



Oslo

Plan- og bygningsetaten



Rapport fra Barnetråkk

Januar 2019

Vedlegg 5 til offentlig ettersyn
av planprogram
for områderegulering
Lambertseter-Karlsrud

Takk!

Takk til barna ved Lambertseter skole og Karlsrud skole for entusiastisk innsats med Barnetråkk og for mange gode innspill til planarbeidet!

Vi ønsker også å takke assisterende rektor Lina Tvedt ved Karlsrud skole, sosiallærer Camilla Howell ved Lambertseter skole og administrasjonene og lærerne ved skolene som tilrettela for at undersøkelsen kunne gjennomføres.

Bakgrunn

Denne rapporten oppsummerer registreringene fra klasse 5A, 5B, 6A og 6B ved både Lambertseter skole og Karlsrud skole i Bydel Nordstrand. Barnetråkk ble gjennomført i januar 2019 som en del av arbeidet med Planprogram for Lambertseter og Karlsrud. I tillegg er resultatene fra et egeninitiert Barnetråkk med 8. trinn ved Karlsrud skole høsten 2016 inkludert i rapporten.

Kommuneplanen gir føringer for utviklingen av Lambertseter og Karlsrud

Kommuneplanen er det overordnede styringsdokumentet for byen. Den består av to deler: en samfunnsdel med byutviklingsstrategi (gjeldende er «Kommuneplan 2018») og en juridisk bindende arealdel (gjeldende er «Kommuneplan 2015»). I kommuneplanen er Lambertseter og Karlsrud definert som utviklingsområder i ytre by. Dette innebærer at områdene er godt egnet til en bymessig utvikling med for eksempel boliger, arbeidsplasser og butikker. Det er derfor i kommuneplanen satt krav om å lage en helhetlig plan for Lambertseter og Karlsrud.

Plan- og bygningsetaten lager planen

Gjennom planarbeidet vurderer vi hvordan nærmiljøet på Lambertseter og Karlsrud kan utvikles for å ta vare på viktige kvaliteter, samtidig som vi skal finne plass til eksempelvis boliger, parker, plasser og andre funksjoner. Arbeidet vil først resultere i et planprogram som skal behandles og vedtas av politikerne i Bystyret. Planprogrammet vil bli utarbeidet blant annet på bakgrunn av lokale innspill. En viktig del av dette er barn og unges erfaringer og innspill. Planprogrammet er første fase i arbeidet med å lage en områderegulering for Lambertseter og Karlsrud.

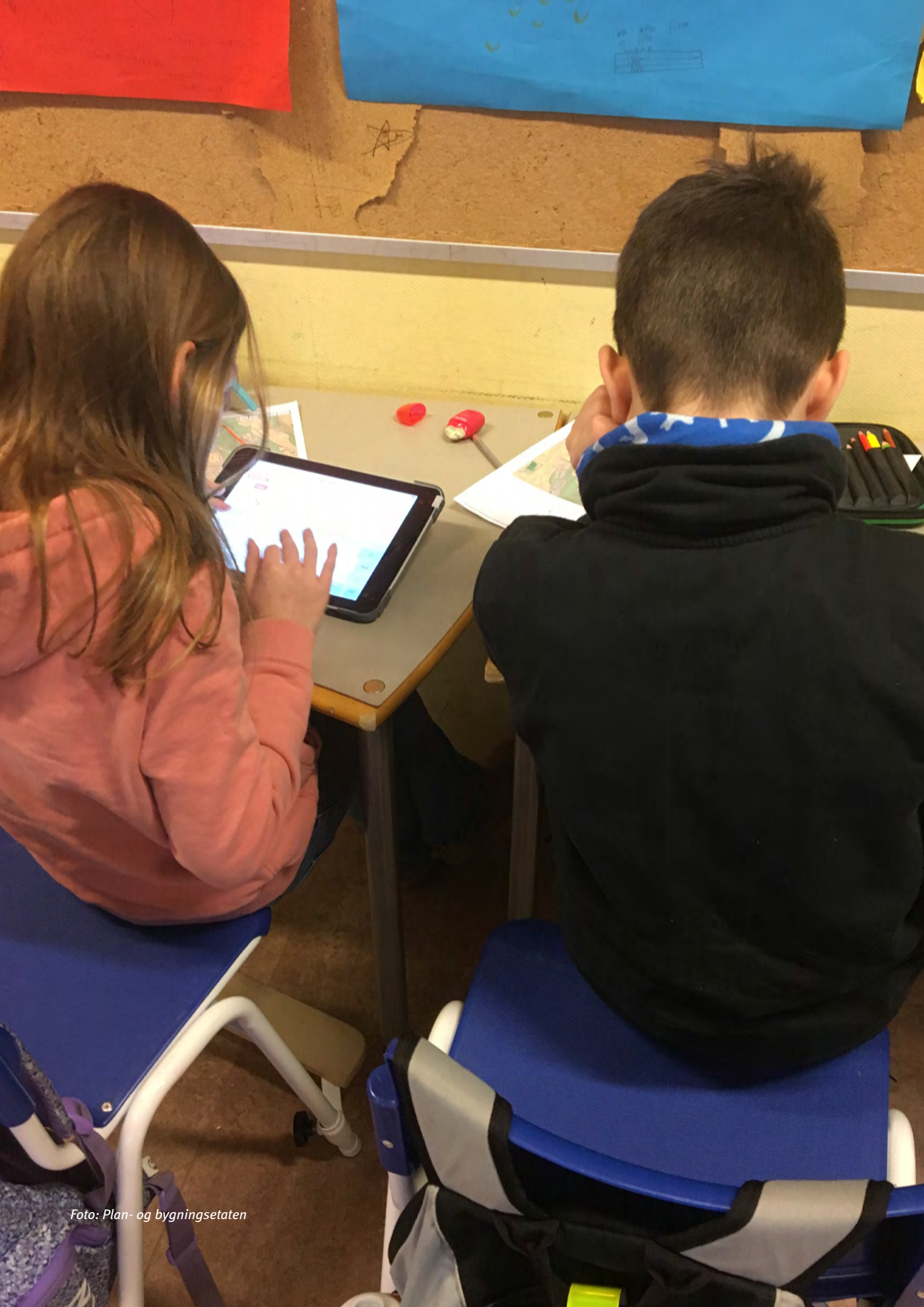
Hvordan sikrer vi at barn og ungdom blir hørt?

