

Utdanningsetaten
Postboks 6127 Etterstad

Deres ref.:

Vår ref. (saksnr.):
25/5519 - 1

Saksbeh.:
Marianne Nordang Højdahl
Linda Elisabeth Heen

Dato:
14.01.2026

Tildelingsbrev til Utdanningsetaten 2026

Innhold

1. Innledning.....	1
2. Fellesføring.....	2
3. Føringer for Utdanningsetaten.....	2
4. Årsbudsjett 2026 – bystyrets vedtak	5
4.1 Mål, tiltak, resultatindikatorer og måltall.....	5
4.2 Tiltak og virkemidler i klimabudsjett 2026.....	10
4.3 Tallbudsjettet.....	11
4.3.1 Budsjettforutsetninger	12
4.4 Verbalvedtak, flertallsmerknader, takster og avgifter	13
5. Oppdrag	14
6. Styringsdialog og resultatoppfølging.....	17
6.1 Styringsdialog og møteplan.....	17
6.2 Rapportering og resultatoppfølging.....	18

1. Innledning

Bystyret vedtok i 2025 ny kommuneplanens samfunnsdel (KPS) med 5 overordnede kommunemål som gir retning for kommunens arbeid:

Mål 1 Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg og leve gode liv

Mål 2 Oslo er grønn og levende

Mål 3 Oslo er nyskapende og attraktiv

Mål 4 Oslo er åpen, inkluderende og trygg

Mål 5 Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Tildelingsbrevet er, sammen med KPS, vedtatt budsjett, inklusive klimabudsjettet, årsberetning og Instruks for virksomhetsstyring, de sentrale styringsdokumentene mellom byrådsavdeling og underliggende virksomhet. Det skal være en rød tråd fra KPS som kommunens overordnede styringsdokument til de bestillinger og oppdrag som gis i tildelingsbrevet. I tildelingsbrevet formidles bystyrets budsjettvedtak, det tydeliggjøres forventninger og det gis eventuelle oppdrag knyttet til gjennomføring av budsjettet.

I tillegg til å gjennomføre tiltak i egen sektor er det en forventning om at virksomhetene framover styrker samarbeidet på tvers i kommunen, og også sørger for tidlig involvering av innbyggere og næringsliv når det er aktuelt. Virksomhetene oppfordres til å skape og bidra i arenaer for å sammen løse utfordringene byen står i. I samarbeidet involveres også byrådsavdelingsnivå, når det er hensiktsmessig.

Ansaret for oppfølging av tildelingsbrevet ligger hos etatsdirektør.

2. Fellesføring

Fellesføring 2026: Videreføring av effektiviseringsarbeidet

Virksomhetene skal fortsette sitt arbeid med effektivisering i tråd med signaler gitt i fellesføringene for 2024 og 2025.

Virksomhetene skal i 2026 ha særskilt oppmerksomhet på effektiviseringspotensialet i prosesser og arbeid som involverer flere virksomheter og/eller sektorer.

Styringsinformasjon som måler effektivitet i tjenesteproduksjon, kostnadseffektivitet og effekter av igangsatte tiltak (gevinstrealisering i effektiviseringstiltak) skal vektlegges.

Effektiviseringsarbeidet skal i minst mulig grad ramme brukernære og innbyggerrettede tjenester. Innsparinger i administrasjon skal prioriteres når vedtatte kutt gjennomføres. Tillitsvalgte og vernetjenesten må involveres i henhold til lov og avtaleverk. Åpenhet og tidlig informasjon i prosesser skal vektlegges. God bruk av medarbeideres kompetanse og utvikling av en organisasjonskultur som bidrar til motivasjon og involvering av medarbeidere er avgjørende.

Status i effektiviseringsarbeidet, med vurdering av effekter og konsekvenser vil bli tatt opp i styringsdialogen gjennom året og skal rapporteres på i årsberetningen.

Dersom annet arbeid må nedprioriteres må virksomhetene ta det opp i styringsdialogen.

3. Føringer for Utdanningsetaten

I Osloskolen skal alle elever og deltakere ha et godt faglig og sosialt læringsmiljø.

Utdanningsetaten (UDE) skal i 2026 arbeide systematisk med språkopplæring og sikre at arbeidet med grunnleggende ferdigheter planlegges, gjennomføres og følges opp på en systematisk måte. Alle barn, unge og voksne oppleve trygghet, tilhørighet og inkluderende

fellesskap i Osloskolen. Muligheter for medvirkning og utvikling av demokratisk medborgerskap skal stå sterkt.

Styrket skoleeierskap i Oslo

Utdanningsadministrasjonen (UDA) skal videreutvikle skoleeierrollen slik at den bidrar til god og tydelig ledelse, og sikre at skolene får nødvendig støtte. Arbeidet skal sees i sammenheng med etatens organisering og strategi, og videreutvikling av et helhetlig kvalitetsutviklingssystem for Osloskolen. UDA skal ha en organisering som sikrer effektiv ressursutnyttelse, forutsigbar styring og koordinert hjelp og støtte. UDAs ressursprioritering skal være datainformert og bygge på dialog med skolene.

Arbeid mot ungt utenforskap

Byrådet har som mål at unge mellom 12 og 24 år som står i fare for å falle utenfor, eller som står utenfor jobb eller utdanning, skal fanges opp og få den hjelpen de trenger. UDE skal forebygge og motvirke ungt utenforskap, og prioritere det tverrsektorielle samarbeidet med bydeler, etater og statlige, private og frivillige aktører. UDE skal følge ny "Oslostandard for samarbeid og samordning av tjenester til barn, unge og deres familier" og inngå "Samarbeidsavtaler med Osloskolen" (SAM-Bos) med alle bydeler. UDE skal i samarbeid med Nav Oslo og bydelene fortsette med implementeringen av "Oslostandard for oppfølgingstjenesten (OT)" og videreutvikle en bedre oppfølgingstjeneste.

