



Oslo kommune
Kultur- og utdanningskomiteen

[15/01692-7]

Sak 93 Oslo byråds forslag til budsjett for 2016 og økonomiplan - Kultur- og utdanningskomiteen

Sendt til finanskomiteen.

Kultur- og utdanningskomiteen har behandlet saken i møtet 26.11.2015 sak 93

Følgende representanter deltok under behandlingen av saken:

Harald A. Nissen (MDG), Eivor Evenrud (R), Didrik Beck (A), Abdullah Alsabeehg (A), Eskil Pedersen (A), Fatima Ali Madar (A), Stian Berger Røsland (H), Jenny Clemet von Tetzschner (H), Mathilde Tybring-Gjedde (H), Geir Kvarme (H), Espen Ophaug (V), Marianne Borgen (SV), Nicolai Øyen Langfeldt (H)

Om behandlingen i komiteen:

Det ble lagt fram merknader i kultur- og utdanningskomiteens møte. A, H, MDG, V og SV viste for øvrig til finanskomiteens budsjettbehandling.

Partiene varslet at de vil legge frem sine forslag til tall, verbaler og takster til budsjettet 2016 direkte i finanskomiteen.

Det ble ikke votert over byrådets forslag. Disse følger protokollen videre til finanskomiteen.

Følgende virksomheter var innkalt til komiteens heldagsmøte 04.11.2015:

Enhet for mangfold og integrering (EMI)
Omsorgsbygg Oslo KF
Undervisningsbygg Oslo KF
Munchmuseet
Gravferdsetaten
Utdanningsetaten
Kulturetaten

Komiteen tok imot følgende deputasjoner:

Onsdag 28.10.2015:

Forbundet Fri Fotografer
Stiftelsen Edvard Munch Atelier

Oslo Dokumentarkino
Vega Sceneutvikling
BOA, Billedkunstnerne i Oslo og Akershus
Norsk Billedhoggerforening/Skulpturarena øst
Oslo Kunstforening
Det andre teater
Nordic Black Theatre
Oslo Teatersenter
Nydalen Samdans AS
Rom for Dans
Bårdar danseinstitutt
PRODA profesjonell dansetrening
Foreningen Oslo Sinfonietta og Cikada
Oslo Camerata
Barrat Due musikk institutt
Oslo Global Music
AKKS Oslo

Torsdag 29.10.2015:

Cosmopolite Scene
Parkteatret Scene
Blå Booking AS
Konsertforeninga
Modus – Senter for middelaldermusikk
Østnorsk Jazzsenter
Oslo Jazzforum
Sub Church
Oslo juniorspellemannslag og juniorkvedere

Fredag 30.11.2015

Oslo Byes Vel
Oslo Museum
Stiftelsen Oslo Barnemuseum
Bogstad stiftelse
Hønse-Lovisas Hus
Norges Husflidslag
Kirkelig fellesråd i Oslo
Oslo Open
Foreningen Oslo internasjonale poesifestival
CODA Oslo International Dance Festival
Oslo Middelalderfestival

Tirsdag 03.11.2015

Opera til folket
MINIØYA
Øyafestivalen
Stiftelsen Oslo Jazzfestival

Oslo World Music Festival 2016
Stiftelsen Horisont/Mela
Abloom filmfestival
Film fra Sør
LLH Oslo og Akershus – Stolt Oslo
Nordtvedt bibliotekets venner
Norsk bibliotekforening
KULT, senter for Kunst, Kultur og Kirke
Norges Blindeforbund Oslo
Oslo Døveforening
Norges Handikapforbund Oslo
Stiftelsen Grünerløkka Lufthavn
Gatejuristen
MiRA Ressurssenter for kvinner med minoritetsbakgrunn
Senter for integrering og utvikling

Onsdag 04.11.2015

Sentralt Ungdomsråd Oslo
UngOrg
Ungt Entreprenørskap Oslo
Oslo idrettskrets
Skole og barnehage
FAU Lille Tøyen barnehage
Samarbeidsutvalget for skoleutvikling i Nordre Aker (SUSNA)
Utdanningsforbundet Oslo
Fagforbundet Oslo
Litteraturhuset
Kløerveien barnepark
Konsertforeninga
Stiftelsen skoleskipet Christian Radich

Dokumenter innkommet:

Notater fra byrådet:

