

Case: Adam 13 år

Adam er på vei til skolen og tenker på krangelen som skjedde dagen før. Han synes det var urettferdig fordi de andre elevene ikke hørte hans side av saken, og han føler han får skylden hver gang. Inne i klasserommet tar Adam på seg hetta og begynner å slå med pennen på bordet. Det lager en del støy og det er vanskelig å høre hva læreren, Geir, sier. Adam fikk ikke med seg oppgaven de skal gjøre og fortsetter å bråke med pennen. Imens de andre begynner å jobbe går Geir bort til Adam og legger hånden på skulderen hans og sier at det er hyggelig å se Adam i dag. Geir forklarer at han har skrevet oppgaven på tavla og at Adam kan begynne å jobbe når han er klar. Etter hvert begynner Adam å tulle med eleven som sitter ved siden av. De begynner å snakke om hva de skal etter skolen. Geir går bort igjen og setter seg ved siden av og spør om de skal begynne sammen, så det kanskje blir litt lettere. Adam virker uinteressert, og ser bort når Geir begynner å lese oppgaveteksten.

Etter skolen skal Adam snakke med Petter, som er konsulent fra oppfølgingsteamet i bydelen. På vei inn til kontoret dytter Adam borti alle møblene i gangen. Når Adam kommer på kontoret har Petter satt frem vann. Petter starter med å snakke om fotballkampen på tv i går fordi de alltid prater litt om fotball eller andre ting Adam interesserer seg for. Adam sier ikke så mye og etter en halvtime foreslår Petter at de går og kjøper seg en brus. På veien forteller Adam om krangelen i går og Petter sier det er «skikkelig dritt og at det ikke er rart at Adam blir lei». Etter en stund begynner Petter å spørre om hvorfor krangelen oppstod. Da blir Adam sint og sier at Petter tar partiet til de andre elevene. Petter foreslår at de heller kan snakke om det når de skal møtes neste uke.