

Årsplan 2026



Oslo kommune

NEMO FAMILIEBARNEHAGE RØDTVET



Nemo familiebarnehage, Rødtvet <https://www.oslo.kommune.no>



Innhold

Punkter:

1. Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	side 3
2. Om barnehagen	side 3
3. Måltider	side 4
4. Tilvenning	side 4-5
5. Vennskap og fellesskap	side 5-6
6. Lek og læring	side 6-7
7. Kommunikasjon og språk	side 7-8
8. Digital praksis	side 8
9. Livsmestring og helse	side 9
10. Bærekraftig utvikling	side 9-10
11. Barnehagens satsingsområde	side 10-11
12. Kalender 2025	side 12-13

Punkt 1. Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Oslo standard er veivisende for hvordan barnehagene jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger. Her en noe av det vi velger å trekke frem:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende psykososialt miljø, fritt for mobbing og krenkelser.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.
- Oslo standard hevder at barnehagen skal lære barn norsk før skolestart.

Punkt 2. Om barnehagen

Nemo familiebarnehage er en koselig liten familiebarnehage med hjemlig preg, som har tre faste ansatte i tillegg til en aktiv barnehageeier. Daglig består driften av 2 heltidsansatte assistenter, en Pedagogisk veileder/ Styrer 1 dag pr. uke i tillegg til administrasjon. Vi har plass til åtte barn fra 0-3 år. Barnehagen holder til i et privat hjem i en tomannsbolig i Hans Aaneruds vei 46 på Rødtvet, og ligger helt inntil skogen som vi er flittig bruker av. Vi anser oss for å være aktive ute i skogen hele året, i all slags klima, og tilpasser opplevelser i naturen etter alder, med skjønn om interesse, modenhet, og ressurser hos barna. Gjennom arbeid med fagområdet Natur, miljø og teknologi skal barnehagen bl.a. bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold. Dette tar vi høyde for å oppnå i Nemo barnehage. Vi legger inn turer og aktiviteter i

månedspaner, og dokumenterer i etterkant bl.a. via bilder, kunst, reportasjer og fortellinger. Barna på Nemo får mye frisk luft fra skogen, og god fin- og grov motorisk stimulanse når vi er ute sammen. Barna lærer respekt og det å bli glad i naturen rundt oss, og den er en lekeplass i seg selv. Vi har også egen lekeplass i hagen, med eget vognskur, og har i tillegg en nærliggende ny opprustet lekeplass i skogen med sandkasse, husker og sklie med mer, bare 50 meter fra tomtegrensa.

Årets satsningsområde er faget Natur, miljø og teknikk. I tillegg er vi pålagt å arbeide tverrfaglig gjennom hele året med alle fagområder fra Rammeplan for barnehagen (Utdanningsdirektoratet/KD 2017).

En ung barnegruppe gir et raskt utviklingspotensial gjennom året. Dette er noe vi følger opp via vår Tilvenningsplan, foreldresamtaler, tilrettelegging og observasjoner. Barna er mye sammen i hel gruppe gjennom dagen, men vi har god mulighet for å følge opp barn individuelt, med mer tid til den enkelte da vi ikke er så mange i gruppen.

Punkt 3. Måltider i barnehagen

Vi skal i år servere varm lunsj fra barnehagen en gang i uken, etter planen satt til fredager. Det blir varierte matretter, og meny settes opp på foreldretavlen. Barna må ta med 2 matpakker hver dag hjemmefra, (med unntak av dagen med middag på Nemo), og vi anbefaler at matpakken *til ettermiddagen* ikke inneholder store porsjoner da det f.eks. ikke er lenge til middagstid hjemme. Det anses å være «et lettere måltid» bestående av bl.a. frukt, bær, grønnsaker, yoghurt og brødmat. Barna får vann, og har med egen flaske hver dag.

Punkt 4. Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «*Oslostandard for tilvenning i barnehagen*».

Noe av det vi vektlegger herfra er bl.a.:

- Barnehagen inviterer til besøk før oppstart.
- Det gis informasjon om rutiner for oppstart, dagsrytme og tilvenningsprosedyre med egen plan for dette.
- Vi benytter en såkalt primærkontakt, altså en assistent på avdelingen, som skal følge opp barnet fra første dag.
- Barnehagen har tett dialog med foresatte og gjennomfører oppstartsamtaler med Pedagogisk veileder.
- Vi tilrettelegger for en trygg og individuell oppstart, uansett når på året barnet begynner i barnehagen, og uansett alder eller spesielle behov.

Vi følger prinsipper fra Oslo standard:

- Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov i samarbeid med barnets foresatte.