På Lambertseter og Karlsrud bor det mange barn og unge, og det er viktig at de blir hørt. Lambertseter skole og Karlsrud skole ligger nær planområdet til planprogrammet og områdereguleringen. Plan- og bygningsetaten har derfor gjennomført Barnetråkk med 5A, 5B, 6A og 6B ved både Lambertseter skole og Karlsrud skole.

Innhold

1. Hva er Barnetråkk?	5
2. Skoleveier	6
3. Aktiviteter	8
4. Positivt	12
5. Negativt	16
6. Vil endre	20
7. Konklusjon	25





1. Hva er Barnetråkk?

Barnetråkk er et digitalt verktøy som lar barn fortelle planleggere, skolen og politikere om hvordan de bruker nærmiljøet sitt og hva de skulle ønske var annerledes. Barnetråkk gjennomføres på skolene i et kartprogram utviklet av Norsk Design- og Arkitektursenter (DOGA). Resultatene bearbeides og oppsummeres deretter av Plan- og bygningsetaten.

Barnetråkk gjør det enkelt for barn å si sin mening. Resultatene gir oss kunnskap om hvor barn ferdes til og fra skolen, hva de opplever som positivt og negativt i nærmiljøet sitt, og hvordan de bruker det. Dette er viktig når vi skal planlegge nye byrom, grøntområder og utbyggingsområder som skal ivareta barns ønsker og behov. Barnetråkk danner med dette et viktig beslutningsgrunnlag i saker hvor barn og unges interesser blir berørt.

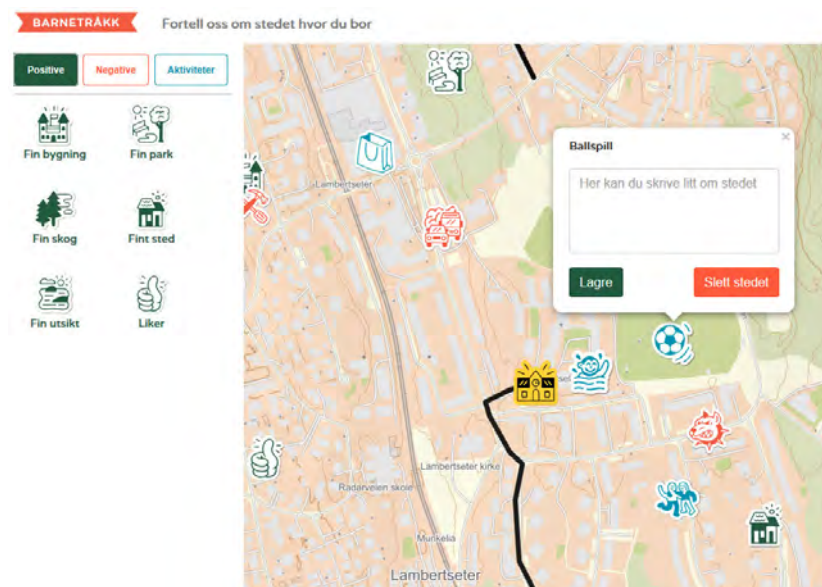
Barnetråkk er også et undervisningsopplegg som gir barna innføring i bruk av kart og hvilke rettigheter barn har i demokratiske prosesser. Barn og unges deltakelse i samfunnsutviklingen er lovfestet, men i praksis begrenset. Barnetråkk tilbyr et engasjerende undervisningsopplegg for demokratiopplæring, samtidig som det gir barna mulighet til å påvirke utviklingen på stedet de bor.

1.1. Hvordan er dataene bearbeidet?

Kartene på de neste sidene viser summen av elevenes registreringer.

