

Årsplan 2026  
for  
Abildsø Menighetsbarnehage



## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
  - Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
  - Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
  - Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.
- 

## Om barnehagen

### Beskrivelse

- Abildsø Menighetsbarnehage AS er en barnehage med to avdelinger eid av Oslo Misjonskirke Betlehem. En småbarnsavdeling fra 1 til 3 år med 3 voksne og en storbarnsavdeling med barn fra 3 til 6 år med 4 voksne.
- Vår visjon er: «Et trygt sted å være, der det er spennende å leke og lære».
- Vi serverer varmmat som ofte er laget fra bunn av og benytter sunne råvarer.
- Åpningstid kl.7:00-17:00, stengt jul og påske samt 4 uker i juli.
- Vi har 5 planleggingsdager i året.
- Vi har 3 fokusområder som er utvidet kristen formålsparagraf, **natur** og livsmestring. De tre fokusområdene har et sentralt felles begrep, nestekjærlighet.
- Abildsø Menighetsbarnehage har utvidet kristen formålsparagraf og har en tydelig kristen verdiforankring. Dette er vårt første fokus område og i praksis betyr det at barna vil møte kristne barnesanger, musikk og bibelfortellinger i samlinger, også utenom markeringer av kristne høytider som jul og påske. I like stor grad vil barna møte sanger, fortellinger og bøker fra samtiden og tradisjonell barnekultur.
- Vårt andre fokusområde er natur, hvor vi gir barna øvelse i å ha empati og å vise omsorg for naturen. Vi ønsker å skape kjærlighet og glede til naturen igjennom mye utendørsaktiviteter og utfordringer i alle årstidene for små og store.
- Uteområdet er oversiktlig med mange gode lekeapparater og ligger tett ved Østensjøvannet og nær marka. Barna er hyppig på tur i nærmiljø. Uteplassen ble oppgradert våren 2025.
- Vårt tredje fokusområde er Livsmestring, hvor voksnes holdninger og verdier er avgjørende for hvordan barna opplever egen barnehagehverdag. I vår barnehage legger vi vekt på å bygge nære og gode relasjoner mellom voksne og barn, slik at hvert enkelt barn føler seg sett, hørt og bekreftet som unikt. Vi ønsker at barna skal starte på skolen med styrket selvfølelse og en viten om at jeg er god nok. Det er et godt utgangspunkt for livsmestring videre i livet.

- Barna skal lære seg å føle seg til nytte og ta hensyn til hverandre. Respekt for hverandres forskjelligheter og grenser. Mangfold og fellesskap er viktig.
  - Leken skal ha en fremtredende og viktig plass i hverdagen vår. Vårt mål er at barna skal ha minst 1 venn å leke med. Vi er inne i et utviklingsprosjekt, med fokus på leken. Leken er barnas måte å bearbeide alle sanser, inntrykk og viktig for utvikling av både fantasi, kreativitet, men også empati, vennskap, samhold og fellesskap.
  - Barnehagen har full pedagogdekning
- 

## Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

### Våre tiltak

- Vi inviterer til besøksdag for nye barna, hvor vi i forkant sender ut informasjonsskriv og andre dokumenter som er viktig før oppstart.
  - Barn som skal starte på storebarnsavdeling får en gradvis tilvenning, siste halvår på småbarna.
  - Pedagogen på avdeling har oppstartssamtale som avtales med foreldrene.
  - Vi har faste og gode rutiner for å skape trygghet og forutsigbarhet for barna, men tilpasser rom og tid ved behov, for å gi nok plass til leken som er helt sentral i barnehagen.
  -
- 

## Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak

- Vi gir barna gode opplevelser i smågrupper, slik at godt vennskap lettere kan bli ivarettatt/etablert. Det gir også mer ro rundt leken.
- Barna oppfordres til å ta vare på, og å hjelpe hverandre.
- Vi lærer barna at de kan være til glede og nytte for hverandre. Vi viser respekt for barns egen kultur med ydmykhet og forståelse.
- Vi gir barna felles opplevelser og erfaringer for å utjevne sosial ulikhet og for å gi barna likt utgangspunkt for å delta i det sosiale fellesskapet.
- Vi lærer om vennskap, demokrati, oss selv, FNs barnerettigheter, respekt for andre og for ulikheter og om likestilling.
- Vi setter fokus på faglig påfyll til ansatte vedrørende barnehagens psykososiale miljø

