



Oslo

Årsplan 2026

Ulvenkroken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Ulvenkroken barnehage er en seksavdelings barnehage som er plassert i tilknytning til Ulvenkroken Borettslag på Ulven i bydel Bjerke. Det er tre avdelinger for barn i alderen 1-3 år og tre avdelinger for barn i alderen 3-6 år, totalt 81 barn.

Ulvenkroken barnehage har bilfri adkomst, og det er kort vei til både t-bane og buss. Barnehagen har helt nye, lyse og fargerike lokaler. Barnehagen er organisert som en avdelingsbarnehage, men har også flere fine temarom og fellesrom.

Utearealet innbyr til et innholdsrikt og godt læringsmiljø, og barnehagen ligger tett på grønne uteområder, slik som idylliske Hovindammen, fotballbaner og fine rekreasjonsområder.

Ulvenkroken barnehage har en mangfoldig ansattgruppe. Personalet har høy kompetanse og lang erfaring til sammen, og det er en barnehage preget av samarbeid, glede og et ønske om å bidra til den gode barndommen for alle barn.

Vi har fokus på trygge relasjoner og forskningsbasert kunnskap om barn og barnehage. Vi er opptatt av å legge til rette for barns lek og språkutvikling, blant annet ved å innrede rommene som den tredje pedagog og delta i Språksterk.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har oppstartsamtale med nye foreldre innen 14 dager etter oppstart, og inviterer til foreldremøte for nye foreldre. I oppstartsamtalet gir vi mer informasjon om innholdet i barnehagen og avklarer forventninger med utgangspunkt i hva som er viktig for familien.
- Hver familie får tildelt en tilknytningsperson ved oppstart, som skal være en støtte for barn og foreldre i startfasen.
- Vi sender velkomstbrev og annen informasjon om oppstart til alle barna i forkant av oppstart i barnehagen.
- Barnehagen legger til rette for en foreldreaktiv tilvenning hvor foresatte er til stede de første dagene, eller lengre ved behov, og deltar i barnehagens gjøremål der det er naturlig. Gjennom god dialog og nært samarbeid, skaper vi trygghet for barnet i tilvenningsperioden.
- Ved overflytting mellom avdelinger besøker barnet ny avdeling med kjent ansatt slik at det oppleves trygt for barnet å begynne. Informasjon vedrørende barnet videreformidles til ny avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte kjenner til handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø, og bruker den i hverdagen. Ved mistenke om mobbing, utestengelse, krenkelser av barn eller at barn ikke har det bra, skal personalet iverksette systematiske tiltak for å forhindre dette.
- Vi legger til rette for lek som arena for vennskap, og gir barna, tid, rom og støtte til å bygge relasjoner. Personalet fremsnakker bevisst både barn og voksne og synliggjør enkeltbarns viktige rolle og bidrag i fellesskapet.
- Barnehagen skal synliggjøre og fremme mangfold. Barnehagen er ett mikrosamfunn med ulike kulturer og nasjonaliteter representert. I samarbeid med foresatte markerer vi den største høytiden/tradisjonen fra hver familie.
- Vi er bevisst egne ordvalg i hverdagen knyttet til tradisjonelle kjønnsroller.
- Vi legger til rette for fellesopplevelser i større og mindre grupper f.eks gjennom tema fra Språksterk; Språksterk 1-6 - Oslo kommune

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være aktivt deltakende i barnas lek både ute og inne.
- Vi skaper inspirerende og utforskende temarom som utfordrer barnas nysgjerrighet, tanker, kreativitet og skaperglede, og bruker dem aktivt i hverdagen.
- Vi anerkjenner lekens egenverdi, leken er et mål i seg selv, derfor organiserer vi oss slik at leken kan få en naturlig plass i hverdagen. Dette gjør vi blant annet ved å ha fleksible planer med større rom for spontanitet.
- Vi hjelper til med å etablere og ivareta god lek ved å observere barnas interesser, og tilby lekemateriell og rekvisitter med utgangspunkt i observasjonene.
- Vi organiserer avdelingene og skaper felles lekereferanser for å utvide barnas lekerepertoar

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter opp om barnas læringsprosesser ved å tilrettelegge for at barna får bruke alle sine sanser i utforsking og lek
- Vi tilrettelegger slik at hverdagssituasjoner, overgangssituasjoner og aktiviteter blir gode læringsarenaer for barna. Vi skal gi barna utfordringer i sin nærmeste utviklingssone; utfordringer som er litt vanskelige for barnet, og hvor det kanskje trenger litt støtte fra en annen for å få det til
- Ulike typer leker og materiell skal være tilgjengelig for barna, for å fremme nysgjerrighet, utforskning, undring og lærelyst.
- Vi deler barna inn i grupper og legger til rette for temaarbeid som støtter barnas nysgjerrighet, læringslyst og mestringstro
- Vi er opptatt av å anerkjenne barns initiativ og spontanitet.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deltar i det forskningsbaserte prosjektet "Språksterk" som er et av kommunens tiltak for kompetanseheving i barnehagene.
- Vi vil skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å kommunisere med andre, verbalt og non-verbalt
- Vi hjelper barna å sette ord på tanker, behov og følelser samtidig som vi er bevisst på barnas og vårt eget kroppsspråk. Vi tar med barna i samtale og undring og til å finne løsninger sammen.
- Vi benytter visuell støtte som bøker, eventyr, rim og regler, konkrete, dagstavle med bilder og ASK (Alternativ Supplerende Kommunikasjon) som symboler, bilder, og tegn-til-tale

- Personalet observerer jevnlig barnas språkutvikling og bruker kartleggingsverktøy som «TRAS» og «Alle med» for å fange opp barn som har behov for ekstra språkstimulering. Vi setter inn tiltak, i samarbeid med foresatte, når vi ser det er behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter IST Home (Daglig Dialog) som kommunikasjonsplattform mellom hjem og barnehage.
- Vi skal utøve god digital dømmekraft ved å være bevisste på barnas personvern i all vår kommunikasjon.
- Vi er kreative og skapende ved bruk av ulike digitale verktøy sammen med barna. Digitale verktøy skal berike og inspirere til nye opplevelser, lek og læring ved å skape nye lekemuligheter og sanseopplevelser.
- Barnehagen skal etterstrebe å være oppdatert på den digitale utviklingen i samfunnet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Vi lager en egen plan for skolestarterne i barnehagen.
- Vi deltar i bydelsomfattende tradisjoner for skolestarterne som deltagelse i barnehagekoret og vanntilvenningskurs.
- Vi benytter bydel Bjerkes overgangsobjekter; bestemte bøker, leker, spill og sanger som barna kan kjenne igjen når de starter på skolen.
- Vi avsetter tid til egne foreldresamtaler med skolestarterne og foreldrene hvor overgangsskjema barnehage/skole blir gjennomgått og fylt ut.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for nære og gode relasjoner og bruker tid på å gi trygghet, med utgangspunkt i Trygghetssirkelen
- Personalet er kjent med ansvaret og rutinen for samarbeid med barneverntjenesten, melde- og opplysningsplikten samt taushetsplikten. Vi melder bekymring til barneverntjenesten når vi har mistanke om omsorgssvikt, vold og overgrep.
- Vi er oppmerksomme på og ivaretar barnas behov for nærhet og omsorg, inkludert behov for ro og hvile. Personalet veileder barna i møte med ulike følelser, for å bidra til å utvikle deres evne til følelsesregulering.
- Vi møter alle barn med anerkjennelse og likeverd, og har et inkluderende miljø hvor forskjeller blir sett på som verdifullt.
- Personalet skal bidra til at barna blir kjent med sin egen kropp og ulike kroppsdeler. Barna skal lære å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er anerkjennende og lydhøre for barns tanker og meninger som bidrar til deres selvstendighet
- Personalet observerer barnas behov, lek og interesser og bruker dette som utgangspunkt for innredning av rom, tema i samlinger, turer og andre aktiviteter.
- Vi involverer barna i planlegging, gjennomføring og evaluering av aktiviteter.
- Foresatte inviteres og oppfordres til å medvirke og bidra i ulike fora som FAU, SU og konkrete arrangementer.
- Vi inkluderer foreldrene i det pedagogiske arbeidet, ved å ta i bruk kompetanse og ressurser som finnes i foreldregruppa.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et trygt og inkluderende miljø der barna opplever å bli sett, hørt og verdsatt.
- Vi skal hjelpe barna til å håndtere og regulere sine egne følelser. Barna skal bli kjent med egne og andres følelser, gjennom å samtale med aktivt tilstedeværende voksne. Barna skal erfare og mestre motgang og takle utfordringer, og personalet skal stille krav og forventninger etter barnets alder og utviklingsnivå.
- Vi legger til rette for gode måltidsituasjoner i hverdagen.
- Hverdagen i barnehagen skal ha en balanse mellom fysisk aktivitet og hvile.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for gode læringssituasjoner som styrker barnets utvikling. Vi styrker barnas medbestemmelsesrett gjennom utforsking og erfaring, for å fremme demokratiske verdier.
- Vi skal støtte barnet til å forstå seg selv som individ og en del av felleskapet.
- Vi lærer barna om verdiene av samarbeid, grensesetting og ansvar for seg selv og andre.
- Vi støtter opp om barns prososiale atferd.
- Vi støtter barna i å utvikle sin egen identitet og en god selvfølelse.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utforsker biologisk mangfold på eget uteområde og i nærmiljøet.
- Vi skal gi barna erfaringer med ulike typer vær og føreforhold gjennom året
- Vi gjennomfører aktiviteter som å plukke søppel, kildesortere og vise respekt for naturen og miljøet rundt oss.
- Barna skal få bli kjent med nærområdet og byen vi bor i.
- Vi oppfordrer til gjenbruk av klær og utstyr og har fokus på å ta vare på tingene rundt oss. Vi har verktøy i barnehagen slik at vi kan vedlikeholde møbler og leker og reparere bøker, sammen med barna.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker IST Home (Daglig Dialog) for å dokumentere barnegruppas aktiviteter, refleksjoner og progresjon i deres utvikling.
- Vi benytter observasjonsskjema fra barnehagens Årshjul i arbeidet med planlegging og evaluering
- Vi skal involvere foreldrene i barnets utvikling ved hente- / og bringesituasjoner og utviklingssamtaler. Vi bruker Udir sin foreldreundersøkelse som et ledd i vårt arbeid med å stadig utvikle oss.
- Vi trekker inn Rammeplan for barnehager og barnehagens Årsplan i periodeplaner og dokumentasjon for å synliggjøre at arbeidet vårt er i tråd med lover og retningslinjer for barnehagen
- Vi planlegger og evaluerer jevnlig vårt pedagogiske arbeid i fellesskap på avdelingsmøter, ledermøter, medarbeidermøter, personalmøter og planleggingsdager. Vårt pedagogisk arbeid er forankret i Rammeplanen, barnehageloven og andre styringsdokumenter.

Fastsatt av SU: 04.12.2025

Barnehagens styrer: Siv Elise Øverlid Olsen

Barnehagens nettside: [Ulvenkroken barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)