For registrering av skoleveier har hver elev tegnet en linje fra huset sitt til skolen, via den veien de går. I stedet for å vise alle skoleveiene som enkeltlinjer, har vi slått dem sammen. Der hvor flere barn går samme vei vil fargen på linjestykket bli sterkere. Dette gjør det enklere å se hvor det går mange barn og hvor det går få barn.

Elevene har plassert "klistremerker" i kartet for å vise aktiviteter, positive og negative elementer og steder de vil endre. Etter å ha gått gjennom alle registreringene og kommentarene, har vi forenklet datasettet ved å lete etter punkter som er i samme klistremerke-kategori og som ligger nærme hverandre. På den måten får vi flater med "bobler" som inneholder flere punktregistreringer. Hver "boble" er gitt en fargekode og et nummer som viser til alle kommentarene som er knyttet til området. Dette er en metode for å forenkle dataene, slik at vi kan lage tematiske kart som er enkle å forstå. Dette betyr også at ikke alle enkeltregistreringer vises i kartet.



2. Skoleveier

I planleggingen av nye områder eller utvikling av eksisterende områder er det viktig å kartlegge hvilke veier barna bruker til og fra skolen. På den måten kan vi finne ut hvor det bør prioriteres tiltak for å gjøre skoleveien bedre.

Barn som går eller sykler til skolen får, i tillegg til verdifull trafikkerfaring, frisk luft og fysisk aktivitet som gir en god start på skoledagen. Byutvikling som legger til rette for bevegelse kan være med på å utjevne sosiale helseforskjeller. Gode vaner dannes tidlig, derfor er det viktig at vi legger til rette for muligheten til å gå eller sykle til skolen. Det fremmer gode og likeverdige oppvekstvilkår.

Første oppgave i Barnetråkk er at elevene skal tegne inn skoleveien sin. Elevene tegner den veien de faktisk går eller sykler til skolen, dersom de bruker stier og snarveier tegner de inn disse. Elever som kommer med buss, tog eller T-bane tegner veien de går fra holdeplassen til skolen. Elevene kan tegne flere skoleveier dersom de bor på ulike steder. Resultatene fra elevene er oppsummert i avsnittet under og i kartet på neste side.

2.1. Oppsummering

Kartet viser en samlet oversikt over skoleveiene til elevene i 5A, 5B, 6A, 6B, 8A og 8B på Karlsrud skole og 5A, 5B, 6A og 6B på Lambertseter skole. Veiene som er i lys farge er lite i bruk, mens mørk farge viser veier som er mye i bruk. Mønsteret viser at det blir mer bruk av veier og stier jo nærmere vi kommer skolen og at elevene går fra mange ulike steder i ulik avstand til skolen. Det er noen veier og stier som utpeker seg som "hovedskoleveier", veier der svært mange av barna går til og fra skolen.

På Lambertseter sier barna at de er veldig fornøyde med skoleveien sin. Alle veiene i boligområdene har fortau, noe som gjør at barna føler seg trygge. Ved større kryss er det fotgjengeroverganger. De fleste har kort vei til skolen og kan derfor gå dit, de trenger ikke å bli kjørt. Det er flere turveier og stier i området som blir brukt som skoleveier. Det er trygge og fine skoleveier, men noen rapporterer om at det er mørkt på noen stier. De som bor på vestsiden av den relativt trafikkerte Langbølgen må krysse denne, men her er det fotgjengerovergang med lysregulering. Ingen trenger å gå langs denne veien, de må bare krysse den. Etter kryssingen kan de gå videre på fortau og stier til skolen.

På Karlsrud er situasjonen en annen. Det er spesielt Cecilie Thoresens vei, Raschs vei, Kåres vei og Steinliveien som utpeker seg som "hovedskoleveier". Barna som bor i dette området har ingen fortau å gå på før de kommer til Raschs vei. De må også gå langs sterkt trafikkerte Cecilie Thoresens vei og Raschs vei. Her er det fortau, men bilene er mange og de holder høy fart, så det føles utrygt likevel. Flere ønsker seg at bilene kan kjøre saktere og at de bør ta mer hensyn til barna. I boligområdet står det biler parkert langs veiene og nært kryss, slik at barna må gå langt ut i veien før de blir sett når de skal over veien. Det blir også vanskelig å være fotgjenger når veien er fylt opp av parkerte biler og biler som kommer kjørende. Spesielt Kåres vei ønsker barna at skulle hatt fortau. Krysset Cecilie Thoresens vei/Raschs vei/Kåres vei oppleves skummelt. Barna synes det er rart at fotgjengerovergangene ikke er på selve fartsdumpene. Skolen rapporterer om at de må ha skolepatrolje over Cecilie Thoresens vei på morgenen på grunn av den utrygge situasjonen og at det er for langt mellom fotgjengerovergangene langs denne veien. Østerliveien har lite trafikk og både fotgjengerovergang og fortau, så det er en god skolevei. Det er likevel mange som kommer fra Østerliveien som i stedet velger den mer utrygge Cecilie Thoresens vei. Barna som bor vest for t-banen ønsker seg flere over-/underganger, slik at de slipper å gå en lang omvei for å komme seg til og fra skolen.



