



Oslo kommune
Byrådet

Budsjettdokument.
Vedlegg til Sak 1/2018

Skolebehovsplan 2018-2027



Foto forside: Maskot / NTB scanpix

Skolebehovsplan 2018-2027

INNLEDNING	6
<i>Skoleutbygging – skoleplasser for fremtidens skole.....</i>	<i>6</i>
<i>Dagens situasjon i Osloskolen</i>	<i>7</i>
<i>Fremtidig elevtallsutvikling.....</i>	<i>9</i>
<i>Prosess</i>	<i>10</i>
<i>Oppbygging av planen.....</i>	<i>10</i>
OMRÅDE 1 SENTRUM SØR.....	11
OMRÅDE 2 SENTRUM ØST	13
OMRÅDE 3 SENTRUM NORD	16
OMRÅDE 4 SENTRUM VEST.....	18
OMRÅDE 5 ULLERN-BYGDØY	21
OMRÅDE 6 VESTRE AKER VEST.....	24
OMRÅDE 7 VESTRE AKER ØST	27
OMRÅDE 8 NORDRE AKER	30
OMRÅDE 9 BJERKE	33
OMRÅDE 10 GRORUDDALEN VEST	35
OMRÅDE 11 GRORUDDALEN NORD	37
OMRÅDE 12 GRORUDDALEN ØST.....	39
OMRÅDE 13 ØSTENSJØ	42
OMRÅDE 14 NORDSTRAND.....	45
OMRÅDE 15 SØNDRE NORDSTRAND.....	48
VIDEREGÅENDE SKOLE	51
<i>Strategier for den videregående skolen.....</i>	<i>51</i>
<i>Behov, kapasitet og elevtall.....</i>	<i>52</i>
<i>Status Vedtatte og igangsatte tiltak</i>	<i>53</i>
<i>forslag til nye tiltak og utredninger</i>	<i>54</i>
<i>Neste utredning – ny kapasitet og utvikling av eksisterende skoler</i>	<i>55</i>
SPESIALUNDERVISNING I GRUNNSKOLEN	57
<i>Strategier</i>	<i>57</i>
<i>Behov</i>	<i>57</i>
<i>Vedtatte og igangsatte tiltak</i>	<i>57</i>
<i>Anbefalte tiltak</i>	<i>57</i>
<i>Neste utredning</i>	<i>58</i>
ANDRE UTDANNINGSTILBUD	59
<i>Tilbud for nyankomne minoritetsspråklige – grunnskoler.....</i>	<i>59</i>
<i>Tilbud for nyankomne minoritetsspråklige – videregående skoler</i>	<i>59</i>
<i>Foreslåtte utredninger.....</i>	<i>59</i>

FAGSKOLEN	59
<i>Foreslåtte tiltak.....</i>	<i>59</i>
VOKSENOPPLÆRING	60
<i>Utdanningstilbud</i>	<i>60</i>
<i>Kapasitet og behov</i>	<i>60</i>
<i>Foreslåtte utredninger.....</i>	<i>60</i>
OPPSUMMERING AV PROSJEKTER I PLANPERIODEN	61
BYSTYRETS VEDTAK FRA BEHANDLINGEN AV SKOLEBEHOVSPLAN 2016-2026.....	63

INNLEDNING

Byrådets skolebehovsplan for perioden 2018-2027 inngår som et vedlegg til byrådets forslag til budsjett for 2018 (Sak 1). I skolebehovsplanen presenteres byrådets planer for utviklingen av skolekapasiteten frem mot skolestart 2027, både for grunnskolen og for de byomfattende tilbudene.

Forrige skolebehovsplan hadde perioden 2016-2026 som tidshorisont, og bygget på Oslo kommunes befolkningsframskrivninger fra 2015. Byrådet har ønsket å heve kvaliteten på befolkningsframskrivningene, og som et ledd i dette har det årlige tidspunktet for utarbeidelsen av disse blitt flyttet fra våren til høsten. Siste tilgjengelige befolkningsframskrivninger ble derfor utarbeidet høsten 2016, og disse framskrivningene strekker seg til 2027. Denne skolebehovsplanen har derfor skolestart 2027 som tidshorisont.

I tråd med bystyrets vedtak av 03.02.2016, Sak 43 *Skolebehovsplan 2016-2026 - rullering - endring av bystyrevedtak*, fremmes neste skolebehovsplan allerede høsten 2018, og deretter hvert annet år.

En elektronisk versjon av Skolebehovsplan 2018-2027 finnes på Oslo kommunes nettsider sammen med det øvrige budsjettmaterialet. Sammen med skolebehovsplanen finnes også lenke til grunnlagsmaterialet til planen (konseptvalgutredninger og kvalitetssikringsrapporter), høringsinnspill og en oppsummering av høringsvarene.

SKOLEUTBYGGING – SKOLEPLASSER FOR FREMTIDENS SKOLE

Skolebehovsplanen er det viktigste planleggingsverktøyet for å nå byrådets følgende mål for oppvekst- og kunnskapssektoren:

- Barnehage- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger

Skoleutbygging er viktig for å sikre alle elever lik rett til skole og utdanning, for å opprette Osloskolen som en felles møteplass for byens barn og unge og for at skolen skal kunne fungere som et bindeledd i lokalsamfunnet.

Selv om befolkningsveksten nå er mer dempet enn den har vært de senere årene, er Oslo fremdeles i vekst, og for å sikre skoleplass til alle foreslår byrådet at det løpet av planperioden legges opp til en netto kapasitetsøkning i grunnskolen på om lag 11 000 elevplasser. I den videregående skolen legges det opp til en kapasitetsvekst på 2 000 – 2 500 elevplasser.

Utbygging handler ikke bare om å oppfylle lovkravet om skoleplass til alle. Byrådet ser på skoleutbygging som viktig for å nå politiske mål for skolens innhold, og med det er også skoleutbygging et virkemiddel for å skape fremtidens skole. Byggene, arkitekturen og de ulike rommene må være av en kvalitet som gjør at elevene og lærerne trives, og som stimulerer til læring. Om byggenes utforming sees i sammenheng med de politiske forventningene til skolens utvikling, vil skolebehovsplanen også være med på å oppfylle byrådets mål for oppvekst- og kunnskapssektoren:

- Barnehagebarn og elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
- Barnehagebarn og elever skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

- Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

I tillegg er tilstrekkelig kapasitet nødvendig for å unngå hyppige endringer av skoleinntaksområdene. Hvis ikke skaper dette uforutsigbarhet hos skolestarterne og deres familier.

Byrådet mener skolene i Oslo skal spille også en viktig rolle i nærmiljøet - ikke bare som institusjoner for utdanning, men også som samlingspunkt for sosial, kulturell og sportslig aktivitet. Nye skoler skal tilrettelegges for denne type bruk også etter skoletid. For å tilrettelegge skolene som lokale kulturhus involveres alltid de viktigste brukergruppene og interessentene i utredningsfasen. Som hovedregel etableres det fleridrettshall ved nye skoler, fremfor gymsaler. Videre skal det i planleggingen av nye skolebygg vurderes om det er mulig å innpasse badeanlegg som kan benyttes av skolen på dagtid, og for organisert svømmeopplæring utenfor skolens regi etter skoletid. I tillegg til tilrettelegging av organisert aktivitet som nevnt over skal uteområdene ved skolene tilrettelegges for lek på ettermiddags- og kveldstid.

Å begrense klimaendringene og utvikle et bærekraftig samfunn er vår tids største utfordring. Det er behov for et grønt skifte i samfunnet, til bærekraftige produkter og tjenester som gir betydelig mindre negative konsekvenser for klima og miljø. Dette vil legge føringer for skolefaglige utviklingsretninger og som vil brukes i planleggingen av nye skoler fremover.

Oslo blir Europeisk miljøhovedstad i 2019, noe som innebærer at Oslo skal være en rollemodell som kan dele erfaringer og inspirere andre byer fram mot 2019. Kommunen har mål om energieffektivisering av bygg med 27 prosent innen 2030, sett i forhold til 2010-nivå. For å realisere dette er det nødvendig at de store aktørene er pådrivere. Undervisningsbygg har satt seg mål om å oppnå dette målet innen 2020. Oslo skal være et klimanøytralt samfunn innen 2050. For å få til dette er det helt nødvendig med pilotprosjekter og innovative prosesser. Skolebyggene skal her ligge i forkant av utviklingen.

DAGENS SITUASJON I OSLOSKOLEN

Oslo har i lang tid vært preget av høy vekst i barnebefolkningen. Dette har gjort det nødvendig å øke kapasiteten i skolen. De senere årene har det blitt ferdigstilt mange nye skoleprosjekter, men for å holde tritt med elevtallsveksten har paviljonger blitt stående lengre enn forutsatt. Videre viser det seg at flere skoler nå er i en forfatning som gjør det nødvendig å foreta omfattende oppgraderinger for at byggene fortsatt skal kunne benyttes.

Byrådet la frem forrige skolebehovsplan høsten 2015. Denne planen inneholdt en utfasingsplan for paviljongene. Flere av de aktuelle paviljongene er nå fjernet i tråd med utfasingsplanen. Dette gjelder eksempelvis tidligere paviljonger på Ekeberg, Nordberg og Lambertseter skoler, og arbeidet med å fase ut paviljongene fortsetter også med denne skolebehovsplanen.

Grunnskolen

Undervisningsbygg har på oppdrag fra byrådet intensivert arbeidet med å kartlegge tilstanden på eksisterende skoler, og Skolebehovsplan 2018-2027 er den første skolebehovsplanen som

foreslår omfattende tiltak for å bevare allerede eksisterende kapasitet også der det ikke foreslås kapasitetsutvidelser. I planen foreslås det omfattende tiltak for blant annet Ruseløkka skole, Lambertseter skole og Hovseter skole. Videre har skolene i Ellingsrudområdet (Bakås, Ellingsrud og Ellingsrudåsen) i lang tid hatt behov for et løft, og byrådet foreslår i denne planen omfattende tiltak for alle disse skolene.

Felles for disse skolene er at de er preget av et vedlikeholdsmessig etterslep, og byrådet foreslår nå omfattende oppgraderinger for ikke å miste kapasiteten ved skolene.

Den videregående skolen

Også i den videregående skolen er det for flere av skolene behov for omfattende oppgraderinger. Hartvig Nissens skole er i dårlig forfatning, og byrådet foreslår at skolen totalrehabiliteres og utvides.

I den videregående skolen står Oslo kommune overfor særskilte kapasitetsutfordringer. For å møte den kraftige elevtallsveksten i barnetrinnet de senere årene har flere tidligere videregående skoler blitt omstrukturert til grunnskoler, noe som har gitt en kapasitetsvekst i barnetrinnet.

Elevtallsveksten i barnetrinnet har for lengst nådd ungdomstrinnet, og det har lenge vært en realitet at disse elevene nå er i ferd med å nå videregående skolealder.

Å planlegge nye videregående skoler er mer komplekst enn å planlegge grunnskoler. Dette handler om dimensjonering av fagretninger og om å fremskaffe attraktive elevplasser som bidrar til at flere elever fullfører og består den videregående opplæringen.

Byrådet avga høsten 2016 *Yrkesveien – Byrådets strategi for fag- og yrkesopplæringen* og arbeider nå med strategien *Studieveien*, en strategi for de studieforbereidende utdanningsprogrammene i videregående skole. Begge disse strategiene gir retning for byrådets arbeid med videregående skole. Dette beskrives nærmere i eget kapittel senere i denne planen.

Tomter og lokaler

Å fremskaffe arealer til å bygge nye skoler blir stadig mer krevende. Dette er et resultat av at kommunen gjennom en lang periode hadde som strategi å selge unna kommunale tomter for å fremskaffe midler til de årlige budsjettene. Det er nå en knapphet på kommunale arealer egnet til skoleformål.

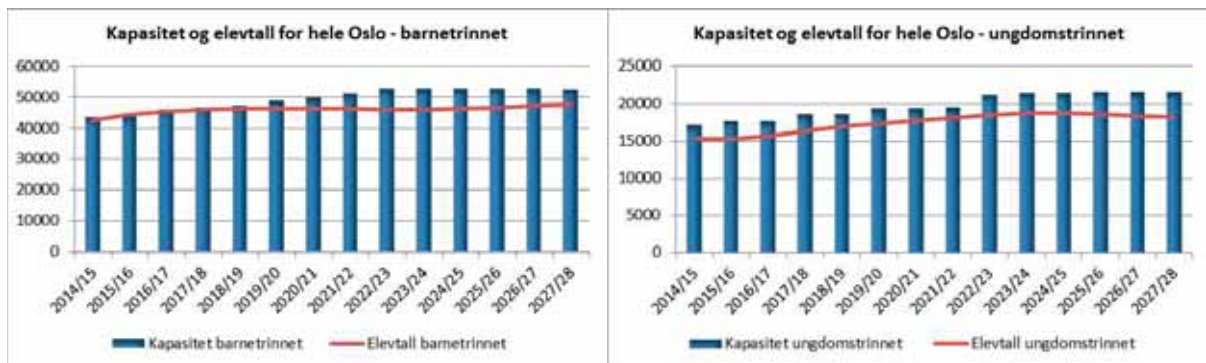
Dette innebærer at kommunen i fremtiden må ut i markedet og kjøpe tomter i et helt annet omfang enn i dag. Dagens tomtepriser i Oslo er høye, det er derfor nødvendig å ligge i forkant ved å foreta strategiske tomtekjøp, det vil si at man erverver tomter uten at man nødvendigvis har et behov for tomten umiddelbart. På denne måten vil man unngå at kommunen stilles i en tvangssituasjon i forhandlingene med tomteeier.

Dagens tomtepriser og knappheten på egnede arealer til etablering av kommunale tjenestetilbud gjør det videre nødvendig å tenke sambruk, ved at flere kommunale tjenestetilbud innplasseres på den samme eiendommen. En slik tilnærming er ikke bare ønskelig av økonomiske hensyn, men også fornuftig da slike løsninger kan gi gode synergieffekter. Flere av prosjektene som omtales i denne planen er av en slik karakter. Dette beskrives nærmere under hvert områdekapittel.

FREMTIDIG ELEVTALLSUTVIKLING

I de siste skolebehovsplanene har det vært store utfordringer med svingninger i befolkningsframskrivningene som ligger til grunn for de framskrevne elevtallene. På oppdrag fra byrådet er det gjennomført flere grep for å bedre kvaliteten på befolkningsframskrivingene. For det første er det blitt rettet opp i rene modellfeil som tidligere framskrivninger har vært beheftet med. Derneft er det lagt ressurser i å kvalitetssikre forutsetningene om framtidig boligbygging, og analyser av hvilke effekter denne har på befolkningsutviklingen.

Dette innebærer at framskrivningene som ligger til grunn for denne skolebehovsplanen har en bedre pålitelighet enn i tidligere skolebehovsplaner. Det må likevel presiseres at alle befolkningsframskrivninger vil være beheftet med usikkerhet.



Ved skolestart 2016 var det om lag 61 000 elever i den ordinære grunnskolen i Oslo. Det er anslått en vekst på om lag 5 000 elever i grunnskolen frem til skoleåret 2027/28. Flere skoler har i lang tid vært presset på kapasitet, dette gjelder spesielt i barnetrinnet. Stram kapasitet gjør skolene sårbare for svingninger i størrelsen på årskullene, og skaper en risiko for at det må etableres midlertidige paviljonger samt drastiske endringer av skoleinntaksområdene.

Ved å øke kapasiteten mer enn elevtallsveksten i seg selv skulle tilsi reduseres denne risikoen, noe som vil skape tryggere rammer for småbarnsfamiliene.



I den videregående skolen ventes elevtallet å øke med om lag 4 000 elever frem mot slutten av perioden for skolebehovsplanen.

På videregående nivå foreslås det i denne planen ikke nok prosjekter for å møte elevtallsveksten. Flere prosjekter er nå under planlegging og byrådet vurderer flere alternativer. Samtidig vil byrådet se skoleprosjektene i sammenheng med *Yrkesveien* og *Studieveien*, som viser den strategiske retningen for fremtidens videregående skole i Oslo.

Byrådet vil komme tilbake til dette i neste skolebehovsplan som skal legges fram om ett år. På dette tidspunktet venter byrådet at en ny nasjonal tilbudsstruktur for videregående opplæring er fastsatt.

PROSESS

I skoleplanleggingen er det svært viktig med medvirkning fra de som skal benytte skolene. Dette byrådet har derfor lagt stor vekt på at skolebehovsplanen skal forankres gjennom en reell høring. Høringen av Utdanningsetatens forslag til skolebehovsplan for perioden foregikk våren 2017, med lange høringsfrister.

De innkomne høringsuttalelsene vitner om et sterkt engasjement, og stadfester lokalskolens betydning for de enkelte nærmiljøene. Flere av høringsinnspillene har blitt tatt til følge, og andre innspill har gitt viktige momenter som tas med i den videre planleggingen.

OPPBYGGING AV PLANEN

I framstillingen av behovet for elevplasser i grunnskolen i planperioden er byen delt inn i geografiske områder. Områdeinndeling har kun til hensikt å forenkle framstillingen av framtidig behov for plasser i grunnskolen. Nye skoleanlegg kan ha nedslagsfelt i flere av skolebehovsplanens områder.

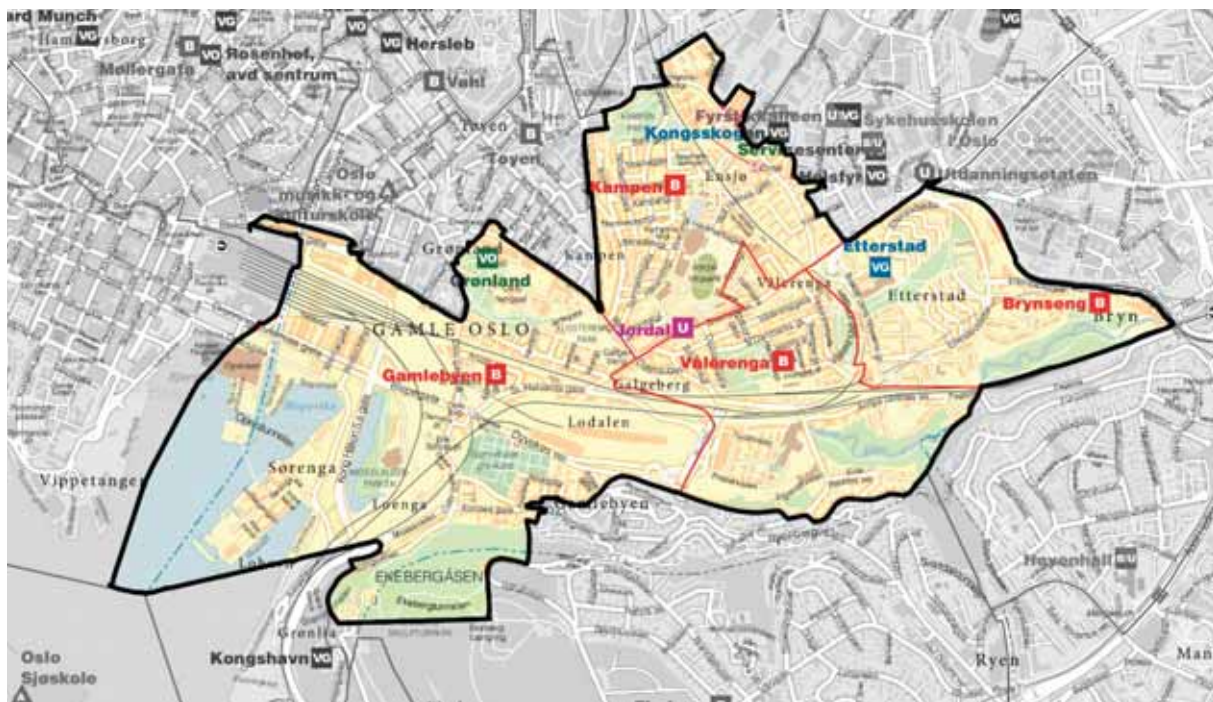
I de etterfølgende kapitlene presenteres det for hvert område figurer som angir gjeldende og fremtidig kapasitet, samt dagens elevtall og forventet elevtallsvekst. I figurene er følgende lagt til grunn:

- I barnetrinnet i indre by legges det til grunn 80 prosent oppfylling av skolene
- I barnetrinnet i ytre by legges det til grunn 85 prosent oppfylling av skolene
- I ungdomstrinnet i indre by legges det til grunn 85 prosent oppfylling av skolene
- I ungdomstrinnet i ytre by legges det til grunn 90 prosent oppfylling av skolene

Da det mellom barne- og ungdomstrinnet, samt mellom de ulike områdene, er betydelige forskjeller i elevtallene, er figurene presentert med ulik målestokk. Figurene er derfor ikke nødvendigvis visuelt sammenliknbare.

Oppfyltingsgradene angir når skolene er fulle. Det kan ikke planlegges med høyere oppfyltingsgrad enn de ovennevnte. I store deler av byen, og spesielt i indre by, er det slik at mange elever flytter i løpet av de første skoleårene. Dette innebærer at det på skolene som hovedregel vil være flere elever i første trinn enn i sjuende trinn. Klasserommene har imidlertid de størrelsene de har, og det lar seg ikke gjøre å øke klassestørrelsene for de yngste elevene i påvente av at elevene skal flytte. Dette er det ikke plass til i klasserommet, og uansett helt uaktuelt ut fra pedagogiske og sosiale hensyn.

OMRÅDE 1 SENTRUM SØR



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Gamlebyen	B2	
Jordal		U6
Kampen	B3	
Vålerenga*	B4	
Brynseng skole m/fleridrettshall	B4	
Total kapasitet skolestart 2017	B13	U6
Vedtatte endringer		
Bjørsvika (2022) m/fleridrettshall	+B2	+U4
Total vedtatte endringer	+B2	+U4

*Inkluderer midlertidig paviljong med kapasitet tilsvarende B1.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ledig kapasitet ved Brynseng skole vil fungere som erstatningslokale for Hasle skole i skoleårene 2017/18 og 2018/19 da Hasle skole skal rehabiliteres og utvides.

