle som vertskommune og tjenestetilbyder. Studentvelferden påvirkes også i stor grad av nasjonal politikk.

Nasjonale myndigheter setter mange av rammebetingelsene som læresteder, samskipnad, studentene og kommunen forholder seg til. Dette påvirker studentenes velferd og økonomiske trygghet på flere måter, for eksempel gjennom fastsettelse av studiestøtte (Lånekassen) og tilskudd til bygging av studentboliger (Husbanken). Nasjonale myndigheter gir også tilskudd til

studentsamskipnadene for å tilby rimelige og gode tjenester til studentene. I tillegg gir staten støtte til de landsomfattende interesseorganisasjonene for studenter.

I Oslo finnes det 26 universiteter og høyskoler samt flere fagskoler. Det er **utdanningsinstitusjonene** som har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø.

Utdanningsinstitusjonens ledelse skal, i samarbeid med studentsamskipnaden, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre det helhetlige læringsmiljø ved utdanningsinstitusjonen, jf. studentsamskipnadsloven § 5.

En **studentsamskipnad** har til oppgave å tilby velferdstjenester til studenter. Dette er for å støtte opp om de særskilte behovene studentene har i kraft av sin livssituasjon som studenter, jf. forskrift om studentsamskipnader § 8. Alle institusjoner som omfattes av universitets- og høyskoleloven skal som hovedregel være tilknyttet en studentsamskipnad. Studentvelferdstjenestene omfatter blant annet tjenester som bolig, helse og omsorg, rådgivning, kulturelle tiltak og barnehageplasser til barn av studenter. Disse tjenestene skal fungere som et supplement til det ordinære offentlige velferdstilbudet som kommunen har ansvar for.

Studentsamskipnadene mottar offentlig støtte gjennom tilskudd fra staten, semesteravgift fra studentene og fri stasjon (blant annet gratis lokale fra utdanninginstitusjonene) for å kunne tilby rimelige og gode velferdstjenester. Det er studentsamskipnaden selv som bestemmer hvilke velferdstjenester den skal tilby studentene.

Studentsamskipnaden SiO dekker Oslo og Akershus og er Norges eldste og største studentsamskipnad. SiO ble grunnlagt i 1939 ved Universitetet i Oslo, som da var Norges eneste universitet. I dag er 29 læresteder i Oslo og omegn tilknyttet SiO. Alle studenter som betaler semesteravgift til ett av de 29 lærestedene, kan benytte seg av SiOs tilbud.

SiO er et eget rettssubjekt og styres av Hovedstyret hvor studentene har flertall. Studentrepresentantene til styret velges av Velferdstinget i Oslo og Akershus (se faktaboks). I tillegg til studentene har hovedstyret representanter valgt av studiestedene og ansatte i SiO.

SiO er en stor virksomhet som i 2024 hadde 900 ansatte fordelt på 600 årsverk og en årlig omsetning på ca. 1,5 milliarder NOK. Samskipnaden har et bredt spekter av velferdstilbud til studentene, og tilbyr 9700 studentboliger, 33 kaféer og spisesteder, tre helsesentre (Blindern, Sentrum og BI), 11 barnehager (530 barnehageplasser) og seks treningssentre. SiO Helse tilbyr helse- og rådgivningstjenester med blant annet allmennlegekontor, psykologtjeneste og tannlege. SiO Helse er en del av fastlegeordningen i Norge, og har 15 fastleger fordelt på tre helsesentre på Blindern, i Nydalen og i sentrum. SiO foreninger støtter oppunder studentforeninger og tilbyr kurs og rådgivningstjenester.

Velferdstinget i Oslo og Akershus

Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT) er det øverste politiske organ i velferdsspørsmål for studentene som er tilknyttet Studentsamskipnaden SiO. Velferdstinget ble opprettet av Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo i 2004 som følge av at flere institusjoner var blitt en del av SiO. Velferdstinget består av 37 representanter og et valgt arbeidsutvalg, samt et sekretariat. Velferdstingets oppgave er å gi studentene tilknyttet SiO en felles stemme overfor SiO og andre aktører i saker som gjelder studentvelferd. Velferdstinget velger halvparten av styremedlemmene i SiO, inkludert styreleder. Velferdstinget velger også studentrepresentanter til alle andre råd og utvalg i SiO.



Foto: VisitOSLO/Didrick Stenersen



Foto: VisitOSLO/Didrick Stenersen

Oslo kommune har både kommunale og fylkeskommunale funksjoner, og kommunen har et hovedansvar for innbyggernes velferdstjenester. Kommunen har ansvar for studentene på samme måte som for andre innbyggere. Mange av studentene i Oslo velger å forbli folkeregistrert i hjemkommunen sin. Som hovedregel har disse studentene likevel rett på velferdstjenester fra Oslo kommune, som helse- og omsorgstjenester, i tråd med «oppholdsprinsippet» (jf. helse- og omsorgstjenesteloven § 3-1). Oppholdskommunen er den kommunen hvor vedkommende til enhver tid oppholder seg, enten hen bor der (bostedskommunen) eller oppholder seg der mer midlertidig, som for eksempel student.

Det politiske Oslo

Oslo kommune styres etter en parlamentarisk modell, med et byråd og et bystyre. Byrådet står ansvarlig overfor bystyret, på samme måte som regjeringen står ansvarlig overfor Stortinget.

Bystyret er kommunens øverste politiske organ med 59 folkevalgte medlemmer. Bystyret bestemmer hovedlinjene i utviklingen av byen og kommunens tjenester, og fører tilsyn med byrådet. Mange studentpolitikere fortsetter sitt engasjement som politikere i bystyret.

Byrådet består vanligvis av medlemmer fra partiet eller partiene som har flertall i bystyret. Byrådet leder kommunens administrasjon og har ansvar for den daglige driften av kommunen. Byrådet ledes av en byrådsleder som utnevner medlemmene av byrådet. Byrådslederen koordinerer byrådets arbeid, har overordnet ansvar for politikken og for samarbeid på tvers.

Ordføreren er byens fremste folkevalgte representant og byens ansikt utad. Ordføreren leder også bystyrets møter. Det er en lang tradisjon for at ordføreren ønsker nye studenter velkommen under Universitetet i Oslos velkomstsereoni på Universitetsplassen. I tillegg er Rådhuset vertskap for flere vitnemålsutdelinger, mottakelser og arrangementer for studenter.

Oslos verdigrunnlag

OXLO – Oslo Extra Large er symbolet for Oslo kommunes mangfolds- og integreringsarbeid. Oslo kommunes verdigrunnlag er bygget på at forskjellighet og mangfold er berikende og en styrke for byen, og at vi skal motarbeide alle former for rasisme og diskriminering. Alle skal ha like rettigheter og muligheter uansett etnisk og kulturell bakgrunn, livssyn, seksuell orientering eller funksjonsevne.

1.3 Overordnede rammer

En rekke andre planer legger føringer for denne temaplanen. De viktigste er kommuneplanen, FNs bærekraftsmål, byrådets politiske plattform og «Campus Oslo – strategi for utvikling av kunnskapshovedstaden».

Kommuneplanen

Kommuneplanen er Oslo kommunes øverste styringsdokument som peker ut den langsiktige utviklingen for byen. Kommuneplanen består av en samfunnsdel (KPS) med byutviklingsstrategi, og en arealdel (KPA), som sammen skal ivareta både kommunale, regionale og statlige mål, interesser og oppgaver. Nye strategier, temaplaner og handlingsplaner som vedtas i bystyreperioden skal vise hvordan de bidrar til å oppfylle de overordnede visjonene og målene i KPS.

Våren 2025 vedtok bystyret «Sammen skaper vi verdens beste by. Kommuneplanens samfunnsdel med byutviklingsstrategi 2025». Den tar utgangspunkt i seks samfunnsflokere som er de største utfordringene Oslo kommune står overfor. KPS definerer fem overordnede mål for å løse samfunnsflokene.

Fra samfunnsflokere til kommunemål

Vi vet hva utfordringene er gjennom samfunnsflokene. Nå må vi jobbe sammen for å løse dem, med fem felles mål:



Å gjøre Oslo til en enda bedre studentby fordrer tverrsektoriell innsats på flere områder som på ulike måter vil bidra til målene i KPS. Studentene er fremtidens arbeidskraft, og avgjørende for å sikre verdiskaping og velferd i årene som kommer. Mål 3 «Oslo er nyskapende og attraktiv» skiller seg ut ved å fremheve at Oslo skal være attraktiv for innbyggere, studenter og besøkende, og ha en effektiv kulturell, sosial og teknisk infrastruktur som legger til rette for gode opplevelser og gir trivsel.

FNs bærekraftsmål

FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikheter og stoppe klimaendringene innen 2030. I Oslo kommune jobber vi med bærekraftig utvikling hver dag. Bærekraftsmålene er et viktig grunnlag for samfunns- og arealplanleggingen i Oslo, og har vært en rettesnor for arbeidet med temaplan for studentbyen.

Følgende bærekraftsmål er særlig relevante for temaplanens satsingsområder:

- **Mål 3.** God helse og livskvalitet: Sikre god helse og fremme livskvalitet for alle, uansett alder.
- **Mål 4.** God utdanning: Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle.
- **Mål 8.** Anstendig arbeid og økonomisk vekst: Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle.
- **Mål 9.** Industri, innovasjon og infrastruktur: Bygge solid infrastruktur og fremme inkluderende og bærekraftig industrialisering og innovasjon.
- **Mål 11.** Bærekraftige byer og tettsteder: Gjøre byer og lokalsamfunn inkluderende, trygge, robuste og bærekraftige.
- **Mål 17.** Samarbeid for å nå målene: Styrke virkemidlene som trengs for å gjennomføre arbeidet, og fornye globale partnerskap for bærekraftig utvikling.



Politisk plattform

«Hammersborgerklæringen 2023-2027» er den politiske plattformen til sittende byråd bestående av partiene Høyre og Venstre. Byrådets visjon for Oslo er at byen skal være verdens beste by å bli født i, vokse opp i, flytte til, leve i, og bli gammel i, uavhengig av hvem du er og hva slags bakgrunn du har. I den politiske plattformen står det at byrådet vil satse på Oslo som en attraktiv studentby for både nasjonale og internasjonale studenter, og jobbe aktivt og målrettet for å utvikle Oslo som kunnskapshovedstad.

Campus Oslo – strategi for utvikling av kunnskapshovedstaden

Oslo kommune gjør allerede mye for å styrke Oslo som kunnskaps- og studentby gjennom oppfølgingen av «Campus Oslo – strategi for utvikling av kunnskapshovedstaden». Strategien ble vedtatt i 2019 og målet er å styrke Oslo som en internasjonalt attraktiv kunnskaps- hovedstad og næringsvennlig by. Et bedre samspill mellom byutvikling, utdanning, forskning, næringsliv og offentlig sektor skal bidra til økt verdiskaping, innovasjon, omstilling til nullslippssamfunnet og flere arbeidsplasser.

Et hovedgrep i campusstrategien er etablering av innovasjonsdistrikter i Oslo. I tillegg har campusstrategien flere tiltak for å styrke Oslo som studentby. Temaplanen vil erstatte disse studentrettede tiltakene. Temaplanen vil være et viktig supplement til campusstrategien, og skal ses i sammenheng med den øvrige satsingen på kunnskapshovedstaden.

Oslos tre innovasjonsdistrikter

Mange av byens studenter er knyttet til læresteder som er lokalisert innenfor Oslos tre innovasjonsdistrikter. Dette er områder i byen der det i særlig grad skal legges til rette for innovasjon og næringsutvikling tett på viktige kunnskapsmiljøer. Det er etablert tre innovasjonsdistrikter i Oslo. Alle jobber på hver sine måter tett med byens læresteder og både direkte og indirekte med studenter.

Oslo Science City er Norges første innovasjonsdistrikt og mest kunnskaps- tette område, med landets fremste universitet (UiO), Nordens største sykehus, internasjonalt ledende forskningsinstitutter, en av Europas største handelshøyskoler (BI) og dynamiske oppstartsmiljøer.



Innovasjonsdistriktet **Hovinbyen Sirkulære Oslo** omfatter Økern, Ulven og Haraldrud, og ligger i kjernen av Hovinbyen - Oslos største byutviklings- område. Ambisjonen til innovasjonsdistriktet er å drive frem ny kunnskap, nye løsninger og nye arbeidsplasser innen sirkulærøkonomi - særlig innen bygg, anlegg og grønn infrastruktur. Både Fagskolen Oslo og Institutt for bygg- og energiteknikk ved OsloMet har flyttet inn i Construction City-bygget for å styrke samarbeidet med næringen, hvor også yrkesfag er en viktig satsing.



Punkt Oslo er innovasjonsdistriktet i Oslo sentrum og jobber for bedre samspill mellom gründere, næringsliv, academia, kapital og myndig- heter. Blant medlemmene i Punkt Oslo finner vi OsloMet, Kristiania, VID vitenskapelige høyskole og SiO. Punkt Oslo jobber med studenter, både gjennom arrangementer og i ulike prosjekter. Sosial innovasjon er et viktig satsingsområde.





Foto: Thomas Johannessen

2

Visjon og mål

Byrådets visjon for studentbyen Oslo

«Sammen gjør vi Oslo til Nordens beste studenthovedstad»

Oslo kan aldri bli en typisk studentby slik som Trondheim og Bergen. Som landets hovedstad og største og mest internasjonale by, er det mer naturlig å ha en visjon om å gjøre Oslo til Nordens beste studenthovedstad, og sammenligne byen med de andre nordiske hovedstedene. Dette er noe kommunen vil strekke seg etter, i tett samarbeid med studentene, Student-samskipnaden SiO, utdanningsinstitusjonene og andre partnere.

Byrådets mål for studentbyen Oslo

Oslo skal være en attraktiv studentby som tiltrekker seg og beholder norske og internasjonale studenter med kompetanse som regionens arbeids- og næringsliv trenger.

Delmål

Det overordnede målet kan brytes ned i følgende delmål:

1. Styrke Oslos internasjonale attraktivitet og omdømme som studentby
2. Tiltrekke flere norske og internasjonale studenter til Oslo
3. Øke tilfredsheten med Oslo som studentby
4. Økt vekst i antall studentboliger i Oslo
5. Økt tilgang på kompetansearbeidskraft i Oslo

Eksempler på indikatorer

I tabellen under følger eksempler på indikatorer for å måle utvikling knyttet til delmålene som er formulert. Selv om det finnes nasjonal statistikk på dette området, må det gjøres en jobb i oppfølgingen av denne planen for å hente frem gode sammenlignbare data på nordisk og internasjonalt nivå.

Delmål	Eksempel på indikatorer
1. Styrke Oslos internasjonale attraktivitet og omdømme som studentby	<ul style="list-style-type: none"> • Oslos rangering på QS Best Student Cities
2. Tiltrekke flere norske og internasjonale studenter til Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • SSB-tall for norske og internasjonale studenter • Søkertall til læresteder i Oslo • Nordisk benchmarking
3. Øke tilfredsheten med Oslo som studentby	<ul style="list-style-type: none"> • SHoT-undersøkelsen • Evt. egne undersøkelser
4. Økt vekst i antall studentboliger i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • Antall nye studentboliger i Oslo
5. Økt tilgang på kompetansearbeidskraft i Oslo	<ul style="list-style-type: none"> • Sysselsatte med høyere utdanning fra Norge og utlandet (SSB) • Flere arbeidsgivere melder at de har tilgang til tilstrekkelig kompetanse (NAVs bedriftsundersøkelse/ NHOs kompetansebarometer)



Foto: Trond Baklund

3

Kunnskapsgrunnlag

I arbeidet med temaplanen har Oslo kommune fremskaffet et oppdatert kunnskapsgrunnlag om studentbefolkningen i Oslo samt studentenes bruk og opplevelse av byen. Sammen med andre relevante undersøkelser gir de nye rapportene et godt bilde av studentbyen Oslo.

Hvor attraktiv en by er for studenter, avhenger av et samspill mellom flere ulike forhold. Selv om kvaliteten på utdanningsinstitusjoner og studieprogrammer er avgjørende, viser forskning at også andre elementer spiller en viktig rolle. I et [arbeidsnotat fra 2022](#) peker NIFU på at faktorer som tilgang på relevante jobbmuligheter etter studiene, boliger og et levende kultur- og fritidstilbud har stor betydning både for valg av studiested og for hvorvidt studenter ønsker å bli boende i byen etter fullført utdanning.

Planene i Oslo kommune skal legge til rette for at politikk omsettes til gjennomtenkt og velbegrunnet praksis. Planleggingen skal være behovsstyrt, og tiltak og satsninger skal utredes og iverksettes på bakgrunn av oppdatert kunnskap. Det finnes flere undersøkelser som belyser ulike sider av Oslo som studentby. Det er likevel få undersøkelser som gir gode aggregerte tall på kommune/by-nivå. Derfor har det vært viktig å fremskaffe et oppdatert kunnskapsgrunnlag for denne planen på et overordnet Oslo-nivå. Et sammendrag av disse undersøkelsene gjengis i dette kapittelet (3.2 og 3.3), sammen med flere andre relevante fakta, undersøkelser og rapporter som supplerer bildet av Oslo som studentby.

3.1 Ung og høyt utdannet befolkning

Oslo er landets hovedstad og Norges desidert største by. Det bodde 724 290 mennesker i Oslo ved inngangen til 2025. Tar vi med Akershus er befolkningen i regionen på rundt 1 465 000. Oslo og Osloregionen har en høyt utdannet befolkning og mange kompetansearbeidsplasser. Vi har sterke kunnskaps- og næringsmiljøer og en høy verdiskapning. Å tilrettelegge for byens kunnskapsmiljøer er derfor svært viktig for Oslo kommune.

Oslo skiller seg ut fra resten av landet ved at en stor andel av befolkningen er unge voksne i 20- og 30-årsalderen, og ved at det er en lavere andel av henholdsvis barn i skolealder og voksne over 50 år. Dette henger sammen med høy tilflytting av unge voksne, blant annet som følge av at det er mange utdanningsinstitusjoner her, og dermed relativt mange studenter som bor og lever i Oslo.

I 2024 hadde ca. 37,9 % av Norges befolkning universitet- og høyskolenivå som høyeste oppnådde utdanning. På fylkesnivå har Oslo den største andelen med en utdanning av denne typen på 56 %. Av disse har 31,5 % kort universitets- og høyskoleutdanning, mens 24,9 % har lang universitets- og høyskoleutdanning. Andelen i Oslo ligger høyt over totalen i de andre fylkene, hvor Akershus har 41 % og er fylket med nest høyest utdannelse, mens Vestland, Trøndelag og Rogaland ligger på rundt 37 % ([SSB, tabell 08921](#)). Ifølge EUs [Regional Innovation Scoreboard 2025](#), er Osloregionen også blant regionene i EU med høyest utdannet befolkning.

3.2 Hvem er oslostudentene?

Per 1. oktober 2024 var 89 367 av totalt 314 277 studenter i Norge studenter ved et lærested i Oslo kommune. Dette gjør Oslo til den klart **største studiekommunen i Norge**, med rundt 30 % av den totale studentmassen. Nest største studiekommune er Bergen (13,3 %), tett etterfulgt av Trondheim (12,6 %). Stavanger, Kristiansand og Tromsø har hver mellom 4-5 % av den totale studentmassen i Norge ([SSB, tabell 03814](#)).



For nærmere informasjon om oslostudentene, se rapporten «Studentbyen Oslo» (SSB, 2025/6)



SSB-rapporten «Studentbyen Oslo» fra 2025 gir et innblikk i kjennetegn og studieforløp blant studenter i Oslo kommune. Bak tallet på 89 000 studenter ved høyere utdanningsinstitusjoner i Oslo finner vi et stort mangfold i alder, hvor de kommer fra og ikke minst i ulike typer utdanninger. Institusjonene i byen tilbyr utdanninger på heltid, deltid og hel-digitale studier. Flere tilbyr også etter- og videreutdanningstilbud. Studentene i Oslo er ikke en ensartet gruppe og representerer mennesker i mange ulike livsfaser og med ulik tilknytning til Oslo.

To av tre oslostudenter studerer på heltid. Ifølge SSB-rapporten er heltidsandelen større i samtlige av de andre studiekommunene, med høyest andel i Trondheim og Tromsø på 77 % og 76 %. Oslostudentene er også noe eldre enn snittet ellers i landet. Sammen med Stavanger og Kristiansand, har Oslo kommune den høyeste andelen studenter i alderen 40 år og eldre, med 14 % av studentene. Totalt sett er **hver tredje oslostudent 30 år og eldre**. Norske studenter har en høyere gjennomsnittsalder enn mange av sine europeiske medstudenter. Mer enn hver fjerde norske student er over 30 år, noe som er høyere enn i mange andre europeiske land.

Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet (NTNU) i Trondheim skiller seg ut med en jevn kjønnsfordeling, mens Universitet i Oslo (UiO) og Universitetet i Agder (Kristiansand) har den høyeste andelen kvinner i landet. Andelen innvandrere blant studentene er størst i Oslo og Stavanger, med 15 % av studentene. Oslo kommune skiller seg også ut ved at 8 % av studentene er norskfødte med innvandrerforeldre. Dette er en langt større andel enn i de øvrige studiekommunene, hvor andelen norskfødte med innvandrerforeldre spenner fra 2 til 4 %.

53 % av studentene i Oslo kommune har foreldre med universitets- og høgskoleutdanning. Andelen er markant lavere i Oslo enn i Bergen og Trondheim, der henholdsvis 62 % og 68 % av studentene har foreldre som selv har fullført universitets- og høgskoleutdanning. 18 % av oslostudentene har selv vokst opp i Oslo kommune. Dette utgjør 15 534 personer. Det er en like stor andel som har vokst opp i Akershus. Til sammen betyr dette at **en av tre Oslo-studenter har vokst opp i Oslo og Akershus**.

Vi har ikke gode tall på hvor mange av studentene ved et studiested i Oslo som bor i Oslo kommune siden det er frivillig for studenter å melde flytting til Folkeregisteret. Lånkassen stiller heller ikke krav til at studenter endrer folkeregistrert adresse for å få status som borteboer. Rett under halvparten (45 %) av studentene ved læresteder i Oslo kommune har folkeregistrert bostedsadresse i Oslo kommune i 2023. Ytterligere 19 % er folkeregistrert i Akershus, mens de resterende 36 % er folkeregistrert i andre fylker.



Nye rapporter om studentene i Oslo ble presentert og diskutert i rådhuset.

I Oslo bor også studenter som studerer på andre læresteder i Norge, og da særlig læresteder i Oslos nabokommuner som Ås (NMBU), Lillestrøm og i Drammen. Det er derfor utfordrende å gi et eksakt tall på hvor mange studenter som bor i Oslo og som studerer ved et lærested i byen.

3.2.1 Utdanningsinstitusjoner i Oslo

Oslos har en unik bredde i læresteder og utdanningstilbud, fra universiteter og høyskoler til fagskoler.

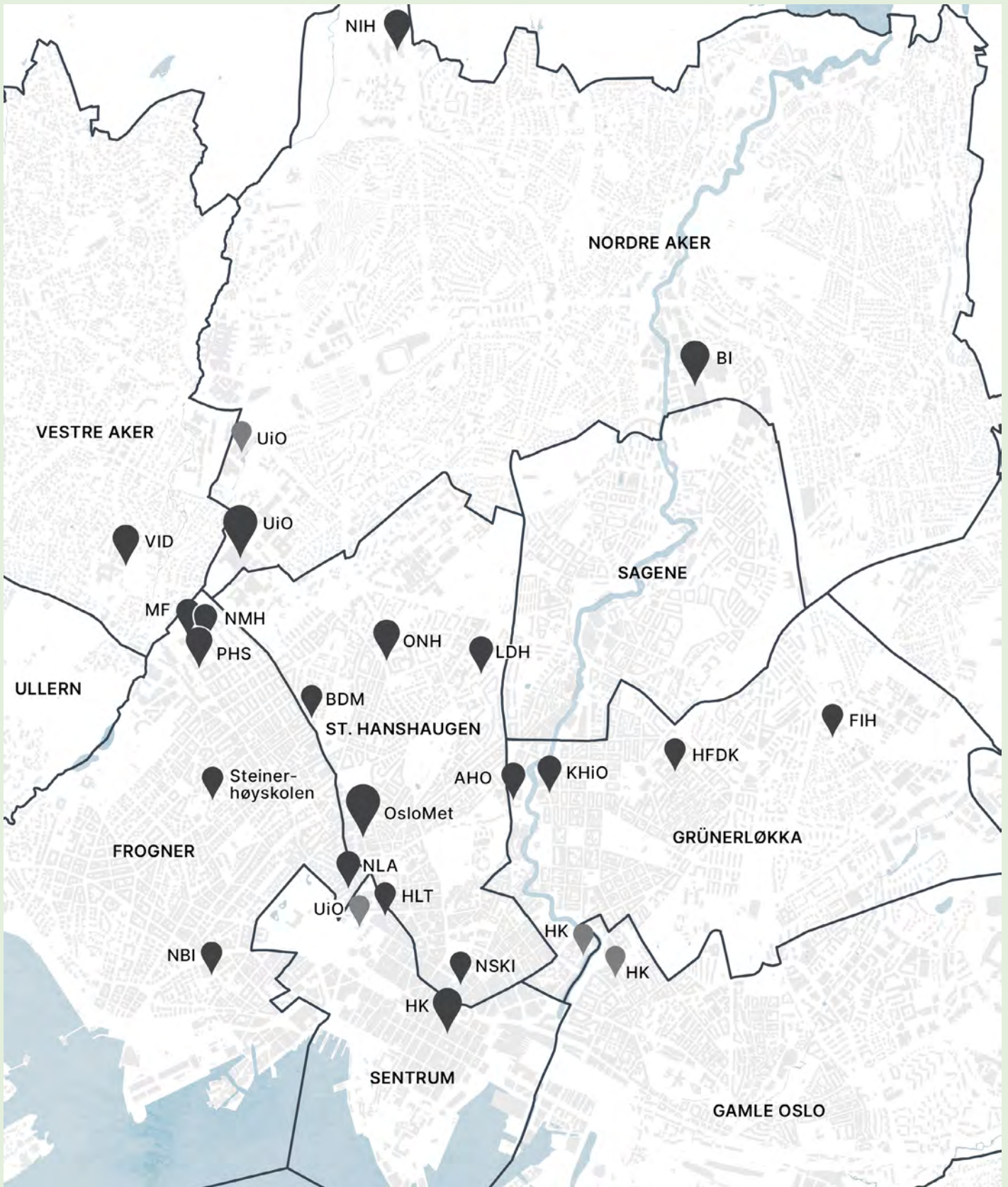
Universiteter og høyskoler

Studentene i Oslo fordeler seg på totalt 26 institusjoner innen høyere utdanning. Av disse er det to universiteter, åtte vitenskapelige høyskoler, syv private og offentlige høyskoler og ni høyskoler med akkrediterte studietilbud. Det er fire læresteder med mer enn 10 000 studenter, som utgjør noen store tyngdepunkter i byen. Dette er UiO, OsloMet, BI og Kristiania.

Institusjonstype	Lærested (studenttall -23/24)
Universitet	UIO – Universitetet i Oslo (25 792) OsloMet – storbyuniversitetet (19 057)
Vitenskapelig høyskoler	
Statlig	NIH – Norges idrettshøgskole (1572) NMH – Norges musikkhøgskole (866) AHO – Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (844) KHiO – Kunsthøgskolen i Oslo (609) NHH (filial Oslo) (41)
Privat	Handelshøyskolen BI (13 980) VID vitenskapelige høyskole (3 280) MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn (937)
Høyskoler med institusjonsakkreditering	
Statlig	PHS – Politihøgskolen (2299) Forsvarets høyskole (-)
Privat	HK – Kristiania (13537) LDH – Lovisenberg Diakonale Høyskole (1137) FIH – Fjellhaug Internasjonale Høyskole (346) NLA Høyskolen (802) HLT – Høyskolen for ledelse og teologi (290)
Høyskoler med akkrediterte studietilbud	ONH – Oslo Nye Høyskole (3 450) Steinerhøyskolen (300) NSKI Høyskole (170) Noroff (-) BDM – Barratt Due Musikk institutt (56) NBI – Norsk barnebokinstitutt (50) Norges høyskole for helsefag (tidl. Atlantis Medisinske Høyskole) (25) HFDK – Høyskolen for dansekunst (10)

Verdt å vite

Handelshøyskolen BI rangeres av Financial Times som den beste handelshøyskolen i Norge, og er en av Europas største handelshøyskoler. Universitetet i Oslo blir i de mest prestisjefylte internasjonale rangeringene kåret til Norges beste universitet.



Lærested (størrelse etter antall studenter) — Bydelsgrense Kilde: «Oslostudenten» (Multiconsult/A-lab, 2025)

Fagskoler

I tillegg til høyere utdanningsinstitusjoner har Oslo mange fagskoler: Fagskolen Oslo, Centric IT Academy, Fagskolen Kristiania, Einar Granum kunstfagskole, Fagskolen Diakonova, Designinstituttet, Folkeuniversitetets Fagskole, Norsk fagskole for lokomotivførere, Noroff, Oslo Nye Fagskole, Fagskolen for bokbransjen, MedLearn AS, Institutt for helhetsmedisin, Oslo fotokunstskole, NKI og Jusutdanning AS.

Det er et stort behov for arbeidstakere med høyere yrkesfaglig utdanning. Både Navs bedriftsundersøkelse og NHOs Kompetansebarometer viser tydelig at etterspørselen etter fagkompetanse er stor. Fagskolene tilbyr høyere yrkesfaglig utdanning i helse- og sosialfag, maritime og tekniske fag, grønne fag, kunstfag, kreative fag, merkantile fag, IKT-fag, og religiøse fag. Fagskolene gir studentene ferdigheter og kompetanse til å løse konkrete oppgaver i arbeidslivet og mange fagskoler tilbyr deltidsutdanninger og nettbaserte utdanninger.

Fagskoler reguleres av fagskoleloven og utdanningene akkrediteres av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). Fagskoleutdanninger gir rett til lån og stipend fra Lånekassen og representeres nasjonalt av Organisasjon for Norske Fagskolestudenter (ONF). Flere av fagskolene i Oslo er i dag medlem av Studentsamskipnaden SiO som dekker Oslo og Akershus.

Private og offentlige fagskoler med studiested i Oslo kan i dag søke Oslo kommune om driftstilskudd til NOKUT-akkrediterte høyere yrkesfaglige utdanninger. Det er utdanningsetaten som administrerer tilskuddsordningen og alle fagskoler med studiested i Oslo kan søke om tilskudd. Driftstilskuddet til fagskoler skal stimulere til god kvalitet og gjennomføring i høyere yrkesfaglig utdanning. Tilskuddet skal komme studentene til gode og skal dekke driftsutgifter for utdanninger med studiested i Oslo, ifølge Oslo kommunes nettside om tilskudd til fagskoler.

Våren 2025 presenterte regjeringen Fagskolemeldingen Meld. St. 11 (2024–2025) «Fagfolk for en ny tid – med høyere yrkesfaglig utdanning» som vil gi fagskolene mulighet til å tilby høyere yrkesfaglig utdanning på bachelor- og masternivå, formelt sett omtalt som nivå seks og sju i Nasjonalt kvalifikasjonsverk for livslang læring.

3.3 Innsikt om Oslo som studentby

Det finnes flere undersøkelser som belyser ulike sider av Oslo som studentby. Det er likevel få undersøkelser som gir gode aggregerte tall på kommune/by-nivå. Derfor har det i forbindelse med denne temaplanen blitt utarbeidet en ny rapport som gir et oppdatert og helhetlig bilde av studentenes bruk og opplevelse av Oslo.

3.3.1 Ny rapport om studentenes bruk og opplevelse av Oslo

Rapporten «Oslostudenten – Et kunnskapsgrunnlag om oslostudentenes bruk og opplevelse av byen» viser at Oslo har mange kvaliteter som studentby, med gode karrieremuligheter og et mangfoldig studentmiljø. Samtidig er det utfordringer knyttet til høye levekostnader, en fragmentert studentkultur og varierende trivsel knyttet til bosituasjon. Økonomiske ulikheter og ulike tilgang på ressurser kan også påvirke studenters opplevelse av studietiden i Oslo.

Hovedfunn fra «Oslostudenten»

Motivasjon for valg av Oslo som studieby

Studentenes motivasjon for valg av Oslo som studieby er i hovedsak knyttet til det faglige innholdet, karrieremuligheter etter endt studie, samt nærhet til familie og venner. For internasjonale studenter er valg av Oslo som studiested i stor grad drevet av personlige årsaker, snarere enn målrettet markedsføring av byen som studentdestinasjon.

Prioriteringer som student

Det viktigste for studentene samlet sett er å oppnå en grad, faglig fordypning og å bygge et profesjonelt nettverk. Det minst viktige er festing og uteliv, engasjement i studentfrivilligheten og mulighet for reise og utveksling. Det er noen forskjeller mellom grupper, som for eksempel at de under 25 år verdsetter å bygge langvarige vennskap i høyere grad enn hva de over 25 gjør, og studenter ved BI prioriterer å bygge et profesjonelt nettverk i høyere grad enn studenter ved UiO. Den overordnede trenden er imidlertid relativt lik for alle grupper.

Opplevelsen av Oslo

Opplevelsen av Oslo varierer blant studentene. Byen beskrives som stor, full av muligheter, men også som kostbar. Internasjonale studenter opplever Oslo som en trygg by, mens norske studenter, spesielt de som bor utenfor byen, rapporterer mindre trygghet. Det er ingen betydelige forskjeller i opplevelsen av trygghet mellom kjønnene.

Økonomi

Undersøkelsen viser at økonomiske forhold påvirker studielivet i stor grad, og 70 % av studentene har en deltidsjobb ved siden av studiene. Oslo oppleves som en kostbar by, noe som kan være en utfordring for mange. UiO- og BI-studenter rapporterer at de oftere får økonomisk støtte fra familie, noe som kan indikere sosioøkonomiske forskjeller mellom studentgruppene.

Studieliv i Oslo

Når det gjelder studentliv, er det generelt god trivsel blant studentene. OsloMet skiller seg imidlertid spesielt negativt ut med lavere tilfredshet med tilværelsen på eget studiested. Undersøkelsen peker også på at det ikke finnes én felles studentkultur i Oslo, men snarere flere subkulturer. Det trekkes frem at det mangler organisasjoner og lange tradisjoner som samler studentmassen. Stereotyper og fordommer mellom ulike studentgrupper, spesielt mellom UiO og BI, kan skape barrierer for sosialt samhold.

Bolig og bosituasjon

Boligsituasjonen har også en betydelig innvirkning på studentenes trivsel. Flertallet bor privat, og de som deler bolig med venner eller en samboer rapporterer best trivsel. De som bor privat trives også bedre enn de som bor i studentbolig. Studenter som bor med ukjente eller i studentboliger opplever lavere tilfredshet, spesielt på grunn av mangel på fellesarealer. Høye bokostnader og trange boforhold er blant de største utfordringene på tvers av grupper. Studentenes bosituasjon varierer også etter studiested, hvor UiO-studenter i stor grad bor i Nordre Aker, mens OsloMet- og VID-studenter er mer spredt, der mange er bosatt utenfor Oslo.

Bruk av Oslo og mobilitet

Undersøkelsen viser at studenters oppholdssteder i Oslo ikke primært styres av SiOs tilbud eller campusfasiliteter, men er spredt over hele byen. Mobilitetsmønstre varierer, men gange, T-bane og trikk er de mest brukte transportmidlene. VID-studenter skiller seg ut ved å ha lengre reisevei og bruker bil i større grad enn andre studentgrupper.



Skann QR-koden for en leservennlig nettsversjon av rapporten «Oslostudenten».



Rapporten er også tilgjengelig for nedlasting (pdf-format) på Oslo kommunes nettsider.



3.3.2 Andre relevante undersøkelser

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT)

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) kartlegger studentenes helse og trivsel i bred forstand. Undersøkelsen er gjennomført i 2010, 2014, 2018 og 2022 med tilleggsundersøkelser under pandemien i 2021 og en undersøkelse om psykisk helse i 2023. Det er Folkehelseinstituttet som gjennomfører undersøkelsen og analyserer resultatene på oppdrag fra samskipnadene i Trondheim (SiT), Bergen (Sammen) og Oslo og Akershus (SiO). Målgruppen for SHoT er alle heltidsstudenter i Norge, inkludert utenlandske studenter. Norske studenter i utlandet er også inkludert.

Studentene svarer frivillig og anonymt på et omfattende spørreskjema som dekker en rekke temaer knyttet til psykisk og fysisk helse, studiehverdag, økonomi, ensomhet, rus, søvn og trivsel. Undersøkelsene er derfor et viktig kunnskapsgrunnlag for hele UH-sektoren og politiske beslutningstakere ved å belyse hvordan studentene opplever sin egen helse og trivselsituasjon, både i og utenfor studiehverdagen. Den undersøker også studentenes opplevelser av fasiliteter på studiestedet og i vertsbyene.

Hovedfunnene fra SHoT-undersøkelsen 2022 viser økt tilfredshet med byens tilbud etter pandemien, spesielt innen kultur, helse og transport. Likevel er det fortsatt utfordringer knyttet til studentmiljø, boligtilbud, psykisk helse og økonomisk sårbarhet. Sammenlignet med andre store studiebyer som Trondheim og Bergen, ligger Oslo noe lavere på flere av disse områdene.

Eurostudent

Rapporten «Studentbudsjett. En analyse av studenters månedlige inntekter og levekostnader», publisert av Statistisk sentralbyrå høsten 20025, kartlegger studenters økonomiske situasjon. Rapporten bruker resultater fra undersøkelsen Eurostudent 8, som ble samlet inn våren 2022. Alle artiklene er tilgjengelige på SSBs nettsider.

Rundt 8 av 10 studenter i Norge er heltidsstudenter og tar 30 studiepoeng eller mer i løpet av semesteret. Omtrent 67 % av norske studenter jobber ved siden av studiene, noe som er høyere enn gjennomsnittet i Europa. Generelt har norske studenter de høyeste disponibel inntektene i Europa. Den typiske studenten har inntekter på i snitt 16 200 kroner i løpet av en måned. Det er stipend og lån fra Lånekassen som er den viktigste inntektskilden, med et snitt på 8 300 kroner.

Resultatene fra Eurostudent 8 viser at en student i snitt har levekostnader på rundt 14 700 kroner i måneden. De største utgiftspostene er utgifter til bolig og mat. I gjennomsnitt bruker studenter 7 920 kroner i måneden på boutgifter. Oslostudentene har høyest boutgifter og betaler i snitt 8 760 kroner. Dette er høyere enn i de fleste andre europeiske land.

Internasjonal rangering av studentbyer

Det er relevant å se på internasjonale rangeringer hvor Oslo inngår. «Oslo: State of the City» er en rapport som kartlegger byens internasjonale omdømme og konkurransevne. Rapporten gir innsikt i hvordan Oslo rangeres i ulike globale kåringer. QS Best Student Cities, som sammenligner studentbyer mot hverandre, benyttes i rapporten for å vise hvor attraktiv Oslo er som studentby for internasjonale studenter.

QS Best Student Cities-rangeringen baserer seg på et bredt spekter av indikatorer fordelt på seks hovedkategorier: rangerte læresteder, sammensetting av studentpopulasjon, stedets attraktivitet, sysselsetting, kostnadsnivå og studentopplevelser/tilbakemeldinger. Oslo er den eneste norske byen som er inkludert. I 2026-rangeringen havner Oslo på en 78. plass. Det er svakest blant de nordiske hovedstedene og også bak Göteborg. Stockholm kommer på en 24. plass, København på 34., Göteborg på 52. og Helsingfors på 60. Oslo skårer svært dårlig på kostnadsnivå sammenlignet med alle de andre nordiske byene. Topp fem studentbyer er Seoul, Tokyo, London, München og Melbourne.

Fra studier til jobb – relevante undersøkelser

NIFUs kandidatundersøkelser gir innsikt i hvordan nyutdannede fra universiteter, høyskoler og fagskoler tilpasser seg arbeidsmarkedet, samt deres vurdering av utdanningens kvalitet og relevans. NIFUs kandidatundersøkelser viser at nyutdannede masterstudenter generelt har gode utsikter på arbeidsmarkedet. Omtrent ni av ti nyutdannede masterstudenter er i jobb innen et halvt år etter fullført utdanning.

Universitetet i Oslo gjør også jevnlig undersøkelser om hvordan det har gått med UiO-studenter i arbeidslivet. Den siste av kandidatundersøkelsene ble gjennomført i 2023, og viser at de fleste studentene ved UiO raskt får jobb etter at de har fullført en grad.

