

Vetlandsveien barnehage

ÅRSPLAN

2026



1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Vetlandsveien barnehage er en tradisjonsrik privat barnehage og en egen stiftelse som drives av foreldrene.

Vi er en liten 1-avdelingsbarnehage med barn fra 1 til 6 år, hvor yngre og eldre barn tilbringer størsteparten av dagene sammen. Å ha en blandet barnegruppe med andre barn i alle aldre preger barnehagens pedagogikk og aktiviteter, og barna har stor glede og nytte av hverandre. Størrelsen og antall barn bidrar også til et oversiktlig miljø hvor vi kan forsikre oss om at alle barn blir sett og hørt, hver dag.

Barnehagen holder til i eldre lokaler med sjel av glede og harmoni. Barnehagen har to ulike inngjerdede utelekeplasser som vi benytter hver dag.

Personalet er stabilt med mange års erfaring. Vi er genuint opptatt av barna og legger vekt på å bygge nære og gode relasjoner mellom voksne og barn. I barnehagen vår skal barna få oppleve at de er verdifulle og unike, de skal få oppleve vennskap, og de skal få møte utfordringer i et trygt og inkluderende fellesskap.

Vi er opptatt av mat og måltider i barnehagen. Vi lager god og næringsrik mat og serverer varmmat 1 gang i uken, og vi baker rundstykker eller brød 1 gang i uken. Barna får bidra i både planlegging og andre forberedelser knyttet til måltidet, samt selve matlagingen.

Vetlandsveien barnehage har et særlig fokus på natur- og kulturopplevelser, og ved å ta i bruk naturen, fortellinger, musikk og kunst ønsker vi å gi barna et godt fundament for å møte livet videre, samtidig som vi bidrar til gode fellesskapsopplevelser i hverdagen.

Barnehagens åpningstid er kl. 07:30-16:30. Vi er stengt jul og påske, samt 4 uker i juli. Barnehagen har 5 planleggingsdager i året.

3 Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

De første dagene er det viktig at mor eller far er med, og at dagene ikke blir for lange. Når dere kommer til barnehagen vil dere bli tatt imot av barnets kontaktperson, som har et ekstra ansvar for å hjelpe barnet til rette.

Kontaktpersonen til barnet deres vil også svare på spørsmål og gi dere informasjon hvis dere trenger det. Vi har kontinuerlig dialog med dere om hvordan de første dagene ser ut. Enkelte dager er det kanskje litt vanskelig å gå fra barnet, da er det bare å ringe for å høre hvordan det går.

- Første dag: Foreldrene er til stede sammen med barnet. De bruker tiden på å bli kjent med barn og voksne ved å delta i lek og på måltid. Den første barnehagedagen bør være ganske kort, kanskje bare et par timer.
- Andre dag: Denne dagen er litt lengre enn førstedagen, men foreldrene er fortsatt med. Det er imidlertid lurt å forlate avdelingen for en kort periode etter avtale, for så å komme tilbake etter en stund og hente barnet.
- Tredje dag: Denne dagen legges opp etter hvor godt tilvent barnet er etter de første dagene. Hvis alt går greit, kan foreldrene levere barnet og deretter forlate barnehagen for noen timer. Dagen planlegges etter avtale mellom personalet og foreldrene.

4 Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Vetlandsveien bhg fokuserer vi på å legge til rette for og skape gode felles opplevelser for barna, både i styrte aktiviteter og frilek. Det at vi er en aldersblandet gruppe bidrar til at vennskap kan etableres og bygges over tid, noe som kan legge et godt fundament for dype og livsvarige vennskap. I samlingsstundene våre skapes felles referanser til litteratur og kunst noe som legger et godt grunnlag for frilek, samarbeid og vennskap. Her opplever også barna seg selv som en del av et fellesskap og vi tenker at barna slik opparbeider seg erfaringer knyttet til å være en unik stemme i en større sammenheng.

- Vi fokuserer på å gjøre barna oppmerksomme på hverandres positive sider slik at de kan oppleve hverandre som ressurser for hverandre.

- Vi lærer barna å løse konflikter ved å lytte til og respektere hverandre, og vi gir dem muligheter til å kunne løse konflikter på egenhånd og gjennom veiledning når det trengs.
- Vi oppfordrer barna til å ta vare på og å hjelpe hverandre. Vi lærer barna at de kan ha glede og nytte av hverandre.
- Vi er anerkjennende, lyttende og deltagende voksne som etterstreber at hvert enkelt barn blir sett, hørt og forstått i barnehagehverdagen.
- Vi viser respekt og interesse for barns egen kultur ved å vise ydmykhet og forståelse.

5 Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Det meste av tiden i Vetlandsveien bhg brukes til lek. Gjennom leken får barna gjøre seg erfaringer og opplevelser knyttet til hvordan de kan forholde seg til hverandre, samarbeide og løse problemer. Vi anser lek som en viktig uttrykksform for barna, og en utfordrende og spennende måte å være i livet på. I Vetlandsveien bhg bestreber vi oss på å skape en så god lekekultur som mulig. Dette gjør vi ved å gi barna gode opplevelser, gode fortellinger og en god sosial ramme, samtidig som de fysiske omgivelsene inviterer til lek. Det er barna som bestemmer over lekene og barna kan selv velge hvilke leker de vil leke med og hvilken rolle lekene skal ha i leken.

