

MERKNADER

Kultur- og utdanningskomiteen

GENERELT

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener prosessen med å behandle årets budsjett på kultur- og utdanningsfeltet har vært uforsvarlig og udemokratisk. Delvis skyldes dette at det i budsjettforslaget ble informert om en rekke større endringer i skole- og barnehagesektoren som bystyrets medlemmer ikke har blitt informert om tidligere. Dette har førte med seg en rekke spørsmål som ble stilt byrådet i oktober, og som ikke ble besvart av byrådet tidsnok til at opposisjonens representanter hadde mulighet til å gå skikkelig gjennom disse før budsjettbehandlingen i kultur- og utdanningskomiteen.

DEL 3 – BYDELENE

Funksjonsområde 2A Barnehager

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er godt fornøyd med at det nasjonale barnehageløftet med lovefestet rett til plass har ført til en enorm økning i antall barnehageplasser i Oslo. Befolkningen i Oslo vokser sterkt, så det er viktig å sørge for at tempoet i barnehageutbyggingen holdes oppe for å sørge for plass til all. Samtidig er det mange som ønsker barnehageplass i Oslo, som ikke får det, fordi de ikke omfattes av den lovefestede retten. Disse medlemmer vil påpeke at vi ikke er fornøyd før alle som ønsker barnehageplass får det innen rimelig tid, og i rimelig avstand fra hjemmet.

Disse medlemmer har imidlertid registrert at utslagene av den sentraliserte tildelingen av barnehageplasser er at mange foreldre ikke får plass til barna i sin bydel, og får tilbud om plass som geografisk sett er vanskelig å benytte seg av. Disse medlemmer vil påpeke at det fortsatt må skje utbygging av barnehager i alle bydeler. Det må nå settes et ekstra fokus på at sentrumsbydelene har få plasser, og små barnehager i sentrum må være et av virkemidlene for å bøte på denne skjevfordelingen av plasser.

Disse medlemmer mener at et neste skritt nå må være å heve kvaliteten på det pedagogiske tilbudet i barnehagene. En av de viktigste utfordringene for barnehagene i dag er mangel på kvalifisert fagpersonale. Dette er vanskelig for bydelene å løse med den stramme økonomien de har. Det må fra kommunens side fokuseres på kampanjer for å få pedagogiske ledere i alle barnehager, og spesielt i bydeler der det er få barnehager som har dette i dag. Halvparten av de som er utdannede førskolelærere jobber i andre yrker, en viktig oppgave blir derfor å motivere disse til å gå tilbake til yrket. I tillegg trengs det gode opplegg for arbeidsplassert utdanning av fagpersonale i barnehagene. Disse medlemmer er opptatt av at kommunen får på plass en god grunnbemanningsavtale med de ansattes organisasjoner.

Komiteens mindretall, medlemmer fra A og SV er fornøyd med at Prosjekt Oslobarnehagen nå synes å være inne på et godt spor, etter en start som skapte mye kontrovers i fagmiljøet. Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener det er viktig at bystyret

diskuterer og vedtar en helhetlig plan for kvalitetsutvikling av barnehagene, og ber byrådet om snarest å legge fram en slik plan for bystyret. *Disse medlemmer* vil peke på at det trengs gode opplegg for å overføre kompetanse mellom barnehagene, og overføring av informasjon om barna fra barnehage til skole.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R synes det er beklagelig og kritikkverdig at store endringer i barnehagene skjer uten at dette er behandlet demokratisk. *Dette medlem* reagerer særlig på at byrådet først i årets budsjettforslag informerer bystyrets medlemmer om endringer som allerede er implementert i barnehagene. *Dette medlem* forventer økt åpenhet om utviklingen i barnehagesektoren i Oslo. *Dette medlem* frykter at flere av intensjonene i prosjekt Oslo-barnehagen kan føre med seg økt byråkratisering av oppgavene til førskolelærerne.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil videre påpeke at tilstanden for flere barnehager i Oslo krever et en økt innsats på vedlikeholdsfronten. Barnehagenes inne- og utemiljø er avgjørende for hvor godt tilbud disse utgjør, og det er ikke akseptabelt at mange barnehager har et så omfattende behov for oppgradering. Vedlikeholdsetterslepet er massivt og en rekke barnehager tilfredsstiller ikke gjeldende forskrift for miljørettet helsevern. *Disse medlemmer* ser på det som svært viktig at kommunen forserer arbeidet med å utbedre og vedlikeholde barnehager slik at disse blir i forskriftsmessig og tilfredsstillende stand.