- Alle som jobber i barnehagen, gir barna trygghet gjennom god omsorg.
- Alle medarbeidere har kunnskap om tilvenning og følger dette.
- Alle barn er trygt tilknyttet til minst en voksen i sin gruppe.
- Foresatte har tillit til personalet og opplever at det er trygt å levere i barnehagen.
- Foresatte tar kontakt med barnehagens pedagogiske leder dersom det er behov for foreldresamtaler, eller man har ytterligere spørsmål angående barnehagehverdagen.
- Spørsmål angående vedtekter, drift og administrasjon rettes til barnehagens eier.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Med utgangspunkt i "Oslostandard for tilvenning i barnehagen" så har vi en egen tilvenningsplan som er fastsatt, men kan endres individuelt. Vi forutsetter gjensidig samarbeid og forståelse under selve tilvenningen. Med yngre barn "kan" tilvenningen ta litt tid av forskjellige årsaker, spesielt hvis den avbrytes pga. sykdom eller annet fravær.
- Vi informerer og følger opp regler og føringer i forhold til smittevern og forholdet oss til det som gjelder ang. anbefalinger som kommer inn ift. bl.a. smittsomme sykdommer. Dette er veldig aktuelt ved oppstart av barn som lettere blir syke i begynnelsen.
- Vi sender ut en "startpakke" som et vedlegg på e-post til alle nye brukere på Nemo. Det gjelder informasjon og diverse HMS skjemaer som skal fylles ut før oppstart og tilvenning.
- Informasjon ift. å forstå innholdet av det vi formidler skriftlig/ muntlig må klargjøres ift. de foreldrene som har begrenset forståelse av det norske språket. Her kan man også ved behov, avtale bruk av tolk.

Punkt 5. Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.
- Barnehagen må jobbe systematisk for å forebygge mobbing og arbeide for å skape et miljø barna trives i. Grunnleggende verdier som respekt og omsorg skal prege kommunikasjonen med både barn og voksne.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha humor og glede i hverdagen og dele denne med hverandre. Alle barna skal oppleve å bli inkludert i lek og få grunnleggende opplæring i å inkludere andre.
- Vi lærer alle etiske verdier som å dele på ting og vise hensyn til hverandre, samt lære barna om rett og galt. Alle skal bli sett for den man er uansett kjønn, alder og bakgrunn. Man skal få ha sin egen personlighet og utvikle denne, i tråd med å forstå seg selv som en enkeltstående person, og som del av en gruppe.

Utdyping:

- Vi vektlegger fellesskapet. Barnehagen har felles samlinger, turer, måltider og aktiviteter hver dag.
- Psykososialt miljø utvikles etter verdier og lovverk (jf. Bhl. Lov om barnehager §41-45)
- Barnehagen har beredskapsplaner angående dette.

Punkt 6. Lek og læring

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for lek og samspill og er aktive voksne læremodeller som gjerne i perioder deltar i selve leken. Vi gir dem hjelp og støtte der det trengs både inne, ute og på tur.
- Vi kommenterer det vi ser og opplever sammen med barna i leken.
- Vi har leker og lekeutstyr inne/ ute tilrettelagt for aldersgruppen. Vi legger også i år vekt på grunnleggende grov- og finmotoriske ferdigheter som en base for videre utvikling.
- Barna skal gis tid til å utforske det de er interessert i og opptatte av, og barna introduseres for ulike leke kategorier slik som rollelek, konstruksjonslek, fysisk lek mm.

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har oppsatte skriftlige mål for hvert enkelt barn som hjelper oss å gi dem utfordringer ift. barnets alder og utvikling.
- Vi formidler kunnskap assosiert til aktuelle uketemaer ved å bruke relevante formingsaktiviteter, sang og bevegelser og direkte illustrasjoner gjennom bøker og fysiske opplevelser.
- Vi har fokus på samspill og vennskap og sammen lærer vi oss følelsesuttrykk som glad, trist, sint og lei seg. Øve på gode holdninger og ha gode verdier. Jobbe med empati og prososial atferd, som og trøste og kose.
- Vi bruker nærmiljø og går mye på tur, både lange og korte. Vi stopper opp og ser på, prater og lærer av det vi sammen observerer underveis selv om enkelte barn ikke kan gi tilbakemelding på det de ser.
- Vi er oppmerksomme på alle Rammeplanens 7 fagområder i tråd med aktiviteter vi velger.