Ny skole i Bjørsvika med fleridrettshall som også kan benyttes av Kongshavn videregående skole, er utredet i samarbeid mellom Utdanningssetaten, Plan- og bygningsetaten, grunneier HAV Eiendom (Oslo Havn KF), Bjørsvika Infrastruktur og Undervisningsbygg. I Skolebehovsplan 2016-2026 ble det lagt til grunn at skolen skulle dimensjoneres med tre klasserekker i barnetrinnet og seks klasserekker i ungdomstrinnet.

Skolen planlegges nå med to klasserekker i barnetrinnet og fire klasserekker i ungdomstrinnet. I planleggingen av den nye skolen legges det også til rette for at skolen eventuelt kan benyttes som en videregående skole. Plansituasjonen i området er kompleks, og skolen anslås tidligst ferdigstilt 2022.

Utvikling i området

Det er forventet en svært stor økning i antall boliger i området, særlig innenfor inntaksområdene til Vålerenga skole og Gamlebyen skole. Dette henger sammen med utviklingen av områdene Sørenga og Lodalen.

De siste framskrivningene viser en lavere vekst enn det framskrivningene fra 2015 gjorde, men framskrivingene for området anses som usikre. Det er vanskelig å anslå framdriften i boligbyggingen, særlig flere år fram i tid, samtidig som det er usikkert hvilken effekt boligbyggingen vil få på elevtallsutviklingen.

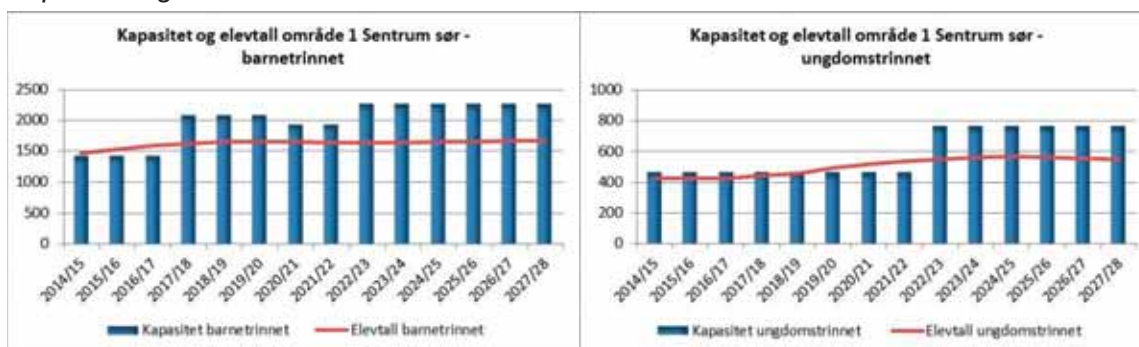
Kapasitetsutfordringer

Området har vært preget av svært stram kapasitet, både i barne- og ungdomstrinnet. Situasjonen i barnetrinnet ble betraktelig bedre etter at nye Brynseng skole åpnet til skolestart 2017. I ungdomstrinnet vil det være stram kapasitet i området frem til skolen i Bjørvika ferdigstilles.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak i området.

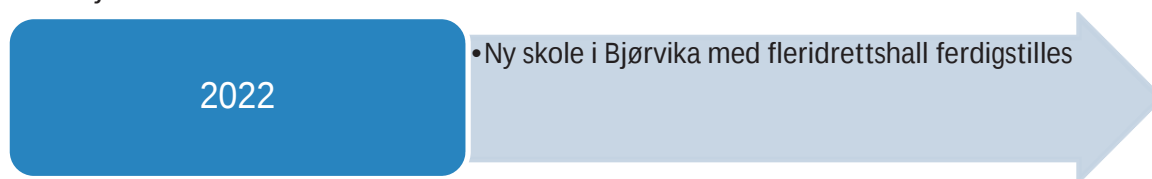
Kapasitet og behov etter tiltak



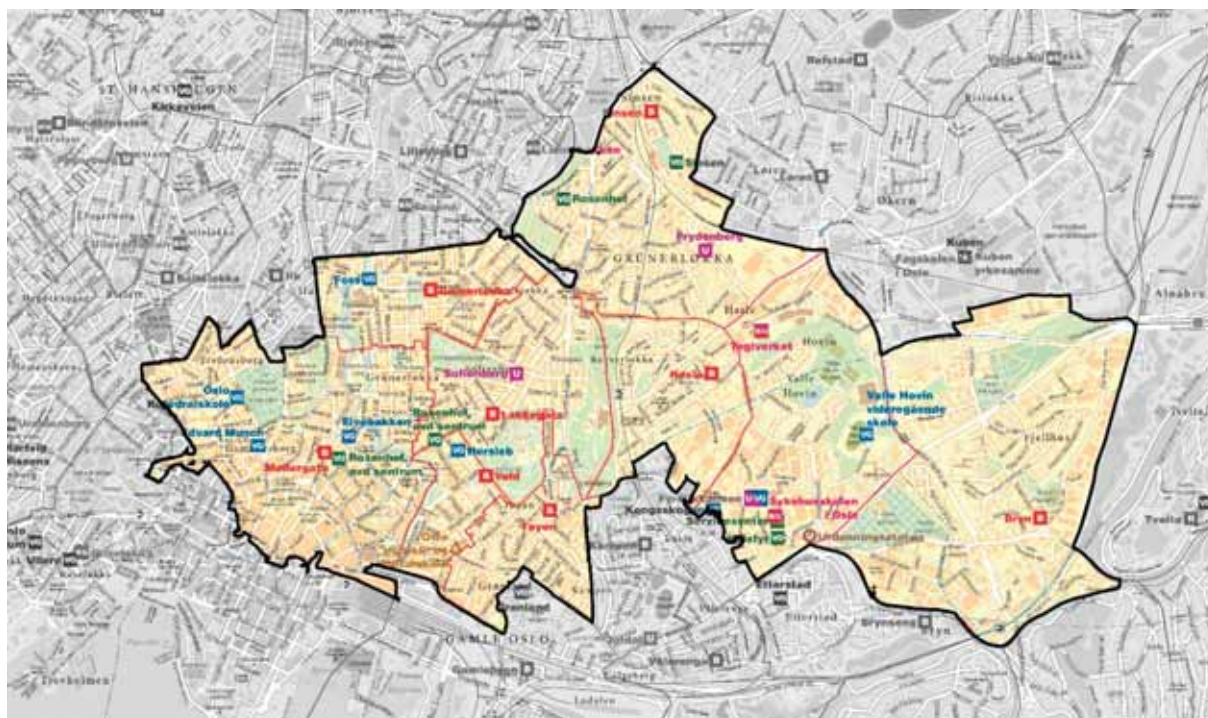
Ulike alternativer for tidlig oppstart av Bjørvika vurderes fram til neste rullering av skolebehovsplanen.

I perioden fram til ny skole i Bjørvika står ferdig, er det forventet å være knapt med kapasitet på ungdomstrinnet. Kapasitet i område 2 sentrum øst vil avlaste i denne perioden. Etter at ny skole i Bjørvika er ferdigstilt er det forventet å være tilstrekkelig med kapasitet i området.

Tidslinje for området



OMRÅDE 2 SENTRUM ØST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bryn	B2	
Frydenberg m/fleridrettshall		U6,5
Fyrstikkalléen (F21) m/fleridrettshall		U4,5
Hasle	B2	
Grünerløkka	B3	
Lakkegata	B3	
Møllergata	B3	
Sinsen	B4	
Sofienberg		U6
Tøyen	B3	
Vahl	B2	
Teglverket skole m/fleridrettshall	B2	U4
Total kapasitet skolestart 2017	B24	U21
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Hasle skole B4 (2019)	+B2	
Ny skole Ensjo (2021) m/fleridrettshall	+B4	
Midlertidig utvidelse av Bryn skole (2019)	+B1	
Totale endringer	+B7	

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Totalrehabilitering og utvidelse av Hasle skole startet som planlagt sommeren 2017. Det er planlagt at Hasle skole skal være ferdig rehabilitert og utbygd til skolestart 2019.

Ny barneskole på Ensjo er planlagt etablert i Grenseveien 91. Skolen er planlagt med fire klasserekker og en fleridrettshall i tilknytning til skolen. Skolen er vedtatt ferdigstilt i 2021, men framdrift for skolen tilpasses befolkningsveksten i området og kommunens arbeid med en helhetlig plan for Ensjo-området.

02.03.2016 fattet bystyret følgende vedtak:

Bystyret ber byrådet komme tilbake med en sak om innlemming av Mosse Jørgensens Plass og Lakkegata 75b i Lakkegata skoles uteareal, samt en vurdering av hvordan arealet opparbeides som skolegård.

Det ble i løpet av 2016 gjennomført tiltak ved Lakkegata 75b, som eies av Undervisningsbygg. Det pågår en byggesak for å oppgradere og innlemme Mosse Jørgensens plass i Lakkegata skoles uteareal. Ytterligere tiltak for Lakkegata 75b er under vurdering.

Ulike løsninger for utvidelse og oppgradering av Tøyens skoles uteareal er under utredning, og følges opp i ordinære budsjettprosesser.

Utvikling i området

Det er forventet omfattende boligbygging og stor befolkningsvekst i Valle, Ensjø- og Lørenområdet, særlig rundt skolene Hasle, Teglverket, Løren og Sinsen. Dette henger sammen med planer om omfattende boligutvikling. Det er knyttet usikkerhet til framdriften i boligprosjektene og når befolkningsveksten inntreffer.

Kapasitetsutfordringer

Utviklingen i Ensjø- og Hasleområdet gjør det nødvendig å utvide Hasle skole med to klasserekker, fra dagens kapasitet til B4. Rehabiliterings- og utbyggingsprosjektet på Hasle skole startet opp sommeren 2017 og ferdigstilles til skolestart 2019. For å holde byggetiden på to år, må skolen flyttes til Brynseng skole i byggeperioden. Nytt og utvidet inntaksområde for Hasle skole ble opprettet høsten 2016 og avlaster Teglverket skole

Bryn skole er opprinnelig dimensjonert for to klasser på alle trinn (B2), men har på flere av trinnene tatt inn tre klasser. Dette har vært mulig ved å bygge om andre rom til undervisningsrom og ved å ta i bruk spesialrom midlertidig. På grunn av trafikksituasjonen i området har det blitt vurdert som ikke mulig å avlaste Bryn skole ved å justere inntaksgrensene mot naboskoler.

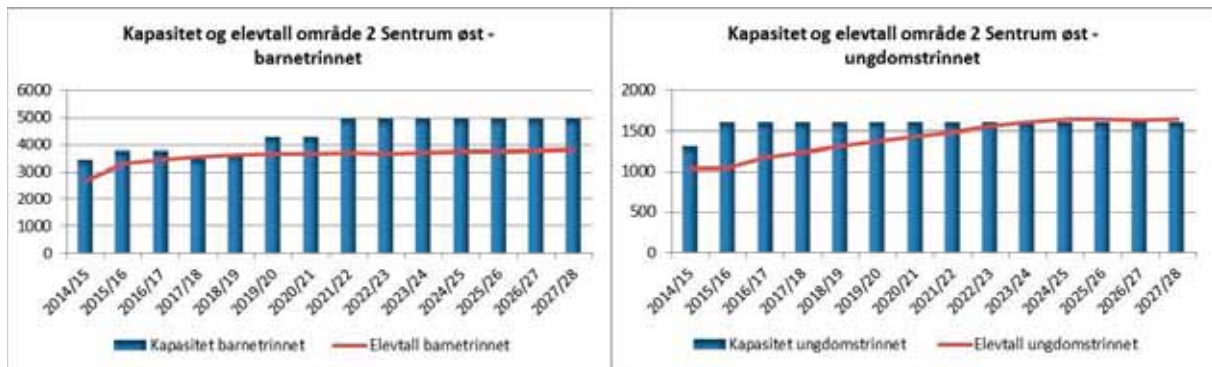
De seneste framskrivingene viser behov for at Bryn skole tar inn tre klasser på alle trinn framover. Det er samtidig planlagt omfattende utvikling av områdene rundt Bryn skole, og det kan derfor på sikt være mulig å avlaste skolen dersom infrastrukturen i området bedres. Det er vurdert som mest hensiktsmessig å utvide skolen med en klasserekke ved etablering av eget paviljongbygg. Dette bygget kan da fjernes dersom senere områdeutvikling tilsier at skolen bør være en B2 slik den opprinnelig er bygd for.

Det har de siste årene vært gjennomført betydelige kapasitetsutvidelser på barnetrinnet, og det er planer for ytterligere utvidelser. På lenger sikt vil det derfor bli behov for kapasitetsutvidelser på ungdomstrinnet. Dette vil utredes i den pågående utredningen for ungdomstrinnet i Oslo.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å utvide Bryn skole med ekstra paviljongbygg slik at skolen blir dimensjonert for å ta imot tre klasser på alle trinn. Ballbingen reetableres annet sted på tomten. Utvidelsen er planlagt ferdigstilt til skolestart 2019. Til skolestart 2018 gjøres mindre bygningsmessige tiltak.

Kapasitet og behov etter tiltak

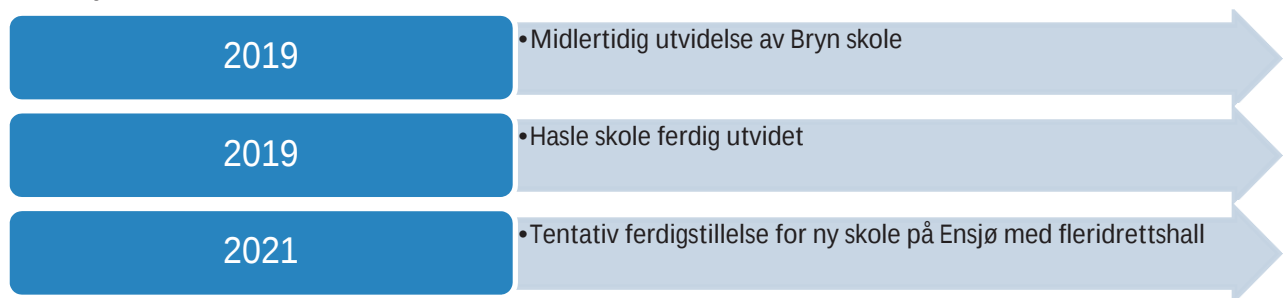


*Hasle skole rehabiliteres skoleårene 2017/18 og 2018/19 og skoleanlegget kan ikke benyttes denne perioden. Hasle skole i erstatningslokaler på Brynseng skole i område 1.

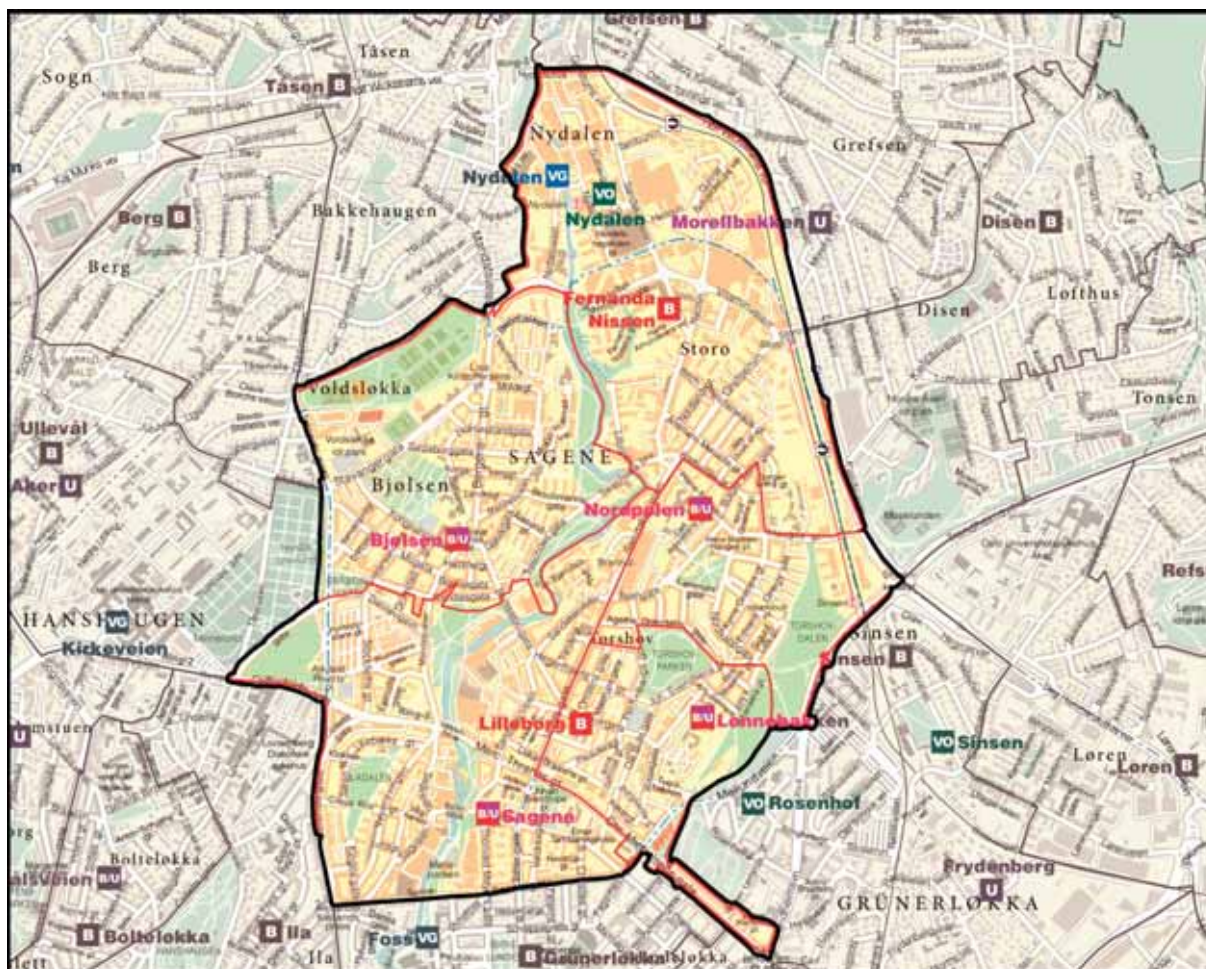
Etablering av ny skole på Ensjø vil gi nødvendig sikkerhet i et område i omfattende transformasjon, og med stor usikkerhet knyttet til den fremtidige elevtallsutviklingen. Fremdriften og dimensjoneringen av den nye skolen på Ensjø vil kunne tilpasses behovet i området. Elevtallsutviklingen i området vil følges nøye.

God kapasitet på ungdomstrinnet i første del av perioden må ses i sammenheng med at det er knapt med kapasitet i ungdomstrinnet i område 1 sentrum sør.

Tidslinje for området



OMRÅDE 3 SENTRUM NORD



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjølsen	B2	U4
Fernanda Nissen	B4	
Lilleborg	B2	
Nordpolen	B3	U3
Sagene	B2	U2
Total kapasitet skolestart 2017	B13	U9
Vedtatte endringer		
Voldsløkka med fleridrettshaller (2022)		+ U8
Totalt endringer		+ U8

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny skole på Voldsløkka ble innarbeidet i skolebehovsplan 2016 - 2026 som en B2U4-skole. Dimensjoneringen og strukturen på skolen er utredet på nytt og sett i sammenheng med behov og kapasitet i område 8 Nordre Aker. Med grunnlag i utredningen ser det mest hensiktsmessig ut å etablere ny skole på Voldsløkka som ren ungdomsskole med åtte klasserekker (U8), spesialavdeling og fleridrettshaller. Det tas imidlertid sikte på å avklare den endelige dimensjoneringen av skolen i neste skolebehovsplan.

Undervisningsbygg, Bymiljøetaten og Utdanningsetaten har også samarbeidet om en plan for helhetlig utbygging av idrettsanlegg og kultursal i tillegg til skole. Omfanget av idrettsanlegg som eventuelt kan etableres i tillegg til skolen må utredes nærmere, og endelig avklares i forbindelse med fremtidig reguleringsarbeid.

Utvikling i området

Befolkningsframskrivingene for området har svingt kraftig de seneste årene. Det er derfor usikkerhet knyttet til framskrivingene i området, og utviklingen følges nøye.

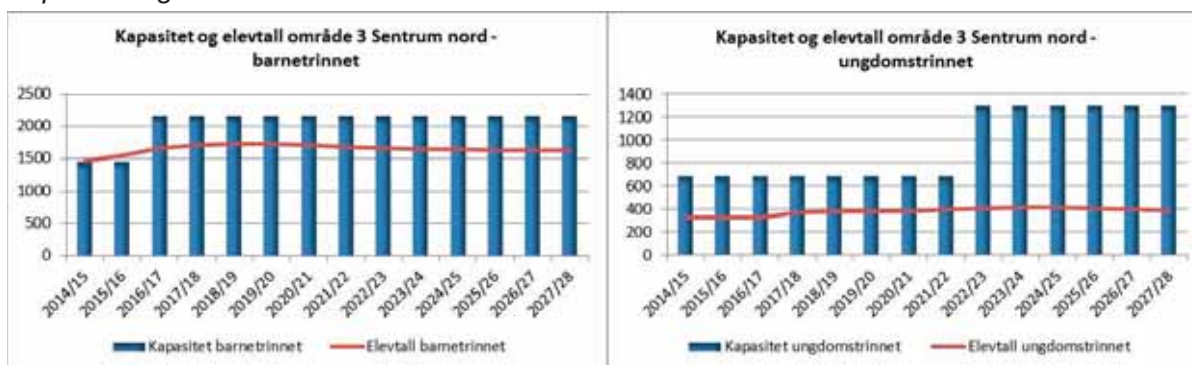
Kapasitetsutfordringer

Det har de siste årene vært store utfordringer med å få plass til alle skolestarterne. Etablering av Fernanda Nissen skole har redusert kapasitetsutfordringene på barnetrinnet betydelig. Da det er mangel på egnede skoletomter, ingen vesentlige utvidelsesmuligheter ved eksisterende skoler samt stor usikkerhet knyttet til den fremtidige elevtallsutviklingen i området, er det utredet muligheter for ny kapasitet. Det foreslås etablering av ny skole på Voldsløkka for å sikre tilstrekkelig kapasitet. I vurderingen av behovet for ny skole er det tatt i betraktning utvikling etter planperioden og avlastning av tilgrensende områder.

