

Beslutning – Endring av inntaksområdene til Grünerløkka, Ila, Lakkegata og Vahl skoler

Utdanningsetaten viser til høringsdokument datert 08.01.2026 med forslag til endringer av inntaksområdene til Grünerløkka, Ila, Lakkegata, Møllergata og Vahl skoler. Endringen gjøres som følge av vedtatt Skolebehovsplan 2026-2045.

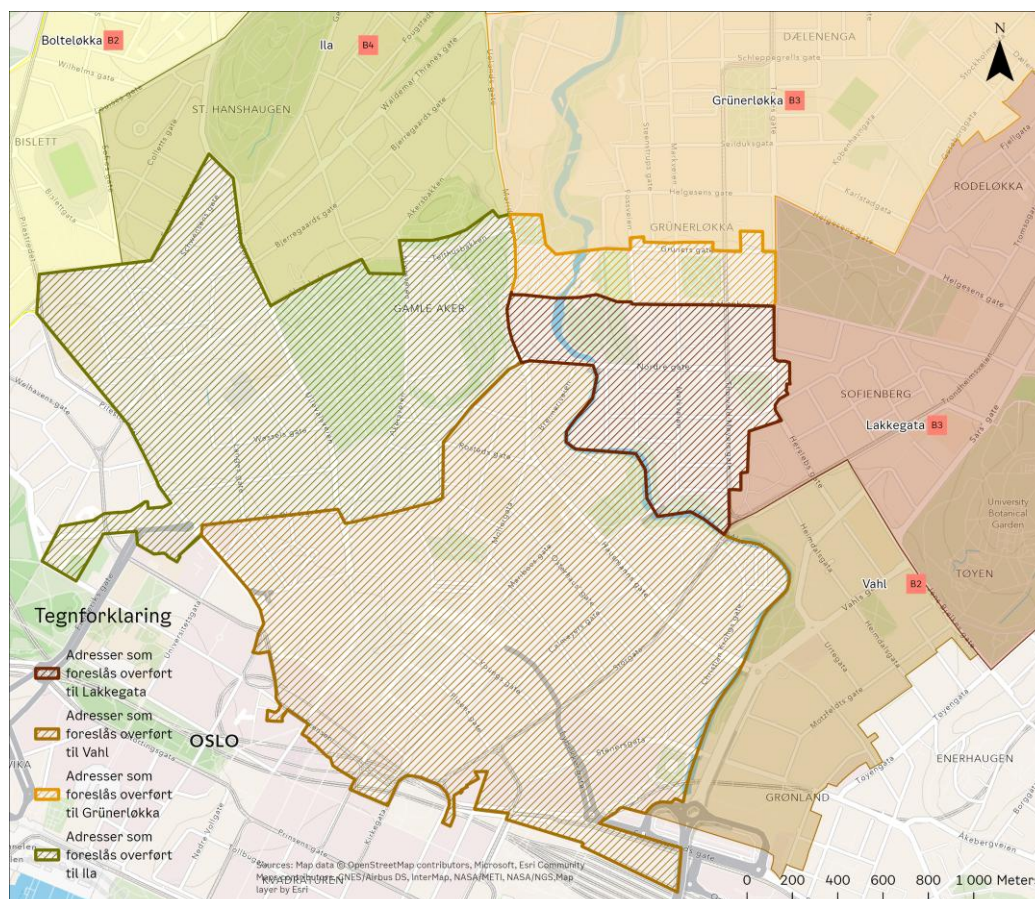
Formålet med høringen har vært å avdekke om det foreligger forhold som har betydning for Utdanningsetatens beslutningsarbeid. Utdanningsetaten takker for alle mottatte høringsinnspill.

I dette brevet gis det en oppsummering av høringsinnspillene, Utdanningsetatens kommentarer til disse, samt redegjørelse for Utdanningsetatens beslutning av nye inntaksområder.

Endelig beslutning

Utdanningsetaten beslutter å endre inntaksområdene til Grünerløkka, Ila, Lakkegata og Vahl skoler. Endelig beslutning er lik forslaget som var på høring. Denne endringen ivaretar stabile skolegrenser som gir forutsigbarhet for elever, foresatte og skoler. Inntaksområdet til Møllergata skole opphører som følger av vedtatt skolebehovsplan. Endringene er illustrert i kartet under. Fullstendig oversikt over adresser som overføres, finnes i vedlegg.