Karlsrud

Karlsrud skole

Lambertseter

Lambertseter skole

Tegnforklaring:

Mye brukt

Lite brukt

Planområdet:



0 50 100 200 300 400 500 Meter



3. Aktiviteter

Elevene har markert på kartet hvor de gjør ulike aktiviteter. De har også kommentert klistremerkene. Aktivitetene vises i kartet til høyre og er oppsummert under. Barnas kommentarer er gjengitt i sin helhet på side 10.

3.1. Oppsummering

Registreringene viser at barna i stor grad bruker sitt nærmeste nærområde. Det er mye aktivitet i og rundt skolegårdene, på idrettsparken på Lambertseter, på Lambertseter senter og ellers en del i boligområdene der de bruker nærlekeplassene sine.

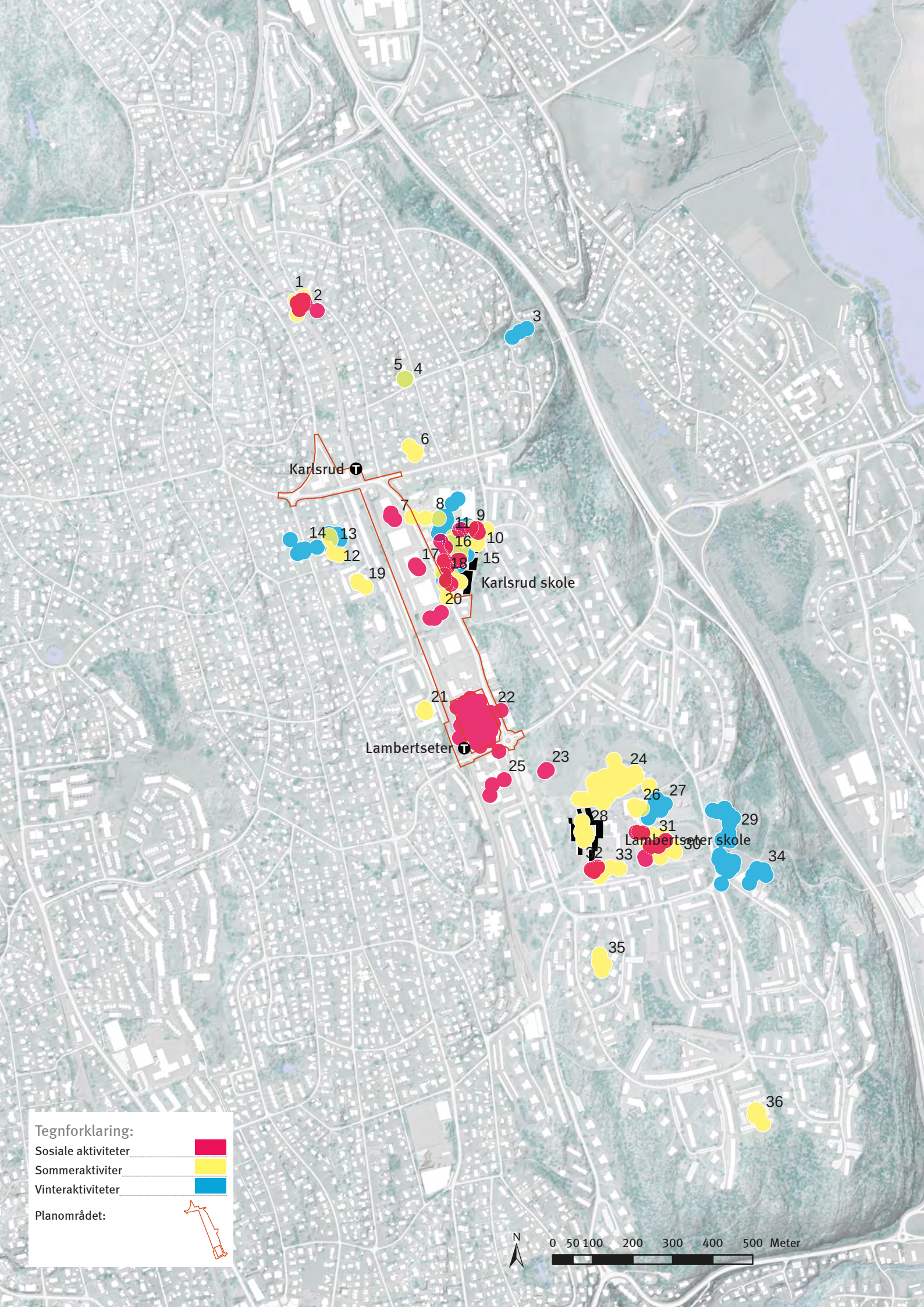
Barna på Lambertseter gjør ingen aktiviteter på Karlsrud, mens barna på Karlsrud bruker svømmehallen, idrettsparken, senteret og akebakken "grisern" på Lambertseter. Disse stedene blir derfor viktige sosiale møteplasser på tvers av skolene.