---

## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak

- Pedagogene bruker rommene og naturen aktivt for å stimulere til lek og utvikling.
- Vi har respekt for barnas lek og legger til rette for ulike lekstyper, turtakning og færrest mulig avbrytelser i leken.
- Vi lærer barna å løse konflikter ved å lytte, respektere hverandre og gjennom språklig samhandling.
- Vi vet at barn lærer gjennom etterligning og derfor har vi fokus på å være gode rollemodeller for barna. Vi tar voksenrollen på alvor og hjelper barna der det er behov, gjennom veiledning, støtte og kjærlighet. Vi legger til rette for at alle barn skal ha mulighet til å skinne på sitt nivå og oppleve tilhørighet.
- Barns egenkultur og småbarnas «toddlerkultur» anerkjenner vi ved å forstå viktigheten av å gi kulturen stor plass/tid. Når barn får utfolde seg fritt, skapes et fundament for dette.
- Vi deler ofte i mindre grupper, (der vi har fokus på vennskap og språk)

---

## Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak

- Vi har hovedfokus på vennskap gjennom tilstedeværende og inspirerende voksne, som gir barna fellesopplevelser knyttet til fagområdene.
- Legge til rette for at barn blir sett, hørt og forstått som god nok. Gir hvert enkelt barn trua på at deres interesser, undringer og nysgjerrighet blir sett, utvidet og bygget videre på.
- Vi undrer oss sammen med barna, støtter deres refleksjoner og leter etter svar sammen, slik at barna får erfaring med å tilegne seg ny kunnskap.
- Legger til rette for at hvert enkelt barn får mestringfølelse i lek og hverdagssituasjoner, både selvvalgt og voksenstyrte, slik at barna får tiltro til egne evner.

---

## Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

#### Våre tiltak

- Vi skal legge til rette for at barna føler de er med på valgene som tas i de formelle og uformelle læringssituasjonene i barnehagens hverdag.
- Vi benytter måltidene som språklig arena og legger til rette for hyggelige samtaler / språklige aktiviteter ved matbordet.
- Vi observerer, kartlegger og setter i gang tiltak ved behov, som for eksempel språkgrupper.
- Vi bruker god tid på å tolke barnas uttrykksformer, enten det er kroppslig, språklig eller gjennom mimikk. Vi bekrefter og setter ord på det barna formidler og stiller åpne spørsmål som gir rom for refleksjon og utvidet språkforståelse
- Vi har daglig samlingsstund hvor vi benytter dagstavle med bilder til språkstøtte og som gir en forutsigbarhet for dagen. Vi benytter sanger, rim og regler knyttet opp mot tema og årstid for å skape en helhet i det som skjer ute i naturen, høytider og kultur med det som skjer inne i barnehagen.
- Vi anerkjenner, bekrefter og hjelper barna å sette ord på følelsene sine. Ved å støtte barnet med ord, bekrefter vi barnets kroppslige uttrykk og bygger en bro mellom kroppslig og verbalt uttrykk.

---

## Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

#### Våre tiltak

- Barna skal få oppleve å være med på prosessen, at vi tar bilder på tur i de ulike årstidene.
- Vi benytter digitale verktøy i skapende virksomhet, skape sanserom og bruker prosjektor ved boklesing i felleskap. Vi oppdaterer daglig og skriver logg, samt gir et innblikk i barnehagehverdagen.
- I samarbeid med foresatte gir vi informasjon om hvordan vi arbeider med bilder vi tar av barna som dokumentasjon, og de etiske vurderingene vi tar til enhver tid.
- Vi benytter oss av e-barnehage i kommunikasjon med foresatte.

---

## Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

#### **Våre tiltak**

- Vi tar kontakt med andre instanser hvis vi har barn som har behov for ekstra tiltak i forbindelse med skolestart.
  - Vi er med i en samarbeidsgruppe sammen med andre barnehager, der vi har hospitering /besøk fra skolen.
  - Steg for steg opplegg på storebarnsavdeling.
  - Vi har en egen gruppe for skolestarterene. Disse har egne turer og egne aktiviteter hvor barna øver på selvstendighet, turtaking og trafikksikkerhet. Oppgaver som skal styrke barnas selvfølelse, gi mestringsfølelse og bygge opp sosiale evner i lek og danning.
  - Foreldesamtale med fokuset på skolestart.
  - Barnehagen har en egen voksen/barn samtale på vinter/vår, før skolestart.
  - Vi legger til rette for ekstra aktiviteter for skolestarterne gjennom året, som f.eks. skiskole, svømming. Aktivitetene kan variere fra år til år.
- 