DEL 5 – KULTUR OG UTDANNING

Generelt

Komiteen fremhever at det er grunn til å være stolt av osloskolen.

Komiteens flertall, medlemmene fra H, A, V, SV og KrF viser til det arbeidet som er gjort over mange år for å styrke elevenes ferdigheter i basisfagene, bidra til integrering, forebygge mobbing og uro i klassene, trekke IKT inn i undervisningen og ruste opp det fysiske arbeidsmiljøet, har gitt målbare resultater. *Disse medlemmer* vil imidlertid understreke at det stadig er nødvendig å sette nye og ambisiøse mål for elevenes læring samtidig som skolens rolle som sosial arena tillegges stor vekt.

Disse medlemmer peker på at det i byrådserklæringen blir redegjort for at det skal iverksettes et handlingsprogram for at flere elever skal fullføre og bestå videregående opplæring. Et tiltak, er å styrke basisfagene fra første trinn og gjennom hele skoleløpet. *Disse medlemmer* vil i den sammenheng spesielt peke på den store utfordringen som det er å gi alle elever en tilpasset opplæring. Osloskolen har et spesielt ansvar for å bidra til utjevning av de sosiale ulikhetene som finnes i byen. Det er i en rekke rapporter, inkl. levekårsundersøkelsen, slått fast at sosial bakgrunn betyr mer for resultater i skolen enn f eks etnisk tilhørighet. Dette utfordrer skolen til systematisk å prøve ut arbeidsformer som er relevante i forhold til målet om å skape sosial mobilitet.

Disse medlemmer mener at det i kommende år, må være et spesielt fokus på følgende arbeidsområder:

- Sørge for at lærerne har de beste faglige og arbeidsmessige forutsetninger for å kunne møte den enkelte elev med et tilpasset undervisningsopplegg.

- Styrke den spesialpedagogiske kompetansen i grunnskolen.
- Styrke rådgivningsfunksjonen.
- Gi skolene frihet til å kunne utforme mål og arbeidsplaner som tydeliggjør deres ambisjoner og tiltak innenfor de prioriterte arbeidsområdene.
- Styrke yrkesopplæringen, slik at yrkesfagene får en større status i videregående skole og at frafallet reduseres.

Utdanning

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til at fra norsk og internasjonal forskning vet vi etter hvert mye om hva som gir et godt læringsutbytte for elevene. Elevene lærer best når lærerne og skolen setter tydelige mål for undervisningen, lykkes med å formidle disse målene til elevene og gir gode tilbakemelding underveis i arbeidet. Vår oppgave som politikere er å sørge for at elever og lærere har gode forutsetninger for å lykkes med dette arbeidet.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er opptatt av styrke de grunnleggende ferdighetene til elevene. Dette må gjøres gjennom målrettet innsats i alle fag, og kan ikke overlates til innsats i noen enkeltfag. Det er viktig at det er tydelige ambisjoner for å utvikle de grunnleggende ferdighetene når det arbeides med alle fagene i skolen.

For *komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R* betyr dette at det viktigste arbeidet i årene framover ligger i styrke arbeidet med formativ vurdering, den evalueringen og tilbakemeldingen som skjer underveis i læringsprosessen. Å styrke tilbakemeldingskulturen i skolen er en viktig del av dette arbeidet. Det er dette som kalles vurdering for læring. *Disse medlemmer* er opptatt av det legges stor innsats i å utvikle lærernes kompetanse på dette området.

Komiteens flertall, medlemmene fra H, A, V, SV og KrF peker på at det i byrådsrklæringen er satt som mål at mest mulig av lærernes tid skal brukes til pedagogisk arbeid og understreker viktigheten av at det arbeides aktivt for å redusere byråkrati og skjemavelde i skolen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er opptatt av å frigjøre tid i skolen til undervisning. I Oslo-skolen brukes det for mye tid på sentralt pålagte krav om testing og skriftliggjøring. Hver for seg har alle disse tiltakene gode intensjoner, men summen av dem blir for stor, og tar fokus fra den undervisningen som er skolens hovedoppgave. Det er også lite forskningsmessig grunnlag for å mene at stor bruk av standardiserte tester bidrar til økt læringsutbytte. *Disse medlemmer* mener derfor det bør inviteres til et samarbeid mellom lærere, elever og foreldre for å finne ut av hvordan man kan redusere dokumentasjonskravet i skolen, for å frigjøre tid til undervisning. Det bør for eksempel vurderes om det kan være aktuelt å gjennomføre testing av skolene med tilfeldige utvalg av elevene, for å redusere det totale trykket. Dette er en viktig del av arbeidet med å avbyråkratisere lærerrollen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er også opptatt av det utvikles gode mål som tar opp i seg helheten av læringsmålene. *Disse medlemmer* er derfor kritisk til en målstyring som legger ensidig vekt på noen få måleinstrumenter. Nasjonale prøver måler

bare en del av de grunnleggende ferdighetene, og bør ikke alene brukes som styringsinstrumenter i skolen, eller til å verdsette lærere eller skoleledere.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er opptatt av ressursituasjonen i skolen. Forskning, og analysene av nasjonale prøver, viser at de som har mest nytte av høy lærertetthet, er elever med foresatte uten høyere utdanning. Oslo-skolen skal drives med mål om å skape sosial mobilitet og utjevne ulikheter. Byrådet har lagt frem et skolebudsjett som gir skolene lite økonomisk handlingsrom, det gjør det vanskelig å nå denne målsetningen. *Disse medlemmer* ønsker derfor et fordelingsystem som i større grad tar hensyn til forskjellene i faglige utfordringer på ulike skoler.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener det er uforsvarlig å gi et rammekutt til Oslo-skolen. *Dette medlem* vil også kritisere byrådet for å innføre redusert demografikompensasjon. Dette er reelt sett et kutt og må omtales som det.

Dette medlem mener stykkprisfinansieringsmodellen skaper stor usikkerhet og uforutsigbarhet på mange skoler. *Dette medlem* mener denne finansieringsmodellen må erstattes med et system med faste maksimumsstørrelser på undervisningsgruppene og at finansieringen primært følger antall undervisningsgrupper. *Dette medlem* tar til orde for å gjeninnføre klassesdelingstall i Oslo-skolen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener at det er den enkelte skole som selv best vet hva som er de største faglige utfordringene på sin skole. Bystyret må sette klare mål om forbedre de grunnleggende ferdighetene, men det er ikke bystyret som best kan definere hvordan den enkelte lærer og skole skal nå disse målene. *Disse medlemmer* mener derfor at det er skolene som burde vurdere hvordan ressursene som brukes til å øke timetallet utover den nasjonale normen skal fordeles.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R er bekymret over vedlikeholdssituasjonen i Oslo-skolen, og vil vise til undervisningsbyggs beregning av hvor mye som trengs for å hente inn igjen vedlikeholdsetterslept som er på 1,4 milliarder kroner. Manglende vedlikehold fører stort sett med seg følgeskader og langt større utgifter enn om vedlikeholdet gjøres jevnlig. Undervisningsbygg skriver i sin konsekvensanalyse følgende: "Ved å utbedre byggene i tide vil man redusere omfanget av rehabiliteringsprosjekter og risikoen for økte vedlikeholdskostnader på ad-hoc-tiltak." *Dette medlem* mener byrådet driver en uforsvarlig økonomisk politikk når de år etter år bevilger mindre til vedlikehold enn nødvendig.

Dette medlem mener det er kritikkverdig at det først i byrådets budsjettforslag informerer om store endringer, tiltaksplaner og standarder som er allerede implementert eller kommet langt i planleggingsfasen. *Dette medlem* forutsetter økt åpenhet om utviklingen i skolesektoren i Oslo, og at større endringer gjennomgår demokratisk og åpen behandling i de demokratisk valgte organene.

Kap. 200 Utdanningsetaten

Utleie skolebygg

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til ordningen med utlån og utleie av skolelokaler. Det vises særskilt til at frivillige organisasjoner som organiserer tiltak for barn og unge under 25 år, har rett til å låne lokaler gratis. Tilgangen til gratis og rimelige

lokaler i nærmiljøet og i bydelene har stor betydning for barne- og ungdomsarbeidet i Oslo. En viktig del av ordningen er imidlertid at skoler og bydeler blir gitt kompensasjon for de merutgifter de har som følge av gratis utlån, som for eksempel knyttet til ekstra renhold. Mange som benytter ordningen har erfart situasjoner hvor skoler er tilbakeholdne med utlån av lokaler. Det har også kommet tilbakemeldinger på at det ikke gir nødvendig kompensasjon for merutgifter.

I byrådets budsjettforslag for 2012 foreslås det å kutte 4 millioner i kompensasjon til skoler som gis i tilknytning til ordningen. *Disse medlemmer* mener en reduksjon i praksis betyr at det blir enda vanskeligere for frivillige å få tilgang til lokaler, og byrådet således forhindrer skolene i å imøtekomme organisasjonens rett til gratis skolelokaler.

IKT

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til at det har vært en positiv utvikling for IKT- infrastruktur i Oslo-skolen de siste årene. Det er viktig at disse investeringene holdes oppe, for å sørge for at man har oppdatert utstyr. *Disse medlemmer* er derfor uenig med byrådets forslag om store kutt i bevilgningene til dette i 2012 og 2013.

Kap. 210 Grunnskolen

Spesialundervisning og tidlig innsats

Komiteen minner om behovet for solid spesialpedagogisk kompetanse i grunnskolen. Mange elever kunne overvunnet sine lærevansker dersom de hadde fått hjelp på et tidlig tidspunkt.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er bekymret for kuttene byrådet foreslår i pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og spesialpedagogisk kompetanse. Det har vært et viktig mål for et enstemmig bystyre å utvikle den spesialpedagogiske kompetansen ute på skolene, for tidlig å kunne identifisere problemer og legge løp for å løse dem. Det er fortsatt behov for midler til å styrke denne kompetansen ute på skolene.

Minoritetsspråklige elever

Komiteen viser til at osloskolen består av elever med bakgrunn fra 150 nasjoner. Oslos elever skal ha et likeverdig tilbud, med like muligheter til kunnskap uavhengig av bakgrunn. I deler av byen utgjør elever med minoritetsspråklig en stor andel av elevgruppen. Det er viktig å sikre gode og likeverdige læringsforhold for alle Oslos elever, uavhengig av bakgrunn.

Komiteens flertall, medlemmene fra H, A, V, SV og KrF viser til at det også i 2012 settes inn betydelige ressurser for å styrke skolene med en høy andel minoritetsspråklige elever. *Disse medlemmer* peker spesielt på at det er nødvendig å styrke og utvikle skole-/hjem samarbeidet og skolehelsetjenesten.

Komiteen viser til at situasjonen i mottaksklassene på ungdomstrinnet har vært tatt opp til diskusjon ved flere anledninger siste år. *Komiteen* mener at det er nødvendig å vurdere andre tiltak som f.eks at elevene skal beherske norsk på høyeste nivå i den læreplanen som gjelder for mottaksklassene før de går inn i ordinær skole.

Komiteens mindretall, medlemmene fra SV og R mener at alle barn og unge som ønsker det, bør så langt som mulig få tilbud om morsmålsundervisning.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener at likeverdige læringsforhold ikke kan sikres uten likeverdighet i språkopplæringen. Dette medlem mener det er på høy tid å gjøre dette reelt ved å gjeninnføre morsmålsopplæring for alle elever i grunnskolen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til at bystyret har vedtatt flere tiltak om forsterket innsats på skolen med høy minoritetsspråklig andel, så som et styrket skole/hjemsamarbeid og etablering av skole - hjemkoordinator. Det er viktig at skolene har ressurser som gjør dem i stand til å utføre de oppgaver de pålegges. Disse medlemmer mener at finansieringssystemet i osloskolen bør legge større vekt på sosioøkonomiske kriterier enn hva dagens ordning gjør.

Lærerløftet

Komiteen minner om at det er bred enighet om at dyktige og kompetente lærere er en forutsetning for gode læringsresultater. Komiteen er glad for at det gjennom Lærerløftet Oslo er kommet i stand en systematisk videreutdanning.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener det er negativt at byrådet i sitt budsjettforslag legger opp til en nedgang i antall lærere som skal få etter- og videreutdanningsstipend. Dette gjelder både den statlige og den kommunale stipendordningen. Disse ordningene har vært viktige for utviklingen av fagkompetansen i Oslo-skolen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV mener det er særs viktig at Oslo deltar i det nasjonale programmet "vurdering for læring". Oslo bør også vurdere om dette er et program vi kan utvikle og gjøre i egen regi. Hvis det viser seg at det trengs nye midler for å kunne delta her for fullt, oppfordres byrådet til å komme tilbake til bystyret med forslag til nye bevilgninger.

Komiteen er fornøyd med at tilleggsinnstillingen legger opp til at man skal ta i bruk Lektor II-ordningen i Oslo-skolen. Komiteen mener at andre typer fagkompetanse også kan være aktuelle, og mener det er interessant å se om man kan utvikle en modell som bidrar til at folk med utdanning fra Fagskolen underviser i Oslo-skolen.

Kap. 211 Aktivitetsskolen (Skolefritidsordningen)

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV mener at innføring av Oslostandarden for aktivitetsskolen har vært et viktig tiltak for å sikre likeverdighet og kvalitet i aktivitetsskoletilbudet i osloskolene. Tilbudet i aktivitetsskolen er nå av høyere pedagogisk kvalitet, og tettere knyttet til det som skjer i skolen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til at det fortsatt er store forskjeller i deltakelse på aktivitetsskolen, og det er grunn til å tro at pris er en av årsakene. Fordi det nå legges stor vekt på kvalitet og en tettere tilknytning til skolen, er dette uheldig. Disse medlemmer mener det er viktig å redusere prisene for de med lavest inntekt.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R viser til endringene de siste årene der aktivitetsskolen i større grad knyttes til undervisningen i skolen. *Dette medlem* mener at aktivitetsskolen i dag må regnes som en del av undervisningsopplegget i grunnskolen. Tilbudet i aktivitetsskolen bør derfor være uten egenbetaling.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV har på lengre sikt et mål om å innføre gratis heldagsskole. De pågående forsøk med utvidet skoledag i regi av Groruddalssatsingen vil gi viktige erfaringer i så måte. *Disse medlemmer* ser frem til at byrådet fremmer en sak om forsøk med oppheving av skillet mellom skole og aktivitetsskole, slik bystyret har vedtatt. Bystyret har bedt om at i et slikt forsøk skal aktivitetsskolen helt og fullt integreres i skoledagen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil videre peke på hvordan skjevheter i deltakelse gir uheldige konsekvenser for kvaliteten i tilbudet. Grunnfinansieringen i dagens ressursfordelingsmodell er knyttet opp mot antall barn som deltar i ordningen. I tillegg påvirker andelen barn med lavere satser ressurs situasjonen ved det enkelte tilbudet. Det betyr at mindre skoler, med færre barn og med høy andel barn som har lav sats – har et dårligere utgangspunkt for å skape et godt tilbud. Etter at bystyret oppjusterte inntektsgrenser for laveste betalingssats er dette bilde forsterket. Utdanningsetaten melder at de ikke er kompensert for inntektsbortfallet endringen medførte. *Disse medlemmer* mener byrådet har et ansvar for å sikre et likeverdig og kvalitativt godt tilbud ved alle skolene, uavhengig av disse forhold.

Kap. 230 Videregående skoler

Komiteen viser til de vedtak som bystyret har gjort når det gjelder å styrke yrkesutdanningen, inkl. å øke inntaket av lærlinger i kommunen. *Komiteen* vil spesielt peke på behovet for å gjøre utdanningen i helse- og sosialfag mer attraktiv.

Komiteen er glad for at frafallet i videregående skole har gått ned. Det er viktig at tiltakene på dette området videreføres, spesielt gjelder det oppfølging av elever med et svakt kunnskapsgrunnlag fra grunnskolen. Det er også grunn til å understreke behovet for en kontinuerlig forbedring av rådgivningen – både på ungdomstrinnet og i videregående skole. *Disse medlemmer* mener at rådgivningen kan gjøres mer relevant gjennom et utvidet samarbeid med arbeidslivet.

Komiteens flertall, medlemmene fra H, V og KrF er tilfreds med at vi har fritt skolevalg i Oslo. Det gir elevene økt mulighet for mobilitet og stimulerer alle skoler til å anstrenge seg for å kunne gi et optimalt undervisningstilbud.

Kap. 231 Fagopplæring

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil påpeke at mange kvalifiserte elever står uten lære plass hvert år. Oslo er i landsbunnen når det gjelder formidling av lære plasser. Det er avgjørende viktig at kommunen klarer å gjøre en bedre innsats for å skaffe lære plasser.

Disse medlemmer viser til at bystyret har fattet flere vedtak i foregående periode som skal forbedre tilgangen til lære plasser. Det er viktig at dette arbeidet nå følges opp. *Disse medlemmer* vil særlig påpeke behovet for følge opp målsetningen for nye kommunale

læreplasser. Her er det et stort behov for konkretisering av målet som er lagt fram for bystyret. *Disse medlemmer* mener det bør være et mål å innføre en læreplassgaranti i kommunen for alle som har bestått enten helse- og sosialfag, eller bestått og ønsker og ta fagbrev i kontor- og administrasjonsfag.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener det er nødvendig å gi elevene den nødvendige bistand og opplæring til at de selv kan skaffe seg læreplass. *Disse medlemmer* vil vise til at jobbX har hatt svært gode resultater når de har bistått skoler med å kurse elevene i hvordan de skaffer seg læreplass.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener det er nødvendig å sikre jobbX så høye bevilgninger at tilsvarende kurs kan gjennomføres på alle skoler med yrkesfaglige studieretninger i Oslo.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil understreke at mangelen på læreplasser er hovedutfordringen for yrkesfagselevne. Samtidig vil *disse medlemmer* påpeke at det, ettersom Oslo har det høyeste frafallet i landet, nær 50 %, innenfor yrkesfagene, er nødvendig med tiltak som bekjemper frafall.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil vise til at i tillegg hindres enkelte i å få læreplass på bakgrunn av dårlige norskkunnskaper. Det er derfor nødvendig med intensiv norskopplæring til disse elevene.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A ønsker også at kommunen skal gjennomføre et forsøk med anonyme søknader for å øke mulighetene for at flere elever med annen etnisk bakgrunn enn norsk skal kunne få læreplass.

Kap. 260 og 261 Spesialundervisning i egne grunnskoler og videregående skoler

Komiteen understreker betydningen av at Oslo viderefører et omfattende og solid tilbud til alle elever som trenger kortere og lengre opphold ved en spesialskole. Det er også viktig at det arbeides systematisk med overføring av kompetanse fra spesialskolene til de ordinære skolene. En slik kunnskapsdeling vil kunne ha stor betydning for den enkelte skoles muligheter for å møte elever med særskilte behov.

Komiteen vil spesielt understreke den betydning som Kirkeveien, Eikelund og Kongsskogen videregående skoler har for å gi voksne elever en inngang til arbeidslivet. Det er et betydelig behov for at disse skolene også skal kunne tilby en mer variert yrkesutdanning.

Kap. 290 Oslo musikk- og kulturskole

Komiteen viser til at det er et sterkt ønske fra Torshovkorpset om å bli knyttet mer formelt til Oslo musikk- og kulturskole. Korpset har en spesiell funksjon i bysamfunnet som det er viktig å ivareta.

Komiteens flertall, medlemmene fra H, V og KrF viser til at bystyret i 2010, vedtok en opptrapping av antallet kulturstasjoner. *Disse medlemmer* er tilfreds med at det i 2012 vil komme en ny stasjon i Groruddalen og peker på at det er naturlig å se den i sammenheng med områdeløftet på Veitvet. *Disse medlemmer* vil ellers fremheve at samarbeidet mellom

skolen og korps, skoleorkestre mv som trenger instruktører og dirigenter, må videreføres innenfor økonomiske rammer som gjør at disse virksomhetene har anledning til å benytte skolens personell.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R konstaterer at verken bevilgningene i budsjettet eller økonomiplanen legger opp til at de visjonene som ble vedtatt av bystyret i saken om fremtidig drift av Oslo musikk- og kulturskole (OMK), følges opp. Her er det verken midler til å redusere ventelistene eller å utvide tilbudet.

Disse medlemmer viser til den saken for utfyllende merknader om OMK. *Disse medlemmer* mener de viktigste oppgavene for OMK framover er å redusere ventelistene, utvide tilbudet med flere kulturstasjoner i bydelene og gi et bedre tilbud til korps, kor og orkestre som benytter seg av OMKs ansatte. *Disse medlemmer* viser til at verken bevilgningene i budsjett eller økonomiplan legger opp til å etablere ny kulturstasjon i Groruddalen, *disse medlemmer* ønsker å prioritere det arbeidet.

Kap. 294 Voksenopplæring

Komiteen er godt fornøyd med den økte bevilgningen til grunnskoleopplæring i voksenopplæringen. Dette er et viktig tiltak for den enkelte, og ikke minst for integreringen i samfunnet.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er derimot bekymret for situasjonen i den videregående opplæringen i voksenopplæringen. *Disse medlemmer* mener folk som har videregående utdanning fra utlandet, men som trenger utfyllende fag for å få godkjent vitnemålet i Norge, bør få anledning til å ta disse på voksenopplæringen. Dette har vært en god ordning som fungerte bra helt fram til byrådet strammet inn praksisen. Det er også negativt at de som tar yrkesfag på voksenopplæringen ikke får et helhetlig tilbud med både fellesfag og programfag. Det svekker kvaliteten på utdannelsen, og øker risikoen for at elevene ikke fullfører. Det er verdt å huske på at for eksempel innen helsefagarbeiderfaget kommer en større andel av de som blir utdannet fra voksenopplæringen enn fra de vanlige videregående skolene. Dette er altså viktig for den fagkompetansen som Oslo trenger til velferdstjenestene.

Kultur

Komiteens flertall, medlemmene fra H, A, V, SV og KrF viser til målet i byrådserklæringen om at utviklingen av Oslo som kulturby, skal skje i et samspill med frivillig sektor og private aktører. Disse medlemmene understreker i den sammenheng betydningen av at kommunen er en forutsigbar samarbeidspartner for kulturlivet.

Komiteen vil fremheve at Oslos kulturliv skal være preget av bredde og mangfold.

Komiteens flertall, medlemmene fra H, A, V, SV og KrF viser til at det i byrådserklæringen er sagt at byrådet vil ha et samspill med frivillig sektor og private aktører for å videreutvikle Oslo som landets viktigste kulturby og at kommunen skal være en forutsigbar partner for kulturlivet. Det er i denne sammenheng viktig å finne frem til gode samarbeidsrutiner.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til at Oslo er en flerkulturell by med en bredde og et mangfold som også bør gjenspeiles i Oslos kulturpolitikk.

Disse medlemmer vil fremheve den særskilte rollen Oslo har som landets hovedstad, knyttet til en rekke nasjonale jubileer og andre sentrale begivenheter. *Disse medlemmer* mener at bystyret burde vært forelagt en samlet oversikt over disse for således å kunne tenke mer langsiktig og helhetlig rundt kulturpolitiske forhold. Dette er ting som burde komme til uttrykk i en kulturstrategi for Oslo kommune. Den største andelen av norske kunstnere er bosatt i Oslo. Det er også de som berøres av den uheldige praksis byrådet og bystyrets flertall har lagt seg på i behandlingen av oslobudsjettet i de senere år. Hvert år de siste årene har byrådet foreslått drastiske kutt for de mange små og store kulturtiltak i byen. Like sikkert har de borgerlige partienes budsjettforlik hvert år rettet opp noen av disse kuttene. En slik ”ett skritt frem og to tilbake”- politikk fremstår som useriøs, og gir en stor bekymring for de mange kunst- og kulturutøvere som noen måneder hver høst lever i stor uvisshet.

Kap. 501 Kultureiendommer

Komiteen viser til at det i byrådserklæringen er satt som mål å oppruste Oslo Middelalderpark og etablere Oslo torg til hovedstadsjubileet i 2014. *Komiteen* understreker at dette må samordnes med øvrige planer for jubileet.

Komiteen viser til de vedtak som bystyret har gjort når det gjelder bevaring av Akergårdene. Det er også viktig at man kommer i gang med planene om å gi Akersamlingene et permanent tilholdssted, f eks på Tveten gård.

Komiteen minner om at flere kultureiendommer driftes av private organisasjoner og stiftelser. Det er viktig at disse får forutsigbare og rimelig langsiktige driftsavtaler. *Komiteen* vil spesielt peke på at dette gjelder for Sagene Festivitetshus.

Komiteen viser til at kulturbyggene i Oslo administreres av forskjellige virksomheter i kommunen. *Komiteen* ser det som nødvendig at byrådet foretar en gjennomgang av behovet for rehabilitering og vurderer fremtidig organisering av denne eiendomsmassen.

Kap. 502 Kulturetaten

Tilskudd til kunst og kultur

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener det er behov for endring i måten tilskuddsordningene til kulturen drives. Det bør skilles ut en del som går til langsiktige prosjekter, hvor mottakerne får driftstilskudd over flere år. En del bør gå til rene investeringer i kulturektoren, mens en tredje del bør disponeres løpende av Kulturetaten til små og større prosjekter. En slik ordning vil gi større forutsigbarhet for aktørene kommunen har et langsiktig forhold til, vil gjøre det mulig å støtte prosjekter som er rene investeringer, mens Kulturetaten får større fleksibilitet til å støtte kortvarige, gode ideer.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV mener en forutsetning for en slik modell er at den faglige kompetansen i søknadsbehandlingen økes. Dette vil gjøre det lettere å følge forskriftens § 4 – om vilkår for tilskudd – hvor det heter ”at tilskudd skal gis til kulturtiltak av høy kvalitet der profesjonelle aktører er involvert”.

Komiteens mindretall, medlemmene fra SV og R er opptatt av at minoriteter må ha muligheter til å bevare og utvikle sin kultur, og at det må legges til rette for felles arenaer for kulturutveksling.

Barn, ungdom og fritid

Komiteen peker på at Oslo i årene som kommer, får en sterk økning i den yngre del av befolkningen. Det er viktig å ha arenaer som gir byens unge gode muligheter for å kunne delta og øve innflytelse på utviklingen av byen.

Komiteen viser til at Barne- og ungdomsrådet (BURO), har etablert seg som et viktig samordningsorgan for ungdomsarbeidet i byen.

Komiteen vil også fremheve betydningen av de frivillige barne- og ungdomsorganisasjonene. Aktiv deltakelse i organisasjonsarbeid gir personlig utvikling og mulighet til å påvirke utviklingen i samfunnet. Slik sett er organisasjonene en viktig del av fundamentet i et demokratisk samfunn.

Komiteen vil understreke betydningen av Sentralt Ungdomsråd. Det er nødvendig å minne om at alle kommunale organer må sørge for at alle relevante saker legges frem for ungdomsrådet til uttalelse.

Bibliotek

Komiteens flertall, medlemmer fra H, V og KrF er glad for prosessen med å gi Oslo et av verdens mest moderne bibliotek, går etter oppsatte planer. *Disse medlemmer* understreker betydningen av at den store bibliotekfaglige kompetansen som finnes både ved Deichmanske bibliotek og i det norske og internasjonale fagmiljøet, blir brukt fullt ut i dette arbeidet.

Disse medlemmer peker samtidig på at arbeidet med et nytt hovedbibliotek ikke må svekke driften av Deichmanske som "Oslos sentrale møtested for kunnskap og kultur." *Disse medlemmer* vektlegger spesielt at ressursbibliotekene, lokalbibliotekene og nærbibliotekene får arbeidsvilkår som bl.a. sikrer hensiktsmessige åpningstider.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er bekymret for at byrådets forslag til bevilgning ikke vil gjøre det mulig å følge opp forberedelsene til det nye Deichman tilfredsstillende. Det er ikke foreslått nok midler til å gjennomføre prosjektet med sikring og selvbetjening. Kulturetaten varsler at dette er kritisk for prosjektet, og kan på sikt føre til dyrere og dårligere løsninger.

Kunstsamlingene

Komiteens flertall, medlemmene fra H, V og KrF understreker betydning av at planene for å bygge et nytt Munch-museum i Bjørvika realiseres så raskt som mulig.

Disse medlemmer forutsetter at det arbeides aktivt med å skape ny aktivitet knyttet til det nåværende Munch-museet på Tøyen. Dette er et arbeid som må sees i sammenheng med utvikling av andre institusjoner/tiltak i dette området, inkl bygging av veksthus.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R konstaterer med glede at det er flertall i bystyret for et nytt museum, og at man samtidig har sagt nei til forslaget om Lambda i Bjørvika. Disse medlemmer er opptatt av at vi nå får en rask prosess, som gir et godt beslutningsgrunnlag for bystyret så fort som mulig. Disse medlemmer ønsker et nytt museum på Tøyen.

Disse medlemmer er bekymret for meldingene som kommer fra etaten om risikoen for kunsten ved museet. Disse medlemmer ber byrådet holde nøye oppsyn med bygget, og være raske med å rapportere til bystyret om noe skulle skje.

Oslo Nye Teater

Komiteens flertall, medlemmene fra H, A, V, SV og KrF peker på det ansvaret Oslo kommune har som eier av Oslo Nye Teater og viser til at det i byrådserklæringen er satt som mål at det skal utvikles et konsept for fremtidig drift som sikrer stabile rammebetingelser.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener det haster med å få behandlet en langsiktig strategi for Oslo Nye Teater. Teatret opplever nå hvert år en kamp for å få tilfredsstillende rammevilkår, samtidig som bystyret ikke har fattet noe vedtak om endring i teatrets målsetninger og drift. Bystyret bør avklare hvilke ambisjoner man har for teatret.

Disse medlemmer er glade for at staten har bevilget midler til økt tilbud på figurteater i Trikkestallen, og for at byrådet følger opp dette i sin tilleggsinnstilling.

Kino

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R konstaterer at Oslo Kino nå kommer til å møte en helt annen konkurranse i markedet. Disse medlemmer er opptatt av at det ikke fører til at vi får mer fokus på de mest kommersielle filmene, men vi at klarer å opprettholde et bredt kinotilbud i Oslo. Disse medlemmer mener derfor det er viktig at byrådet snart legger fram en sak om framtiden for Oslo Kino, og ser dette i sammenheng med det store ikke-kommersielle filmtilbudet som fins i Oslo, som Film fra Sør, Oslo Dokumentarkino og Filmens Hus. Disse medlemmer ønsker å bevare Oslo Kino AS i kommunalt eie.