Ansatte i Osloskolen skal ha nødvendig kompetanse og en felles forståelse av bestemmelsene i lovverket knyttet til taushetsplikt og informasjonsdeling. Med utgangspunkt i skolenes og de unges behov skal Osloskolen utnytte potensialet som finnes for samarbeid med andre aktører, innenfor rammen av gjeldende lov- og regelverk.

Operativ bestiller for skolebygg

Utdanningsetaten skal arbeide effektivt med konseptvalgutredninger (KVU) og sikre et konstruktivt, løsningsorientert samarbeid med relevante aktører i planlegging og realisering av skolebygg. Det skal være tett samhandling mellom etatens avdelinger, slik at både skolefaglige og byggfaglige perspektiver ivaretas.

Etaten skal ha en god og konstruktiv dialog med andre kommunale virksomheter, bidra til koordinering og sikre effektive prosesser i kommunens byggeprosjekter. Utdanningsetaten skal også legge til rette for optimal utnyttelse av skolekapasitet og redusere kommunens investeringsbehov der det er mulig.

Operativ bestiller for barnehager

Ansaret for operativ bestillerfunksjon barnehage var tidligere organisert i Byrådsavdeling for utdanning (UTD), men ble overført til UDA v/Avdeling for skoleanlegg 01.09.2025. For å sikre en sømløs overgang og en tilstrekkelig kompetanseoverføring har UTD gjennom høsten 2025 bistått med personell og ressurser. Det forventes at UDA fra 2026 håndterer den operative

bestillerfunksjonen på selvstendig basis, og tilpasser ressursbruken på dette feltet i tråd med gjeldende krav og forventninger.

Analyse og formidling av resultater og statistikk

I løpet av året publiseres resultater fra blant annet elevundersøkelsen, nasjonale prøver, standpunkt og eksamensresultater, fravær, grunnskolepoeng og statistikk for søkertall til videregående skoler. Umiddelbart etter at ny/oppdaterte statistikk og resultatinformasjon fra Oslo skolen er tilgjengelig i lokale og nasjonale portaler, skal det utarbeides korte oppsummeringer av relevante funn. UTD og UDE skal avklare arbeidsfordelingen i leveranse av disse oppsummeringene.

Sykefravær

UDE skal fortsette arbeidet med å redusere sykefravær, i samarbeid med tillitsvalgte og vernetjenesten sentralt. UDA skal sørge for at skolene sender inn og bidrar til oppfølging av refusjonskrav om sykepengar, slik at kommunen får refundert det man har krav på fra NAV.

Tjenesteutvikling gjennom områdesatsningene

Områdesatsingene i Oslo skal bidra til å skape gode nabolag, motvirke utenforskap, styrke nærmiljøene og bidra til tryggere oppvekst. UDE skal utvikle og gjennomføre prosjekter som del av Områdesatsingene i Oslo. UDE skal benytte erfaringer og resultater til tjenesteutvikling i egen organisasjon, og samarbeide aktivt med aktuelle bydeler om å videreutvikle nye eller eksisterende tiltak.

Oppfølging av gjeldende og nye planer

UDE skal følge opp vedtatte samfunnsplaner, se:
<https://www.oslo.kommune.no/politikk/sentrale-planer>.

Planer behandlet i bystyret i 2025:

- Temaplan for arbeid med læringer og læreplasser i Oslo
- Oslo skolen som attraktiv arbeidsplass. Temaplan for å rekruttere og beholde ansatte i Oslo skolen 2025-2040
- Kommunikasjonsstrategi for Oslo kommune

Planer avgitt av byrådet 2025:

- Fra frykt til frihet – Handlingsplan mot vold i nære relasjoner, overgrep og negativ sosial kontroll 2026–2036
- Tryggere liv – Handlingsplan for rusfeltet i Oslo 2026–2029 forebygging og skadereduksjon
- Handlingsplan mot fattigdom i barnefamilier i Oslo 2026–2031

Tidlig 2026 vil byrådet avgi strategi for barnehagebygg.

I tillegg skal UDE følge opp SaLTo handlingsplan – forebygging av radikaliserings, hatkriminalitet og voldelig ekstremisme i Oslo 2025–2028.

4. Årsbudsjett 2026 – bystyrets vedtak

4.1 Mål, tiltak, resultatindikatorer og måltall

Mål	Tiltak
1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv	
1.1 Andelen barn som går i barnehage, øker	Legge til rette for at flere får barnehageplass når de har behov, ved å etablere barnehager i områder med underkapasitet. <i>Presisering: Det vises til eget oppdrag om utarbeidelse av barnehagebehovsplan.</i>
	Satse på informasjon- og rekrutteringstiltak, herunder åpne barnehager, for å bidra til at flere foreldre velger tidligere barnehagestart for sine barn. <i>Presisering: Sentral barnehagemyndighet i UDA må samarbeide med og bistå bydelene med informasjon om barnehageopptaket til aktuelle målgrupper.</i>
1.2 Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid	Etablere flere læreplasser i kommunale virksomheter og innføre et kommunalt lærlingtilskudd <i>Presisering: UDE skal bidra til implementering og oppfølging av "Temaplan for arbeid med lærlinger og læreplasser i Oslo", herunder videreutvikle lære kandidatordningen, og forvalte og videreutvikle det kommunale lærlingtilskuddet.</i>
	Forbedre individuell tilrettelagt opplæring i Osloskolen <i>Presisering: UDE skal følge opp strategi for individuelt tilrettelagt opplæring som legges frem våren 2026. UDE vil motta eget oppdragsbrev om oppfølging av strategien.</i>
	Videreutvikle arbeidet med tidlig innsats på språk og grunnleggende ferdigheter <i>Presisering: UDE skal delta i arbeidsgruppe i utarbeidelse av byrådssak med temaplanen "Tett på språk og grunnleggende ferdigheter". Arbeidet skal gjøres i samarbeid med UTD og bydeler. Det kan komme tilleggsbestillinger underveis i arbeidet med saken.</i>
1.3 Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende	Gjennomføre en målrettet satsing i ungdomsskoler i levekårsutsatte områder

tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap	<i>Presisering: UDE skal jobbe videre med satsingen i tråd med føringer gitt i eget oppdragsbrev.</i>
	Oslostandard for samarbeid og samordning av tjenester til det beste for barn, unge og deres familier skal sammen med føringer i modell for Ungt utenforskap ligge til grunn for tjenestene rettet mot barn og unge.
	<i>Presisering: UDE skal implementere ny "Oslostandard for samarbeid og samordning av tjenester til barn, unge og deres familier" og etablere "Samarbeidsavtaler med Osloskolen" (SAM-Bos) i alle bydeler.</i>
	Utdanningsetaten skal ha en oppdatert lokal handlingsplan for oppvekstfeltet, jf. oppvekststrategi og lovkrav.
	Videreutvikle oppfølgingstjenesten og følge opp unge i oppfølgingstjenestens målgruppe i tråd med revidert Oslostandard. <i>Presisering: UDE skal, i samarbeid med Nav Oslo og bydelene, bidra til implementering av "Oslostandard for Oppfølgingstjenesten (OT)" og kvalitetsutvikling i OT.</i>
2. Oslo er grønn og levende	
2.1 Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet	Gjennomføre et grønt skolegårdsloft
	<i>Presisering: UDE skal iverksette tiltak for å heve kvalitet på utvalgte uteområder i tråd med oppdragsbrev.</i>
	Legge til rette for at skolebygg kan brukes etter åpningstid.
3. Oslo er nyskapende og attraktiv	
3.1 Osloskolen er innovativ og samarbeider med næringsliv, kultur og kunnskapsmiljø	Gi flere elever mulighet å delta i talentsatsninger og i forserte løp. <i>Presisering: UDE skal videreutvikle Osloskolens tilbud, og sørge for at Osloskolen inngår i samarbeid med eksterne aktører.</i>
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg	
4.1 Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø	Iverksette gode rutiner og kompetanseutvikling for å forebygge og håndtere mobbing, vold og trusler i Osloskolen <i>Presisering: UDE skal jobbe i tråd med planer for oppfølging og revidering av gjeldende handlingsplan mot mobbing, vold og trusler. Byrådet skal legge frem en sak om vold og trusler våren 2026. UDE vil bli involvert i arbeidet, og vil også få et oppdrag knyttet til videre oppfølging etter bystyrets behandling av saken.</i>

	Samle ressurser og ansvar for myndighetsoppgaver på barnehageområdet for å sikre tilstrekkelig kompetanse og uavhengighet i tilsyn og veiledning av barnehager <i>Presisering: UDA skal samarbeide med barnehageeier i bydelene, og følge sentrale retningslinjer for ansvar og roller.</i> Tilby veiledning for utvikling av trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø Videreutvikle inkluderende fellesskap i skoler og andre opplæringstilbud
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester	
5.1 Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse	Gi ansatte bedre kunnskap om handlingsrom og forpliktelser til samarbeid med andre velferdstjenester
	Innføre flere karriereveier i Osloskolen
	Videreutvikle profesjonsfellesskap og tilby ansatte relevant kompetanseutvikling i Osloskolen.

Sektormål	Resultatindikator	2023	2024	Måltall 2026
1.1 Andelen barn som går i barnehage, øker	Andel barn i barnehage 1-5 år	92,7 %	93,1%	>93,1 %
1.2 Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid	Andel læreplassøkere som har fått læreplass	83,4 %	84,7 %	>84,7 %
	Andel lærlinger oppnådd fag-/svennebrev etter fem/seks år	79,5 %	79,3 %	>79,3 %
	Elevundersøkelsen: Mestring 10. trinn	3,9	3,9	>3,9
	Elevundersøkelsen: Mestring 7. trinn	4,0	4,0	>4,0
	Fullført og bestått videregående opplæring i løpet av fem/seks år, studieforberedende programmer (%)	90,1 %	90,4 %	>90,4 %
	Fullført og bestått videregående opplæring i	65,8 %	69,2 %	>69,2 %

	løpet av fem/seks år, yrkesfag (%)			
	Fullført og bestått videregående opplæring årlig, studieforberedende programmer (%)	86,1 %	85,5 %	>85,5 %
	Fullført og bestått videregående opplæring årlig, yrkesfag (%)	76,1 %	79,6 %	>79,6 %
	Nasjonale prøver lesing 5. trinn, andel elever på nivå 1	18,6 %	19,6 %	<19,6 %
	Nasjonale prøver regning 5. trinn, andel elever på nivå 1	21,9 %	22,6 %	<22,6 %
	Nasjonale prøver lesing 8. trinn, andel elever på nivå 1 og 2	25,9 %	26,1 %	<26,1 %
	Nasjonale prøver regning 8. trinn, andel elever på nivå 1 og 2	26,6 %	28,7 %	<28,7 %
1.3 Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap	Andel som slutter i videregående opplæring	8,3 %	7,3 %	<7 %
	Andel unge som står som "aktivitet ukjent" i statistikk for oppfølgingstjenesten	39,6 %	45,5 %	27 %
	Antall personer under 18 år som er registrert for 4 eller flere lovbrudd / pr 1000 innbyggere Kilde: Politiet	3,8	3,2	<3
	Antall personer under 18 år som er registrert for lovbrudd / pr 1000 innbyggere Kilde: Politiet	31,5	30,5	<28
	Andel unge utenfor jobb, utdanning og annen opplæring for aldersgruppen 15-24 år	9,2 %	9,1 %	<9,1 %