## **Omsorg**

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, hørt, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og jobbe for å avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

#### **Våre tiltak**

- Vi er tilstedeværende voksne som respekterer barn som eget individ, gir nærhet og tett oppfølging ut ifra barns ønsker, behov og utvikling.
  - Vi gir empati ved å være tilstede og by på raushet og medmenneskelighet.
  - Vi veileder, trøster, smiler, tuller og ler sammen med barna.
  - Vi har samtaler med barna om personlige grenser, kropp og lærer barn å si nei eller stopp på ting man ikke ønsker mer av. Vi ønsker at barna skal lære at Stopp/Nei betyr stopp/nei med en gang
  - Vi gir kjærlighet, varme og trøst. Barna skal føle seg trygge og ivaretatt.
- 

## **Medvirkning**

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

### Våre tiltak

- Vi skal gi foresatte mulighet til å ytre seg og bli tatt på alvor når det gjelder sitt barns hverdag.
  - Vi skal la barna få ytre seg og påvirke sin hverdag i situasjoner de kan ta del i å bestemme.
  - Vi skal ta oss tid til å lytte til barnas innspill, tanker og ønsker i hverdagen og planlegge aktiviteter ut ifra barns alder, erfaringer, ønsker og individuelle forutsetninger.
  - Vi gjenkaller og evaluerer turer og aktiviteter sammen med barna.
  - Vi legger til rette for tid til spontan lek i ett inkluderende sosial felleskap, hvor tilstedeværende voksne ser og skjermer, rettleder og lar barns egenkultur/småbarns «toddlerkultur» få blomstre.
- 

### Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### Våre tiltak

- Barna er med å lage maten, som gir sanseopplevelser, erfaringer og kunnskap om sunne råvarer.
  - Vi legger stor vekt på å styrke barnas selvfølelse ved å legge merke til egenskaper, handlinger og mestring, og bekrefte dette ovenfor barnet.»
  - Vi legger til rette for gode rammer for lek og tilstedeværende voksne, som skal gi rom for at alle blir sett og hørt og at utestenging blir jobbet med.
  - Barnehagen legger til rette for rolige aktiviteter i løpet av dagen, eksempel lytte til rolig musikk/eventyr, hvilestund og lek i små grupper.
  - Vi legger til rette for turer i nærområdet i variert terreng, aktiviteter i gymsal, ski-, skøyte- og klatre aktiviteter hvor hovedfokuset er mestring av egen kropp/ bevegelsesglede.
- 

### Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

### Våre tiltak

- Vi utarbeider Årsplan, turplaner, ukeplaner og **Pedagogiske planer** til foresatte og som arbeidsdokument og til evaluering for personalet.
  - Vi er lydhøre ovenfor barns reaksjoner på ulike aktiviteter og temaer. Vi bruker bilder av aktiviteter/tema som dokumentasjon og til evaluering.
  - Planer er bare planer og kan forandres i møte med barna.
  - Medarbeidersamtaler, avdeling-, pedagogisk leder-, personal-, planleggingsdags møter, barne- samtaler og brukerundersøkelse, SU/FAU gjennomføres hvert år.
-

## Livssyn og danning

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal legge til rette for at barna får utforske og undre seg over eksistensielle etiske og filosofiske spørsmål, normer og verdier. Barna skal få god kjennskap til kristen arv, kultur og tradisjon, og bli kjent med moderne kristen barnekultur. Barnehagen skal formidle verdier, kultur og gi rom for barns egen kulturskaping.

### Våre tiltak

- Vi markerer høytider i kristendommen, samtaler og gjør oss kjent med andre religioner som er representert i barnehagen. Vi blir kjent med bakgrunnen for, og rollen til, de ulike høytidene i dagens samfunn.
  - Vi har samlinger med kristent innhold og deltar på påske- og julevandring.
  - Vi tar barns etisk og filosofiske spørsmål og undring på alvor, og legger til rette for videre refleksjon og utforskning sammen.
  - Vi gir rom og tid for barns kulturskaping og tilrettelegger for at barna skal få oppleve og erfare moderne barnekultur.
  - Tilbakemeldinger vi gir barna skal være positive, fremheve og forsterke de gode tingene barna gjør. Som ansatt i Abildsø Menighetsbarnehage skal vi jobbe for at sterkeste rett ikke skal råde.
- 

## Natur

Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen, og få gode opplevelser med friluftsliv året rundt. Barna skal få grunnleggende innsikt i natur, dyr, vekster, miljøvern og samspill i naturen. Barna skal oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener, fysisk lover og ulike redskaper og teknikker.