Videre har **Senter for profesjonsforskning (SPS) ved OsloMet** i en rekke rapporter analysert rekruttering til profesjonsutdanninger i Norge, med særlig vekt på sosial bakgrunn. I SPS-rapporten «Rekruttering til profesjonsutdanninger» fra 2023 undersøkes nasjonale mønstre i hvem som søker seg til ulike profesjonsstudier, og hvordan disse varierer mellom utdanningsinstitusjoner. Studiene viser at OsloMet i større grad enn andre norske universiteter rekrutterer studenter med innvandrerbakgrunn og fra familier med lavere utdanningsnivå.

Rapporten peker også på at OsloMet i kraft av sin beliggenhet og sitt utdanningstilbud har en viktig rolle i å sikre sosial mobilitet og bred rekruttering til velferdsyrker som lærer, sykepleier og sosialarbeider.

NIFUs nasjonale arbeidsgiverundersøkelser gir innsikt i hvordan arbeidsgivere vurderer nyutdannede kandidater fra ulike utdanningsinstitusjoner, inkludert de i Oslo. Selv om undersøkelsene ikke alltid spesifikt fokuserer på læresteder i Oslo, gir de generelle funn som er relevante for å forstå arbeidsgivernes perspektiver på nyutdannede kandidater. Arbeidsgivere uttrykker generelt høy tilfredshet med nyutdannedes kompetanse, spesielt når det gjelder samarbeidsevner, kommunikasjon og praktisk fagkunnskap. Disse ferdighetene anses som viktige og er områder hvor nyutdannede ofte møter arbeidsgivernes forventninger. Til tross for tilfredsheten med nyutdannedes ferdigheter, ser arbeidsgivere et behov for



kontinuerlig kompetanseheving blant ansatte. Dette behovet gjelder uavhengig av utdanningsnivå og erfaring, noe som understreker viktigheten av livslang læring.

Rapporten «Rekrutteringsproblemer og mangel på arbeidskraft på kort sikt» utgitt av **Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse** (HK-dir) i 2025, gir en detaljert analyse av arbeidskrafts- og kompetansebehov i Norge. Rapporten fremhever at Oslo, sammen med Vestland og Rogaland, har betydelige utfordringer knyttet til rekruttering og mangel på kvalifisert arbeidskraft.

«Atomet i verdensrommet» er en monumental utsmykning av kunstneren Per Krohg som dekker hele vestibylen i Fysikkbygningen ved Universitetet i Oslo (UiO).

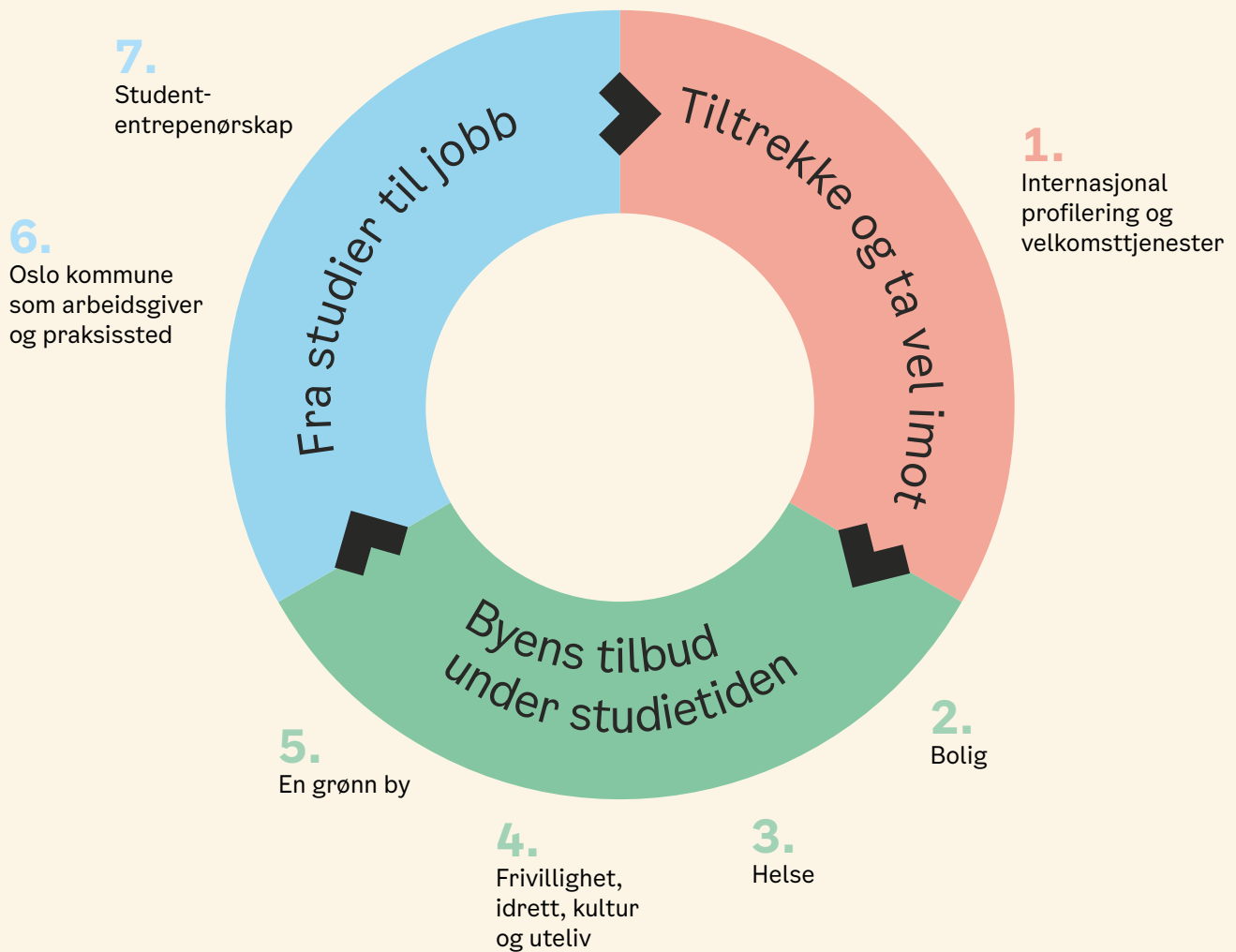




Foto: Jarli & Jordan/UiO

4

Satsingsområder



Oslo kommune peker ut syv satsingsområder med tilhørende tiltak for å realisere målene i temaplanen. Satsingsområdene bygger på kunnskapsgrunnlaget og er knyttet til tre faser i studielivet:

- › Tiltrekke og ta vel imot studenter.
- › Styrke og synliggjøre byens tilbud under studietiden.
- › Beholde studenter som arbeidskraft i Oslo etter studiene.



Internasjonal profilering og velkomsttjenester

Oslo er en lite kjent by internasjonalt. For å lykkes i å tiltrekke flere studenter, vil kommunen styrke arbeidet med internasjonal profilering og synliggjøring av Oslos kvaliteter som studentby. Det er også høyt prioritert å utvikle gode velkomsttjenester slik at de som velger å studere i Oslo blir tatt vel imot.

Som Norges hovedstad skal Oslo være en attraktiv by å studere i, både for norske og internasjonale studenter. Behovet for høykompetent arbeidskraft er stort og økende, og selv om Oslo er landets største studieby, må vi i større grad hente kompetanse fra utlandet for å møte etterspørselen i nærings- og arbeidslivet. Oslo kommune ønsker – sammen med utdanningsinstitusjonene, SiO og næringslivet – å bidra til at flere studenter og høykompetent arbeidskraft velger Oslo, og at det blir enklere å etablere seg her.

Oslo kommune vil ta et større ansvar for byens internasjonale profilering og omdømmebygging, og videreutvikle samarbeid om velkomsttjenester. Flere andre byer og regioner, som for eksempel Stockholm, København og Helsingfors, har i mange år jobbet målrettet og helhetlig med å markedsføre seg som «destinasjoner» for å tiltrekke investeringer, besøkende og talenter. Oslo har i dag en lav internasjonal profil, noe som svekker evnen til å tiltrekke seg disse målgruppene. Derfor er det behov for en koordinert og målrettet innsats for å styrke Oslos internasjonale posisjon og konkurransekraft.

Som et ledd i dette arbeidet er det i 2025 etablert et nytt næringsutviklingselskap. Det nye selskapet Oslo&Co får en avgjørende rolle i å realisere Oslos potensial gjennom målrettet innsats for næringsutvikling og profilering i samarbeid med andre virksomheter og næringer. Selskapet skal blant annet ha ansvar for å utvikle en ny merkevareplattform for Oslo. En viktig del av satsingen er å tiltrekke og beholde flere internasjonale talenter som inkluderer gründere med globale ambisjoner, personer med spisskompetanse næringslivet har behov for, studenter og forskere som er viktige for kunnskaps- og innovasjonsmiljøene.

Hvert år kommer flere tusen studenter, arbeidstakere og deres familier til Oslo. Gode fysiske og digitale velkomsttjenester står sentralt i arbeidet med å styrke Oslos omdømme og attraksjon. Det er viktig at studenter fra både inn- og utland føler seg velkommen i Oslo og får mulighet til å bli bedre kjent med byen og hverandre.

Kommunen vil fortsette å samarbeide om tiltak ved studiestart, som «Studentslippet» og «Tak over hodet-garanti», for å bidra til at nye studenter får en bedre start på studielivet. Kommunen vil også videreutvikle nettsiden «Welcome to Oslo» og pilotprosjektet «Kompetansespor», som skal gjøre det enklere for internasjonale studenter og arbeidskraft å etablere seg her. I tillegg skal det lages informasjon på norsk om studentbyen Oslo. Undersøkelser har vist at kommunen har mange tilbud som studenter kan dra nytte av, men som er lite kjent. Derfor vil kommunen lage en norsk nettside som synliggjør studentbyen Oslo.



Oslo kommune vil:

- Styrke byens internasjonale attraktivitet ved å jobbe systematisk med profilering og videreutvikling av velkomsttjenester.
- Utvikle og implementere en felles merkevareplattform for Oslo, inkludert en verktøykasse for kommunikasjonsmateriell og bilde-/videobank til bruk i internasjonal markedsføring.
- Legge til rette for økt samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, næringsliv, SiO og kommunen om profileringen av Oslo som kunnskaps- og studentby.
- Utvide Oslo kommunes suksessfulle pilot «Kompetansespor» for å gjøre det enklere for alle internasjonale studenter i Oslo å etablere seg her.
- Samarbeide med SiO og utdanningsinstitusjonene om tiltak ved studiestart for å ta vel imot nye studenter og gjøre dem bedre kjent med byen og hverandre.
- Videreføre samarbeidet med SiO og utdanningsinstitusjoner om «Tak over hodet»-garanti for å sikre at nye studenter har en plass å overnatte ved studiestart.
- Videreutvikle nettsiden «Welcome to Oslo» som kommunens engelske nettside og etablere en ny norsk nettside for å synliggjøre studentbyen Oslo.
- Jobbe opp mot nasjonale myndigheter for å forbedre rammevilkårene for internasjonale studenter etter fullført utdanning, inkludert forlengelse av jobbsøkerperioden (Job seeker visa).

Fakta og bakgrunn

Oslo skal være en nyskapende og attraktiv by. Kommunens næringsutviklingsarbeid har et særlig fokus på å utnytte kunnskap som den viktigste ressursen for å skape nye bedrifter og arbeidsplasser med høy verdiskaping og innovasjonsevne.

For å lykkes er Oslo avhengig av god tilgang på kompetanse. Oslo kommune vil satse på å gjøre Oslo til en enda mer attraktiv studentby for både nasjonale og internasjonale studenter, og jobbe målrettet for å utvikle Oslo som kunnskapshovedstaden.

En attraktiv by å studere i, også internasjonalt

Næringslivet står i årene framover foran store behov for omstilling til et grønnere samfunn. Det er behov for kompetanse innenfor flere store næringer. NHOs kompetansebarometer viser at dette behovet kommer til å øke i årene fremover, både fordi vi har en aldrende befolkning, færre unge i utdanning, og at flere kompetansekrevene industrier etableres i Norge. Dette understreker viktigheten av et godt samarbeid mellom utdanning og næringsliv.

Næringslivet i Oslo er avhengig av å tiltrekke talent, investeringer og kapital i konkurranse med andre storbyer. Utfordringen er at Oslo er lite kjent internasjonalt. Derfor er internasjonal profilering av Oslo høyt prioritert. Kommunen har en internasjonal profileringsstrategi for å styrke Oslos internasjonale posisjon og konkurransekraft.

En sterk merkevare vil bidra til å skape verdi for kultur, næringsliv, utdanning og for alle som bor i og rundt Oslo. Dette er i tråd med trenden fra en rekke andre byer internasjonalt, som også jobber aktivt med sin merkevarebygging og omdømme. Oslo kommunes skal utvikle en oppdatert merkevareplattform for Oslo i samarbeid med både private og offentlige aktører, og lage en felles verktøykasse for profilerings- og markedsføringsaktiviteter som stilles til rådighet for aktører som ønsker å bruke merkevaren Oslo i sitt arbeid. Kommunens nye næringsutviklingselskap vil ha en viktig rolle i dette arbeidet.

Hvert år kommer flere tusen studenter, arbeidstakere og deres familier til Oslo, fra både inn- og utland. Gode velkomsttjenester står sentralt i arbeidet med Oslos omdømme og attraksjon for å sikre at arbeidskraften som flytter til Oslo, blir i Oslo. Dette gjør kommunen blant annet gjennom digitale og fysiske vertskapstjenester.

Welcome to Oslo

Siden 2019 har Oslo kommune prioritert å utvikle sine vertskapstjenester på engelsk. «Welcome to Oslo» er Oslo kommune sine engelske nettsider som har nye, internasjonale osloborgere som målgruppe. «Welcome to Oslo» gir kommunal og offentlig informasjon om hvordan det er å bo, leve, jobbe og studere i Oslo. Nettsidene formidler også arrangementer som kommunen arrangerer, på egenhånd eller i samarbeid med andre.



Møteplasser og arrangementer

For å legge til rette for internasjonale talenter har Oslo kommune i 2024 og 2025 deltatt i arbeidet med utvikling av IMDIs nasjonale veileder for velkomsttjenester. Gjennom prosjektmidler fra IMDi har kommunen testet ut flere fysiske møteplasser, i samarbeid med Osloregionen og Oslo Business region. Det er blitt avholdt flere arrangementer med fokus på karrieremuligheter og nettverksbygging for å bidra til tettere kontakt mellom utenlandsk kompetansearbeidskraft og lokalt næringsliv. Eksempler på dette er det månedlige arrangementet «Coffee & Careers» som er et lavterskel- nettverksarrangement. «Building Your Career in Oslo!» og «How to survive winter in Oslo» er andre eksempler på godt besøkte arrangementer som har koblet internasjonale studenter med lokalt nærings- og organisasjonsliv.

Studentslippet

Studentslippet er et gratis, årlig studiestartsarrangement for nye studenter fra høyere utdanningsinstitusjoner i Oslo-området. Studentene inviteres til å bli bedre kjent med byen og hverandre, til å besøke byens kulturattraksjoner, delta på aktiviteter og utforske sitt Oslo. Alt er gratis. Studentslippet skal markedsføre Oslo som en attraktiv studentby, og jobbe for å gi de nye studentene en identitet som Oslostudent. Studentslippet ble arrangert for første gang i 2016 og har stadig utviklet seg siden. I 2024 bidro 48 ulike leverandører og de ble delt ut 7800 billetter. Også flere av kommunens museer og Oslo Rådhus har bidratt med arrangementer og omvisninger. Arrangementet er et samarbeid mellom Universitetet i Oslo, OsloMet, Handelshøyskolen BI, Høyskolen Kristiania, Studentsamskipnaden SiO og får økonomisk støtte fra Oslo kommune.

«Tak-over-hodet»

«Tak-over-hodet» er et samarbeidstiltak mellom SiO, de største lærestedene i Oslo og Oslo kommune. Tiltaket gir studenter tilgang til midlertidig tilbud om bosted ved semesterstart, enten på sovesaler eller ved rabatterte hotellovernattinger. Dette gir studentene mulighet til å delta i studiestarten samtidig som de kan gå på boligvisninger eller vente på innflytting. Tiltaket driftes av SiO. Tilsvarende ordninger finnes også i andre byer, som København, Trondheim og Bergen.

UngInfo

UngInfo tilbyr gratis veiledning og god, tilrettelagt informasjon på norsk og engelsk for ungdom mellom 13 og 27 år i Oslo. Studenter er blant målgruppene, og UngInfo bistår i spørsmål om bl.a. bolig, helsetjenester og jobbsøking i Oslo. UngInfo har både en nettside og et informasjons- og veiledningskontor i Møllergata 3.



Internasjonale studenter i Oslo

I 2023 var det registrert 3 700 internasjonale «mobile» studenter i Oslo. SSB definerer en internasjonal mobil student som en student som har videregående opplæring fra utlandet, og som har flyttet til Norge for mindre enn fem år siden. Dette er ment å omfatte de som flytter til Norge for å ta høyere utdanning, og ekskluderer for eksempel innreisende utvekslingsstudenter.

UiO tar imot 1 571 av de internasjonale studentene i Oslo. Dette utgjør 43 % av alle de internasjonale studentene i byen. Ni av ti internasjonale studenter i Oslo kommune tar utdanningen sin ved enten Universitetet i Oslo, Handelshøyskolen BI eller OsloMet. Andelsmessig er det likevel flere internasjonale studenter ved flere av de mindre lærestedene som Fjellhaug internasjonale høyskole, KHiO og NMH (SSB, 2025).

I tillegg til studenter som kommer til Norge for å studere hele grader, kommer det årlig rundt 3000 utvekslingsstudenter til Oslo. Majoriteten av disse studerer ved UiO, BI eller OsloMet, ifølge tall fra [Database for statistikk om høyere utdanning \(DBH\)](#).

Flere internasjonale studenter, inkludert utvekslingsstudenter, besvarte kommunens spørreundersøkelse i arbeidet med å fremskaffe kunnskapsgrunnlag for temaplanen om studentenes bruk av byen og valg av Oslo som studiested. Dette har gitt verdifulle tilbakemeldinger som er særlig relevant for kommunens satsing på profilering og markedsføring av Oslo internasjonalt. I undersøkelsen fremkommer det at valget av Oslo som studiested i stor grad er drevet av personlige årsaker, snarere enn målrettet markedsføring av Oslo og Norge.

I undersøkelsen gir de internasjonale studentene inntrykk av at de trives med å studere i Oslo. De oppgir å være fornøyde med studiestedene sine og kvaliteten på undervisningen. Oslo ansees som en attraktiv by med et godt, men spredt tilbud til studenter. Oslo er en trygg og velholdt by med et godt kollektivtilbud. De internasjonale studentene opplever, i likhet med de norske, at det er dyrt i Oslo og flere internasjonale studenter har kjent på utfordringer i møte med norsk kultur, særlig når det gjelder sosialt liv, ifølge rapporten «[Oslostudenten](#)» fra 2025. I undersøkelsen oppgir også mange av de internasjonale studentene at de ønsker å bli i Oslo etter endte studier, men ser færre karrieremuligheter enn de norske studentene.

Mange av lærestedene i byen ønsker å rekruttere internasjonale studenter, både til hele grader og utvekslingsopphold med ulik varighet. I tillegg til attraktive studieprogram på engelsk og nivået på institusjonene, er byen/stedet, dets fasiliteter og kostnadsnivå, viktige faktorer når studenter velger hvor de ønsker å studere. Også jobbmuligheter etter endte studier er viktig når studenter velger hvor de vil studere, ifølge en forskningsartikkel utgitt av Emerald Publishing. I tillegg spiller faktorer som integrering, trivsel og ikke minst språk inn på studenters vurderinger om å bli i et land etter endte studier.

Etter at regjeringen innførte studieavgift for studenter utenfor EU/EØS i 2023, falt antallet internasjonale studenter fra dette området kraftig. I etterkant har regjeringen bestemt at

universitetene og høyskolen skal få større fleksibilitet til å kunne sette studieavgiften lavere, for å lettere kunne tiltrekke seg dyktige internasjonale studenter.

Nasjonale myndigheter har også ansvar for utlendingsloven som setter rammer for internasjonale studenter, deres muligheter for å komme til Norge for å studere, og for å kunne bli i Norge etter endte studier. Arbeids- og inkluderingsdepartementet har i tillegg ansvar for integrering og tilrettelegging for innvandrere. For eksempel utvikler Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) nasjonale retningslinjer for kommunenes velkomsttjenester overfor målgruppen, som også gjelder internasjonale studenter og arbeidskraft.