Forslag til nye tiltak og utredninger

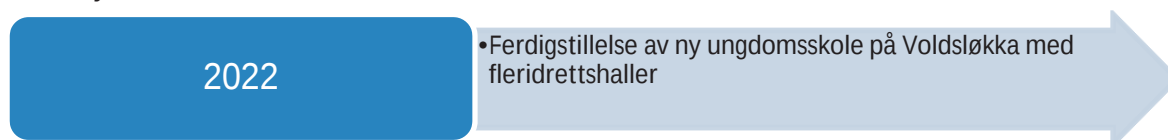
Det er igangsatt en utredning for å vurdere kapasitet og skolestruktur i området.

Kapasitet og behov etter tiltak



Fernanda Nissen skole ble ferdig i 2016 og dekker behovet på barnetrinnet i området, samt i deler av Nordre Aker. Med etablering av ny skole på Voldsløkka vil det være god kapasitet både på barne- og ungdomstrinnet. Store deler av den nye ungdomstrinnskapasiteten forutsettes benyttet til avlastning av område 8 Nordre Aker, dette vurderes å gi en god skolestruktur.

Tidslinje for området



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bolteløkka	B2	
Fagerborg		U5
Ila	B4	
Majorstuen	B2,5	U5
Marienlyst	B2	U4
Ruseløkka	B2	U3
Uranienborg	B2	U2
Total kapasitet skolestart 2017	B14,5	U19
Vedtatte endringer		
Marienlyst skole utvides (2018)	+ B1	+ U1
Uranienborg skole utvides (2019) m/fleridrettshall	+ B1	+ U1
Nye Ruseløkka skole reetablert (2020)		
Totale endringer	+ B2	+ U2

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

I behandling av kommunens budsjett for 2015 ble det vedtatt utvidelse av Marienlyst skole. Skolen vil bli utvidet med et frittstående bygg på tomten til tidligere Blindernveien skole, og kapasiteten vil øke med en klasserekke på barne- og ungdomstrinnet. Utvidelsen skal ferdigstilles til skolestart 2018. I påvente av denne utvidelsen er det for skoleåret 2017/2018 satt opp en paviljong for å sikre tilstrekkelig kapasitet.

I Sak 344/2014 vedtok bystyret at prosjekteringen av Uranienborg skole som B3U3 skal slutføres og ligge til grunn for utvidelsen av skolen, som forventes ferdigstilt til skolestart 2019. Etablering av fleridrettshall under Nordahl Rolfsens plass inngår også i prosjektet. I byggeperioden har 5.-10. trinn tilhold på Fernanda Nissen skole. 1.-4. trinn holder til på Uranienborg skole under byggeprosessen.

Ruseløkka skole er i dårlig bygningsmessig stand, og byrådet har vedtatt at Ruseløkka skole rives og erstattes med et nytt skoleanlegg på eksisterende tomt. Ferdigstillelse er planlagt til skolestart 2020. Barnetrinnet er i erstatningslokaler på Vollebekk skole, som åpnet til skolestart 2017. Ungdomstrinnet er i erstatningslokaler i tidl. Oslo tekniske skole/Oslo ingeniørhøgskole, Cort Adelers gate 30.

Bolteløkka skole har behov for oppgradering. Det igangsettes en utredning for å se på løsninger som ivaretar oppgraderingsbehovet.

Utvikling i området

Nye framskrivninger viser elevtallsvekst i området, både på barne- og ungdomstrinnet. Det forventes størst vekst i elevtallet for ungdomstrinnet. For barnetrinnet forventes elevtallsvekst i starten av perioden, før veksten vil flate ut. Skolene i området er preget av høy oppfyltingsgrad både på barne- og ungdomstrinnet.

Kapasitetsutfordringer

Usikkerhet i framskrivningene, samt høy oppfyltingsgrad på skolene i området gjør det utfordrende å planlegge kapasiteten i området. Det er inngått leieavtale for lokaler i Cort Adelers gate som brukes som erstatningslokaler og kan avlaste skoleanlegg ved behov. Majorstuen skole har svært knapt med gymsalkapasitet. Den planlagte fleridrettshallen under Fonteneplassen på Majorstuen vil ligge i nær tilknytning til Majorstuen skole og vil gi skolen svært gode kroppsøvningsfasiliteter.

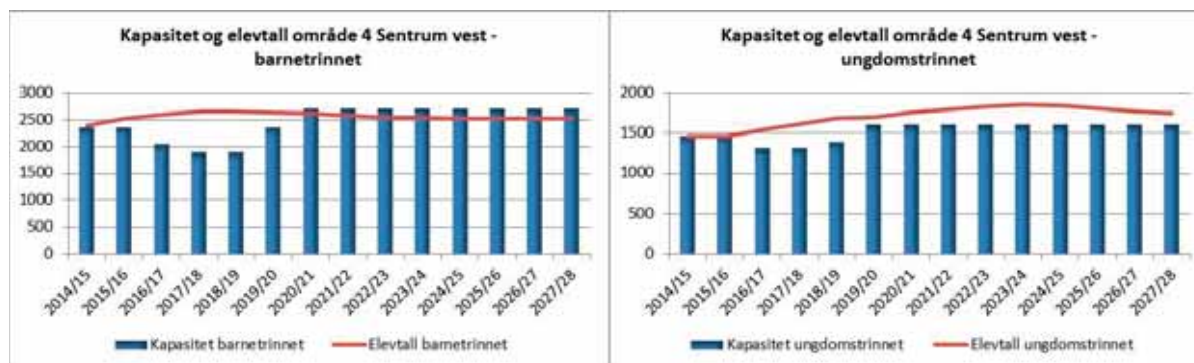
Det planlegges ny skole på Hoff (se omtale under område 5 Ullern – Bygdøy). Denne vil kunne avlaste ungdomstrinnet i område 4. På barnetrinnet vurderes ytterligere tiltak for å sikre tilstrekkelig kapasitet i området.

Utbyggingsområdet Filipstad er planlagt med et nytt skoleanlegg. Planlegging av ny skole med fleridrettshall på Filipstad videreføres. Det antas at skolen lar seg realisere først etter planperioden.

Forslag til nye tiltak og utredninger

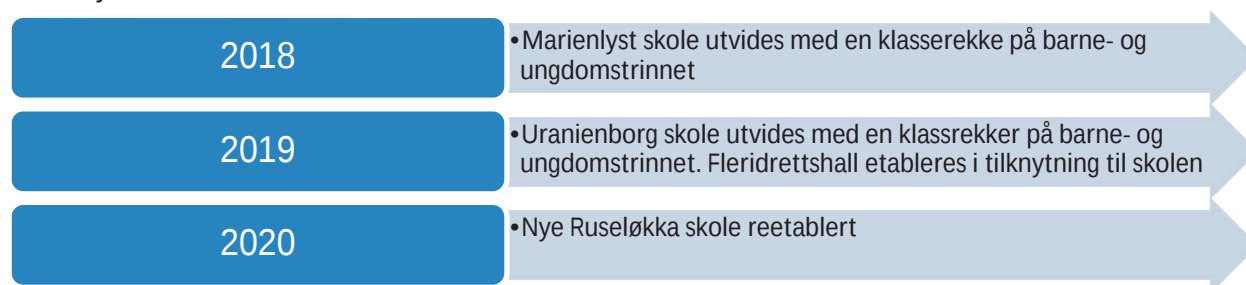
Det er presset kapasitet på barne- og ungdomstrinnet i perioden. Tiltak for å øke kapasiteten i området vurderes nærmere. Løsninger for oppgradering av Bolteløkka skole vurderes.

Kapasitet og behov etter tiltak



Det vil være knapt med kapasitet i området både på barnetrinnet også etter at Marienlyst og Uranienborg skoler er utvidet. På ungdomstrinnet forventes det underkapasitet i perioden. Behovet møtes ved etablering av ny kapasitet i område 5 Ullern-Bygdøy.

Tidslinje for området



OMRÅDE 5 ULLERN-BYGDØY



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bestum	B3	
Bjørnsletta m/fleridrettshall	B2	U4
Bygdøy	B2	
Lilleaker	B2	
Lysejordet	B3	
Skøyen	B4	
Smestad	B4	
Sollerudstranda		Byomfattende ungdomsskole
Øraker m/fleridrettshall		U6
Total kapasitet skolestart 2017	B20	U10
Vedtatte endringer		
Bygdøy skole (2020)	+B1	
Ny skole på Hoff med fleridrettshall (2022)	+B2	+U4
Totale endringer	+B3	+U4

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny kombinert barne- og ungdomsskole på Hoff med to klasserekker på barnetrinnet og fire klasserekker på ungdomstrinnet og fleridrettshall er planlagt ferdigstilt til skolestart 2022. Det planlegges med at skolen samlokaliseres med andre kommunale funksjoner, og at det ferdige prosjektet vil fungere som et senter i nytt byområde med tilknytning til park i samsvar med Plan- og bygningsetatens forslag til plangrep for området.

I forbindelse med behandlingen av Skolebehovsplan 2016-2026 fattet bystyret følgende vedtak:

Bystyret ber byrådet vurdere utvidelse av Bygdøy skole i forbindelse med neste rullering av skolebehovsplanen.

Bygdøy skole har et klart behov for utvidelse. Arbeidet med utvidelsen av Bygdøy skole er nå satt i gang, som tidligere utredet og prosjektert. Prosjektet forutsetter at skoletomten omreguleres. Skolen kan derfor ikke påregnes ferdig utvidet før i 2020.

Utvikling i området

De senere års befolkningsframskrivninger har ikke vist noe omfattende vekst i barnebefolkningen. Framskrivningene fra oktober 2016 viser ikke store endringer fra framskrivningene for foregående år. Samtidig er kapasiteten ved flere av skolene presset og ved enkelte skoler i området er det utfordrende å få plass til alle skolestarterne.

Det forventes stor boligbygging vest i området de kommende år gjennom utbygging av blant annet Mustadløkka. I inntaksområdene til Bestum, Bjørnsletta og Lilleaker skoler forventes det betydelig utbygging av boliger både i og etter planperioden.

Kapasitetsutfordringer

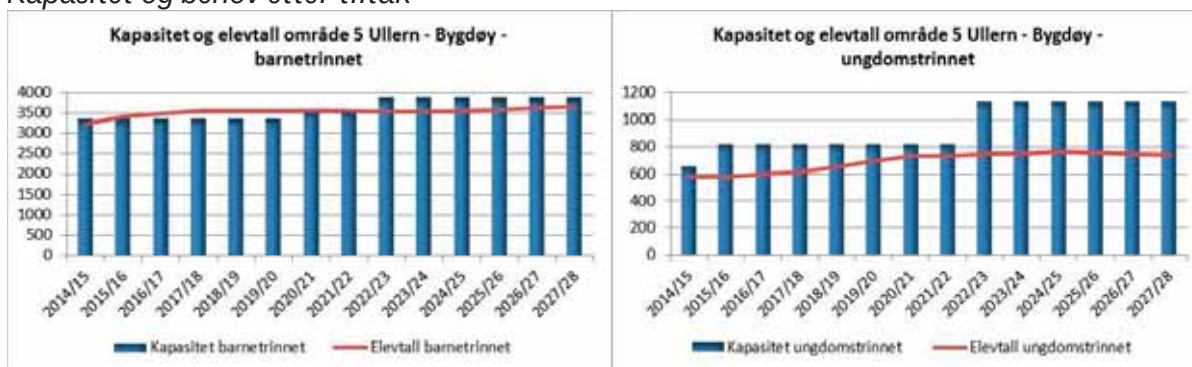
Det er behov for å avlaste Bestum, Bjørnsletta, Lilleaker og Lysejordet skoler. Ny skole på Hoff vil avhjelpe området, men det er krevende å endre inntaksområdene til de nevnte skolene i tilstrekkelig grad. Det er sannsynlig at det er behov for tiltak før ny skole på Hoff står ferdig. Dette vurderes nærmere.

Smestad skole er blitt avlastet i forbindelse med opprettelse av inntaksområdet til Holmen skole i område 7 Vestre Aker øst fra 2018.

Forslag til nye tiltak og utredninger

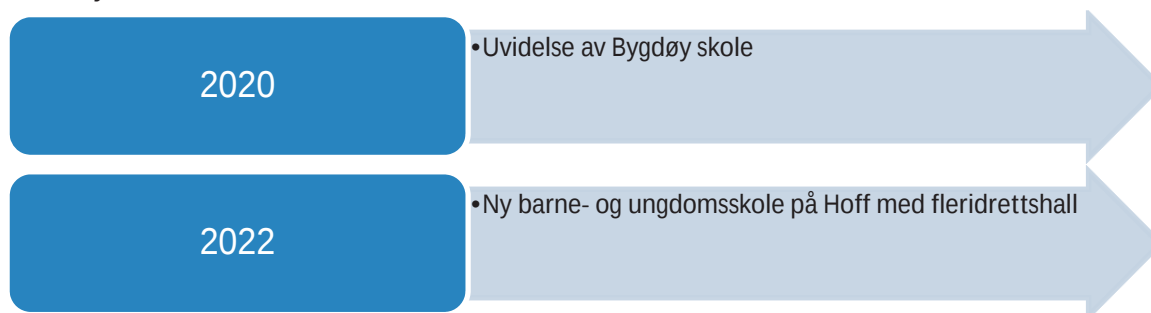
Det er igangsatt en ny utredning for barneskolekapasiteten i området. Utredningen skal ta hensyn til forventet utbygging og elevtallsvekst etter planperioden. I utredningen vurderes også mulig etablering av idrettsanlegg i forbindelse med rehabilitering og eventuell utvidelse av Smestad skole.

Kapasitet og behov etter tiltak

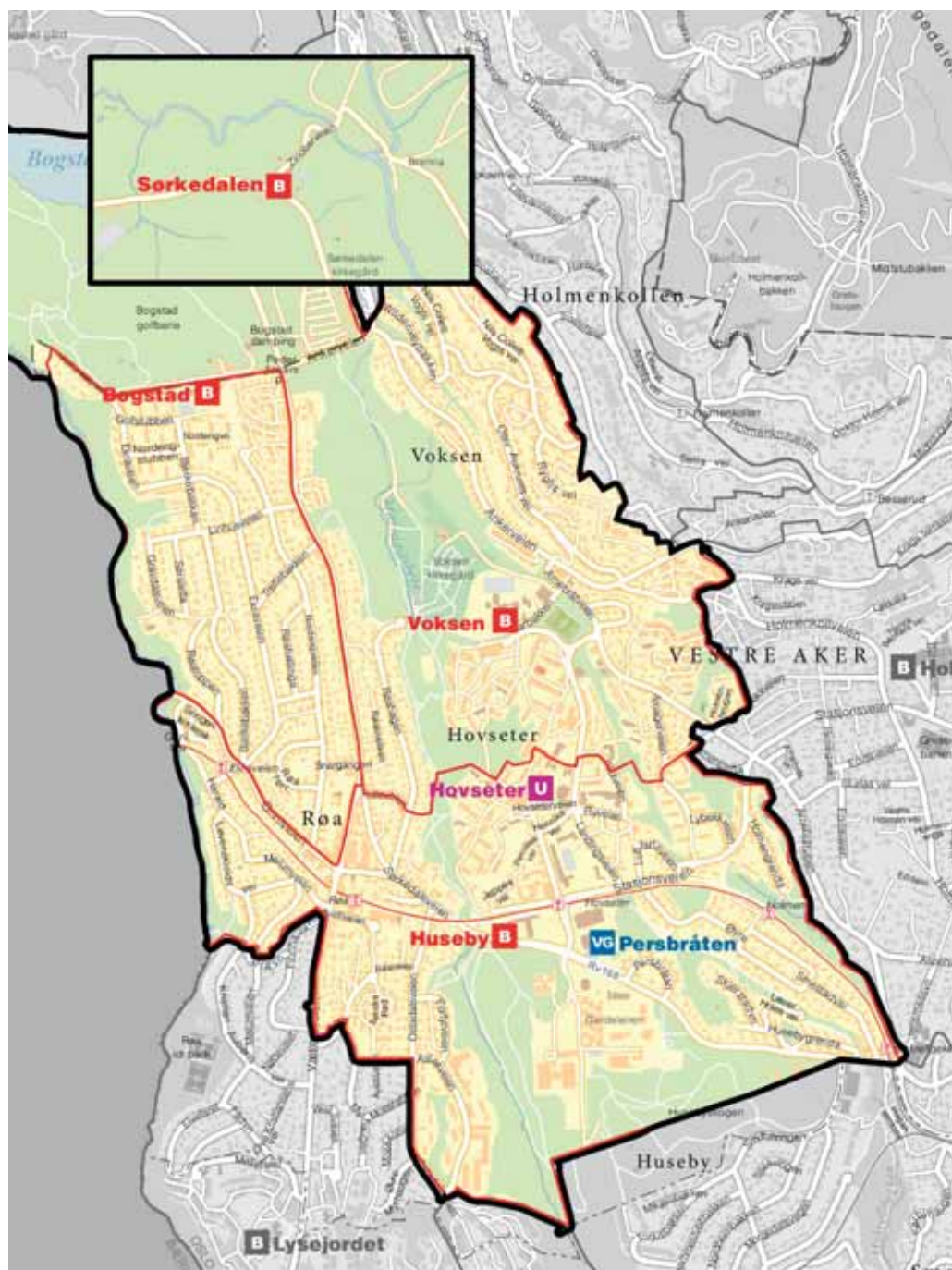


Etablering av ny skole på Hoff vil gi god kapasitet på ungdomstrinnet i område 5 isolert sett. Denne kapasiteten avlaster område 4 Sentrum vest og område 6 Vestre Aker vest. For barnetrinnet vil det være knapt med kapasitet, også etter etablering av ny skole på Hoff. Det er igangsatt en utredning for å øke kapasiteten i barnetrinnet. Byrådet kommer tilbake til dette i neste skolebehovsplan.

Tidslinje for området



OMRÅDE 6 VESTRE AKER VEST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bogstad	B2	
Hovseter		U6
Huseby	B4	
Sørkedalen	(B1) *	
Voksen m/fleridrettshall	B3	
Total kapasitet skolestart 2017	B10	U6
Foreslåtte endringer		
Utvidelse av Hovseter (2023)		+U2
Total endringer		+U2

*Kapasiteten i Sørkedalen er vanskelig å utnytte for naboskoler på grunn av beliggenheten.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

I møte 03.02.2016 fattet bystyret følgende vedtak:

Byrådet bes i samråd med bydelsutvalget i Vestre Aker prosjektere rehabilitering av Hovseter ungdomsskoles uteareal og søke å finne nye lokaler til fritidsklubb i området.

Hovseter skole har et omfattende oppgraderingsbehov, og skolens kapasitet er under press. Det er derfor foretatt utredninger for oppgradering og utvidelse av skolen. Rehabiliteringen av skolens uteareal omfattes av dette prosjektet.

Utvikling i området

Ut ifra de siste framskrivningene forventes det stabilt elevtall på barnetrinnet de kommende årene. Framskrivningene fra 2016 viser at det forventes et lavere elevtall i området enn de tidligere framskrivningene har gjort. På ungdomstrinnet forventes det vekst i elevtallet de kommende årene. Det er høy oppfyllelsesgrad på enkelte av skolene i området.

Kapasitetsutfordringer

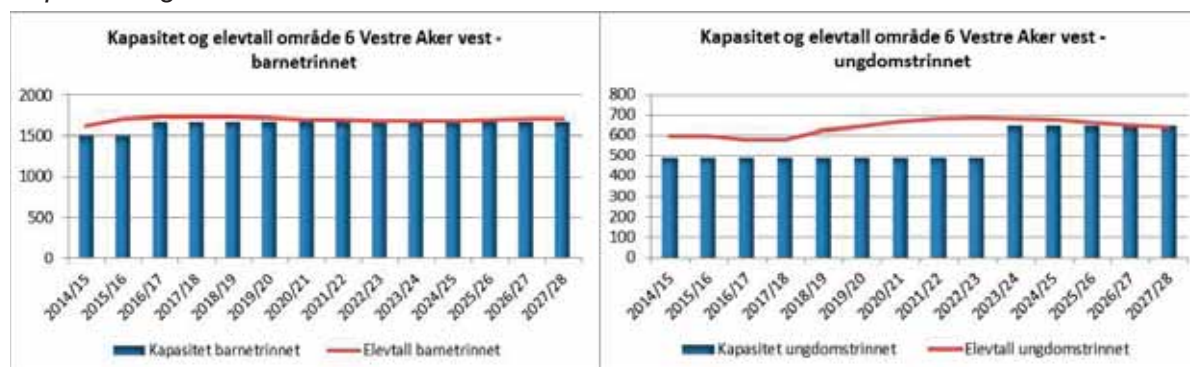
Huseby skole ble utvidet med en klasserække 2016. Denne utvidelsen er forventet å dekke behovet for kapasitet på barnetrinnet fram til nye Holmen skole i område 7 Vestre Aker øst åpner til skolestart 2018. Inntaksområdet til Holmen skole ble opprettet høsten 2016 og avlaster Huseby og Voksen skoler.

