

ÅRSPLAN FOR VENKES FAMILIEBARNEHAGE 2026



INNHold

S. 1 Presentasjon av barnehagen

S. 2 Dagsrytme

S. 3 Fagområdene

S. 4 Pedagogisk grunnsyn

S. 5 Barns medvirkning og foreldresamarbeid



PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Eier: Venke Anita Fredstad

Adresse: Bøgata 12, 0655 Oslo

Tlf: 9369515

Epost: venkfred@gmail.com

Venkes familiebarnehage åpnet mai 2008, og er selvstendig i eierforhold. Barnehagen ligger sentralt i bydel Gamle Oslo nær Kampe kirke. I nærområdet er det mange fine parker og naturopplevelser. Barnehagen samarbeider tett med Trudes familiebarnehage, som ligger i samme hus. Pedagogisk leder er tilstede 1 dag i uken i begge barnehagene. Av bakgrunn har jeg erfaring fra både sykehjem og barnehage i 22 år tilsammen.

Barnehagens åpningstider **er klokka 07:30-16.30** mandag til torsdag og fredag klokka **07:30 - 15.30**. Det er viktig at foresatte forholder seg til barnehagens stengetider. Har du behov for å prate med meg i hentetiden, må du også beregne tid til dette.

Skal barnet ditt ha fri eller er syk, ber vi om at du melder ifra til barnehagen innen klokka 0800, på telefon eller sms. Takk på forhånd 😊

DAGSRYTMEN

07:30-09.00	Barnehagen åpner Barna ankommer
09.00-10.30	Gruppeaktiviteter/frilek/tur/ Frukt/ Samlingsstund/sangstund / lesestund
11.00	11.00 Måltid (varm mat for de som har med)
11.30-13.30	11.30-13.30Sove/hvilestund (bleieskift) 
14.00	Måltid
14.30	Utelek/innelek
16.30(15.30)	Barnehagen stenger

Innkjøring

Noen barn bruker kort tid på tilvenning og andre kan bruke lenger tid. Familiebarnehagen planlegger tilvenningen i samarbeid med foreldrene og ser barnets behov. Før barnet starter, inviterer familiebarnehagen barnet med foreldre til et besøk. Familiebarnehagen skal tilpasse tid og rom, slik at barnet får god tid til å bli kjent med den voksne. Barnet er med den voksne hele tiden, slik at barnet føler trygghet i familiebarnehagen. Kort tid etter barnehagestart blir det satt opp en foreldresamtale for å prate om hvordan barnet har tilpasset seg i familiebarnehagen.

Når barn begynner i barnehage er det vanlig at det kommer reaksjoner i forbindelse med avskjed. Derfor er det vanlig at ansatte sender et bilde eller en melding for en liten oppdatering til deg når du går.

Måltid

Barnehagen serverer ett måltid & frukt/yoghurt hver dag, kl 11:15
Barna har med seg matpakker til øvrige måltider. Drikke serveres i barnehagen.

Hygiene

Barnehagen har faste rutiner på vask av hender etter bleieskift og måltid. Gulv blir vasket hver ettermiddag og leker vaskes en gang i uken.

Hvordan barnehagen dokumenterer dagen

Foresatte får månedsplan og oppdateringer. Månedsplanen blir også hengt opp i barnehagen. Barnehagen har egen Facebook-gruppe, som er et ønske fra foreldrene. Der legger barnehagen ut ulike bilder av dagens aktiviteter og turer. Dokumentasjon brukes til å gi et innblikk i barns læring i barnehagehverdagen.

FAGOMRÅDENE

Familiebarnehager har små barnegrupper, med barn på ulike alderstrinn. Å få delta i lek og få venner er grunnlag for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. ansatte er tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Dette danner grunnlag for å sikre at alle barna får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspill med andre barn i deres lek.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold). "Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter."(Barnehageloven §2 Barnehagens innhold)



I løpet av året vil vi på en naturlig måte være igjennom alle de 7 fagområdene, men vi har valgt å fordype oss i **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST OG KUNST KULTUR OG KREATIVITET**

De 7 fagområdene er

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Vi bruker nærmiljøet aktivt, da bydelen har fine parker og grøntarealer som brukes som turterreng. På ettermiddagene har vi mulighet til å bruke barneparken i Kampens park.

Daglig jobber vi med fargene, da disse naturlig flettes inn i samtalene og leken med barna. ("Se, den røde bilen, jakka di er blå osv"). Når vi har forming med barna vil vi bruke fargene som er naturlig for årstidene.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.
 - bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
 - får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskapning.
 - lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver.
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.

ALDER:	FAGOMRÅDE:	TILTAK:
0-3 år	Kommunikasjon, språk og tekst	Eventyr, rim, regler, sanger, musikk, sangkort, bøker, og støttendekommunikasjon med barna, sette ord på det barnet prøver å uttrykke.