Kompetansespor

Pilotprosjektet «Kompetansespor» ble initiert av Oslo kommune i 2023 for å effektivisere innvandringsprosessen for høyt kvalifiserte arbeidstakere og studenter. Kompetansespor har sitt utspring i et konkret behov fra næringslivet samt kommunens ønske om å kunne gi gode tjenester til nye innbyggere. Målet har vært å redusere saksbehandlingstiden for oppholdstillatelser for arbeid og studier fra 37 uker til kun 3 dager. Prosjektet har utforsket og benyttet digital lommebok-teknologi som muliggjør sikker og rask utveksling av nødvendige dokumenter mellom involverte parter.

Kompetansespor er et tversektorielt prosjekt med nøkkelaktører fra både offentlig og privat sektor, inkludert kommunen, UDI, Politiet, Skatteetaten, UiO, Servicekontoret for utenlandske arbeidstakere (SUA) og Symfoni AS. Kompetansespor ble i oktober 2025 tildelt Fyrlyktprisen.

Studenter fra EU/EØS, både på hele grader og utvekslingsopphold, er den største gruppen av internasjonale studenter i Oslo. I 2025 har derfor Oslo kommune jobbet opp mot Digitaliseringsdirektoratet, sammen med SIKT, Skatteetaten og UiO for å forbedre registreringen for studenter fra EU/EØS. Målet er at også disse kan få en raskere og enklere registrering i Norge og få utstedt et norsk identitetsnummer.

Job-seeker visa

En internasjonal student fra et land utenfor EU/EØS kan søke om å opphold i Norge i inntil 1 år etter endte studier på et «Job seeker visa» for å finne relevant jobb. Man må samtidig dokumentere at man har tilstrekkelige midler for livsopphold i Norge i perioden man oppholder seg her. Sverige har tilsvarende ordning som i Norge. I Finland og Danmark kan internasjonale studenter oppholde seg på Job seeker visa i henholdsvis 2 og inntil 3 år.

Norden

For Oslo kommune er det relevant å se til andre nordiske hovedsteder for å finne inspirasjon til hvordan vi fremover kan jobbe med å utvikle studentbyen Oslo. Kommunene er viktige arenaer for ulike vertskapsroller, men også som sentrale aktører i arbeidet med internasjonal profilering og rekruttering av kompetanse til byen og regionen.

I Danmark innførte de studieavgift for studenter fra utenfor EU/EØS i 2006, i Sverige i 2011 og i Finland i 2017. Både nasjonale myndigheter og byene/hovedstadsregionene har over lengre tid jobbet mer strategisk med å tiltrekke, og beholde, kompetansearbeidskraft og studenter.



Stockholm

Stockholms Akademiska Forum er et samarbeid mellom kommunen og alle Stockholms 18 universiteter og høyskoler. Hensikten bak samarbeidet er i all hovedsak å tiltrekke og beholde internasjonale forskere og studenter. Stockholms Akademiske Forum jobber også med studentspørsmål, og da med et særlig fokus på de internasjonale studentene. Arbeidet foregår blant annet gjennom Study in Stockholm og Stockholm Dual Career Network. Prosjektet Stockholm Student Academy har som mål å forbedre de internasjonale studentenes muligheter til å bli værende i Sverige etter fullførte studier, ved å knytte studentene tettere til Stockholms arbeidsmarked og det svenske samfunnet.

København

I 2019 vedtok København en studentbypolitikk med fokus på seks satsingsområder; boliger til studenter, overgang fra studier til arbeidsliv, velkomsttjenester og arrangementer for nye studenter, inkluderende campusområder, samt å styrke studentmiljøet og frivilligheten. Strategien har også et særlig fokus på de internasjonale studenter og talentattraksjon.

Strategien følges opp av et utdanningsråd, forankret i København kommune og ledet av Københavns borgermester. Rådet består av rektorer fra utdanningsinstitusjonene, studentrepresentanter og direktører fra en rekke organisasjoner og virksomheter. Utdanningsrådets oppgave er å sikre måloppnåelse gjennom samarbeid, koordinerte tiltak og en fast forankret dialog.

Et av tiltakene i strategien var å etablere nettstedet studieby.kk.dk på både dansk og engelsk. Nettsiden gir informasjon om å leve og bo i København. Den har pekere videre til universitetenes og høyskolenes hjemmesider.

Helsingfors

World Student Capital (WSC) er et nettverk som samler studentorganisasjonene ved universiteter og høyskoler i Helsingfors-regionen, og representerer rundt 100 000 studenter. Nettverket ble etablert i 2010 og har som målsetting å styrke samarbeidet mellom studentorganisasjonene, studentboligstiftelser, transportmyndigheter og de aktuelle vertskommunene for å gjøre Helsingfors til en enda bedre studentby.

Hvert fjerde år gjennomføres det en studentundersøkelse i Helsingfors om blant annet bolig, kollektivtransport og trivsel. Kommunen finansierer undersøkelsen og bruker tilbakemeldingene i utviklingen av byen som studentby.



Bolig

Studentboliger er et statlig ansvar, men kommunen kan på ulike måter tilrettelegge for studentboligbygging. Å sikre gode boliger for studenter er viktig både for Oslo som studentby og for å avhjelpe et sterkt presset leiemarked. Det er nødvendig å jobbe langs flere akser skal vi få til et taktskifte i byggingen av studentboliger.

Et godt bosted skaper trygge rammer for hele studietilværelsen og bidrar til god mental helse, god studieprogresjon og et godt sosialt liv. Å øke antall studentboliger som har en leiepris som oppleves overkommelig, og som har kvaliteter som gjør det ønskelig og mulig å bo over tid, er derfor viktig også for kommunen. I dag bor kun om lag 20 % av Oslos studenter i en studentbolig, mens resten enten leier i det ordinære markedet, eier egen bolig eller bor hjemme hos sine foreldre.

Overordnet styres det offentlige tilfanget av studentboliger gjennom statens økonomiske og juridiske rammebetingelser. Husbankens låne- og tilskuddsordning til oppføring, kjøp og rehabilitering av studentboliger er kun tilgjengelig for studentsamskipnader, og i særlige tilfeller studentboligstiftelser. Studentsamskipnaden SiO (Oslo og Akershus) kan imidlertid ikke løse studentboligmangelen i Oslo alene. Det er derfor nødvendig å gjøre etablering og drift av studentboliger mer lønnsomt i et marked der ordinære boligprosjekter har vesentlig bedre økonomiske rammevilkår. Kommunen vil derfor jobbe opp mot staten for blant annet å få endret regelverket for hvilke utbyggere som kan motta henholdsvis lån og tilskudd.

Husbankens lån til oppføring av studentboliger aktiveres først etter ferdigstillelse av prosjektet, og utbygger må ta opp ordinært byggelån med høy rente i byggefasen. Videre justeres tilskuddssatsene årlig etter konsumprisindeksen og ikke byggekostnadsindeksen. Dette er utfordrende når byggekostnadene øker raskere enn kostnadene for konsumprodukter. Kommunen vil jobbe opp mot staten for å få til endringer i husbankregelverket, slik at den økonomiske risikoen til utbygger reduseres. Det tas også sikte på å innføre en generell ordning hvor utbygger av studentboliger skal betale lavere grunneierbidrag enn andre. En slik ordning vil antagelig rettes mot de samme aktørene som kvalifiserer til tilskudd fra Husbanken til oppføring av studentboliger.

Kommunen har tett dialog med SiO om salg av mulige eiendommer til studentboliger. Siden SiO har begrenset kapasitet til å bygge boliger, vil kommunen også selge eiendom med vilkår om studentboliger i det åpne markedet, når det er egnede kommunale eiendommer tilgjengelig, for å tiltrekke både andre ikke-kommersielle og kommersielle aktører. I dialog med utbygger vil kommunen også vurdere å regulere konkrete eiendommer til studentboligformål.

Behovet for boliger og utviklingen i leiemarkedet tilsier at man også må bygge i mindre sentrumsnære områder. Det vil være behov for å vurdere områder utenfor Ring 3 når nye større studentboligprosjekter skal realiseres. Oslo kommune vil i samarbeid med aktørene i markedet vurdere strategiske tomtsalg til studentboligformål i ytre by, både for å møte etterspørselen i boligmarkedet og for å bidra til positiv byutvikling.

Kommunen vil også utforske mulighetene til å bygge midlertidige studentboliger, eller bygge på tomter hvor krav knyttet til støy ikke tillater ordinære boliger. I likhet med Velferdstinget i Oslo og Akershus, mener Oslo kommune at krav om minst én stille side bør kunne erstattes med krav om tilstrekkelig støydempende fasade-tiltak, også i disse områdene. Dette vil kunne gjøre det mulig å bygge studentboliger uten at de konkurrerer med byggingen av ordinære boliger.

Oslo kommune vil:

- Fortsette den løpende dialogen med SiO for å vurdere tomter og ledige bygg i kommunens portefølje som kan være egnet til studentboliger.
- Gjennomføre salg med vilkår om bygging av studentboliger i det åpne markedet for å tiltrekke flere studentboligaktører.
- Ta sikte på å innføre en generell ordning hvor utbygger av studentboliger som kvalifiserer til tilskudd fra Husbanken skal betale et lavere grunneierbidrag enn andre.
- Vurdere studentboliger i ytre by, f.eks. ved salg av kommunal eiendom.
- Samle saksbehandling knyttet til studentboliger på ett sted i Plan- og bygningsetaten.
- Utvikle veiledere for etablering av studentboliger.
- Jobbe for at staten gjør nødvendige endringer i regelverket for husbankfinansiering av studentboliger.
- I dialog med utbyggere bruke muligheten i plan- og bygningsloven til å regulere til studentboligformål.
- Jobbe opp mot staten for å få endret TEK17 slik at unntakene etter § 1-2 sjette ledd automatisk også gjelder der det reguleres til studentboligformål.
- Utforske mulighetene for reduserte krav for studentboliger sammenlignet med ordinære boliger, eksempelvis der krav knyttet til støy ikke muliggjør ordinære boliger, samt jobbe opp mot staten for å endre retningslinjer.
- Se på muligheten for å mer aktivt tilrettelegge for midlertidige studentboliger.
- Være en pådriver opp mot statlig nivå for å øke fleksibiliteten i Husbankens tilskuddsregelverk, slik at det kan bli lettere å bygge boliger hvor studenter kan bo sammen med eldre.

Fakta og bakgrunn

Et krevende boligmarked og en bærekraftig by er identifisert som én av seks samfunnsflokker i Oslo kommunes kommuneplan (samfunnsdelen). Høyere levekostnader, og særlig utgifter til bolig, er en stor utfordring for mange i Oslo, herunder studenter.

I kommuneplanens samfunnsdel med byutviklingsstrategi er det et mål å «Sikre boligkvalitet og variasjon i boligtyper og størrelser i hele byen, inkludert studentboliger, tilrettelagte botilbud og aldersvennlige boliger».

Boligsituasjonen i Oslo

Oslo er preget av høye leiepriser i det private boligmarkedet. Tall fra SSB viser at leieprisene i Oslo økte med i snitt 20 % i perioden 2020-2024. Kombinasjonen av høye renter og endret skattegrunnlag og endrede skattesatser har gjort utleie ulønnsomt eller mindre lønnsomt enn tidligere. I 2025 har rekordmange boliger vært til salgs i Oslo, blant annet fordi mange tidligere utleieboliger selges. Dette medfører et ytterligere press på de øvrige utleieboligene, og med det økte leiepriser. Det er i et slikt marked økt risiko for at helseskadelige, eller på

andre måter farlige og ulovlige boenheter blir leid ut. Plan- og bygningsetaten har utarbeidet en sjekklister for å sikre at boligen man leier er trygg og sikker.

I en spørreundersøkelse blant 7 100 studenter, gjennomført av Multiconsult og A-lab på vegne av Oslo kommune, fremkommer det at 3 av 4 studenter trives godt eller svært godt enten de leier en privat leilighet eller bor i studentbolig. Trivselen er imidlertid noe lavere blant dem som bor i studentbolig sammenlignet med studentene som bor privat.

Blant respondentene som oppgir at de mistrives der de bor, er høye bostgifter og trange boforhold hovedgrunner. På de to neste plasseringene finner vi støy eller forstyrrende naboer og manglende eller dårlige fellesarealer. Matbutikk og godt kollektivtilbud oppgis på tvers av grupper som det viktigste å ha i nærheten av boligen. På tredjeplass over viktige tilbud konkurrerer nærhet til studiested med nærhet til park/større grøntområder/fjorden.

Det er utfordrende å gi et eksakt tall på hvor mange av dem som studerer ved et lærested i Oslo kommune som også er bosatt i kommunen. Det er frivillig for studenter å melde flytting til Folkeregisteret. Lånekassen stiller heller ikke krav til at studenter endrer folkeregistrert adresse for å få status som borteboer. I 2023 hadde 45 % av studentene ved læresteder i Oslo kommune folkeregistrert bostedsadresse i Oslo kommune. Ytterligere 19 % er folkeregistrert i Akershus, mens de resterende 36 % er folkeregistrert i andre fylker, ifølge SSB-publikasjonen «Studentbyen Oslo» fra 2025.

Studentboliger i Oslo

Studentboliger spiller en viktig rolle i boligforsyningen ved å avlaste det private leiemarkedet og skape gode studentmiljøer. Oslo er blant de dyreste byene i Norge å bo i som student, og andelen studenter med tilgang til studentboliger er lav sammenlignet med andre norske studiebyer. Dette skaper utfordringer for både norske og internasjonale studenter, og kan påvirke hvor mange som velger å studere i Oslo.

I Oslo finnes det i 2025 om lag 16 000 studentboliger. Drøyt 10 500 av disse eies og driftes av Studentsamskipnaden SiO. Resten eies av stiftelser (om lag 4 200) og kommersielle studentboligaktører (om lag 1 300). Rett i underkant av en tredjedel av studentboligene i Oslo befinner seg utenfor Ring 3.

Blant de øvrige aktørene på studentboligmarkedet i Oslo er Stiftelsen Anker Studentboliger og Hotel, Boligstiftelsen Nydalen - som tilbyr studentboliger for studenter ved Handelshøyskolen BI, Lovisenberg studentvelferds boligtilbud til studenter ved Lovisenberg diakonale høyskole,

Blindern Studenterhjem, Nordnorsk student- og elevhjem, Stiftelsen Studenterhjemmet av 1875 og Studiehjemmet. I tillegg tilbyr flere private aktører studentboliger.

Hva er en studentbolig?

En studentbolig er en bolig som etter vedtak av organ for stat, fylkeskommune eller kommune skal brukes av studenter (jf. Husleieloven § 11-2). Klassifisering som studentbolig tilsier at det kun er mulig å bo der så lenge man er registrert som student ved et studiested. Videre kan det i slike boliger kontraktsfestes hvorvidt det er mulig for andre husstandsmedlemmer å bo i boligen, samt hvilke regler som gjelder for fremleie.





Foto: Thomas Marthinsen/Unsplash



Verdt å vite

Hvis du var student og bodde på Sogn Studentby i årene mellom 1953-1973, kunne du ha gledet deg over å ha ekte Edvard Munch på veggene. Rolf Stenersen, som var formann i Nemnda for reising av studentbyen på Sogn, donerte i 1936 deler av kunstsamlingen sin til Oslo kommune. Samlingen bestod av 900 malerier, skulpturer og grafiske blad av kjente norske kunstnere. Etter ønske fra Stenersen ble verker fra samlingen plassert på hybler og i fellesområder. Flere ble stjålet.

Hvordan bygges studentboliger?

Studentboliger bygges i all hovedsak av studentsamskipnadene ved hjelp av tilskudd og lån fra Husbanken. Stortinget vedtar årlig rammer for hvor mange studentboliger som kan få tilsagn om tilskudd. I tillegg finnes det både ideelle organisasjoner/stiftelser og kommersielle selskaper som bygger og leier ut boliger spesielt for studenter, men som ikke kvalifiserer til lån og tilskudd fra Husbanken. Disse aktørene fullfinansierer studentboligbyggingen selv.

Studentboliger kan både bygges som nyboligprosjekter eller realiseres gjennom transformasjon av eksisterende bygg. Oslo kommune tilrettelegger for å realisere studentboliger blant annet ved veiledning og plan- og byggesaksbehandling. Saker som gjelder studentboliger, har prioritert saksbehandling i Plan- og bygningssetaten.

Kommunen kan også påvirke byggingen av studentboliger ved å selge tomter eller bygg direkte til en studentboligaktør, som SiO, eller legge en tomt eller et bygg ut for salg i det åpne markedet med vilkår om at det skal bygges studentboliger. For å sikre at eiendommen kun benyttes til studentbolig, kan det tinglyses en varig heftelse om dette på eiendommen.

Etter endringer i kart- og planforskriften til plan- og bygningsloven 01.07.2025, er studentboliger nå lagt inn som et eget arealformål. Det betyr at kommunene kan regulere arealer til bygging av studentboliger.

Fra og med høsten 2024 gir Husbanken tilskudd også til rehabilitering av studentboliger til dagens standard. Ordningen gjelder for samskipnader og i noen tilfeller også studentboligstiftelser.



Studenter og eldre

I Pastor Fangens vei 22 Seniorhus, et bo- og aktivitetssenter, har Oslo kommune testet et nytt bo-konsept ved at to studenter bor sammen med de eldre beboerne. Målet er blant annet å skape generasjonskontakt og bidra til flere sosiale, kulturelle og fysiske aktiviteter. Studentene betaler redusert husleie mot å være en «god nabo». Erfaringene viser at denne fleksible boformen fremmer folkehelsen for begge generasjoner og medfører mestring, gode opplevelser og læring.

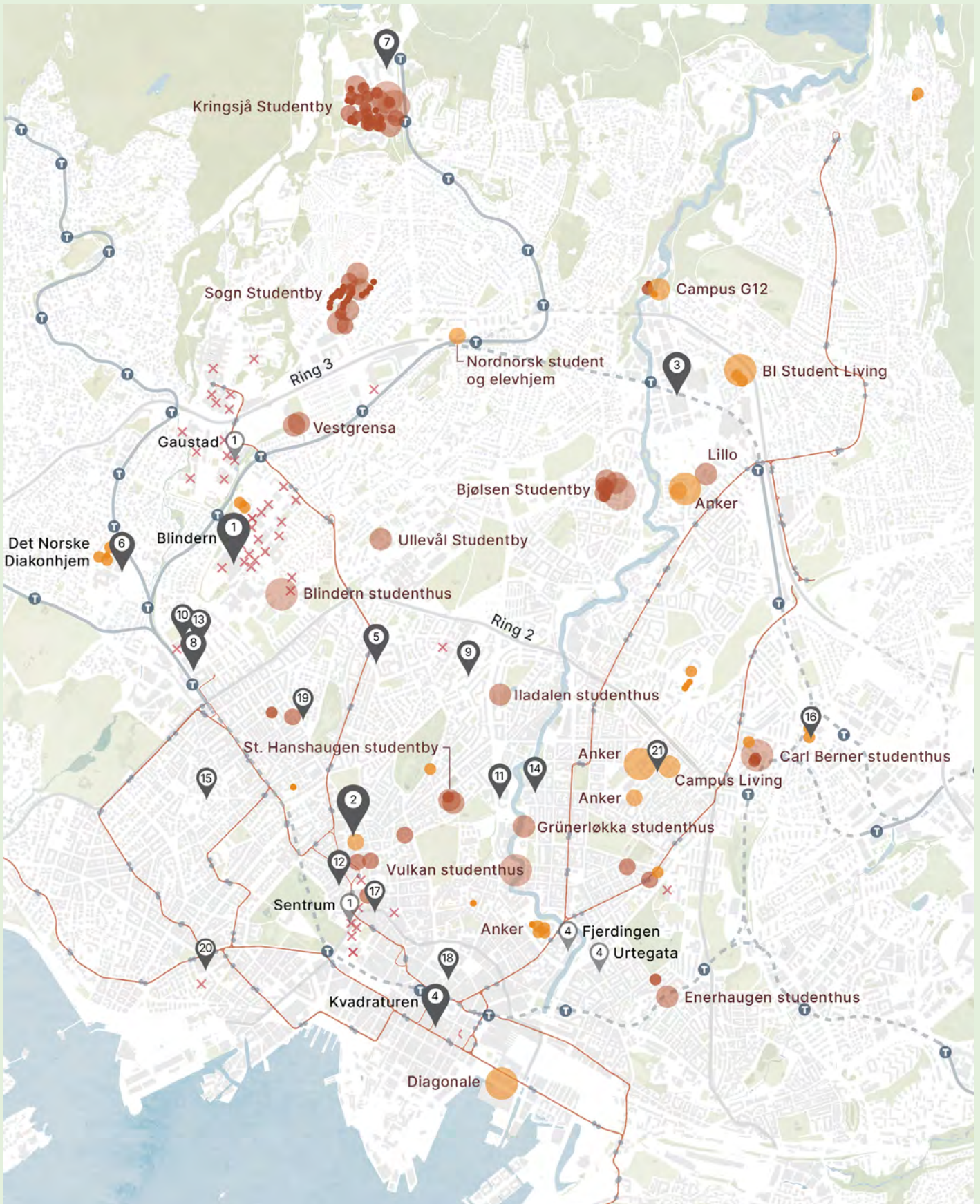
I prosjekter som Pastor Fangens vei må boligene som studentene skal bo i fullfinansieres av kommunen selv. Dette er fordi Husbanken, som i dag gir tilskudd til bygging av studentboliger og omsorgsboliger, ikke tillater en fleksibel bruk av omsorgsboliger hvor det er gitt investeringstilskudd. Dette hindrer kommunen i å la studenter bo i omsorgsboliger eller andre boliger hvor investeringstilskudd er gitt. Oslo kommune skal være en pådriver for å få statlig nivå til å øke fleksibiliteten i regelverket.