På ungdomstrinnet er det et stort behov for økt kapasitet. Eneste ungdomsskole i området er Hovseter skole. Område 6 Vestre Aker vest er en del av konseptvalgutredningen for Ullern-Vestre Aker. Det er lagt til grunn at ny barne- og ungdomsskole som omtales under område 5 Ullern-Bygdøy vil kunne avlaste Hovseter skole. Hovseter skole er imidlertid meldt inn som utgående kapasitet, og det er behov for å rehabilitere skoleanlegget.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å rehabilitere og utvide Hovseter skole med to klasserekker til U8.

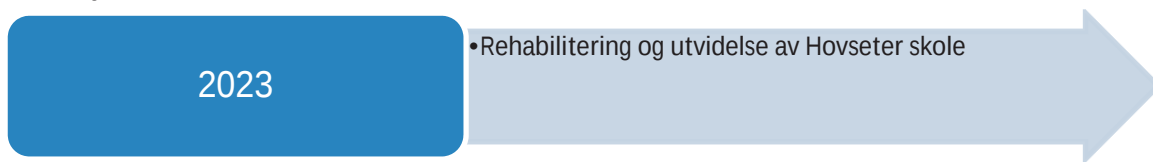
Kapasitet og behov etter tiltak



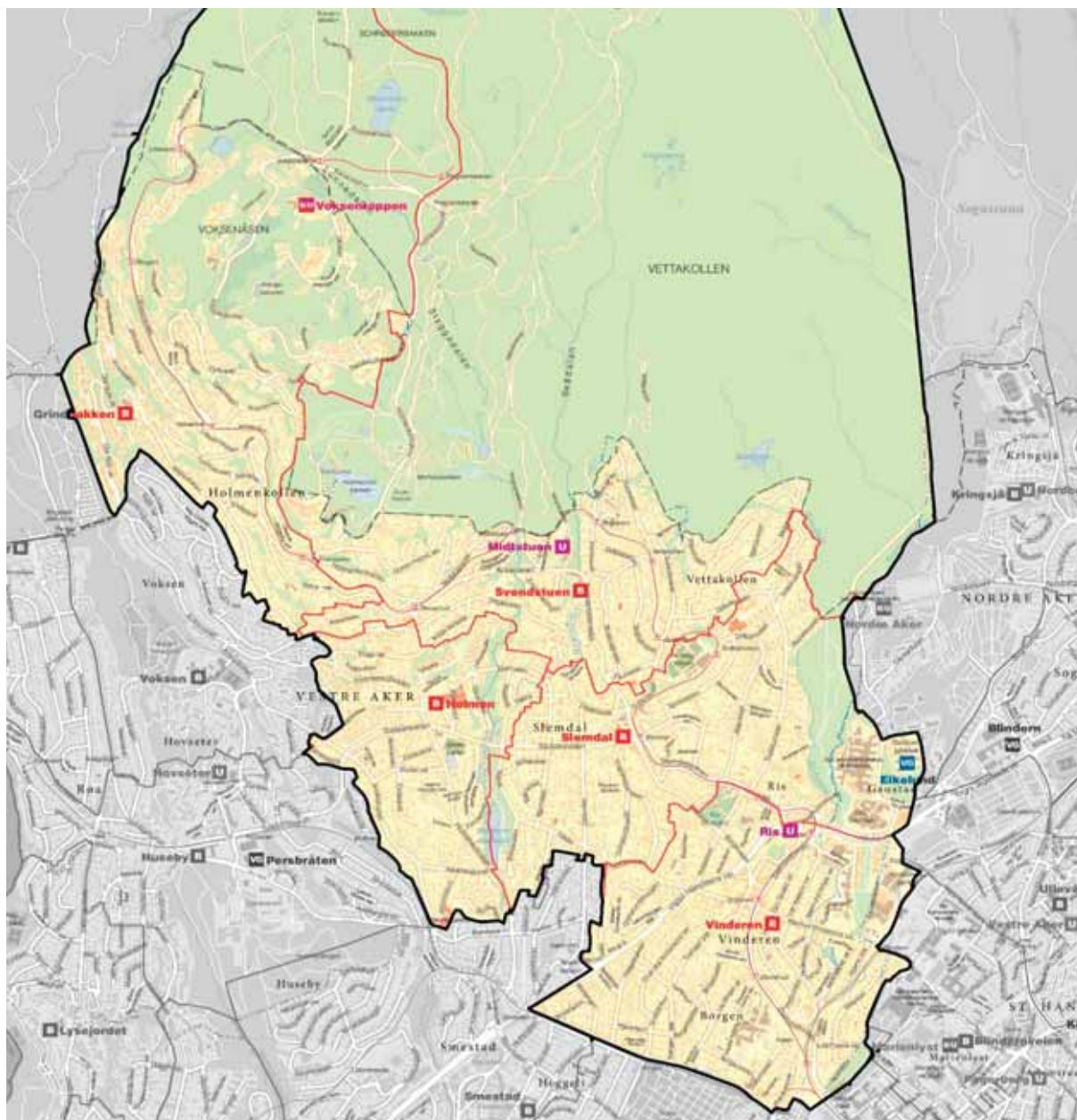
I barnetrinnet er det forventet et behov for noe økt kapasitet mot slutten av perioden. Det legges til grunn at Holmen skole i område 7 Vestre Aker øst vil kunne dekke opp for dette kapasitetsbehovet.

Det er mangel på ungdomsskolekapasitet i området, men kapasitetsutvidelser i tilgrensende områder vil kunne avlaste Hovseter. I Vestre Aker øst (område 7) er Ris skole utvidet med to klasserekker i tillegg til at det planlegges for ny B2U4-skole i Hoff-Skøyenområdet (se omtale under område 5).

Tidslinje for området



OMRÅDE 7 VESTRE AKER ØST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Grindbakken	B3	
Midtstuen		U6
Ris		U7
Slemdal	B3	
Svendstuen	B2,5	
Vinderen	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2017	B11	U13
Vedtatte endringer		
Holmen skole (2018)	+ B3	
Slemdal skole utvides (2020)	+ B1	
Totalt endringer	+ B4	

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Nye Holmen skole med tre klasserekker samt byomfattende spesialgruppe etableres i Bjørnveien og åpner til skolestart 2018. Skolen etableres med to gymsaler og det planlegges også ny fleridrettshall ved Gressbanen som skolen kan benytte i tillegg ved behov. Fleridrettshallen vil imidlertid bli ferdigstilt på et senere tidspunkt. Inntaksområdet for den nye skolen ble opprettet høsten 2016. Skolen vil derfor starte opp med elever på 1. og 2. trinn. Ledig kapasitet ved skolen vil kunne benyttes som erstatningslokaler for Slemdal skole under byggeperioden.

Slemdal skole rehabiliteres og utvides med en klasserække. Siden skolestart 2016 benytter 1.-6. trinn FO-bygget som erstatningslokaler, mens 7. trinn er i erstatningslokaler på Midtstuen skole. Når Holmen skole åpner til skolestart 2018, vil 1.-4. trinn ved Slemdal skole benytte Holmen skolen som erstatningslokaler fram til Slemdal skole er ferdigstilt. 5.-7. trinn vil i denne perioden være i erstatningslokaler på FO-bygget. Prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2020.

Utvikling i området

Det forventes jevnt økende elevtall i området gjennom hele perioden, på både barne- og ungdomstrinnet.

Kapasitetsutfordringer

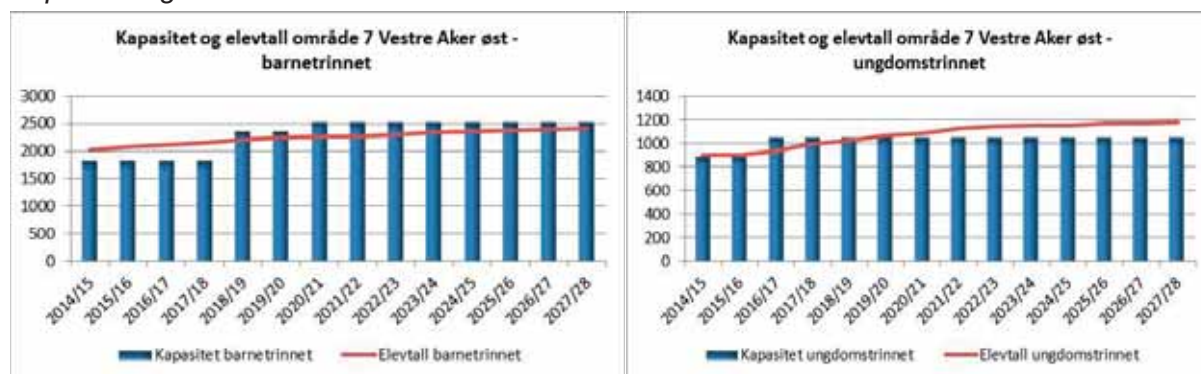
Frem til den nye Holmen skole står ferdig vil det være knapp kapasitet i området. Inntaksområdet for Holmen skole ble opprettet høsten 2016 og avlaster Huseby, Slemdal, Smestad, Svendstuen og Voksen skoler.

På bakgrunn av den forventede elevtallsveksten i området er det ikke rom for å opprette en IB-linje ved Slemdal skole.

Forslag til nye tiltak og utredninger

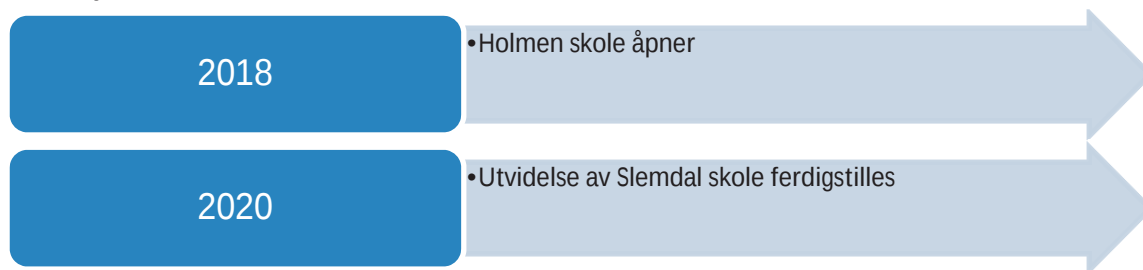
Ingen nye forslag til tiltak og utredninger

Kapasitet og behov etter tiltak

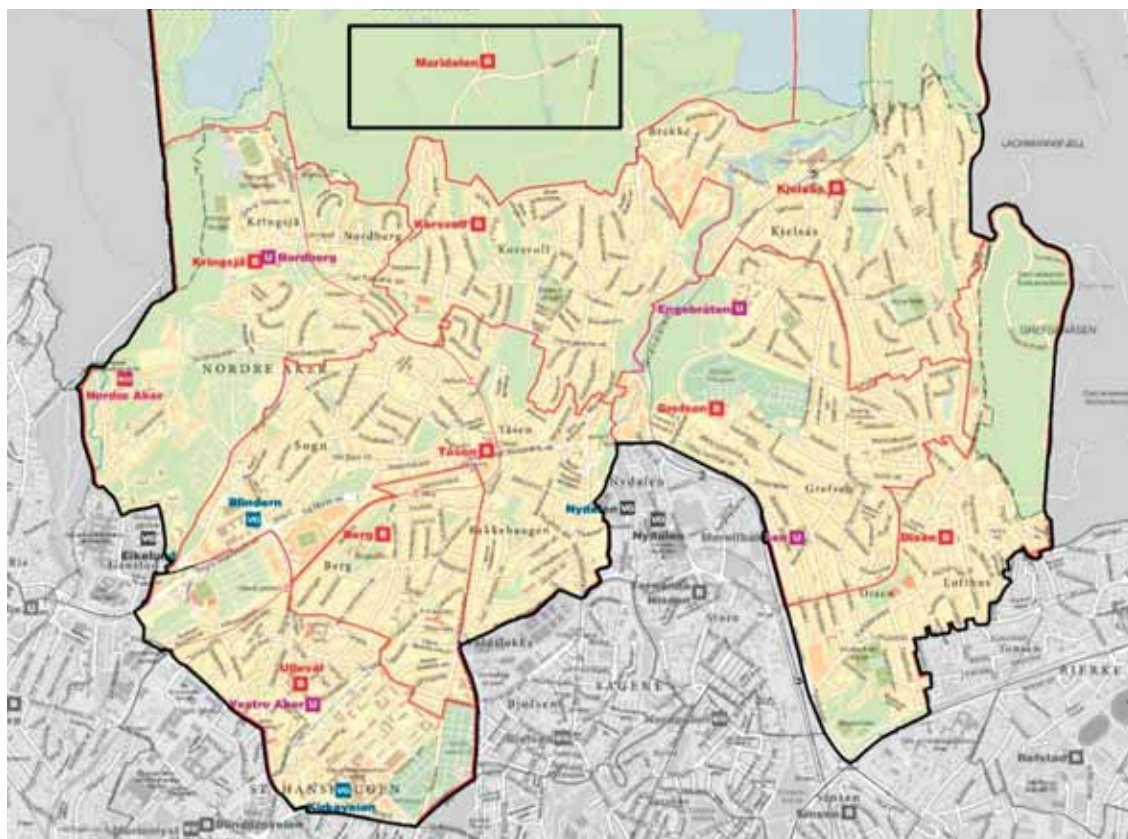


Med etablering av prosjektene som er under planlegging, er det forventet å være tilstrekkelig kapasitet gjennom hele perioden på barnetrinnet. På ungdomstrinnet kan det være behov for ytterligere kapasitetsøkende tiltak. Dette vurderes nærmere i forbindelse med egen utredning for ungdomstrinnet.

Tidslinje for området



OMRÅDE 8 NORDRE AKER



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Berg	B3	
Disen	B3	
Engebråten		U7(U5)
Grefsen m/fleridrettshall	B4	
Kjelsås m/fleridrettshall	B4	
Korsvoll	B3	
Kringsjå	B2	
Maridalen	(B0,5)*	
Morellbakken		U5
Nordberg		U6
Tåsen	B4	
Ullevål	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2017	B26	U18
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Ny barneskole på Frysja med fleridrettshall (2021)	+B4	
Byomfattende 8-13-skole med fleridrettshall (2022)		+ U3
Utvidelse av Engebråten skole (2025)		+U2
Totale endringer	+B4	+U5

*Kapasiteten i Maridalen er vanskelig å utnytte for naboskoler på grunn av beliggenheten.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Utbyggingen av Berg skole ble ferdigstilt i 2016. Det gjenstår bygging av et nytt gymbygg i tilknytning til skolen. Gymbygget ferdigstilles i 2018.

Det er planlagt etablering av ungdomstrinn med byomfattende tilbud ved Blindern videregående skole, som allerede har International Baccalaurate (IB) og samarbeid med Universitetet i Oslo. Ungdomstrinnet etableres ved ferdigstillelse av planlagt nybygg, som også er planlagt å romme Den tyske skoles og Den franske skoles ungdomstrinn og videregående tilbud.

Utvikling i området

De nyeste befolkningsframskrivningene viser en betydelig vekst i området. Flere av skolene i området har i dag høy oppfyllingsgrad. Det forventes boligutbygging i området, spesielt rundt Frysja. Det er usikkerhet rundt hvordan boligutbygging vil virke inn på framtidig elevtallsutvikling.

Kapasitetsutfordringer

Det er i dag stort press på flere av skolene. Selv med utbygging av Berg skole og etablering av Fernanda Nissen skole i område 3 Sentrum nord, som har avlastet Grefsen skole, viser de nye framskrivningene behov for ytterligere økning av kapasiteten i barnetrinnet.

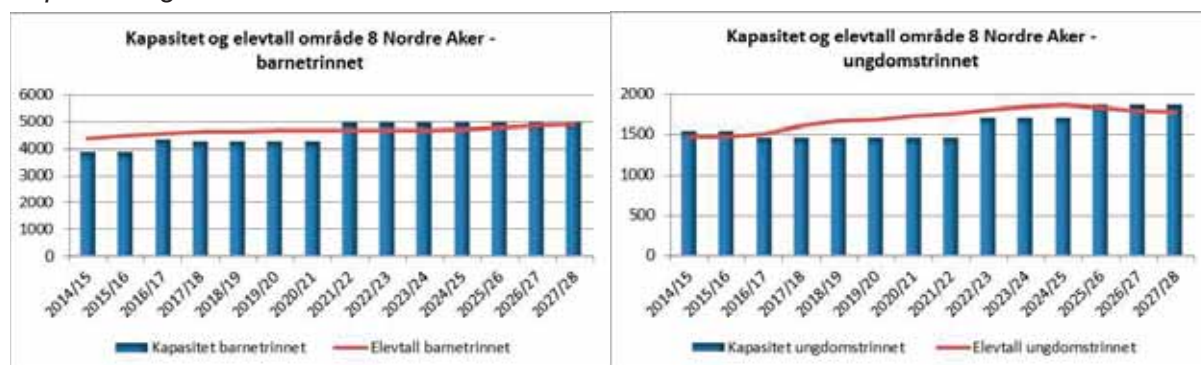
Paviljongen på Ullevål skole ble fjernet til skolestart 2017. Berg skole vil dekke opp for kapasitetsbehovet i området.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å etablere en ny barneskole med fire klasserekker og nedgravet fleridrettshall på Frysja. Kommunen har ervervet tomt i området, og den nye skolen planlegges ferdigstilt i 2021. Fremdriften er imidlertid usikker. Dersom skolen ikke lar seg ferdigstille 2021 fremskyndes en utvidelse av Engebråten skole.

For å dekke opp for framtidig elevtallsvekst på ungdomstrinnet, foreslås det å utvide Engebråten skole til U9 skole. Skolen er opprinnelse dimensjonert med fem klasserekker, men paviljonger på skoletomten gjør at skolen i dag har midlertidig kapasitet som en U7-skole. Noen av de midlertidige paviljonger ved Engebråten skole opprettholdes inntil utvidelsen er ferdig. Planlagt ferdigstillelse i 2025, men prosjektet vil kunne fremskyndes dersom fremdriften for den nye skolen på Frysja ikke blir som forutsatt.

Kapasitet og behov etter tiltak

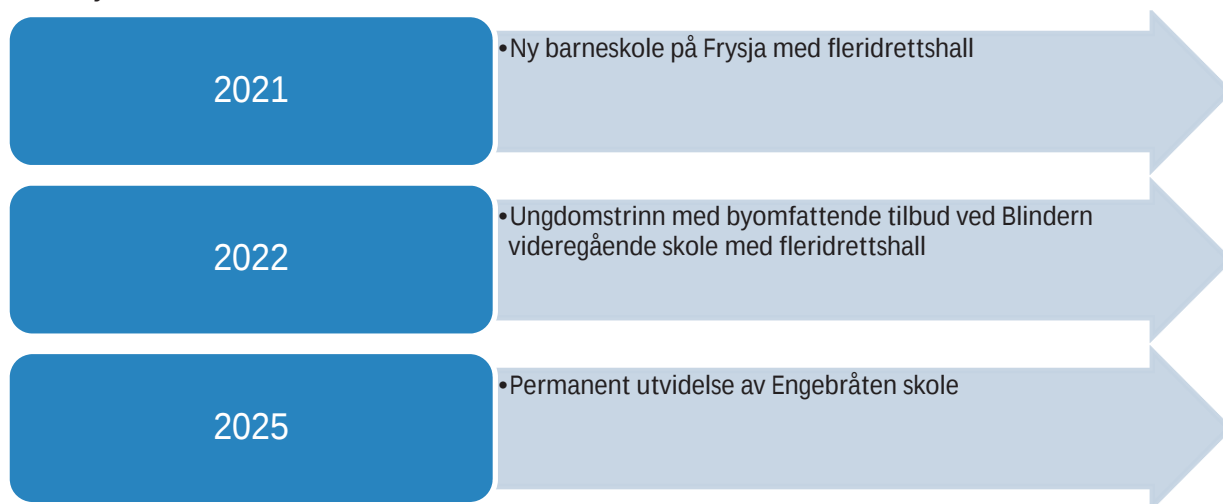


Det er behov for økt kapasitet i barnetrinnet og det foreslås derfor etablering av ny barneskole på Frysja som dimensjoneres med fire klasserekker.

