

Skolebehovsplan 2022-2031



Budsjettdokument, vedlegg til Sak1/2022, tilleggsinnstillingen

Innhold

Innledning	3
Skolen i nærmiljøet.....	3
Skoler og byutvikling.....	5
Barnas medvirkning i skoleplanleggingen.....	5
Utjevning av sosiale forskjeller	5
Dagens situasjon i Osloskolen.....	5
Planlegging og estimert framdrift.....	7
Kostnader.....	8
Oppbygging av planen	8
Område 1 Sentrum sør.....	10
Område 2 Sentrum øst.....	13
Område 3 Sentrum nord	16
Område 4 Sentrum vest	19
Område 5 Ullern.....	21
Område 6 Vestre Aker.....	23
Område 7 Nordre Aker.....	26
Område 8 Bjerke	29
Område 9 Groruddalen Vest	32
Område 10 Groruddalen Nord.....	34
Område 11 Groruddalen Øst.....	36
Område 12 Østensjø	39
Område 13 Nordstrand	41
Område 14 Søndre Nordstrand.....	44
Den videregående skolen.....	46
Særskilte byomfattende tilbud	53
Voksenopplæring.....	53
Fagskolen Oslo	55
Spesialundervisning i grunnskolen	56
Spesialundervisning i videregående skole	57
Tilbud for nyankomne minoritetsspråklige – grunnskole.....	58
Tilbud for elever 16-19 år med kort botid	59
Høring av Utdanningsetatens utkast til Skolebehovsplan 2022-2031	60
Oppsummering av prosjekter i planperioden	62
Bystyrets vedtak fra behandlingen av Skolebehovsplan 2019-2028.....	64

Innledning

Byrådets skolebehovsplan for perioden 2022-2031 inngår som et vedlegg til Tilleggsinnstillingen til byrådets budsjettforslag for 2022. I skolebehovsplanen presenteres byrådets planer for utviklingen av skolekapasiteten frem mot skolestart 2031, både for grunnskolen og for den videregående skolen.

Sammen med skolebehovsplanen finnes også lenke til grunnlagsmaterialet til planen (konseptvalgutredninger og kvalitetssikringsrapporter), høringsinnspill og en oppsummering av høringssvarene.

Skolen i nærmiljøet

Fem- og seksåringene som skal ha sin første skoledag har alle med seg sin egen historie og sitt eget utgangspunkt. På skolen skal barna få muligheter til å være seg selv og å videreutvikle sine unike sider. Samtidig er skolen en arena der elevene skal ha de samme mulighetene uavhengig av bakgrunn. Byrådets visjon for oppvekst- og kunnskapssektoren er:

I Oslo skal alle barn og unge ha en trygg og inkluderende oppvekst med like muligheter. Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.

Byggene, klasserommene og uteområdene bygger opp under skolens identitet, og er viktige rammebetingelser for trygghet og inkludering. Barn og unges oppvekstmiljø sikres best når alle krefter rundt dem samarbeider. Skole- og byutvikling kan støtte opp under dette når vi har fokus på både elevene og lokalsamfunnet. Oslos skoler skal spille en viktig rolle i nærmiljøet som samlingspunkt for sosial, kulturell og sportslig aktivitet. Skoleanlegg og uteområder som kan brukes også i helger, ferier og på kveldstid bidrar til trygge, aktive og attraktive nærmiljø. Nye skoler skal tilrettelegges for denne type bruk også etter skoletid. For å tilrettelegge skolene som lokale kulturhus involveres alltid de viktigste brukergruppene og interessentene i utredningsfasen.

Det er stort fokus på å oppnå høy kvalitet på skolens utearealer, og det er en målsetting å kunne kompensere med ekstra høy kvalitet der man har knappe utearealer.

Skolegårdene skal være møteplasser for nærmiljøet, og være åpne også utenom skoletid. Gode utemiljøer er miljøer der nysgjerrighet, spenning og glede får utfolde seg. Utemiljøet skal stimulere til nye utfordringer, og lokke til lek og fysisk aktivitet. Barna skal få mulighet til å lage seg egne plasser og aktiviteter på egne vilkår, men

samtidig føle seg trygge. Det skal være plass til lek, sport, sosial aktivitet, rekreasjon og stillhet. Uteplassen er også en viktig læringsarena.

Skolegården skal viske ut grensen mellom skolen og nærmiljøet. Skolene skal utvikles i tråd med byrådserklæringens intensjon om et grønt skifte. I tillegg til arealer på bakkeplan, er takflater uutnyttede ressurser som i fremtiden kan forvaltes bedre og gi et løft for skolene og da særlig i og rundt bykjernen.

Byrådet ønsker at skolene skal være tilgjengelige, meråpne og fylles med frivillig aktivitet. Skoler skal fungere som lokale kulturhus for nærområdet. Frivillige aktører skal få benytte skolens lokaler etter skoletid. I 2018 ble pilotprosjektet "Meråpen skole" etablert. Prosjektet, som ble avsluttet høsten 2021, ble ledet av Kulturetaten i samarbeid med Utdanningsetaten, Undervisningsbygg og Oslo Origo, som en del av oppfølgingen av frivillighetsmeldingen (sak 366/16 14.12.2016). Ett av hovedmålene med frivillighetsmeldingen er å gjøre flere av kommunens lokaler og anlegg tilgjengelige og meråpne.

Samlokalisering av skole med andre funksjoner som eksempelvis bibliotek, kulturstasjon, idrettsanlegg, bydelsadministrasjon eller omsorgsboliger kan bidra til god byutvikling, samt økonomisk og miljømessig bærekraft. Som hovedregel etableres det fleridrettshall ved nye skoler fremfor gymsaler. Videre skal det i planleggingen av nye skolebygg vurderes om det er mulig å innpasse badeanlegg som kan benyttes av skolen på dagtid, og for svømmeopplæring utenfor skolens regi etter skoletid. Ved planlegging av nye skoler vurderes det hvordan man kan ivareta viktige funksjoner som lokal møteplass og kulturhus for nærmiljøet. Oslo kulturskole har i dag undervisning på om lag 80 skoler i Oslo, og utvikling av flere kulturstasjoner ses i sammenheng med skoleutbyggingen.

I planleggingen av nye skoler legges det stor vekt på trafiksikkerhet for gående og syklende. I den forbindelse har byrådet igangsatt et pilotprosjekt for etablering av såkalte hjertesoner. En hjertesone er en avgrenset sone i nærmiljøet rundt skolen hvor foresatte ikke skal kjøre, og målet er at enda flere elever sykler eller går til skolen. Tiltakene varierer fra holdningsskapende arbeid til behov for fysiske tiltak. Målet med prosjektet er å skape mindre biltrafikk rundt skolen, og å sikre trygge og attraktive skoleveier. I 2021 vil det være 25 hjertesoneskoler i Oslo, og kommunen har et mål om å etablere hjertesoner rundt alle skoler med barnetrinn innen utgangen av 2023. Konseptet er utviklet av Trygg Trafikk. I Oslo gjennomføres prosjektet som et samarbeid mellom skolene, FAU, Trygg Trafikk, Bymiljøetaten, Undervisningsbygg og Utdanningsetaten. Prosjektet baserer seg i stor grad på frivillig og holdningsskapende arbeid. Skolen/FAU er ansvarlig for egen hjertesone.

Skoler og byutvikling

Moderne skoleplanlegging i Oslo innebærer at bydeler, andre kommunale instanser og lokalmiljø samarbeider for å styrke barn og unges oppvekstmiljø, og samtidig skaper gode nabolag. De nye grunnskoleprosjektene ligger i stor grad i utviklingsområder og krever tett samarbeid mellom kommunale etater, mer tid til utvikling og bredere involvering. Mye av behovet for kapasitetsøkning i skolen er i områder med knapphet på kommunale tomter. Dette gjør det nødvendig å vurdere å innpasse flere kommunale formål enn skole i prosjektene. Flere av de kommende nye skolene (eksempelvis Myntgata, Hoff og Sogn) er av en slik karakter. Dette innebærer mer komplekse og tidkrevende reguleringsprosesser og nødvendiggjør at man på tvers av kommunale sektorer samarbeider på en måte som utfordrer den tradisjonelle sektortilnærmingen i kommunen. Selv om disse prosjektene er mer tidkrevende å realisere enn tradisjonelle skoleprosjekter er antagelsen at de langsiktige gevinstene, både økonomisk og ut fra betydningen for nærmiljøet, vil veie opp for dette.

Barnas medvirkning i skoleplanleggingen

Skolene bygges for elevene. For å få til gode løsninger er det avgjørende å spørre elevene hvordan skolene skal utformes. Mange som representerer elevene har gitt innspill i høringen av denne skolebehovsplanen. Både byomfattende organisasjoner, bydelsorganisasjoner og elevråd har uttalt seg. I forprosjektene deltar elever, foresatte og lærere i brukergruppene.

Involvering av barn og unge må sikres, og det arbeides kontinuerlig med å inkludere elevenes stemme i hele prosessen med planlegging og bygging av skoler.

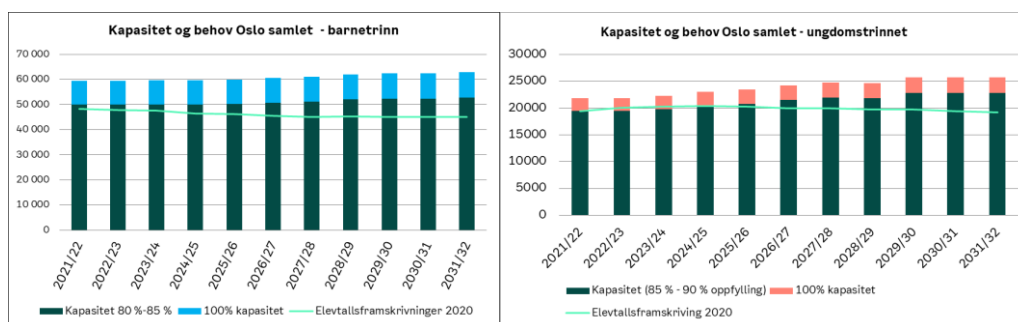
Utjevning av sosiale forskjeller

Utjevning av sosiale forskjeller er et av byrådets prioriterte satsingsområder. Det er et mål at sosioøkonomisk bakgrunn ikke skal legge begrensninger på innbyggernes muligheter senere i livet. Skolen er en av de viktigste arenaene for sosial utjevning ved at alle får like muligheter og tilpasset opplæring. Også skolebehovsplanen og planlegging av nye skoleanlegg skal være et verktøy som bidrar til å utjevne sosiale forskjeller og at alle barn får like muligheter. Skolebehovsplanen er ikke bare en plan for å møte et kapasitetsbehov, men omfatter også rehabilitering av skoler, noe som bidrar til å sikre gode læringsvilkår for alle.

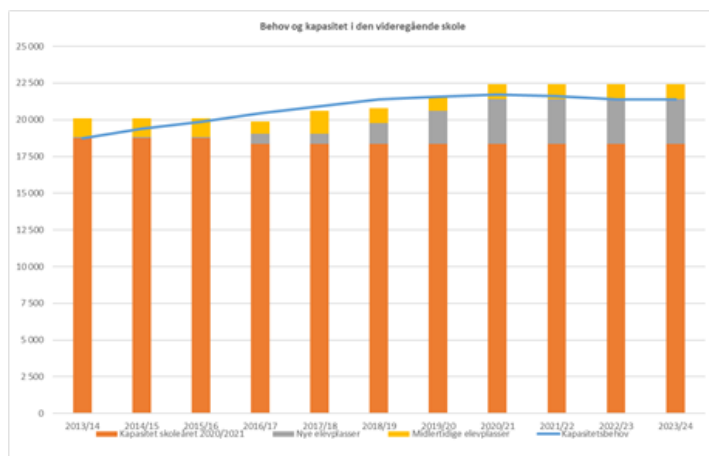
Dagens situasjon i Osloskolen

Oslos befolkningsvekst er nå langt mer dempet enn for få år siden. Fødselstallene og innflyttingen til byen har gått ned. En stor andel av kapasitetsutvidelsen i Osloskolen de senere år har vært konsentrert til grunnskolen. De store årskullene er nå på vei ut av grunnskolen, og inn i den videregående skolen.

Skoleåret 2020/2021 var det om lag 67 000 elever i grunnskolen i Oslo. Det forventes en svak nedgang i elevtallet på barnetrinnet gjennom planperioden. For ungdomstrinnet forventes det vekst fram mot 2025/26 og deretter en stabilisering av elevtallene mot slutten av perioden. Veksten skal møtes gjennom foreslåtte og vedtatte prosjekter, samt løsninger som følger av pågående utredninger. I tillegg er det skoler som Undervisningsbygg har definert som i så dårlig bygningsmessig stand at de må totalrehabiliteres eller erstattes i løpet av planperioden.



I planperioden forventes det en vekst på i overkant av 3 500 elever i den videregående skolen, slik at elevtallet øker til noe over 21 000. Deretter forventes det en utflating av elevtallet mot slutten av planperioden. De planlagte utbyggingstiltakene for videregående skole vil gi om lag 3 300 nye elevplasser, noe som i henhold til dagens oppfyllelsesgrad gir plass til rundt 3 100 elever. I tillegg sikres rundt 1 500 elevplasser ved at det skal gjennomføres nødvendig rehabilitering ved to eksisterende skoler. Flere av de pågående prosjektene er imidlertid forsinket, noe som gjør at elevplassene kommer senere enn nødvendig. For å sikre nok kapasitet i videregående skole, vil det kunne bli behov for fortsatt å leie inn midlertidig kapasitet fram til de nye videregående skolene åpner. Det er leid inn ekstra midlertidig kapasitet for rundt 2 000 elevplasser i planperioden, og det er også behov for ytterligere én ny videregående skole mot slutten av planperioden. Dette sikres hovedsakelig ved at Oslo bystyre i september 2021 vedtok å kjøpe Veterinærhøyskolen.



Planlegging og estimert framdrift

Å planlegge, prosjektere og bygge nye skoler er krevende. Stadig større deler av byen er utbygd, og det er en knapphet på tilgjengelige tomter til å realisere nye skoler. Skolene skal være en naturlig del av sine nærmiljøer, noe som i en voksende by medfører omfattende reguleringsprosesser der flere formål, både private og kommunale, ses i sammenheng. Mer omfattende reguleringsprosesser, forklarer mange av de forsinkelsene som varsles i denne planen.

I tillegg til å etablere ny kapasitet er det avgjørende å ta vare på allerede eksisterende kapasitet. Når et skolebygg skal totalrehabiliteres vil det ofte være nødvendig også å utvide skolen. Bakgrunnen for dette er at dagens tekniske krav til moderne skoleanlegg nødvendiggjør at det avsettes større arealer til teknisk infrastruktur. Når skolebyggets fotavtrykk øker, vil dette i mange sammenhenger utløse krav om omregulering av skoletomten.

Kompleksiteten i skoleplanleggingen er altså på et helt annet nivå enn for noen år siden, og flere av de vedtatte prosjektene er forsinket fra opprinnelige planlagte ferdigstillelsesår. Når man for et skoleprosjekt skal estimere fremdriften er flere forhold sentrale:

- Tidspunkt for antatt oppstart av forprosjekt
- Forventet tidsbruk i reguleringsprosess og forprosjektfase
- Forventet tidsbruk for kjøp av tomt og tilgang på eiendom
- Antatt byggetid

Vurderingene av fremdrift gjøres svært tidlig i prosjektforløpet og vil nødvendigvis innebære betydelig usikkerhet. Dersom en eller flere av forutsetningene endres, ikke innfris, eller ikke innfris i tide, får det konsekvenser for fremdrift og ferdigstillelse. Jo lenger frem i tid prosjektene er planlagt, desto større er usikkerheten.

Det presiseres at ingen prosjekter er utsatt eller forsinket av økonomiske hensyn. Involverte virksomheter i Oslo kommune er i gang med å vurdere mulighetene for forsering av prosjekter som av ulike årsaker er forsinket i forhold til opprinnelig fremdriftsplan. Det er en utfordring at plan- og reguleringsfasen tar lengre tid enn tidligere. Involverte virksomheter i Oslo kommune vil derfor sammen se på mulighetene for å effektivisere disse prosessene.

For prosjektene som rommer flere formål enn skole kan det være en utfordring å koordinere de ulike sektorbehovene. Opprettelsen av Oslobygg KF vil kunne bidra til en bedre samordning av sektorbehovene.

I tillegg har byrådet gjennomført evaluering av investeringsregimet og igangsatt revidering av instruksen for beslutningsprosesser i investeringsprosjekter. Formålet er blant annet å utarbeide mer presise estimer for tid og kostnad i tidligfase og å klargjøre roller og ansvarsforhold for å sikre gode prosesser og framdrift i prosjektene.

Kostnader

Endelig kostnadsberegning av det enkelte prosjekt skjer etter fullført forprosjekt og når det er gjennomført ekstern kvalitetssikring (KS2) av prosjektene. For flere prosjekter som inngår i planen er det gjennomført KVV og KS1 med foreløpige kostnadsestimer. Slike kostnadsestimer er beheftet med langt større usikkerhet enn prosjekter som har gjennomgått forprosjektering og KS2. Ved KS1 er kostnadsestimatene basert på en rekke forutsetninger med stor usikkerhet. På KVV-stadiet er det eksempelvis ikke gjort grundige grunnundersøkelser og det kan oppstå kostnadsøkninger som følge av reguleringsforhold. I prosjekter hvor man skal rehabilitere eksisterende skoleanlegg, er det vanskelig å allerede på KVV-tidspunktet anslå hvor stort rehabiliteringsnivået vil måtte være.

Usikkerheten ved kostnadsestimatene, på lik linje som ferdigstillestidspunktet, øker jo lengre frem i tid prosjekter skal realiseres. Det vil bli lagt vekt på å holde kostnadsutviklingen fra KS1 til KS2 så lav som mulig. Det er imidlertid også forhold her som er utenfor kommunens kontroll, slik som usikkerhet i markedssituasjonen, endrede behov som følge av endret elevtallsutvikling eller nye bygningsmessige lovkrav. Alt dette påvirker prosjektenes kostnadsbilde. Endringer i kommunens egne sentrale krav og retningslinjer vil også påvirke kostnadene i prosjektene. Endret arealbehov, innhold og funksjoner er også kostnadsdriver i prosessen mellom KS1 og KS2. Kommunens økonomiske situasjon er avgjørende for om det vil være nødvendig å redusere ambisjonsnivået i det enkelte prosjekt, eksempelvis når det gjelder tilleggskrav og -funksjoner som er omtalt tidligere i kapitlet.

Investeringsrammene for det enkelte prosjekt innarbeides i de ordinære budsjettene når KS2 er gjennomført i tråd med Oslo kommunes investeringsinstruks.

Oppbygging av planen

I framstillingen av behovet for elevplasser i grunnskolen i planperioden er byen delt inn i geografiske områder. Områdeinndelingen har kun til hensikt å forenkle framstillingen av framtidig behov for plasser i grunnskolen. Nye skoleanlegg kan ha nedslagsfelt i flere av skolebehovsplanens områder.