Ved idrettsparken på Lambertseter foregår det mange aktiviteter gjennom hele året. Om vinteren er det mange som går på skøyter og aker, mens om sommeren er ballsport, spesielt fotball, populært.

Lambertseter senter blir mye brukt av barna på begge skolene. Her handler de, henger med venner og spiser mat. Det er en viktig sosial møteplass for barna.

Andre aktiviteter som nevnes er dans, kodeklubb, taekwondo, Tufteparken, turn og håndball. Det er ingen som nevner fritidsklubber eller andre organiserte sosiale aktiviteter.

T-banestasjonene blir ikke nevnt som møteplasser eller aktiviteter. Det at barna ikke er ved stasjonene, kan fortelle oss at de er utenfor barnas aksjonsradius, men også at det ikke er noe å gjøre for barna der eller at det føles utrygt der. Det ser ut til at stedene barna bruker, er steder som er tilrettelagt for dem, slik som skolegårdene og lekeplassene. T-banestasjonene er ikke den type steder.



Karlsrud

Karlsrud skole

Lambertseter

Lambertseter skole

Tegnforklaring:

- Sosiale aktiviteter
- Sommeraktiviteter
- Vinteraktiviteter

Planområdet:



0 50 100 200 300 400 500 Meter

3.2. Kommentarer

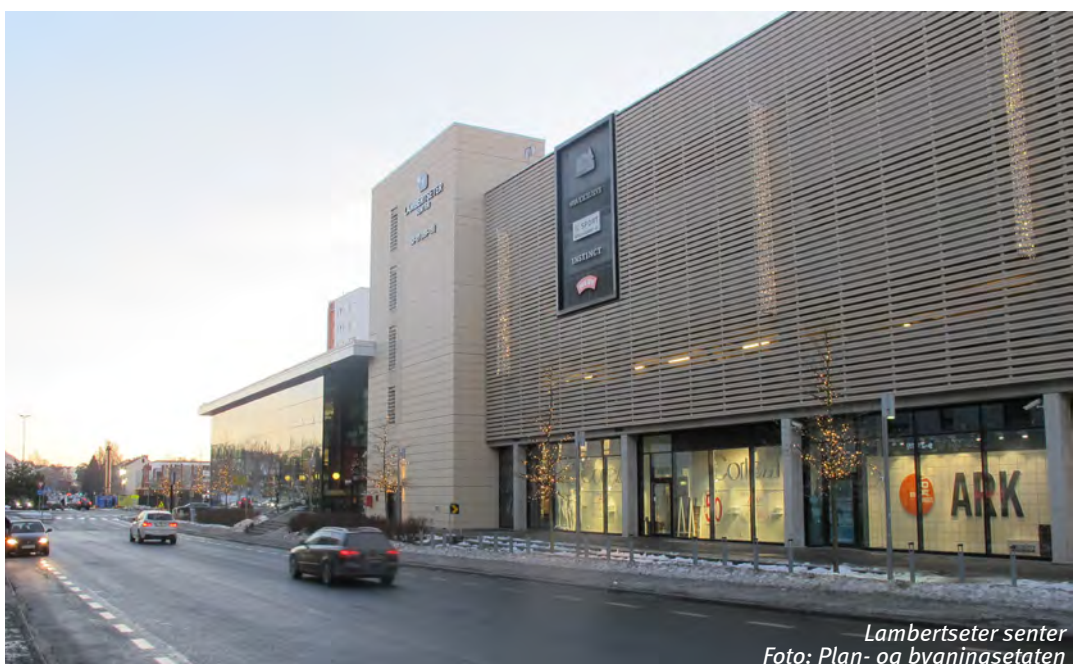
1. :) | Veldig fin [lekeplass](#) og leker der ofte på sommeren. | Her er det en veldig fin [lekeplass](#) | Fin [lekeplass](#), men det er mange biler som kjører gjennom Kåres vei. Da kan det bli litt skummelt å gå over veien | Her i Reveskogen spiller vi fotball om sommeren | Jeg liker [lekeplass](#) | 2. Man kan møtes her også | Fin møteplass | Her er det en fin møteplass | Her bor en av mine beste venner, vi henger veldig mye her | 3. [akebakke](#) | [akebakke](#) | [akebakke](#) | 4. | 5. | 6. | 7. Rema 1000 | R E M A 1 0 0 0 | rema 1000, shopper her når jeg har penger | 8. Om sommeren så kan man spille her. | 9. Om vinteren så kan man [ake](#) her. | Det er litt farlig å [ake](#) der fordi det er masse folk der. Folk går i banen og sniker i køen. | Her er det en liten [akebakke](#) vi pleier å [ake](#) på | Det er litt skummelt å [ake](#) fordi det er så glatt og og folk går i veien. Mange sniker og prøver å gå opp bakken. Noen [aker](#) med [akebrett](#). Det er et mål man kan kjøre på. Når man [aker](#) med [akebett](#) kan det være veldig farlig | Her er det en liten bakke | Fin [akebakke](#) | Fin [akebakke](#) | [akebakke](#) | Jeg liker [akebakken](#) på skolen | 10. Her pleier vi å møtes med venner og spille [fotball](#) | Her er klasserommet vårt | Møte venninner | Her møtes klassen når skolen begynner | Her kan jeg henge og slenge med vennene mine og spille [fotball](#) | 11. | Lambertseter skoles basketballbane blir [skøytebane](#) om vinteren | Jeg er litt usikker på om det er det stedet jeg mener, men foran skolen er det en [skøytebane](#) | Vet ikke helt hvor, men om vinteren er det [skøytebane](#) på [fotball](#)banen som tilhører Lambertseter vgs | Her kan man stå på [skøyter](#). Det gjør vi noen ganger i gymmen. | Det er veldig fin [skøytebane](#), men den er ofte stengt | Med venner og på skolen | Vil [ake](#) i storefri | [skøytebane](#) | Her er det fin is til å stå på [skøyter](#) | Her er det [skøytebane](#) om vinteren | Lambertseter [skøyte](#) / [fotball](#)bane | Vi står på [skøyter](#) her innimellom. Det er fint | Her kan man stå på [skøyter](#), men den er nesten aldri åpen fordi man må spørre rektoren der før man kan gå der. Så jeg tror mange vil at banen skal bli offentlig for skolen er jo offentlig | Der er det en [skøytebane](#), men den er på området til ungdomsskolen. | Her pleier jeg å gå på [skøyter](#). | Her kan man stå på [skøyter](#) | Fin [skøytebane](#) | Det er en bra [skøytebane](#). | Her kan man gå på [skøyter](#) | Her kan man gå på [skøyter](#) men den er ikke så stor | 12. | Her er det mange barn som [aker](#) med søsknene