Punkt 7. Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Vi bidrar til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi satser på å bruke ulike verktøy og metoder som fremmer utviklinger av det norske språket som blant annet at vi etter hvert legger til rette for ulike rolleleker der vi voksne i begynnelsen er aktive deltakere, bruker bilde og pekebøker ift. barnas alder, bruker enkle barnesanger og bevegelser der barna assosierer ord med ulik mimikk og lyder. Vi tar i bruk språkpose og enkle begrepsøvelser i samlingsstunden.
- Vi lytter og bekrefter barnet med nye ord vi oppfatter fra dem.
- Vi prater parallelt i alt vi gjør sammen med dem både ute og inne.
- Vi setter delmål for hvert enkelt barn der vi ut ifra alder og bakgrunn ser om barnet trenger ekstra språklig oppfølging som vi kan løse og stimulere lokalt.
- Ved behov rådfører vi oss med helsestasjon eller fagsenteret i bydelen.
- Vi samarbeider tett med foreldrene i arbeidet med barnas språk.
- Vi har fastsatte aktiviteter i pedagogiske månedsplaner.

Punkt 8. Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Siden vi har så mange ettåringer i år bruker vi digitale verktøy kun som et supplement av illustrasjoner fra barnehagens mobil når vi ikke har billedbøker til å illustrere dette i forhold til temaer vi har, eller som supplement.
- Vi tar hensyn til, og ny diskusjon med foreldrene i møte med dem på høsten, gjerne på Foreldremøtet og underveis ift. regler og bruk av digital framstilling. Musikk og barnesanger fra digitale kilder brukes i tillegg til vanlig sang som vi øver på i forhold til tema.
- Vi bruker digital dømmekraft og kritisk refleksjon blant annet i forhold til bilder og barns personvern (vår bruk av Smarttelefoner). Vi forholder oss til foresattes samtykke og HMS skjema, om at barn deltar på bilder internt i gruppen, noe som bl.a. gjenspeiles i en månedlig rapport rundt aktiviteter

som sendes ut til foreldrene. Dette blir kun delt i gruppen vår internt som dokumentasjon til pedagogisk arbeid. SU har ansvar for samarbeid her.

- Rammeplanen (dep.,2017) sier at personalet skal utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna. I vår barnehage blir dette knyttet kun til temaer og samlingsstunder.
- Mobiltelefoner skal ikke brukes under barns lek og oppholdstid. Unntak er dersom det ringes inn, eller en SMS må sendes, eller et kjapt bilde til månedsplaner tas av personalet. Ellers skal den voksne gå ut av lekerommet.

Punkt 9. Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og *samtidig gi rom for hvile*. Rammeplanen hevder at barnehagebarn skal ha vekselvis aktivitet og hvile gjennom dagen.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.
- Barnehagen formidler bordskikk og matro rundt bordet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har sove/ hvilestund hver dag, midt på dagen.
- Vi tilrettelegger og deltar i fysisk aktivitet ute og inne hver dag og tar barnas aldersnivå i betraktning.
- Oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre og å forstå egne og andres behov og grenser.
- Vi spiser variert, sunn mat og frukt i nær dialog med foreldrene. Barna skal etter hvert lære og spise selv. Generell bordskikk, og det å sitte rundt bordet.
- Ha det rolig og hyggelig sammen er også et fokusområde. Vi lærer begrepet «matro». Vi ønsker at måltidene dreier seg om mat og best mulig fordøyelse.
- Gjeldende smittevern- og hygieniske rutiner og renhold skal følges opp av personalet gjennom hele dagen.

Punkt 10. Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil på våre turer ut i skogen studere det vi finner av detaljer og elementer i naturen. Vi vil også bruke sansene våre aktivt (særlig lytte, se, lukte og smake)
- Se etter dyr, insekter og fugler (spor og bosteder).
- Vi utforsker og reflekterer over forvalteransvar.
- Hvordan kan vi ta vare på ting, gi bort eller bruke de på nytt/gjenbruk?

Punkt 11. Satsingsområdet Natur, miljø og teknologi

Barnehagen har valgt Natur, miljø og teknikk som satsingsområde også i år. Vi har valgt å fokusere ekstra i forhold til utdrag fra Rammeplanen og Temahefte.

- Rammeplanen (KD 2017) hevder at barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser, og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.
- Barnehagen skal bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser, og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal benytte boka av Hjørdis H.K. Bakke om Natur, miljø og teknologi i barnehagen (Universitetsforlaget), i tillegg til Rammeplanen.
- Vi skal bli kjent med planter som vokser i norsk skog.
- Vi skal plukke med oss naturelementer og bruke dette i kunst, forskning og fordypning.
- Vi benytter sanger, dikt, og historier om naturen.
- Vi lærer om klima, klær, utstyr og årstider. Vi opplever samme skogssti til forskjellige årstider og opplever skiftninger i klima, og ser endringer i det kjente.
- Vi lærer og opplever lek ute, og at vi kan bruke naturens gaver i lek slik som f.eks. naturelementene vann, snø, gress, trær, løv, stein, sand, kratt, skråninger, knatter og knauser.
- Vi lærer om, og opplever dyre- og fugleliv i skogen. Se etter dyr, insekter og fugler, spor og bosteder.