### Våre tiltak

- Vi tilpasser turene til barnas forutsetninger, og tar oss god tid til å utforske, undre oss og leke sammen.
  - Vi lærer om natur, dyr, vekster og miljøvern, gjennom utforsking med alle sanser.
  - Vi lager mat ute i naturen
  - Vi deltar på Rusken og lærer om å ta vare på naturen og jordkloden.
  - Vi eksperimenterer med naturfenomener ut fra mulighetene de ulike årstidene gir.
  - Vi tilrettelegger for at barna skal få erfaring med ulike aktivitetsformer, som skøyter, ski og sykkel.
  - **Besøk på ulike museum**
-



| Fagområdene                              | 1- 2 år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3- 4 år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Skolestartere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kommunikasjon<br/>språk<br/>tekst</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi bruker mye samtale og repeterer ord,</li> <li>• Vi tar os god tid til å anerkjenne og bekrefte barnas kroppsspråk.</li> <li>• Barna får erfaring med rim, rytme, lyder, ord og sanger.</li> <li>• Vi leser bøker og forteller historier som blir illustrert med konkrete.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppfordrer barna til å fortelle om egne opplevelser.</li> <li>• Leser bøker, forteller eventyr og historier.</li> <li>• Vi bruker rim og regler, sang, instrumenter og bevegelsessanger</li> <li>• Sanger med mer tekst.</li> <li>• Setter tekst til barnas tegninger</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blir kjent med bokstaver og tall.</li> <li>• Øver på å skrive eget navn, og små enkle ord.</li> <li>• Leser bøker uten bilder.</li> <li>• Vi øver på å lytte til hverandre gjennom samlinger og lek</li> <li>• Vi gir tid og rom for at barna får brukt sitt språk til å gjenfortelle historier og skape egne forestillinger.</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Mye gjentakelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi setter ord på handlinger og følelser sammen med barna.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna blir kjent med sitt fulle navn og adresse.</li> <li>• Bruker steg for steg i samling hver dag.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med språk gjennom spill, regellek, sanglek og dramatisering.</li> <li>• Bruker steg for steg opplegg i samling hver dag.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kropp<br/>Bevegelse<br/>Mat<br/>Helse</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får trening i kroppsbeherskelse når de har gym, går turer i skogen og bruker lekeapparatene ute.</li> <li>• Barna får sunn kost hver dag og mye blir laget fra bunn av.</li> <li>• Trener finmotorikk ved enkle puslespill, bygge med duplo og treklusser.</li> <li>• Legger til rette for både bevegelseslek og roligere lek slik at barna får oppleve å beherske kroppen i ulike tempo.</li> <li>• Øve på (å kle på litt selv.) Av- og påkledning.</li> <li>• Øve på (å klare selv mer og mer) selvstendighet ved matbordet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer i variert terreng som gir erfaringer med klatring og kroppsbeherskelse i ulike årstider.</li> <li>• Vi har gym der vi gir rom for baller, tau, fallskjerm, hinderløyper.</li> <li>• Lengre turer i ulendt terreng.</li> <li>• Ski-, og skøyteaktivitet.</li> <li>• Barna deltar i matlagning.</li> <li>• Finmotorikken trenes ved å tegne, klippe, perle, puslespill og ulike konstruksjonsleker.</li> <li>• Legge til rette for -roe ned aktiviteter til musikk.</li> <li>• Øve på å kle av og på i garderoben.</li> <li>• Bli mer selvhjulpen ved matbordet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egne turer på nye og kjente steder med flere og nye utfordringer.</li> <li>• Hoppe tau-, paradis- og ballaktiviteter.</li> <li>• Vinteraktiviteter.</li> <li>• Får kjennskap til verdien av et variert kosthold.</li> <li>• Hva er søtt, surt og bittert.</li> <li>• Tilberedning av mat.</li> <li>• Finmotorikken utvikles ved å klippe, fargelegge, tegne ulike former og figurer, puslespill og ulike formingsaktiviteter</li> <li>• Legge til rette for -roe ned aktiviteter til musikk.</li> <li>• Være mer selvhjulpen i ulike settinger som er viktig før skolestart.</li> <li>• Svømmeundervisning for å gjøre barna trygge i vann.</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kunst<br/>Kultur<br/>Kreativitet</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får tegne og male med ulike teknikker i løpet av bhg. året.</li> <li>• Vi har lek og bevegelse til musikk.</li> <li>• Vi formidler korte eventyr med hjelp av konkreter.</li> <li>• Bli kjent med ulike kulturelle tradisjoner, gjennom musikk, eventyr, smaker, og bilder</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får være kreative gjennom for eksempel naturmateriell og udefinerbart materiell og andre verktøy og teknikker.</li> <li>• Vi bruker ulike konkreter til å dramatisere eventyr og historier.</li> <li>• Vi benytter musikk og instrumenter til bevegelse.</li> <li>• Blir kjent med ulike kulturelle tradisjoner.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får være kreative gjennom for eksempel naturmateriell og udefinerbart materiell og andre verktøy og teknikker.</li> <li>• Barna besøker museer.</li> <li>• Vi bruker ulike konkreter til å dramatisere eventyr og historier.</li> <li>• Vi benytter musikk og instrumenter til bevegelse, å bli kjent med ulike musikk sjanger/kultur.</li> <li>• Være med å dramatisere en historie.</li> <li>• Blir kjent med ulike kulturelle tradisjoner og reflekter rundt tradisjonene.</li> <li>• Barna får delta i matlagning av mat fra andre kulturer.</li> </ul> |
