

Vedlegg 2. Dokumentasjon av brukerstemmen

1. Bakgrunn

I tildelingsbrevet av 13.desember 2021(18/6716-tildeling 46/21) fremgår det en føring om at prosjektet skal innhente og dokumentere brukerstemmen. I dette vedlegget beskrives hvordan brukerstemmen er blitt innhentet.

2. Oppsummering

I prosjekt En mer inkluderende barnehage er det primært medarbeidere, alle ansatte i barnehagene, som er mottakere av de mellomliggende gevinstene. Sekundært er det barna som er mottakere av sluttgevinstene. Det har vært viktig å lytte til brukerstemmen gjennom både kvalitative og kvantitative undersøkelser. Barna er hørt gjennom sine foresatte og de ansatte i barnehagene.

Styringsgruppen i prosjekt En mer inkluderende barnehage besluttet fire strategier for innhenting og ivaretagelse av brukerstemmen i prosjektet.

1. Kvantitative undersøkelser, Medvirkningsundersøkelsen.
2. Kvalitative undersøkelser, dybdeintervjuer.
3. Foreldreundersøkelsen, Udir
4. Innspill og samarbeid og rundt leveranser

3. Kilder til brukerinvolvering

1. Alle ansatte fikk mulighet til å svare på medvirkningsundersøkelsen ved oppstart, midtveis og i slutten av prosjektperioden. Det var en digital undersøkelse, som ble delt på mail, med en link til undersøkelsen som bestod av 15 spørsmål.
2. Totalt 13 nøkkelpersoner ble intervjuet. Personene kan deles inn i barne- og ungdomsarbeidere (2 personer), pedagogiske ledere (2 personer), støttepedagoger (2 personer), spesialpedagoger (2 personer), fagledere (2 personer) og pp-rådgivere (3 personer). Det er intervjuet personer fra 10 ulike barnehager. Nøkkelpersonene fikk anledning til å utdype sine erfaringer og meninger. Spørsmålene var delt inn i fire kategorier som omhandlet leveransen i prosjektet.

Spørsmålene ble utarbeidet for å underbygge spørsmålene og svarene fra medvirkningsundersøkelsen.

3. Foreldreundersøkelse, Udir. Statistikk ble innhentet og sammenlignet fra årene 2021, 2022 og 2023. Foreldrene har gjennom denne undersøkelsen representert barnas stemme.
4. Innspillsrunder og samarbeid rundt utvikling av leveranser. Det har vært arrangert mange ulike fagdager med temaer som har underbygget arbeidet med leveransene. Det har vært workshoper med innspill og brainstormingsrunder. Videre har det vært seminarer, fagdager og mange møter i arbeidsgruppen og møter i Inkluderingssteamet sammen med PPT. Primært har det vært ledelsen, fagledere, spesialpedagoger og PPT som har deltatt. Fagledere har delt og innhentet viktige innspill og tilbakemeldinger fra alle ansatte underveis i arbeidet. Veilederen er i hovedsak utarbeidet av spesialpedagogene og PPT. Kvalitet og kompetanseplanen er i hovedsak utarbeidet av fagledere, spesialpedagog og PPT. Samarbeidsmodellen har primært PPT bidratt til å lande som en rutine for samarbeid og henvendelser på både individ og system nivå.

4. Deling av resultater

Resultatene fra Medvirkningsundersøkelsen ble presentert til hele personalet, etter første og andre gangs gjennomføring. Dette foregikk digitalt og ble lagt frem av prosjektleder. Det er usikkert hvor mange som deltok på de digitale gjennomføringene, men det var satt opp flere møtetidspunkter for å gi flest mulig anledning til å logge seg på. Det ble også utført et fysisk fremlegg for alle leder og spesialpedagoger og PPT. Når sluttrapporten er levert og godkjent er det planlagt en ny deling av resultater til hele personalet.