- Notat 94/2015 fra byråd for kultur og næring Hallstein Bjercke - Kapittel 502 Kulturetaten - Spesifikasjon av avsetninger og tilskudd
- Notat 160/2015 fra byråd for kunnskap og utdanning Anniken Hauglie - Orientering om arbeidet mot mobbing i Osloskolen
- Notat 43/2015 fra byråd for finans Eirik Lae Solberg Barnehage og skole - Svar på spørsmål fra Camilla Wilhelmsen (F)
- Notat 46/2015 fra byråd for kultur og næring Hallstein Bjercke - Svar på spørsmål fra Camilla Wilhelmsen (F)
- Notat 104/2015 fra byråd for kultur og næring Hallstein Bjercke - Virksomhetenes konsekvensanalyser
- Notat 115/2015 fra byråd for kultur og næring Hallstein Bjercke - Formidling av Stenersenmuseets samtidskunstaktivitet i Bjørvika

- Notat 119/2015 fra byråd for kultur, frivillighet og idrett Rina Mariann Hansen - Budsjett 2016, kap. 500 Kulturtilskudd mm - Spesifikasjon av tilskuddsfordeling etter Tilleggsinnstillingen

Spørsmål til byrådet:

- 30.09.2015 fra Camilla Wilhelmsen (F) – Budsjettspørsmål barnehage og skole
- 02.10.2015 fra Camilla Wilhelmsen (F) – Budsjettspørsmål næring og kultur
- 20.11.2015 fra Saida Begum (H) – Teglverket barnehage
- 24.11.2015 fra Camilla Wilhelmsen (F) – Tilleggsinnstillingen – Uranienborg skoles flerbrukshall

Konsekvensanalyser fra etater/virksomheter:

- Konsekvensanalyse Undervisningsbygg Oslo KF
- Konsekvensanalyse Omsorgsbygg Oslo KF
- Konsekvensanalyse Kulturetaten
- Konsekvensanalyse Gravferdsetaten
- Konsekvensanalyse Enhet for mangfold og integrering
- Konsekvensanalyse Munchmuseet
- Konsekvensanalyse Kultur- og idrettsbygg
- Konsekvensanalyse Utdanningsetaten

Innspill fra organisasjoner:

Forbundet Fri Fotografer
 Vega Sceneutvikling
 BOA, Billedkunstnerne i Oslo og Akershus
 Norsk Billedhoggerforening/Skulpturarena øst
 Oslo Kunstforening
 Det andre teater
 Nordic Black Theatre
 Oslo Teatersenter
 Nydalen Samdans AS
 Rom for Dans
 PRODA profesjonell dansetrening
 Foreningen Oslo Sinfonietta og Cikada
 Oslo Camerata
 Barrat Due musikk institutt
 Global Oslo Music
 AKKS Oslo
 Blå Booking AS
 Modus – Senter for middelaldermusikk
 Oslo Jazzforum
 Sub Church
 Oslo juniorspellemannslag og juniorkvedere
 Oslo Byes Vel

Oslo Museum
Bogstad gård
Bogstad stiftelse
Hønse-Lovisas Hus
Kirkelig fellesråd i Oslo
Oslo Open
CODA Oslo International Dance Festival
Oslo Middelalderfestival
Øyafestivalen
Stiftelsen Horisont/Mela
Abloom filmfestival
Film fra Sør
LLH Oslo og Akershus – Stolt Oslo
Norsk bibliotekforening
KULT, senter for Kunst, Kultur og Kirke
Norges Blindeforbund Oslo
Norges Handikapforbund Oslo
Stiftelsen Grünerløkka Lufthavn
Gatejuristen
Senter for integrering og utvikling
Sentralt Ungdomsråd Oslo
UngOrg
Ungt Entreprenørskap Oslo
Oslo idrettskrets
FAU Lille Tøyen barnehage
Utdanningsforbundet Oslo
Fagforbundet Oslo
Litteraturhuset
Stiftelsen skoleskipet Christian Radich
VOFO Oslo
Oslo Folkeakademi

MERKNADER:

Komiteens mindretall, medlemmene fra A, MDG og SV vil på grunn av den ekstraordinære situasjonen vi er i grunnet byrådsskifte, ikke fremme eller gå inn i andres merknader, verbaler eller tallforslag i kultur- og utdanningskomiteen, men kun vise til finanskomiteens behandling.

