

Behandling av:

Oppfølgingsundersøkelse etter rapport 17/2018 Spesialundervisning i videregående skole

Sekretariatslederen fremmer følgende forslag til vedtak:

Kontrollutvalget merker seg at Kommunerevisjonens oppfølgingsundersøkelse etter rapport 17/2018 *Spesialundervisning i videregående skole* viser at byråden for oppvekst og kunnskap hadde iverksatt det varslede tiltaket og fulgt opp kontrollutvalgets og kultur- og utdanningskomiteens vedtak.

Utdanningsetaten, herunder Kuben videregående skole og Elvebakken videregående skole, hadde iverksatt tiltak på alle områder etaten varslet i 2018. Imidlertid var det enkelte punkter der arbeidet ikke var fullført eller der tiltaket ikke var gjennomført helt som varslet. Revideringen av rundskriv 6/2017 *Spesialundervisning i grunnopplæringen* var igangsatt men ikke ferdigstilt og forslag til informasjon ble ikke prøvd ut på utvalgte skoler. Et nytt system for å registrere og erstatte tapt spesialundervisning var vurdert, et nytt skjema ble utarbeidet, men ikke implementert ved alle skoler. Elever hadde ikke deltatt direkte i arbeidsgruppen som skulle vurdere elevenes behov for informasjon, men etaten oppga at enkelte elever likevel hadde gitt innspill.

Saken sendes kultur- og utdanningsutvalget.

Saken gjelder:

Kommunerevisjonen har gjennomført en oppfølgingsundersøkelse etter rapport 17/2018 *Spesialundervisning i videregående skole*, jf. kontrollutvalgets vedtak 31. august 2021 (sak 58). Undersøkelsen tilhører området brukertilpassede tjenester med tilstrekkelig kvalitet i *Overordnet analyse og plan for forvaltningsrevisjon 2020–2024* som bystyret behandlet 21. oktober 2020 (sak 283).

Kommunerevisjonen undersøkte i 2018 spesialundervisningen i to videregående skoler. Ved Kuben videregående skole var kvaliteten på og innholdet i spesialundervisningen tilfredsstillende på flere områder, men det ble også avdekket svakheter og mangler. Elvebakken videregående skole hadde rutiner som inneholdt elementer som var viktige for å sikre gode overganger. Samlet sett hadde imidlertid skolen for svak forvaltningspraksis med hensyn til å dokumentere avgjørelser knyttet til spesialundervisningen.

I oppfølgingsundersøkelsen som er gjennomført høsten 2021–februar 2022, har Kommunerevisjonen undersøkt om byråden for oppvekst og kunnskap og Utdanningsetaten, herunder Kuben videregående skole og Elvebakken videregående skole, har iverksatt varslede tiltak og fulgt opp vedtakene fra bystyrets organer ved behandlingen av rapport 17/2018.

Oppfølgingsundersøkelsen viser at byråden for oppvekst og kunnskap hadde iverksatt det varslede tiltaket og fulgt opp kontrollutvalgets og kultur- og utdanningskomiteens vedtak.

Utdanningsetaten, herunder Kuben videregående skole og Elvebakken videregående skole, hadde iverksatt tiltak på alle områder etaten varslet i 2018. Imidlertid var det enkelte punkter der arbeidet ikke var fullført eller der tiltaket ikke var gjennomført helt som varslet. Revideringen av rundskriv 6/2017 *Spesialundervisning i grunnopplæringen* var igangsatt men ikke ferdigstilt og forslag til informasjon ble ikke prøvd ut på utvalgte skoler. Et nytt system for å registrere og erstatte tapt spesialundervisning var vurdert, et nytt skjema ble utarbeidet, men ikke implementert ved alle skoler. Elever hadde ikke deltatt direkte i arbeidsgruppen som skulle vurdere elevenes behov for informasjon, men etaten oppga at enkelte elever likevel hadde gitt innspill. Utdanningsetaten kunne vise til tiltak som ivaretok føringene i vedtakene fra bystyrets organer.

Møtebok sendes byråden for oppvekst og kunnskap, Utdanningsetaten, Kuben videregående skole, Elvebakken videregående skole og Kommunerevisjonen.