sine og venner, jeg [aker](#) her med lillebroren min noen ganger | Her står jeg noen ganger på ski med familien min | 13. | Her er den lille parken hvor jeg spiller mange forskjellige ballspill med lillebror, mamma og pappa | Her er det en lekeplass som er veldig fin for barn, jeg leker noen ganger med lillebroren min her også. | 14. | 15. | Det er en [fotball](#)bane som er på skolen som vi ofte bruker. | Jeg går ikke på [fotball](#), men jeg spiller det litt | Skolens lekeplass | Vi har fått et nytt og fint klatrestativ her. | Bare på skolen | Vi pleier å leke i nærheten av lekeplassen | Spiller [fotball](#) i friminuttene | Her er [fotball](#)banen på skolen. Her spiller vi mye [fotball](#) | Spille [fotball](#) | Vi spiller på [fotball](#)banen etter skoletid | Dette er skolens [fotball](#)bane og der kan vi spille ball | Det er gøy å spille [fotball](#) på skolen. | Vi spiller [fotball](#) i friminuttene | Her spiller vi [fotball](#) i friminuttene | Her spiller jeg [fotball](#) før skolen | [fotball](#) spiller jeg noen ganger på sommeren | Jeg spiller [fotball](#) her! | [fotball](#)banen på Karlsrud skole | Her er det [lekeplass](#) | Ca her er det et lekestativ som mange leker på, men mest på sommeren. Det er veldig glatt der om vinteren og da kan man skli og falle ned. | Det er veldig glatt om vinteren | En stor [lekeplass](#) på Karlsrud skole | Her er [fotball](#)banen vår | Dette er en [fotball](#)bane hvor man kan spille [fotball](#). | Det er en stor og fin [fotball](#)bane | [fotball](#)banen er kul | Her pleier jeg å spille [fotball](#) med vennene mine når det er sommer. | En stor og kul [lekeplass](#) | Her kan jeg henge og spille [fotball](#) med vennene mine | Der er [fotball](#)banen på min skole. | [lekeplass](#) | Her er en [lekeplass](#) man kan leke på. | Fin [lekeplass](#) | Det er [lekeplass](#) der man kan leke. | Jeg liker at vi har [lekeplass](#) på skolen | 16. Jeg går i Karlsrud Skolekorps her | Jeg møter mange venner etter skolen her | Jeg går på korps her | 17. Dette er REMA 1000 REMA 1000 her handler jeg ofte mat. Det er veldig fint her | 18. | 19. | 20. Kodeklubben der vi programmerer. | Her er danseklubben min! | Her danser jeg. Det er en veldig fin klubb med mange fine folk å være med | 21. Slitt [lekeplass](#) | [lekeplass](#) | En fin [lekeplass](#) | 22. Elsker å være på senteret med venninnene mine | Elsker å shoppe her | Her liker jeg å shoppe | Det er et fint senter | Kjempebra [senter](#)! | Jeg liker å dra på shopping her med venner | Jeg pleier å kjøpe klærne mine her. | På [senteret](#) er det fint å shoppe | Shopping med venner | Jeg liker [senteret](#) | Her ser jeg på kino | Det er på dette stedet jeg kjøper f.eks. klær, godteri eller leker. | Jeg føler meg veldig trygg der og det er fint der! | Noen ganger møter jeg vennene mine her. | Jeg er med venner her | Her shopper jeg ting. | Jeg shopper der | Dette er Lambertseter [senter](#). Der møter jeg ofte mine venner eller moren min | Lambertseter [senter](#) | Trenger gamestop. | Her shopper jeg også | Lambertseter [senter](#) | Det er [senteret](#), så det er veldig vanlig med shopping. | Her er [senteret](#) som man kan shoppe på. | Her kan man møte venner og shoppe samtidig så det liker jeg. | Her møtes venner. Det er koselig | På senteret shopper jeg noen ganger | Masse fine butikker | Elsker shopping | Her kan man møte venner på kino | På Lambertseter [senter](#) kan man shoppe eller bare se på ting i butikker. Det er veldig fint at det ligger der fordi det er så nærmere og vi bruker det mye. | Her er Lambertseter [senter](#) | Her kan du shoppe og lese bøker. | Her kjøper vi ting. Det er gøy | Vi kan møte venner her. | Jeg kan shoppe her med bestevenninnene mine. | Fine ting på butikkene | Her shopper jeg noen ganger, men det burde