Komiteens mindretall, medlemmene fra H og V viser til behandlingen av 2016-budsjettet som skjer i finanskomiteens møte 08.12.15. Disse medlemmer avventer tilslutning til tallforslag og verbalforslag frem til finanskomiteens behandling og støtter kun overordnede merknader som ikke har budsjettvirkning.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R viser til at R leverer alle sine tallforslag og verbalforslag til budsjettet i forbindelse med finanskomiteens behandling 08.12.15.

Funksjonsområde 2A Barnehager

Komiteens mindretall, medlemmet fra R ønsker at brukerundersøkelsen for barnehager gjennomgås spørsmål for spørsmål og eventuelt erstattes med en ny form for vurdering av

barnehagen. En ny form for vurdering bør inneholde spørsmål også om barnehagens strukturelle kvalitet. Alle private barnehager må også delta hvis man skal bruke en slik vurderingsform videre.

Dette medlem vet at det i nesten samtlige bydeler er blitt kuttet i styrerstillinger i en årrekke. Styrer skal være den øverste pedagogiske leder i en barnehage, og det er derfor helt nødvendig med en styrer som er tilgjengelig og tilstede i den enkelte barnehage. En styrer bør ikke ha ansvar for mer enn 3 avdelinger. Alternativt kan 6 avdelinger ha 1 styrer og 1 fagleder.

Dette medlem vet at det i noen bydeler budsjetteres med 2 dager vikarbruk pr. ansatt. Dette er alt for lite, og helt urealistisk budsjettering. Det må på plass midler til vikarer, slik at barna sikres at det er trygt og sikkert å være i barnehagen.

Dette medlem støtter ikke standardiseringen av Oslobarnehagen. Alle standarder må revideres og eventuelt forkastes. Barnehagen er allerede underlagt Barnehagelov og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og skal arbeide etter den.

Dette medlem ønsker at barn i Oslo skal få lov til å være tre år. Praksisen med å flytte barn over til storebarns-avdeling med en gang de fyller 2 år (altså er inne i sitt tredje leveår) eller i begynnelsen av det året de fyller tre må avsluttes. I følge loven skal slike avgjørelser tas på bakgrunn av barnets ståsted, og barn under tre år skal regnes som småbarn og telle for to ekvivalenter.

Dette medlem er bekymret for ressursene og tiltakene for barn med spesielle behov. Det mangler et kulturtilbud med tegnspråk, og barnehageansatte har ikke lenger opplæring i tegn til tale. Det nye byrådet bør gi tilskudd til Døveforeningen slik at de kan videreutvikle sitt tilbud og bidra inn i barnehagene.

Kap. 200 Utdanningsetaten

Komiteens mindretall, medlemmet fra R har merket seg at det i byrådserklæringen er mange gode intensjoner for utviklingen av Osloskolen. Dessverre er ikke dette veldig synlig i det nye byrådets budsjettframlegg.

Dette medlem mener at lærerne må vises tillit som fagpersoner, og at det er skolelederne og lærerne som skal ta oppgaven med å finne ut hvilke metoder og verktøy som skal brukes for at elevene skal få best mulig opplæring.

Dette medlem registrerer at det tidligere har vært igangsatt standardisering av pedagogiske verktøy og materiell i Osloskolen. Blant annet har det på flere skoler vært pålegg om å bruke TIEY, Tidlig Innsats, Early Years. Byrådet har ikke foreslått noen endring av dette til tross for at byrådserklæringen legger opp til at de ansatte i skolene skal gis økt tillit. Dette medlem forventer at det ryddes opp i dette.

Dette medlem mener styringssystemet i Osloskolen framstår som lite gjennomskiktig og at styringslinjene ikke er tydelige. Det er uklart hva skolene er pålagt å gjøre, og av hvem, og hvor de står fritt til å velge å bruke ulike tilgjengelige metoder, verktøy og rapporteringssystemer.

Dette medlem vil vise til de omfattende avsløringene denne høsten som dokumenterer feil bruk av kartleggingsprøver i grunnskolen i Oslo. Det har ikke blitt lagt fram entydig

informasjon om hva som har gjort at praksisen med øving til kartleggingsprøver har vokst fram. Det er uklart hvilken rolle områdedirektørene og Utdanningsadministrasjonen har spilt i denne sammenhengen, og det har ikke vært enkelt å se om det finnes et tydelig ønske om å ta tak i denne saken og rydde opp. Det er også uklart hvordan bruken av resultatlønn for rektorer har spilt inn i denne saken.