2.1 Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet	Antall kulturtimer i skoler booket gjennom kommunens bookingløsning	948 756	3 914 485	>3 914 485
4.1 Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø	Elevundersøkelsen: Mobbing i skolen 10. Trinn	11,6 %	11,6 %	0,0 %
	Elevundersøkelsen: Mobbing i skolen 7. trinn	14,4 %	12,2 %	0,0 %
	Elevundersøkelsen: Trivsel 7.trinn	4.1	4,2	>4.2
	Elevundersøkelsen: Trivsel 10.trinn	4.1	4,1	>4.1
	Elevundersøkelsen: Trivsel Vg1	4.2	4.2	>4.2
	Lærlingeundersøkelsen: Mobbing på arbeidsplassen	7,0 %	5,0 %	0,0 %
	Lærlingeundersøkelsen: Trivsel	76,5 %	81,5 %	>81,5 %
	AKS-undersøkelsen: Trivsel	4,3	n.a.	>4,3
5.1 Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse				
	Andel barne- og ungdomsarbeidere i kommunale barnehager	23,4 %	24,0 %	>24,0%
	Andel barnehagelærere i kommunale barnehager i prosent av ansatte i grunnbemanningen	41.5 %	42.0 %	>42.0 %
	Andel lærere som har minst 30 studiepoeng i norsk, matematikk eller engelsk på trinn 1-7 og underviser i faget	78,9 %	81,3 %	>81,3 %
	Andel lærere som har minst 60 studiepoeng i	87.6 %	87,2 %	>87.2 %

	norsk, matematikk eller engelsk på trinn 8-10 og underviser i faget			
--	---	--	--	--

I tillegg til resultatindikatorene ovenfor, vil utvikling på ASSS-tall for grunnskole, samt KOSTRA-tall for vgs, være en del av styringsdialogen. Byrådsavdelingen vil også følge med på utviklingen knyttet til skolefravær, ref. eget oppdrag til UDE om publisering av fraværstatistikk. UDE bes legge til rette for at statistikk over fravær kan inngå i årsberetningen for 2026.

4.2 Tiltak og virkemidler i klimabudsjett 2026

UDE er ansvarlig for følgende virkemidler med tilhørende indikator og måltall:

Direkte utslipp – rapporteres på i forbindelse med ordinær rapportering tre ganger i året

Nr	Virkemidler	Rapporteringsindikator	Måltall
3	Innkjøp av utslippsfrie (inkl. biogass) kjøretøy i kommunen: Iht. byrådssak 1078/23	Andel utslippsfrie/biogassdrevne kjøretøy under 3,5 tonn i virksomhetens egen kjøretøypark (ekskl. kjøretøy med disp./unntak)	100%
		Andel utslippsfrie/biogassdrevne kjøretøy over 3,5 tonn i virksomhetens egen kjøretøypark (ekskl. kjøretøy med disp./unntak)	100%
4	Utslippsfri (inkl. biogass) leveranse av varer og tjenester på oppdrag for kommunen: Iht. reviderte krav i byrådssak 1004/25.	Andel nye kontrakter som innebærer transport hvor det stilles standard miljøkrav til transport	100%
12	Insentiver for utslippsfrie tur- og ekspressbusser: Kommunens virksomheter skal stille krav om at busser som kjører på oppdrag for kommunen (som skoleskyss) skal være utslippsfrie eller bruke biogass, iht. reviderte krav i byrådssak 1004/25	Andel bussoppdrag der det stilles standard miljøkrav til transport	100%
17	Innkjøp av utslippsfrie maskiner i Oslo kommunes maskinpark: Iht. byrådssak 1078/23. Utskifting av spesialmaskiner vil skje senere	Andel nullutslippsmaskiner av total maskinpark (ekskl. maskiner med disp./unntak)	100%

Sirkulær økonomi og indirekte utslipp – rapporteres på i forbindelse med årsberetningen

Nr	Virkemidler	Rapporteringsindikator	Måltall
8	Vegetarmat skal være standard på kommunens møter og arrangementer	Er føringen om vegetarmat som standard fulgt? Ja/Nei/Delvis med ev. avviksforklaring	n/a

UDE skal i tillegg følge opp tiltak som de har ansvar for i tiltakslistene for kommunens satsinger innen plast og marin forsøpling, Oslofjorden, bærekraftig og redusert forbruk, urbant landbruk,

biologisk mangfold, dyrevelferd og gåstrategi som følger som vedlegg til Tilleggsinnstillingen til Sak 1/2026. Dette skal rapporteres på i forbindelse med årsberetningen.

4.3 Tallbudsjettet

UTD viser til etatsleders plikt til å holde byrådsavdelingen løpende orientert om forhold av betydning, herunder spesielt kravet om å føre tilsyn og ha kontroll med virksomheten for overholdelse av budsjett, ref. økonomireglementet og Instruks for virksomhetsstyring.