Lærested etter antall studenter

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. UiO | 12. NLA |
| 2. OsloMet | 13. NMH |
| 3. BI | 14. KHiO |
| 4. HK | 15. Steinerhøyskolen |
| 5. ONH | 16. FIH |
| 6. VID | 17. HLT |
| 7. NIH | 18. NSKI |
| 8. PHS | 19. BDM |
| 9. LDH | 20. NBI |
| 10. MF | 21. HFDK |
| 11. SHO | 22. NMFK |

-  Lærested
(størrelse etter antall studenter)
-  SiO studentbolig
(størrelse etter antall boenheter)
-  Andre studentboliger
(størrelse etter antall boenheter)
-  Andre studentboliger
(størrelse etter antall boenheter)

Kilde: «Oslostudenten» (Multiconsult/A-lab, 2025): Studentboligene er i likhet med lærestedene i Oslo spredt over hele byen, men i relativt kort avstand fra sentrum. Enkelte studentboliger finnes i umiddelbar nærhet til større campusområder. Blant annet ligger Blindern studenthus på campus Blindern.





Helse

Oslo kommune skal jobbe for at kommunens helsetilbud blir bedre kjent blant studentene, og bidra til å styrke tilbudet innen psykisk helsehjelp.

Studenthelse er et viktig tema for studentene i Oslo. Tiden som student er en midlertidig livsfase som ofte preges av høyt arbeidspress, krav til prestasjon og dårlig økonomi. Det gir studentbefolkningen noen særskilte utfordringer som kommunen tar alvorlig.

I Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) fra 2022 oppgir 56 % av studentene tilknyttet SiO at de er fornøyde med helsetilbudet på sitt studiested. Dette er samme nivå som Stavanger, men lavere enn blant studentene i Kristiansand (59 %), Tromsø (63 %), Trondheim (64 %) og Bergen (66 %). Dette stemmer overens med tilbakemeldingene fra Multiconsult/ A-labs rapport «Oslostudenten» fra 2025 hvor 57 % oppgir at de opplever at Oslo har et tilstrekkelig helsetilbud.

Samtidig viser SHoT-undersøkelsen at en betydelig andel av studentene sliter med psykiske plager, ensomhet og stress. Det er behov for bedre tilrettelegging av psykisk helsehjelp og et større fokus på forebygging, slik at flere studenter kan få den støtten de trenger i møte med utfordringene i studietiden.

Studenter i Oslo kan benytte seg av de samme helsetjenestene som den øvrige befolkningen i kommune. Oslo kommunen har også egne tilbud som er spesielt rettet mot unge. Det er viktig for kommunen å gjøre slike eksisterende tilbud bedre kjent, også blant studentene. Det er også viktig for kommunen å jobbe for at personer med funksjonsnedsettelse skal kunne velge Oslo som studentby på lik linje med andre innbyggere.

Fra 2024 har byrådet gitt en fast årlig tildeling til Studentsamskipnaden SiO på 1,1 millioner kroner for å styrke deres arbeid med psykisk helse. Byrådet har også prioritert å styrke det øvrige psykiske helsetilbudet i bydelene som studentene kan benytte på lik linje med øvrige innbyggere.

Oslo kommune vil:

- Gi god informasjon om kommunens helsetilbud.
- Fortsette samarbeid med SiO, blant annet ved tilbud innen psykisk helse.
- Opprettholde støtte til bydelenes arbeid med ordningen Rask psykisk helsehjelp.
- Ha dialog med utdanningsinstitusjoner og brukerråd for å legge til rette for at studenter med funksjonsnedsettelse skal kunne velge Oslo som studentby på lik linje med andre studenter.

Fakta og bakgrunn

Helse- og omsorgstjenestene i Oslo kommune skal sikre at innbyggerne føler seg ivaretatt og trygge på at kommunen gir god og forsvarlig helsehjelp. Det er kommunen som har det primære ansvaret for befolkningens generelle velferdstjenester, og alle studenter som oppholder seg i Oslo har krav på offentlige helsetjenester på lik linje med andre innbyggere. Det er derfor viktig for kommunen å synliggjøre eksisterende tilbud særlig rettet mot unge som også studenter kan benytte seg av.

Personer med funksjonsnedsettelse møter ved høyere utdanning betydelige utfordringer knyttet til utilstrekkelig fysisk og digital tilrettelegging, marginalisering i fagmiljøet og uforutsigbarhet rundt studiekraav. NOU 2023:13 På høy tid påpeker at systemet preges av fragmenterte tilbud, lav koordinering mellom utdanningsinstitusjoner og helsetjenester, samt at ansvar for tilrettelegging ofte ender opp hos studentene selv. Behovet for spesifikke hensyn som tidligere opptak, mentorordninger og tilpasset pensum understrekes, fordi generelle ordninger alene ikke fjerner barrierene. Det pekes også på at universell utforming må bli standard, ikke unntak, for å ivareta både faglig og sosial deltagelse. Samlet krever dette både strukturelle reformer og individuelt rettede ordninger for å sikre reell likestilling i høyere utdanning.

Folkehelse

I henhold til folkehelseloven skal kommunens planlegging bidra til en samfunnsutvikling som fremmer folkehelse og utjevner sosiale helseforskjeller. Grunnlaget for god helse og trivsel i befolkningen skapes i hovedsak på andre arenaer enn i helsesektoren, noe som gjør det nødvendig med en helhetlig og bred tilnærming. De viktigste folkehelseutfordringene i Oslo, samt årsakene til og konsekvensene av disse, er beskrevet i oversiktsdokumentet Oslohelsa 2023, som er utgitt av Oslo kommune og ligger til grunn for kommunens planstrategi og det systematiske folkehelsearbeidet i alle ledd.

Oslohelsa 2023 peker på noen folkehelseutfordringer – og ressurser - som synes ekstra viktig for Oslo nå og i årene som kommer. Oppsummert handler disse om sosial ulikhet i helse og levevaner, psykisk helse og ulikhet, økende eldrebefolkning, tilknytning til arbeidslivet, bo- og nærmiljø og klima- og miljøendringer. Samfunnsflokene i planstrategien tematiserer flere dimensjoner av folkehelse og legger føringer for videre samfunnsplanlegging.

Kommunen har også vedtatt Folkehelsestrategi for Oslo 2023-2030 som har som hovedmål å redusere sosiale forskjeller i helse og livskvalitet mellom innbyggerne i Oslo. Strategien skal også sørge for en mer likeverdig fordeling av forhold som påvirker helse og livskvalitet i befolkningen og mellom ulike deler av byen.

Mange i Oslo opplever sin egen livskvalitet som god. I Livskvalitetsundersøkelsen 2022 skåret mellom 44 og 51 % av innbyggerne på 18 år eller eldre høyt på spørsmål om livstilfredshet, mening, givende sosiale relasjoner og glede. Også Folkehelseundersøkelsen fra 2024 viser at Oslo er en god by å bo og leve i. Syv av ti voksne vurderer egen helse som god, og de fleste opplever at det er trygt i eget nærmiljø. Samtidig viser undersøkelsen at Oslo er en by med store forskjeller og mange utfordringer. De med lavest utdanning og dårligst økonomi har flere helseproblemer og skårer dårligere på spørsmål om livskvalitet.

Studentenes psykiske helse

Studietiden er ofte en periode med store omveltninger, nye sosiale relasjoner, akademiske krav og økonomisk usikkerhet, noe som kan påvirke den mentale helsen betydelig. Den psykiske helsen til studenter i Oslo har vært et tema for økende bekymring de siste årene og Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) gir et detaljert innblikk i utfordringene mange studenter står overfor.



Foto: VisitOSLO/Didrick Stenersen

SHoT kartlegger studentenes helse og trivsel i bred forstand, hvor formålet er å gi innsikt i hvordan studentene har det og hvordan velferdstilbudet til studenter kan bedres. Undersøkelsen har et intervall på fire år, og ble gjennomført i 2014, 2018 og 2022 med en tilleggsundersøkelse under pandemien i 2021 og i 2023 med særlig fokus på psykiske lidelser. Undersøkelsen er utformet som en spørreundersøkelse som besvares digitalt av studentene.

I SHoT-undersøkelsen fra 2022 oppgir fire av ti studenter (42 %) at de har god eller svært god livskvalitet. Samtidig vurderer 31 % av studentene sin livskvalitet som litt under middels eller dårligere. 74 % av studentene oppgir at de har god eller svært god fysisk helse. Dette gjelder flere mannlige (79 %) enn kvinnelige studenter (71 %). Undersøkelsen viser samtidig at en betydelig andel av studentene sliter med psykiske plager, ensomhet og stress, og mange rapporterer om søvnproblemer, angst og depressive symptomer. Flere studenter oppgir også å ha hatt tanker om selvsykdom eller selvmord, noe som understreker alvoret i situasjonen.

Samtidig er det en økning i studenter som søker hjelp for psykiske vansker, noe som kan tyde på større åpenhet rundt mental helse og bedre tilgjengelighet på støttetjenester. Likevel er det fortsatt et behov for bedre tilrettelegging av psykisk helsehjelp og et større fokus på forebygging, slik at flere studenter kan få den støtten de trenger i møte med utfordringene i studietiden.

Rusbruk blant studenter

I 2022 rapporterte 23 % av mannlige studenter i Oslo skadelig alkoholbruk og 36 % risikofylt alkoholbruk. Tilsvarende andeler blant kvinnelige studenter var henholdsvis 9 og 26 %. Omfanget av problemfylt alkoholbruk blant studenter i Oslo er omtrent som omfanget blant studenter i hele landet.

På landsbasis har det de siste årene vært en betydelig økning i andelen studenter som rapporterer å ha brukt narkotika. Andelen har steget fra 23 % i 2010 og 2014 til 30 % i 2022. Denne økningen har skjedd på tvers av kjønn, følge SHoT-undersøkelsen fra 2022. Tilleggsundersøkelsen fra 2023 viser at 10,6 % av de kvinnelige og 15,1 % av de mannlige studentene har hatt en form for rusbrukslidelse det siste året.

SiO helse

Studenthelsetjenestens supplement til kommunens ordinære helsetilbud er svært viktig for studentene. SiO helse har i dag tre helsesentre i Oslo. Disse er lokalisert på UiOs campus på Blindern, på Bls campus i Nydalen og i sentrum. SiO Helse tilbyr fastleger, psykisk helsehjelp, tannlegjetjenester, helsesykepleiere og ulike kurs for studentene i Oslo. Fastleger gir generell helsehjelp, mens psykisk helsehjelp inkluderer rådgivning, terapi og selvhjelpskurs. Tannklinikken tilbyr rimelig tannbehandling, og helsesykepleiere bistår med råd og veiledning innen seksuell helse og prevensjon. SiO arrangerer også kurs iblant annet stressmestring og økonomi. Alle tjenestene skal være tilpasset studenters behov og være gratis eller tilbys til lave priser.

Relevante helsetilbud i Oslo kommune

Helsestasjon for ungdom (12-24 år)

Alle ungdommer i Oslo mellom 12 og 24 år kan bruke helsestasjon for ungdom (HFU). Tjenesten er gratis, er tilgjengelig i alle Oslos bydeler og man kan velge fritt hvilken man vil gå til.

HFU tilbyr blant annet tester for kjønns sykdommer, gynekologiske undersøkelser og rådgivning ved for eksempel spiseforstyrrelser eller rusproblemer. Ved noen helsestasjoner jobber også psykolog i tillegg til lege og helsesykepleier.

Helsestasjon for gutter (12-25 år)

HFG er et gratistilbud for gutter i alderen 12-25 år. HFG hjelper alle som trenger noen å snakke med og er et lavterskeltilbud med både dropp-in og timebestilling. På HFG jobber det psykolog, lege, helsesykepleier og ruskonsulent. Helsestasjonen ligger i Sørkedalsveien og på Tøyen, og er tilgjengelig for alle gutter som er bosatt i Oslo.

Helsestasjon for kjønn og seksualitet (HKS) (0-30 år)

HKS er et gratistilbud for unge i Oslo mellom 0 og 30 år som vil snakke om tema knyttet til seksualitet, kjønn og seksualitetsmangfold. På helsestasjonen jobber både leger, psykologer, helsesykepleiere, vernepleiere og familieterapeuter som er videreutdannet i sexologisk rådgivning. HKS har tilhold i nye lokaler på Sentralen i Oslo sentrum.

Oslo legevakt

Oslo legevakt er et døgnåpent legevakttilbud for alle og drives av Oslo kommune og Oslo Universitetssykehus og har tilhold i nye lokaler ved Aker sykehus i Trondheimsveien. Legevakten rommer skadelegevakten, allmennlegevakt, overgrepsmottaket og psykiatrisk legevakt.

Rask psykisk helsehjelp

Rask psykisk helsehjelp er et tilbud til alle i Oslo over 16 år med lettere former for angst eller depresjon. Tilbudet er gratis og man trenger ingen legehenviing. Hensikten med tilbudet er at man kan få hjelp, uten lang ventetid, slik at problemene ikke utvikler seg. Målet med behandlingen er å oppleve økt mestring i hverdagen, få bedre livskvalitet og mindre symptomer. Rask psykisk helsehjelp tilbys i alle bydeler i Oslo.

Oslohjelpe

Oslohjelpe er et gratis lavterskeltilbud som skal legge til rette for at barn, unge og deres familier får rask og riktig hjelp når de har behov for det. Oslohjelpe er også tilgjengelig for studenter med barn og alle som bor i Oslo kan ta kontakt uten henvisning.

Ruskonsulenter

I bydelene finnes det ruskonsulenter som gir bistand og oppfølging til innbyggere som har rusproblemer. Ruskonsulenter hjelper både barn og unge, og voksne. Ruskonsulentene kan bidra med råd, informasjon og veiledning. De samarbeider også med andre tjenester som fastlege og NAV.

Oslo kommunes hasjavvenningsprogram (HAP) er et gratis tilbud tilgjengelig til innbyggere som ønsker å trappe ned på, ha en pause i, eller slutte med cannabis (hasj og marihuana).

Tannhelsetjenesten

Etter tannhelsetjenesteloven har aldersgruppen 19-28 år rett på "nødvendig tannbehandling" fra den offentlige tannhelsetjenesten. Aldersgruppen må betale 25 % av takstene som er fastsatt av Helse- og omsorgsdepartementet.

Fastleger SiO Helse

Studentsamskipnaden SiO (Oslo og Akershus) tilbyr, som eneste samskipnad i landet i dag, en helsetjeneste med egne fastleger for studenter. Etter innføring av fastlegeordningen i 2001 er det gjort en sentral avtale mellom SiO og Oslo kommune om at SiO skal ha et visst antall fastleger, og det er forskriftsfestet pasientrettighet til fastlege ved helsetjenesten ved Universitetet i Oslo for studenter og ansatte. Det er Bydel Nordre Aker som formelt forvalter fastlegehjemlene og legene er ansatt hos SiO helse.

Det utbetales basistilskudd for disse fastlegene slik som for andre fastleger i kommunen. Tilskuddet utbetales sentralt fra kommunen etter liste fra Helfo. I tillegg kan SiO ha leger med ALIS-avtale. En ALIS-avtale er en avtale mellom en kommune og en lege i spesialisering i allmenntilleggsmedisin (ALIS). Avtalen omfatter særskilte tiltak som kommer i tillegg til det legen har krav på som følge av Spesialistforskriften. Bydelen søker Helsedirektoratet om tilskudd for denne ordningen.

I tillegg har SiO Helse avtale om 2 LIS1 leger (turnusleger) der det gis tilskudd via Helsedirektoratet og i tillegg et tilskudd fra bydel, som gis bydelene i rammen.



Foto: Pexels, Yungsaac

Verdt å vite

Jordmorutdanningen ble etablert i Christiania i 1918, som den første yrkesutdanningen for kvinner i Norge. Med 14 900 studenter i 2024 var treårig bachelorutdanning i sykepleie det mest populære studiet i Norge i 2024. Dette utgjør 5 % av alle studentene i Norge (SSB).





Frivillighet, idrett, kultur- og uteliv

Oslo kommune skal støtte opp om felles møteplasser som styrker studentkulturen. Det er også viktig å gi god informasjon om kommunale tilskuddsordninger og tilbud innen kultur, idrett, frivillighet og byliv, som er relevante for studenter og studentorganisasjoner.

Oslo har et rikt og variert tilbud innen kultur- og uteliv, idrett og frivillighet. Kulturtilbudet strekker seg fra store internasjonale scener til små, uavhengige arenaer for kunst, musikk og underholdning. Byen rommer nasjonale institusjoner som Operaen, Nasjonalmuseet og Nationaltheatret, private institusjoner samt en rekke kommunale kulturbygg som bidrar til en levende og attraktiv kulturby. Det nye Munchmuseet i Bjørvika, Deichman hovedbibliotek og Vigelandsmuseet er eksempler på kulturinstitusjoner eid av kommunen.

Kulturetaten er kommunens fagetat på kulturfeltet. Kulturetaten arrangerer for eksempel Kulturnatt en gang i året, i tillegg til å gi støtte til en rekke arrangementer i byen. Etaten forvalter også tilskudd til kunst og kultur, som i 2026 vil være på tilsammen 384,8 mill., og leier ut subsidierte atelierer og øvingslokaler til kunstnere. Dette gjør Oslo til en inkluderende og tilgjengelig kulturby, der både tradisjon og nyskaping får plass. Oslostudentene oppgir høy tilfredshet med Oslos kultur- og uteliv. Samtidig er det viktig å gi god informasjon til studenter som ikke kjenner tilbudet godt. Det gjelder også kommunale tilskuddsordninger innen kultur, idrett, frivillighet og byliv som er relevante for studentorganisasjoner.

Utelivet i Oslo er en viktig del av byens attraksjon og bidrar til et levende kulturliv. Salutt er en kommunal satsing med mål om å gjøre utelivet i Oslo trygt, både for ansatte og gjester. Alle som jobber med skjenking av alkohol etter kl. 01.00, må ta Salutt-kurset og bestå prøven etterpå. Dette gjelder også for studentpuber, og studenter betaler kun en symbolsk sum på 1 krone for å ta kurset. Denne ordningen vil kommunen videreføre. I tillegg vil en representant fra studentpubene være inkludert i kommunens møtearena med representanter for restaurant- og utelivsnæringer.

Studentene er aktive brukere av byens tilbud og frivillighet spiller en viktig rolle også i byens studentmiljø. Undersøkelser peker på at det ikke finnes én felles studentkultur i Oslo, men snarere flere subkulturer. Å skape felles møteplasser på tvers av læresteder i byen har derfor blitt løftet som en viktig satsing av flere, og Chateau Neuf er i dag et studenthus som kan fungere for dette formålet.

Den største frivillige sektoren i Oslo er idretten, og mosjon og idrett er viktig i et folkehelseperspektiv. Oslo kommune vil tilrettelegge for aktivitet gjennom å vedlikeholde og utvikle nye anlegg, arealer, turveier og områder til idrett og friluftsliv. Undersøkelser viser at norske studenter mosjonerer relativt ofte, og studentidretten har et ønske om å få tilgang på tid i kommunale anlegg. Utfordringen er mangel på kapasitet som gjør det nødvendig å prioritere barn og unge. Kommunen vil likevel se på mulighetene for å inkludere studentidretten, når det skal lages en ny forskrift om fordeling av tid i kommunale anlegg.