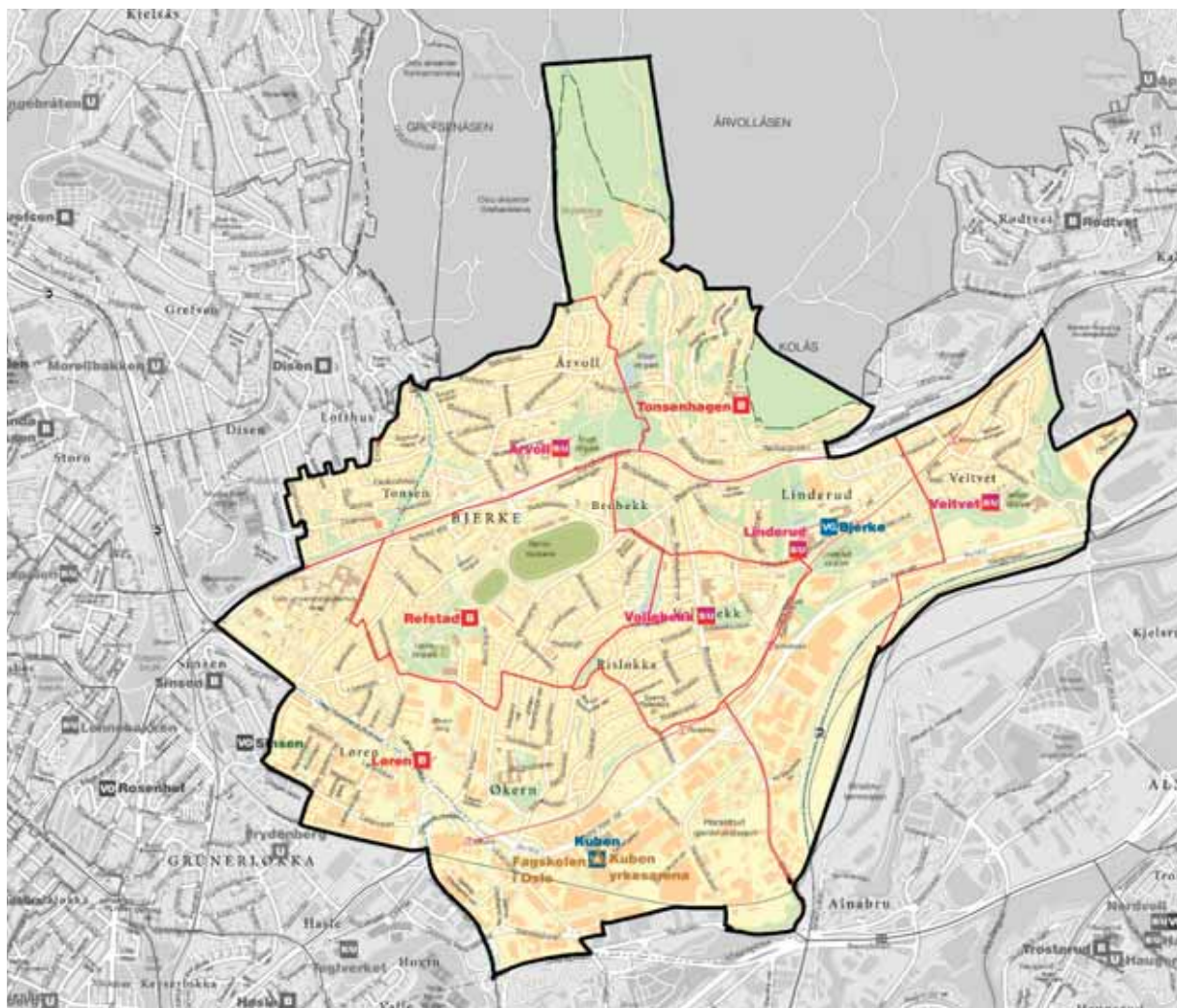
På ungdomstrinnet er det forventet å bli knapt med kapasitet etter at midlertidig paviljong på Nordberg skole er avviklet til skolestart 2016. Det foreslås derfor en permanent kapasitetsøkning ved Engebråten skole. Fram til en permanent utvidelse står ferdig er det forventet underkapasitet på ungdomstrinnet.

Ny ungdomsskole på Voldsløkka i område 3 sentrum nord planlegges å avlaste ungdomstrinnet i området. Dette undersøkes nærmere i pågående utredning for ungdomstrinnet i Oslo.

Tidslinje for området



OMRÅDE 9 BJERKE



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Linderud	B2,5	U2
Løren	B2	
Refstad	B4	
Tonsenhagen	B3	
Veitvet m/ fleridrettshall	B3	U3
Vollebekk	B2	U4
Årvoll	B3	U4
Total kapasitet skolestart 2017	B19,5	U13
Vedtatte endringer		
Løren skole rehabiliteres og utbygges, byggetrinn 2 (2019)	+ B2	
Fleridrettshall Årvoll skole (2019)		
Fleridrettshall Refstad skole (2020)		
Totale endringer	+ B2	

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny B2U4-skole på Vollebekk ble åpnet til skolestart 2017. Skolen har starte opp med elever på 1.- og 2. trinn, og vil starte opp med ungdomstrinn fra høsten 2018. Ledig kapasitet benyttes av Ruseløkka skole mens Ruseløkka skole bygges ny.

Byggetrinn 2 (5.-7. trinn) av ny skole på Løren er planlagt ferdigstilt i 2019. Skolen får da fire klasserekker.

Refstad skole har i flere år hatt midlertidig løsning for kroppsøvingsarealer. Det er derfor utredet ulike løsninger for etablering av fleridrettshall ved Refstad skole, jf. bystyrevedtak i sak 78/2014. Det etableres fleridrettshall i tilknytning til idrettsanlegget ved Refstad skole. som planlegges ferdigstilt i 2020.

Fleridrettshall ved Årvoll skole er under prosjektering og er planlagt ferdigstilt i 2019.

Utvikling i området

Det er planlagt omfattende boligbygging i deler av området, noe som gir forventet høy elevtallsvekst. Utvidelse av Løren skole og åpning av Vollebekk skole i 2017 gir økt kapasitet på barne- og ungdomstrinnet. Samtidig mangler Løren skole ungdomsskoetilhørighet og det er forventet omfattende boligbygging og elevtallsvekst i området også etter planperioden.

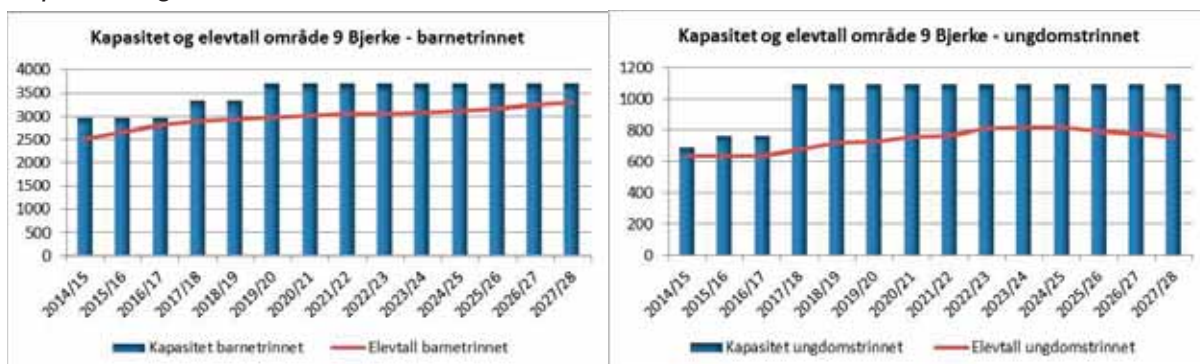
Kapasitetsutfordringer

Etablering av ny kapasitet medfører at barnetrinnet i området vil ha god kapasitet i starten av perioden. Løren skole mangler ungdomstrinnstilhørighet, noe som utredes i pågående utredning. Det forventes omfattende utbygging i området etter planperioden, blant annet gjennom utviklingen av Økern/Ulvenområdet. Her vil det bli behov for skoleutvikling etter planperioden. Dette må ses i sammenheng med utviklingen av Hovinbyen som helhet.

Forslag til nye tiltak og utredninger

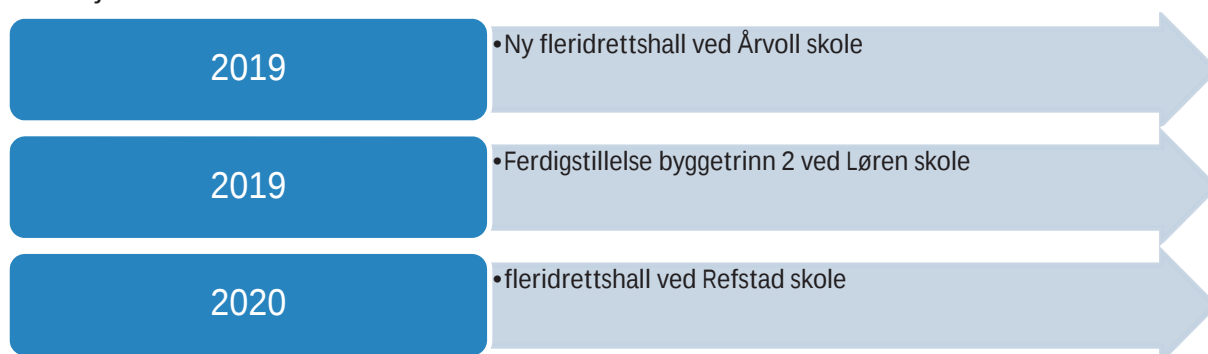
Det foreslås ingen nye tiltak i området.

Kapasitet og behov etter tiltak

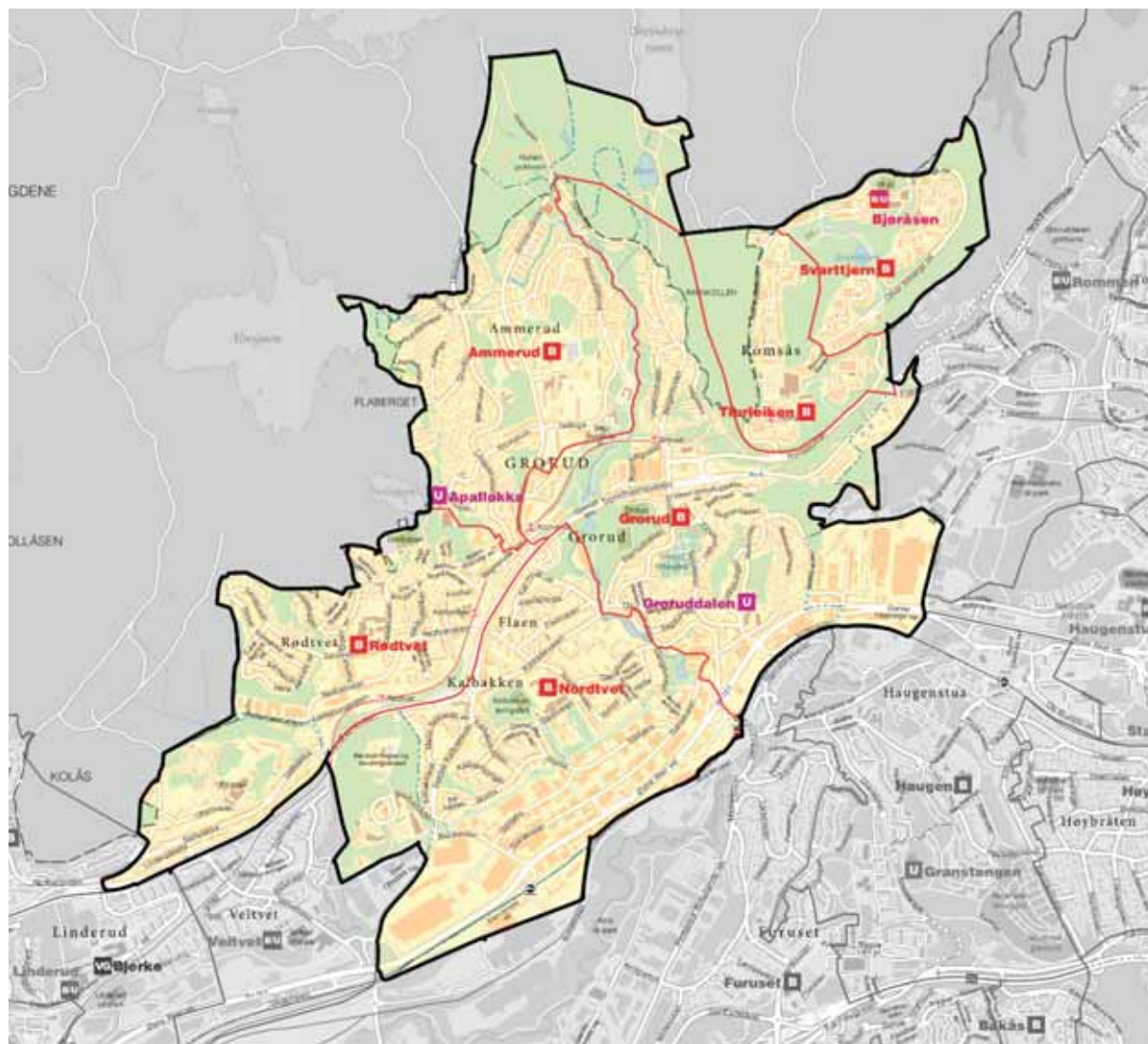


Det forventes boligutbygging både i denne og senere planperioder. Byrådet følger utviklingen i området.

Tidslinje for området



OMRÅDE 10 GRORUDDALEN VEST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Ammerud	B3	
Apalløkka		U5
Bjøråsen	B2 (5-7 trinn)	U4
Grovud	B2	
Grovuddalen		U4
Nordtvet	B3	
Rødtvet	B4	
Svarttjern	B2 (1-4 trinn)	
Tiurleiken	B2	
Total kapasitet skolestart 2017	B16	U13
Vedtatte og forslag til endringer		
Grovuddalen skole utvides (2019)		+U2
Ny trinnstruktur for Bjøråsen (8-10), Svarttjern (1-3) og Tiurleiken (4-7)		
Totale endringer		+U2

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Groruddalen skole utvides med to klasserekker. Ferdigstillelsesår er planlagt til 2019.

Utvikling i området

De siste framskrivningene ligger lavere enn framskrivningene fra 2015. På barnetrinnet forventes det en nedgang i elevtallet i slutten av perioden. For ungdomstrinnet forventes en vekst i elevtallet, men en mer moderat vekst enn det som var forventet av de forrige framskrivningene.

Kapasitetsutfordringer

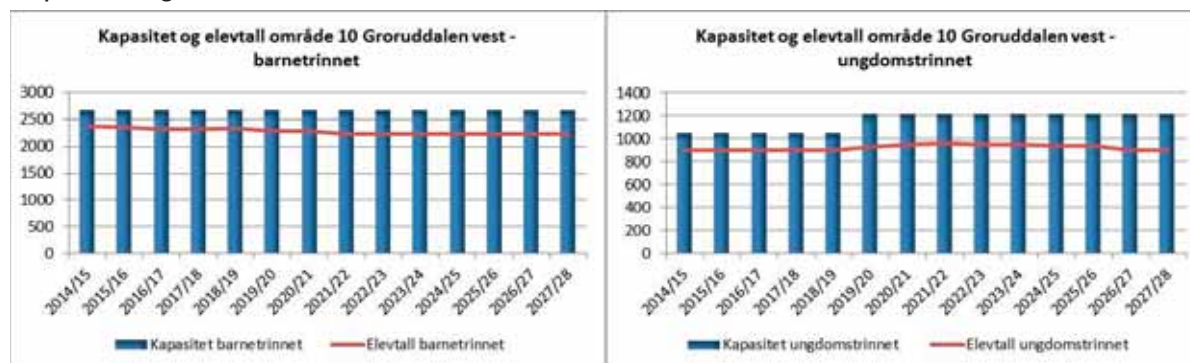
Det er forventet å være tilstrekkelig med kapasitet i området i perioden. Utviklingen i området vil følges nøye.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Små skoler og synkende elevtall gjør Tiurleiken, Svarttjern og Bjøråsen sårbare. Skolene har en uvanlig trinnstruktur med hyppige endringer i elevsammensetningene på årstrinnene, som kan gi uro blant elevene og et svekket læringsmiljø. Det må sikres en organisering som sikrer større grad av kontinuitet og stabilitet i elevgruppene gjennom hele grunnskoleløpet 1.-10 trinn. Det vil være en felles rektor for alle tre skolene, men slik at hver skole fremdeles er en egen enhet med eget driftsstyre. Samtidig foreslås endringer i trinnstrukturen slik at Svarttjern blir 1-3, Tiurleiken, 4-7 samt mottaksklasser og Bjøråsen 8-10 og spesialgruppe. Utearealene rustes opp tilpasset elevenes alder.

I egen byomfattende utredning for ungdomstrinnet som gjennomføres 2017 vurderes ungdomstrinnskapasiteten nærmere, herunder framdrift for utvidelsen av Groruddalen.

Kapasitet og behov etter tiltak

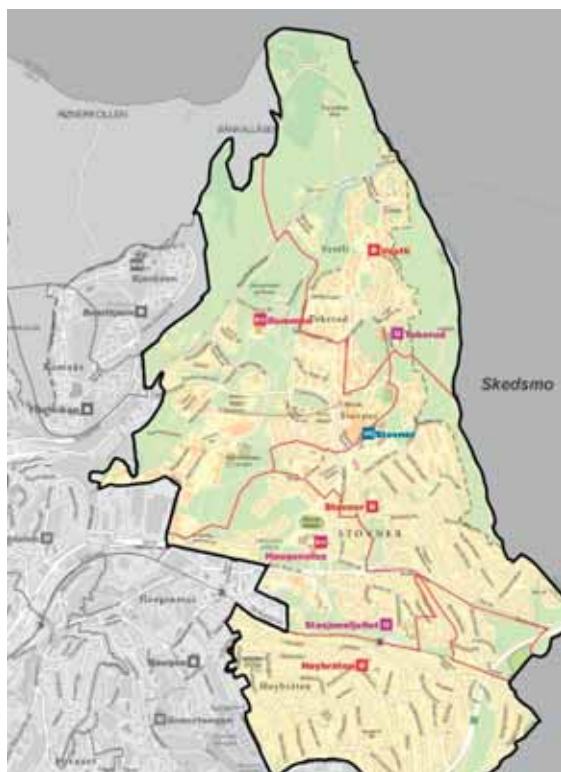


Både i barne- og ungdomstrinnet ventes det tilstrekkelig kapasitet i området. Det er imidlertid høy oppfylling på enkelte av skolene i området, og en eventuell større økning i elevtallene kan medføre behov for tiltak mot slutten av perioden. Utviklingen i området vil følges nøye.

Tidslinje for området



OMRÅDE 11 GRORUDDALEN NORD



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Haugenstua	B3	U3
Høybråten	B3	
Rommen	B2,5	U2,5
Stasjonsfjellet		U4
Stovner*	B3	
Tokerud		U6
Vestli	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2017	B14	U15,5
Vedtatte endringer		
Nybygg og utvidelse Vestli skole med fleridrettshall (2020)	+B1,5	
Fleridrettshall ved Tokerud skole		
Rehabilitering av Stovner skole (2020)*		
Totale endringer	+ B1,5	

*Rehabilitering av Stovner skole erstatter midlertidig kapasitet og medfører ikke kapasitetsøkning ved skolen.

Status planlagte og vedtatte utbyggingsprosjekter

Fleridrettshall ved Tokerud skole prosjekteres.

Vestli skole er i dårlig bygningsteknisk stand og det er vedtatt at skolen skal rives og bygges ny med fire klasserekker. Det skal etableres en fleridrettshall i tilknytning til skolen. Prosjektet forventes ferdigstilt i 2020. Det arbeides med å finne løsninger for innplassering av midlertidig paviljong i påvente av ferdigstillingen av den nye skolen.

Paviljong på Stovner skole er planlagt utfaset. Det vil etableres et permanent bygg ved skolen som erstatning for dagens paviljonger. Fremdriften vurderes nærmere i forprosjektet.

Utvikling i området

Det ventes kun en moderat elevtallsvekst i området. Utvidelsen av Vestli skole vil gi området tilstrekkelig med kapasitet. På ungdomstrinnet forventes det en viss vekst i elevtallet gjennom planperioden, og mot slutten av perioden vil det være knapt med kapasitet. Dette vil utredes i den pågående utredningen for ungdomstrinnet i Oslo.

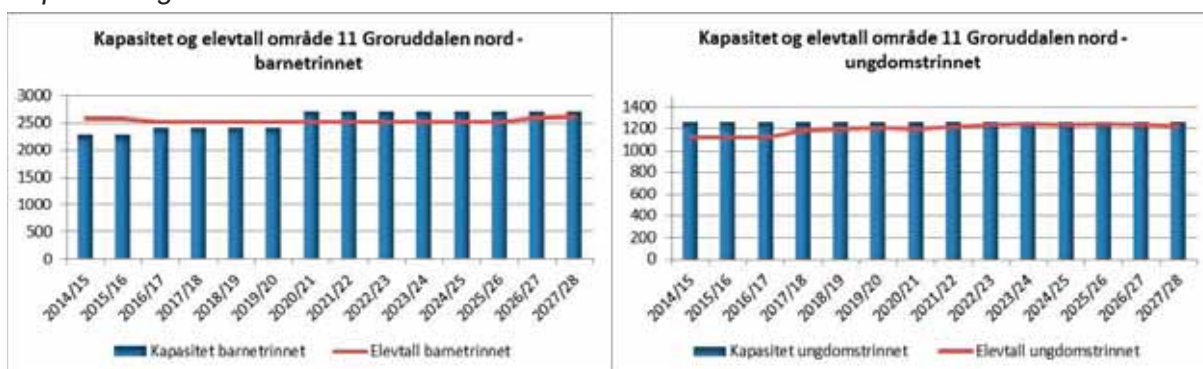
Kapasitetsutfordringer

Enkelte av skolene i området har i dag en høy oppfyltingsgrad, og utviklingen i området vil bli fulgt nøye for å vurdere om det blir behov for ytterligere tiltak.

Forslag til nye tiltak og utredninger

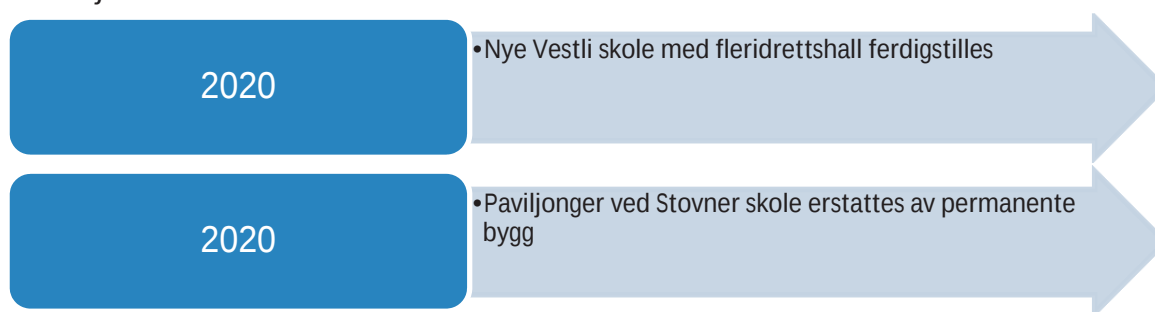
Ingen nye forslag til tiltak.