Dette medlem mener det bør settes i gang en helhetlig gjennomgang av styringsstrukturen i Utdanningsetaten.

Dette medlem er kjent med at det på noen skoler kun har blitt gitt lekser i fag som elevene har nasjonale prøver i. Mye av stoffet elevene skal arbeide med hjemme er ikke tilstrekkelig gjennomgått på skolen, noe som bryter med at leksene skal være repetisjon av kjent stoff. Videre så må det sikres at elevene får opplæring i hele læreplanen, ikke bare det de testes i.

Dette medlem mener man bør gå inn for en leksefri undervisningsmodell der læringen gjøres på skolen, ikke etter skoletid. Så lenge en slik modell ikke er igangsatt er det viktig å sikre at alle elever har lik tilgang på kvalifisert hjelp og det bør derfor være omfattende leksehjelpstilbud på alle trinn i fritimer og rett etter skoletid. Tilbudet må være åpent for alle og ikke være knyttet til deltagelse i AKS.

Dette medlem har registrert at byrådspartiene tidligere har omtalt redusert demografikompensasjon som et reelt kutt. I byrådserklæringen går de inn for å fjerne dette kuttet. Dessverre går de i budsjett 2016 inn for at nye elever bare kompenseres med 85 % av elevtallsprisen. Dette medlem forventer at dette kuttet reverseres fullstendig allerede i budsjettet for 2016.

Kap. 210 Grunnskolen

Komiteens mindretall, medlemmet fra R viser til det pågående utrednings- og evalueringsarbeidet av ressursfordelingsmodellen for grunnskolen. I lys av dette er det forståelig at det ikke er lagt opp til noen endringer i ressursfordelingsmodellen i budsjettet.

Dette medlem vil imidlertid framheve en side ved modellen som blir tydelig i forbindelse med bystyrets behandling av budsjettet og det er det demokratiske aspektet. Som en følge av modellen med at pengene følger eleven, er det ikke mulig for foreldre i de ulike skolekretsene å se om deres skole er tildelt tilstrekkelig midler når byrådets budsjettforslag legges fram. Det er først når rammebrevene blir sendt ut til den enkelte skole at det blir klart om det er tilstrekkelig midler eller om skolen må kutte i aktiviteter eller antall ansatte. På det tidspunktet foreldre, elever og nærmiljø blir oppmerksomme på økonomiske mangler ved den enkelte skolen, er det ikke lenger mulig å endre på prioriteringer, for budsjettprosessen i bystyret er over flere uker før.

Dette medlem mener det er viktig å ha en ressursfordelingsmodell og en budsjettprosess som gjør at de som skal bruke et tilbud skal ha en reell mulighet til å delta i og påvirke prosessen før de endelige politiske vedtakene fattes. Det er ikke mulig med dagens modell, og dette medlem forventer at byrådet tar med intensjoner om økt åpenhet inn i arbeidet med endringer av ressursfordelingsmodellen når den tid kommer.

Dette medlem registrerer at skolene har fått overført flere av utredningsoppgavene som tidligere lå hos PPT uten at de har fått ressurser til å utføre disse oppgavene. Når

ressurssituasjonen i Osloskolen er så presset er dette i praksis et insentiv til å ikke utrede elever som kan ha behov for ekstra oppfølging og hjelp. Dette medlem mener at det innenfor dagens modell må sikres at skolene har ressurser til at elever som kan ha behov utredes og at de nødvendige tiltakene settes inn.

Dette medlem mener at det å øke lærertettheten, særlig i småskolen, vil kunne bidra til at mange elever blir fanget opp og får nødvendig hjelp på et tidlig tidspunkt. Det vil igjen kunne føre til redusert behov for spesialundervisning senere i skoleløpet. Det er positivt at det nå finansieres flere lærerstillinger på seks utvalgte skoler. I byrådserklæringen er det skissert 200 nye lærerstillinger. Dette vil ikke være nok til at samtlige skoler får den nødvendige økningen i forhold til behovet. Dette medlem forventer at erfaringene fra de seks utvalgte skolene oppsummeres og får konsekvenser for lærertetthet på alle skoler.