komme flere restauranter som McDonalds | I love shopping | Her er Lambertseter [senter](#)! Her shopper jeg av og til! | Jeg elsker å shoppe, og her er det mange butikker, men jeg ønsker meg litt flere og kanskje the body shop. | [senter](#) | Europris og godisbutikk | Dette er et [senter](#). Her kan man kan shoppe mye :) | Veldig mange butikker | Fine butikker | Her er det et stort [senter](#) der man kan shoppe så mye man bare vil. | Det er et [senter](#) der :) | Lambertseter [senter](#) er et fint [senter](#) synes jeg | Her er [senteret](#) og jeg liker å dra dit med vennene mine | Her er Lambertseter [senter](#) | Jeg synes Lambertseter [senter](#) er et fint sted å shoppe :) | Her er det et [senter](#) og et bibliotek | Jeg liker Lambertseter kjøpesenter | 23. Her går jeg på teater. | 24. [fotball](#)bane | Det er bra fordi det er gøy å spille [fotball](#) | Her spiller vi [fotball](#) | Her sykler/sparkesykler/skater jeg og vennene mine | [fotball](#)banen | [fotball](#) | Jeg liker å spille [fotball](#) der | Det er gøy å sparkesykle her | Jeg går på håndball der | Dette er [fotball](#)banen | Her pleier jeg å spille [fotball](#) | Jeg liker å skate og sykle på skateparken | Jeg blir kjort til treningen. | Her trener jeg [fotball](#) og er veldig fint. | Er der ofte med venner og spiller [fotball](#) | Her har jeg [fotball](#)treningen min. | Her pleier jeg å spille [fotball](#). Litt mye biler og støy. | Her liker jeg å skate. | Her går det an å skate | Bare henger sammen med venner | Jeg spiller [fotball](#) | Her spiller jeg [fotball](#) | Her spiller jeg [fotball](#). | [fotball](#) for Lambertseter | Spiller [fotball](#) | [fotball](#)bane. Jeg har treninger der. | Bare med venner | Her går jeg på [fotball](#)trening. Jeg pleier å kjøre bil dit fordi de bygger veldig mye der. Jeg liker det fordi det er veldig mange aktiviteter der. | Her går jeg på [fotball](#) | [fotball](#)trening på tirsdager | Her er det en større bane hvor man også kan spille [fotball](#). | Bra skatepark | 25. Dette tror jeg er Lambertseter senter. Her er det stort utvalg av butikker | 26. Her spiller jeg [fotball](#) | [fotball](#)trening på mandager | 27. | Jeg møter venner her på vinteren og går på [skøyter](#) | Her er det en [skøyteplass](#) på vinteren | Står på [skøyter](#) | 28. | 29. Her er det gøy å [ake](#) | Denne [akebakken](#) er så bra | Griseren en kjempebra [akebakke](#) | Her pleier jeg å stå på ski | [ake](#) om vinteren! | Griseren | Her er griseren | Her [aker](#) jeg | Her [aker](#) jeg. Det er en bra [akebakke](#) | [ake](#) er fint her | Her er griser'n hvor vi ofte går på tur og [aker](#). | Jeg [aker](#) der | Her pleier jeg å [ake](#) | Skøyting ved griseren | [aker](#) på skolen og med venner | Dette er Griseren. Her er det en fin [akebakke](#). | [akebakke](#) der vi [aker](#) | Her er Griseren som er en stor [akebakke](#). | Her er det bra å [ake](#) | Her er Griseren, det er fint å [ake](#) | Her [aker](#) vi med vennene våre, nesten hele tiden! | Griseren [akeplass](#) | Her kan man [ake](#), men det er lett for å skade seg for det er så glatt | Her kan man [ake](#) | En kul [akebakke](#) | 30. | Jeg liker ikke bråk, og her er det mye bråk der fordi de lager mye ting | Her spiller jeg [fotball](#) | Vi spiller [fotball](#) noen ganger her | Her har jeg [fotball](#)trening | 31. Her går jeg på friidrett om sommeren | Her går jeg på friidrett | 32. | Her liker jeg å møte folk | 33. Jeg vil endre [lekeplassen](#) | Jeg synes det er en veldig fin [lekeplass](#) på skolen | Her er skolegården der jeg pleide og leke litt før. | 34. | Her pleier jeg å [ake](#) med klassen i skoletiden i gymmen | Her kan man gå på ski | Her kan man gå på ski | 35. | Det er et fint sted for barn, men kan bli en bedre [lekeplass](#) | 36. |