Kapasitet og behov etter tiltak

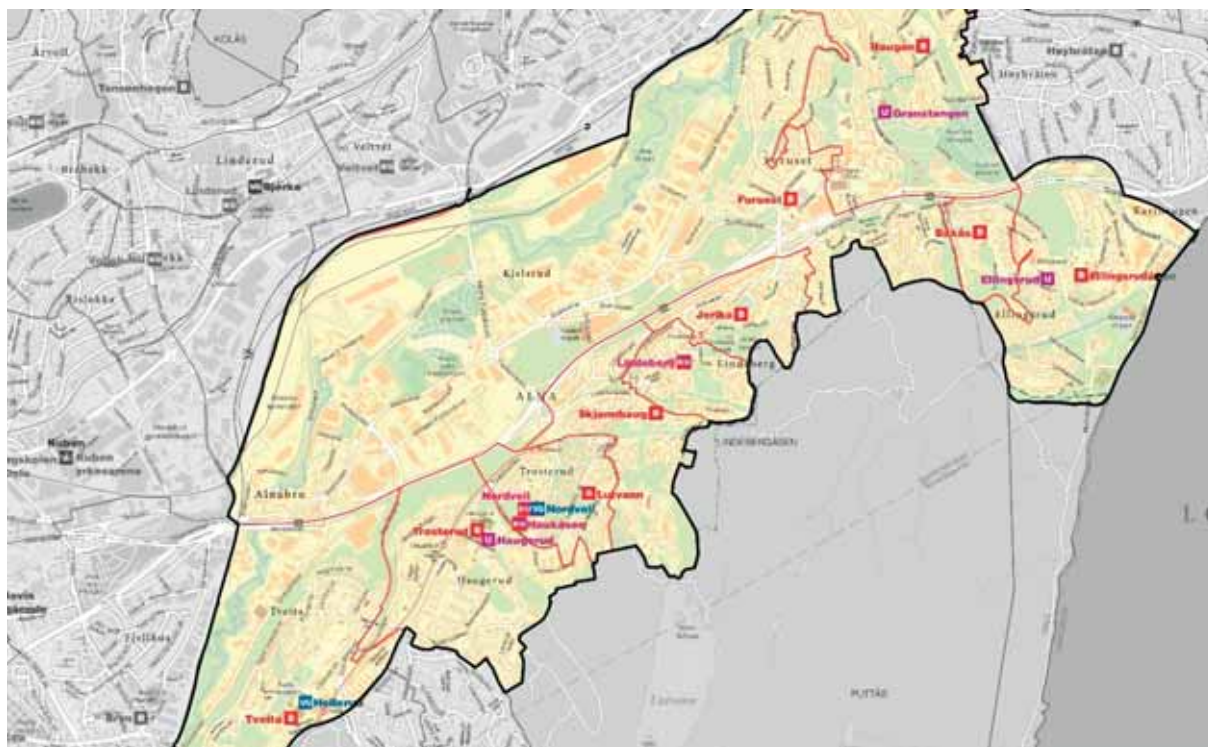


Det er vurdert å være tilstrekkelig med kapasitet i planperioden. Utviklingen følges imidlertid nøye og det vurderes fortløpende muligheter for å sikre skoletomt i tilknytning til utbyggingsområdet på Nedre Rommen for etablering av skole etter planperioden.

Tidslinje for området



OMRÅDE 12 GRORUDDALEN ØST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bakås	B1	
Ellingsrudåsen	B3	
Ellingsrud		U4
Furuset	B2	
Granstangen		U6
Haugen	B4	
Haugerud		U6
Jeriko	B1	
Lindeberg	B2	U3
Lutvann	B2	
Skjønnehaug	B2	
Trosterud	B2,5	
Tveita	B2	
Total kapasitet skolestart 2017	B21,5	U19
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Paviljonger ved Jeriko (2018) og Skjønnehaug erstattes med permanent kapasitet (2019)*		
Permanent utvidelse av Tveita (2020)	+B0,5	
Ny skole ved Verdensparken (2022)	+ B4	
Rehabilitering og utvidelse av Bakås (2021)	+B1	
Rehabilitering av Ellingsrudåsen (2023)		
Rehabilitering og utvidelse av Ellingsrud (2021)*		+U1
Totalt endringer	+ B5,5	+U1

*Erstatning av midlertidig kapasitet ved Jeriko og Skjønnehaug medfører ikke endring fra dagens kapasitet ved skolen. Det vurderes å utvide Ellingsrud skole med én klasserekke.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Det planlegges ny skole ved Verdensparken på Furuset med fire klasserekker på barnetrinnet. Fremdrift tilpasses boligutbyggingen i området, som er del av FutureBuilt som områdesatsing. Tentativ ferdigstillelse for prosjektet er skolestart 2022.

Utvikling i området

Det er ikke forventet en vesentlig økning av elevtallet i området i planperioden, men det er i kommuneplanen lagt opp til omfattende boligbygging etter planperioden.

Kapasitetsutfordringer

Det er behov for noe økt kapasitet i barnetrinnet mot slutten av planperioden. Ny skole i Verdensparken vil dekke opp for kapasitetsbehovet, og også ta høyde for deler av veksten som er forventet etter planperioden. Det kan bli aktuelt å benytte midlertidige løsninger i påvente av den nye skolen i Verdensparken. Elevtallsutviklingen fremover følges nøye.

Det er videre lagt opp til en områdeutvikling av Haugerud senter-området. Samtidig er Haugerud skole med fleridrettshall og Trosterud skole i dårlig bygningsmessig stand og må totalrehabiliteres eller erstattes med nybygg. Eiendoms- og byfornyelsesetaten, Bymiljøetaten og Utdanningsetaten samarbeider om konseptvalgutredning og planprogram for området, hvor det også legges til rette for ny boligutbygging.

Forslag til tiltak og utredninger

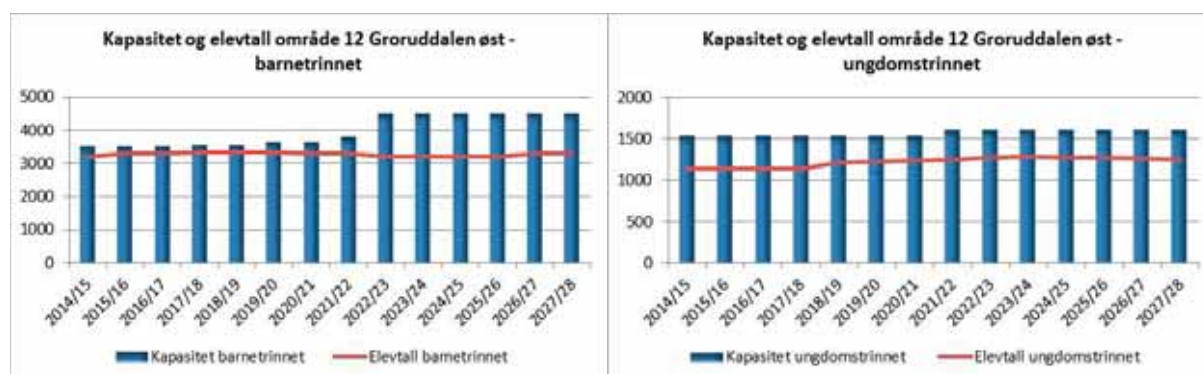
Bakås, Ellingsrud og Ellingsrudåsen skoler har behov for rehabilitering. Kommunens befolkningsprognoser tilsier at fire klasserekker, som i dag, er tilstrekkelig, men i forbindelse med høringen av denne skolebehovsplanen har lokalmiljøet påpekt behovet for fem klasserekker.

Det vurderes også å utvide Ellingsrud skole, men det er ikke endelig avklart om dette er mulig. En eventuell utvidelse med en klasserekke til U5 vurderes nærmere.

Det planlegges å erstatte den midlertidige kapasiteten ved Jeriko og Skjønnehaug skoler med permanente bygg. Tveita skole utvides permanent slik at skolen kan ta imot to klasserekker på alle trinn. Planlagt ferdigstillelse for prosjektet er 2020. Det etableres midlertidig paviljong ved skolen i påvente av den permanente utvidelsen.

Byrådet mener Groruddalen øst ikke har vært prioritert tilstrekkelig i tidligere skolebehovsplaner. De grepene som nå foreslås i området vil gi skolene et stort løft, og vil bidra til at området fortsetter å være et godt sted å vokse opp i.

Kapasitet og behov etter tiltak

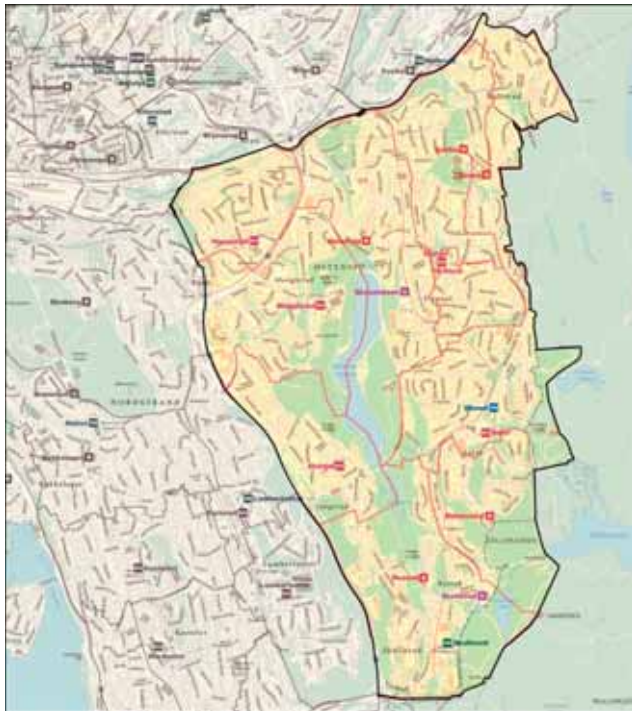


Det er forventet betydelig boligbygging og utvikling etter planperioden. Fremdriften for etableringen av ny skole i Verdensparken (tentativ ferdigstilling i 2022) vil tilpasses elevtallsutviklingen og områdeutviklingen for øvrig.

Tidslinje for området

2018	•Erstatning av midlertidig kapasitet ved Jeriko skole
2019	•Erstatning av midlertidig kapasitet ved Skjønnhaug skole.
2020	•Permanent utvidelse av Tveita skole
2021	•Rehabilitering og ev. utvidelse av Ellingsrud skole
2021	•Rehabilitering og utvidelse av Bakås skole
2022	•Nye skole ved Verdensparken
2023	•Rehabilitering av Ellingsrudåsen skole

OMRÅDE 13 ØSTENSJØ



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Godlia	B3	
Oppsal	B2	U2
Skøyenåsen		U5
Trasop	B4	
Østensjø	B2	
Abildsø	B2	U3
Høyenhall	B2	U3
Manglerud	B4	U7
Bøler	B3	U3
Nøklevann	B2,5	
Rustad	B3	
Skullerud		U5
Total kapasitet skolestart 2017	B27,5	U29
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Utvidelse av Østensjø(2020)	+B1	
Utvidelse av Nøklevann (2020)	+B0,5	
Utvidelse av Rustad (2020) med mulig fleridrettshall i trinn to	+B1	
Utvidelse av Skøyenåsen (2022)		+U3
Totale endringer	+B1,5	+U3

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Østensjø skole utvides med én klasserekke. Forventet ferdigstilling er skolestart 2020.
Manglerud skole – utvidelse (trinn 2) med seks klasserekker på ungdomstrinnet sto ferdig til skolestart 2017. Det planlegges etablering av lokalbad i tilknytning til skolen.

Utvikling i området

De siste framskrivningene viser forventet elevtallsvekst tilsvarende det tidligere framskrivninger for området har vist. På barnetrinnet vil det for området samlet være knapt med kapasitet, og mange av skolene i området har høy oppfyllingsgrad. På ungdomstrinnet forventes det vekst i elevtallet gjennom perioden, men området vil samlet sett ha tilstrekkelig med kapasitet på ungdomstrinnet. Enkelte av skolene i området vil imidlertid ha en høy oppfyllingsgrad.

På Manglerud er det etablert tilbud med IB-linje og som tar i mot elever fra hele byen, hovedsakelig fra de østlige bydeler.

Kapasitetsutfordringer

Kapasiteten i området er stram, og det er behov for tiltak både i barne- og ungdomstrinnet. Det er i dag paviljong ved Rustad skole som er godkjent til 2019.

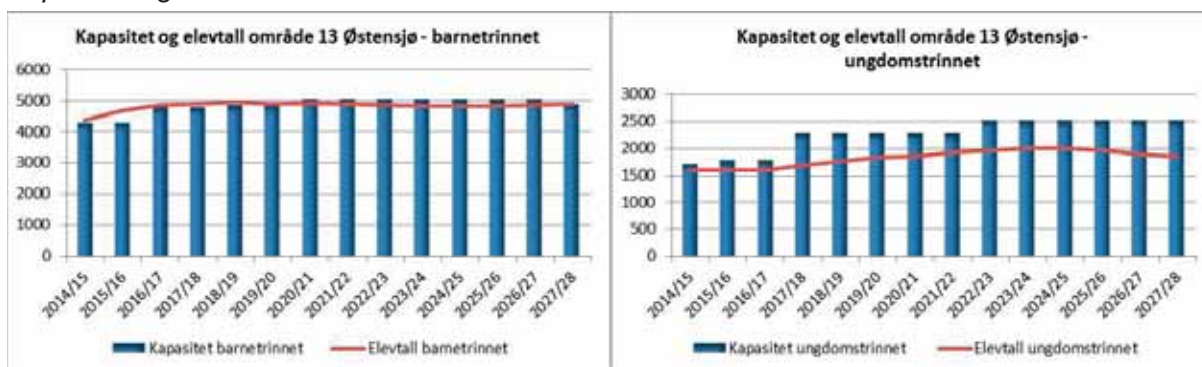
Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å utvide Skøyenåsen skole med tre klasserekker til en U8-skole fra 2022. Eventuell framskyndelse av prosjektet vurderes i forprosjektfasen.

Det foreslås å utvide Nøklevann skole med en halv klasserække til en B3-skole. Til skolestart 2018 settes det opp en midlertidig paviljong som vil øke kapasiteten ved skolen fram til den permanente utvidelsen står ferdig i 2020.

Det foreslås å utvide Rustad skole med en klasserække til B4. Utvidelsen forventes å stå ferdig til skolestart 2020. Det vurderes, som et byggetrinn to, å etablere liten fleridrettshall ved dagens klubbhus. Dette krever omregulering, og fremdrift avhenger av denne prosessen. Byrådet vil komme tilbake til dette i neste skolebehovsplan.

Kapasitet og behov etter tiltak

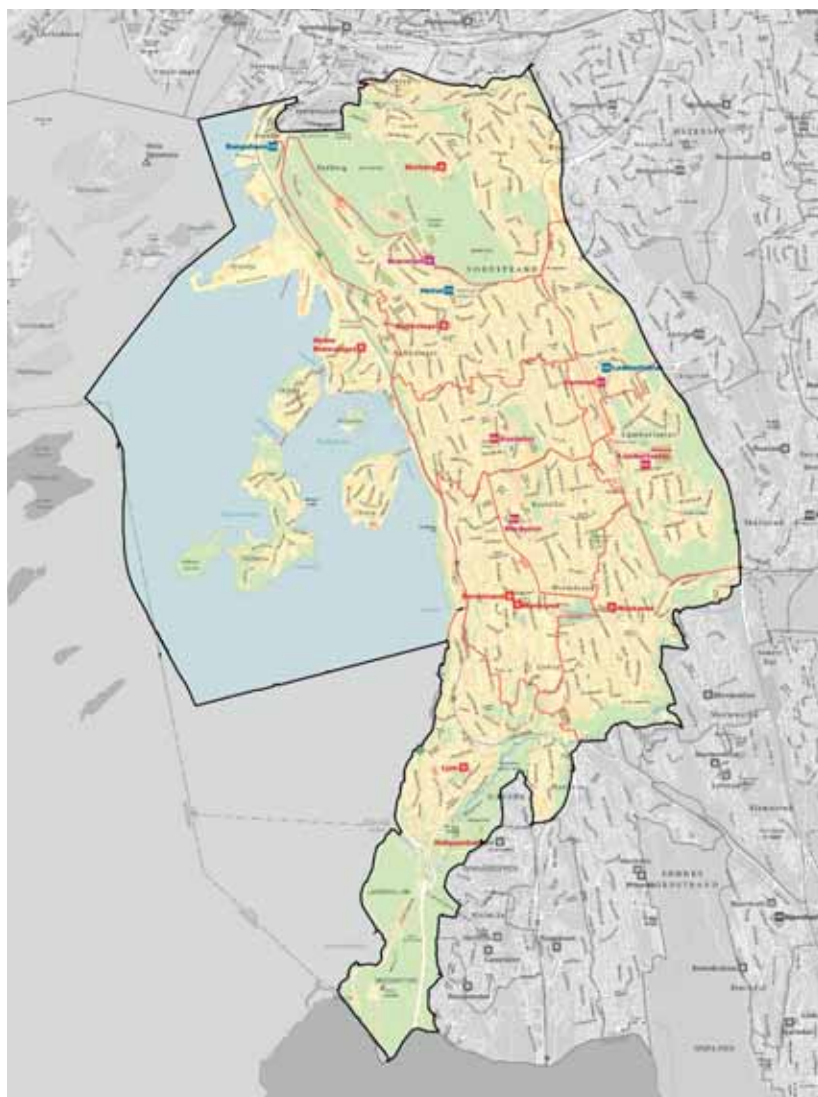


Flere av skolene i området har i dag en høy oppfylling. De planlagte prosjektene vil gi området en nødvendig kapasitetsvekst. Det er knyttet usikkerhet til framskrivingene, og utviklingen i området følges nøye.

Tidslinje for området

2018	• Utvidelse ved midlertidig paviljong på Nøklevann skole
2019	• Utfasing av paviljong på Rustad skole
2020	• Utvidelse av Østensjø skole
2020	• Utvidelse av Nøklevann skole
2020	• Utvidelse av Rustad skole
2022	• Utvidelse av Skøyenåsen skole

OMRÅDE 14 NORDSTRAND



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bekkelaget	B3	
Brannfjell		U7
Ekeberg med fleridrettshall	B4	
Nedre Bekkelaget	B2	
Lambertseter	B3	U2
Karlsrud	B2	U2
Kastellet	B2	U2
Ljan	B2	
Munkerud	B4	
Nordseter	B3	U6
Nordstrand	B3	
Total kapasitet skolestart 2017	B28	U19
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Nordstrand vgs omgjøres til U4 (2019)		+ U4
Utvidelse av Lambertseter (2023)		+U1
Totale endringer		+ U5

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Nordstrand videregående skole ble omstrukturert til ungdomsskole med fire klasserekker til skolestart 2014. Skolen benyttes som erstatningslokale for deler av Nordseter skole som rehabiliteres. Nordstrand ungdomsskole planlegges åpnet som egen skole til skolestart 2019. Brannfjell skole er utvidet med en klasserekke.

Utvikling i området

Det forventes en jevn økning i elevtallet. Området er tett bebygd og det er vanskelig å finne egnede arealer for kapasitetsøkende tiltak. I kommuneplanen er det lagt opp til en fortetting av området, men ikke store utviklingsområder med omfattende boligbygging. På ungdomstrinnet forventes det elevtallsvekst, og underkapasitet i området.

Kapasitetsutfordringer

Nord på Nordstrandsplata er det press på Ekeberg, Bekkelaget og Brannfjell skoler. Kapasiteten på ungdomstrinnet øker når Nordstrand ungdomsskole åpner som egen skole til skolestart 2019. For å ta høyde for eventuell økning i behovet i området, gjennomføres forprosjekt for utvidelse med to klasserekker til U6 slik at en eventuell utvidelse kan gjennomføres raskere ved behov.

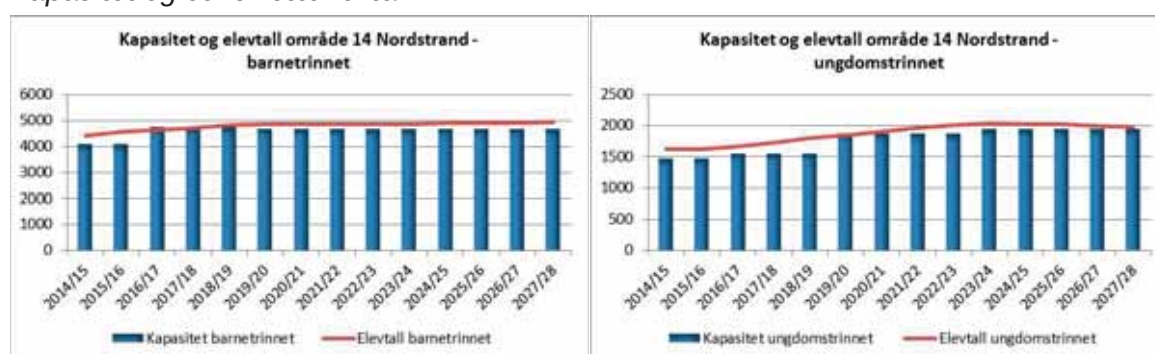
I tidligere konseptvalgutredning ble det anbefalt å etablere økt kapasitet i området i påvente av at ny skole i Bjørvika står ferdig. Dette med utgangspunkt i at skolen i Bjørvika realiseres som en barne- og ungdomsskole og er tenkt å avlaste deler av området. I pågående konseptvalgutredninger utredes det muligheter for ytterligere kapasitetsøkende tiltak i området.

Lambertseter skole er i dag dimensjonert som en B3U2-skole og skolen har behov for rehabilitering. Ut ifra de siste framskrivningene forventes oppfyllelsesgraden på ungdomstrinnet å overstige 90% i perioden. For å møte framtidig behov, foreslås det derfor å rehabilitere og utvide Lambertseter skole med en klasserekke på ungdomstrinnet.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Lambertseter skole foreslås rehabilitert og utvidet med en klasserekke på ungdomstrinnet til gjennomgående B3U3, for å møte forventet elevtallsvekst.

