



Oslo

Årsplan 2026



Løren botaniske barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Løren Botaniske barnehage åpnet 10.mars 2025 og ligger i Børsteveien 35 på Løren. Barnehagen har fire avdelinger navngitt etter lokale Oslo-blomster: Dragehode, Stemorsblomst, Lakrismjelt og Bakkekløver.

Barnehagen har to småbarnsavdelinger, og to avdelinger med aldersblandede grupper. Antallet barn varierer med alderssammensetningen, men er på ca 50 barn. Løren botaniske barnehage er planlagt for drift med 4 avdelinger og 12 ansatte, men er midlertidig utvidet med 2 ansatte og 4 barn våren 2026. I tillegg har barnehagen stedlig leder.

Barnehagens lokaler gir muligheter for bevegelse og lek, samt ro og skjerming. Hver avdeling har et rom til egen bruk, i tillegg har vi fire temarom som i dag er innredet som formingsrom, balanserom, gymrom og språkrom. Disse rommene endrer vi etter barnas interesser og behov. Uteområdet vårt er variert med husker, sandkasse, stort lekestativ og ulike underlag for løping

4 • Årsplan 2026

og sykling. Vi ser frem til at barnehagens trær blir større og gir klatre og skyggemuligheter. I tillegg har vi en bakke for både lek og aking.

I 2026 vil barnehagen følge et årshjul der vi har felles temaperioder for hele barnehagen. Gjennom året som kommer vi til å ha to overordnede temaer som går som en rød tråd gjennom vårt arbeid. På våren vil dette temaer være farger, og vi har fordelt farger til 3 underperioder. På høsten vil det være materialer, der det vil være to perioder der vi tar utgangspunkt i utvalgte materialer. Målene med å lage felles planer og aktiviteter er blant annet å skape fellesskap og felles erfaringer for barna, kunne effektivisere planlegging og få brukt ansattes kompetanse på tvers av avdelingene.

Bydelens barnehager har felles visjon og verdier:

Med kjærlig og pedagogisk blikk, sammen i små og store øyeblikk

Visjonen for bydelens barnehager setter standarden for hvilke verdier vi som barnehage ønsker å møte våre barn med og hvilke opplevelser bara skal ha med seg videre inn i livet. Voksne med kjærlighet har rom for det hele mennesket alle barn er og gir en trygg base for videre handlinger. Samtidig tar vi kunnskapsbaserte pedagogiske valg for å møte enkeltbarnets behov på hensiktsmessig måte, med tanke på å mestre egen hverdag både i barnehagen og etter.

Verdier:

Mangfold: Du skal få være den du er- med like rettigheter og muligheter uavhengig av kulturelle og individuelle forutsetninger

Inkludering: Barnehagen- et sted hvor du får være med i alle aktiviteter. Alle er forskjellig, og alle tilhører fellesskapet.

Anerkjennelse: Vi ser deg, vi hører deg, jeg prøver å forstå deg- du er god nok som du er!

Raushet: Hos oss finnes det alltid et fang- vi støtter deg på veien når du prøver, feiler, mestrer og lykkes.

Sensitivitet: Vi er oppmerksomme og til stede for å trøste, glede og støtte deg hver dag

Trygghet: Barnehagen- et godt sted å være der du har frihet til å være seg selv med voksne som møter deg med varme, tilstedeværelse og åpne armer

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kontakter foresatte før oppstart og informerer om barnehagens innhold og rutiner, samt hvilke ansatte barnet skal være mest med.
- Vi gjennomfører oppstartssamtale kort tid etter barnets start i barnehagen
- Vi følger Oslostandard for tilvenning og bruker trygghetsirkelen (Circle of security) i vårt arbeid.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Møte alle barna med respekt og glede, med mål om at de skal oppleve seg ønsket, velkommen og verdifulle.
- Støtte barna i å skape balanse mellom ivaretagelse av egne og andres behov i gruppen.
- Vi snakker om inkludering og likeverd uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Vi motvirker diskriminering og fremmer nestekjærlighet gjennom handling og ord.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Leken er sentral i vårt arbeid på avdelingene, og vi skaper rom for at barna skal havne i Flyt-sonen.
- Lekens egenverdi anerkjennes, og vi snakker med foresatte og kolleger om lekens viktighet for enkeltbarnet og barnegruppene.
- Vi har aktiviteter som gir materiell og inspirasjon til barnas frie lek.
- Vi observerer barnas lekemønstre og bruker disse til planlegging av aktiviteter i barnegruppen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samlingsstunder og gruppeaktiviteter tilpasset barna og deres interesser.
- Vi utnytter ressursene og kunnskapen i personalet til alle barnas glede og nytte på tvers av avdelinger og aldersgrupper.
- Vi følger barnas initiativer til læring, gjennom å møte initiativer og søke svar på spørsmål sammen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagedagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger opp barnas språklige utvikling og setter tiltak i samarbeid med foreldre, og andre samarbeidsparter ved behov.
- Vi bruker språket vårt aktivt gjennom barnehagedagen og setter ord på det vi gjør for og sammen med barna.
- Vi danner språkgrupper med fokus på de barna som har behov for språkstimulering.
- Vi leser og benytter bøker aktivt med barna både individuelt og i grupper gjennom barnehagedagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy sammen med barna i samlinger og prosjektarbeid der vi ser det hensiktsmessig.

- Vi bruker digitale oppslagsverk kildekritisk til å besvare spørsmål.
- Vi deler informasjon om barnehagens aktiviteter gjennom bilder og tekst på MyKid og oppmuntrer foreldre og foresatte til å bruke dette med sine egne barn.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne i Løren Botaniske barnehage skal bli kjent med bydelens overgangsobjekter.
- Vi har en pedagogisk plan for førskolegruppen, med fokus på selvstendighetstrening, samarbeidskompetanse (vente på tur, tilpasse seg, ta fellesbeskjeder) og basisgrunnlag innenfor språk og matematikk. Denne planen er knyttet til barnehagen og avdelingens øvrige tema.
- Vi følger Oslostandard og har kontakt og samarbeid med aktuelle skoler.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er som hovedregel ute hver dag hele året. 0
- Vi møter alle barn med navn, for å sikre at de opplever seg sett og verdsatt i vårt fellesskap.
- Vi har aktiviteter gjennom dagen med mål om å nå FHI sitt mål om 60 minutter fysisk aktivitet daglig for barn og unge.
- Vi serverer variert mat gjennom uka. Løkkabonden leverer lokalprodusert varmmat to dager i uka. De resterende tre serverer vi brød med variert pålegg, egg, fiskepudding og frukt/grønt. Vi serverer melk til brødmat, og vann til resterende måltid

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

8 • Årsplan 2026

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppsøker varierte miljøer utenfor barnehagen tilpasset de ulike barnegruppenes forutsetninger og behov.
- Vi sorterer avfall, og snakker om hvorfor vi gjør det.
- Vi setter ord på hvorfor vi gjør gode ting for oss selv, vennene våre, andre mennesker og jordkloden.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører avdelingsmøter, pedledermøter, fagmøter for barne- og ungdomsarbeidere og barnehagemedarbeidere, personalmøter og planleggingsdager, med mål om å lage og evaluere ulike planer for barnegruppene.
- Vi utarbeider progresjonsplaner og utviklingsplaner for enkeltbarn og avdelinger.
- Vi informerer om pedagogiske planer i kalender på mykid og sender ut månedsbrev med informasjon om ting som kommer og evaluering gjennomførte aktiviteter.
- Vi dokumenterer pedagogisk arbeid gjennom bilder, samtaler, forming og kulturelle produksjoner.

Fastsatt av SU: 13. januar 2026

Barnehagens styrer: Gerhard Eriksen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/loren-botaniske-barnehage/>