| <b>Natur<br/>Miljø<br/>Teknologi</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får oppleve årstidenes egenart.</li> <li>• Vi undrer oss over forandringer i naturen ved de ulike årstidene.</li> <li>• Barna får oppleve at bilder vi tar i skogen</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildesortering er en naturlig del av hverdagen.</li> <li>• Vi går til våre faste plasser i nærmiljø.</li> <li>• Vi lager mat ute og blir kjent med ulike verktøy og teknikker.</li> <li>• Lærer bålvetregler.</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberedelse og evaluering av turene.</li> <li>• Vi utforsker og prater med barna om det naturen byr på og viser respekt for alt levende.</li> <li>• Barna lærer å lage bål</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>gjenkalles via pc bilder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi utforsker uteområdet og går på kortere turer i nærmiljø.</li> <li>• Deltar på Rusken</li> <li>• Vi tar elementer fra naturen med inn for rekvisitter til sanger, eventyr, lek.</li> <li>• Vi pryde veggene med tema som hører årstiden til fra utemiljøet.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltar på Rusken og snakker om viktigheten av å kaste søppel på riktig sted.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tar tak i erfaringer i naturen og fordyper oss i ting vi oppdager i de ulike årstidene og som påvirker området vi er på.</li> <li>• Deltar på Rusken og snakker om hvorfor vi gjør det.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Antall<br/>Rom<br/>Form</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi snakker om begreper og tall i hverdagssituasjoner.</li> <li>• Vi teller klosser, setter over og under, store og små.</li> <li>• Legge til rette for at barna får matematiske erfaringer med å få bruke kroppen som mål på hvor stort eller lite en gjenstand er.</li> <li>• Lære tallrekker gjennom sanger, eventyr og lek.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruker "Sansepose" hvor barna skal føle form og antall.</li> <li>• Bruker leker og spill til å utvikle matematiske begreper.</li> <li>• Vi tilbyr lekemateriell som stimulerer interessen for tall, rom og form.</li> <li>• Barna får erfaring med tall og tallenes brukerområde ved å hjelpe til å dekke bord, telle barna i samling.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi gir barna opplevelser med høyde, lengde, volum og vekt i for eksempel matlaging.</li> <li>• Øver matematikk forståelse med tall og geometriske figurer.</li> <li>• Barna får kjennskap til mengder konkrete til sang- og regellek.</li> <li>• Barna får erfaring med tall og tallenes brukerområde ved for eksempel ved å forberede tur, dekke bord, telle barna i samling.</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for hinderløpet hvor barn lærer romforståelse.</li> <li>• Ha gode systemer for rydding, slik at barna lærer å sortere leker i system.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Får erfaringer med ulike begreper, antall og form gjennom samlinger med eksperimenter.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får erfaringer med antall, begreper, former gjennom eksperimenterer i samling.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Etikk<br/>Religion<br/>Filosofi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får kjennskap til tradisjoner rundt våre høytider og nestekjærlighets-budskapet.</li> <li>• Vi forteller bibelhistorier til barna og synger kristne barnesanger med konkreter.</li> <li>• Vi hjelper/støtter barn inn i god lek og gir plass til «toddler-kulturen»- Barns egen kultur.</li> <li>• Kirkebesøk.</li> <li>• Markerer FN-dagen, og samenes dag</li> <li>• Bli kjent med og delaktig i menighetens prosjekter Columbia og dyrene som bor der.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får kunnskap om ulike høytider og merkedager ved å beskrive nestekjærlighets-budskapet.</li> <li>• Vi forteller bibelhistorier til barna og synger kristne barnesanger med konkreter.</li> <li>• Vi legger til rette for undring i lag med barna.</li> <li>• Vi ønsker at barna skal lære å vise omsorg og verdsette hverandre.</li> <li>• Legger til rette for barns egen kultur</li> <li>• Kirkebesøk.</li> <li>• Markerer FN-dagen, samenes dag og andre feiringer som for eksempel Id.</li> <li>• Bli kjent med og delaktig i menighetens hjelpearbeid/</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får kunnskap om ulike høytider og merkedager ved å beskrive nestekjærlighets-budskapet.</li> <li>• Vi forteller bibelhistorier til barna og synger kristne barnesanger med konkreter.</li> <li>• Barna er med å dramatisere historier fra bibelen.</li> <li>• Barna er med på undre seg over livet.</li> <li>• Legger til rette for barns egen kultur</li> <li>• Jobbe med å vise respekt for hverandre og se andres gode sider.</li> <li>• Kirkebesøk.</li> <li>• Markerer FN-dagen, samenes dag og andre feiringer som for eksempel Id.</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prosjekter i Columbia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bli kjent med og delaktig i menighetens hjelpearbeid/prosjekter i Columbia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nærmiljø<br/>Samfunn</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi går turer i nærmiljøet og opplever nye steder.</li> <li>Bli kjent med offentlig kommunikasjon når vi skal på lenger tur.</li> <li>Gi barna mulighet til å bli kjent med hverandres familier, kultur og religion som for eksempel dele sanger, historie, mat, sanglek etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bruker biblioteket til filmer/bøker/teater.</li> <li>Vi gir barna mulighet til å bli kjent med ulike aktiviteter nærmiljøet tilbyr.</li> <li>Gi barna mulighet til å bli kjent med hverandres familier, kultur og religion som for eksempel dele sanger, historie, mat, sanglek etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi besøker kjente steder i Oslo, for eksempel museer og Frognerparken.</li> <li>Besøk på barnas skoler.</li> <li>Vi gir barna mulighet til å bli kjent med ulike aktiviteter nærmiljøet tilbyr.</li> <li>Gi barna mulighet til å bli kjent med hverandres familier, kultur og religion som for eksempel dele sanger, historie, mat, sanglek etc.</li> </ul> |

## KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

| NÅR                       | HVA                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 02.01.2026                | Planleggingsdag barnehagen er stengt            |
| 06.02. 2026               | Samefolkets dag                                 |
| 11.02. 2026               | Karnevalfest med barna                          |
| 25.03.2026                | Påskefrokost / påskefest (sammen med foresatte) |
| 30.03-06.04 2026          | Påskefri                                        |
| I uke 19                  | Rusken                                          |
| 06.05.2026                | Dugnad med foreldre                             |
| 15.05.2026                | 17-mai markering i barnehagen                   |
| 17. 06. 2026              | Sommerfest (sammen med foresatte)               |
| 22.06.2026                | Planleggingsdag barnehagen stengt               |
| 29.06.2026-<br>26.07.2026 | Sommerstengt                                    |
| 27.07.2026                | Planleggingsdag, barnehagen er stengt           |
| 16.09.2026                | Foreldre-dugnad i barnehagen                    |
| 23. 09. 2026              | Foreldremøte kl. 17:30 til 19:00                |
| 16.10. 2026               | Planleggingsdag barnehagen stengt               |
| 23.10. 2026               | Markering av FN- dagen (sammen med foresatte)   |
| Oktober 2026              | Fotografering (dag kommer nærmere)              |
| 30. 11. 2026              | Planleggingsdag barnehagen stengt               |
| 11.12. 2026               | Lucia. (sammen med foresatte)                   |
| 18.12. 2026               | Nissefest                                       |
| 24.12.2026 -              | Juleferie, barnehagen er stengt                 |
| 01.01.2026                |                                                 |
| 04.01. 2026               | Planleggingsdag, barnehagen er stengt           |

Fastsatt av SU januar 2026:



Sunniva Ø. Høge

Eierstyret: