

MERKNADER

Kultur- og utdanningskomiteen

MERKNADER:

GENERELT

Komiteens flertall, medlemmene fra H, V og KrF viser til den kommende behandlingen av Oslo kommunes budsjett 2013 i finanskomiteen og legger fram sine merknader og forslag der.

DEL 3 – BYDELENE

Funksjonsområde 2A Barnehager

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er godt fornøyd med at det nasjonale barnehageløftet med lovfestet rett til plass har ført til en enorm økning i antall barnehageplasser i Oslo. Befolkningen i Oslo vokser sterkt, så det er viktig å sørge for at tempoet i barnehageutbyggingen holdes oppe for å sørge for plass til alle. Samtidig er det mange som ønsker barnehageplass i Oslo som ikke får det, fordi de ikke omfattes av den lovfestede retten.

Disse medlemmer vil påpeke at vi ikke er fornøyd før alle som ønsker barnehageplass får det innen rimelig tid, og i rimelig avstand fra hjemmet.

Disse medlemmer har imidlertid registrert at utslagene av den sentraliserte tildelingen av barnehageplasser er at mange foreldre ikke får plass til barna i sin bydel, og får tilbud om plass som geografisk sett er vanskelig å benytte seg av. Disse medlemmer vil påpeke at det fortsatt må skje utbygging av barnehager i alle bydeler. Det må nå settes et ekstra fokus på at sentrumsbydelene har få plasser, og små barnehager i sentrum må være et av virkemidlene for å bøte på denne skjevfordeling av plasser.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV legger merke til at byrådet nå legger opp til at den framtidige utbyggingen av barnehager skal skje i privat regi. Disse medlemmer mener at erfaring viser at det ikke hadde vært mulig å nå barnehageløftet ved bare å satse på private, og stiller seg veldig skeptisk til at det lar seg gjøre å komme i mål i årene framover uten en kraftig offentlig innsats. Disse medlemmer vil også påpeke at i takt med at finansieringen av de private barnehagene trappes opp til 100 prosent av de kommunale, er det ikke penger å tjene på å overlate barnehageutbyggingen til private aktører. Disse medlemmer mener derfor det bør bygges langt flere barnehageplasser i kommunal regi neste år. Dette vil også gi større sikkerhet for at man nå vil målet for antall nye plasser.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er bekymret for hvordan byrådets foreslåtte kutt i bydelssektoren vil bety innstramninger for barnehagene. De kommunale barnehagene rapporterer allerede i dag om mangel på fagpersonale, at de ikke tar inn vikarer, og manglende ressurser til aktiviteter i barnehagen. I tillegg har vi gjennom flere år sett kutt både i fagsentrene i bydelene, og i tilbudet til faglig utvikling for de ansatte. Disse medlemmer konstaterer at byrådet har lagt fram en sak om kvalitet i barnehagene som ikke

omtaler dette overhodet. Budsjettet viser at byrådet heller ikke tar innover seg at den kvaliteten er avhengig av barnehagenes økonomiske rammer.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A viser for øvrig til bystyremelding 1/2012 om Oslobarnehagen. Disse medlemmer vil komme tilbake med merknader og forslag om kvalitetsutvikling i barnehagen i denne saken.

Komiteens mindretall, medlemmet fra SV viser til privat forslag fra Marianne Borgen og Gülay Kütal om ”vi må tenke stort om de minste barna”. Byrådet må sikre kvalitetsheving i Oslo-barnehagen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er bekymret over at de minste barna er budsjettapere i byrådets budsjettforslag. De store innstramningene i barnehagenes budsjetter vil føre til større barnegrupper, færre voksne og mindre vikarbruk. Disse medlemmer mener kvaliteten i barnehagen vil forringes som konsekvens av byrådets budsjettforslag. Disse medlemmer vil bevilge mer penger til barnehagene for å sikre kvalitet og innholdt i tilbudet.

Disse medlemmer ber byrådet utrede innføring av to hovedopptak i året i barnehager.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener at byrådets satsing på privat barnehageutbygging er svært uheldig. Denne politikken vil være med på å svekke innflytelsen over barnehageinnhold og kvalitet, vil gi liten kontroll over barnehageutbyggingen, og vil føre offentlige midler som er tiltenkt barnehagebarna over til kommersielle aktører.

Dette medlem mener at kommunen aktivt må satse på rekommunalisering av barnehagesektoren, og tar til orde for at alle nye barnehager skal bygges og driftes i kommunal regi.

DEL 5 – KUNNSKAP OG UTDANNING

Utdanning

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R viser til at fra norsk og internasjonal forskning vet vi etter hvert mye om hva som gir et godt læringsutbytte for elevene. Elevene lærer best når lærerne og skolen setter tydelige mål for undervisningen, lykkes med å formidle disse målene til elevene og gir gode tilbakemelding underveis i arbeidet. Vår oppgave som politikere er å sørge for at elever og lærere har gode forutsetninger for å lykkes med dette arbeidet.

Disse medlemmer er opptatt av styrke de grunnleggende ferdighetene til elevene. Dette må gjøres gjennom målrettet innsats i alle fag. Det er viktig at det er tydelige ambisjoner for å utvikle de grunnleggende ferdighetene når det arbeides med alle fagene i skolen.

For *komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV* betyr dette at det viktigste arbeidet i årene framover ligger i å styrke arbeidet med formativ vurdering; den evalueringen og tilbakemeldingen som skjer underveis i læringsprosessen. Å styrke tilbakemeldingskulturen i skolen er en viktig del av dette arbeidet. Det er dette som kalles ”vurdering for læring”. Disse medlemmer er opptatt av det legges stor innsats i å utvikle lærernes kompetanse på dette området.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener en av de store utfordringene i Oslo-skolen ligger i å jobbe med ordforrådet. Oslo-elevene viser at både lese- og skriveevne er fullt på høyde med elever i resten av landet, men en rekke av elevene av sliter med ordforrådet. Særlig elever med ikke-norsk etnisk bakgrunn har ofte mindre ordforråd enn landsgjennomsnittet. Dette er en meget viktig utfordring for skolen og disse elevene. Det er også en relativt ny utfordring i norsk skole. Det er derfor avgjørende at skolene og Utdanningsetaten har et sterkt fokus på hvordan man kan jobbe med å utvikle ordforrådet.

Disse medlemmer mener kommunen burde samarbeide tett med fagmiljøene for å utvikle gode undervisningsmetoder for lærere. Dette er et viktig tema som trenger forskningsbasert utvikling.

Komiteens mindretall medlemmene fra A og SV mener byrådet sender ut feil signal til skolen når det ikke gis hundre prosent kompensasjon for elevtallsvekst. Dette betyr at hver enkelt elev ikke verdsettes like mye, og det reduserer skolenes mulighet til å tilpasse undervisningen til den enkelte elevs behov.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener derfor at det er viktig å holde fast ved full kompensasjon for hver eneste elev i årene framover.

Disse medlemmer er opptatt av å videreutvikle Lærerløftet i Oslo-skolen. Dette handler både om å organisere arbeidet på en mest mulig hensiktsmessig måte, og å sørge for at lærerne får faglig fordypning i temaer som er viktige pedagogiske utfordringer i Oslo.

For at hver enkelt skole skal ha gode muligheter til å holde utvikle den faglige kompetansen ut fra hva som er deres spesifikke behov, foreslår *disse medlemmer* at skolene får øremerkede midler til faglig utvikling. Det vil gi skolene mulighet til å holde kurs, seminarer, fagdager eller lignende som kan nå alle lærerne på skolen, og som er spesielt rettet mot den enkelte skoles pedagogiske utfordringer.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil også påpeke at det er flere områder hvor kurstilbudet gjennom Lærerløftet kan forbedres. Disse medlemmer er spesielt opptatt av temaer som trening på ordforråd, praktisk undervisning av matematikk og hvordan man driver tilrettelagt undervisning for elevene som har kommet lengst.

Disse medlemmer er opptatt av å frigjøre tid i skolen til undervisning. I Oslo-skolen brukes det for mye tid på sentralt pålagte krav om testing og skriftliggjøring.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV viser til at hver for seg har alle disse tiltakene gode intensjoner, men summen av dem blir for stor, og tar fokus fra undervisningen som er skolens hovedoppgave. Det er også lite forskningsmessig grunnlag for å mene at stor bruk av standardiserte tester bidrar til økt læringsutbytte. Disse medlemmer mener derfor det bør inviteres til et samarbeid mellom lærere, elever og foreldre for å finne ut av hvordan man kan redusere dokumentasjonskravet i skolen, for å frigjøre tid til undervisning. Det bør for eksempel vurderes om det kan være aktuelt å gjennomføre testing av skolene med tilfeldige utvalg av elevene, for å redusere det totale trykket. Dette er en viktig del av arbeidet med å avbyråkratisere lærerrollen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R peker på at det i byrådserklæringen er satt som mål at mest mulig av lærernes tid skal brukes til pedagogisk arbeid og understreker viktigheten av at det arbeides aktivt for å redusere byråkrati og skjemavelde i skolen. Foreløpig har man ikke sett konkrete resultater av denne målsetningen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV er også opptatt av det utvikles gode mål som tar opp i seg helheten av læringsmålene. Disse medlemmer er derfor kritisk til en målstyring som legger ensidig vekt på noen få måleinstrumenter. Nasjonale prøver måler bare en del av de grunnleggende ferdighetene, og bør ikke alene brukes som styringsinstrumenter i skolen, eller til å verdsette lærere eller skoleledere.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er opptatt av ressursituasjonen i skolen. Forskning, og analysene av nasjonale prøver, viser at de som har mest nytte av høy lærertetthet, er elever med foresatte uten høyere utdanning. Oslo-skolen skal drives med mål om å skape sosial mobilitet og utjevne ulikheter. Byrådet har lagt frem et skolebudsjett som gir skolene lite økonomisk handlingsrom. Det gjør det vanskelig å nå denne målsetningen. Disse medlemmer ønsker derfor et fordelingsystem som i større grad tar hensyn til forskjellene i faglige utfordringer på ulike skoler.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV viser til at byrådet har varslet en sak om talentsatsning i Oslo-skolen. Disse medlemmer vil komme nærmere tilbake med merknader og forslag til hvordan midlene til talentsatsningen skal disponeres ved behandlingen av denne saken.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil foreslå en gjennomgang av hvordan nivådifferensiering brukes i Oslo-skolen. Per i dag er det mye uklarhet, og mange ulike historier om forskjellige måter å nivådifferensiere elevene. Forskningen viser etter hvert ganske tydelig at det er få positive resultater å hente fra permanent nivådeling. Det skyldes nok både klasseromseffekten, som bidrar til at elevene lærer av hverandre, og endringene som skjer i forventningene som settes til elevene. Lave forventninger er i seg selv med på å skape lavere læringsutbytte. Deling etter nivå i kortere perioder kan derimot være en viktig del av tilrettelagt undervisning. Byrådet bør derfor legge fram en sak om hvordan dette skal praktiseres i Oslo-skolen.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV mener bystyret burde ha en større debatt om hvordan prestasjonslønn brukes i Oslo-skolen.

Disse medlemmer mener læreren er den viktigste ressursen i skolen, og er glad for at regjeringen har bevilget midler til 58 statlig finansierte lærerstillinger i oslo-skolen. SV vil i sitt alternative budsjett styrke lærersatsingen i oslo-skolen ytterligere.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil kritisere byrådet for å innføre redusert demografikompensasjon. Dette er et reelt kutt og må omtales som det.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener stykkprisfinansieringsmodellen skaper stor usikkerhet og uforutsigbarhet på mange skoler. Dette medlem mener at finansieringsmodellen må erstattes med et system med faste maksimumsstørrelser på undervisningsgruppene, og at finansieringen primært følger antall undervisningsgrupper. Dette medlem tar til orde for å gjeninnføre klassesdelingstall i Oslo-skolen.

Utbygging av skoler

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er bekymret for framdriften i utbyggingen av skoler i Oslo. Byrådet har fortsatt ikke klart å skaffe tomter til ny skole på Skøyen eller Ensjø. Særlig på Ensjø, som er i sterk vekst, er det viktig at dette kommer på plass raskt.

Disse medlemmer viser også til at flere av prosjektene tar lang tid å gjennomføre. Byrådets prestisjeprojekt på Ullern er forsinka. Den nye skolen på Grefsen vil neste år stå uten gymsaler. Dette skyldes at flerbrukshallen ikke har blitt prosjektert tidsnok. Dette burde vært unngått.

Disse medlemmer vil også påpeke at det er mye støy rundt omleggingen av en del av skolene i byen. Noe er nok en naturlig konsekvens av at byen vokser og er nødt til å gjennomføre omlegginger, men det er også tydelig at byrådet burde være smidigere i sin håndtering av de lokale interessene. Dette ville kunne føre til bedre prosesser for alle.

Komiteens mindretall, medlemmet fra SV mener Uranienborg skole fortsatt skal være en 1-10-trinnskole med idrettshall. Frogner bydel har svært lav hallkapasitet for barn og unge, samtidig som barnetallet er økende. Dette medlem vil derfor legge inn prosjekteringsmidler for idrettshall i SVs alternative budsjett.

Minoritetsspråklige elever

Komiteens mindretall, medlemmet fra SV mener at alle barn og unge som ønsker det bør så langt som mulig få tilbud om morsmålsundervisning.

Komiteens mindretall, medlemmene fra SV og R mener at likeverdige læringsforhold ikke kan sikres uten likeverdighet i språkopplæringen. For minoritetsspråklige elever er det viktig med tidlig innsats, og langvarig opplæring i norsk. Morsmål har i seg selv en egen språkverdi.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener det er på tide å gjeninnføre morsmålsopplæring for alle minoritetsspråklige elever i grunnskolen, slik at elevene sikres et godt utgangspunkt for læring.

Komiteens mindretall, medlemmene fra SV og R mener at flerspråklige elever må verdsettes som en ressurs og ikke et problem.

Kap. 210 Grunnskolen

Komiteens mindretall, medlemmer fra A, SV og R minner om behovet for solid spesialpedagogisk kompetanse i grunnskolen. Mange elever kunne overvunnet sine lærevansker dersom de hadde fått hjelp på et tidlig tidspunkt. Det er forstått en stor utfordring i Oslo-skolen at den spesialpedagogiske innsatsen kommer for seint i skoleløpet.

Disse medlemmer er bekymret over at PPT rammes av den manglende elevtallskompensasjonen. Det har vært et viktig mål for et enstemmig bystyre å utvikle den spesialpedagogiske kompetansen ute på skolene, for tidlig å kunne identifisere problemer og legge løp for å løse dem. Det er fortsatt behov for midler til å styrke denne kompetansen ute på skolene.

Disse medlemmer viser til at situasjonen i mottaksklassene på ungdomstrinnet har vært tatt opp til diskusjon ved flere anledninger siste år. Disse medlemmer mener det er nødvendig å vurdere andre tiltak som for eksempel at elevene skal beherske norsk på høyeste nivå i den læreplanen som gjelder for mottaksklassene før de går inn i ordinær skole.

Disse medlemmer viser til at bystyret har vedtatt flere tiltak om forsterket innsats på skolen med høy minoritetsspråklig andel, så som et styrket skole/hjemsamarbeid og etablering av skole - hjemkoordinator. Det er viktig at skolene har ressurser som gjør dem i stand til å utføre de oppgaver de pålegges. Disse medlemmer mener at finansieringssystemet i osloskolen bør legge større vekt på sosioøkonomiske kriterier enn hva dagens ordning gjør.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV mener det er særs viktig at Oslo deltar i det nasjonale programmet ”vurdering for læring”. Oslo bør også vurdere om dette er et program vi kan utvikle og gjøre i egen regi. Hvis det viser seg at det trengs nye midler for å kunne delta her for fullt, oppfordres byrådet til å komme tilbake til bystyret med forslag til nye bevilgninger.

Disse medlemmer mener det er positivt at budsjettet i fjor la opp til å ta i bruk Lektor II-ordningen i Oslo-skolen. Disse medlemmer savner en vurdering av dette arbeidet.

Disse medlemmer mener at andre typer fagkompetanse også kan være aktuelle, og mener det er interessant å se om man kan utvikle en modell som bidrar til at folk med utdanning fra Fagskolen underviser i Osloskolen.

Kap. 211 Aktivitetsskolen (Skolefritidsordningen)

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV mener at innføring av Oslo-standarden for aktivitetsskolen har vært et viktig tiltak for å sikre likeverdighet og kvalitet i aktivitetsskoletilbudet i Osloskolen. Tilbudet i aktivitetsskolen er nå av høyere pedagogisk kvalitet, og tettere knyttet til det som skjer i skolen.

Disse medlemmer har på lengre sikt et mål om å innføre gratis heldagsskole. Disse medlemmer ser frem til at byrådet fremmer en sak om forsøk med oppheving av skillet mellom skole og aktivitetsskole, slik bystyret har vedtatt. Bystyret har bedt om at i et slikt forsøk skal aktivitetsskolen helt og fullt integreres i skoledagen. Disse medlemmer er fornøyd med at regjeringen i integreringsmeldingen varsler et forsøk med gratis aktivitetsskole på Mortensrud, og mener Oslo bør følge opp med å gjøre det samme på en skole i Groruddalen.

Disse medlemmer vil videre peke på hvordan skjevheter i deltakelse gir uheldige konsekvenser for kvaliteten i tilbudet. Grunnfinansieringen i dagens ressursfordelingsmodell er knyttet opp mot antall barn som deltar i ordningen. I tillegg påvirker andelen barn med lavere satser ressurs situasjonen ved det enkelte tilbudet. Det betyr at mindre skoler, med færre barn og med høy andel barn som har lav sats har et dårligere utgangspunkt for å skape et godt tilbud. Etter at bystyret oppjusterte inntektsgrenser for laveste betalingssats er dette bilde forsterket. Utdanningsetaten melder at de ikke er kompensert for inntektsbortfallet endringen medførte. *Disse medlemmer* mener byrådet har et ansvar for å sikre et likeverdig og kvalitativt godt tilbud ved alle skolene, uavhengig av disse forhold.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R viser til endringene de siste årene der aktivitetsskolen i større grad knyttes til undervisningen i skolen. Dette medlem mener at aktivitetsskolen i dag må regnes som en del av undervisningsopplegget i grunnskolen. Tilbudet i aktivitetsskolen bør derfor være uten egenbetaling.

Kap. 230 Videregående skoler

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener vi trenger et nytt finansieringssystem for den videregående skolen. Kombinasjonen av dagens system og karakterbasert inntak gjør at skolene taper midler hvis elever faller fra. De som blir skadelidende er elevene som blir igjen på skolen, som opplever at skolen får mindre ressurser til å følge dem opp. Skolene taper også midler hvis de finner et annet tilbud som de mener passer bedre til eleven, som for eksempel en jobb. Dette viser at dagens system ikke fungerer som det burde, og det er på tide at byrådet tar en full gjennomgang av finansieringsmodellen.

Disse medlemmer viser til de vedtak som bystyret har gjort når det gjelder å styrke yrkesutdanningen, inkl. å øke inntaket av lærlinger i kommunen. *Disse medlemmer* vil spesielt peke på behovet for å gjøre utdanningen i helse- og sosialfag mer attraktiv.

Disse medlemmer er opptatt av det viktige arbeidet som gjøres i rådgivningstjenesten, og viser til sine merknader og forslag til saken om utvikling av rådgivningstjenesten i Oslo-skolen som ble behandlet i bystyret 24.10.2012, sak 287.

Kap. 231 Fagopplæring

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil påpeke at mange kvalifiserte elever står uten læreplass hvert år. Oslo er i landsbunnen når det gjelder formidling av læreplasser. Det er avgjørende viktig at kommunen klarer å gjøre en bedre innsats for å skaffe læreplasser.

Disse medlemmer viser til at bystyret har fattet flere vedtak i foregående periode som skal forbedre tilgangen til læreplasser. Det er viktig at dette arbeidet nå følges opp. Disse medlemmer vil særlig påpeke behovet for følge opp målsetningen for nye kommunale læreplasser. Her er det et stort behov for konkretisering av målet som er lagt fram for bystyret.

Disse medlemmer mener det bør være et mål å innføre en læreplassgaranti i kommunen for alle som har bestått enten helse- og sosialfag, eller bestått og ønsker og ta fagbrev i kontor- og administrasjonsfag.

Disse medlemmer mener det er riktig å gi elevene den nødvendige bistand og opplæring til at de selv kan skaffe seg læreplass. Disse medlemmer vil vise til at Jobb X har hatt svært gode resultater når de har bistått skoler med å kurse elevene i hvordan de skaffer seg læreplass.

Disse medlemmer vil understreke at mangel på læreplasser er hovedutfordringen for yrkesfagselevne. Samtidig vil disse medlemmer påpeke at når Oslo har det høyeste frafallet i landet, nær 50 %, innenfor yrkesfagene, er det nødvendig med tiltak som bekjemper frafall.

Disse medlemmer vil også påpeke at for mange lærlinger avbryter læreløpet, eller mislykkes med å bestå læreprøven til slutt. Gjennom flere år har fokuset vært på å skaffe elevene læreplass. Dette viser at vi også må være opptatt av å følge opp lærlingene og sørge for at de har gode tilbud mens de er i læra.

Disse medlemmer viser til at diskriminering i arbeidslivet eksisterer og mange unge med minoritetsbakgrunn opplever diskriminering når de forsøker å skaffe seg læreplass. Det er nødvendig å systematisere arbeidet mot diskriminering.

Disse medlemmer vil vise til at i tillegg hindres enkelte i å få læreplass på bakgrunn av dårlige norskkunnskaper. Det er derfor nødvendig med intensiv norskopplæring til disse elevene.

Kap. 260 og 261 Spesialundervisning i egne grunnskoler og videregående skoler

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener det er et riktig grep når byrådet følger anbefalingen fra Utdanningsetaten og går inn for å opprette flere akutt plasser for elever med særskilte utfordringer. Disse medlemmer mener dette bør føre til en bredere vurdering av hvordan denne type spesialundervisning drives, så hele tilbudet kan ses i en sammenheng.

Kap. 290 Oslo musikk- og kulturskole

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R konstaterer at byrådet ikke har klart å oppfylle vedtaket fra fjorårets budsjett om å opprette en ny kulturstasjon i Groruddalen. Planene for utvidelse av Schous kulturstasjon er også skrinlagt. Det er ikke overraskende, all den tid flertallet gikk inn for et reelt kutt i budsjettene til kulturskolen. Disse medlemmer vil bevilge mer penger til kulturskolen, blant annet for å sikre at disse kulturstasjonene kan realiseres.

Disse medlemmer mener de viktigste oppgavene for OMK framover er å redusere ventelistene, utvide tilbudet med flere kulturstasjoner i bydelene og gi et bedre tilbud til korps, kor og orkestre som benytter seg av OMKs ansatte.

Disse medlemmer viser til at styret i Oslo musikk- og kulturskole lenge har ønsket å bytte navn til Oslo Kulturskole, og fremmer derfor forslag om det.

Kap. 294 Voksenopplæring

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R er bekymret for situasjonen i den videregående opplæringen i voksenopplæringen. Disse medlemmer mener folk som har videregående utdanning fra utlandet, men som trenger utfyllende fag for å få godkjent vitnemålet i Norge, bør få anledning til å ta disse på voksenopplæringen. Dette har vært en god ordning som fungerte bra helt fram til byrådet strammet inn praksisen. Det er også negativt at de som tar yrkesfag på voksenopplæringen ikke får et helhetlig tilbud med både fellesfag og programfag. Det svekker kvaliteten på utdannelsen, og øker risikoen for at elevene ikke fullfører. Det er verdt å huske på at for eksempel innen helsefagarbeiderfaget kommer en større andel av de som blir utdannet fra voksenopplæringen enn fra de vanlige videregående skolene. Dette er altså viktig for den fagkompetansen som Oslo trenger til velferdstjenestene.

DEL 9 – KULTUR OG NÆRING

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R mener at det kulturelle mangfoldet i Oslo er en berikelse for alle.

Disse medlemmer merker seg at både kulturlivet og Kulturretaten har vært kritiske til byrådens kulturbudsjett. I budsjettet for 2013 kuttet det jevnt over i hele sektoren og det legges opp til en opptrappingsplan med rammereduksjoner i årene fremover. Det blir dermed vanskeligere å la de tusen blomster blomstre i Oslos kulturliv. Disse medlemmer vil understreke hovedstadens viktige rolle som kulturbygger for hele landet.

Disse medlemmer erkjenner at uforutsigbarheten i fordelingen av kulturtilskuddene fra år til år fortsatt representerer en utfordring for mange av aktørene i kultursektoren – og mener at det er avgjørende at man jobber kontinuerlig med å sikre en form for forutsigbarhet i tildelingene og samtidig ser på muligheten for en bedre organisering av tilskuddene. Det hadde vært en fordel om aktører fikk langsiktig trygghet for finansieringen, så de fikk mulighet til å planlegge over tid.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A og SV viser til forslaget om en egen pott til innovasjon i kulturnæringene. Disse medlemmer synes forslaget er en interessant tanke, men ideen er på det nåværende tidspunkt for lite utviklet. Det er meget uklart hva pengene skal brukes til. Disse medlemmer vil derfor ikke støtte en bevilgning til dette formålet nå, men en avvente en sak fra byråden om dette temaet.

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, SV og R vil bemerke at innovasjon ikke bare skapes gjennom å slippe nye aktører til, men også gjennom å skape rom for innovasjon for de allerede etablerte. Byrådet forslag viser at man feilvurderer betydningen av de etablerte scenene og organisasjonene for utvikling av nye kunst- og kulturuttrykk. Etablerte strukturer bidrar ofte med rammer som gjør det mulig for nye kulturutøvere å slippe til. Disse medlemmer foreslår derfor å øke tilskuddene til en rekke mottakere som bidrar til å øke bredden i kulturtilbudet i Oslo.

Disse medlemmer mener det er viktig stadig å utvikle musikkbyen Oslo. Disse medlemmer er stolte over at Oslo har flere årlige konserter enn København og Stockholm til sammen og mangfoldet på scenene i byen, samtidig er det krevende for unge, talentfulle musikere å slå gjennom. For å fremme både musikalsk nyskapning og for å slippe nye talenter til er det derfor avgjørende med tilgjengelig studiotid. Kommunen bør derfor utvikle en ordning der unge, talentfulle musikere kan få gratis studiotid i profesjonelle musikkstudioer.

Disse medlemmer vil samtidig påpeke at det er positivt å slippe til aktører med nye gode ideer. Disse medlemmer støtter derfor forslaget om å øke potten som går til løpende kulturtilskudd. Det er samtidig viktig å understreke at disse tilskuddene må fordeles på en enkel og ubyråkratisk måte. Det bør derfor lages et regelverk som gjør at gode kulturtiltak som krever lite støtte kan få midler med kort saksbehandlingstid.

Disse medlemmer ønsker å utvikle filmens posisjon i Oslo. Disse medlemmer foreslår derfor å øke budsjettene til de viktige filmfestivalene vi har i Oslo. Disse medlemmer mener også byrådet bør samarbeide med de ulike filmfestivalene for å utvikle filmmiljøet i Oslo. En god løsning kan være å opprette en filmpris for unge filmskapere som kan deles ut i forbindelse med en av festivalene. Kommunen bør også se på hvordan vi kan bidra til at det etableres en art cinema i byen.

Disse medlemmer er fornøyde med at finansieringen av det nye hovedbiblioteket er på plass. Det er viktig at det faglige innholdet i biblioteket ikke blir skadelidende i et stramt budsjett for utbyggingen. Det er innholdet som er den avgjørende delen av det nye hovedbiblioteket.

Samtidig er disse medlemmer svært bekymret for situasjonen for biblioteket totalt sett. Det foreligger ingen plan for finansiering av folkebiblioteksdelen i Nydalen. Sikring og selvbetjening er verken fullført eller fullfinansiert og det er ikke rom for å gjøre nødvendige oppgraderinger av eksempelvis Grünerløkka-filial.

Disse medlemmer vil understreke de lokale bibliotekenes viktige rolle i byen. De lokale bibliotekene er viktige arenaer for læring, leseferdigheter, sosial mobilitet og i siste instans også for demokrati og medbestemmelse for alle som bor i byen vår. Derfor mener *disse medlemmer* at alle Oslos bydeler skal ha en moderne bibliotekfilial som gir innbyggere tilgang til litteratur, internett, musikk, multimedia og ulike typer kulturtilbud, uavhengig av inntekt. Disse medlemmer finner særlig grunn til å understreke at det er avgjørende at man beholder Torshov-filialen. Disse medlemmer viser for øvrig til at byrådet har varslet en sak om bibliotekenes framtid, og vil komme nærmere inn på forslag og merknader til bibliotekutvikling da.

Disse medlemmer er bekymret for situasjonen for Popsenteret og Øvingshotellet. Det er positivt at vi ser en vekst i antallet besøkende og brukere, men det er kritisk at man i budsjettet ikke tar høyde for behovet for en fortsatt innsats for å klare å utnytte Popsenterets og Øvingshotellets fulle potensial. Disse medlemmer forventer derfor at byrådet følger nøye med på denne utviklingen og evner å igangsette riktige tiltak som sikrer at investeringen som er gjort i utviklingen av kulturkvartalet ikke ble gjort forgjeves.

Disse medlemmer finner også grunn til å bemerke at tilstandsvurderingen av kunsten i Oslo er ikke finansiert i årets budsjett og at det ikke er budsjettet for tilbygget til Vigeland.

Disse medlemmer er bekymret for den negative publikumsutviklingen på Munch-museet og deler etatens forventning og håp om at jubileumsåret, og feiringen av dette, vil ha positiv innvirkning på antallet besøkende. Disse medlemmer forventer samtidig en forsterket innsats fra byrådet som viser at man ønsker at mange skal finne veien til Munch på Tøyen.

Disse medlemmer noterer seg at budsjettet for 2013 vil få personalmessige konsekvenser og svekke evnen til å markedsføre de ulike utstillingene, konservering av verkene, digitalisering og internasjonalisering av Munchs kunst.

Disse medlemmer mener kuttene som rammer Oslo Nye Teater år etter år er dramatiske. Disse medlemmer er overbevist om at Oslo Nye Teater er et viktig bidrag til Oslos mangfoldige kulturliv. Særlig viktig er det å opprettholde støtten til Figurteateret på Trikkestallen som allerede er en suksess. Disse medlemmer finner grunn til å minne om at denne suksessen ble muliggjort ved at den rødgrønne regjeringen bevilget 1 million kroner til Figurteateret og at Oslo kommune dermed var nødt til å komme på banen og støtte prosjektet på lik linje med

regjeringen. Disse medlemmer vil derfor øremerke 1 million til Oslo Nyes figurteater. For øvrig viser disse medlemmer til saken om Oslo Nye Teater som ligger til behandling i komiteen, og vil komme med flere forslag og merknader til den saken.

Disse medlemmer mener det er viktig at minoriteter får mulighet til å bevare og utvikle sin kultur. Det må legges til rette for felles arenaer for kulturutveksling.

Disse medlemmer mener at det er viktig å gi kulturinstitusjonene langsiktige og forutsigbare rammer. Disse medlemmer er kritisk til de store kuttforslagene i kultursektoren, og mener at byrådet på denne måten svekker mangfoldet i kulturlivet.