Driftsbudsjettet, i 1000 kr

Kapittel (T)	Kapittel	Øk.plan 2026	Øk.plan 2027	Øk.plan 2028	Øk.plan 2029
Utdanningsetaten (UTD)	200	507 276	426 569	413 254	410 016
Pedagogisk-psykologisk tjeneste (UTD)	203	272 049	268 767	264 599	259 266
Grunnskolen (UTD)	210	12 905 435	12 793 526	12 660 870	12 476 387
Aktivitetsskolen (Skolefritidsordningen) (UTD)	211	917 472	871 477	865 115	859 002
Videregående skoler (UTD)	230	4 615 864	4 646 290	4 623 238	4 578 235
Fagopplæring (UTD)	231	248 496	240 915	240 420	239 810
Fagskoleopplæring (UTD)	250	16 612	16 612	16 612	16 612
Barnehagemyndigheten (UTD)	270	3 405 882	3 405 882	3 405 882	3 385 892
Voksenopplæring (UTD)	294	545 969	539 082	531 380	526 400
Sum		23 435 055	23 209 120	23 021 370	22 751 620

Netto investeringsbudsjett, i 1000 kr

Hoved-prosjekt	Hovedprosjekt (T)	Øk.plan 2026	Øk.plan 2027	Øk.plan 2028	Øk.plan 2029
106039	Nye barnehageplasser - inventar og utstyr	8 800	0	0	0
106040	Utdanningsetaten - inventar og utstyr	83 098	138 225	97 000	84 680
115023	IKT-utvikling skoler	32 000	32 000	32 000	32 000
118021	Fornyelse av utstyr til yrkesfag	4 000	4 000	4 000	4 000
125046	Forprosjektmidler skoler	157 600	0	0	0
126020	Prosjekteringsmidler barnehage	17 430	0	0	0
126034	Oppgradering av utearealer Furuset skole	8 000	0	0	0

	Sum	310 928	174 225	133 000	120 680
--	------------	----------------	----------------	----------------	----------------

4.3.1 Budsjettfurutsetninger

Demografikompensasjon

Det er i hele økonomiplanperioden 2026–2029 innarbeidet midler tilsvarende 100 % demografikompensasjon for grunnskolene, pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og videregående opplæring. Demografikompensasjon i økonomiplanperioden (1 000 kr):

Kap. 203 PPT

	2026	2027	2028	2029
Endring i antall elever (fra 2025)	-25	-83	-172	-311
Demografikompensasjon	-700	-2 200	-4 600	-8 300

Kap. 210 Grunnskolen

	2026	2027	2028	2029
Endring i antall elever (fra 2025)	-614	-1 220	-1 948	-2 933
Demografikompensasjon	-80 200	-159 300	-254 500	-383 200

Kap. 230 Videregående skoler

	2026	2027	2028	2029
Endring i antall elever (fra 2025)	410	532	511	340
Demografikompensasjon	62 100	80 700	77 500	51 600

Ufordelt avsetning til husleie for nye skoleprosjekter

I 2026 er det avsatt 41,8 mill. på kapittel 208 Avsetning til husleie for nye skoler. Midlene er avsatt sentralt og vil bli overført til Utdanningsetaten for å dekke økte husleieforpliktelser knyttet til konkrete prosjekter som ferdigstilles i løpet av året.

Uspesifisert rammereduksjon

I budsjettet for 2026 er det innarbeidet en uspesifisert rammereduksjon på totalt 215,1 mill., fordelt på kapitlene 200-294. Samtidig er det bevilget 104 mill. på kap. 210 og 36 mill. på kap. 230 til styrking av skolenes økonomi. Styrkingen utligner rammekuttet på kap. 210 og bidrar til å redusere rammereduksjonen i 2026 på kap. 230 fra 65 mill. til 29 mill.

Inntektsbasert modell for gratis AKS på 4. trinn

På kap. 211 Aktivitetsskolen er det lagt inn en besparelse på 41,7 mill. i 2026 og 91,7 mill. fra 2027 som følge av at det fra skoleåret 2026/2027 skal innføres en inntektsbasert modell for gratis AKS på 4. trinn. Inntektsgrensen er fastsatt til 1,5 mill.

Tilskudd til Elevorganisasjonen Oslo

Det er i budsjettet for 2026 satt av 737 000 i tilskuddsmidler til Elevorganisasjonen på kap. 200 Utdanningsetaten. Av midlene skal 245 000 benyttes til Læringerådet, som selv skal disponere midlene.

Tilskudd til Oslo kommunale foreldreutvalg

Det er i budsjettet for 2026 satt av 706 000 i tilskuddsmidler til Oslo kommunale foreldreutvalg på kap. 210 Grunnskolen.

Tilskudd til Ungt entreprenørskap Oslo

Det er i budsjettet for 2026 satt av 768 000 i tilskuddsmidler til Ungt Entreprenørskap Oslo på kap. 230 Videregående skoler.

Inkluderende avgangsmarkering i Osloskolen

Utgifter til arbeidet med inkluderende avgangsmarkering i Osloskolen skal dekkes innenfor vedtatt budsjett på kap. 230 Videregående skoler.

Oppholdsbetaling i aktivitetsskolen

Månedlig oppholdsbetaling i Aktivitetsskolen 01.01.2026 – 31.07.2026:

Beløp i kroner

	Inntekt til og med kr 292 860 (2,25G)	Inntekt fra kr 292 861 (2,25 G) til kr 520 640 (4G)	Inntekt fra kr 520 641 (4G)
Fulltidsplass	292	537	1 242
Deltidsplass	0	0	0

Månedlig oppholdsbetaling i Aktivitetsskolen 01.08.2026 – 31.12.2026:

	Inntekt til og med kr 292 860 (2,25G)	Inntekt fra kr 292 861 (2,25 G) til kr 520 640 (4G)	Inntekt fra kr 520 641 (4G) til kr 1 500 000	Inntekt over kr 1 500 000
Fulltidsplass 1.-3. trinn	292	537	1 242	1 242
Deltidsplass 1.-3. trinn	0	0	0	0
Fulltidsplass 4. trinn	292	537	1 242	3 834
Deltidsplass 4. trinn	0	0	0	2 589

Inntektsgrensene justeres i samsvar med endring i folketrygdens grunnbeløp (G) per 01.05.2026.