Kap. 230 Videregående skoler

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener det må settes i gang et arbeid med en evaluering av ressursfordelingsmodellen for de videregående skolene. Det er påvist klare negative følger av hvordan ressursmodellen for grunnskolen fungerer. Blant annet har det vært store ulikheter i midler tildelt til de ulike skolene når det gjelder spesialundervisning. Det er også påvist økonomisk usikkerhet og dårlig forutsigbarhet for skoler i områder med stor grad av flytting.

Dette medlem vil vise til at disse negative følgene også gjelder for de videregående skolene, og at de videregående skolene ikke har faste skolekretser og dermed er i et område med stor "flytting" hele tiden.

Dette medlem minner om at de videregående skolene har telledato for elever flere ganger i året, og at dagens ressursfordelingsmodell gjør at det blir en prioritert oppgave for skolene å "holde på" elevene fram til telledatoen, for at de ikke skal få trekk i de overførte midlene. For elever i videregående skole med ekstra behov for oppfølging og tilrettelegging, er det spesielt negativt at systemet gir skolene insentiver til å holde på elevene til over telledatoene, nærmeste for enhver pris. Elever som for eksempel på et tidlig tidspunkt i skoleåret burde fått hjelp til å bli overført til et annet studietilbud, kan bli møtt med tiltak som holder dem i den samme skolen til 1. oktober, siden det er en telledato.

Dette medlem mener det er viktig at de videregående får et ressursfordelingssystem som sikrer stabil drift uavhengig av om enkeltelever i klasser eller på studieretninger, bytter skole underveis i skoleåret. Driften må også sikres stabilitet fra skoleår til skoleår. Skolene må få midler som gjør at de er i stand til å følge opp de elevene som har særskilte utfordringer og trenger hjelp til å finne sin plass innen videregående opplæring.

Dette medlem registrerer at det samarbeides stadig tettere med næringslivet og arbeidsgiversiden i Osloskolen. Samtidig virker det som fagforeningene er nærmest fraværende. Dette er ikke i tråd med den norske modellen og trepartssamarbeidet i norsk arbeidsliv.

Dette medlem mener det er nødvendig at begge parter i arbeidslivet tas inn i skolen og får legge fram sine synspunkter for elevene. Det er særlig relevant å bruke fagforeningene for å sikre at elevene har kunnskaper om sine rettigheter i arbeidslivet. Lærlingene starter arbeidet sitt ute på arbeidsplassene i ung alder og er avhengige av støtte utenfra hvis de opplever dårlige arbeidsforhold. Det er sannsynlig at bedre kunnskap om egne rettigheter og om hvor

man kan søke støtte hvis disse blir brutt på arbeidsplassen ville bidratt til at flere lærlinger stod løpet ut. Dette medlem forventer at byrådet igangsetter et økt samarbeid med relevante fagforeninger i Osloskolen.

Kap. 211 Aktivitetsskolen

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener det er positivt at det igangsettes universell ordning med gratis kjernetid i AKS i fire bydeler. Komiteens medlem fra R viser til følgende mål fra byrådets budsjettforslag: ”Alle elever i Aktivitetsskolen skal sikres et aktivitetstilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag”. Når opplegget i aktivitetsskolen i så stor grad knyttes til undervisningen i skolen, mener dette medlem at aktivitetsskolen må regnes som en del av undervisningsopplegget i grunnskolen. Tilbudet i aktivitetsskolen bør derfor være uten egenbetaling for alle.

Dette medlem mener i påvente av aktivitetsskolen uten egenbetaling må innføres søskenmoderasjon på egenbetalingen i aktivitetsskolen, og mellom barnehage og aktivitetsskole.

Kap. 354 Enhet for mangfold og integrering

Komiteens mindretall, medlemmet fra R viser til at EMI har ansvar for OXLO spesielt og kommunens arbeid for mangfold og inkludering generelt. Et slikt arbeid bør ikke gå på sparebluss.

Kap. 500 Kulturtilskudd

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener at det er viktig å gi kulturinstitusjonene langsiktige og forutsigbare rammer, og at de i hovedsak bør innvilges tilskudd for flere år.

Dette medlem ønsker at tilskuddsordningene skal evalueres med sikte på at det gis flerårig støtte til stabile tilskuddsmottakere.

Oslo Museum

Komiteens mindretall, medlemmet fra R registrerer at Oslo Museum lar stillinger stå ubesatt for holde budsjettet. Dette ikke en måte å drive faglig forsvarlig museumsvirksomhet på over tid.