- Vi lærer å ta oss fram i ulent terreng, og overvinne små hindringer.
- Vi utforsker utholdenhet.
- Vi får reell kunnskap om planter og insekter i lek og læring.
- Utforsking av diverse lek slik som gjemsel, sisten, natursti, hinderløyper, konkurranser og ring- og sanglek utendørs. Vi blir kjent med redskap, teknikker innen forming, og bruk av naturelementer både innen bærekraft, og for å utvikle fantasien.
- Vi gjør felles målinger på glede og motivasjon hos barna ved observasjonsteknikker og evaluering.
- Vi bruker Språk, tekst og kommunikasjon for å samle informasjon, undring og glede, samt gjøre inntrykk til uttrykk innen naturfaget. Barna skal knytte seg til fagområdet Etikk, religion og filosofi. Hva så vi i dag? ... Undring hører med (KD Rammeplanen 2017).
- Rammeplanen (Dep.,2017), sier at barna via arbeid med fagområdet Etikk, religion og filosofi blant annet skal utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Dette tenker vi også å dra i en filosofisk retning når vi ser mangfoldet i naturen. Vi skal lære å respektere alle arter og kryp i skogen og på jorden.
- Barna har Naturfagsbøker der de samler sine egne arbeider. Det kan være spor av planter og dyr, formingsarbeider, sitater, foto, sanger, læresetninger, navn og benevelser, farger, uttrykk og avtrykk fra årstid og klima og mye mer.
- Barna gjør inntrykk til uttrykk. En spennende prosess for oss alle.
- Barna fordyper seg i valgte temaer individuelt og i gruppe med støtte fra voksne og med barns medvirkning.



KALENDER 2026

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året. Jf. barnehagens Vedtekter har vi inntil 5 *ekstra stengningsdager*, Planleggingsdager (4 dager), jul/ påske/ sommerferie (hele juli), høytidsdager og dagen etter Kr. Himmelfartsdag da barnehagen alltid har stengt. PS. *Datoer* for arrangement og planleggingsdager kan endres underveis.

NÅR	HVA
Mandag 5/1-26	Barnehagen åpner etter jul.
Mandag 2/2-26	Planleggingsdag (barnehagen er stengt)
Torsdag 26/2-26	Karneval
Mandag 27/4-26	Planleggingsdag (barnehagen er stengt)
Torsdag 26/3-26	«Gul Fest» (med barna)
Mandag f.o.m. 30/3 – t.o.m. mandag 6/4-26	Påskeferie (barnehagen stengt) (Barnehagen åpner igjen tirsdag 7/4)
Torsdag 1/5-26	Rød dag. Stengt.
Torsdag 13/5-26	17.Mai tog/ fest i barnehagen. «lille 17—mai».
Torsdag 14-15/26	Kristi Himmelfartsdag (Vedtekter tilsier fredag 15.5. stengt)
Fredag 17/5-26	17.Mai (Lørdag Stengt)
Mandag 25-5/26.	2.pinsedag
Torsdag 28/5.- 4/6.	Dukketeater (avtale med kunstneren og plakat settes opp)
Torsdag 11/6. 26	Sommeravslutning Fest (Barn, foreldre og personale)
Mandag 27/6 - søndag 2/8-26	Sommerferie (barnehagen stenger hele juli) + 2dager (jf. vedtektene da vi har stengt inntil 5 ekstra dager i kalenderåret.)
Mandag 3/8-26	Barnehagen åpner etter ferien. Velkommen!
Mandag 7/09-26	Planleggingsdag (barnehagen er stengt).
Torsdag 24/9-26	Foreldremøte
Mandag 2/11-26	Planleggingsdag (barnehagen er stengt) Lærerstevne.
Torsdag 10/12-26	Luciafeiring

Torsdag 17/12-26	Nissefest/ Juleavslutning
Onsdag f.o.m. 23/12-26 – t.o.m. 3/1-27	Juleferie f.o.m. Lille julaften. (Tirsdag 22/12 er siste dag før jul.) Juleferie Åpner Første dag etter nyttår på mandag 4.1.2027

Planleggingsdager:

2.februar 2026

27.april 2026

7.september 2026

2.november 2026

Fastsatt av SU: Desember 2026

Faglig ansvarlig for Årsplanen:

Pedagogiske veileder/Styrer Lise Due Grumstad

SU-representant Magnus Løvstad

Sted og dato: Oslo, den 18.12.2025

Barnehagens nettside:

<https://www.oslo.kommune.no>

Nemo familiebarnehage, Rødtvet