- Vi har aldersinndelte og varierte lekegrupper
- Vi observerer, deltar og veileder i leken
- Vi legger til rette for at alle barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken

6 Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi fokuserer på å tilrettelegge for meningsfulle opplevelser, og støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet. Dette handler om både danning, omsorg, lek og læring – barnehagens fire grunnpillarer hvor alle fire søyler er like viktig.

- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring
- Vi dokumenterer, reflektere og undrer oss sammen med barna
- Vi er engasjerte voksne
- Vi anerkjenner barnas nysgjerrighet

7 Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Vetlandsveien bhg er vi opptatt av dagliglivets verdi, og vi tenker at det er i dagliglivet vi finner de beste kildene til et godt språkarbeid.

I dagliglivet oppstår mange små og store samtaler, både barn imellom og med voksne. En av de store fordelene med en aldersblandet barnegruppe er måten barna lærer å kommunisere på. De eldste må se og forstå hva de yngste ønsker og forteller, og de yngste har flotte forbilder som drar dem med inn i samtaler og lek.

Leken, både ute og inne, er essensiell for barnas utvikling av språk og kommunikasjon. Vi er derfor nøye i valg av materiell og i utformingen av inne- og uteområdene, og legger stor vekt på det fysiske lekemiljøet, som da også er barnas språkmiljø.

I Vetlandsveien bhg betrakter vi både norsk og morsmål som viktig og verdifullt.

Samtidig som det er betydningsfullt å kunne norsk i det norske samfunnet, er det viktig for oss å oppmuntre til å ta vare på og utvikle barnas morsmål. Morsmålet kan både gi en rikere vekst for barnet og bidra positivt når barnet skal lære norsk. I barnehagen synger vi gjerne sanger på språk som er representert i barnegruppen og forteller fortellinger fra barnas hjemland, slik at vi kan bidra til å skape stolthet, nysgjerrighet og glede.

- Vi anerkjenner og verdsetter barnas ulike kommunikasjonsuttrykk
- Vi leser bøker, rim og regler og synger sanger
- Vi er bevisst vår rolle som språkforbilder og stimulerer barnas uttrykksformer

8 Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barnehagen skal i tråd med føringene i rammeplanen introdusere barna for digitale verktøy, men dette er noe vi vil gjøre varsomt med hensyn til barnas utvikling og hverdag. Det viktige for oss er å finne nyttige og kreative måter barna kan ta i bruk digitale verktøy på, uten at det kommer i konflikt med dagliglivets lek og samvær. Vi vil også være opptatt av kritisk tilnærming til internett, slik vi også er kvalitetsbevisste og kritiske i bruk av litteratur.

- Vi gir barna mulighet til å utforske ulike tema ved hjelp av digitale verktøy
- Vi bruker digitale verktøy til å se på bilder, video og under oss sammen med barna
- Voksne er tilstede ved bruk av digitale verktøy
- Vi lager filmer fra arrangementer hvor barna får se seg selv på film.

9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barnehagen har et godt samarbeid med nærskolene. Siden vi ikke kan besøke skolene, går vi heller tur til dem for å se hvordan det ser ut der barna skal begynne, og fokuserer på at barna skal glede seg over en ny epoke som kommer.

- Vi tar kontakt med andre instanser hvis vi har barn som har behov for ekstra tiltak i forbindelse med
- skolestart.
- Vi har egen gruppe for 5-åringene ukentlig.
- Vi har en egen samtale med foresatte og barn i forbindelse med skolestart.
- Vi deltar på tilstelninger vi blir invitert til i nærmiljøet.
- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Vi har en høytidelig markering i barnehagen når barnehagetida avsluttes og ungene skal begynne på skolen.

10 Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Vetlandsveien bhg legger vi stor vekt på barns rett til medvirkning. Vi legger til rette for, og oppmunttrer til, at barna kan få gitt uttrykk for sine perspektiver på barnehagens daglige virksomhet. Dette fordrer at personalet er sensitive og årvåkne i sin praksis, og at vi involverer barna i det som skjer.

- Vi legger til rette for at barna i stor grad får velge aktiviteter selv i løpet av barnehagedagen.
- Leker og formingsmateriell er tilgjengelig for barna.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som verktøy for å reflektere rundt og vurdere barnas på aktiviteter, og tar det med oss i videre planlegging. Både i personalmøter, og sammen med barna.
- Vi tar barnas uttrykk på alvor, lytter til dem og til deres innspill.
- Vi legger til rette for at barna får være med på forberedelser.

Fastsatt av SU: 27.01.2026

Barnehagens styrer: Diana Andersen

Barnehagens nettside: [Vetlandsveien barnehage - Oslo kommune](#)