Beslutningen gjelder for elever som skal starte på 1.trinn fra og med 2026. Beslutning om inntaksområdeendringer er ikke et enkeltvedtak, og kan ikke påklages.



Kartet er en illustrasjon med forbehold om feil. Se vedlagt PDF for kart med flere detaljer.

Høringsuttalelser

Utdanningsetaten mottok 19 høringsuttalelser, fra ulike instanser ved alle barneskolene i området, bydel St. Hanshaugen og noen privatperson(er).

Det har i høringen kommet uttalelser som retter seg mot bystyrets behandling av skolebehovsplanen. Omstruktureringen og framdriften er allerede blitt besluttet av bystyret i desember 2025 og har derfor ikke vært et tema for høringen. Innspill som omhandler dette, blir derfor ikke kommentert eller gjengitt i dette beslutningsbrevet. Forhold som omhandler enkeltelever er oversendt videre til den individuelle saksbehandlingen og gjengis ikke. Innspill som gjelder fordeling av nåværende elever, behandles heller ikke denne høringen. Fordeling av eksisterende elever er en egen prosess. For informasjon om fordeling av nåværende elever ved Møllergata skole viser vi til skolens [nettside](#), som oppdateres fortløpende. Det vil også gis direkte informasjon til elever og foresatte, både skriftlig og gjennom informasjonsmøter med foresatte i uke 7.

Skolene

Bolteløkka skole

Rektor ved Bolteløkka skole med forankring i skolens driftsstyre, tillitsvalgte i Utdanningsforbundet og Fagforbundet, samt skolens FAU støtter Utdanningsetatens forslag til endringer. Bolteløkka skole fremhever også behovet for å vurdere endringer i sitt inntaksområde til skolestart 2027.

Grünerløkka skole

Driftsstyret ved Grünerløkka skole støtter høringsforslaget. Ifølge driftsstyret blir Grünerløkkas inntaksområde utvidet på en hensiktsmessig måte basert på bomiljø og skolevei. Driftsstyret forventer flere skolebyttesøknader og peker i denne sammenheng på størrelsen på skolegården og at skolen har behov for tilgang til flerbrukshaller, kunstgressbaner og friområder i skolens nærmiljø.

Ila skole

Driftsstyret, elevrådet, FAU og ansatte ved Ila skole har ingen innvendinger eller innspill til høringsforslaget. Skolen støtter høringsforslaget.

Lakkegata skole

Driftsstyret og skoleledelsen ved Lakkegata skole vurderer høringsforslaget som hensiktsmessig med tanke på kapasitet, skolevei og nærmiljø. De støtter forslaget og Utdanningsetatens vurderingen knyttet til kapasitet, nærmiljøhensyn, topografi og trafiksikkerhet. Videre uttrykker Lakkegata skole at de vil ta imot elever og foresatte fra Møllergata skole med åpne armer.

Møllergata skole

Elevråd:

Elevrådet ved Møllergata skole synes høringsforslaget har negative konsekvenser. For dem innebærer høringsforslaget at søsken splittes opp, vennskap ødelegges og at mange elever får lang vei til skolen. Elevrådet er bekymret for at lang skolevei kan bety at mange ikke rekker fritidsaktivitetene sine. Elevrådet sier det er viktig at barna på Møllergata skole får beholde vennskapene sine og at de ikke blir spredt til mange forskjellige skoler. Elevrådet vil ha kort og trygg skolevei, søskenprioritering og at flest mulig får gå på samme skole.

FAU:

FAU ved Møllergata skole uttaler at høringsforslaget ikke tar tilstrekkelig hensyn til vurderinger som omhandler barnas beste og trafikksikkerhet når det kommer til inntaksområdene til Vahl, Lakkegata og Grünerløkka skoler. FAU ved Møllergata skole viser til at kommunen er lovpålagt å ta hensyn til trafikkforhold og retter kritikk mot mangelfull publisering av fagrapport (Norconsult) og at gjennomføring av trafikale tiltak ikke har blitt drøftet med Bymiljøetaten før høringsforslaget ble lagt ut. Ifølge FAU ved Møllergata skole innebærer høringsforslaget at elever får en skolevei preget av alvorlige trafikale utfordringer.

Elever som skal til Lakkegata skole, må krysse flere sterkt trafikkerte gater hvor trafikkbildet er komplekst. Elevene møter på tungtrafikk, fotgjengere, el-sparkesykler, syklistene og trikk. Som avbøtende tiltak ber FAU Møllergata om at Thorvald Meyers gate i større grad blir lysregulert.

Elever som skal til Vahl skole må krysse flere trafikkerte og belastede krysningspunkter som Norconsult-rapporten fraråder å bruke. Videre mener FAU ved Møllergata at inntaksområdet til Vahl er for stort med hensyn til nærskoleprinsippet, og foreslår at inntaksområdet stopper ved Torggata. Et stort inntaksområde kan ifølge dem medføre at elever velger bort Vahl skole til fordel for andre skoler de anser som sin nærskole.

FAU ved Møllergata skole mener totalt sett at trafikkrisikoen er for høy for mange av elevene som ut fra høringsforslaget sogner til Lakkegata og Vahl skoler. De mener elevene som etter forslaget sogner til Vahl bør i stedet sogne til Ila skole, der FAU mener at elevene får en mindre farlig skolevei. De mener hjertesonen må utvides og ber om at trafikale sikkerhetstiltak gjennomføres før Utdanningsetaten beslutter de nye inntaksområdene. FAU peker også på at flere veier rundt Møllergata skole ikke lar seg tilpasse eller endre fordi de er statlige og/eller fungerer som utrykningstraseer.

Lærerne:

Lærerne ved Møllergata skole uttrykker bekymring for at endringene kan føre til at søsken må gå på ulike skoler og belastningen dette kan påføre familier. De peker også på at inntaksområdeendringene kan påvirke elevenes trivsel, trygghet og læring på en negativ måte. Videre presiserer lærerne viktigheten av å beholde inntaksområdene så stabile som mulig i fremtiden, ettersom hyppige endringer skaper usikkerhet for nærmiljøet. Særlig gjelder dette for kommende skolestartere. Lærerne vil at elever som ønsker skolebytte bør få fortrinn ut fra praktiske, sosiale og trygghetsmessige hensyn. Søskenprioritering bør garanteres. En slik ordning vil ifølge lærerne bidra til sterke opplevd valgfrihet og rettferdighet.

Vahl skole

Rektor ved Vahl skole har samlet sendt uttalelser fra Driftsstyret, elevrådet og FAU ved Vahl skole.

Elevrådet:

Elevrådet ved Vahl skole er opptatt av at det er mange barn som kan ha det vanskelig fordi de mister Møllergata skole som sin nærskole. Elever kan miste kontakt med venner hvis de begynner på forskjellige skoler og de kan få nye lærere. Det kan være vanskelig å begynne på en skole som man ikke kjenner.

Elevene mener det er viktig at nye elever blir tatt godt imot av både elever og voksne ved Vahls skole. Elevene bør bli vist rundt på skolen, passet ekstra godt på og bli tatt med i lek. Det er også viktig å sørge for at de får gå med noen de kjenner fra før.

FAU:

FAU er positive til nytt inntaksområde, men uttrykker samtidig empati med familier som mister

Møllergata skole som sin nærskele. Videre sier FAU at de vil jobbe for at elevene skal føle seg trygge og ivarettatt ved Vahl skole. Det er viktig at klassestørrelsene er forsvarlige. Videre ber FAU om at trafikale forhold, både rundt skolen og på skoleveien, følges opp og trygges.

Driftsstyret:

Driftsstyret er positive til å utvide inntaksområdet til Vahl skole. De uttrykker viktigheten av at Vahl skole tar hensyn til situasjonen til elevene ved Møllergata skole og sørger for at disse elevene føler seg trygge og velkomne ved Vahl skole. Samtidig er driftsstyret bekymret for eventuelt økt biltrafikk til skolen som følge av at skolen får utvidet sitt inntaksområde og om endret inntaksområde kan påvirke skolens pågående nærmiljøprosjekt.

Bydeler

Bydel St. Hanshaugen

Bydelen peker på viktigheten av at inntaksområdene skal bidra til klasse miljøer, bemanning og høy kvalitet i opplæringen. Det er videre viktig at inntaksområdene tar hensyn til særtrekkene i området og de ulike nærmiljøene. Bydelen mener det er positivt at det er gjennomført en trafikal kartlegging og at dette skal følges opp videre med Bymiljøetaten.

Privatpersoner, sameier og borettslag

Mange av innspillene viser til at høringsforslaget ikke ivaretar relevante hensyn i Opplæringslova, FNs Barnekonvensjon og Grunnloven slik som barnas beste, trafiksikkerhet og barns tilhørighet til nærmiljøet. Enkelte innspill peker på at disse hensynene må vektlegges til fordel for mål om kapasitetsutnyttelse.

Mange foreldre som bor i nærheten av Møllergata skole har spilt inn at de opplever skoleveien til Vahl og Lakkegata skole som utrygg og belastet ut fra trafikk og rusmiljøet ved Prindsen mottakssenter. Krysset der Hausmanns gate møter Storgata, området mellom Thorvald Meyers gate og Trondheimsveien, Thorvald Meyers gate og Toftes gate, Nydalsveien/Hausmanns gate, Hausmanns gate/Storgata trekkes frem som særlig utrygge. Flere av uttalelsene kommer med konkrete forslag til avbøtende tiltak for å bedre trafiksikkerheten i området.

Flere høringsinnspill mener at inntaksområdet til Ila skole må utvides ytterligere enn det som var foreslått i høringen. Et høringsinnspill ber om at inntaksområdene følger bydelsgrensene.

Bekymring for økt segregering trekkes også fram i et høringsinnspill. Dette knyttes opp mot at foreldre kan velge bort Vahl skole som nærskele og at dette fører til at flere familier i området velger å flytte. Innspillet fremmer et alternativt forslag ved å sette grensen langs Storgata. Ifølge innspillet vil dette redusere området hvor segregering blir en utfordring. I tillegg bidrar det til at færre elever må krysse trafikkutsatte strekninger. Området vest for Storgata bør ifølge innspillet fordeles mellom Lakkegata og Ila skoler.

Enkelte høringsinnspill ber om at søskenprioritert vektlegges i tildeling av skoleplass, slik at søsken skal få gå på samme skole. Høringsinnspillene ber om at individuelle hensyn for det enkelte barn må vektlegges i det videre arbeidet.

Et høringsutspill uttrykker bekymring for om Ila skoles utearealer er egnet for å ta inn flere elever ved skolen.

Utdanningsetatens kommentarer

Ifølge opplæringsloven kan kommunen definere elevenes nærscole gjennom fastsetting av inntaksområde for den enkelte skole. Utdanningsetaten legger særlig vekt på skolen som ligger nærmest elevenes bostedsadresse. Samtidig kan kommunen også vektlegge topografi, trafikkforhold, kapasiteten på skolene og nærmiljøet rundt skolen. Høringsinnspillene vi har mottatt forteller oss at foreldre også vektlegger disse hensynene.

Utforming av inntaksområdene

Utdanningsetaten har utformet inntaksområdene etter gjeldende regelverk og i dialog med de ulike skolene. Inntaksområdene slik de kommer frem i høringsforslaget er informert av lokalkunnskap og ivaretar etatens mål om:

- samsvar mellom elevtall og kapasitet per trinn
- forutsigbarhet
- unngå unødvendige framtidige endringer

Utdanningsetaten presiserer at inntaksområdene er veiledende. Fritt skolevalg gir foresatte og elever muligheten til å søke seg til den skolen de selv mener er best.

Skolekapasitet

Når inntaksområder utformes og endres er kapasitet ved skolene en viktig faktor.

Utdanningsetaten ønsker å ha stabile og forutsigbare inntaksområder mellom skolens kapasitet og forventet elevtall i området. Utdanningsetatens høringsforslag var utarbeidet for å ivareta dette så godt som mulig. Vi ønsker ikke endringer som kan føre til at en skole ikke har plass til elevene som bor innenfor det tilhørende inntaksområdet, fordi det i så fall kan føre til at mange enkeltelever årlig må overføres til andre skoler.

Størrelsen på Vahl skoles inntaksområde

Flere høringsinnspill har pekt på at Vahl skoles inntaksområde bør reduseres fra høringsforslaget, og at flere elever bør få skoletilhørighet til Ila og Lakkegata skoler i stedet. Utdanningsetaten fikk innspill fra skolene i arbeidet med høringsforslaget. Et viktig forhold Utdanningsetaten fikk kunnskap om, var skolenes erfaringer knyttet til mobilitet og elevgrunnlag ved de enkelte skolene.

Etter vår vurdering vil en større utvidelse av inntaksområdene til Ila og Lakkegata skoler enn det som er foreslått i høringen medføre økt risiko for at skolene vil få for mange elever. Dersom en skole har flere skolestartere enn det er plass til, vil elever måtte overføres til nærmeste skole med ledig kapasitet. Derfor mener Utdanningsetaten det er riktig å opprettholde størrelsen på det nye inntaksområdet til Vahl skole som foreslått.

Trafikale forhold

Utdanningsetaten har forståelse for innsendte bekymringer når det kommer til det totale trafikkbildet i sentrum, og at dette påvirker foreldre og elevers opplevelse av trygghet. Utdanningsetaten presiserer samtidig at hverken høringsforslaget eller beslutningen dikterer foreldres og elevers valg av skolevei til de ulike skolene. Trafikkbelastningen er generelt stor i sentrum. Enkelte kryss og gater er mer trafikk- og ulykkeutsatte enn andre. Det finnes høyt trafikkerte veier og kryss i nærheten av alle skolene. I likhet med vedlagt rapport fra Norconsult anbefaler Utdanningsetaten at foreldre og elever unngår de mest trafikkerte kryssene. Utdanningsetaten viser til at det finnes alternative ruter som er mindre trafikkutsatte, eksempelvis ved å bruke turstier og friområder deler av strekningene.

Utdanningsetaten vil også følge opp trafikkanalysen fra Norconsult i samarbeid med Bymiljøetaten som har myndighet til å sette i gang og gjennomføre trafiksikringstiltak på

kommunale veier. Vi har løpende dialog og tett samarbeid om sikre skoleveier, blant annet gjennom etablering av Hjertesoner og identifisering av nødvendige tiltak.

Størrelse på skolegård

Utdanningsetaten viser til at skoleanleggene, med tilhørende utearealer, er godkjent for bruk opp til det elevantallet skolene maksimalt kan ta inn. Utvidelsene av inntaksområdene innebærer at skolene får flere elever som sogner til de ulike skolene, men den maksimale kapasiteten ikke endres. Utvidelsen av inntaksområdene innebærer altså ikke at skolene skal ta inn elever ut over det skolene allerede er dimensjonert og godkjent for.

Søskenprioritet

Utdanningsetaten viser til kommunens [forskrift](#) om skolebytteregler som sier at søsken ved skolen er et av flere forhold som skal vektlegges ved rangering av skolebyttessøknader.

Kommende inntaksområdeendringer

Utdanningsetaten vil gjøre en ny vurdering av skolegrensene i området høsten 2026.

Gjeldende rammebetingelser, lover og regelverk

Opplæringslova

Det følger av Opplæringslova § 2-6 første ledd at:

"Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole."

Videre viser vi til lovens [forarbeider](#) til bestemmelsen.

Inntaksområder

Inntaksområdene er veiledende. Dette innebærer blant annet at:

- Elever vil, så langt det går, få plass på den skolen de etter de veiledende inntaksområdene tilhører
- Hvis det bor flere elever i et inntaksområde enn skolen har plass til, kan skolen tildele elever plass på en annen skole i nærmiljøet.
- Skolene kan etter en konkret vurdering etter nærskoleprinsippet fastsette enkeltvedtak som avviker fra de veiledende inntaksområdene.

Fritt skolevalg og søskenprioritet

Foreldre har mulighet til å søke [skolebytte](#) til en annen skole enn den eleven har rett til å gå på, eksempelvis grunnet søsken. I henhold til regelverket for skolebytte skal søskentilhørighet tillegges vekt ved behandling av skolebyttessøknader. I denne sammenheng viser vi til [forskrift](#) om skolebytteregler i Oslo kommunes grunnskoler.