Kapasitet og behov etter tiltak

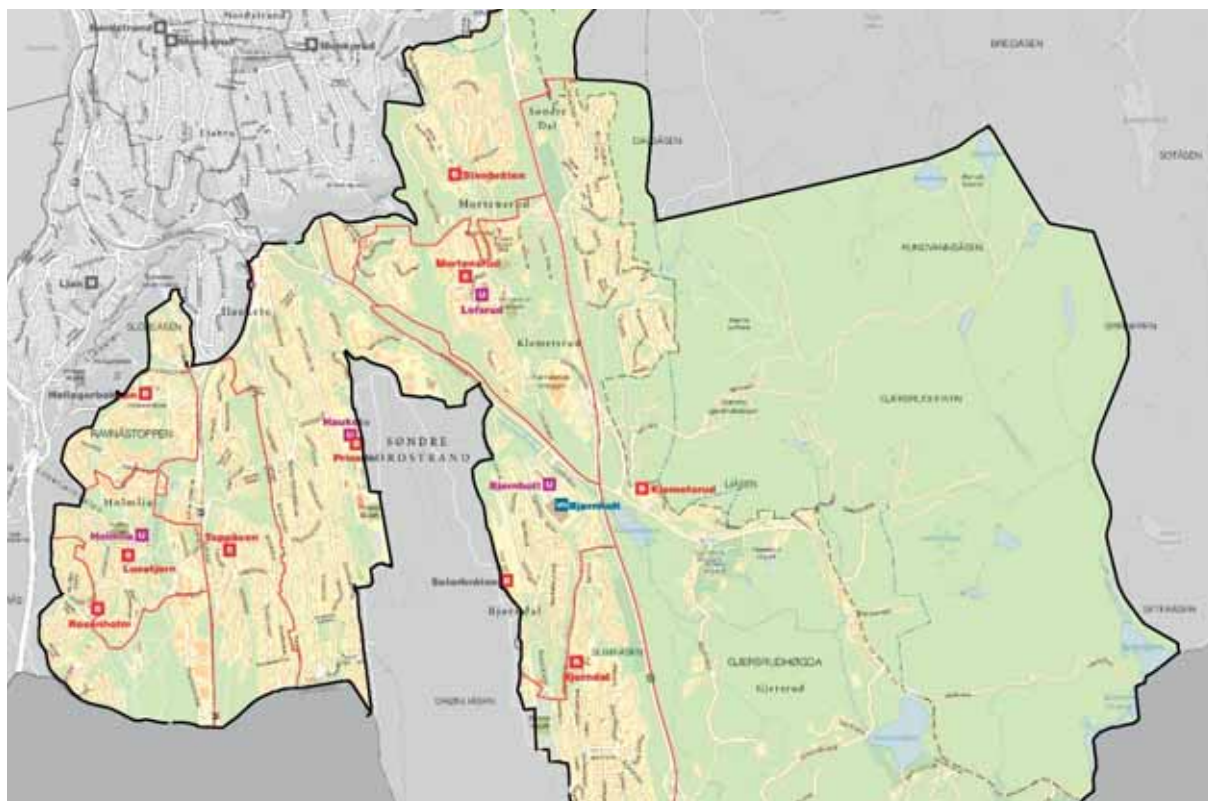


De vedtatte tiltakene er ikke forventet å dekke kapasitetsbehovet i siste halvdel av planperioden. Skolene i området har også i dag høy oppfyllelsesgrad, og mindre endringer i den prognostiserte elevtallsveksten kan medføre behov for tiltak. I pågående utredninger for barne- og ungdomstrinnet vil det vurderes ytterligere tiltak.

Tidslinje for området



OMRÅDE 15 SØNDRE NORDSTRAND



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjørndal	B3	
Bjørnholt		U6
Hallagerbakken	B3	
Hauketo		U5
Holmlia		U6
Klemetsrud	B2	
Lofsrud		U6
Lusetjern	B2	
Mortensrud	B3	
Prinsdal	B3	
Rosenholm	B3	
Seterbråten	B2	
Stenbråten	B3	
Toppåsen	B2,5	
Total kapasitet 2017	B26,5	U23
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Erstatning av midlertidig paviljong ved Prinsdal skole (2018)*		
Klemetsrud skole, erstatning av midlertidig paviljong (2021)*		
Nye Mortensrud skole med fleridrettshall (2023)*		
Totale endringer		

*Erstatning av midlertidig paviljonger ved Prinsdal skole og Klemetsrud skoler og nye Mortensrud skole vil ikke medføre økt kapasitet, men erstatte midlertidig kapasitet.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Mortensrud skole er i dårlig forfatning og registrert som utgående kapasitet. Det er derfor vedtatt å bygge ny Mortensrud skole på ny tomt med samme kapasitet som dagens skoleanlegg, men med en mulig utvidelse til B4. Framdriften avhenger av planprogram og regulering for området. Forventet ferdigstillelse er 2023.

Utvikling i området

Framskrivningene de seneste årene har vært stabile og antyder kun moderate endringer i elevtallene. Det forventes et stabilt elevtall i området gjennom planperioden. Etter planperioden er det lagt opp til omfattende utbygging av Gjersud–Stensrudområdet.

Kapasitetsutfordringer

For området totalt sett er det i dag god kapasitet, og det er forventet at dette skal holde seg gjennom planperioden. Søndre Nordstrand er imidlertid et stort område med store geografiske avstander og infrastrukturelle barrierer, noe som innebærer at det er krevende å utnytte all eventuell ledig kapasitet.

Mortensrud skole er i dårlig stand og er registrert for utgående kapasitet. Skolen er i tidligere utredninger foreslått relokalisert til ny tomt med samme kapasitet som i dag. Plan- og bygningsetaten har utarbeidet planprogram for helhetlig byutvikling på Mortensrud. Nye Mortensrud skole er inkludert i planprogrammet.

Lofsrud skole er registrert som utgående kapasitet. Skolen er planlagt rehabilitert slik at Mortensrud skole kan benyttes som erstatningslokale i byggetiden etter bygging av nytt skoleanlegg.

Erstatning av paviljong ved Prinsdal skole med permanent kapasitet gjennomføres som et miljøprosjekt i massivtre.

Det er utredet mulige løsninger for å erstatte utgående paviljong på Klemetsrud, i tillegg til å etablere manglende spesialrom og ta høyde for eventuell elevtallsvekst som følge av Gjersrud-Stensrudutbyggingen. Trinnvis utbygging kan gjennomføres uten erstatningslokaler, og realiseres i takt med kapasitetsbehovet.

Juni 2017 var det brann ved Toppåsen skole. På kort sikt løses kapasitetsbehovet ved midlertidig paviljong og bruk av kroppsøvningsarealer ved nærliggende skoler.

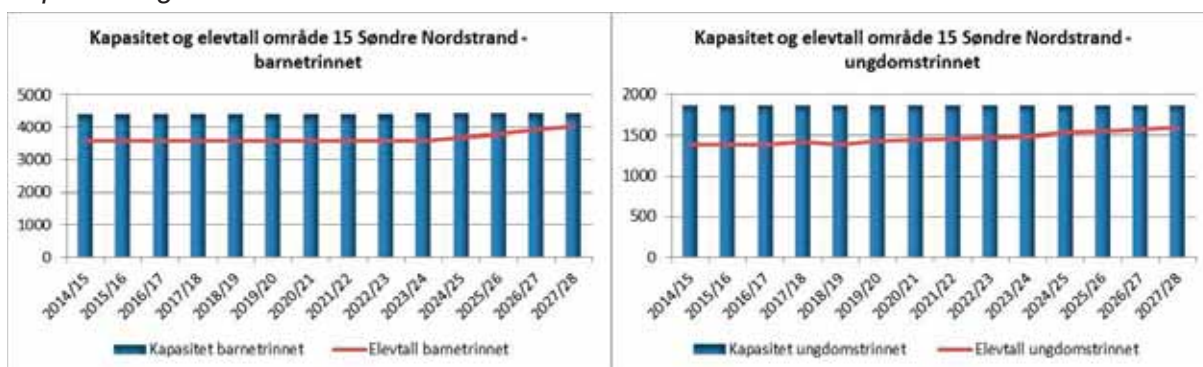
Forslag til nye tiltak og utredninger

Ny Mortensrud skole samt fleridrettshall etableres som del av utbygging av idrettspark, torg og møteplass for området. Prosjektet planlegges ferdigstilt i 2023. Byrådet vil utrede etablering av nytt svømmetilbud i forbindelse med idrettsparken.

Paviljong ved Klemetsrud skole erstattes ved trinnvis utbygging som også dekker skolens behov for spesialrom. Kapasiteten bygges ut i takt med behovet.

Det utredes rask gjenoppbygging av Toppåsen skole etter brannen, med evt. endringer for manglende funksjoner/tilrettelegging for lokale behov.

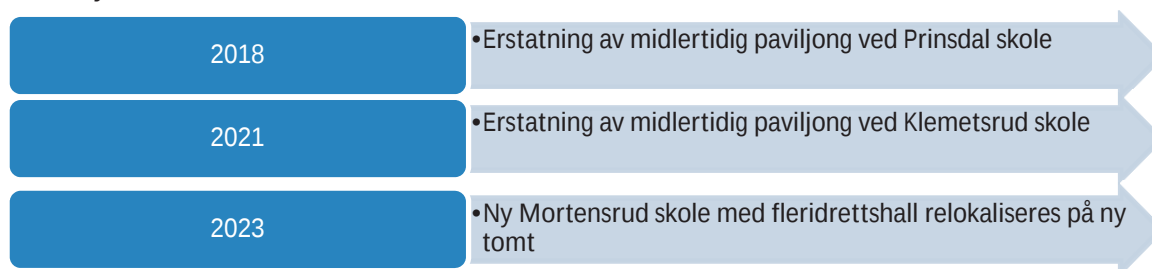
Kapasitet og behov etter tiltak



*Paviljong på Klemetsrud skole har vært forutsatt faset ut 2020. Paviljongen utredes beholdt inntil første trinn av utbygging kan ferdigstilles, foreløpig anslått 2021.

Selv om det er forventet overkapasitet gjennom hele perioden for området sett under ett, kan det være enkelte skoler som kan få kapasitetsutfordringer når midlertidige lokaler fjernes. Byrådet følger utviklingen nøye.

Tidslinje for området



VIDEREGÅENDE SKOLE

STRATEGIER FOR DEN VIDEREGÅENDE SKOLEN

Det overordnede målet for de videregående skolene er at elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt for videre utdanning og arbeidsliv. Den store elevtallsveksten vi har hatt og har i grunnskolen vil forskyve seg til videregående skole.

Gjennom *Yrkesveien - Byrådets strategi for fag- og yrkesopplæringen i Oslo* (2016) pekte byrådet på at en av Oslos største utfordringer er den lave søkingen og gjennomføringen på yrkesfag. En av innsatsområdene for å øke søkingen til fag- og yrkesutdanningen er at elevene skal møte attraktive skoler med sterke fagmiljø og relevant utstyr. Byrådet vil videre gjennomgå skole- og tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med sikte på å bygge sterkere fagmiljøer og skoler som har et tilbud med faglig tematisk sammenheng. I løpet av våren 2018 vil byrådet legge frem strategien *Studieveien* som vil fokusere på hvordan Oslo skolen kan gjøre elevene bedre forberedt til videre studier, og å skape sammenheng mellom videregående skole og høyere utdanning. Høringsperioden for ny nasjonal tilbudsstruktur avsluttes denne høsten, og flere endringer er varslet. Det er derfor vesentlig at det planlegges for en fleksibel struktur for å ta høyde for endringene på sikt.

Byrådet vil i neste års skolebehovsplan komme tilbake til hvordan vi skal møte disse utfordringene når det gjelder skoleutbygging og struktur.

For utbygging av kapasitet i den videregående skolen legger byrådet følgende strategier til grunn:

1. Etablere og utvikle godt lokaliserte og riktig dimensjonerte elevplasser og skoler i tide
2. Etablere og utvikle attraktive skoler som elevene søker seg til og som har nærhet til samarbeidspartnere i arbeidsliv og høyere utdanning
3. Utrede flere alternative skoleprosjekter, gjøre strategiske tomte/eiendomskjøp for fremtidig utvikling og utbygging
4. Gjennomgå skolestrukturen for videregående skole og se denne i sammenheng, herunder nybygg, utvidelser og utvikling av eksisterende skoler

BELIGGENHET OG SAMBRUK

For at nye skoler skal kunne nås lett for elever fra hele byen, er det viktig at disse plasseres i nærheten av attraktive sentre og kollektivknutepunkter eller i sentrum. Ved utvikling og lokalisering av nye skoler står klyngetenkning sentralt, det vil si tett kopling mot ulike kunnskapsmiljøer og samlokalisering der dette er mulig. Tomter er en knapp ressurs, særlig sentralt. Ulike sambruksmuligheter vil derfor utredes, samtidig som det planlegges for at nye skoler skal fylle en funksjon som lokale kulturhus for nabolaget.

BEHOV, KAPASITET OG ELEVTALL

Oversikt over eksisterende videregående skoler i Oslo kommune

Bjerke videregående skole	Foss videregående skole	Kongshavn videregående skole	Persbråten videregående skole
Bjørnholt videregående skole	Fyrstikkalleen skole	Kuben videregående skole	Stovner videregående skole
Blindern videregående skole	Hartvig Nissens skole	Lambertseter videregående skole	Ullern videregående skole
Edvard Munch videregående skole	Hellerud videregående skole	Nydalen videregående skole	Ulsrud videregående skole
Elvebakken videregående skole	Hersleb videregående skole	Oslo handelsgymnasium	Valle Hovin videregående skole
Etterstad videregående skole	Holtet videregående skole	Oslo katedralskole	

Spesialskoler med videregående tilbud i Oslo kommune skoleåret 2017/2018.

Eikelund videregående skole	Haukåsen skole	Kirkeveien videregående skole	Kongsskogen videregående skole
-----------------------------	----------------	-------------------------------	--------------------------------

Oversikt over studieprogram i videregående skoler i Oslo kommune

Studieforberedende utdanningsprogram:	Yrkesfaglige utdanningsprogram:
* Studiespesialisering * Musikk, dans og drama * Idrettsfag * Kunst, design og arkitektur * Medier og kommunikasjon	* Helse- og oppvekstfag * Naturbruk * Design og håndverk * Restaurant- og matfag * Bygg- og anleggsteknikk * Elektrofag * Teknikk og industriell produksjon * Service og samferdsel
Ulike løp med både fagbrev og studiekompetanse	
Ulike tilrettelagte løp, IB-linje, komprimerte løp, elever med kort botid i Norge og påbygg	

RIKTIG DIMENSJONERING

Fagtilbudet skal ivareta både søkerens ønsker og rettigheter og samfunnets fremtidige behov for arbeidskraft. En idealsituasjon hvor alle elever får oppfylt sitt skolevalg, at elevene ikke flytter eller bytter utdanningsprogram gjennom skoleåret, og at alle skoler er like attraktive for alle elever er det ikke mulig å planlegge for. 94,5 % kapasitetsutnyttelse regnes derfor som full utnyttelse. Skoleåret 2016/2017 var det kapasitet til ca 17 000 elever. Valle videregående skole åpnet til skolestart 2017 og i tillegg er det leid inn ekstra arealer i tilknytning til Elvebakken og Edvard Munch videregående skoler.

Medtatt skoleåret 2017/18 vil behovet øke med om lag 4 000 elevplasser i planperioden. Allerede fra 2019/2020 er kapasitetsutfordringene betydelige. Det vurderes ytterligere kapasitet ved eksisterende videregående skoler for kortsiktig å møte veksten, men på sikt må det etableres helt nye skoleanlegg.

I skolebehovsplan 2016-2026 og tidligere skolebehovsplaner er det tatt initiativ til å etablere rundt 1 400 flere nye videregående plasser, men flere av disse prosjektene er beheftet med usikkerhet og det er usikkert om alle kan realiseres som planlagt.

Behov for ulike utdanningsprogram

Skolekapasiteten og nye videregående skoler skal ikke bare møte behov for elevplasser men også bidra til at flere elever fullfører og består videregående opplæring, og er godt forberedt for videre utdanning og arbeidsliv. Det fremtidige dimensjoneringen må ta utgangspunkt både i elevens preferanser og samfunnets og nærings- og arbeidslivets behov i fremtiden.

I framskrivninger fra SSB går det frem at mot 2035 blir det større behov for flere med høy utdanning. Å etablere tilstrekkelig studieforberedende plasser for videre studier i høyere utdanning blir derfor svært viktig. Dette er også i tråd med gjennomsnittlig søkning og forventninger om generell elevtallsutvikling.

Byrådet har som langsiktig mål at minst en av tre søkere til videregående opplæring skal søke yrkesfag. SSBs framskrivninger viser at det vil bli stor etterspørsel etter arbeidskraft med yrkesfagutdanning med fagbrev innen elektrofag, bygg- og anleggsfag, andre naturvitenskapelige og tekniske fag, og pleie- og omsorgsfag.

STATUS VEDTATTE OG IGANGSATTE TILTAK

Utbyggingstiltak	Plasser	Ferdig år	Status
Utvidelse av F21	90	2019/20	Husleieavtale fremmes for politisk behandling høsten 2017
Utvidelse av Edvard Munch vgs	450	2022	Prosjektering
Utvidelse og rehabilitering av Etterstad videregående skole	360	2023	Prosjektering
Ny videregående skole med helse og oppvekstprofil	600-810	2021-2023	Utredning
Sognsveien 80/Blindern videregående	Opprettholde dagens elevtall		Utredes fortsatt – samarbeid mellom Blindern vgs, Den franske skolen, Den tyske skolen og UiO

Elevplasser under planlegging/utredning

Utvidelse av Fyrstikkalleen skole

Skolen er veletablert og godt søkt. Byrådet vil inngå leiekontrakt om å etablere en ekstra klasserække (90 elevplasser innen studieprogram for studiespesialisering) i nabolokaler til skoler til skolestart 2019.

Utvidelse av Edvard Munch videregående skole

Kunstindustrimuseet ligger vegg-i-vegg med Edvard Munch vgs. og byrådet fortsetter planene med å utvide Edvard Munch vgs. Det planlegges for en utvidelse med 450 plasser fra 2022. Utvidelse av skolen med er fremskyndet med 210 plasser gjennom innleie av lokaler i Pilestredet park 7, ferdigstilt til skolestart 2017.

Etterstad videregående skole: rehabilitering og nybygg

Etterstad videregående skole tilbyr i dag utdanningsprogrammene mat- og restaurantfag, service- og samferdsel, elektrofag og teknikk og industriell produksjon. Skolen har to spesialgrupper, tilbud til oppfølgingstjenesten og påbygging til generell studiekompetanse.

Det foreslås å videreføre skolen med dagens yrkesfaglige utdanningsprogrammer og styrke dagens yrkesfaglige profil. Deler av anlegget foreslås rehabilitert, og ett bygg rives og bygges nytt. I tillegg vil skolen utvides med 360 plasser i studiespesialiserende utdanningsprogram.

Planlagt ferdigstillelse er skolestart 2023.

Ny videregående skole med helse- og oppvekstfag

I skolebehovsplan 2016-2026 ble det vedtatt å etablere en ny skole med helse- og oppvekstfag samt studiespesialisering for 5-600 elever. Kapasiteten kan økes noe. Planlagt ferdigstillelse var opprinnelig satt til skolestart 2021-23, men fremdrift er noe usikker.

Det er på lang sikt behov for flere søkere til helse- og oppvekstfag, og det er derfor behov for å utvikle nye typer tilbud med en annen innretning og attraktivitet enn dagens. Byrådet utreder ulike alternativer for helse- og oppvekstfag og vil komme til dette i neste års skolebehovsplan.

Sognsveien 80

I dag ligger Blindern videregående skole midlertidig lokalisert i Sogn vgs' tidligere lokaler (Sognsveien 80).

Eiendoms- og byfornyelsesetaten har utarbeidet en konseptvalgutredning for disponering av tomten Sognsveien 80 og flere kommunale formål vurderes etablert. I den forbindelse planlegges Blindern videregående skole utvidet med ungdomstrinn og lokaler til Den tyske skole og Den franske skole. Samlokalisering og samarbeid med Den tyske skole og Den franske skole er avhengig av at det etableres både ungdomstrinn og videregående skole.

Kommunen er fremdeles i utredningsfase med hensyn til det bygningsmessige, og byrådet vil i ta stilling til hvilke andre kommunale formål som skal etableres i Sognsveien 80.

FORSLAG TIL NYE TILTAK OG UTREDNINGER

Tiltak	Ferdig til skoleåret	Elevtallsøkning
Myntgata 2, mulig innplassering av videregående skole	2022/2023	600-1020
Hartvig Nissens skole: rehabilitering/utvidelse	2024/2025	Opprettholde dagens elevtall + 90 nye plasser
Rehabilitering av Kirkeveien videregående skole		
Samarbeid med Oslo idrettskrets om lokaler i Oslo idrettens Hus og planlagte idrettsanlegg på Ekeberg. Som første trinn etableres lokaler for Lambertseter vgs' idrettstilbud.		

Det vil fortsatt være mangel på plasser i slutten av planperioden dersom kapasiteten skoleåret 2017/18 opprettholdes og planlagte elevplasser lar seg realisere.

Fram til skoleåret 2027/28 er det behov for ytterligere elevplasser utover det som foreslås i denne planen. Behovet mot slutten av planperioden utredes fram mot Skolebehovsplan 2019-2029.

Myntgata 2

Myntgata 2 ligger sentralt i Bydel Sentrum i Kvadraturen i Oslo. Eiendommen er nylig overtatt av Oslo kommune. Byrådet anser eiendommen som et egnet sted for etablering av blant annet videregående skole. Byrådet vurderer nå den videre utviklingen av eiendommen ut fra et mål

om en revitalisering og tilgjengeliggjøring av området, og hvilke ulike formål som kan innpasses på eiendommen.