Daglig har vi samlingsstund med barna. Vi gjentar de samme sangene hele året rundt, for at barna skal kunne kjenne igjen sangene og lære seg dem etter hvert.

Vi snakker også ofte om dyr i samlingsstunden. Vi synger om dyr, leser om dyr og ser på dyr.



Dette er noen av de faste sangene vi synger:

- Bæ bæ, lille lam
- Lille Petter edderkopp
- Bukkene Bruse
- Alle barna klapper
- Hjulene på bussen
- Lille kattepus
- Bjørnen sover
- BARNEHAGENS PEDAGOGISKE GRUNNSYN

DET ER ET MÅL Å MØTE HVERT BARN UT FRA
BARNEPERSPEKTIVET OG VISE RESPEKT OG ANERKJENNELSE
FOR BARNETS PERSONLIGHET, UTVIKLING OG BEHOV. VI TROR
PÅ UTFOLDELSE OG VEKST UNDER TRYGGE OG GODE RAMMER,
SOM SKAPES AV POSITIVE OG VARME VOKSNE.

Alle opplever det som godt og trygt at noen ser en og søker å forstå hva man vil kommunisere. I en barnegruppe med småbarn er dette mange ganger en utfordring, ettersom språket er helt i startgropa. Vi vil ta utgangspunkt i daglige gjøremål som ankomst, avskjed, måltid, bleieskift og på- og avkledding i barnehagen. For de yngste går mye av dagen i disse rutinene, og vi ønsker å bruke dem aktivt til å gi hvert enkelt barn personlig positiv oppmerksomhet. Vi skal være gode samtalepartner i deres oppdagelse av seg selv og omverdenen. Vi ønsker at hvert barn skal oppleve at de har disse trygge rammene i barnehagehverdagen.

VÅR VISJON

VI ØNSKER AT HVERT BARN SKAL OPPLEVE Å BLI SETT OG

HØRT UT FRA EGNE FORUTSETNINGER , OG AT VI KAN TILRETTELEGGE OG STIMULERE TIL VEKST OG UTFOLDELSE.

Småbarnsfasen er en spennende tid i rask utvikling. Store deler av hjerneaktiviteten går med til å forme et språk. I tillegg er kroppen i full gang med å oppdage stadig nye funksjoner og muligheter. Normalkurven er svært bred, og derfor vil hvert barn befinne seg i en helt egen prosess, både med tanke på språkutvikling og fysisk utvikling. Vi ønsker å se hvor hvert enkelt barn befinner seg og tilrettelegge aktiviteter og lek som er for der de er, men som også stimulerer til vekst og utvikling

BARNES MEDVIRKNING & FORELDRESAMARBEID

Både kroppslig og språklig gir barn uttrykk for hvordan de har det. De yngste barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Barns følelsesmessige uttrykk skal tas på alvor. Vi må derfor oppmuntre barna til å undre seg og stille spørsmål, og oppmuntre til å gi uttrykk for tanker og meninger. Barnets kroppsspråk må tolkes, og vi må være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk.

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet."

(Barnehaageloven §3 Barns rett til medvirkning)

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom personale og foreldre. Dere som foreldre kjenner barna deres best, og vi ønsker at dere forteller oss alt om barnet som dere mener vi bør vite. Vi ønsker et godt samarbeid med hjemmet, og vil derfor at dere kommer til oss med tilbakemeldinger, både positive og negative.

Vi møter foreldrene daglig i bringe og hentesituasjonene. Noen ganger i året inviterer vi til foreldrekaffe, enten på morgenen eller på ettermiddagen. Da kan dere ta en kopp kaffe og se barna i deres barnehagehverdag, og i samspill med de andre barna. Foreldrekaffe vil dere få beskjed om noen uker i forveien.

Foreldremøter og SU-utvalget

Foreldremøter har vi 2 ganger i året. Her går vi gjennom barnehagehverdagen vår, og dere kan komme med spørsmål og ideer. Kom gjerne med saker dere ønsker skal tas opp på foreldremøte. På foreldremøte velger vi ut sammen en foreldrerepresentant. Foreldrerepresentanten blir valgt til å være barnehagens bindeledd mellom foreldre og ansatte. Det vil si at foreldre kan ta kontakt med foreldrerepresentanten om de ønsker å dele tanker eller ta noe opp med de ansatte anonymt. Barnehageeier skal sørge for at saker som er viktig skal forelegges samarbeidsutvalget(§4,siste avsnitt i Lov om barnehager). Det praktiske arbeidet i SU innebærer også å godkjenne (lese igjennom) årsplanen, ev. drøfte barnehagens ideelle grunnlag, eiers tilpasning av rammeplanen til lokale forhold og eventuelle særlige bestemmelser om livssyn. Foreldrerepresentanten skal også underskrive på referat fra foreldremøter.