Kap. 502 Kulturetaten - Bibliotek

Komiteens mindretall, medlemmet fra R mener det er positivt med økte bevilgninger til biblioteksektoren i dette budsjettet. Dette medlem er likevel i tvil om påplussingen i dette budsjettet er nok til å kompensere for tidligere kutt og samtidig bidra til en satsing slik som det er vedtatt av bystyret i behandlingen av bibliotekmeldingen.

Dette medlem mener det er positivt at det nå bevilges midler til å slutføre arbeidet med boksikring og selvbetjening ved alle bibliotekfilialer. Det er på høy tid og vil frigjøre verdifull tid for de ansatte til å drive mer aktivt formidlingsarbeid og andre bibliotekfaglige oppgaver.

Dette medlem registrerer at man planlegger at alle filialer ikke skal ha meråpen åpningstid før i 2023. Dette medlem mener innfasingen går for seint, særlig med tanke på at kostnaden for å innføre meråpent er ganske lav sammenlignet med nytteverdien og den økte aktiviteten dette vil gi på biblioteket. Bibliotekene er en særegen institusjon i samfunnet vårt. At tilbudet er gratis sikrer at det er store besøk fra alle samfunnslag. Bibliotekene er uten tvil Oslos best besøkte kulturtilbud og skiller seg fra andre kulturtilbud gjennom en langt høyere andel

brukere med lav utdanning og lav inntekt. Besøks- og utlånstallene viser også at biblioteket som møteplass er svært og viktig. Det er også et helt unikt sted å dra for å få tilgang på nyheter og litteratur på andre språk enn norsk, noe som er viktig for utviklingen av lese- og skrivekunnskaper. Biblioteket har også en særegen rolle gjennom å være et sted der man kan få hjelp uten å være klient. De besøkende opplever å bli møtt med respekt og likeverd. Etter dette medlems syn burde alle offentlige instanser være slik.

Komiteens flertall, medlemmene fra H, V og R registrerer de store kostnadssprekkene i byggingen av nytt hovedbibliotek og at disse i stor grad skyldes krevende grunnforhold. Arbeidet er likevel kommet langt. Disse medlemmer mener det er viktig at arbeidet med nytt hovedbibliotek fortsetter.

Komiteens mindretall, medlemmet fra R understreker at saken også viser hvor viktig det er at kommunen selv sitter på tilstrekkelig fagkunnskap i byggesaker.

Kap. 504 Munchmuseet

Komiteens mindretall, medlemmet fra R registrerer at det så langt ikke har kommet nye kostnadsanslag for bygging av museumsbygget Lambda i Bjørvika. Selve byggearbeidet er ikke igangsatt. Basert på grunnforholdene i området er det sannsynlig med en stor budsjettsprikk også her. Det er sterke museumsfaglige argumenter mot byggingen av Lambda og bygget vil ha høye driftsutgifter. Dette sammen med de krevende grunnforholdene i området og sannsynligheten for økt havnivå tilsier at prosjektet bør stanses og nytt Munchmuseum bygges på Tøyen.

Kap. 173 Undervisningsbygg Oslo KF

Komiteens mindretall, medlemmet fra R registrerer at foretaket mener det er satt av tilstrekkelige midler til rehabilitering og kapasitetsbevarende tiltak.

Dette medlem har merket seg at byrådet ønsker å jobbe mot sosial dumping. Dette medlem støtter intensjonen, men mener den er lite verdt uten konkrete tiltak. Dette medlem forventer at det i alle kommunale byggeprosjekter igangsettes tiltak som sikrer kortere leverandørkjeder og mer åpenhet om lønns- og arbeidsvilkår. Fagforeningene bør trekkes aktivt inn i å utarbeide disse tiltakene.

Kap. 175 Omsorgsbygg Oslo KF

Komiteens mindretall, medlemmet fra R er glad for at byrådet legger opp til at Omsorgsbygg skal bygge flere barnehageplasser neste år og i økonomiplanperioden. Dette medlem er usikker på om det er satt av tilstrekkelig midler til nybygging, kapasitetsutvidelser og rehabiliteringer i økonomiplanperioden.

Oslo bystyes sekretariat, den 27. november 2015

Birte Stenrød

Godkjent og ekspedert elektronisk