4.4 Verbalvedtak, flertallsmerknader, takster og avgifter

Se vedlegg.

5. Oppdrag

Styrket innsats for å lese, skrive og regne

Lese,- skrive- og regnesatsingen er omtalt i Sak1 2026. Utdanningsetaten skal:

- bidra i arbeidet med byrådssak med temaplan om språk og grunnleggende ferdigheter. Det er gitt oppdragsbrev i tilknytning til saken og flere deloppdrag kan komme underveis i arbeidet.
- støtte skolene i å arbeide målrettet med lesing og skriving som to sider av samme læringsprosess
- støtte skolene i å arbeide målrettet med å utvikle elevenes regneferdigheter gjennom å etablere "Regnestandarder for Osloskolen"
- re-etablere lærerspesialistordningen for Osloskolen. UDA vil ha et overordnet ansvar for ordningen, og får eget oppdragsbrev med forventninger til fremdrift og involvering.
- etablere "Oslomodellen for lærerrekuttering" og følge opp denne. Satsingen skal gi lærerstudenter mulighet for jobb i Osloskolen for å arbeide med intensiv opplæring på 5.-10. trinn i inntil ett år. Eget oppdragsbrev med forventninger til fremdrift og involvering vil oversendes.
- i samarbeid med Deichman følge opp byrådets målsetning om å øke leseglede og leselysten blant elevene
- følge opp Bibliotekstrategien og Kvalitetsutviklingsplan for skolebibliotek i Osloskolen med tiltak spilt inn som budsjettforslag fra UDA
- forvalte midler til innkjøp av flere bøker til skolebibliotekene
- forvalte midler skolene kan søke om til innkjøp av fysiske skolebøker. Satsingen er styrket med 15 mill. i 2026 gjennom bystyrets budsjettbehandling

Strategi for individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)

UTD jobber med en strategi som skal følge opp gjennomgangen av spesialundervisning som er blitt gjennomført. Strategien skal gi retning for Osloskolens videre arbeid med å sikre elever med omfattende behov for tilrettelegging et godt tilrettelagt opplæringstilbud. UDE vil få eget oppdrag om oppfølging av strategien etter bystyrets behandling.

Utrede muligheter for utvidelse av ordningen med tilbud om ekstra 11. skoleår

UDA bes om å utrede og legge frem forslag til tilbud om ekstra 11. Skoleår. Arbeidet skal bygge på erfaringer/evaluering av Fundament, og målgruppen må avgrenses mot OT-Ulven. Utredning og forslag skal oversendes UTD i medio mai 2026.

Utrede etablering av profilskoler i grunnskolen

I Osloskolen finnes det i dag enkelte grunnskoler som i samarbeid med eksterne aktører har byomfattende tilbud og talentsatsinger innen ulike områder, som et supplement til den ordinære undervisningen på skolen. UDE skal utrede og vurdere behovet for profiler og byomfattende grupper på flere områder enn det er i dag. UTD vil innkalle til et oppdragsmøte for nærmere avklaringer. Frist for oppdraget er medio mai 2026.

Arbeide systematisk for å fjerne tidstyver i organisasjonen og legge til rette for gode støttefunksjoner i skolen, slik at lærerne får mer tid til å være lærer

Tidstyver er aktiviteter, oppgaver og arbeid som tar unødvendig mye tid fra opplæringen eller som det brukes for mye tid på i forhold til hva som er hensiktsmessig for å

nå virksomhetens mål. UDE skal utrede hva som oppleves som de mest kritiske tidstyvene i Oslo skolen, og vurdere hvilke tiltak og endringer som kan bidra til å redusere disse. Utredningen skal omfatte, men skille mellom, grunn- og videregående skole. UTD vil kalle inn til oppstartsmøte. Utredning og vurderinger skal oversendes UTD i medio mai 2026.

Utvikling av prøver og kartleggingsverktøy

En viktig del av et helhetlig kvalitetssystem er prøver og kartleggingsverktøy. UDA skal videreutvikle eksisterende prøver og kartleggingsverktøy, slik at disse svarer på de ulike aktørenes behov. Arbeidet med utvikling av prøver og kartleggingsverktøy må sees i sammenheng med videreutvikling av det helhetlige kvalitetsutviklingssystemet for Oslo skolen.

Publisering av fraværstall 1.-10. trinn

Utdanningsetaten har i brev 01.12.2205 fått i oppdrag å publisere fraværstall på alle trinn i grunnskolen i Oslo kommune. Oppdraget innebærer å vurdere og anbefale hvordan fraværstall på 1.-10. trinn kan publiseres. I vurderingene skal det tas hensyn til elevenes personvern. Utdanningsetaten skal vurdere aktuelle aggregeringsnivå (kommune, bydel, skole, trinn) og tidsperioder (siste kvartal, siste halvår og/eller siste skoleår), og herunder tidspunkt/årshjul for publisering. Pilot skal gjennomføres tentativt i løpet av 1. kvartal 2026. Utdanningsetaten skal også vurdere øvrige grep og innsatser for hvordan vi kan få mer kunnskap og innsikt i bakenforliggende årsaker til skolefravær i grunnskolen, som grunnlag for mer målrettede tiltak

Mellomtrinnsatsing

Byrådet i Oslo er bekymret over at barn i svært ung alder rekrutteres til kriminalitet. Byrådet ønsker å jobbe forebyggende og målrettet med enda tidligere innsats. Derfor er det bevilget 50 mill. til en femårig mellomtrinnsatsing. Satsingen skal sees i sammenheng med og bygge på kompetanse og erfaringer fra Ungdomstrinnssatsingen. UTD ber om at det utarbeides en prosjektplan med oversikt over deltakerskoler mv. innen mars 2026, med ikrafttredelse fra skoleår 2026/27.