Oslo kommune vil:

- Bidra til at studenthus som Chateau Neuf kan videreutvikles som felles samlingssted for oslostudentene.
- Hensynta studentidretten i arbeidet med ny forskrift om fordeling av tid i kommunale idrettsanlegg.
- Jobbe sammen med studentidretten og Oslo idrettskrets for å påvirke nasjonale myndigheter med sikte på å styrke studentidrettens økonomiske rammevilkår.
- Gi god informasjon om tilgjengelige kommunale tilskuddsordninger innen kultur, idrett, frivillighet og byliv som er relevant for studentorganisasjoner.
- Videreføre ordningen med Salutt-kurs til én krone for studenter.
- Inkludere en studentrepresentant i byrådens kontaktforum for restaurant- og utelivsnæringen.
- Etablere fast møtepunkt mellom byrådsavdeling med ansvar for idrett og representanter fra studentidretten og Oslo idrettskrets.

Fakta og bakgrunn

Frivilligheten i Oslo

I Oslo finnes et bredt spekter av frivillige organisasjoner og aktiviteter, inkludert idretts-, kultur- og fritidsfeltet, friluftsliv og miljøforeninger, humanitære organisasjoner, tros- og livssynssamfunn samt ulike interesseorganisasjoner. En mangfoldig frivillig sektor bidrar til å gjøre Oslo til en attraktiv studentby og for disse organisasjonene er Oslos studenter en verdifull ressurs.

Bydelene i Oslo har ansvar for lokal samfunnsutvikling og frivillig arbeid. Bydelene har egne støtteordninger og ansatte som jobber for å styrke frivilligheten i Oslo. Dette inkluderer frivillighetssentraler som gir støtte og veiledning til enkeltpersoner og organisasjoner.

I 2016 vedtok Oslo kommune en egen frivillighetsmelding, og i 2020 ble Frivilligkontoret etablert. Frivillighetskontoret er plassert i Kulturetaten. Kontoret bidrar med å besvare spørsmål om frivillig-tilbudet i Oslo og gir informasjon om tilskuddsordninger og tilgang til kommunale lokaler.

Deichman

Deichman består av over 20 biblioteker i hele Oslo. Hovedbiblioteket ligger i Bjørvika og ble åpnet i 2020. Særlig hovedbiblioteket er hyppig brukt av studenter. Fjerde etasje har både klasserom, gupperom og studierom til leie. Øverst, i femte etasje, finnes flere lese-plasser, en lesesal og egne rom til hvile og refleksjon. Ved filialen på Tøyen har biblioteket også invitert masterstudenter til «Tøyen talks», som en lokal versjon av Ted Talks, for å snakke om masteroppgaven sin.

Studentfrivilligheten

Frivillighet spiller en viktig rolle også i byens studentmiljø. Det finnes over 450 studentforeninger i Oslo, og disse bidrar til å skape tilhørighet, nettverk og levende campusområder. Foreningslivet gir studentene verdifull kompetanse som er høyt verdsatt i arbeidslivet, samtidig som det mangfoldige tilbudet kan bidra til å forebygge ensomhet og utenforskap. En mangfoldig frivillig sektor bidrar til å gjøre Oslo til en attraktiv studentby. Å engasjere seg som frivillig er likevel for mange svært utfordrende i Oslo da høye utgifter gjør at mange må jobbe mer enn de skulle ønske. I Multiconsult/A-labs rapport «Oslostudenten» fremkommer det også at studentfrivilligheten er noe ujevnt fordelt mellom de ulike lærestedene.

SiOs eventkalender

SiOs eventkalender gir oversikt over arrangementer og aktiviteter for studenter i Oslo. Arrangementene er enten i regi av de over 450 studentorganisasjonene i Oslo, eller i samarbeid med andre eksterne aktører.



Chateau Neuf

Chateau Neuf ble bygd for Det Norske Studentersamfund (DNS) og åpnet i 1971. Chateau Neuf er hele Oslos studenthus. Det er tegnet av arkitektene Kjell Lund og Nils Slaatto og er et spektakulært bygg med sitt moderne arkitektoniske uttrykk. Hovedtanken var at huset skulle være arena for politiske debatter og masse møter. Kort tid etter at Chateau Neuf åpnet ble huset kjent for sine hissige og engasjerende debatter. Ofte var det så mange fremmøtte at selv den imponerende Storsalen med sine 1400 plasser ble for liten.

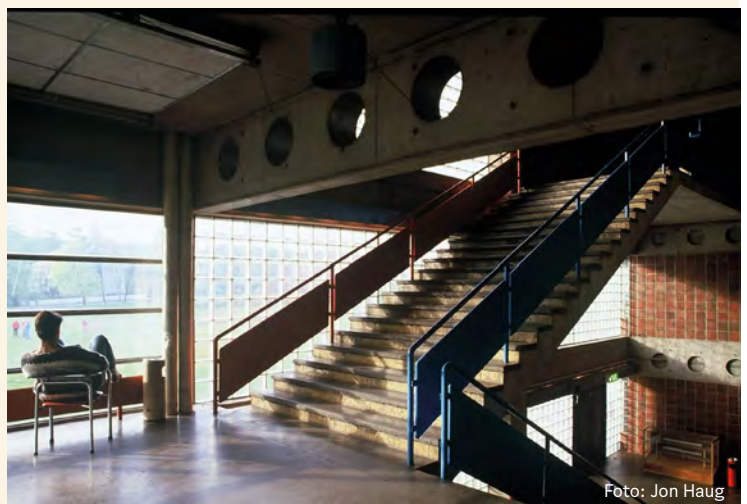


Foto: Jon Haug

Universitetet i Oslo kjøpte huset i 1998. Husets lokaler, med unntak av Storsalen, ble gitt som fristasjon til studentene, som bruker huset til kulturelle og sosiale aktiviteter. UiO bekoster alle faste kostnader forbundet med bygningen og gir Studentersamfundet bruksretten til lokalene.

DNS fungerer i dag som en form for paraplyorganisasjon som leder og koordinerer alle aktiviteter som finner sted i studenthuset Chateau Neuf. DNS jobber for at huset skal være en arena for alle studentforeninger og er opptatt av å fremme all aktivitet og engasjement som beveger seg i studentmiljøet. DNS er tilknyttet 23 interne foreninger og utvalg som har fortrinnsrett på lokalene, men alle SiO-registrerte studentforeninger kan benytte seg av lokalene gratis til sine arrangementer.

Kultur- og uteliv

Oslo har et rikt og mangfoldig kulturtilbud som strekker seg fra store internasjonale scener til små, uavhengige arenaer for kunst og musikk. Byen huser store nasjonale institusjoner og et mangfold av ulike kulturhus, gallerier og scener. I tillegg arrangeres det jevnlig festivaler, konserter, utstillinger og forestillinger over hele byen – mange med gratis adgang – noe som gir studenter og unge voksne god tilgang til kulturopplevelser. Oslos kultursektor er i stadig utvikling, og kommunen har som mål å gjøre byen til en enda mer inkluderende og tilgjengelig kulturby for alle.

Verdt å vite

Den norske Studentersangforening ble stiftet 10. juli 1845 og sang for første gang én uke senere i Henrik Wergelands begravelse i Vår Frelses kirke. Det er Norges eldste offentlige kor og det offisielle mannskoret ved Universitetet i Oslo.

Kvindelige Studenters Sangforening (KSS) ble grunnlagt i 1895 og er verdens eldste akademiske kvinnekor.

Arrangementskontoret

Oslo skal være en arrangementsvennlig by. Arrangementskontoret i Oslo kommune veileder de som ønsker å arrangere noe, og arbeider med å gjøre det enklere å være arrangør i byen.

Kulturetaten

Oslo kommunes kunst- og kulturstipend skal sikre at utøvende og skapende kunstnere og kulturarbeidere bosatt i Oslo har mulighet til fordypning og utvikling. Stipendene skal bidra til kvalitet, nyskaping og mangfold i Oslos kunst- og kulturliv.

Kulturstipend

Oslo kommunes stipendordning skal sikre kvalitet, nyskaping, forskning, tilgjengelighet og/eller bredde innen kunst- og kulturområdet. Talentstipend er ett av seks ulike stipender som Kulturetaten tildeler. Talentstipendet deles ut til unge mellom 18 til 26 år og man kan søke på midler mellom 10 000 og 50 000 kroner.

Munchmuseet

Munchmuseet er en etat i kommunen og har inngått en samarbeidsavtale med SiO om et eget omvisningstilbud til studenter i forbindelse med semesterstart. Museets arrangementsprogram er tilgjengelig via SiOs eventkalender og det gis også tilgang til gratis billetter. Munch tilbyr reduserte billettpriser året rundt for unge under 25 år, i tillegg til gratis inngang for alle hver onsdag mellom 18.00-21.00. Det er gratis inngang for studenter innen kunst, design, kunsthistorie, museologi og konservering.



Foto: Einar Aslaksen

Utelivet i Oslo er en viktig del av byens attraksjon og bidrar til et levende kulturliv. Studentmiljøene bidrar i stor grad til dette. Det finnes over 15 ulike studentpuber tilknyttet læresteder, studentbyer eller studentehjem rundt om i byen. I tillegg er det flere barer tilknyttet studenthuset Chateau Neuf på Majorstuen. Disse mobiliserer mange frivillige og bidrar til en levende studentkultur.

Oslostudentene oppgir høy tilfredshet med Oslos kultur- og uteliv. Dette kommer frem blant annet i SHoT-undersøkelse og i Multiconsult/A-labs rapport «Oslostudenten» (2025). Oslos uteliv skal være trygt både for ansatte og gjester. Alle som jobber på skjenkesteder etter klokken 01.00, og som har med alkoholserving å gjøre, må derfor gjennomføre et digitalt kurs kalt Salutt, som står for «sammen lager vi utelivet tryggere». Kurset og prøven tilbys både på norsk og engelsk, og koster kun én krone for studenter.

Byråd for kultur og næring møter representanter for restaurant- og utelivsnæringer fast to ganger i året. Fra og med våren 2025 er en representant fra studentpubene inkludert i nettverket. I 2025 er dette leder av Kjellerpub-nettverket ved UiO.

Studentpuber i Oslo

Det finnes flere studentdrevne puber i Oslo: U1, Uglebo, Escape, RF-kjelleren, Traugots Kjellern (UiO Blindern), Anestesien (UiO Gaustad), Frokostkjelleren (UiO sentrum), Samfunnet Bislet (OsloMet), Amatøren (Sogn Studentby), AHO-puben (AHO), Høydehuset (NIH), Hvelvet, Skjenkestua, Krantzen (Kristiania), Billa Bar (Blindern Studentehjem), Chateau Neuf.

Byliv

Oslo skal være en grønn og levende by, og byrådet ønsker å styrke satsingen på byliv. Dette innebærer blant annet opprusting av gater, torg og møteplasser, bedre belysning og omgjøring av grå arealer til grønne byrom. For å lykkes, må kommunen legge bedre til rette for uteliv, kulturliv, nabolagsinitiativ og næringsliv – de viktigste drivkreftene bak et aktivt bymiljø.

Bylivstilskuddet er en økonomisk tilskuddsordning fra kommunen som skal fremme byliv og skape attraktive, inkluderende byrom. Tilskuddet støtter prosjekter som bidrar til mer aktivitet i byens offentlige rom, særlig i områder med behov for utvikling. Frivillige organisasjoner, kulturinstitusjoner, næringsliv, sameier og andre som ønsker å skape et mer dynamisk og sosialt bymiljø kan søke.

Ordningen er en del av kommunens strategi for å gjøre Oslo til et mer attraktivt sted å bo, jobbe og besøke, samtidig som den stimulerer til sosial bærekraft gjennom samarbeid på tvers av aktører. Kommunen ønsker å gjøre ordningen bedre kjent blant byens studenter og at flere studentdrevne arrangementer kan ta plass i byens rom.

Idrett

Mosjon og idrett viktig i et folkehelseperspektiv og Oslo kommune vil jobbe for å tilrettelegge for aktivitet gjennom å vedlikeholde og utvikle nye anlegg, arealer, turveier og områder til idrett og friluftsliv. Den største frivillige aktøren i Oslo er idretten.

SHoT-undersøkelsen fra 2022 viser at norske studenter jevnt over mosjonerer relativt ofte. Tre fjerdedeler trener to til tre ganger i uken eller mer, mens det er kun 4 % som aldri mosjonerer. I Multiconsult/A-labs undersøkelse «Oslostudenten» fra 2025 om studentenes bruk av byen, ser man at SiO Athletica brukes av studentene på tvers av institusjoner, og fremstår som et viktig fritidstilbud for mange studenter.

Kommunale idrettsanlegg

Oslo kommune forvalter et betydelig antall idrettsanlegg, inkludert innendørshaller, gymsaler, svømmehaller og utendørs idrettsanlegg som fotballbaner og friidrettsanlegg. Likevel er tilgang på idrettsanlegg og haller en knapp ressurs i byen. Fordelingen av treningstider på kommunens anlegg skjer i henhold til et fast system med mål om å sikre rettferdig, transparent og behovsbasert fordeling. Idretten er en viktig del av et trygt og godt oppvekstmiljø og kommunen prioriterer derfor de yngste aldersgruppene når tid på anlegg og i baner og haller fordeles.

Oslo Idrettskrets forvalter tidene i de kommunale idrettsanleggene på vegne av Oslo kommune. Oslo idrettskrets sin ordning inkluderer ikke tid i anlegg som er i privat eie og som driftes av høyskoler/universitet, studentsamskipnaden, idrettslag eller kommersielle aktører.

Fasiliteter for studentidretten

SiO disponerer to idrettshaller; Domus Athletica som ligger mellom Blindern og Ullevål og Blindern Athletica på UiOs campus på Blindern. Studentidrettslag kan søke om treningstid i SiOs anlegg og lokaler. Alle studentidrettslag bestående av minimum 80 % studenter, trener gratis på SiOs anlegg. I tillegg har flere av lærestedene saler og anlegg som også studentidretten får disponere tilhørende campusområder.



Foto: Oslo kommune / Bymiljøetaten

Tøyenbadet åpnet i januar 2025 og består av et innendørsbad med fire basseng, et stort utendørs badeanlegg, vannsklie inne og ute, kafeteria og en flerbrukshall.

SiO Athletica har seks treningsentre i Oslo. Sentrene ligger sentralt i Oslo og i nærhet til de største lærestedene og studentbyene (Blindern, sentrum, Domus i Vestgrensa, Vulkan, Nydalen og Kringsjø).

Studentidretten i Oslo

Studentidretten i Oslo er svært mangfoldig og består av en rekke idrettslag og klubber. Den største, og eldste, er Oslostudentenes idrettsforening (OSI) med over 3400 medlemmer (desember -23). OSI har 34 ulike undergrupper som tilbyr forskjellige nivåer med alt fra lavterskel aktivitet til toppidrett.

BI Athletics er BIs studentidrettsforening i Oslo. BI Athletics over 1200 aktive medlemmer og 29 forskjellige idrettsgrupper.

OsloMet IL er det lokale idrettslaget ved OsloMet - Storbyuniversitetet, og har 333 medlemmer. OsloMet IL tilbyr idretter som fotball, volleyball, innebandy, håndball, turlag, cheerleading, friluftsliv og padel.

Andre klubber og lag i Oslo: Akademisk Skytterlag, Idrettsforeningen Blindern Studentersentrum, Jusstudentenes Idrettsklubb, Legestudentenes Idrettsklubb, Norges Idrettshøgskoles Idrettslag, Odontologisk Idrettslag, Oslo Medisinske Roklubb, OsloMet IL, OsloMet Lacrosse IL og Politihøgskolens Idrettslag.

Kommunal tilskuddsordning for idretten

Oslo idrettskrets forvalter flere kommunale tilskuddsordninger på vegne av Oslo kommune. Tilskuddsordningene har til hensikt å støtte oppunder aktiviteter for barn og unge.

Søknadsberettigede lag i Oslo tildeles et generelt driftstilskudd («hodestøtte») til idrettslagets virksomhet. Tilskuddsordningen gir midler til idrettslag basert på antall medlemmer under 25 år. I tillegg gis det et tillegg for antall sær idretter som idrettslaget organiserer.

Studentidrettslagene behandles her på lik måte som øvrige idrettslag. I 2024 ble det gitt tilskudd til OSI (704 000,-), BI Athletics (329 200,-) og OsloMet Lacrosse (6 000,-). Tidligere har også OsloMet IL søkt, og mottatt tilskudd.

Bymiljøetaten forvalter en tilskuddsordning for idrettstiltak med mål om å fremme kvalitet og mangfold innen idretten i byen. Tilskuddsordningen er åpen for idretts-, friluftsliv- og naturvernorganisasjoner som planlegger eller gjennomfører idrettsarrangementer og -tiltak i Oslo. Også studentidretten kan søke om støtte til arrangementer.



En grønn by

Oslo skal være en grønn by som er godt tilrettelagt for myke trafikanter. Gjennom målrettede tiltak innen mobilitet, klima og forbruk skal Oslo være en by der det lønner seg å leve grønt – også som student.

Oslo kommune har en ambisiøs klimastrategi med mål om å gjøre Oslo til en tilnærmet utslippsfri og klimarobust by innen 2030. Kommunen har også en temaplan for å fremme sirkulærøkonomi. Oslo skal være en by hvor det er enkelt å ombruke, dele og reparere. Studentene er en viktig målgruppe for å gjøre Oslo til en foregangsby internasjonalt når det gjelder grønn omstilling.

I Oslo finnes mange grønne lunger og parker, og både Marka og fjorden tilgjengeliggjøres ved godt utbygde kollektivårer som gjør naturen tilgjengelig for byens befolkning. Oslo har et godt utviklet kollektivtilbud og to av tre reiser som gjennomføres i Oslo i dag (2024) er miljøvennlige – det vil si til fots, med kollektivtransport eller med sykkel.

En grønn mobilitetsplan er nå under arbeid i kommunen. Planen skal legge til rette for at gange, sykkel og kollektivtrafikk skal være førstevalgene for reiser i Oslo, og at folk velger aktive transportformer hvis de kan. Planen inkluderer gående, syklende, kollektivtrafikk, bildeling, mikromobilitet og annen transport. Målet er å redusere biltrafikken i byen og bidra til et enda bedre bymiljø.

Studentene er i hovedsak myke trafikanter, og de rapporterer om høy tilfredshet med byens kollektivtilbud. Ruter tilbyr i dag studentrabatt på månedskort for heltidsstudenter under 30 år. Kommunen har som målsetting å holde prisen på kollektivtilbudet på et rimelig nivå, og fortsette å tilby studentrabatter.

Oslo kommune vil:

- Bygge fremtidens studentboliger på steder med god kollektivdekning.
- Tilby rimelige priser på kollektivtransport, inkludert studentrabatter.
- Stimulere til at flere velger aktive transportformer (gjennom ny grønn mobilitetsplan).
- Videreføre Renovasjons- og gjenvinningsetatens samarbeid med SiO for å tilrettelegge for gjenbruk i studentbyene.
- Jobbe for at studenter og forskningsmiljøer inkluderes i utviklingen av den grønne byen og innovasjonsdistriktet Hovinbyen Sirkulære Oslo.

Fakta og bakgrunn

Studenter som myke trafikanter

Studentene i Oslo er i hovedsak myke trafikanter og rapporterer også om høy tilfredshet med byens kollektivtilbud. Det fremgår av både SHoT-undersøkelsen fra 2022 og Multiconsult/A-labs undersøkelse «Oslostudenten» fra 2025. Majoriteten av byens læresteder er innenfor buffersonen på henholdsvis 250 og 500 meter fra en T-banestasjon. Også de større studentbyene er etablert i nær tilknytning til enten t-bane, trikk eller busslinjer.

Blant studentene i Oslo er gange og T-bane de mest brukte transportmidlene til og fra studiestedet, etterfulgt av buss og trikk. For studenter som pendler inn fra områder utenfor Oslo, er tog og buss de vanligste alternativene, deretter T-bane og gange. Flertallet bruker mellom 10 og 30 minutter på reisen, og de fleste oppgir at en reisetid på 20–30 minutter anses som akseptabel fra hjem til studiested, ifølge undersøkelsen «Oslostudenten».