I de etterfølgende kapitlene presenteres det for hvert område figurer som angir gjeldende og framtidig kapasitet, samt dagens elevtall og forventet elevtallsvekst. I figurene er følgende lagt til grunn:

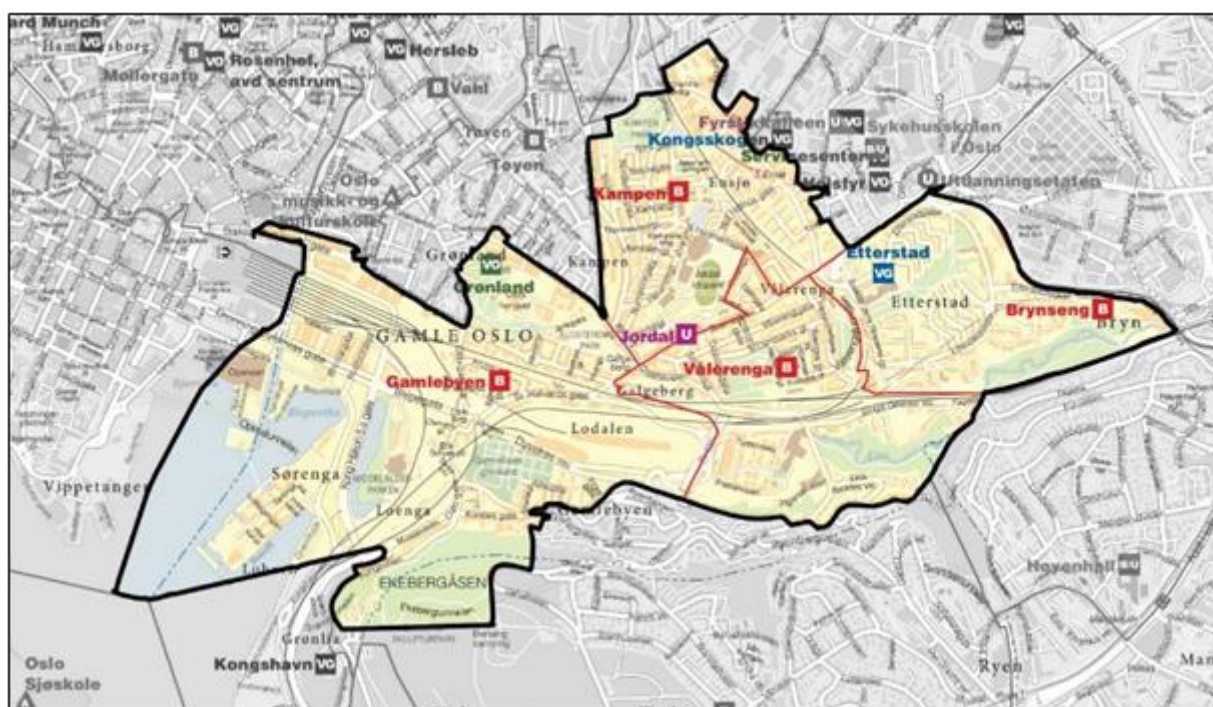
- I barnetrinnet i indre by legges det til grunn 80 prosent oppfylling av skolene
- I barnetrinnet i ytre by legges det til grunn 85 prosent oppfylling av skolene
- I ungdomstrinnet i indre by legges det til grunn 85 prosent oppfylling av skolene
- I ungdomstrinnet i ytre by legges det til grunn 90 prosent oppfylling av skolene
- I videregående skole legges det til grunn 94,5% oppfylling av skolene

Oppfyltingsgraden angir andelen av skoleplassene som er besatt, og er et uttrykk for kapasitetsutnyttelse.

For å ta høyde for årskullvariasjoner, skolebytter og flytting er det i planen lagt opp til en gjennomsnittlig oppfylling på 80-90 prosent på grunnskolen. Ved forutsetning om høyere oppfyltingsgrad kan små endringer i elevtallene medføre stor risiko for akutte tiltak som f. eks midlertidige løsninger.

En for høy oppfyltingsgrad vil medføre sterkt press på skolens spesialrom, og kan i ytterste konsekvens føre til at undervisningen i fag som biologi, kjemi, fysikk, kunst og håndverk o.l. må flyttes til ordinære klasserom. Dette kan være fordi spesialrommene må bli tatt i bruk til ordinære klasserom. En konsekvens av dette kan være et dårligere pedagogisk tilbud til elevene enn hva Oslo skolens mål er. Ved press på gymsalkapasitet kan elevene få lang reisevei til kroppsøvingstimene.

Område 1 Sentrum sør



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Gamlebyen	B2	
Jordal		U6
Kampen	B3	
Vålerenga	B3	
Brynseng	B4	
Total kapasitet skolestart 2021	B12	U6
Vedtatte prosjekter		
Bjørvika (2026) m/ flerbrukshall	+B2	+U4
Totale endringer	+B2	+U4

Status vedtatte og igangsatte prosjekter

Ny skole i Bjørvika

Den nye barne- og ungdomsskolen i Bjørvika etableres med arealer til Oslo sjøskole og flerbrukshall. I forrige rullering av skolebehovsplanen var skolen planlagt ferdigstilt i 2024, men fremdriften i reguleringsarbeidet gjør at skolen sannsynligvis ikke kan stå ferdig før til skolestart 2026. Skoletomta er en del

av et større reguleringsarbeid som har pågått over lang tid, og ferdigstilling av skolen har vært utsatt flere ganger. Reguleringsplanen for skoletomten og øvrige arealer i Lohavn er under arbeid og begge planforslagene ligger ute til offentlig ettersyn. Basert på erfaringer fra tilsvarende planprosesser anslås det at planforslagene kan fremmes for bystyret tidligst høsten 2022. Når reguleringsplanen er godkjent kan det søkes tillatelse til å forlenge Rostockgt gjennom Loalmenningen. Dersom Plan- og bygningsetaten ikke tillater omlegging av gaten før reguleringsplanen foreligger vil skoleprosjektet tidligst stå ferdig til 2026. Det arbeides med å se på tiltak som kan effektivisere prosjektet.

Elevene som sogner til den nye skolen i Bjørvika har sin skolegang ved Gamlebyen skole fram til åpning av den nye skolen. De første elevene dette gjelder starter på 1. trinn skolestart 2021. Inntaksområdet til den nye skolen i Bjørvika ble opprettet høsten 2020 og omfatter foreløpig Sørenga og Bjørvika. Inntaksområdet vil utvides senest høsten før åpning av skolen. Det vil gjennomføres en offentlig høring i forbindelse med dette.

Gamlebyen skole, utvidelse av skolegård

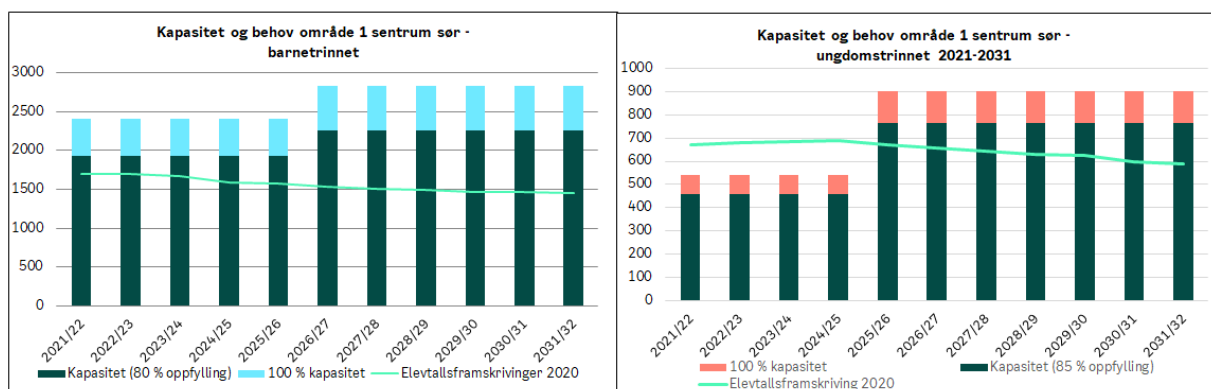
Det pågår reguleringsarbeid for utvidelse av skolegården ved Gamlebyen skole med deler av Egedes gate. Dette medfører ingen utvidelse av kapasiteten ved Gamlebyen skole. Ferdigstillelsesår er ikke definert.

Utvikling og kapasitet i området

Det har de siste årene blitt ferdigstilt mange boliger gjennom utvikling av blant annet Kværnerbyen og Bjørvika. Det forventes fortsatt boligbygging i analyseområdet i og etter planperioden.

På barnetrinnet er det samlet sett tilstrekkelig med kapasitet i planperioden, men på ungdomstrinnet er det kapasitetsutfordringer. Jordal skole, som er den eneste ungdomsskolen i området, har ikke plass til alle elevene som hører til skolen. I dag overføres elever til skoler i tilgrensende områder, noe som gir en uforutsigbar situasjon for elever og foresatte. Det pågår utredning av muligheter for midlertidig kapasitetsøkning i området.

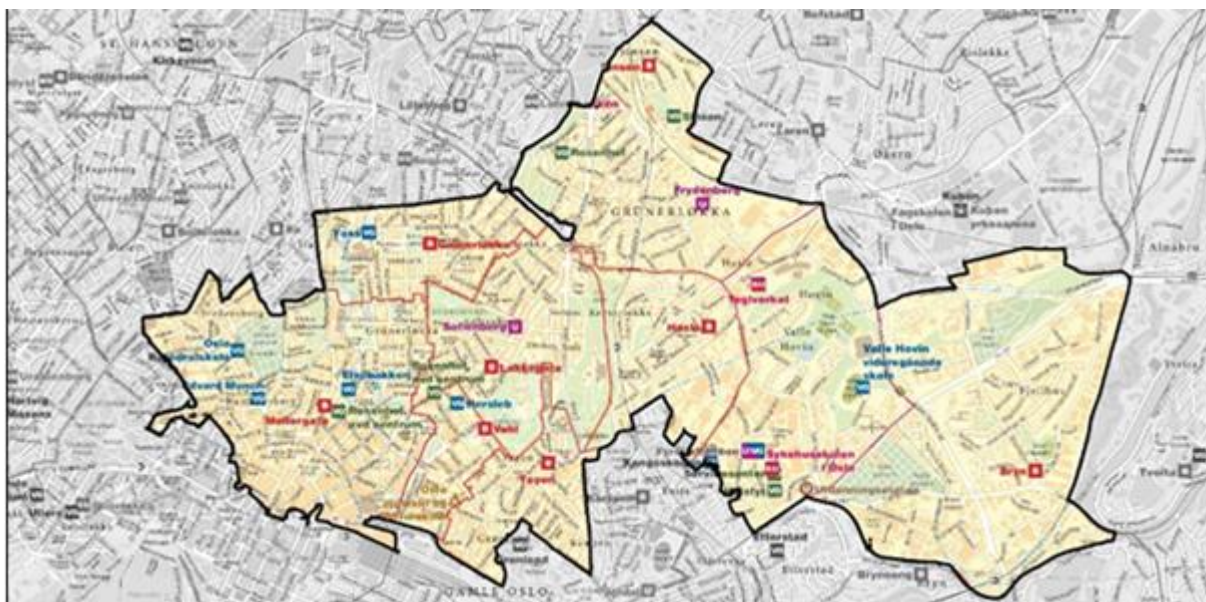
Brynseng skole har foreløpig bare elever opp til 6. trinn, og vil avgi elever til ungdomstrinn høsten 2022. Det arbeides med å finne ungdomsskolekapasitet for elevene i nærområdet. Beslutning om ungdomsskoetilhørighet vil fattes etter gjennomføring av offentlig høring som er planlagt høsten 2021. Når den nye grunnskolen i Bjørvika ferdigstilles, forventes det å være tilstrekkelig med kapasitet i området.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak i området.

Område 2 Sentrum øst



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bryn	B2,5	
Frydenberg m/flerbrukshall		U6,5
Fyrstikkalleen (F21) m/flerbrukshall		U4,5
Hasle	B4	
Grünerløkka	B3	
Lakkegata	B3	
Møllergata	B3	
Sinsen	B4	
Sofienberg		U6
Tøyen	B3	
Vahl	B2	
Teglvirket m/flerbrukshall	B2	U4
Total kapasitet skolestart 2021	B26,5	U21
Vedtatte prosjekter		
Utvidelse av Bryn skole (2028)	+B1	
Ny barneskole på Ensjo m/flerbrukshall (2028)	+B4	
Foreslåtte prosjekter		
Ny ungdomsskole på Ensjo (2029)		+U8
Totale endringer	+B5	+U8

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Rehabilitering og utvidelse av Bryn skole

I tidligere skolebehovsplaner har Bryn skole vært foreslått midlertidig utvidet med én klasserekke. Bakgrunnen for forslaget var at det er planlagt omfattende utvikling av områdene rundt Bryn skole, og at det på sikt sannsynligvis vil bli mulig for omkringliggende skoler å avlaste Bryn skole.

I forbindelse med behandlingen av Skolebehovsplan 2018-2027 vedtok bystyret at Bryn skole skulle utvides permanent. I forbindelse med utredningen ble det i tillegg avdekket et stort rehabiliteringsbehov. Prosjektet innebærer at tomten må reguleres, og planlagt ferdigstilling er dermed forskjøvet til 2028.

Ny barneskole på Ensjø

Ny barneskole på Ensjø skal etableres i Grenseveien 91. Skolen er planlagt med fire klasserækker og det skal også etableres flerbrukshall, barnehage, og park. Skolen planlegges ferdigstilt til skolestart 2028.

Utvidelse av Tøyen skolegård

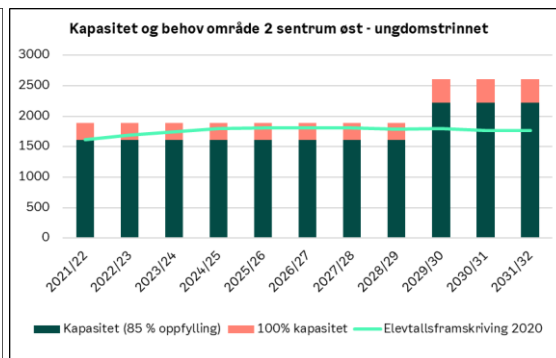
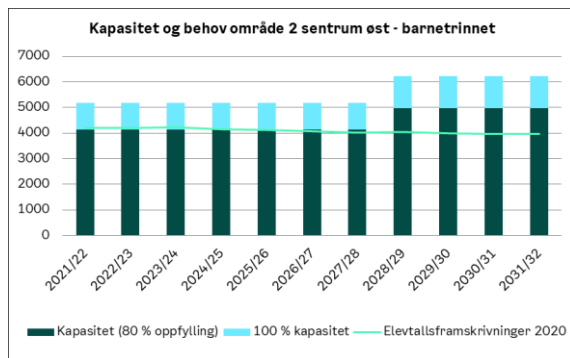
Det pågår detaljregulering for stengning av Kolstadgata i regi av Bymiljøetaten. Stengningen vil muliggjøre en utvidelse av skolegården til Tøyen skole.

Sofienberg skolegård, utredning av kompenserende skolegård i Sofienbergparken

Det er utredet muligheter og kostnader for å heve kvaliteten på skolegården, både med tanke på permanent opprustning og midlertidige strakstiltak. Utdanningsetaten har med innspill fra skolen, bydelen og Oslobygg utredet muligheter for gjennomføring av strakstiltak som fase en og ytterligere oppgradering i Sofienbergparken som fase to. Sistnevnte krever søknadsbehandling i Plan- og bygningsetaten.

Utvikling og kapasitet i området

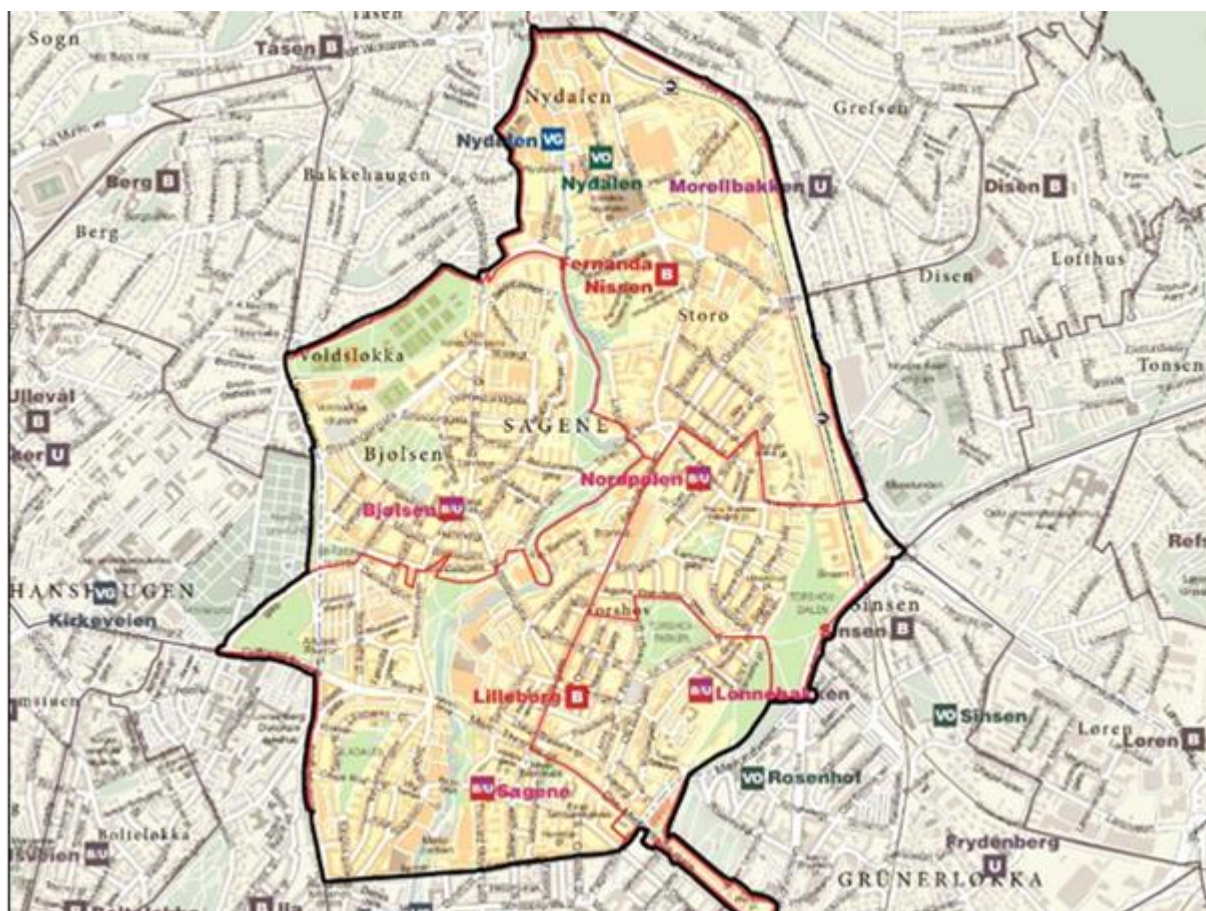
Mange nye boliger har blitt ferdigstilt i dette området de senere årene. Det forventes etablering av flere nye boliger, spesielt på Ensjø og Bryn, i og etter planperioden. Området har økende elevtall i grunnskolen og det forventes høy oppfyltingsgrad i planperioden. Den største veksten forventes å komme på ungdomstrinnet. Ny ungdomsskole på Økern planlegges å avlaste området gjennom endring av ungdomsskoetilørighet. I tillegg foreslås det etablering av en ny ungdomsskole på Ensjø. Endringer av ungdomsskoetilørighet vil komme på høring, senest høsten før endring trer i kraft. På barnetrinnet vil etableringen av barneskolen på Ensjø øke kapasiteten i området.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å etablere en ny ungdomsskole på Ensjø med åtte klasserekker og flerbrukshall som planlegges til skolestart 2029. Lokasjonen for den nye skolen er ikke besluttet.