Hartvig Nissens skole: Rehabilitering og utbygging

Det foreslås å rehabilitere Hartvig Nissens skole, øke elevtallet med 90 elever og samtidig etablere nødvendige funksjoner (bl.a. kroppsøving og drama). Planlagt ferdigstillelse til skolestart 2024.

Hartvig Nissens skole ligger sentralt i Bydel Frogner og tilbyr utdanningsprogrammene studiespesialisering og musikk, dans og drama (fordypning i drama). Skolen har også en stor spesialavdeling. Skoleanlegget er underlagt vern.

Konsekvensene for skoletilbudet vil være svært negative dersom skolen må flytte ut av sentrum i byggeperioden. Det foreslås derfor å gjennomføre byggeprosjektet over fire år, med halve skoleanlegget i drift gjennom hele perioden. Resten av skolen foreslås midlertidig lokalisert i Cort Adelers gate 30, som Oslo kommune leier som midlertidige skolelokaler.

Kirkeveien videregående skole

Kirkeveien videregående skole er en spesialskole for elever med bakgrunn fra rus og psykiatri og som har falt ut av skolesystemet. Skolen ligger på Lille Ullevål og eies av Oslo universitetssykehus. Både beliggenheten og lokalenes utforming gjør at det er ønskelig at skolen fortsetter å være i eksisterende lokaler. I revidert budsjett for 2017 har bystyret avsatt midler til rehabilitering og dette arbeidet startes så raskt som mulig.

Kapasitet og behov etter tiltak

De anbefalte tiltakene som foreslås nå dekker ikke behovet i hele perioden. Byrådet vil intensivere planlegging av nye videregående skoler, og vil i skolebehovsplan 2019-2028 utrede mange flere alternativer for å møte veksten som kommer raskt.



NESTE UTREDNING – NY KAPASITET OG UTVIKLING AV EKSISTERENDE SKOLER

Som en del av konseptvalgutredning for videregående skoler som ligger til grunn for denne skolebehovsplanen er det også vurdert ulike skolefaglige utviklingsretninger som vil brukes i planleggingen av nye skoler fremover, og i utviklingen av de eksisterende videregående

skolene. I tillegg vil enkeltelementer fra utviklingsretningene kunne brukes som en del av en enkelt skoles profil eller i utviklingen av egne fagtilbud. Det er i konseptvalgutredningen pekt på tre sentrale utviklingsretninger:

1. Teknologi og digitalisering.
 - a. Økt anvendelse av teknologi og økt digitalisering vil føre til store endringer for arbeidsmarkedet
2. Det grønne skiftet, helse og miljø
 - a. Å begrense klimaendringene og utvikle et bærekraftig samfunn er vår tids største utfordring.
3. Samfunn og innovasjon i en internasjonal kontekst
 - a. Samfunnet og arbeidslivet står overfor en rekke utfordringer både globalt, nasjonalt og lokalt. For å løse utfordringene trengs innovasjon, men også humanistiske perspektiver i en internasjonal kontekst.

Fram mot skolebehovsplanen 2019-28, som etter planen sendes på offentlig høring våren 2018, skal det utredes flere elevplasser i videregående skole. I dette arbeidet vil både utvidelse av eksisterende skoler og etablering av helt nye videregående skoler med nye skolefaglige konsepter vurderes.

SPESIALUNDERVISNING I GRUNNSKOLEN

STRATEGIER

I tråd med målene for opplæring i grunnskolen er byrådets strategi for utvikling av kapasitet i spesialundervisning følgende:

1. Spesialskolene holdes på dagens nivå (etter utvidelse av Vetland og Nordvoll) mht. til antall plasser og elevtall
2. Nye plasser etableres i byomfattende spesialgrupper
3. Nærskolenes mulighet til å tilpasse bygningsmassen for å integrere elever med funksjonsvansker styrkes

BEHOV

KAPASITET OG ELEVTALL

Det er 10 byomfattende spesialskoler i grunnskolen. Omtrent 5000 elever mottar spesialundervisning i den ordinære skolen (nærskolen og spesialgrupper).

Skoler				
Haukåsen	Nordvoll	Vetland	Sedsvoll	Brusetkollen
Elverhøy	Ullevålsveien	Voksentoppen	Vestre Aker	Lønnebakken

Det er etablert byomfattende spesialgrupper ved 39 grunnskoler. Skoleåret 2016/2017 var det en kapasitet på 886 plasser i spesialgrupper og spesialskoler i Oslo kommune. I tillegg ferdigstilles utvidelser ved Nordvoll og Vetland i løpet av 2019.

Det er behov for å se nærmere på dimensjoneringen av tilbudet. Byrådet vil til neste skolebehovsplan utrede nærmere behov for tiltak innenfor de byomfattende tilbudene og behovet for tilpasning på nærskolene.

VEDTATTE OG IGANGSATTE TILTAK

Utbyggingstiltak	Plasser	Ferdig år	Status
Spesialgrupper ved Holmen skole	24	2018	Under bygging
Spesialgrupper ved Løren skole	12	2019	Prosjektering
Utbygging av Vetland og Nordvoll skoler er under prosjektering og ferdigstilles i løpet av 2019			

ANBEFALTE TILTAK

SPESIALSKOLER

Lønnebakken skole

Lønnebakken skole er en skole for 32 elever med sosio/emosjonelle vansker. Skolen har tilhold i innleide lokaler. Lokalene er i svært dårlig teknisk tilstand. Leieavtalen utløper i juli 2020. Løsning utredes.

Haukåsen skole

Byrådet foreslår at Haukåsen skole relokaliseres. Planlagt ferdigstilling i 2022.

Haukåsen skole er en spesialskole med 83 plasser for elever med multifunksjonshemming er lokalisert i bydel Alna. Skoleanlegget er fra 1973-74. Det er gjort noen oppgraderinger i senere år, men det er store utfordringer i forhold til tekniske anlegg og rømningsveier. Skoleanlegget må derfor totalrehabiliteres eller rives. Det er spesielt viktig for elevene ved denne skolen at de har forutsigbare og trygge rammer. Samtidig har denne elevgruppen behov for mye plasskrevende personlig utstyr. Midlertidige lokaler vil være en uønsket stressfaktor for elevgruppen. Det vil også måtte bygges like gode midlertidige lokaler som permanente, noe som vil ta unødvendig tid og investeringsmidler. Det er derfor ikke hensiktsmessig å etablere midlertidige lokaler i påvente av nybygg/rehabilitering på eksisterendes skole. Byrådet foreslår at Haukåsen skole relokaliseres til et nytt skoleanlegg på ny tomt. Det anbefales bruk av tomten til tidligere Stig skole, og at det nye anlegget også får terapibasseng. Det er avgjørende for elevene at bassenget er en del av skoleanlegget for at elevene skal kunne benytte det.

SPESIALGRUPPER PÅ UTVALGTE GRUNNSKOLER

Det foreslås at mindre grupper og enheter videreføres og relokaliseres med mål om å etablere enheter med optimalt ca 24 elever i 2-4 grupper per skole. Det ligger faglige anbefalinger om at antallet plasser i spesialgrupper for generelle lærevansker bør reduseres, og at elevene går på sine nærskoler. Ved nyanlegg av grunnskoler skal behovet for spesialgrupper alltid vurderes.

Byrådet foreslår etablering av spesialgrupper ved tre nye skoler:

Spesialgrupper	Ferdig til skoleåret	Elevtallsøkning
Ny barne- og ungdomsskole på Hoff	2022	16
Ny barneskole på Frysja	2021	24
Ny ungdomsskole på Voldsløkka	2022	24

NESTE UTREDNING

Fram mot skolebehovsplanen 2019-29, som etter planen sendes på offentlig høring våren 2018, vil det bli utredet flere elevplasser i byomfattende spesialgrupper. Det vil vurderes spesialgrupper ved alle nye skoler, og kapasiteten ved eksisterende grupper vurderes utvidet. Orrganiseringen av spesialskoler med internatdrift skal utredes.

ANDRE UTDANNINGSTILBUD

TILBUD FOR NYANKOMNE MINORITETSSPRÅKLIGE – GRUNNSKOLER

Innføringstilbudet for nyankomne elever med svake eller ingen kunnskaper i norsk er tredelt: *Alfabetiseringsgrupper* for elever fra 3. til 10. trinn med liten/ingen tidligere skolegang, *mottaksgrupper* for elever fra 3. til 10. trinn for elever som har en del tidligere skolegang (gruppene er lokalisert ved noen enkeltskoler) og *Senter for intensiv norskopplæring* (Språksenteret) 5. til 10. trinn for elever som har aldersadekvat skolebakgrunn fra utlandet.

TILBUD FOR NYANKOMNE MINORITETSSPRÅKLIGE – VIDEREGÅENDE SKOLER

Oslo kommune har flere ulike tilbud til minoritetsspråklige elever i alderen 16-19 år, med kort botid og mangelfulle ferdigheter i norsk. Det finnes tilbud både til elever med tilsvarende norsk grunnskole og til elever med mangelfull skolebakgrunn: *Grunnleggende norskopplæring* (for elever med mangelfulle ferdigheter i norsk), *grunnskoleopplæring* (for elever med mangelfull skolebakgrunn), *forberedende Vg1* (norskopplæring for viderekomne med god skolebakgrunn), *treårig løp i studiespesialisering* (for elever med god skolebakgrunn, men behov for styrking i norsk og/eller engelsk) og *ettårig komprimert løp* (elever med fullført videregående opplæring fra utlandet, men som ikke har godkjent studiekompetanse)

FORESLÅTTE UTREDNINGER

Det utarbeides en utredning for alfabetiserings- og mottaksgruppene i grunnskolen.

Konseptvalgutredning for grunnleggende norskopplæring og grunnskoleopplæring for elever i alderen 16-19 år ferdigstilles.

FAGSKOLEN

Fagskolen Oslo Akershus tilbyr korte, yrkesrettede utdanninger som bygger på fag-/svennebrev, autorisasjon eller godkjent realkompetanse tilsvarende relevant yrkesfaglig videregående utdanning. Fagskoleutdanningen kan ha en varighet fra et halvt til to år og gir kompetanse som kan brukes direkte i arbeidslivet. I dag tilbyr skolen utdanning innenfor tekniske fag og helse- og sosialfag.

Fagskolen Oslo Akershus er lokalisert på Kuben yrkesarena og hovedtyngden av studenter er fra Oslo og Akershus fylke. Skolen samarbeider med andre private og offentlige aktører for å sikre ivaretagelse av arbeidslivets behov for kompetanse og videreutvikling av skolens tilbud, bl.a. med påbygning til bachelor i ingeniørfag ved Høgskulen Stord/Haugesund.

FORESLÅTTE TILTAK

Endring i kapasiteten ved skolen er ikke vurdert, og det er ikke foreslått tiltak .

VOKSENOPPLÆRING

UTDANNINGSTILBUD

Voksenopplæringen i Oslo har tilbud til voksne med plikt, rettigheter og behov for opplæring i norsk og samfunnsfag, samt grunnskole- og videregående opplæring.

KAPASITET OG BEHOV

Antall deltakere: Pr. 1. oktober 2016 var det 7 700 aktive deltakere i voksenopplæringen i de ulike opplæringstilbudene.

- Voksenopplæringssentre i Oslo som tilbyr de ulike opplæringstilbudene
- Grønland (fengselsundervisning)
- Nydalen (spesialundervisning)
- Skullerud (spesialundervisning, norskopplæring, grunnskoleopplæring)
- Rosenhof (norskopplæring, grunnskoleopplæring)
- Helsefyr (norskopplæring, grunnskoleopplæring, videregående opplæring)
- Sinsen (videregående opplæring)
- For målgruppen 16-19 år: Holtet VGS, Hersleb VGS og Kuben yrkesarena

FORESLÅTTE UTREDNINGER

Det framtidige behovet for plasser til plasser til voksenopplæring i videregående skole, særlig innenfor yrkesfagene, utredes.

OPPSUMMERING AV PROSJEKTER I PLANPERIODEN

Prosjekter som har vært gjennom et forprosjekt og ekstern eller intern kvalitetssikring del 2 (KS 2), og som er vedtatt med investeringsramme:

Skole	Detaljer	Økning elevplasser, full oppfylling	Økning elevplasser, gjeldende oppfylingsgrad	Planlagt ferdigstilt
Holmen	Ny skole	630	536	2018
Marienlyst	Utvidelse	280	245	2018
Gamle Løren, trinn 2	Utvides til full 1-7 skole	392	357	2019
Jeriko	Paviljong erstattes med permanent bygg	0	0	2018
Uranienborg	Utvidelse, rehabilitering og flerbrukshall	280	245	2019
Groruddalen	Utvidelse	180	162	2019
Hasle	Utvidelse	392	314	2019
Vestli*	Nybygg med utvidelse	350	297	2020
Slemdal	Rehabilitering og utvidelse	196	167	2020
Ruseløkka*	Nybygg	46	38	2020
Nordseter	Rehabilitering	0	0	2019

Tiltak som ennå ikke er ferdig forprosjektert:

Skole	Detaljer	Økning elevplasser, full oppfylling	Økning elevplasser, gjeldende oppfylingsgrad	Planlagt ferdigstilt
Østensjø	Utvidelse	196	167	2020
Fyrstikkalleen VGS	Utvidelse	90	85	2019
Bygdøy	Utvidelse	196	167	2020
Stovner	Paviljonger erstattes med permanente bygg	14	12	2020
Ensjø	Ny barneskole	840	672	2021
Tveita	Utvidelse	98	83	2020/2021
Etterstad VGS	Rehabilitering og utvidelse	360	340	2023
Bjørsvika	Ny barne- og ungdomsskole	780	642	2022
Blindernområdet	Byomfattende 8-13-skole	Uavklart	Uavklart	2022
Verdensparken	Ny barneskole	840	714	2022
Ullern – Skøyen	Ny barne- og ungdomsskole	780	681	2022
Skøyenåsen	Utvidelse	270	243	2022
Mortensrud	Nybygg	42	36	2023
Edvard Munch VGS	Utvidelse	450	425	2022
Voldsløkka	Ny skole	720	612	2022
Vetland		12	12	2019
Nordvoll				2019
VGS med fokus på helse og oppvekst	Ny videregående skole	5-600	567	2022-2024

Nye forslag:					
Skole	Detaljer		Økning elevplasser, full oppfylling	Økning elevplasser, gjeldende oppfyllopsgrad	Planlagt ferdigstilt
Prinsdal	Paviljong erstattes med permanent bygg		167	142	2018
Skjønnehaug	Paviljong erstattes med permanente bygg, samt rehabilitering		0	0	2019
Bryn	Utvidelse		196	156	2018
Nøkle vann	Rehabilitering og utvidelse		98	83	2020
Rustad	Utvidelse		196	166	2020
Frysja	Ny skole		840	714	2021
Bakås	Utvidelse		196	167	2021
Hovseter	Rehabilitering og utvidelse		180	162	2023
Lambertseter	Rehabilitering og utvidelse		84	76	2023
Haukåsen	Relokalisering til ny tomt, nybygg		0	0	2022
Hartvig Nissen	Rehabilitering og utvidelse		90	90	2024
Ellingsrudåsen	Rehabilitering		0	0	2023
Engebråten	Paviljonger erstattes med permanente bygg		180	162	2025
Ellingsrud	Rehabilitering og utvidelse		90	81	2021
Myntgata	Ny videregående skole		Uavklart	Uavklart	2022
Lønnebakken	Nybygg		Uavklart	Uavklart	2020
Lofsrud	Rehabilitering		0	0	2025
Klemetsrud	Paviljong erstattes med permanent kapasitet med perm		0	0	2020
Kirkeveien	Rehabilitering		0	0	Uavklart
Utgående kapasitet:					
Skole	Detaljer		Utfasing elevplasser	Planlagt faset ut	Status
Ellingsrudåsen	Midlertidig bygg		83	2016	Fases ut høst 2017
Jeriko	Midlertidig bygg		-	2017	Fases ut høst 2017
Skjønnehaug	Midlertidig bygg		83	2017	Fases ut 2018
Gran	Permanent bygg		333	2018	
Prinsdal	Midlertidig bygg		167	2018	
Haugen	Midlertidig bygg		-	2018	
Vestli	Permanent bygg		417	2019	
Rustad	Midlertidig bygg		83	2019	
Bekkelaget	Midlertidig bygg		83	2019	
Klemetsrud	Midlertidig bygg		83	2020	
Vålerenga	Midlertidig bygg		157	2020	
Engebråten	Midlertidig bygg		162	2020	
Stovner	Midlertidig bygg		167	2020	
Mortensrud	Permanent bygg		417	2021	
*Prosjektene ved Vestli og Ruseløkka skoler er ferdig forprosjektert, men ennå ikke vedtatt med investeringsramme					

BYSTYRETS VEDTAK FRA BEHANDLINGEN AV SKOLEBEHOVSPLAN 2016-2026

1.

Rullering av skolebehovsplanen flyttes slik at behandlingen foregår i partallsår og ikke i oddetallsår. Neste rullering legges frem i september 2016 sammen med sak 1/2017, og neste rullering deretter legges fram i 2018.

Byrådets oppfølging:

Vedtaket er opphevet og erstattet med følgende vedtak:

«1 .

Vedtaket om rullering av skolebehovsplanen allerede i forbindelse med behandlingen av 2017-budsjettet oppheves.

2.

I forbindelse med budsjettet for 2017 gis det en omfattende og bredere redegjørelse om kapasitetssituasjonen, samt omtale av eventuelle nye prosjekter og status for pågående prosjekter.

3.

Ny rullering av skolebehovsplanen legges frem i forbindelse med behandlingen av 2018- og 2019-budsjettet. Deretter behandles skolebehovsplanen i partallsår og ikke i oddetallsår.»

I tråd med ovennevnte vedtak fremmes denne skolebehovsplanen i forbindelse med budsjettet for 2018. Neste plan vil bli fremmet i forbindelse med budsjettet for 2019, deretter hvert annet år.

2.

Bystyret ber byrådet vurdere utvidelse av Bygdøy skole i forbindelse med neste rullering av skolebehovsplan.

Byrådets oppfølging:

Bygdøy skole har et klart behov for utvidelse. Arbeidet med utvidelsen av Bygdøy skole er nå satt i gang, som tidligere utredet og prosjektert. Prosjektet forutsetter at skoletomten omreguleres. Skolen kan derfor ikke påregnes ferdig utvidet før i 2020.

3.

Byrådet bes ta en runde med UDE om skolegrenser, særlig tilknyttet til elever som går på Stig skole i dag, før skolestart 2016. Byrådet bes orientere Oslo bystyre om dette.

Byrådets oppfølging:

Byrådet har tatt en runde med med Utdanningsetaten om dette. Det vises her til notat til kultur- og utdanningskomiteen av 04.04.2016.

4. *Bystyret ber byrådet avvente endring av skolekretsen til Hagaveien og Stovnerskogen borettslag, og komme tilbake til bystyret med en ny vurdering ved neste rullering av skolebehovsplanen.*

Byrådets oppfølging:

Utdanningsetaten, som forvalter skoleinntaksområdene på delegert myndighet, ble informert om ovennevnte bystyrevedtak, og besluttet i den forbindelse at følgende adresser fra skolestart 2016 ble tilbakeført fra Haugenstua til Høybråten skole:

Hagaveien 1-9999, 2-18.

Adressene omfatter Stovnerskogen borettslag og den delen av Hagaveien som opprinnelig tilhørte Høybråten skoles inntaksområde. Den resterende delen av Hagaveien tilhørte opprinnelig Stig skoles inntaksområde. Stig skole ble relokalisert til Haugenstua skole til skolestart 2016.

Byrådet har ikke vurdert det som aktuelt å gjøre ytterligere endringer for disse skoleinntaksområdene til skolestart 2017. Dette innebærer områdeinndelingen til skolestart 2016 fortsatt er gjeldene.

5.

Bystyret ber byrådet sikre at prosjektering av flerbrukshallen på Tokerud starter opp i 2016 og at det settes av midler til utbygging i forbindelse med 2017-budsjettet.

Oppfølging:

Prosjekteringen av fleridrettshall i tilknytning til Tokerud skole er igangsatt.

6.

Ved fremtidige rullinger av skolebehovsplanen skal høringsuttalelser, konseptvalgutredninger og annet bakgrunnsmateriale gjøres offentlig tilgjengelig samtidig med fremleggingen av byrådets forslag til skolebehovsplan.

Oppfølging:

Materialet bystyret etterlyser vil være tilgjengelig når skolebehovsplanen avgis av byrådet.

7.

Bystyret tar for øvrig forslaget til skolebehovsplan til orientering.

Andre vedtak

I budsjett 2017 fattet bystyret følgende vedtak:

Det skal sikres lagringsplass i fremtidige skolebygg. Bystyret ber byrådet ved rullering av neste skolebehovsplan avklare hvordan nødvendig lagringsplass for skolene og frivilligheten kan sikres i fremtidige skolebyggsprosjekter.

Oppfølging:

Utdanningsetaten er bedt om å innarbeide lagerareal til frivillige i kravspesifikasjon/arealnorm for nye skoleanlegg. Etaten er i gang med å innarbeide dette i planleggingen av fremtidige skoleprosjekter.

I Sak 36 Privat forslag fra Harald A. Nissen (MDG) av 03.10.2012 - Satsing på Oslos skolehager vedtok bystyret i sak 36 30.01.2013:

Alle grunnskoler og ungdomsskoler skal få tilbud om å benytte seg av en skolehage.

Oppfølging:

Driften av skolehagene er i stor grad avhengig av lokalt engasjement. Samarbeid med frivillige organisasjoner kan være en stor ressurs for å øke aktiviteten i skolehagene.

Det forsøkes å legge til rette for at spesielt aktivitetsskolen kan benytte seg av skolehager som en arena for utvikling av både språk, sosiale og grunnleggende ferdigheter. Videre forsøkes det å legge til rette for dyrking i pallekarmer e.l. Dette gjelder både for nye skoler og eksisterende skoler.