Strategi for attraktive videregående skoler

UDE skal bidra til kunnskapsinnhenting og vurderinger i forbindelse med utarbeidelse av "Strategi for attraktive videregående skoler". Strategien skal beskrive veivalg for å gjøre alle videregående skoler i Oslo attraktive, i tråd med ambisjoner i Hammersborgerklæringen. Strategien vil gi føringer for ferdigstilling av utredningen om skole- og tilbudsstruktur og kapasitet, og sees i sammenheng med utredning for den videregående skolen.

Utredning for den videregående skolen

Byrådsavdeling for utdanning viser til oppdragsbrev av 30.06.2025 der Utdanningsetaten er gitt i oppdrag å utarbeide en utredning om skole- og tilbudsstruktur samt kapasitet i videregående opplæring. Utredningen skal danne grunnlag for politiske beslutninger om kapasitet, struktur og profilering av videregående skoler, og vil være sentral i arbeidet med byrådets strategi for videregående opplæring. Det er avgjørende at dette arbeidet gis høy prioritet i etatens planlegging og ressursbruk i 2026.

Mobbing, vold og trusler

I behandlingen av revidert budsjett 2025 fattet bystyret verbalvedtak om at *byrådet skal legge frem en sak for bystyret om hvordan antallet volds- og trusselhendelser i Oslo skolen skal*

reduseres. Saken skal legges frem i løpet av våren 2026. UDE vil få et oppdrag i forbindelse med saken.

Resultatoppfølging i voksenopplæringen

UDE skal bidra til at VO samarbeider med næringslivet og relevante offentlige, private og frivillige aktører for å sikre gode tilbud og relevant kvalifisering til arbeidslivet. UDA skal utarbeide resultatmål for voksenopplæringen. Det forventes at UDA benytter tilgjengelige data og vurderinger for å følge med på utviklingen i resultater til deltakerne med mål om å sikre mer forutsigbar resultatoppfølging og bedre gjennomføring.

Arbeidsretting av norskopplæringen for deltakere i introduksjonsprogrammet

Endringer i integreringsloven som trer i kraft 1. januar 2026 legger føringer for større arbeidsretting av introduksjonsprogrammet. UDE skal se på muligheten til å arbeidsrette norskopplæring for deltakere i introduksjonsprogrammet som har arbeid som sluttmaal ved å videreutvikle eksisterende tilbud, samt utnytte handlingsrommet i opplæringsloven og samarbeide med Nav. Dette skal også følges opp gjennom implementering av revidert samarbeidsavtale mellom VO og Nav/bydeler.

Opplæring og rutiner knyttet til negativ sosial kontroll og æresrelatert vold

UDA skal sikre at ansatte som jobber deltakere i voksenopplæringen får opplæring om negativ sosial kontroll, æresvold og kjønnslemlestelse.

Flyktninger

Det forventes at UDE viderefører og videreutvikler mulighetene for å ta inn flyktninger på språkpraksis, arbeidspraksis og/eller i et ordinært arbeidsforhold. I tråd med nye krav om arbeidsretting av introduksjonsprogram, skal utdanningsetaten fortsette å vurdere hvordan flyktningenes kompetanse kan benyttes aktivt i etatens ressursbehov.

Hovinbyen

Plan- og bygningsetaten (PBL) koordinerer gjennomføring av «Strategisk plan for Hovinbyen». I 2026 skal det etableres en tverretattlig arbeidsgruppe for samhandling og tilrettelegging av Hovinbyen. UDE forventes å bistå i gruppens arbeid. Offentlig infrastruktur som skoler, barnehager, lekeplasser, parker og andre sosiale tilbud skal etableres tidlig i utbyggingsfasen.

Tilskudd til private barnehager – lokal forskrift

Av gjeldende forskrift om tilskudd til private barnehager § 12 andre ledd følger det at kommunen i lokale retningslinjer kan bestemme at de private barnehagene skal rapportere om antall barn, barnas alder og oppholdstid ved flere tidspunkter i tilskuddsåret, og hva som skal til for at tilskuddet skal endres i løpet av året. Departementet har i forslag til ny finansieringsforskrift foreslått at slike regler må fastsettes i form av en forskrift etter forvaltningsloven § 2 første ledd bokstav c. UDA vil få i oppdrag å utarbeide forslag til ny lokal forskrift som kan vedtas av byrådet i løpet av 2026 og få virkning fra tilskuddsåret 2027.

Barnehagebehovsplan

UTD sitt arbeid med ny strategi for barnehagebygg er i slutfasen og forventes behandlet av bystyret tidlig i 2026. I strategien slås det fast at det skal utarbeides ny barnehagebehovsplan. En slik plan skal ta utgangspunkt i de mål og veivalg som vil fremkomme av strategien. UTD vil gi

UDA i oppdrag å utarbeide den nye barnehagebehovsplanen i nært samarbeid med relevante aktører. UTD vil i dialog med UDA komme frem til en hensiktsmessig innretning og tidsplan for arbeidet.

Det samordnede barnehageopptaket

UDA skal utarbeide en oversikt som gir bydelene informasjon om forventet overskudd eller mangel på barnehageplasser i bydelene til barnehageåret 2026/27. På sikt bør det utvikles en prognosemodell, slik at opptaksmyndigheten og bydelene får et godt beslutningsgrunnlag for planlegging av bemanning og arealutnyttelse kommende barnehageår. Oversikt/prognose må utarbeides i samarbeid mellom barnehagemyndigheten og operativ bestiller UDA, som har ansvar for at kommunen har tilstrekkelige arealer, og med bydelene, som har ansvar for at det er tilstrekkelig antall plasser i drift. Behovet skal sees på tvers av bydeler, men med utgangspunkt i at foreldre får barnehage tilbud tilstrekkelig nært hjemmet til at de har en mulighet til å benytte seg av tilbudet. Oversikten sendes til bydelene så snart som mulig etter søknadsfristen 1. mars, og skal også sendes til UTD.

IKT-plattform

UTD viser til brev datert 09.12.25 der UDE og Digitaliseringsetaten gis et felles oppdrag om å påbegynne arbeidet med å overføre UDE sin ikt-drift til Oslos felles ikt-plattform. Arbeidet ledes av Digitaliseringsetaten, og UDE skal delta i arbeidsgrupper og ha en sentral rolle i styringen av prosjektet. Overgangen skal skje i forbindelse med at kommunen går over til ny systemdriftsavtale. Dagens avtale varer til mars 2028.

6. Styringsdialog og resultatoppfølging

6.1 Styringsdialog og møteplan

UTD fastsetter styringsdialogens form og innhold i samråd med UDA. I etatsstyringsmøtene vil måloppnåelse, resultater og risiko for virksomheten i stort være viktige temaer. Mål- og resultatstyring er ikke bare knyttet til tildelingsbrevet, men til helheten i UDE sin portefølje og krav til virksomheten.

Endringer i risikovurdering og risikobilde vil være fast tema i styringsdialogen. UDA må sørge for at UTD er godt informert om de viktigste risikoene, særlig knyttet til måloppnåelse, økonomi, etterlevelse av regelverk, omdømme og liv/helse. Det skal også være en dialog om effekten av UDE sine risikoreduserende tiltak for de viktigste risikoområdene. Dersom det skulle oppstå vesentlige avvik eller uforutsette situasjoner, må UDA straks ta kontakt med UTD. UDE skal også varsle UTD om hendelser med mulig mediemessig eller politisk interesse.

Styringsdialogen vil også inkludere oppfølging av UDE sitt ansvar for å sikre overvåking og oppfølging av arbeidstid i henhold til Rundskriv 31/2020, og for å involvere tillitsvalgte og vernetjenesten i dette arbeidet. I tillegg vil utvikling i sykefravær, brudd på arbeidstidsbestemmelser og hvilke tiltak som iverksettes vil bli fulgt opp i styringsdialogen.

UDA skal samtidig med rapportering per 2. tertial 2026 oversende status på tiltak i 2026 og oppdrag i tildelingsbrevet, dersom ikke annen frist er gitt. Status vil være tema på etatsstyringsmøte høsten 2026.

UDE skal gjøre seg kjent med innholdet i evalueringer, revisjoner og tilsyn, og bruke dette i et fortløpende forbedringsarbeid. Varslede tiltak og pålegg må bli iverksatt og vedtatte føringer følges opp. Arbeidet med oppfølging av revisjoner og tilsyn må dokumenteres, og være en del av styringsdialogen.

I 2026 blir det bli lagt opp til tre etatsstyringsmøter. På et av møtene vil det settes av tid til dialog med et mer flerårig og strategisk fokus. I tillegg vil det bli innkalt til egne styringsmøter for oppfølging av UDEs ansvar for barnehagemyndigheten og bestilleransvaret på barnehageområdet. Det vil også bli avholdt oppdragsstyringsmøter ved behov. UDE vil bli bedt om å levere underlag til møtene.

I tillegg til den formelle styringsdialogen vil det være uformell dialog i form av fagmøter og kontaktmøter. UTD vil innkalle ledelsen i UDA jevnlig til kontaktmøter med politisk og administrativ ledelse i UTD. Styringskalender for 2026 følger vedlagt. UTD vil i dialog med virksomheten avklare dagsorden for disse møtene.

6.2 Rapportering og resultatoppfølging

UDE skal ha tilstrekkelig oversikt over risiko på eget område og et bevisst forhold til hvilket risikonivå som kan aksepteres. Risikovurderinger skal gjennomføres i henhold til Instruks for internkontroll og Instruks for informasjonssikkerhet. Det skal løpende vurderes behov for risikoreduserende tiltak og kontrollaktiviteter.

UDA skal rapportere på ordinær måte gjennom kvartals- og tertialrapportering, årsberetning, inkludert klimarapportering og statlige rapporteringskrav, herunder KOSTRA. Vi viser til byrådsak «Økonomireglementet for 2026 – Videredelegering av fullmakter og fastsetting av instruks for økonomiforvaltning i etater». Vi viser også til særskilte rundskriv med nærmere krav til virksomhetenes rapportering. Frist for rapportering av status på personvern- og informasjonssikkerhetsområdet (virksomhetsleders egenerklæring) er 1. oktober.

Alle data som kreves innrapportert, både tjenestedata og regnskapsdata, skal være kvalitetssikret på en tilfredsstillende måte, i tråd med retningslinjer fra Byrådsavdeling for finans (FIN).

Vi ser frem til et hyggelig og konstruktivt samarbeid om bidrag til å nå felles kommunemål i 2026!

Med hilsen

Hege Sevatdal
kommunaldirektør

Ole Christian Melhus
seksjonssjef

Vedlegg:
Verbalvedtak 2026
Styringskalender UDE 2026