Område 3 Sentrum nord



Skole	Kapazität	
	Klasser ekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjølsen	B2	U4
Fernanda Nissen	B4	
Lilleborg	B2	
Nordpolen	B3	U3
Sagene	B2	U2
Total kapasitet skolestart 2021	B13	U9
Vedtatte prosjekter		
Voldsløkka skole, ny ungdomsskole (2023)		+U8
Bjølsen skole omstruktureres (2023)	+B1	-U4
Bent sebrua skole, ny ungdomsskole (2024)		+U6
Rehabilitering av Lilleborg skole (2026)		
Totale endringer	+B1	+U10

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Voldsløkka skole, ny ungdomsskole

Ny ungdomsskole på Voldsløkka dimensjoneres med åtte klasserekker og etableres med kulturfunksjoner og mottaksgrupper. Det planlegges etablering av idrettspark ved siden av den nye ungdomsskolen, som inneholder flerbrukshall.

Skolen er planlagt ferdigstilt til skolestart 2023, og vil ta imot elever fra Berg, Bjølsen og deler av Tåsen skoler. Egen høring vedrørende skoletilhørighet vil gjennomføres høsten før Voldsløkka skole åpner. Fram til den nye skolen åpner, vil elevene fra Berg skole sogne til Engebråten skole. Elever fra Fernanda Nissen og Lilleborg skoler, som starter på 8. trinn høsten 2023, vil også sogne til Voldsløkka skole. Året etter åpner Bentsebrua skole og vil ta imot elever fra Fernanda Nissen og Lilleborg skoler som starter på 8. trinn fra og med skolestart 2024.

Omstrukturering av Bjølsen skole

Ungdomstrinnet flyttes fra Bjølsen skole (B2U4) til Voldsløkka skole til skolestart 2023, og skolen omstruktureres da til barneskole (B3) for å møte behovet for barnetrinnskapasitet i området. Det skal gjennomføres egen lokal høring for endring av skolegrensene høsten før endringen trer i kraft.

Sagene skolegård, oppgradering

Det har vært arbeidet med å følge opp bystyrets vedtak i forbindelse med behandlingen av sak 7 - Innbyggerforslag av 30.09.2020 – Utvid skolegården på Sagene skole, 30.09.2020. Utdanningsetaten har sammen med FAU og Oslobygg planlagt ulike oppgraderinger, beplantning og møblering som kan bidra til bedre kvalitet på skolegården ved Sagene skole. I tillegg har etaten vurdert om arealene rundt Sagene Festivitetshus kan brukes som en del av skolens uteområde.

Bentsebrua skole, ny ungdomsskole

Det etableres ny ungdomsskole i Treschows gate med seks klasserekker, flerbrukshall og bydelsfunksjoner. Skolen er planlagt ferdigstilt til skolestart 2024 og vil ta imot elever fra Fernanda Nissen og Lilleborg skoler. Når skolen åpner til skolestart 2024, planlegges det for at skolen kun vil ha elever på 8. trinn. Skolen vil deretter gradvis fylles opp. Dette betyr at elever ved Fernanda Nissen og Lilleborg skoler, som starter på 8. trinn høsten 2024, er de første elevene som starter ved den nye skolen.

Rehabilitering av Lilleborg skole

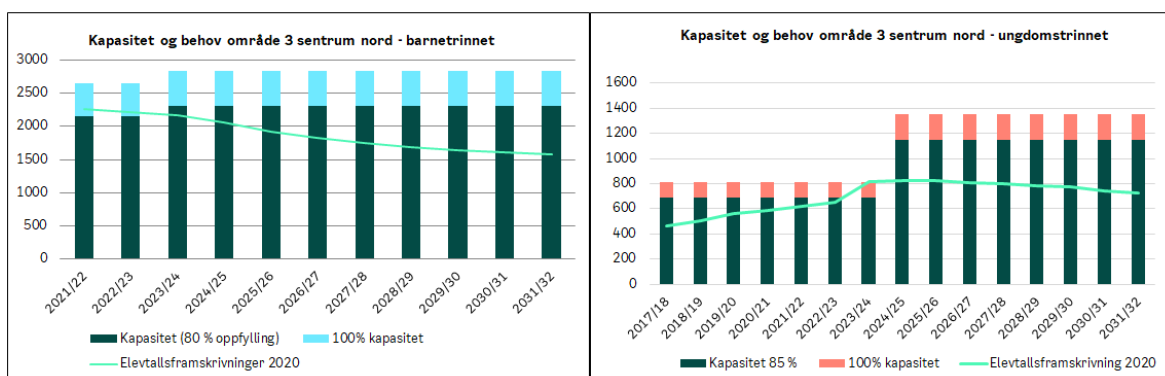
Lilleborg skole har behov for rehabilitering. Midlertidig skolekapasitet i byggeperioden er under utredning, og prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2026.

Utvikling og kapasitet i området

Området er preget av høy flyttemobilitet og høye førskoletall. Det forventes boligbygging i området. Høye førskoletall og svingninger i elevtallsframskrivningene gjør kapasitetsplanleggingen krevende. Flere av skolene i området har tatt inn ekstra klasser for å få plass til alle skolestartere, noe som legger press på skolenes arealer. Omstrukturering av Bjølsen skole vil øke kapasiteten på barnetrinnet i området.

Den største elevtallsveksten forventes å flytte seg fra barnetrinnet til ungdomstrinnet i området. Dette skal møtes ved å etablere to nye ungdomsskoler i området.

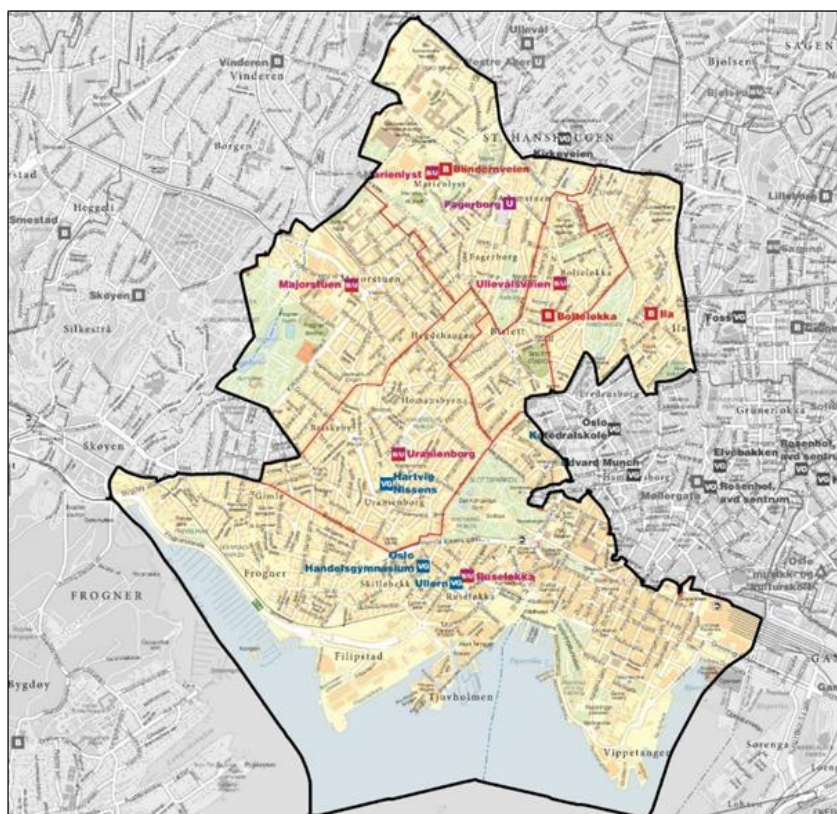
Voldsløkka skole vil også avlaste område 7 Nordre Aker.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak eller utredninger i området.

Område 4 Sentrum vest



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bolteløkka	B2	
Fagerborg		U5
Ila	B4	
Majorstuen	B2,5	U5
Marienlyst	B3	U5
Ruseløkka	B2	U3
Uranienborg	B3	U3
Total kapasitet skolestart 2021	B16,5	U21
Vedtatte prosjekter		
Bolteløkka skole rehabiliteres (2029)		
Ny flerbrukshall på Majorstuen		
Totale endringer		

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ruseløkka skole

Ruseløkka skole flyttet tilbake til et helt nytt skoleanlegg til skolestart 2021.

Rehabilitering av Bolteløkka skole

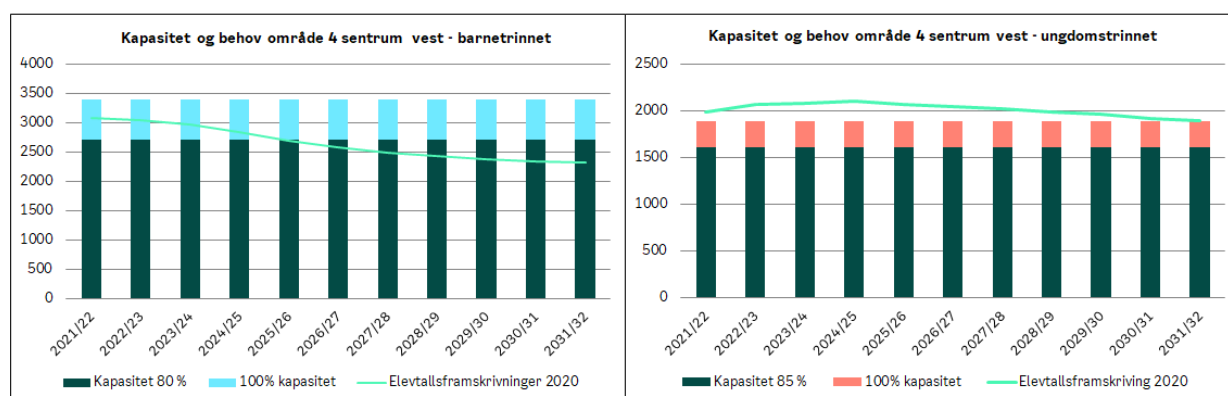
Bolteløkka skole skal rehabiliteres. Som det fremgikk av kommunens budsjett for 2021 er prosjektet planlagt ferdigstilt til 2029. Utvidelsen av skolegården ved å innlemme Eugenies gate 12 fortsetter som planlagt.

Utvikling og kapasitet i området

Det forventes boligutbygging i området i og etter planperioden, blant annet knyttet til utviklingen av Filipstad.

Majorstuen skole har kapasitetsutfordringer på ungdomstrinnet, og ny paviljong ved Ris skole tar imot deler av elevene fra Skøyen skole. Paviljongen avlaster Majorstuen skole fram til åpningen av den nye skolen på Hoff.

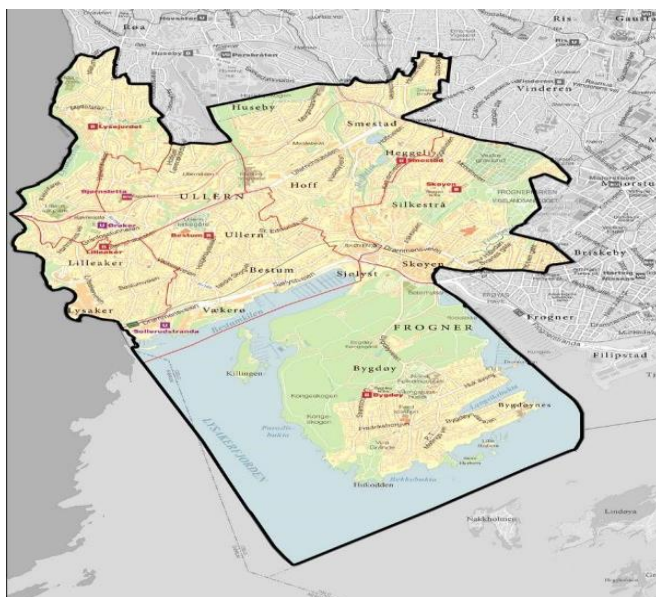
Det er en høy oppfyllelsesgrad på grunnskolen i området. Det forventes en lavere oppfyllelsesgrad på barnetrinnet, sammenlignet med dagens situasjon, mens det på ungdomstrinnet forventes en liten økning de første årene i planperioden. Det er behov for å utrede tiltak for økt grunnskolekapasitet i området.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det utredes muligheter for økt grunnskolekapasitet i området.

Område 5 Ullern



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bestum	B3	
Bjørnsletta	B2	U4
Bygdøy	B2	
Lilleaker	B2	
Lysejordet	B3	
Sollerudstranda		U1
Skøyen	B4	
Smestad	B4	
Øraker		U6
Total kapasitet skolestart 2021	B20	U10 (U11)
Vedtatte prosjekter		
Rehabilitering av Smestad skole (2029)		
Ny grunnskole på Hoff (2029)	+B2	+U4
Totale endringer	+B2	+U4

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny grunnskole på Hoff

Ny barne- og ungdomsskole på Hoff etableres med flerbrukshall i kombinasjon med flere andre kommunale funksjoner. Planleggingen av prosjektet har vært, og er, tidkrevende. En viktig årsak til dette er at reguleringssaken og prosjektplanleggingen for øvrig har måttet forholde seg til en større områderegulering i denne delen av byen. I områdeplanen legges viktige premisser som byggehøyder og plassering av infrastruktur. Forventet ferdigstillelse av ny skole på Hoff er nå skolestart 2029.

Det er etablert paviljong ved Ris skole fra skolestart 2021 for midlertidig å øke ungdomstrinnkapasiteten i området fram til skolen på Hoff står ferdig.

Rehabilitering, riving og nybygg ved Smestad skole

Det pågår reguleringsarbeid for å erstatte deler av bygningsmassen på Smestad skole med nybygg. Eksisterende hovedbygg er planlagt rehabilitert, og det planlegges ny flerbrukshall. Dagens kapasitet videreføres. Det arbeides med løsninger for midlertidighet i byggeperioden. Prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2029.

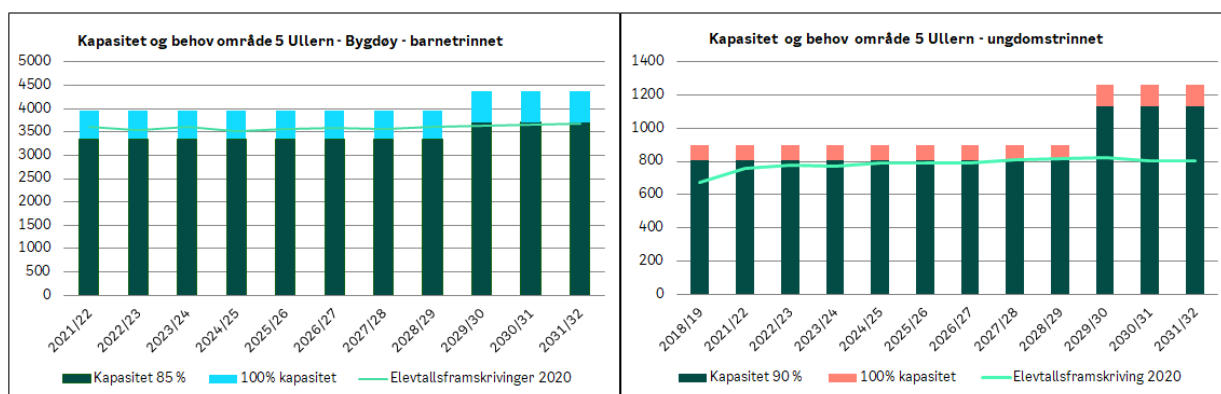
Utvidelse av Bygdøy skole

Utvidelsen av Bygdøy skole med én klasserekke ble i kommunens budsjett for 2021 utsatt. Det planlegges for at utvidelsen raskt kan gjennomføres dersom behovet for skoleplasser øker.

Utvikling og kapasitet i området

Det planlegges omfattende boligbygging i utviklingsområdene på Skøyen, Smestad og Lilleaker i og etter planperioden.

Barneskolene i området har høy oppfyltingsgrad. Årskullvariasjoner ved den enkelte skole gjør at det er utfordrende å planlegge robuste inntaksområder i området. På ungdomstrinnet er det etablert paviljong ved Ris skole for å ta imot rundt halvparten av elevene fra Skøyen skole. Paviljongen avlaster ungdomstrinnet fram til åpningen av den nye skolen på Hoff. Det utredes løsninger for å etablere ytterligere grunnskolekapasitet i området. Denne kapasiteten planlegges å møte behov etter planperioden, men det er foreløpig usikkert når dette inntreffer.



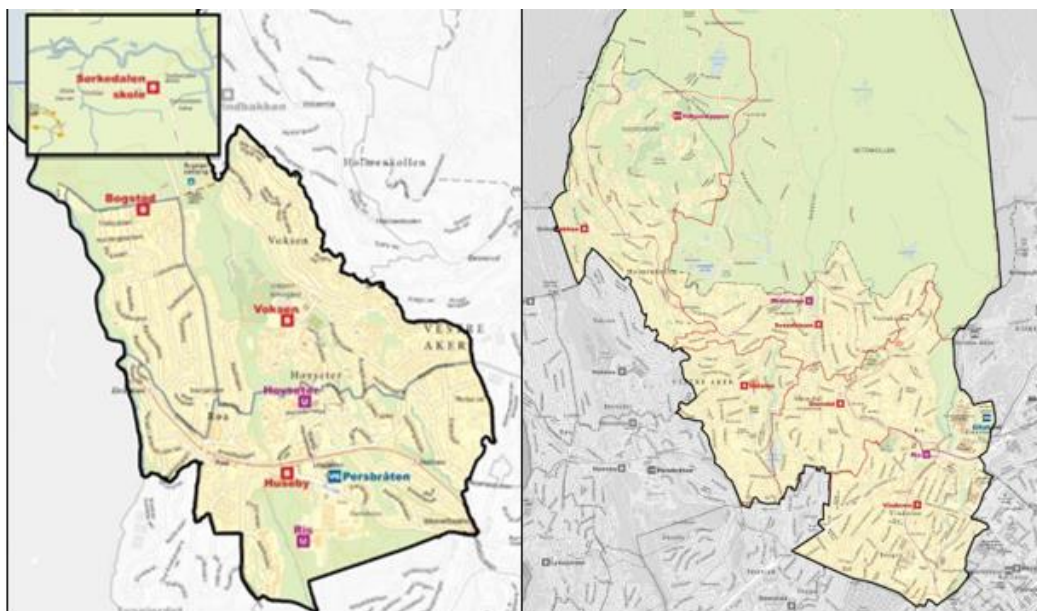
Forslag til nye tiltak og utredninger

Rehabilitering og nybygg ved Smestad skole utløser krav om regulering. Som en del av løsningen for økt kapasitet i området, søkes det å regulere inn en ungdomsskole med kapasitet til seks klasserekker på Smestad skoles tomt. Behovet er ikke tidfestet, og dette må utredes videre.

Strategisk tomtekjøp

Det pågår sonderinger knyttet til anskaffelse av ytterligere én skoletomt i området på grunn av forventet økning i skolebehovet etter planperioden.

Område 6 Vestre Aker



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bogstad	B2	
Grindbakken	B3	
Holmen	B3	
Hovseter		U6
Huseby	B4	
Midtstuen		U6
Ris**		U9(U7)
Slemdal	B4	
Svendstuen	B2,5	
Sørkedalen*	(B1)	
Vinderen	B2,5	
Voksen	B3	
Total kapasitet skolestart 2021	B25	U21 (U19)
Vedtatte prosjekter		
Rehabilitering og utvidelse av Hovseter skole (2024)		+U2
Rehabilitering og utvidelse av Midtstuen skole (2028)		+U3
Totale endringer		+U5

* Kapasiteten i Sørkedalen er vanskelig å utnytte for naboskoler pga. beliggenheten.

** Inkludert to midlertidige klasserekker fra skolestart 2021 og fram til ny skole på Hoff ferdigstilles.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Rehabilitering og utvidelse av Hovseter skole

Hovseter skole er under rehabilitering og har midlertidig tilhold i FO-bygget. Det planlegges også et nybygg ved Hovseter skole for å øke kapasiteten på ungdomstrinnet i området. Prosjektet er en del av en områdeutvikling som også omfatter utvikling av Hovseterveien 72, Omsorgsboliger og utvikling og tilrettelegging av øvrig infrastruktur. Skolen var opprinnelig ventet å være innflyttingsklar i 2023, men nybygget er forsinket grunnet utfordringer med reguleringsarbeid og avhengigheter til det planlagte Omsorgsboligprosjektet. Tross forsinkelsene har prosjektet nå god fremdrift, og skolen forventes ferdigstilt i 2024.

Rehabilitering og utvidelse av Midtstuen skole

Midtstuen skole skal rehabiliteres og utvides. Reguleringsprosessen for prosjektet er forsinket, og det arbeides med tiltak for å sikre fremdriften i denne. I byggeperioden planlegges det for at Midtstuen skole skal være på FO-bygget fra 2024, og at skolen allerede da skal kunne ta imot Holmen skoles elever. Rehabiliteringen og utvidelsen av Midtstuen skole er planlagt ferdigstilt 2028.

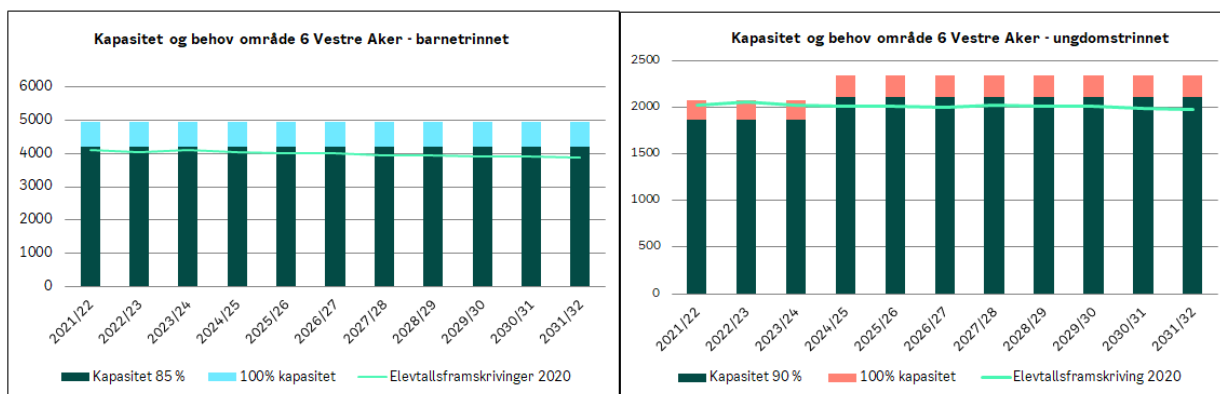
Midlertidig utvidelse av Ris skole

Det er etablert paviljong ved Ris skole fra skolestart 2021 for å avlaste Majorstuen skole. Paviljongen skal stå fram til den nye grunnskolen på Hoff ferdigstilles. Etter ferdigstillelse av ny skole på Hoff skal paviljongen på Ris avvikles, og Ris skole skal tilbakeføres til dagens kapasitet.

Kapasitet og behov i området

Det forventes en moderat boligvekst i området i årene framover. Boligveksten vil trolig være størst i planperioden, og deretter avta.

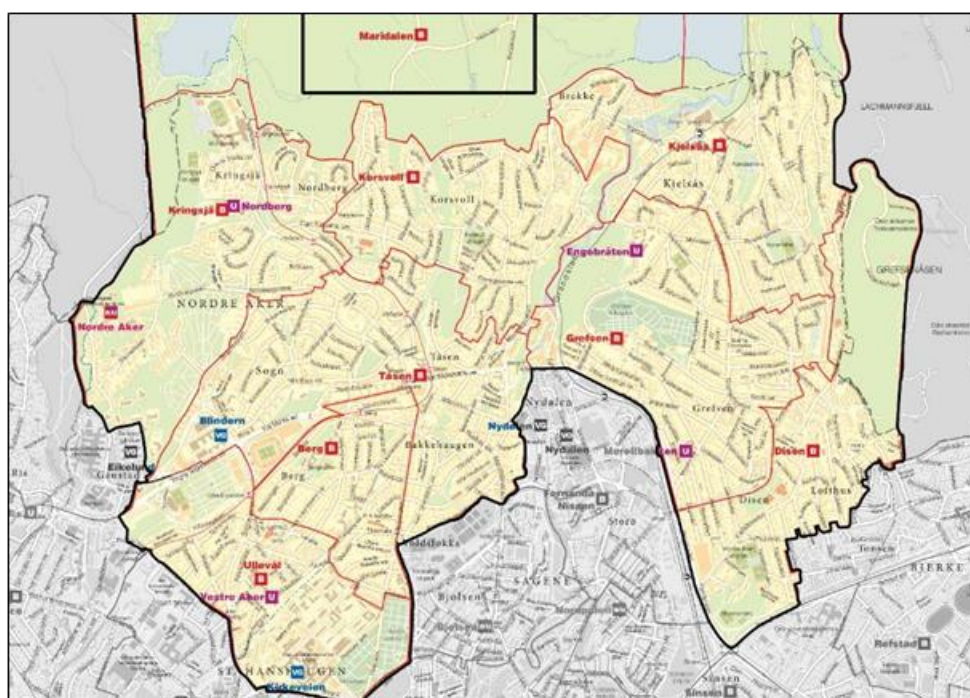
På ungdomstrinnet er det behov for å gjennomføre utvidelsen av Midtstuen skole allerede fra skolen flytter ut i midlertidighet, fra skolestart 2024. På barnetrinnet forventes det en høy oppfylingsgrad, men tilstrekkelig med kapasitet. Behovet i området ses i sammenheng med pågående utredninger i område 5 Ullern.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak og utredninger i området.

Område 7 Nordre Aker



Skole	Kapasitet	
	Klasserrekker (1-7)	Klasserrekker (8-10)
Berg	B3	
Disen	B3	
Engebråten		U7 (U5)
Grefsen	B4	
Kjelås	B4	
Korso	B3	
Kongså	B2	
Maridalen	(B0,5)	
Morellbakken		U5
Nordberg		U6
Tåsen	B4	
Ullenvål	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2021	B26	U18 (U16)
Vedtatte prosjekter		
Utvidelse av Engebråten skole (2026)		+U1
Byomfattende 8-13-skole med flerbrukshall (2030)		+U3
Ny barneskole på Frysja med flerbrukshall**	+B4	
Totale endringer	+B4	+U4

* Kapasiteten i Maridalen er vanskelig å utnytte for naboskoler pga. beliggenheten.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Utvidelse av Engebråten skole

Engebråten skole utvides med én klasserekke til U8. Prosjektet er avhengig av detaljregulering. Inntil utvidelsen er ferdig, sikres det plass til elevene ved å beholde dagens midlertidige paviljonger ved skolen. Utvidelsen av Engebråten skole planlegges nå ferdigstilt i 2026.

Byomfattende ungdomsskole og videregående

Det planlegges etablering av ungdomstrinn med byomfattende tilbud som en utvikling av Blindern videregående skole. Skolen er planlagt samlokalisert med Den franske skole og Den tyske skole.

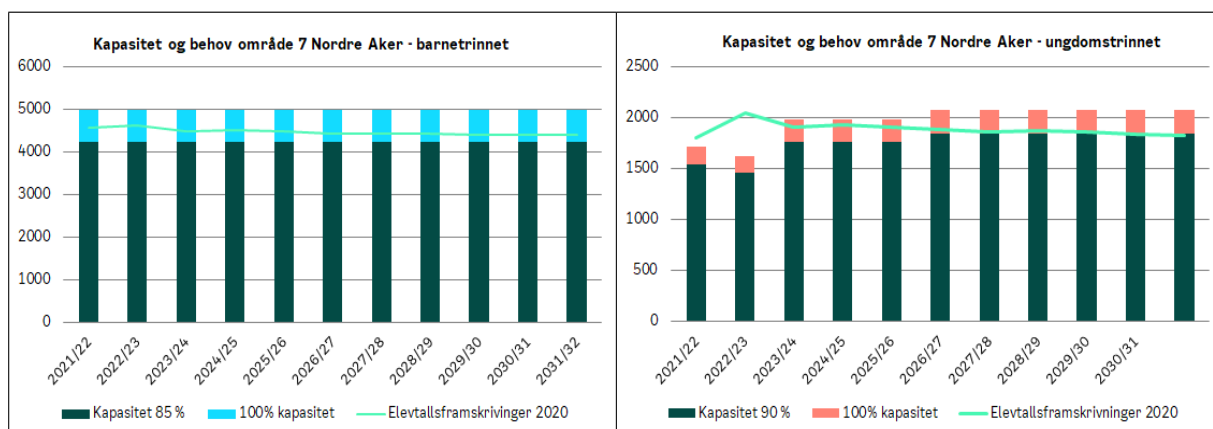
Ny skole på Frysja

Ny barneskole og flerbrukshall på Frysja er planlagt for å møte den forventede befolkningsutviklingen i området. Tomten er ervervet av kommunen. Behovet i området tilsier imidlertid at det ikke er snarlig behov for skolen. Prosjektet utsettes derfor til etter planperioden.

Utvikling og kapasitet i området

Det forventes betydelig boligutbygging i området både i og utenfor planperioden. Boligutbyggingen henger sammen med utviklingen av Frysjaområdet og nye boliger på Kringsjå.

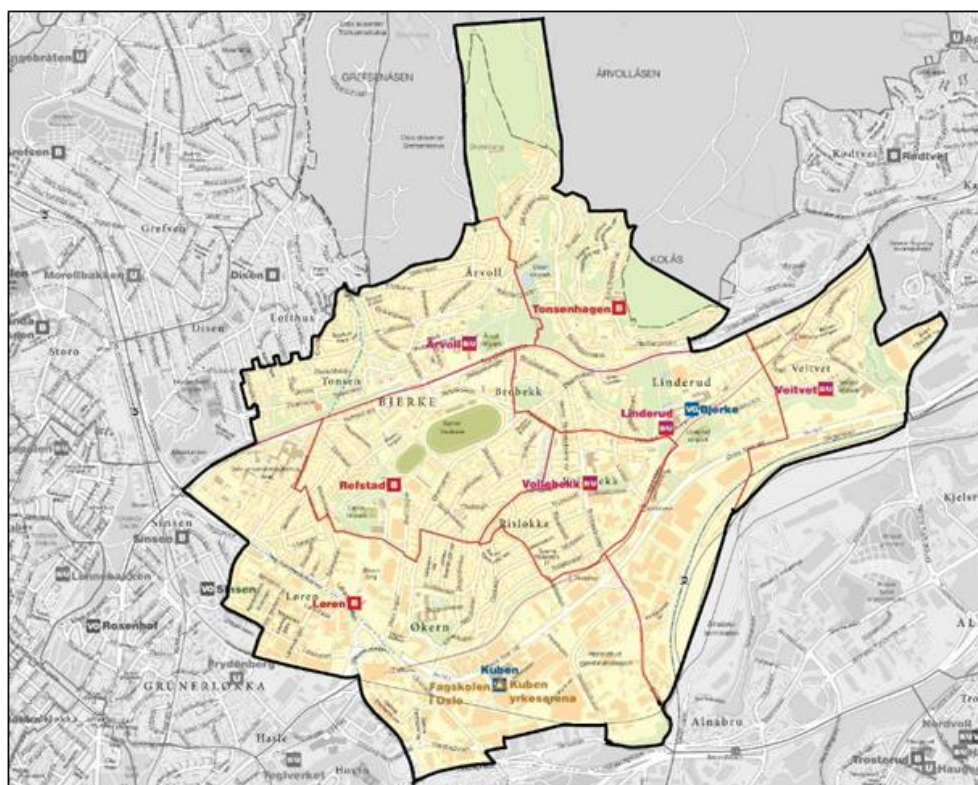
På barnetrinnet forventes det en høy oppfylingsgrad i planperioden, men kapasiteten er vurdert til å være tilstrekkelig. Det rustes opp paviljong ved Engebråten skole slik at skolen har kapasitet til å ta imot elever fra Berg som starter på 8. trinn til skolestart 2021 og 2022. Fra skolestart 2023 vil Berg skole avgi ungdomsskoleelever til Voldsløkka skole. Elever som starter på Engebråten skole, fullfører sitt skoleløp der. Det planlegges også for at deler av elevene ved Tåsen skole skal sogne til Voldsløkka skole. Egen høring om dette planlegges gjennomført høsten 2022.



Forslag til nye tiltak og utredninger

I forbindelse med detaljregulering for Engebråten skole legges det opp til å regulere inn en barneskole på tomten, som en framtidig tomtereserve.

Område 8 Bjerke



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Linderud	B2,5	U2
Løren	B4	
Refst ad	B4	
Tonsenhagen	B3	
Veitvet	B3	U3
Vollebekk	B2	U4
Årvoll	B3	U4
Total kapasitet skolest art 2021	B21,5	U13
Vedtatte prosjekter		
Ny Refst ad skole		
Ny ungdomsskole på Økern (2026)		+U8
Totale endringer		+U8

Status vedtatte og igangsatte utbyggingstiltak

Ny Refstad skole

Refstad skole bygges ny som erstatning for skoleanlegget som er revet. Skolen er i midlertidige lokaler på Bredtvet fram til nytt skoleanlegg er ferdigstilt. Skolen planlegges å flytte hjem til høstferien 2023.

Refstad flerbrukshall

Det skal etableres ny flerbrukshall i nærheten av Refstad skole. Hallen er forsinket og planlegges ferdigstilt 2026. Det arbeides med å finne kroppsøvingskapasitet for skolen inntil ny flerbrukshall står ferdig.

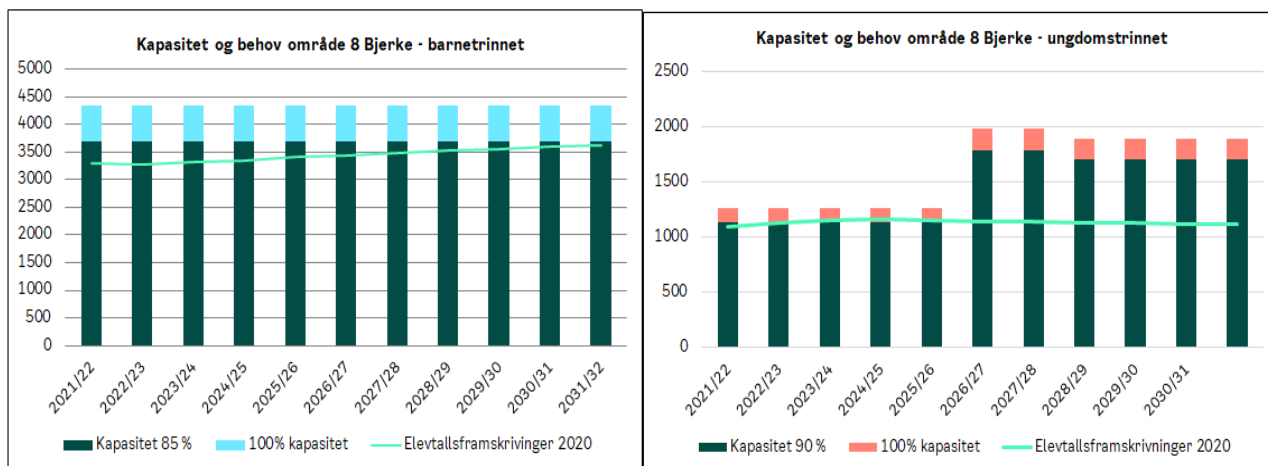
Ny skole på Økern

Ny ungdomsskole på Økern etableres med kapasitet på åtte klasserekker, samt flerbrukshall. Det er planlagt at skolen skal ta imot elever fra Løren og Refstad skoler. Egen høring av ungdomsskoletilhørighet vil gjennomføres høsten før skolen åpner. På samme tomt planlegges også etablering av barnehage. Skoletomten er en del av en større reguleringsplan som også omfatter boliger, park m.m, og arbeidet med planene er tidkrevende. De kommunale aktørene skal samarbeide for å effektivisere prosessene som skal til for at skolen kan stå ferdig. Fram til den nye skolen står ferdig i 2026 vil elevene fra Løren skole gå til Årvoll skole på ungdomstrinnet. Det etableres midlertidig paviljong ved Årvoll skole fra høsten 2022 for å sikre tilstrekkelig kapasitet i området denne perioden.

Kapasitet og behov i området

Framskrivningene viser en moderat vekst i elevtallet i området. Når den nye ungdomsskolen på Økern, ferdigstilles forventes det å være tilstrekkelig med kapasitet i området. Samtidig forventes det at videre utvikling av Hovinbyen vil medføre behov for flere skoler i området. Det samarbeides på tvers i kommunen slik at det settes av tomter til sosial infrastruktur for å møte behovet som følge av boligveksten, blant annet skolebehov. Når behovet inntreffer, er foreløpig usikkert.

Det etableres midlertidig kapasitet ved Årvoll skole for å øke kapasiteten på ungdomstrinnet i området fram til ny ungdomsskole på Økern ferdigstilles. Årvoll skole tilbakeføres til vedtatt kapasitet når den nye skolen på Økern åpner.

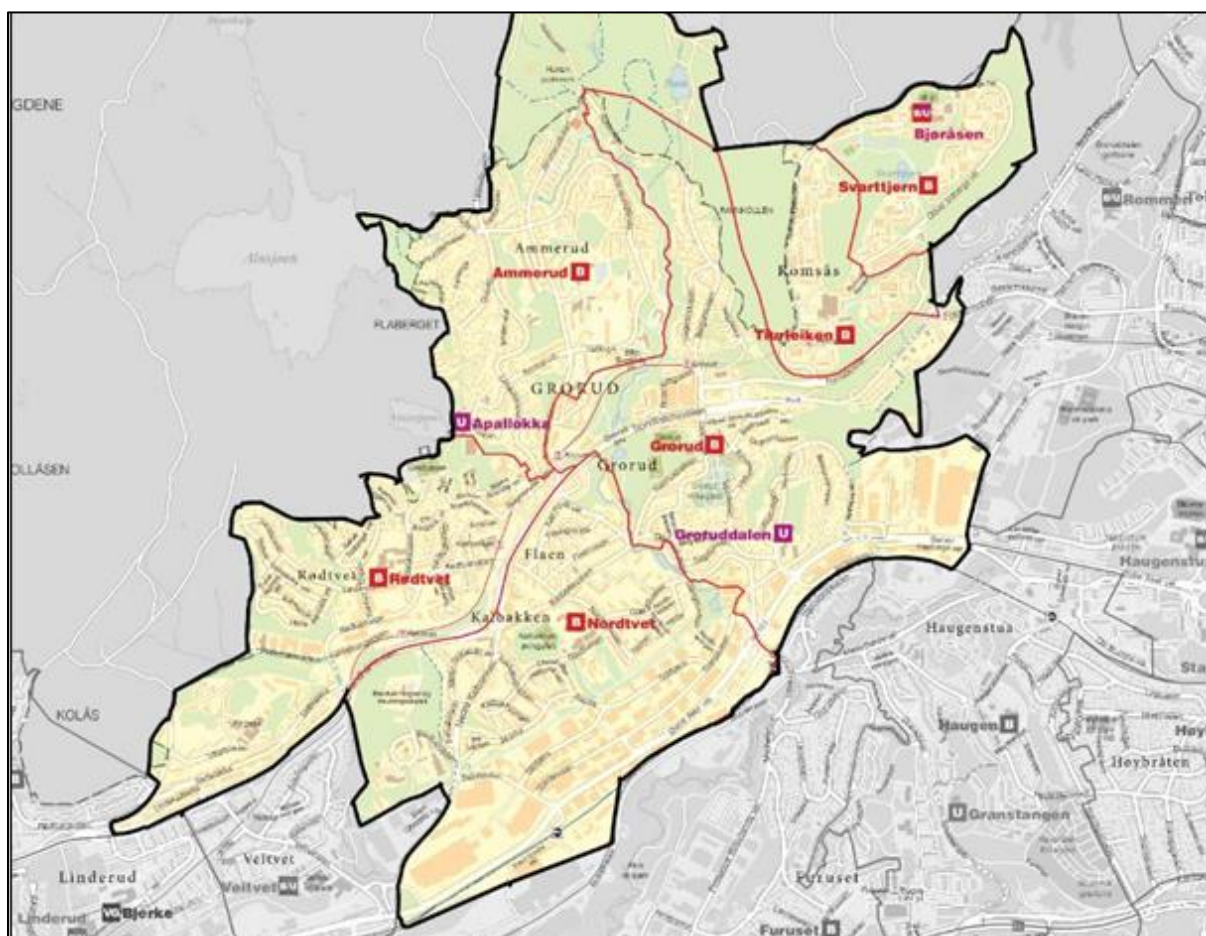


Elever ved Refstad skole sogner til Frydenberg skole på ungdomstrinnet. Frydenberg skole ligger i område 2, og hensyntas derfor ikke i grafen for ungdomstrinnet i område 8.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det skal utredes en mulig omstrukturering av Linderud og Vollebekk skoler, som begge er barne- og ungdomsskoler, til en barneskole og en ungdomsskole. Samtidig utredes rehabiliteringsbehov ved Tonsenhagen og Årvoll skoler. Dette arbeidet har blitt mer omfattende enn opprinnelig forutsatt, da det også omfatter vurderinger av rehabiliteringsbehovet for flere skoler. Det tas sikte på å ferdigstille utredningen slik at den kan legges ut på høring i forbindelse med neste skolebehovsplan.

Område 9 Groruddalen Vest



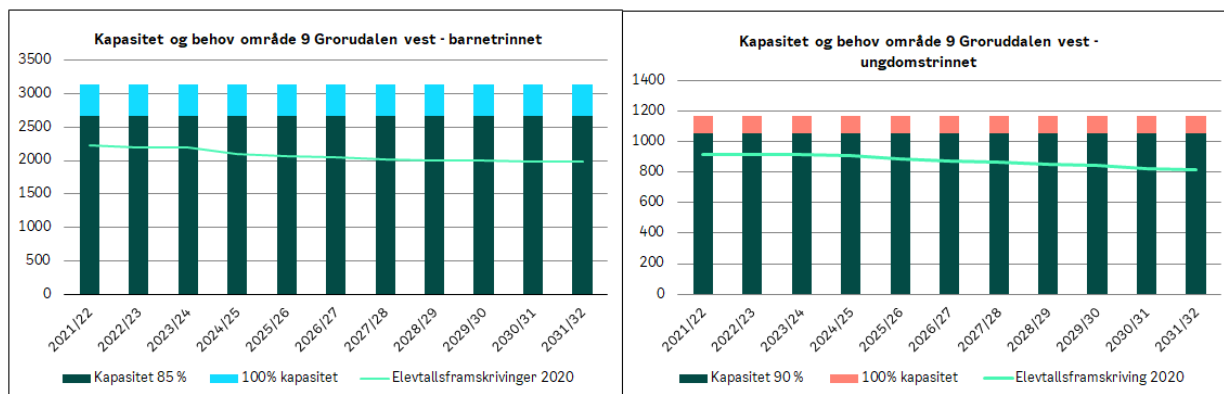
Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Ammerud	B3	
Apalløkka		U5
Bjøråsen		U4
Grorud	B2	
Groruddalen		U4
Nordtvet	B3	
Rødtvet	B4	
Svarttjern	B2 (1.-3. trinn)	
Tiurleiken	B2 (4.-7.trinn)	
Total kapasitet skolestart 2021	B16	U13

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Det er ingen vedtatte eller igangsatte utbyggingsprosjekter i området.

Utvikling og kapasitet i området

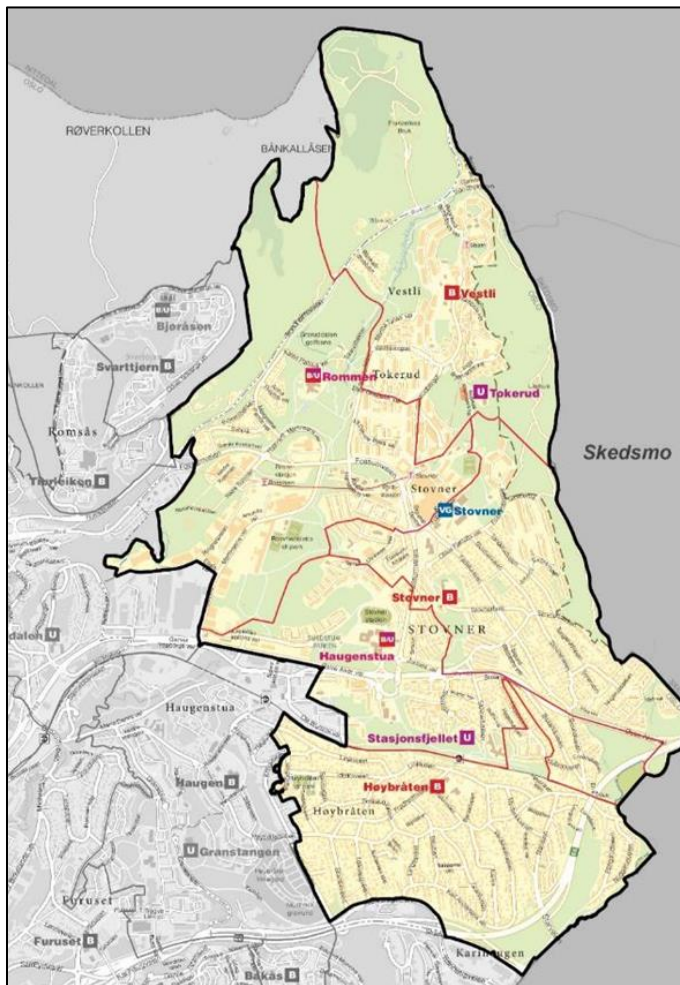
Det forventes tilstrekkelig med kapasitet i området i planperioden. Den største boligveksten forventes å komme etter planperioden og i Grorud skoles inntaksområde.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak og utredninger i området.

Område 10 Groruddalen Nord



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Haugenstua	B3	U3
Høybråten	B3	
Rommen	B2,5	U2,5
Stasjonsfjellet		U4
Stovner*	B3	
Tokerud		U6
Vestli	B4	
Total kapasitet skolestart 2021	B15,5	U15,5
Vedtatte prosjekter		
Rehabilitering av Stovner skole (2026)		
Totale endringer		

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny Vestli skole

Vestli skole flyttet tilbake til nye lokaler tidligere i år.

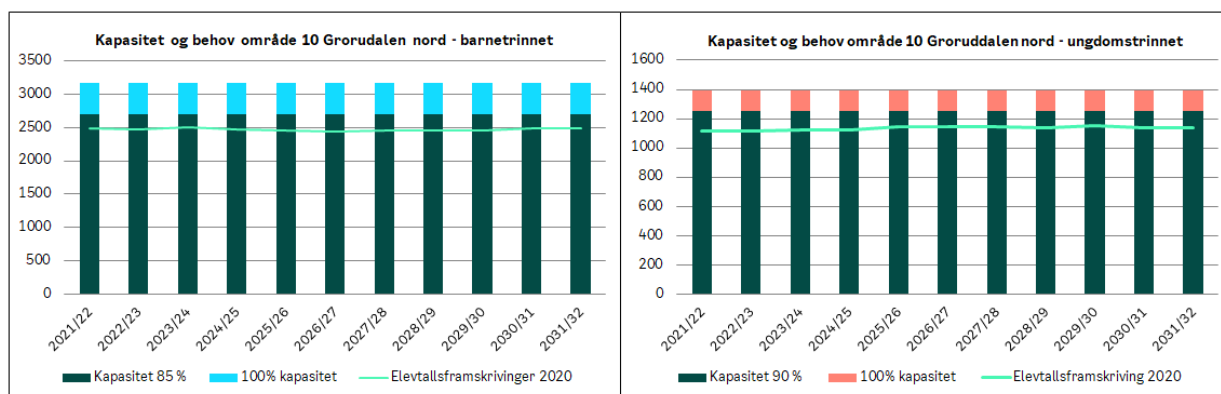
Erstatning av midlertidig kapasitet ved Stovner skole

Paviljongene ved Stovner skole skal erstattes med permanent kapasitet. Prosjekt, som også omfatter rehabilitering av eksisterende bygningsmasse, er under utredning parallelt med at skoletomten detaljreguleres. Behov for midlertidighet i byggeperioden vil avhenge av prosjektomfanget. Prosjektet forventes ferdigstilt i 2026.

Utvikling og kapasitet i området

Det forventes noe boligutbygging i området både i og etter planperioden. En betydelig andel av boligutbyggingen vil komme i inntaksområdet til Rommen skole.

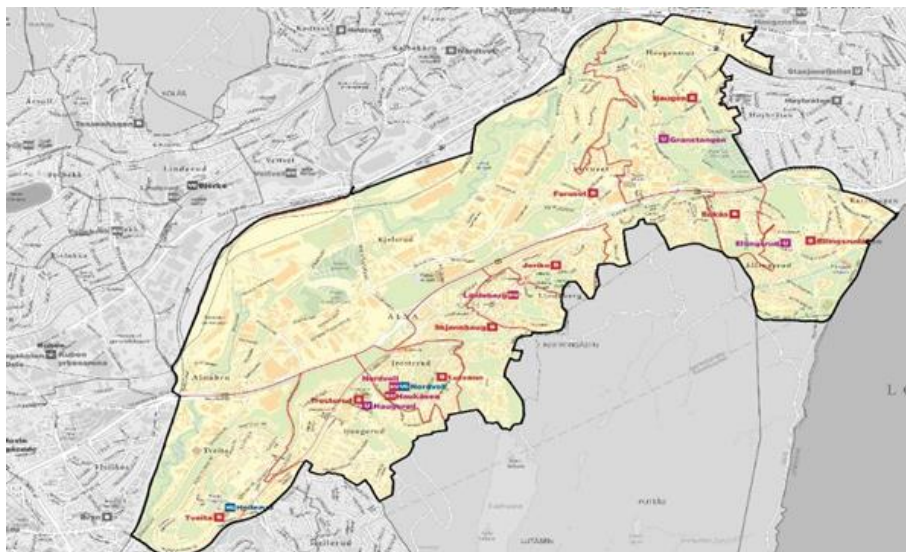
Framskrivningene for området viser at det forventes tilstrekkelig med kapasitet i planperioden.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak eller utredninger i området.

Område 11 Groruddalen Øst



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bakås	B1	
Ellingsrudåsen	B3	
Ellingsrud		U4
Furuset	B2	
Granstangen		U6
Haugen	B4	
Haugerud		U6
Jeriko	B1	
Lindeberg	B2	U3
Lutvann	B2	
Skjønhaug	B2	
Trosterud	B3	
Tveita	B2	
Total kapasitet skolestart 2021	B22	U19
Vedtatte prosjekter		
Rehabilitering og utvidelse av Bakås (2022)	+B1	
Rehabilitering og utvidelse av Ellingsrud (2027)		+U1
Rehabilitering og nybygg ved Ellingsrudåsen (2027)		
Ny Haugerud skole (2028)		
Haugerudhallen (2028)		
Ny Trosterud skole (2028)		
Relokalisering av Furuset skole, ved Verdensparken (2031)	+B2	
Totale endringer	+B3	+U1

Status igangsatte og vedtatte utbyggingsprosjekter

Utvidelse av Tveita skole

Utvidelse av Tveita skole ble ferdigstilt til skolestart 2021. Det planlegges et rehabiliteringsprosjekt av eksisterende bygg. Dette ventes å påstarte rundt årsskiftet 2021/22.

Rehabilitering og utvidelse av Bakås skole

Bakås skole rehabiliteres og utvides med én klasserekke. Skolen har flyttet ut i erstatningslokaler og ferdigstillelse er i 2022.

Ny Ellingsrudåsen skole

Ellingsrudåsen skole er tidligere anbefalt rehabilitert for å videreføre dagens kapasitet. En ny utredning har imidlertid avdekket at skoleanleggets tilstand er dårligere enn først ventet, og det anbefales derfor at bygget rives og erstattes med nybygg. Spesialavdelingen ved skolen skal utvides. Det har vært behov for tilleggsutredninger for å definere omfanget, og prosjektet planlegges nå ferdigstilt til skolestart 2027. Det arbeides med løsninger for midlertidighet i byggeperioden.

Rehabilitering og utvidelse av Ellingsrud skole

Ellingsrud skole rehabiliteres og utvides til en fem parallellers ungdomsskole. Tomten må omreguleres. Prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2027. Det arbeides med løsninger for midlertidighet i byggeperioden, og det søkes i den forbindelse å få avklart hvorvidt Bakåspaviljongen kan benyttes.

Ny skole i Verdensparken

Ny Furuset skole med flerbrukshall planlegges etablert ved Verdensparken. Den nye skolen skal erstatte dagens Furuset skole og øke kapasiteten i området med to klasserekker. Utredningen skal tilpasse seg pågående områdeløft for Furuset. Det er plass til elevene innenfor dagens skolekapasitet, og etableringen av skolen tilpasses den bygningsmessige tilstanden til dagens Furuset skole. Det planlegges derfor at den nye skolen ferdigstilles til skolestart 2031. Det er kommet høringsinnspill om at skolen bør komme raskere på plass. En forsering av skoleprosjektet kan være mulig, og dette vil bli vurdert nærmere.

Ny Haugerud skole, ny Trosterud skole og ny flerbrukshall

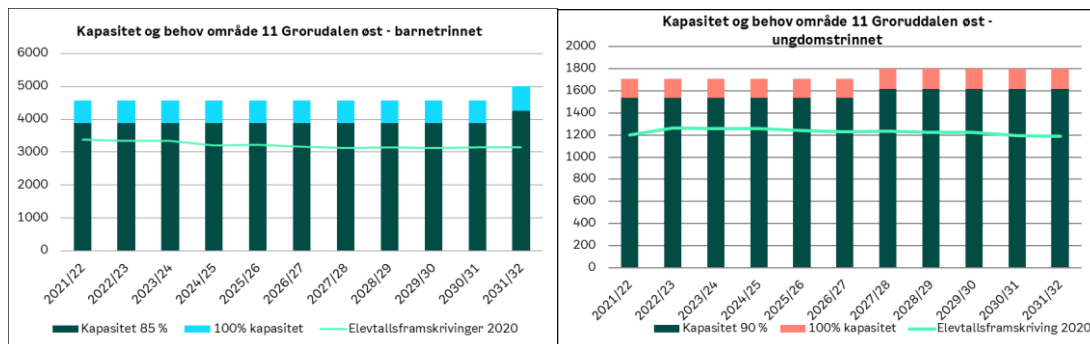
Nye skoleanlegg for Haugerud og Trosterud skoler er en del av en større områdeutvikling. Detaljregulering pågår. Områdeutbyggingen er planlagt ferdig 2028. Planen skal utføres som trinnvis utbygging, og rekkefølgen er ikke endelig avklart. Prosjektet har høy prioritet, og involverte etater jobber med å finne muligheter for å sikre en raskest mulig fremdrift.

Sikring av kapasitet ved Skjønnehaug skole

Paviljongen ved Skjønnehaug skole tas ned i løpet av høsten 2021, og det gjøres bygningsmessige tilpasninger for å erstatte denne kapasiteten. Skoleanleggets tilstand er bedre enn først antatt, og rehabiliteringsbehovet er nå under utredning.

Utvikling og kapasitet i området

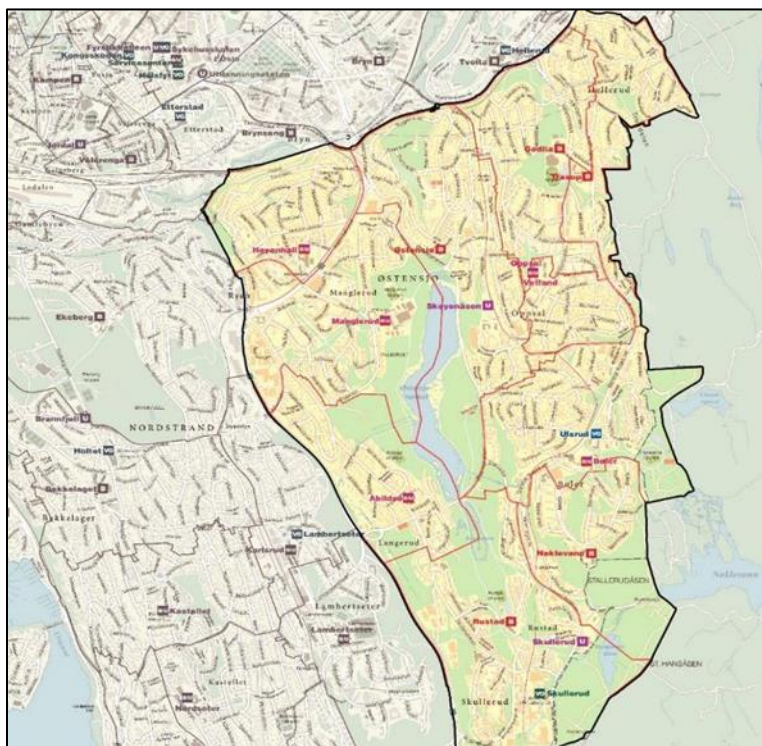
Det legges opp til betydelig boligvekst i området, spesielt etter planperioden. Utbyggingen vil i hovedsak komme rundt inntaksområdene til Haugen, Furuset og Tveita skoler. Framskrivningene viser tilstrekkelig med kapasitet i planperioden.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak i området.

Område 12 Østensjø



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Godlia	B3	
Oppsal	B2	U2
Skøyenåsen		U5
Trasop	B4	
Østensjø	B3	
Abildsø	B2	U3
Høyenhall	B2	U3
Manglerud*	B4	U7
Bøler	B3	U3
Nøklevann	B2,5	
Rustad	B3	
Skullerud		U5
Total kapasitet skolestart 2021	B28	U29
Vedtatte prosjekter		
Rehabilitering av Nøklevann (2022)	+B0,5	
Utvidelse av Rustad (2026)	+B1	
Utvidelse av Skøyenåsen (2027)		+U4
Totale endringer	+B0,5	+U4

*Kapasiteten inkluderer byomfattende tilbud (international classes)

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Utvidelse av Nøkle vann skole

Nøkle vann skole ble utvidet med en halv klasserekke i 2021. Trinn 2 av prosjektet, som dreier seg om rehabilitering, var tidligere anslått ferdigstilt til skolestart 2021, men er nå forsinket til skolestart 2022.

Utvidelse av Rustad skole

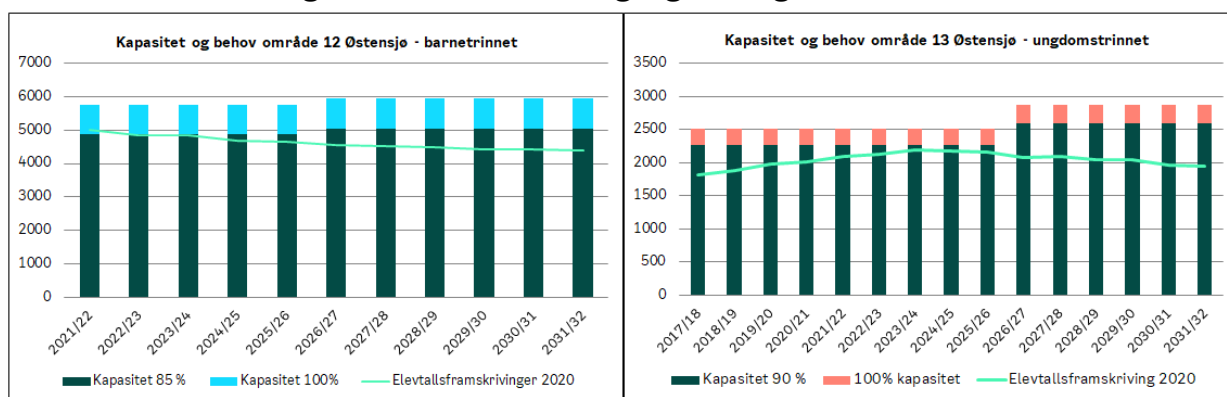
Rustad skole utvides med én klasserekke. Prosjektet er avhengig av ny regulering og har derfor tatt lengre tid enn først forutsatt. Utvidelsen planlegges ferdigstilt til skolestart 2026. Oslobygg har indikert at det er svært utfordrende å holde framdriften i prosjektet.

Utvidelse av Skøyenåsen skole

Skøyenåsen skole er planlagt utvidet med tre klasserekker. Prosjektet har tatt lengre tid enn først antatt da utvidelsen har utløst krav om regulering av tomten. Utvidelsen av Skøyenåsen skole planlegges ferdigstilt til skolestart 2027. Oslobygg har varslet at det må gjøres en ny vurdering av omfang og framdrift i prosjektet. Det etableres midlertidig kapasitet fra skolestart 2022.

Utvikling og kapasitet i området

Den største boligutviklingen i området forventes å komme i inntaksområdene til Manglerud og Rustad skoler. På *områdenivå* er det samlet sett tilstrekkelig med kapasitet på barne- og ungdomstrinnet. Det er høy oppfyllelsesgrad på barnetrinnet, men det framskrivningene viser en liten nedgang fra dagens nivå.

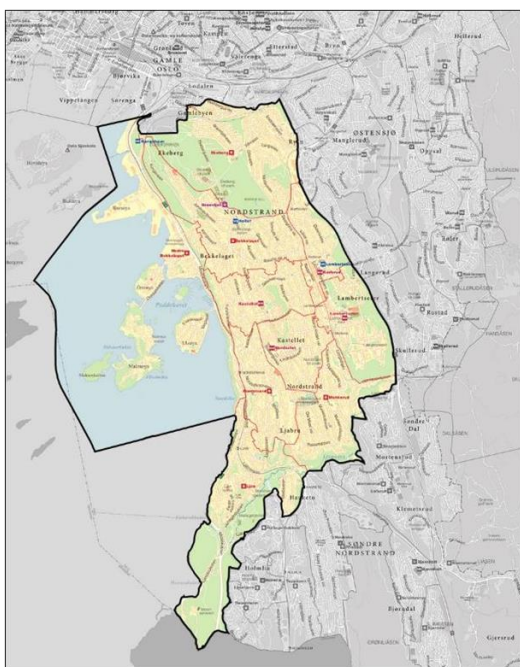


Forslag til nye tiltak og utredninger

Behov for rehabilitering av Abildsø skole

Det pågår utredning for rehabilitering på Abildsø skole.

Område 13 Nordstrand



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bekkelaget*	B3	
Brannfjell		U7
Ekeberg skole**	B5	
Nedre Bekkelaget	B2	
Lambertseter	B3	U2
Karlsrud	B2	U2
Kastellet	B2	U2
Ljan	B2	
Munkerud	B4	
Nordseter	B2	U6
Nordstrand***	B3	
Nordstrand ungdomsskole		U4
Total kapasitet skolestart 2021	B28	U23
Vedtatte prosjekter		
Nybygg ved Nordstrand ungdomsskole (2025)		
Rehabilitering og utvidelse av Lambertseter (2027)		+U1
Ny barneskole på Holtet (2027)	+B3	
Rehabilitering og nybygg ved Bekkelaget (2030)		
Totale endringer	+B3	+U1

*Kapasitet inkluderer om lag en halv klasserekke i midlertidig paviljong

**Kapasitet inkluderer en klasserekke i midlertidig paviljong

***Kapasitet inkluderer spesialavdeling som tilsvarer en klasserekke

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny Nordstrand ungdomsskole

Nye Nordstrand ungdomsskole åpnet til skolestart 2021 og tar imot elever fra Nordstrand og Ljan skoler. Skolen skal i tillegg utvides med nybygg med plass til spesialgruppe, og sløyd- og musikkrom, samt øke kapasiteten ved skolen til å bli en fullverdig fireparallel skole. Nybygget var planlagt ferdigstilt i 2024, men vil på grunn av veipålegg i siste fase ikke stå klar før skolestart 2025.

Ny barneskole på Holtet

Ny barneskole på Holtet med tre klasserekker etableres på tomten til Holtet videregående skole. Prosjektet er forsinket, og det planlegges nå for at skolen åpner til skolestart 2027. Det er etablert paviljonger ved Ekeberg skole for å øke barnetrinnskapasiteten i området fram til skolen på Holtet ferdigstilles.

Rehabilitering og utvidelse av Lambertseter skole

Lambertseter skole skal rehabiliteres og utvides slik at skolen får gjennomgående tre klasserekker på barne- og ungdomstrinnet. Midlertidige skoleløsning i byggeperioden er under utredning. Det planlegges med ferdigstilling til skolestart 2027.

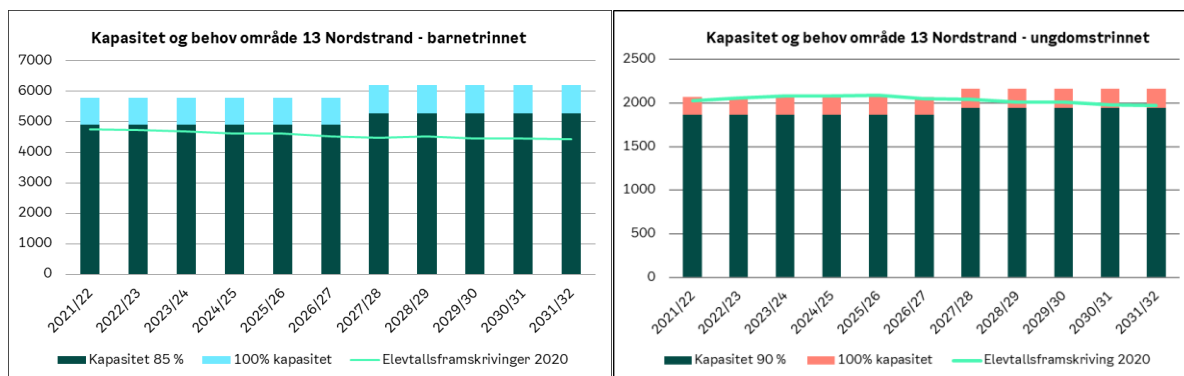
Rehabilitering av Bekkelaget skole

Bekkelaget skole er planlagt rehabilitert med videreføring av dagens kapasitet på tre klasserekker. Prosjektet planlegges med ferdigstilling til skolestart 2030. Midlertidige løsninger for byggeperioden er under utredning.

Utvikling og kapasitet i området

Det forventes boligvekst, spesielt nord i området. Det pågår et større planarbeid for området Lambertseter og Karlsrud.

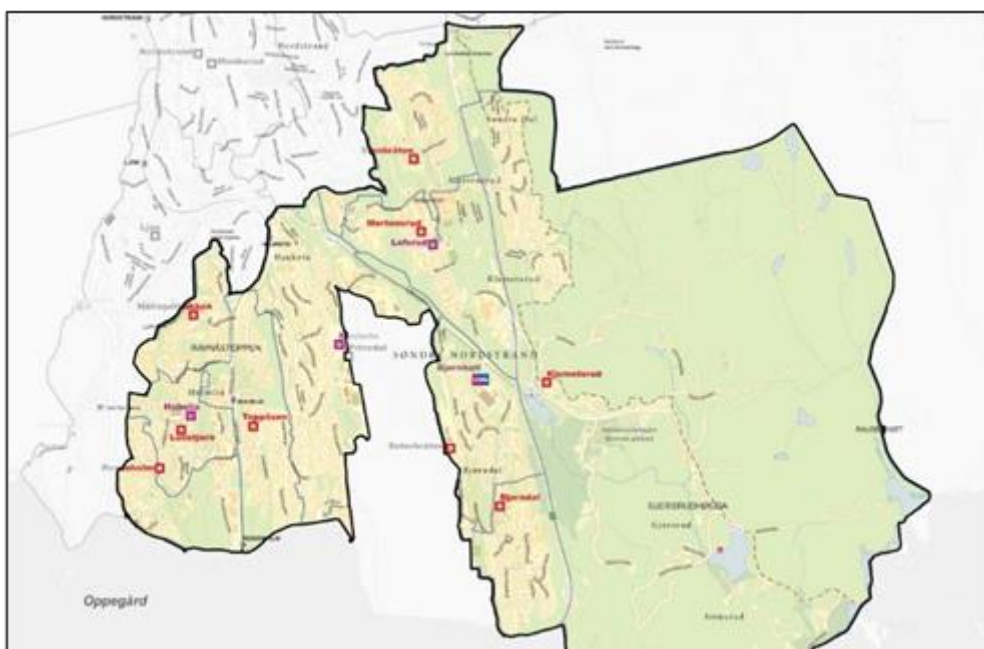
Det er etablert paviljonger ved Ekeberg skole for å øke kapasiteten i denne delen av området fram til ny grunnskole på Holtet åpner. Forsinkelsen av grunnskolen på Holtet medfører at paviljonger ved Ekeberg skole må stå lengre enn først planlagt. Ved etablering av den nye skolen forventes det tilstrekkelig med kapasitet på områdenivå og paviljongene ved Ekeberg skole tas ned. På ungdomstrinnet åpnet Nordstrand ungdomsskole skolestart 2021 og skal avlaste Nordseter skole. Samlet sett forventes det tilstrekkelig med kapasitet i området. Men deler av området har behov for økt kapasitet. Dette utredes nærmere.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det er behov for økt ungdomsskolekapasitet i området. Dette er under utredning.

Område 14 Søndre Nordstrand



Skole	Kapasitet	
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjørndal	B3	
Bjørnholt		U6
Hallagerbakken	B3	
Hauketo		U5
Holmlia		U6
Klemetsrud	B2	
Lofsrud		U6
Lusetjern	B2	
Mortensrud	B3	
Prinsdal	B3	
Rosenholm	B3	
Seterbråten	B2	
Stenbråten	B3	
Toppåsen	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2021	B26,5	U23
Vedtatte prosjekter		
Nye Mortensrud skole med flerbrukshall og utvidelse med én klasserekke (2025)	+B1	
Rehabilitering og erstatning av midlertidig paviljong ved Klemetsrud (2026)		
Rehabilitering av Lofsrud skole (2028)		
Totale endringer	+B1	

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny Mortensrud skole

Mortensrud skole bygges ny på ny tomt og utvides samtidig med én klasserekke til fire klasserekker. Det skal etableres kulturstasjon og flerbrukshall i tilknytning til skolen. Skolen etableres som en del av en større områdeutvikling, og det er en tidkrevende prosess for å sikre helhetlig planlegging. Prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2025.

Rehabilitering av Lofsrud skole

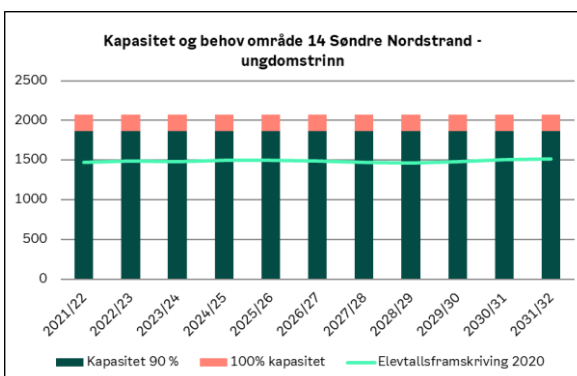
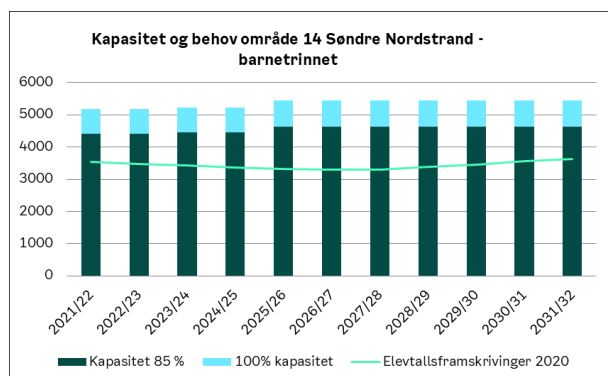
Lofsrud skole er planlagt rehabilitert og videreført med dagens kapasitet. Det planlegges at gamle Mortensrud skole kan benyttes som erstatningslokaler i byggeperioden. Det planlegges nå med at prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2028.

Rehabilitering og erstatning av midlertidig kapasitet ved Klemetsrud skole

Klemetsrud skole skal rehabiliteres, og midlertidig kapasitet skal erstattes med permanent kapasitet. Dagens kapasitet ved skolen videreføres. Prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2026.

Utvikling og kapasitet i området

Etter planperioden forventes det stor boligutvikling i området, knyttet til utviklingen av Gjersrud-Stensrudområdet. Det forventes tilstrekkelig med kapasitet i området.



Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak og utredninger i området.

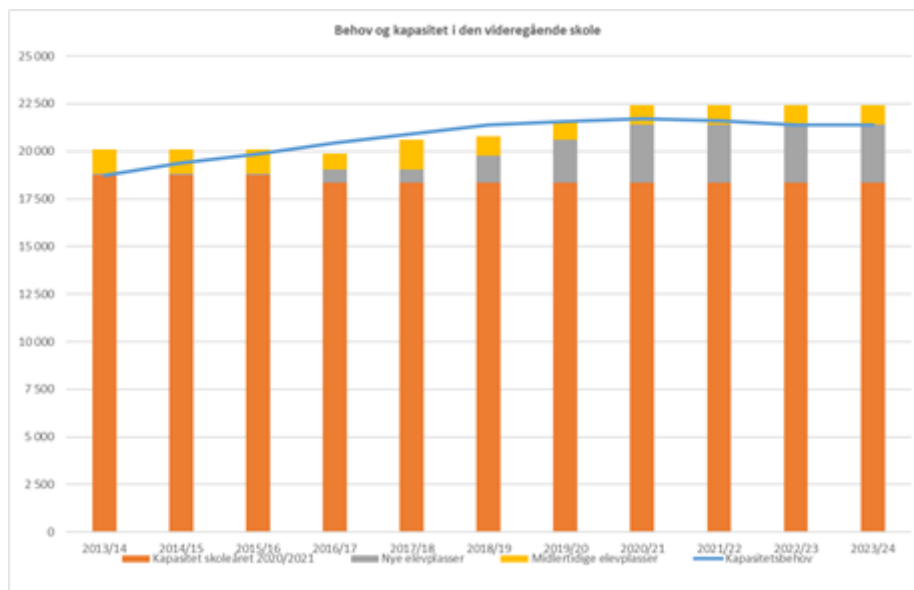
Den videregående skolen

Byrådets mål er at flere elever skal fullføre og bestå videregående skole og at flere elever skal søke yrkesfag. Skoletilbudet må gjenspeile de langsiktige behovene i et fremtidig arbeidsliv, samt bidra til å skape nye bærekraftige næringer. Oslo har et stort behov for flere fagarbeidere i årene fremover.

Totalt var det skoleåret 2020/2021 en kapasitet på i overkant av 18 000 plasser i de videregående skolene. Dette inkluderer både permanente og midlertidige elevplasser. Det er ikke realistisk å legge til grunn at 100 prosent av kapasiteten i skolene kan benyttes til enhver tid. For å ta høyde for forholdene knyttet til oppfylling og frafall i løpet av skoleåret, brukes en oppfyllingsgrad på 94,5 prosent i behovsplanleggingen.

Til skoleåret 2020/2021 var det i overkant av 16 500 søkere til utdanningsprogrammene i videregående opplæring. I tillegg får nærmere 2 500 elever plass i særskilte tilbud. Fra skoleåret 2020/2021 til 2030/2031 forventes det en vekst på i overkant av 3 500 elever i videregående skole, og elevtallet vil øke fra rundt 16 700 til 21 200. Deretter forventes det en stabilisering av elevtallet mot slutten av planperioden. I tiltak fra forrige skolebehovsplan ligger det i videregående skole planer for om lag 3 000 nye elevplasser, noe som med dagens oppfyllingsgrad gir plass til rundt 2 800 elever. I tillegg sikres 1 500 elevplasser ved to eksisterende skoler gjennom nødvendig rehabilitering.

Dersom kapasiteten skoleåret 2020/21 (inkludert midlertidig innleide lokaler), opprettholdes, og antall elevplasser øker som planlagt, vil det på bynivå være tilstrekkelig kapasitet til å møte det framtidige behovet. De midlertidig innleide lokalene har begrenset leietid og det må derfor sikres at de igangsatte skoleprosjektene realiseres i tide. Samtidig har flere av de planlagte prosjektene tatt lengre tid enn planlagt, noe som gjør at kapasiteten ikke kommer til å møte behovet tidsnok. Det kan derfor bli behov for å etablere ytterligere midlertidig kapasitet fram til de nye skoleprosjektene står ferdig.



Liste over eksisterende videregående skoler i Oslo

Bjerke vgs	Foss vgs	Kongshavn vgs	Persbråten vgs	Spesialskoler
Bjørnholt vgs	Fyrstikkalléen vgs	Kuben vgs	Stovner vgs	Eikelund vgs
Blindern vgs	Hartvig Nissens skole	Lambertseter vgs	Ullern vgs	Haukåsen skole
Edvard Munch vgs	Hellerud vgs	Nydalen vgs	Ulsrud vgs	Kirkeveien vgs
Elvebakken vgs	Hersleb vgs	Oslo handelsgymnasium	Valle Hovin vgs	Kongsskogen vgs
Etterstad vgs	Holtet vgs	Oslo katedralskole	Vika vgs	Vetland vgs

Videregående skoler i Oslo kommune skoleåret 2021/2022

Behov for ulike utdanningsprogram

Nye videregående skoler skal ikke bare møte behov for elevplasser, men også bidra til at flere elever fullfører og består videregående opplæring og er godt forberedt for videre utdanning og arbeidsliv. Det er byrådets ambisjon å løfte og styrke alle skoler videregående skoler slik at alle skoler blir attraktive for alle elever.

Det er to hovedtilnærminger til å planlegge behovene for hvert utdanningsprogram framover: Søkning til utdanningsprogrammene som viser elevenes preferanser, og nærings- og arbeidslivets behov.

I framskrivninger fra SSB ²går det fram at det både er større behov for folk med høy utdanning og med videregående fagutdanning i yrkeslivet. Frem mot 2040, tyder det imidlertid på at det vil være høy tilførsel av personer med høyere utdanning, og det antas at fremtidige jobber som tidligere bare hadde krav til for eksempel grunnskole/fullført videregående skole etter hvert får høyere utdanningskrav. For Oslos del, har vi høy dekning av studiespesialiserende plasser. SSBs framskrivninger viser videre at det vil bli stor etterspørsel etter arbeidskraft med yrkesfagutdanning med fagbrev innen elektro- og datafag, bygg- og anleggsteknikk, andre

naturvitenskapelige og tekniske fag og håndverk, og helse- og omsorgsfag. Derimot ser man et synkende behov for folk med bare grunnskole eller bare allmenne fag og økonomiske og administrative fag fra videregående skole som høyeste fullførte utdanning. Den negative effekten på sysselsettingen er generelt høyest for de med kortere utdanning. Dette avspeiler at personer med kortere utdanning i større grad jobber i næringer som er sårbare for negative impulser fra verdensøkonomien enn personer med lengre utdanning, slik vi også har sett under korona-pandemien. Det framgår også av rapporten at tjenesteøkonomien blir mer og mer viktig. I den sammenhengen framstår teknologi som sentralt for å skape tjenester som løser utfordringene.

Basert på analysene av samfunnets og næringslivets behov er det mye som tyder på at det bør legges til rette for økt tilbud av plasser blant annet innenfor helse og oppvekst, bygg og anlegg og salg, service og reiseliv. Overnatting og servering har blitt særlig rammet av koronapandemien, men det antas at dette vil ta seg opp igjen. Det er også mangel på faglærte kokker og servitører. Bygg og anleggsteknikk og helse og oppvekst utgjør nesten halvparten av mangel på arbeidskraft, ifølge NAVs bedriftsundersøkelse 2021.

Det er et paradoks at selv om den forventede etterspørselen etter personer med fagutdanning innen eksempelvis helse- og oppvekstfag er stor, og samtidig at antall søkere til yrkesfag har økt – har ikke antall nye læreplasser har økt tilsvarende. En grunn kan være at skolen ikke i tilstrekkelig grad utdanner det helsetjenestene har behov for. Byrådet er bekymret for om dette er en trend eller bare en forbigående situasjon. Det er bekymringsfullt for elevene og medfører samtidig et økt behov for lokaler i skole for fagopplæringen. Den kommende fullføringsreformen, som vil gi alle rett til videregående opplæring fram til kvalifikasjon, og muligens også rett til yrkesfaglig rekvalifisering, trekker i samme retning. Byrådet vil legge frem en sak om læringer, med bl.a. måltall om antall kommunale læreplasser i helsearbeiderfaget.

Yrkesveien

Byrådet har i sin strategi for fag- og yrkesopplæringen i Oslo, Yrkesveien, lagt særlig vekt på å øke søkingen til fag- og yrkesopplæringen, og sikre at flere elever gjennomfører og består. Da Yrkesveien ble vedtatt, viste saken at omtrent en av fem elever valgte yrkesfaglige studieprogram i 2016/2017, mens det i 2021/2022 er 26,3%. Målet er at én av tre skal søke yrkesfag. Yrkesveien vektlegger samtidig at det arbeidslivet som venter fagarbeideren, må framstå som attraktivt for ungdommen. Det som skjer før elevene begynner i fag- og yrkesopplæringen, og det som venter dem i arbeidslivet, er dermed svært viktig for å øke søkingen og gjennomføringen av opplæringsløpet.

Det er ønskelig å utnytte kapasiteten ved eksisterende skoleanlegg, men mange av skoleanleggene er allerede svært høyt fylt opp. Et eventuelt endret søkemønster med høyere søkning til fag- og yrkesopplæringen vil på kort sikt kunne gi noe ledig kapasitet på studieforbedende fag. Flexibiliteten som ligger i innleieporteføljen gjør

imidlertid dette som lite problematisk. Det må fremover planlegges for økte arealer til ulike yrkesfag, som gjerne har andre krav til arealer slik som verksteder og haller.

Studieveien

Byrådet har i sin strategi for de studieforbereidende utdanningsprogrammene, Studieveien, lagt vekt på å gjøre elever på de studieforbereidende utdanningsprogrammene enda bedre forberedt til videre studier enn det de er i dag. At flere fullfører og består videregående opplæring er av avgjørende betydning for elevenes videre muligheter, men det er likevel viktig for byrådet å ikke ensidig fokusere på gjennomføring, men også forberede elevene på livet etter videregående skole. Byrådet er derfor opptatt av at de studieforbereidende utdanningsprogrammene i større grad skal oppleves som relevante og bidra til motivasjon.

Nye studieprogram

Fra høsten 2020 ble det gjort nasjonale endringer i de ulike studieprogrammene i videregående skole, det meste gjelder de yrkesfaglige studieprogrammene. Dette har medført noen strukturendringer og antall utdanningsprogram ble økt fra åtte til ti, Nye læreplaner ble fastsatt våren 2021, og de nye planene innføres gradvis frem mot 2022. I den nye tilbudsstrukturen har noen av programområdene og lærefagene fått nytt navn.

Strategi

Nye videregående skoler må bidra til å oppnå de ulike målene ved at ulike faglige profiler styrkes og utvides. Skolene må framstå som attraktive for elevene og gi tilbud som samsvarer med samfunnets og arbeidslivets behov.

Porteføljen av videregående skoler skal ha ulike fagprofiler som er attraktive for elever med ulike interesser, på tvers av kjønn og bakgrunn. At flest mulig skoler er attraktive for ulike grupper av elever kan føre til en jevnere søkning, og dermed bidra til at flere fullfører og består, da det å komme inn på den skolen man ønsker å gå på kan gi en noe høyere grad av fullføring.

Utviklingen må skje i tråd med de nasjonale rammene som er gitt for videregående opplæring med hensyn til struktur og utdanningsprogram. Utdanningen skal også møte samfunnets behov for arbeidskraft, slik tiltakene i strategien Yrkesveien legger opp til.

I tråd med målene for videregående opplæring, videreføres følgende strategi for utvikling av kapasitet i den videregående skolen:

- Å etablere nok kapasitet.
- Å etablere attraktive skoler som elevene vil søke seg til. Det vil si skoler med:
 - God beliggenhet, i nærheten av kollektivknutepunkter
 - Tydelige og sterke fagprofiler
 - Tilknytning til både relevant arbeids- og næringsliv, universiteter og høyskoler

- Riktig dimensjonering – et fagtilbud som ivaretar både søkerens ønsker og samfunnets framtidige behov for arbeidskraft

Status planlagte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Pågående prosjekter i den videregående skolen		
Utbyggingstiltak	Plasser	Ferdigår
Planlagte prosjekter/prosjekter med gjennomført KS2		
Rehabilitering og utvidelse av Hartvig Nissens skole	90	2026
Prosjekt under utredning/forprosjekt		
Utvidelse av Edvard Munch vgs	450	2026
Ny videregående skole i Myntgata 2	800-900	2027
Utvidelse av Lambertseter vgs	180	2023
Utvidelse av Bjerke vgs	200-300	2028-2031
Rehabilitering og utvidelse av Etterstad vgs	360	2028
Utvidelse av Stovner vgs	180	2028-2030
Sognsveien 80 - ny ungdomsskole og videregående skole		2030-2032
Ny videregående skole med helse- og oppvekstfag	600-800	NA

Pågående utbyggingsprosjekter i den videregående skolen

Utvidelse av Edvard Munch videregående skole

Edvard Munch videregående skole skal utvides med 450 elevplasser i det tidligere Kunstindustrimuseet. Forsinket ferdigstilling av Nasjonalmuseet gir senere tilgang til bygget enn først forutsatt. Skolens kapasitetsbehov løses ved innleieprosjekter fram til utvidelsen står ferdig. Prosjektet var opprinnelig planlagt ferdigstilt til skolestart 2025. Kunstgjenstander i det tidligere Kunstindustrimuseet flyttes ut ved årsskiftet 2021/22 og Oslo kommune har ikke tilgang til bygget før dette. Dette innebærer at prosjektet ikke kan ferdigstilles før 2026.

Rehabilitering av Hartvig Nissens skole

Prosjektet innebærer en totalrehabilitering og utvidelse med 90 elevplasser. Det er leid inn arealer i Grenseveien 95 som erstatningslokaler i byggeperioden. Prosjektet er forsinket til skolestart 2026 da detaljregulering av prosjektet har tatt lengre tid enn først antatt. Innleie-lokalene i Grenseveien vil senere tas i bruk som utvidelse av antall plasser i videregående skole for nærliggende skoler.

Ny videregående skole i Myntgata 2

Det planlegges en ny videregående skole med flerbrukshall i Myntgata 2 med 800-900 elevplasser med studiespesialisering og yrkesfag. Byrådet vil gjøre Myntgata 2 til et senter for byliv, innovasjon og kunnskap, og utvikle den nye videregående profilskolen sammen med næringslivet og oppstartsmiljøet. Skolens profil vil utvikles i samarbeid med næringsaktører. Vernehensyn i reguleringsarbeidet legger premisser for fremtidig bebyggelse av tomte, og dermed også for det endelige omfanget av den

fremtidige skolen. Det er utfordrende å holde framdriften i prosjektet, og skolen planlegges nå ferdigstilt til skolestart 2027. Det er gjennomført tidlig oppstart av skolen i Cort Adelers gate (Vika videregående skole) fra skolestart 2021.

Utvidelse av Lambertseter videregående skole

Lambertseter videregående skole planlegges utvidet med dagens kapasitet ved Holtet videregående skole (420 elevplasser) som skal omstruktureres til barneskole (se område 13). I tillegg er det planlagt for ytterligere 180 elevplasser. Utvidelsen skal sikre at det skal være mulig å kombinere idrett og yrkesfag. Utvidelsen planlegges som et innleieprosjekt i samarbeid med Oslo idrettskrets i de nye idrettslokalene som er under planlegging på Ekebergsletta. Fremdriften i prosjektet er utfordrende, og det er en viss risiko forbundet med bl.a. regelverket for offentlig støtte som må avklares.

Utvidelse av Bjerke videregående skole

Det pågår utredning for utvidelse av Bjerke videregående skole med 200-300 elevplasser. Det vurderes videre hvilke utdanningsprogram som kan etableres, og hvor mange plasser dette vil gi. Arbeidet koordineres med pågående områdesatsning på Linderud i regi av bydelen. Utvidelsen av skolen planlegges ferdigstilt i perioden 2028-2031.

Etterstad videregående skole

Etterstad videregående skole skal rehabiliteres, det skal settes opp et nytt verkstedbygg for å opprettholde dagens fagtilbud og elevtall. Skolen skal utvides med 360 plasser i studiespesialisering. Prosjektet har utløst krav til regulering, og det har vært utfordringer knyttet til dette. Deler av skolen er i midlertidighet på Sogn. Kompleksiteten til prosjektet har medført flere forsinkelser, og prosjektet forventes nå ferdigstilt til skolestart 2028. Det arbeides imidlertid med å identifisere muligheter for å effektivisere planleggingen av prosjektet for å muliggjøre en raskere fremdrift.

Det planlegges også for revitalisering av de maritime fagene ved Etterstad videregående skole gjennom innleie i havneområdet fra skolestart 2023. Skolen har vært planlagt bygget ut og utvidet i lang tid, og den lange reguleringen gjør at det må igangsettes flere tiltak for dagens elever. Det planlegges bl.a. for nytt kjøkken og oppgradering av arealene på Sogn som realiseres så fort som mulig.

Utvidelse av Stovner videregående skole

Det er planlagt å utvide Stovner videregående skole med 180 nye elevplasser og samtidig relokalisere byggfagtilbudet som er i midlertidige lokaler et stykke unna skolen. Skolen skal utvikles innen miljø og bærekraft, og det arbeides bl.a. med å etablere naturbruk som et nytt fagtilbud. Prosjektet ventes ferdigstilt i 2028-2030. Det arbeides imidlertid med å identifisere muligheter for å effektivisere planleggingen av prosjektet for å muliggjøre en raskere fremdrift.

Ny videregående skole med helse- og oppvekstfag

Det planlegges å etablere en ny videregående skole med studiespesialisering og helse- og oppvekstfag for 600-800 elever. Det er planlagt å utlyse konkurranse om kjøp/leie av skoleanlegg og skolefaglig samarbeidsavtale høsten 2021. Før konkurransen er gjennomført, er det ennå ingen konkret ferdigstillelse og skolestart.

Sognsveien 80 – ny 8-13-skole

Det er planlagt ny skole med ungdomstrinn og videregående skole i Sognsveien 80 som en utvikling av Blindern videregående skole som er etablert på tomten. Skolen er planlagt samlokalisert med Den franske skole og Den tyske skole. Skoleprosjektet er en del av en større områdeutvikling som også omfatter flere kommunale formål samt nye boliger. Prosjektet ventes ferdigstilt i 2030-2032.

Ulsrud videregående skole

Det er planlagt å utvikle og styrke Ulsrud videregående skole. I hovedsak omfatter prosjektet følgende: Realfagsrom, økt antall toaletter, skolekjøkken, skaperverksted, musikk/lyd-rom, aktivitetsrom, verksted, øvingsrom/spesialrom til Helse og oppvekst og Barne- og ungdomsarbeid, desentraliserte pedagogarbeidsplasser, grønne innvendige vegger og inne beplantning og uteomhusarbeider. Det planlegges ferdigstilling i løpet av 2022/2023.

Behov for videre utredninger

Det skal igangsettes en konseptvalgutredning som har som mål å fremskaffe tilstrekkelig kapasitet i den videregående skolen fra skolestart 2022 og frem mot slutten av planperioden. Denne utredningen skal kvalitetssikres på ordinær måte.

Hellerud videregående skole

Utdanningsetaten utreder permanente skolelokaler til erstatning for midlertidige. I dette inngår en videreføring av nybygg eller utvidelse av eksisterende verkstedhall. I denne sammenheng må det samtidig ses på lærerarbeidsplasser og garderober i tilknytning til denne. Det skal også utredes rehabilitering av verkstedhaller i henhold til dagens standard.

Kjøp av Veterinærhøyskolen

Bystyret vedtok i sak 144/21 den 08.09.2021 å kjøpe deler av Veterinærhøyskolen. Kjøp av eiendommen sikrer areal til å dekke flere kommunale formål for Oslo kommune. Eiendommen skal utredes videre med mål om å innpasse en grunnskole, videregående skole, flerbrukshall, barnehage, lokalbibliotek og park. I tillegg har bystyret bedt om at det bl.a. vurderes muligheten for å tilrettelegge for at deler av eiendommen kan benyttes til kulturformål.

Særskilte byomfattende tilbud

Voksenopplæring

Det politiske ansvaret for Voksenopplæringen i Oslo er overført fra Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap til Byrådsavdeling for arbeid, inkludering og sosiale tjenester. Voksenopplæringen i Oslo gir opplæringstilbud til voksne i norsk og samfunnsfag og grunnskole- og videregående opplæring. Voksenopplæringen har også ansvar for å sikre at alle voksne over 19 år bosatt i Oslo har tilbud om gratis karriereveiledning.

Det er ulike rettigheter og behov som er førende for de tilbudene som gis. Rett og plikt til norsk- og samfunnskunnskapsopplæring er bestemt av den oppholdstillatelsen vedkommende har. Deltakere som har rett til opplæring, skal få denne gratis. Deltakere uten rett, men som har plikt eller av eget initiativ ønsker opplæring, må finansiere opplæringen selv. Rett til grunnskoleopplæring eller videregående opplæring bestemmes av tidligere fullført opplæring samt alder. Rett til opplæring innebærer at man får opplæringen gratis.

Dagens situasjon

Pr. 1. oktober 2019 var det 7 285 aktive deltagere i voksenopplæringen i de ulike opplæringstilbudene. Av smittevern hensyn var det i 2020 ikke mulig å ha like mange deltagere i klasserommene som normalt, og klassene ble derfor ikke fylt på i samme grad som andre år. Derfor var det færre deltagere i 2020 enn i 2019.

Voksenopplæringssentrene i Oslo tilbyr:

- Grønland VO (fengselsundervisning)
- Oslo VO Nydalen (spesialundervisning)
- Oslo VO Skullerud (spesialundervisning, norskopplæring, grunnskoleopplæring)
- Oslo VO Rosenhof (norskopplæring, grunnskoleopplæring, videregående opplæring)
- Oslo VO Helsefyr (norskopplæring, grunnskoleopplæring, videregående opplæring)
- Oslo VO Sinsen (videregående opplæring, realkompetansevurdering)
- Oslo VO Servicesenter og Karriere Oslo (inntak, rådgivning, samfunnskunnskapsopplæring og karriereveiledning,)

Opplæring ved voksenopplæringssentrene forgår i økter på dagtid, ettermiddag og kveldstid. Kapasiteten i voksenopplæringen kan derfor utnyttes mer effektivt enn i opplæringstilbud for barn og ungdom. Det tilbys også ulike nettkurs. Basert på dette er det noe fleksibilitet innen kapasitet i norsk- og grunnskoleopplæringen. Dette er også nødvendig da søkere til norskopplæringen må få et tilbud i løpet av 3.mnd, og omfanget av søkere raskt kan variere, avhengig av beslutninger i innvandringspolitikken.

Framtidig behov

Det er to betydelige regelverksendringer som vil ha stor påvirkning på behovet for skolelokaler til voksenopplæringen;

- Ny integreringslov trådte i kraft fra januar 2021. Med ny lov endres regelverket fra et maksimumsantall timer deltager kan få i norskopplæring, til et minimumsnivå i norsk de skal oppnå for å få permanent oppholdstillatelse eller statsborgerskap. I tillegg er det strengere krav om varighet på opplæringen, bestemt ut fra deltakerens utdanningsnivå. Som eksempel har en deltager som minimum har utdanning på videregående nivå tre, ikke-rett eller plikt til opplæring i lengre enn 18 måneder. For å innfri målet om norsknivå vil det derfor for noen deltakere måtte gis mer intensiv opplæring med flere timer i uken. Dette betyr at omfanget vil øke på et tidspunkt når de er i opplæring, men at de avslutter opplæring tidligere. Med den nye integreringsloven er det også et mål at flere voksne skal få formell opplæring etter opplæringsloven, som også vil innebære økning i deltakere i grunnskoleopplæring for voksne og videregående opplæring for voksne.
- Fullføringsreformen ble vedtatt av stortinget i 2021 og flere av tiltakene i reformen implementeres gjennom ny opplæringslov som etter planen trer i kraft fra skoleåret 2023. To av endringene som vil følge av lovendringen er:
 - 1. Utvidet rett til videregående opplæring for voksne som allerede har fullført og bestått en videregående opplæring, men har behov for rekvalifisering.
 - 2. Alle som begynner på videregående opplæring har rett til opplæring frem til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, enten gjennom ungdomsretten eller voksenretten.

Endringene vil etter all sannsynlighet medføre en betydelig økning av antallet personer i grunnopplæring og spesielt i videregående opplæring, som igjen medfører økt arealbehov.

Byrådet har et mål om at innbyggerne i Oslo skal kvalifiseres til yrker med behov for arbeidskraft (Rett kompetanse og arbeid til alle, byrådssak 1084/19). Bedriftsundersøkelsene fra NAV viser at Oslo har et behov for flere fagarbeidere. Voksenopplæringen samarbeider med NAV for å gi flere voksne muligheter til å ta videregående opplæring, spesielt innen de yrkesfagene vi behov for arbeidskraft. Erfaringene fra koronapandemien har vist at når arbeidsmarkedet strammes inn, velger flere voksne å ta videregående opplæring. Søkertallene til videregående opplæring har økt voldsomt, parallelt med nedgangen i arbeidsmarkedet. Det fører til et stort behov for skolelokaler, spesielt innen yrkesfagene.

Oslo VO Sinsen tilbyr videregående opplæring på egen skole, men plasser innenfor yrkesfag kjøpes i hovedsak fra videregående skoler i Oslo. Det er mye usikkerhet knyttet til kjøp av disse plassene fordi de videregående skolene prioriterer kapasiteten til elever med ungdomsrett. Dette skaper lite forutsigbarhet for søkere og elever i videregående opplæring for voksne, og per dags dato er det ikke tilstrekkelig med plasser til å kunne gi alle voksne med rett et tilbud om videregående opplæring.

Foreslåtte tiltak og utredninger

Med nåværende situasjon med tilgjengelige lokaler sett opp mot behovet, er det vanskelig for Oslo kommune å imøtekomme lovkrav om å gi alle søkere med rett til opplæring et godt nok tilbud som tilfredsstiller deltakernes ønsker om progresjon. Byrådsavdeling for arbeid, integrering og sosiale tjenester skal gi Utdanningsetaten et eget oppdrag med å vurdere behovet for skolelokaler til Oslo Voksenopplæring på kort og lang sikt. Vurderingsprosessen skal resultere i en plan for dimensjonering av opplæringstilbud og tilgang på skolelokaler for Oslo Voksenopplæring. Planen skal særlig belyse behovet for lokaler til yrkesfaglig opplæring.

Fagskolen Oslo

Utdanningstilbudet

Fagskolen er en utdanningsinstitusjon som tilbyr NOKUT-godkjente høyere yrkesfaglige utdanningstilbud som er korte og yrkesrettede, som et alternativ til akademisk universitets- og høyskoleutdanning. Søkere må ha fullført videregående skole fra yrkesfaglige utdanningsprogram med fagbrev, eller tilsvarende realkompetanse, for å kvalifisere til opptak. Fagskoleutdanningen har, når den tas som fulltidsutdanning, et omfang på minimum et halvt studieår og maksimum to studieår. Kompetansen kan brukes direkte i arbeidslivet.

Fagskolen Oslo har fra høsten 2013 vært lokalisert på Kuben Yrkesarena tiltrekker seg studenter fra hele Norge. Hovedtyngden av studentene er fra Oslo og Viken. Det tilbys skoleåret 2021-22 utdanning innenfor syv tekniske fag både på heltid og deltid, samt utdanning innen seks helse- og oppvekstfag på deltid og et ledelsesfag på deltid. Skolen samarbeider med andre utdanningsinstitusjoner, privat næringsliv og offentlige aktører for å sikre ivaretagelse av arbeidslivets behov for kompetanse og videreutvikling av skolens tilbud. Nye tilbud utvikles i tett samarbeid med næringslivet.

Kapasitet og behov

Høsten 2020 hadde Fagskolen Oslo 786 aktive studenter, hvorav 204 var heltidsstudenter og 579 var deltidsstudenter.

Skolen har god søkning og full kapasitetsutnyttelse i de fleste tekniske fag, og i flere av tilbudene er etterspørselen høyere enn tilbudet. Innen helse- og oppvekstfag er det fremdeles rom for økning i kapasiteten.

I Oslo har vi i overkant 20 private fagskoler, og én offentlig. Det totale tilbudet om fagskoleutdanning i Oslo skal bidra til å møte arbeidslivets behov for kompetanse og arbeidskraft. Det er viktig å fremover få en bedre oversikt over fremtidig behov sett opp mot tilbudene om fagskoleutdanning i vår region. Fagskolen Oslo er den eneste offentlige fagskolen i Oslo, og er således et virkemiddel for Oslo kommunes rolle i regional kompetansepolitikk. Den offentlige fagskolen kan bidra til at behovet for kompetanse blir møtt med gode tilbud om arbeidslivsrelevante studier

Det er igangsatt en vurdering av behovet for økt kapasitet på undervisningslokaler til Fagskolen Oslo.

Spesialundervisning i grunnskolen

Oslo kommune legger til grunn at elevens rett til grunnskoleopplæring er knyttet til nærskolen. Dette er også understreket i byrådserklæringen av oktober 2019, som slår fast at «alle barn med nedsatt funksjonsevne skal sikres retten til å gå på nærskolen». Retten til å motta opplæring på nærskolen gjelder alle elever, også elever som har rett til spesialundervisning. Samtidig skal det legges til rette for at foreldre gis et reelt valg mellom bostedsskolen og byomfattende spesialgrupper/spesialskoler. Byrådet forbereder en større gjennomgang av spesialundervisningen, og evt. konsekvenser for arealer vil inngå i dette arbeidet.

Byomfattende spesialgrupper tilrettelagt for elever med ulike funksjonsnedsettelse, sosiale-emosjonelle vansker og lærevansker er opprettet ved 46 grunnskoler. Skoleåret 2020/2021 har 612 elever plass i 67 ulike grupper. I tillegg har 367 elever plass i de 9 kommunale spesialskolene.

Søkningen til grupper for elever med autismespekterforstyrrelser har økt svært mye de siste årene. Selv om det er tilrettelagt for et økt antall nye plasser, er antallet plasser færre enn antall søkere. De som ikke får plass, får et likeverdig tilbud ved sin nærscole.

Utvikling videre

Det er anslått behov for å opprette 50 til 80 plasser årlig for elever med asperger og autismediagnoser fra 2024, utover allerede planlagte plasser i byomfattende grupper. Det er behov for om lag 20-30 plasser for elever med autismespekterforstyrrelse hvert år fra 2023. For elever med asperger syndrom vil det være behov for en økning fra 2024, med 35-50 plasser pr år. Dette er imidlertid en diagnosegruppe det er usikkerhet rundt. Byrådet vil ta et initiativ for forbedrede prognosemodeller til bruk for skolebehovsplanarbeid.

Behov for nye plasser ut over det som er planlagt	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Autisme	9	12	15	10	19	23	29	20	33	42
Psykisk utviklingshemming	20	14	-1	2	-3	-3	10	6	9	9
Asperger syndrom	8	16	29	29	36	43	48	55	61	67
Multifunksjonshemming	3	1	4	-1	1	2	2	-1	-1	3
Sosiale/emosjonelle vansker	9	8	11	17	20	23	28	32	36	39
Generelle lærevansker	-5	3	15	10	13	16	18	21	23	26
Språk og sammensatte lærevansker	3	5	4	1	-4	1	0	6	6	6
Hørselhemming	18	-1	5	11	8	14	13	17	21	19

Tiltak

I tillegg til planlagt utbyggingstiltak, er og vil det hvert år være behov for bygningsmessige tiltak for å tilrettelegge for elever i nærskolen. Det er bla. behov for å utrede løsninger for spesialgruppen som i dag er lokalisert i midlertidig paviljong ved Haugen skole.

Haukåsen skole, relokalisering og bydelsfunksjoner

Det er planlagt å bygge nytt skoleanlegg for Haukåsen skole, på tidligere Stig skoles tomt, for elever med for elever med nevrologisk betingede vansker og elever med multifunksjonshemming. Skolen skal også huse basseng, barnehage og noen bydelsfunksjoner. Skolen er i eksisterende arealer på Haukåsen fram til nytt skoleanlegg er ferdig. Den nye skolen står ferdig til skolestart 2025.

Planlagte tiltak for spesialgrupper i Osloskolen

Utbyggingstiltak	Nye plasser	Ferdigår	Skoletype
Lønebakken skole	13/28	2021/2022	Barne- og ungdomsskole
Hovseter	0	2024	Ungdomsskole
Nordstrand ungdomsskole	19	2024	Ungdomsskole
Engebråten	4	2026	Ungdomsskole
Midtstuen	12	2028	Ungdomsskole
Ellingsrudåsen	8	2027	Barneskole
Smestad	16	2030	Barneskole

Spesialundervisning i videregående skole

Elevens rett til ett av tre valgte utdanningsprogram sikres, også for elever med rett til spesialundervisning. Elever med rett til spesialundervisning kan gå fem år i videregående skole. Det er spesialgrupper tilrettelagt for elever med ulike funksjonshemminger, lærevansker og sosiale-emosjonelle vansker ved 15 videregående skoler, og tre skoler med trettenårig løp. Det er tilrettelagte grupper

innen de fleste utdanningsprogram der gruppestørrelsen er mindre og lærertettheten høyere. Det er arbeidslivstrening for elever med behov for tett oppfølging og avvik fra kompetansemål i alle fag, og hverdagslivstrening for elever med avvik fra kompetansemålene og behov for særskilt fysisk tilrettelegging og spesialkompetanse i personalet.

Skoleåret 2021-2022 har 485 elever plass i spesialgrupper på videregående skoler, og 69 elever på spesialskoler med 13-årig løp. Søkningen til grupper med hverdagslivstrening har økt svært mye de siste årene. Selv om antall plasser er økt, er etterspørselen etter slike plasser høyere enn antall tilgjengelige plasser. De som ikke får plass, får tilbud i andre tilrettelagte grupper.

Videreutvikling

I takt med det økende behovet for elevplasser generelt i den videregående skolen, ser byrådet et økt behov for å etablere flere spesialplasser i videregående skole i planperioden. På kort sikt må behovet dekkes gjennom å leie inn ekstra arealer, da den øvrige kapasiteten i videregående skolen stort sett benyttes fullt ut. Det utredes muligheter for å etablere spesialgrupper når nye videregående skoler etableres.

Tilbud for nyankomne minoritetsspråklige – grunnskole

Dagens situasjon

Innføringstilbudet er for nyankomne elever med behov for norskferdigheter er delt inn i følgende tilbud:

- Senter for intensiv språkopplæring (Språksenteret) har skoletilbud til elever som har aldersadekvat skolebakgrunn fra utlandet, og som er forventet å ha en rask språkutvikling.
- De andre nyankomne elevene kartlegges på Språksenteret og plasseres i alfabetiserings- eller mottaksgrupper på grunnskoler som tilbyr dette, så nært nærskolen som mulig og der det er plass. For skoleåret 2021/22 utgjør dette ca. 630 elever fordelt på 49 grupper (12 pr. gruppe i barneskolen og 15 pr. gruppe i ungdomsskolen). Det er 29 mottaksgrupper og 6 alfabetiseringsgrupper i barneskolen og 12(14) mottaksgrupper og 2 alfabetiseringsgrupper i ungdomsskolen. Elevene har rett til dette tilbudet i inntil to år ved behov.

Sentrale føringer

Det er et mål å få til en bedre fordeling av mottaks- og alfabetiseringsgrupper mellom øst og vest i Oslo når nye klasser skal opprettes. Dette for at elever skal få et skoletilbud i sitt nærmiljø.

Det er vedtatt å bosette 206 flyktninger i Oslo i 2021. Byrådet har besluttet å bosette flyktninger i områder der det er lavest minoritetsandel. Bosetningen av flyktninger vil

påvirke hvor i Oslo det vil være mest behov for lokalisering av disse tilbudene fremover.

For å sikre kvalitet i tilbudet er det ønskelig å få plass til minimum to grupper på hver skole, slik at det er mulig med pedagogisk differensiering og bygging av kompetanse i et fagmiljø over tid.

Utviklingen framover

Det er utfordrende å prognostisere utviklingen i elevtallet de kommende årene da dette påvirkes ut ifra ulike forhold i verden. Byrådet vil fremover sørge for at fremtidige behov for arealer til disse gruppene innlemmes bedre i skolebehovsplanene i de neste årene. Det er i dag et særlig behov for plasser på ungdomstrinnet og vest i byen.

Ved etableringen av Voldsløkka skole settes det av særskilte arealer til alfabetiserings- og mottaksgrupper. Det er planlagt åtte grupper à 15 elever fra og med skolestart 2023.

Tilbud for elever 16-19 år med kort botid

Oslo kommune har flere egne tilrettelagte tilbud for minoritetsspråklige elever med kort botid i Norge i alderen 16-19 år:

- Grunnleggende norskopplæring (for elever med norskspråklige ferdigheter på begynnernivå)
- Grunnskoleopplæring (for elever uten aldersadekvat skolegang og med lave norskspråklige ferdigheter)
- Forberedende Vg1 (for elever med aldersadekvat skolegang og med behov for styrking i norskspråklige ferdigheter)
- 3-årig studiespesialisering (for elever med aldersadekvat skolegang, styrke i realfag eller samfunnsfag, men som trenger styrking i norsk og/eller engelsk)
- Ettårig komprimert studiespesialisering (dokumentert fullført videregående skole i utlandet, men som mangler studiekompetanse).

Spesielle føringer

Tidligere utredninger har gjort at byrådet har besluttet at opplæring for denne aldersgruppen skal skje desentralisert, på ulike videregående skoler uavhengig av hvilke nivå opplæringen skjer på. Byrådet viser til at målet med denne undervisningen er å kvalifisere elevene til å begynne i videregående opplæring, og at lokalisering er et viktig virkemiddel. Det legges også vekt på viktigheten av å gå på samme skole og bli inkludert med jevnaldrende. En rekke videregående skoler har også lang erfaring i arbeid med denne målgruppen.

I byrådets strategi for økt gjennomføring i videregående opplæring er to av tiltakene å videreutvikle kvaliteten på opplæringstilbudet til 16-19 åringer med kort botid og vurdere alternative opplæringsmodeller for 16-19 åringer med kort botid.

Utdanningsadministrasjonen har igangsatt et eget prosjekt for å vurdere alle tilbudene i dag for gruppen 16-19 år med kort botid for å foreslå eventuelle endringer og nye tilbud for at elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring.

Lokalisering av tilbudene er også en naturlig del av dette prosjektet.

Behov i årene framover

Det er mange faktorer som påvirker behov for elevplasser for denne målgruppen:

- Den generelle innvandringen til Norge og Oslo
- Fordelingen mellom arbeidsinnvandring fra Europa og flyktninger og asylsøkere fra andre deler av verden
- Skolebakgrunn til de som kommer til landet
- Antall plasser i asylmottak og omsorgssentre for enslige mindreårige asylsøkere i Oslo
- Tilflytting til Oslo fra andre deler av Norge
- Bosetning av flyktninger i Oslo

Alle disse faktorene gjør at det er stor usikkerhet mht. behovet for plasser, og det kan være plutselige og store endringer som øker eller reduserer behovet for plasser. Det gjør at det er vanskelig å prognostisere behovet.

Utfordringer

Byrådets mål er at elevene så raskt som mulig skal gjøres i stand til å begynne i ordinær videregående skole, integreres og få et godt grunnlag for å starte høyere utdanning eller gå ut i arbeidslivet. Det er fremdeles for få av 16-19 åringene med kort botid som fullfører og består videregående opplæring.

Høring av Utdanningsetatens utkast til Skolebehovsplan 2022-2031

Det har kommet inn 450 høringsuttalelser. Av disse har det kommet innspill fra følgende type instanser: 12 bydeler, 40 grunnskoler, 7 videregående skoler og 7 virksomheter. De øvrige uttalelsene kommer fra ulike interesseorganisasjoner, foreninger, barnehager og privatpersoner. Omtrent 350 av de 450 høringsuttalelsene kom fra Aksjon "Bygg ungdomsskole på Økern" og var i all hovedsak likelydende.

Utdanningsetaten har deltatt i over 20 møter med ulike interessenter i løpet av høringsperioden fra 19. mai til 1. september, inkludert komiteer/utvalg i de fleste bydeler, en rekke foreldreutvalg, driftsstyrer og ledergrupper ved ulike skoler og flere åpne møter i ulike deler av byen. For å tilrettelegge for at barn og unge kan gi sine uttalelser til planen, er det utarbeidet en leseveileder til planen som er rettet mot denne målgruppen og Utdanningsetaten har deltatt i møte med Sentralt Ungdomsråd i

Oslo. For første gang har det også vært mulig å levere høringsinnspill digitalt, noe mer enn 70 personer har benyttet seg av.

Alle høringsuttalelser er nøye gått gjennom. Noen av uttalelsene er det referert til i skolebehovsplanen, mens andre kun er kommentert i et vedlegg til planen. I tillegg til vedlagte oppsummerende dokument er også alle høringsuttalelser vedlagt planen.

Oppsummering av prosjekter i planperioden

Pågående prosjekter i grunnskolen				
Område	Skole	Detaljer	Økning elevplasser, full oppfyltingsgrad	Planlagt ferdigstilt
Vedtatte prosjekter/prosjekter med gjennomført KS2				
3	Voldsløkka	Ny skole	720	2023
3	Bentsebrua	Ny skole	540	2024
8	Refstad	Erstatning av eksisterende skole	0	2023
11	Bakås	Rehabilitering og utvidelse	196	2022
13	Nøkle vann	Rehabilitering	0	2022
Prosjekt under utredning/forprosjekt				
1	Bjørvika	Ny skole	780	2026
2	Bryn	Utvidelse	196	2028
2	Ensjø barneskole	Ny skole	840	2028
3	Bjølset	Omstrukturering til barneskole	196*	2023
3	Lilleborg	Rehabilitering	0	2026
4	Bolteløkka	Rehabilitering	0	2029
5	Hoff	Ny skole	780	2029
5	Smestad	Rehabilitering og nybygg	0	2029
6	Hovseter	Rehabilitering og utvidelse	180	2024
6	Midtstuen	Rehabilitering og utvidelse	270	2028
7	Engebråten	Utvidelse	180	2026
7	Byomfattende 8-13 skole	Ny skole	270	2030
7	Frysja	Ny skole	840	Etter planperioden
8	Ny ungdomsskole på Økern	Ny skole	720	2026
10	Stovner	Rehabilitering	0	2026
11	Ny skole på Furuset v/Verdensparken	Relokalisering av Furuset skole og utvidelse	448	2031
11	Haugerud	Erstatning av eksisterende skole	0	2028
11	Trosterud	Erstatning av eksisterende skole	0	2028
11	Ellingsrud	Rehabilitering og utvidelse	90	2027
11	Ellingsrudåsen	Rehabilitering og nybygg	0	2027
12	Rustad	Utvidelse m/ flerbrukshall	196	2026
12	Skøyenåsen	Utvidelse	360	2027
13	Ny barneskole på Holtet	Ny skole	630	2027
13	Bekkelaget	Rehabilitering og nybygg	0	2030
13	Nordstrand U	Åpner som egen skole	360	2021/2025
13	Lambertseter	Rehabilitering og utvidelse	90	2027
14	Klemetsrud	Erstatning av midlertidig paviljong	0	2026

14	Mortensrud	Ny skole	210	2025
14	Lofsrud	Rehabilitering	0	2028

*Omstrukturering av Bjølsen skole medfører redusert kapasitet tilsvarende fire klasserekker på ungdomstrinnet (336 plasser).

Foreslått prosjekt i grunnskolen				
Område	Skole	Detaljer	Økning elevplasser, full oppfyllingsgrad	Planlagt ferdigstilt
2	Ungdomsskole, Ensjo	Ny ungdomsskole	720	2029

Pågående prosjekter i videregående skole		
Utbyggingstiltak	Plasser	Ferdigår
Vedtatte prosjekter/prosjekter med gjennomført KS2		
Rehabilitering og utvidelse av Hartvig Nissens skole	90	2026
Prosjekt under utredning/forprosjekt		
Utvidelse av Edvard Munch vgs	450	2026
Ny videregående skole i Myntgata 2	800-900	2027
Utvidelse av Lambertseter vgs	180	2023
Utvidelse av Bjerke vgs	200-300	2028-2031
Rehabilitering og utvidelse av Etterstad vgs	360	2028
Utvidelse av Stovner vgs	180	2028-2030
Sognsveien 80 - ny ungdomsskole og videregående skole		2030-2032
Ny videregående skole med helse- og oppvekstfag	600-800	NA

Planlagte tiltak for spesialgrupper i Oslo skolen

Utbyggingstiltak	Nye plasser	Ferdigår	Skoletype
Lønebakken skole	13/28	2021/2022	Barne- og ungdomsskole
Hovseter	0	2024	Ungdomsskole
Nordstrand ungdomsskole	19	2024	Ungdomsskole
Engebråten	4	2026	Ungdomsskole
Midtstuen	12	2028	Ungdomsskole
Ellingsrudåsen	8	2027	Barneskole
Smestad	16	2029	Barneskole

Bystyrets vedtak fra behandlingen av Skolebehovsplan 2019-2028

1.

Byrådet bes så langt det lar seg gjøre sikre en permanent løsning ved Bryn skole.

Byrådets oppfølging

Det planlegges med en permanent utvidelse av Bryn skole, i tillegg til at skolen rehabiliteres. Prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2028.

2.

Bystyret ber byrådet sikre at paviljongene på Vollebekk skole kun blir stående til elevene ved Ruseløkka skole flytter inn i ny skole.

Byrådets oppfølging

Nye Ruseløkka skole ble ferdigstilt til skolestart 2021. Paviljongen ved Vollebekk skal nå tas ned.