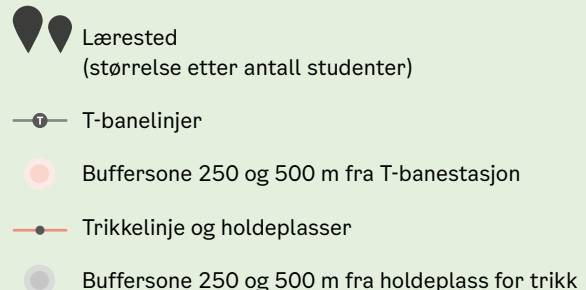
Ruter tilbyr i dag studentrabatt på månedskort for heltidsstudenter under 30 år. Kommunen har som målsetting å holde prisen på kollektivtilbudet på et rimelig nivå.

Viktige transportåre til- og fra studiesteder er prioritert i Plan for sykkelveinettet, og kommunen ønsker å stimulere til at flest mulig går eller sykler som en del av sine hverdagsreiser.



Lærested etter antall studenter

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. UiO | 12. NLA |
| 2. OsloMet | 13. NMH |
| 3. BI | 14. KHiO |
| 4. HK | 15. Steinerhøyskolen |
| 5. ONH | 16. FIH |
| 6. VID | 17. HLT |
| 7. NIH | 18. NSKI |
| 8. PHS | 19. BDM |
| 9. LDH | 20. NBI |
| 10. MF | 21. HFDK |
| 11. SHO | 22. NMFK |



Kilde: «Oslostudenten» (Multiconsult/A-lab, 2025). Kartet viser lærestedenes nærhet til T-banestasjoner (røde felt) og holdeplass for trikk (blå felt). De mørkeste feltene tilsvarer en radius på 250 meter, og de mer gjennomskitige feltene tilsvarer 500 meters radius

Klimastrategi

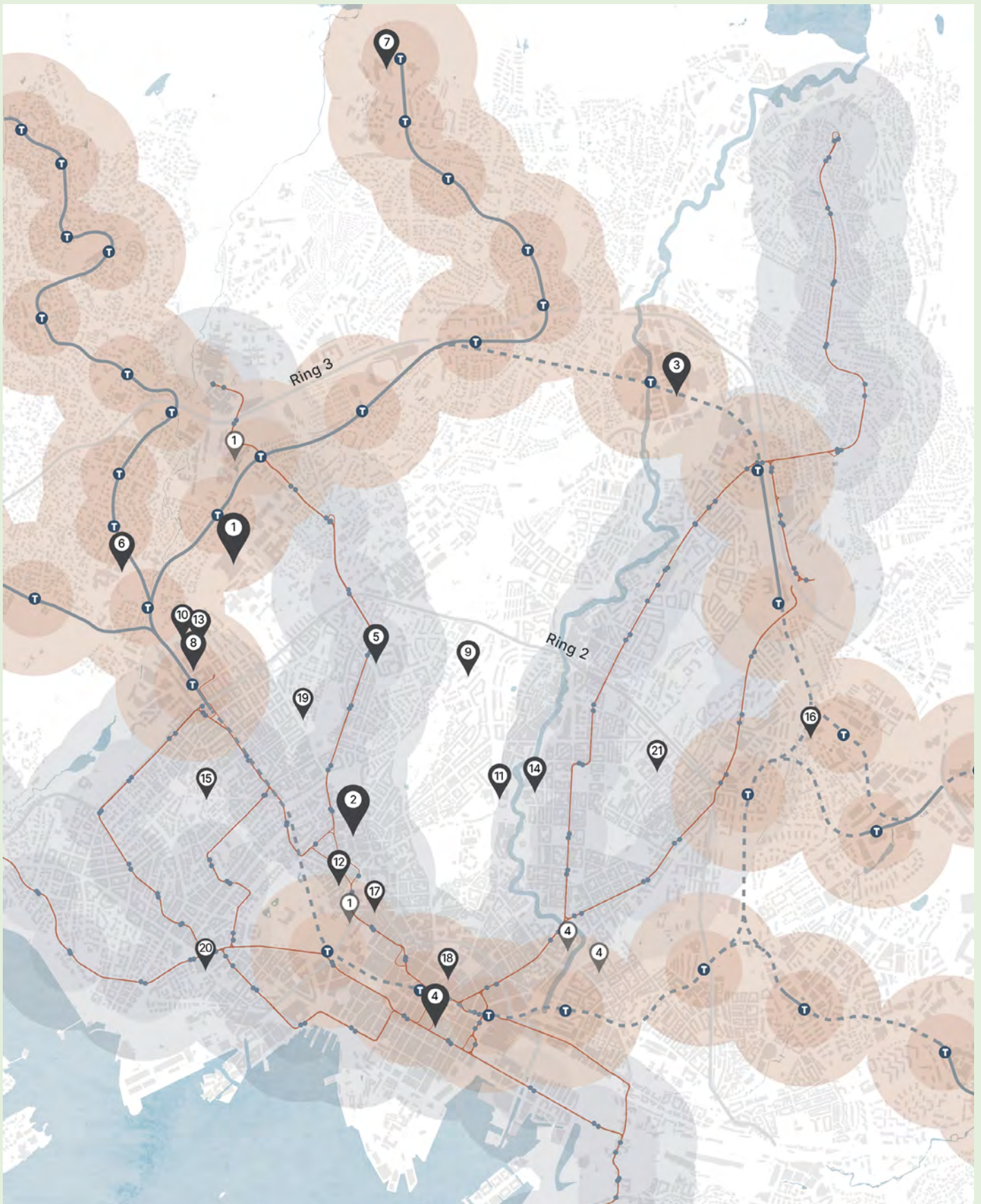
Oslo kommunes klimastrategi mot 2030 har som mål å redusere klimagassutslippene med 95 % sammenlignet med 2009-nivået, og å gjøre Oslo til en tilnærmet utslippsfri og klimarobust by. Strategien, vedtatt av bystyret i 2020, bygger på fem overordnede klimamål og 16 satsingsområder som omfatter blant annet utslippsfri transport, energieffektivisering, bærekraftig byutvikling og forvaltning av naturens karbonlagre. Oslo skal også redusere forbruksbaserte utslipp og styrke sin evne til å håndtere klimaendringer. Gjennom tiltak som klimabudsjett, karbonfangst på Klemetsrud og krav om utslippsfrie byggeplasser, skal byen bli en internasjonal foregangsby for grønn omstilling og bidra til globale utslippskutt.

Sirkulærøkonomi

Oslo kommune har en ambisiøs strategi for å fremme sirkulærøkonomi og redusere byens klima og miljøavtrykk. Gjennom «Temaplan for sirkulær økonomi mot 2030» er det satt en visjon om at Oslo skal være ledende på sirkulær økonomi med mål om redusert bruk av jomfruelige naturressurser, flere jobber basert på sirkulære verdikjeder, ombruk, økt sirkulær innovasjon og verdiskapning. Et av satsingsområdene i temaplanen er forbruk og varehandel. For å få til en endring innenfor dette området må vi kjøpe færre produkter som er laget av nye råvarer. Det betyr at vi må vurdere behovet grundigere. I tillegg må vi bruke det vi kjøper bedre og lenger når vi har kjøpt noe.

Oslo skal være en by hvor det er enkelt å ombruke, dele og reparere. Kommunen har hatt en rekke samarbeidsprosjekter med private aktører som strekker seg fra restematkurs til lokaler for gjenbruksmarked. Det har også vært samarbeid med kantinene på Blindern om bruk av gjenbruksemballasje for takeaway fremfor engangsemballasje. Prosjektet har fortsatt også etter at kommunens arbeid var ferdig.

Kommunen kommuniserer aktivt til innbyggerne med tips om hvordan man kan redusere forbruket sitt og reparere ting som har gått i stykker. Det er mange gode tips til studenter på klimaoslo.no og på Instagramprofilene til @bymiljoetaten @klimapilotene og @klimaetaten.





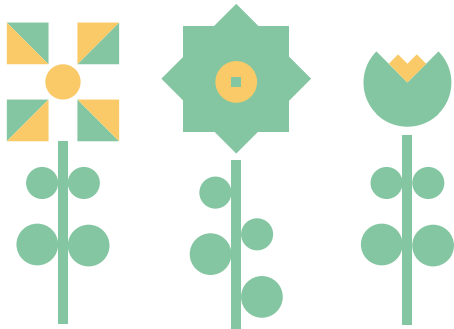
Renovasjons- og gjenvinningsetaten (REG)

Studenter er en definert målgruppe for Renovasjons- og gjenvinningsetaten (REG) sitt oppsøkende arbeid i kommunen. I forbindelse med semesterstart har REG vært til stede i flere av SiOs studentbyer og delt ut poseruller og sorteringsguider og informert om kildesortering og ombruk. REG har også deltatt med stands på SiOs gjenbruksfestival de siste 3 årene og har en årlig popUp-ombruksstand på UiOs campus Blindern. Her deles møbler og interiørartikler ut til studenter. Det er også blitt utdelt verdikuponger til studenter for bruk i ombruksteltet på Haraldrud gjenbruksstasjon.

Hovinbyen Sirkulære Oslo

Hovinbyen Sirkulære Oslo (HSO) er et offentlig-privat samarbeid som har som mål å utvikle Hovinbyen til et verdensledende innovasjonsdistrikt som driver frem ny kunnskap, nye løsninger og nye arbeidsplasser innen sirkulærøkonomi – særlig innen bygg, anlegg og grønn infrastruktur.

Innovasjonsdistriktet er en del av kommunens «Campus Oslo – Strategi for utvikling av kunnskapshovedstaden» samt et satsingsområde i kommunens temaplan for å fremme sirkulærøkonomi og bærekraftig byutvikling. HSO fungerer som en test- og demonstrasjonsarena for nye sirkulære løsninger, og skal bidra til å realisere kommunens mål om redusert ressursbruk, økt gjenbruk og et mer bærekraftig samfunn. I 2025 har både Institutt for bygg- og energiteknikk ved OsloMet og Fagskolen Oslo flyttet inn i Construction City-bygget, som ligger innenfor HSO og samler aktører innen bygg, anlegg og eiendom.





Oslo kommune som arbeidsgiver og praksissted

Oslo kommune skal være en attraktiv arbeidsgiver for nyutdannede. Kommunen skal tilby praksisplasser med praksisundervisning av høy kvalitet og bidra til å styrke koblingen mellom videregående skole, høyere utdanning og arbeidsliv.

Oslo kommune er en av landets største arbeidsgivere med over 50 000 ansatte. Kommunen har som målsetting å være en moderne og attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg dyktige fagfolk.

For å gjøre byens elever og studenter bedre forberedt på høyere utdanning og arbeidsliv, må det sikres helhet og sammenheng i opplæringsløpene. Skal en lykkes med dette, må samarbeidet mellom videregående skoler, byens universiteter og høyskoler og arbeids- og næringslivet styrkes. Utdanning er en nøkkel for å skape inkluderende samfunn, og det er viktig at unge fra hele byen kan realisere sitt potensial.

Oslo kommune skal være en viktig arena for praksisplasser. Flere av kommunens etater og virksomheter tilrettelegger for praksisplasser, datainnsamling, oppgaveskriving, sommerjobber og veiledning for studenter. Mens noen samarbeid er basert på formaliserte avtaler som gjerne strekker seg over tid, er andre organisert mer sak for sak. Det kan imidlertid være utfordrende å få oversikt over hele dette tilbudet, ettersom informasjonen ikke er samlet på ett sted. Oslo kommune vil samle og gjøre informasjon om slike tilbud bedre tilgjengelig for studentene.

Oslo kommune skal være en kunnskapsbasert virksomhet. Kommunen vil videreutvikle samarbeid med forsknings- og utdanningsinstitusjoner for å fremme Oslo-relevant forskning og gi studenter mulighet til å bidra med løsninger på byens utfordringer. Eksempler på satsinger er Prosjekt bærekraftig Oslo og Osloforskning. Det er også viktig å oppmuntre flere av kommunens virksomheter til å delta på karriere- og arbeidslivsdager på lærestedene for å synliggjøre kommunen som arbeidsgiver, samt oppmuntre ansatte til å bidra som gjesteforelesere på emner som er viktige for kommunen.



Oslo kommune vil:

- Samarbeide med høyere utdanningsinstitusjoner for å gjøre byens elever og studenter best mulig forberedt på høyere utdanning og arbeidsliv.
- Tilgjengeliggjøre informasjon om kommunens praksisplasser, studentoppgaver, deltidsjobber og sommerjobber.
- Bidra til å synliggjøre studentenes kompetanse og innovasjonsstyrke i byens og regionens arbeids- og næringsliv.
- Samarbeide med høyere utdanningsinstitusjoner om satsinger som åpner for at byens studenter kan bidra til å finne løsninger på samfunnsutfordringer i Oslo.
- Oppfordre kommunens virksomheter og etater til å delta på lærestedenes karrieredager og arbeidslivsmesser.
- Videreføre OXLO-mentorordning.

Fakta og bakgrunn

Oslo har landets mest mangfoldige og kunnskapsintensive arbeidsmarked og har derfor et stort behov for å tiltrekke seg kompetansearbeidskraft fra både inn- og utlandet.

NHOs Kompetansebarometer 2024 viser at det er et betydelig udekket kompetansebehov blant norske bedrifter, spesielt innen ingeniør- og tekniske fag, IKT-fag, og håndverksfag. Bedrifter med behov for høyere utdanning eller høyere yrkesfaglig utdanning opplever i større grad et høyt udekket kompetansebehov. Dette behovet er mest fremtredende i de største bedriftene og i mindre sentrale områder. Mangelen på kompetent arbeidskraft er den viktigste årsaken til dette udekkede behovet, og mange bedrifter opplever også at de tilsette mangler nødvendig kompetanse for utvikling av virksomheten.

Et faktahefte fra Osloregionen viser at regionen hadde 42 % av landets sysselsatte og 48,5 % av alle arbeidsinnvandrere i Norge i 2024. Ifølge EUs Regional Innovation Scoreboard fra 2025 klassifiseres Oslo og (daværende) Viken som en såkalt Innovation Leader. Samlet sett bekrefter rapporten at Oslo og Viken er en kunnskapsintensiv region med sterk innovasjonsevne og stort potensial for videre utvikling.

SSB-rapporten «Studentbyen Oslo» fra 2025 viser at Oslo er en attraktiv by for ferdig-utdannede kandidater fra hele landet. Karrieremuligheter oppgis av mange studenter som en viktig motivasjon for valg av Oslo som studiested. Blant de internasjonale studentene oppgir også mange at de ønsker å bli i Oslo etter endte studier, men at de ser færre karrieremuligheter her enn de norske studentene. Det viser rapporten «Oslostudenten» fra 2025, utarbeidet av Multiconsult og A-lab.

Skolesamarbeid

Oslo kommunen er ansvarlig for grunnopplæringen og videregående skole i Oslo, og har sammen med byens høyere utdanningsinstitusjoner en nøkkelrolle i å utdanne morgendagens arbeidskraft og entreprenører. For å gjøre byens elever og studenter bedre forberedt på høyere utdanning og arbeidsliv, må det sikres helhet og sammenheng i opplæringsløpene. Skal en lykkes med dette, må skolesamarbeidet mellom videregående skole, byens universiteter og høyskoler og arbeids- og næringslivet styrkes. Eksempler er samarbeidet mellom Ullern vgs og Oslo Cancer Cluster og mellom Universitetet i Oslo og Blindern vgs.

Studenter og deltidsjobb

Mange studenter jobber ved siden av studiene og utgjør dermed en viktig ressurs for ulike arbeidsgivere i byen. En [SSB-artikkel fra 2024](#), som del av den europeiske studentundersøkelsen, viser at omtrent to tredjedeler av heltidsstudenter i Norge har betalt arbeid i 2022, enten periodisk eller gjennom hele semesteret.

SSBs [Arbeidskraftsundersøkelse](#) viser at sysselsettingsgraden blant unge i alderen 15-24 år har økt til 58 % i 2024, opp fra 52 % i 2014. Denne økningen tilskrives i stor grad at flere studenter og elever tar ekstrajobber ved siden av studiene. [Studiebarometeret for 2024](#) viser også at studentenes arbeidstid ved siden av studiene har nådd et historisk høyt nivå.

Multiconsult/A-labs undersøkelse oppgir i overkant av syv av ti av studentene samlet sett har jobb ved siden av studiene. Nærmere en av to opplever at de jobber for mye. Studenter i deltidsjobb representerer en viktig ressurs for mange bedrifter i Oslo, spesielt i service- og handelsnæringen, men også innenfor kontor, teknologi og kunnskapsbaserte sektorer. Når studenter arbeider ved siden av studiene, styrker det tilhørigheten til byen og gir verdifull sosial og yrkesmessig integrasjon.

Oslo kommune som arbeidsgiver og tilbyder av praksisplasser

Oslo kommune er Oslos største arbeidsgivere med over 50 000 ansatte. Det gjør også Oslo kommune til en av landets største arbeidsgivere. Kommunen har som målsetting å være en moderne og attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg dyktige fagfolk. Oslos bydeler, utdanningsetaten og sykehjemsetaten sysselsetter til sammen 80 % av de ansatte i Oslo kommune. Kommunen har derfor et stort behov for å rekruttere og beholde kompetent arbeidskraft for å levere gode tjenester til byens befolkning. Praksisperioder er en viktig rekrutteringsarena for flere ulike profesjonsstudier.

Flere av kommunens etater og virksomheter tilrettelegger for praksisplasser, datainnsamling, oppgaveskriving og veiledning for studenter. Mens noen samarbeid er basert på formaliserte avtaler, er andre organisert etter forespørsel mer sak for sak. Flere underliggende etater og virksomheter deltar også på karriere- og arbeidslivsdager med både stand, faglige foredrag eller bedriftspresentasjoner. Det er også flere eksempler på virksomheter som bidrar med gjesteforelesere på emner ved lærestedene.

Byrådsavdeling for helse deltar i et samarbeidsorgan for utdanning, forskning, utvikling og innovasjon innen helsefagene med representanter fra OsloMet, ViD og Lovisenberg diakonale Høgskole. Samarbeidsorganet skal blant annet finne løsninger for kapasitets- og kvalitetsutfordringer på praksisplasser. Det skal også bidra til bedre løsninger for finansiering for at partene bedre kan oppfylle Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger.

Sykehjemsetaten, Velferdsetaten, Barne- og familievernetaten og Helseetaten har alle formaliserte avtaler om praksis med helseutdanningene ved flere læresteder i Oslo. Dette er viktige rekrutteringsarenaer til stillinger i Oslo kommune.

Utdanningsetaten (UDE) har samarbeidsavtaler med både OsloMet og UiO om praksisplasser. Skolene regulerer selv hvor mange studenter de kan ta imot. Enkelte skoler har også særskilte avtaler med læresteder, som f.eks. NMBU og NTNU. Dette er avtaler skolene inngår direkte med lærestedene, og kommunen har derfor ikke en samlet oversikt over disse avtalene. Praksislærerne lønnes direkte av lærestedet.

Skolene i Oslo er viktig del av lærerutdanningen og tilbyr praksisplasser til studenter hovedsakelig fra UiO og OsloMet. Det er lang tradisjon for å ta imot studenter på skolene og i 2024



Foto: Nikolai Kobets Freund/Oslo kommune

Barnehagebarn lærer om dyrking av grønnsaker sammen med Løkkabonden i Sofienbergparken.

var det 64 aktive praksisskoler i Oslo kommune. Totalt gir disse skolene praksisplasser til omtrent 800 studenter på grunnskolelærerutdanningen som tilbys ved OsloMet.

Sommerskolen i Oslo tilbyr hvert år sommerjobb til rundt 800 studenter og unge voksne. Sommerjobbene omfatter stillinger som ledere, lærere og assistenter.

OsloMet på Holmlia

OsloMet er etablert i bydelshuset på Holmlia i bydel Søndre Nordstrand. Bydelshuset rommer etater med ansvar for barnevern, barnehage, helsetjenester og administrative funksjoner, med Helsestasjon, Oslohjelpa og Deichman. OsloMets tilstedeværelse har basis i barnevern-, barnehage-, helse og sosialutdanninger, journalistikk og forskning på levekår og velferdstjenester.

Satsningen på Holmlia skal styrke forskning på velferdssamfunnet og utdanningsprogrammenes kvalitet og relevans gjennom å skape relevante praksisplasser i bydelens kjernevirksomheter, blant annet innen barnehage, barnevern, skole og NAV. Prosjektets styringsgruppe består av representanter fra OsloMet, Bydel Søndre Nordstrand og Oslo kommune.

I tilknytning til OsloMet Holmlia er det opprettet en arbeidsgruppe som sammen med skolene i bydel Søndre Nordstrand blant annet samarbeider om mastertorg for studentene. Mastertorget skape møtepunkt mellom skole og studenter, til støtte for studentenes valg av tema for masteroppgaver og skolenes behov.



«Hvor er mine brødre» er et samarbeidsprosjekt mellom Oslo kommune, OsloMet og skoler i de østlige bydelene. Mannlige forbilder med minoritetsbakgrunn skal jobbe for at ungdommer med flerkulturell bakgrunn inspireres til å ta og fullfører høyere utdanning. Å få disse ungdommene til å bli barnehagelærere, lærere og barnevernspedagoger i Oslo øst kan være en del av løsningen på å forhindre frafall, utenforskap og manglende tilhørighet. Rundt 3000 elever og studenter har til nå tatt aktivt del i ulike aktiviteter i prosjektet, og prosjektet er pensum i samfunnsfag på Vg1 og Vg2.

Fra venstre: Shivaram Sivasubramaniam, Amir Hamza Iqbal, Mobariz Ahmed, Alexander G. Angeltvedt og Sahaya Kaithampillai.

OXLO mentorordning

OXLO mentorordning er et tiltak som skal bidra til økt rekruttering av ansatte med flerkulturell bakgrunn til lederstillinger og stillinger som krever høyere utdanning i Oslo kommune. Mentorene for OXLO-studentene jobber i bydeler, etater, foretak og byrådsavdelinger i Oslo kommune, og i selskaper kommunen eier eller samarbeider med. Ordningen tar opp inntil 8 studenter i året. Siden oppstarten har ordningen hatt studenter fra UiO, OsloMet, Handelshøgskolen BI, Høyskolen Kristiania og Norges miljø- og biovitenskapelige universitet.

Målgruppen for ordningen er masterstudenter i det siste året av studiet. Masteroppgaven skal handle om utfordringer og forskningsspørsmål av interesse for kommunen, og ha relevans for målsettingene som er satt for det kommunale tjenestetilbudet i Oslo. I tillegg til en mentor og oppfølging gjennom mentorprogrammet, har ordningen som mål å gi studentene et nettverk og kunnskap om Oslo kommune som arbeidsplass.

Prosjekt bærekraftig Oslo

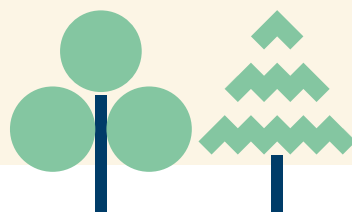
Oslo kommune har siden 2024 samarbeidet med UiO om Prosjekt bærekraftig Oslo. Dette er et prosjektemne på bachelornivå som fokuserer på utfordringer knyttet til en bærekraftig utvikling i Oslo-regionen. I Prosjekt bærekraftig Oslo jobber studentene med å utforme og gjennomføre et prosjekt som dreier seg om spesifikke aspekter ved bærekraftig byutvikling, for eksempel bymiljø, velferd og transport. Prosjektene kan være eksperimentelle, kritiske og være en kreativ respons på et lokalt problem, eller en utfordring som gjelder på tvers av regionen.

Emnet tar sikte på å fremme sosial innovasjon, tverrfaglighet og bærekraft, ved at studenter fra ulike disipliner tar egen kunnskap i bruk. Gjennom egendefinerte prosjekter og i dialog med fagmiljøer i Oslo kommune og andre samfunnsaktører, får studentene direkte og verdifull erfaring med tverrfaglig prosjektarbeid, samtidig som at de utvider sitt nettverk i og utenfor universitetet.

Osloforskning

Osloforskning er et samarbeid mellom Oslo kommune og Universitetet i Oslo og har som målsetting å fremme forskning og rekruttering til forskning som henter sitt tema fra Oslo. Masterstudenter ved UiO som er i sluttfasen av sitt arbeid, har mulighet til å søke om et stipend på inntil kr 40 000,-. Det gis ut 10 stipender årlig.

Ordningen går tilbake til 1987 og har siden 1994 vært lagt til institutt for sosiologi og samfunnsgeografi ved UiO. Styret består av representanter fra byrådsavdeling for finans i Oslo kommune, samt representanter fra SV og HF-fakultetene ved UiO. Det er også en studentrepresentant i styret som velges av Studentparlamentet ved UiO.





Vann- og avløpsetaten (VAV)

VAV er godkjent lærebedrift for 11 fag på fagskolenivå. Rekruttering av lærlinger skjer ofte i samarbeid med Opplæringskontoret for industribedrifter, Østlandet, relevante utdanningsmesser eller på aktuelle videregående skoler i Oslo.

For studenter på masternivå har VAV en traineeordning, med tilbud om fast ansettelse etter 18-måneders turnus rundt i etaten. Ordningen retter seg mot studenter med ferdig avsluttet kandidatutdannelse. VAV har løpende kontakt med i hovedsak NTNU, NMBU og OsloMet og veileder flere semester- og masteroppgaver hvert år. VAV tilbyr også sommerjobb for studenter. I snitt engasjeres 25 studenter i et ca. 8 ukers engasjement om sommeren med arbeidsoppgaver ute og innendørs relatert til vann og avløp i et bredt perspektiv.

Munchmuseet

Munchmuseet tilbyr praksisplasser for studenter basert på formelle avtaler med flere læresteder. Museet har blant annet avtaler med UiO, OsloMet, Kristiania, Høgskulen i Volda og fagskolen Designinstituttet innen fagområder som museologi, konservering, bibliotek- og informasjonsvitenskap, kunsthistorie, innovasjon og HR. Museet har også jevnlig praksisstudenter i seksjon formidling. Museet tilrettelegger for oppgaveskriving, basert på dialog mellom museet, studentene og lærestedene.

Studenter har tilgang til museets forskningsbibliotek og inviterer spesielt unge voksne, inkludert studenter, til å delta som brukertestere. På denne måten skaper museet rom for studentenes medvirkning og sørger for at deres perspektiver blir en integrert del av museets innovasjonsprosjekter, slik som i Arif på MUNCH, eller i Munch Lab.

Renovasjons- og gjenvinningsetaten (REG)

REdu er avfalls- og gjenvinningsbransjens felles rekrutteringsprogram. Renovasjons- og gjenvinningsetaten (REG) har siden 2015 vært pådriver for programmet som er åpent for alle studenter under høyere utdanning.

Hovedtilbudet er 4-8 ukers sommer-internship med full lønn som bidrar til å gi studentene relevant erfaring knyttet til avfallshåndtering og materialgjenvinning. Etter avtale bidrar REG med caser og datagrunnlag for oppgaveskriving.

I tillegg til REdu internships, har REG et tett mastersamarbeid med NTNU og NMBU. Mens studentene har sommerjobb hos REG, samler de inn data og informasjon til masteroppgaven, og REG bistår som co-veileder. REG har også hatt samarbeid med BI om masteroppgaver. Studentene har da fått datagrunnlag av REG, og en innføring i virksomheten. I tillegg er REG med i en del FoU-prosjekter, finansiert av blant annet Forskningsrådet, HMF og andre, hvor det skrives PhD-oppgaver.

Gjennom REdu-programmet deltar REG med bedriftspresentasjoner, i tillegg til deltakelse på ulike karrieredager hos UiO og NMBU og besøk av ulike studentgrupper.



Foto: VisitOSLO/Didrick Stenersen

Verdt å vite

Kvinner fikk ikke adgang til Universitetet før i 1882. Norges første kvinnelige student var Cecilie Thoresen (1858-1911), immatrikulert ved universitetet i Oslo 8. september 1882.

Kristine Bonnevie (1872-1948) ble Norges første kvinnelige professor i 1912.

I dag er 37,5 % av alle professorene i Norge kvinner. På Lovisenberg diakonale høyskole er andelen 88 %.



Studententreprenørskap

Oslo kommune vil være en pådriver for å gjøre Oslo til en enda mer attraktiv studentby for innovasjon og entreprenørskap, i tett samarbeid med byens utdanningsinstitusjoner og forsknings- og næringsmiljøer.

Studenter i Oslo representerer et stort og delvis uutnyttet potensial for entreprenørskap og næringsutvikling. Med nærmere 90 000 studenter fordelt på byens universiteter og høyskoler, sitter Oslo på en enorm ressurs av kunnskap, kreativitet og energi som kan omgjøres til verdiskaping og nye arbeidsplasser. Likevel viser sammenligninger med byer som Stockholm og København at Oslo ligger etter når det gjelder kommersialisering av forskningsresultater og etablering av studentdrevne bedrifter.

Kommunen kan spille en viktig rolle i å støtte studententreprenørskap, både som tilrettelegger og samarbeidspartner. I Oslo finnes det flere utdanningstilbud innen entreprenørskap og en rekke ulike støtteordninger, inkubatorer, nettverk og arrangementer for studenter som vil starte egen bedrift, eller bare luften en forretningsidé. Kommunen vil samarbeide med utdanningsinstitusjonene for å synliggjøre dette tilbudet og løfte frem studententreprenørskap som en viktig satsing i regionen.

Oslo kommune vil:

- Samarbeide med høyskoler og universiteter for å styrke studietilbudet og økosystemet innen studententreprenørskap i Oslo.
- Synliggjøre støtteordninger som er relevante for studententreprenører, som for eksempel STUD-ENT og SmartOslo-ordningen.
- Bidra til hackathons, pitchekonkurranser og entreprenørskapsdager for studenter.
- Bidra til møteplasser mellom studententreprenører, næringsliv og offentlig sektor.

Fakta og bakgrunn

Oslo er landets mest spennende miljø for studentdrevet innovasjon og entreprenørskap, men har samtidig et stort potensial for økt studententreprenørskap. Oslo kommune vil samarbeide tett med byens utdanningsinstitusjoner og forsknings- og næringsmiljø for å realisere dette potensialet.

Utdanningsprogram i entreprenørskap

I Oslo finnes det flere bachelor- og masterprogram innen innovasjon og entreprenørskap, og de meste sentrale satsingene finnes på de største utdanningsinstitusjonene. Både UiO, OsloMet og BI tilbyr bl.a. toårige masterprogram i entreprenørskap (120sp), mens Kristiania bl.a. tilbyr en treårig bachelor i innovasjon og forretningsutvikling. UiO administrerer også

Gründerskolen, et sommerprogram (30sp) for å lære mer om entreprenørskap og innovasjon ved siden av andre studier eller jobb (se faktaboks).

Gründerskolen

Gründerskolen er et prisvinnende sommerprogram som gir 30 studiepoeng og er rettet mot alle som ønsker å lære mer om entreprenørskap og innovasjon. Studiet kan tas ved siden av andre studier og jobb. Gjennom et 10 ukers langt utenlandsopphold i enten Boston eller San Francisco, får studentene oppleve hverdagen i en oppstartsbedrift på nært hold og arbeidserfaring fra noen av verdens beste innovasjonsmiljøer.

Studentinkubatorer og programmer

Det finnes en rekke offentlige og private inkubatorer rettet mot studenter i Oslo. Loftet Studentinkubator på Kristiania gir studenter kontorplasser, rådgivning og nettverk. Ved Universitetet i Oslo finnes blant annet UIO iHub og Insj UiO, som gir grunnleggende bistand til evaluering av forretningsidéer, samt rådgivning om utforming av søknader.

Andre inkubatorer i Oslo som studenter kan benytte er Aleap, som er relevant for studenter med helseprosjekter. Mange studenter og nyutdannede er også koblet til StartupLab, som er rettet mot teknologi- og forskningsbaserte startups. OCC Incubator er relevant for akademiske prosjekter innen bioteknologi og kreftforskning, mens ShareLab er en inkubator relevant for studenter med lab-baserte idéer.

En annen satsing er Ungt Entreprenørskap – Studentbedrift, et pedagogisk program som gir studentene kunnskap og ferdigheter i bedriftsetablering, og bidrar til økt arbeidsrelevans i høyere utdanning.

Veksthuset ved Universitetet i Oslo er en innovasjonstjeneste for forskere og studenter ved Det medisinske fakultet eller Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, som har en innovasjonsidé. I 2025 lanserte Veksthuset, i samarbeid med OsloMet, BI, Kristiania og NMBU, det tverrfaglige programmet Co-Create. Programmet samler studenter fra ulike universiteter med mål om å skape en kultur for innovasjon blant studenter og stimulere til flere student-drevne startups. Co-Create skiller seg ut i det norske innovasjonslandskapet ved å koble studenter fra ulike institusjoner og fagfelt. Programmet samarbeider også med inkubatorer som Insj, StartupLab, Aleap, Gründergarasjen og flere.

Gründergarasjen

Gründergarasjen er Norges mest konsentrerte inkubator for studentgründere og en nøkkelaktør i å utvikle fremtidens kunnskapsbedrifter i samarbeid med OsloMet, Kristiania og Punkt Oslo. Gründergarasjen bygger bro mellom academia og næringslivet, og gir gründere tilgang til ressurser, kompetanse og investorer – noe som kan være avgjørende for å lykkes med en oppstart.



Støtteordninger

Det finnes flere støtte- og stipendordninger som studenter kan søke på. Det skjer gjerne i forbindelse med etablering av en bedrift, og de fleste inkubatortjenestene gir veiledning i søknadsskrivingen.

«En vei inn» er en tjeneste fra Innovasjon Norge som skal gjøre det enklere og raskere å identifisere riktig støtte for blant annet bedrifter i etableringsfasen. Eksempelvis er etableringsstipendiet fra Innovasjon Norge utviklet for å hjelpe gründere med kostnader knyttet til oppstart av virksomhet.

Studenter og nylig utdannede mastergradskandidater kan søke om inntil 1 million kroner gjennom Innovasjon Norges ordning STUD-ENT (se faktaboks). Dette er et viktig virkemiddel for å hjelpe studenter med å starte bedrifter basert på kunnskap fra studiene. Av totalt 32 prosjekter som fikk støtte gjennom STUD-ENT-ordningen i 2025, ble 11 tildelt prosjekter i Oslo – fordelt på seks fra Universitetet i Oslo (UiO) og fem fra OsloMet.

STUD-ENT

STUD-ENT er en støtteordning fra Innovasjon Norge som skal oppmuntre til entreprenørskap blant studenter. Søkerne må nærme seg avslutningen av en mastergrad eller nylig ha avsluttet utdanningen, og de må ha etablert et aksjeselskap. Kjerneteamet skal bestå av studenter eller nyutdannede, som må eie minst 80 % av selskapet. Tilskuddet kan dekke både interne og eksterne kostnader, og er på inntil en million kroner. Bedriftene kan bli kunde av Innovasjon Norge selv om de ikke nådde opp i konkurransen, for eksempel via vekst- og gründersenteret.





Foto: VisitOSLO/Didrick Stenersen

5

**Samarbeid for
å nå målene**

For å nå målene om å gjøre Oslo til en bedre og mer attraktiv studentby, må ulike deler av Oslo kommune gå sammen for å sikre helhet og sammenheng i oppfølgingen. En god oppfølging fordrer også samarbeid eksternt mellom Oslo kommune, lærestedene, studentene, student-samskipnaden og lokalt og regionalt næringsliv. I tillegg vil Oslos tre innovasjonsdistrikter involveres når dette er relevant.

Kommunen vil bli en tydeligere pådriver i studieby-samarbeidet i Oslo. Det blir viktig å tilrettelegge for at ulike aktører, som sitter med nødvendig og ulik innsikt, kan finne sammen for å løse utfordringene vi står overfor på riktig nivå.

«Campus Oslo - strategi for utvikling av kunnskapshovedstaden» ble vedtatt av bystyret i 2019 og er en viktig del av næringspolitikken i Oslo. For å følge opp campusstrategien har det blitt etablert et Strategisk samarbeidsforum for kunnskapshovedstaden og en intern koordineringsgruppe på tvers av byrådsavdelinger. I tillegg er Studenthovedstaden etablert som kommunens samarbeidsplattform med byens studenter.

Byrådsavdeling for kultur og næring (KON) vil etablere et nytt forum kalt Team Oslo – Strategisk topplederforum, ledet av næringsbyråden. Her vil arbeidet med Oslo som student- og kunnskapsby inngå. Formålet er å fornye det strategiske samarbeidet med byens kunnskapsinstitusjoner og se det i tettere sammenheng med kommunens øvrige satsing på internasjonal profilering og næringsutvikling. Det vil også etableres et eget forum kalt Team Oslo studentby for å sikre godt samarbeid med eksterne aktører på mer operativt nivå i oppfølgingen av denne temaplanen. I tillegg vil det etableres samarbeid internt på tvers av byrådsavdelinger.

Det må presiseres at slike samarbeidsfora ikke vil ha formell beslutningsmyndighet, da saker formelt må behandles og forankres i kommunens og andre aktørers egne organisasjoner. Likevel er det viktig å ha denne type samarbeidsfora for å sikre best mulig beslutningsgrunnlag for en god og effektiv saksbehandling.

Her følger en beskrivelse av anbefalte samarbeidsfora for oppfølging av temaplanen:

Team Oslo - Strategisk topplederforum

Oslo kommune vil fornye sitt strategiske samarbeid med byens kunnskaps- og næringsaktører gjennom et nytt strategisk topplederforum for næringsutvikling og profilering, ledet av næringsbyråden. Topplederforumet vil ivareta behov for helhetlig oppfølging, dialog og forankring av strategier og prioriteringer på øverste nivå i partnerskapet. Samarbeidet ses i sammenheng med satsingen på internasjonal profilering av Oslo som en destinasjon for både investeringer, besøkende og talenter. I dette forumet drøftes også saker som angår samarbeid for å fremme Oslos interesser som kunnskaps- og studentby overfor nasjonale myndigheter.

Team Oslo studentby

Oppfølging av temaplanen fordrer samarbeid om konkrete tiltak, både internt i Oslo kommune og med eksterne partnere. Derfor vil det i tillegg til topplederforumet etableres et nytt forum på mer operativt nivå – Team Oslo studentby – hvor det er rom for å drøfte og komme til enighet om hva som bør prioriteres og hvordan tiltak best kan løses. Det er naturlig at Oslo kommune, studentsamskipnaden, studentene og sentrale utdanningsinstitusjoner deltar i Team Oslo studentby.

I noen tilfeller gjennomføres tiltak av kommunen alene, og da vil det være relevant å få innspill fra de andre aktørene for å sikre gode beslutningsprosesser. Et eksempel er kommunens tilrettelegging for studentboliger. Andre tiltak fordrer samarbeid mellom kommunen og eksterne aktører, og da vil det være nyttig å ha en arena for å drøfte hvordan dette best kan skje. Et eksempel er felles velkomsttiltak for nye studenter. Team Oslo studentby vil også

kunne løfte større saker til det strategiske topplederforumet, når dette er nødvendig.

Studenthovedstaden

Studenthovedstaden består av studentledere i Oslo og er etablert som Oslo kommunes samarbeidsplattform med byens studenter. Gjennom Studenthovedstaden legger Oslo kommune til rette for at studentene kan utnytte faglig kunnskap og sosialt engasjement for å bidra til positiv utvikling for Oslo som studentby. Det blir viktig å bruke Studenthovedstaden aktivt i arbeidet med oppfølging av temaplanen, og bidra til at dette blir en arena hvor studentledere på tvers av institusjoner i Oslo drøfter og forbereder studentenes bidrag inn i Team Oslo studentby. Videre er det naturlig at Studenthovedstaden oppnevner studentrepresentanter til dette forumet.

Andre fora og nettverk

Oslo kommune deltar også i andre fora hvor kunnskapsbytematikk drøftes, som for eksempel det regionale partnerskapet innen næringsutvikling. Det kan også være aktuelt å bruke KS' storbynettverk som en arena for å fremme Oslos og de øvrige storbyenes interesser.

KS' storbynettverk er et politisk og administrativt samarbeid mellom de største bykommunene i Norge: Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Kristiansand, Tromsø, Bærum og Drammen. Nettverket ble først etablert i 2005 med hovedmål å fremme storbyenes interesser i nasjonal politikk, særlig med tanke på storbyenes spesifikke utfordringer og behov. Dette inkluderer områder som økonomi, boligbygging, kollektivtransport og velferdstjenester. Gjennom felles uttalelser og møter søker nettverket å påvirke nasjonale beslutninger til fordel for storbyenes innbyggere. Oslo kommune har blant annet samarbeidet i storbynettverket for å bedre rammevilkårene for bygging av studentboliger.