Idrettsparken
Foto: Plan- og bygningsetaten



Akebakken "Grisern"
Foto: Rart / Wikimedia Commons, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5957920>



Lambertseter senter
Foto: Plan- og bygningsetaten

4. Positivt

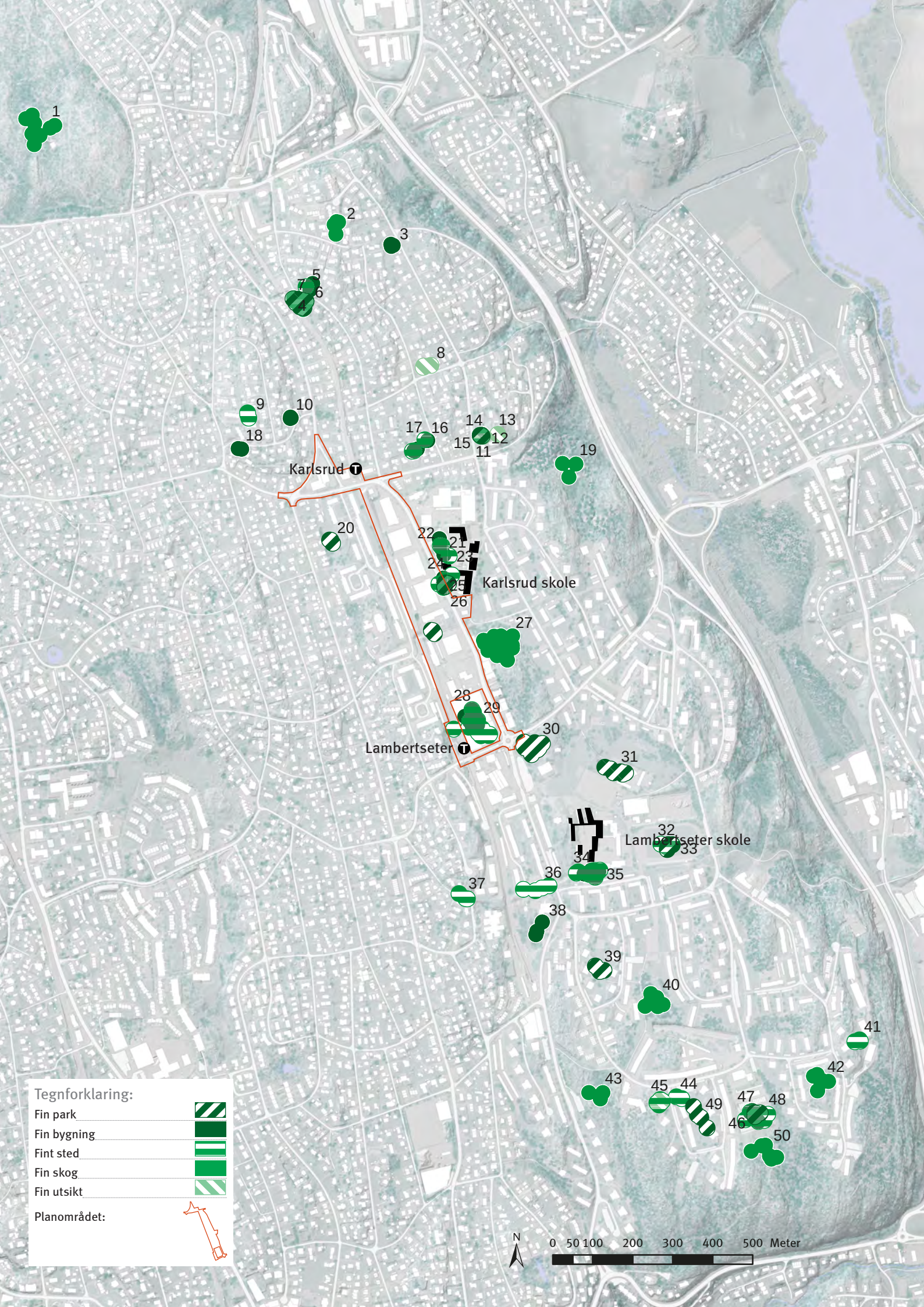
Elevene har markert områder hvor de synes det er positive elementer. Det er ulike klistremerker som fin park, fin bygning, fint sted, fin skog og fin utsikt, og et eget klistremerke for "liker" hvor de står fritt til å velge positive elementer. Elevene kan i tillegg skrive kommentarer til hvert av klistremerkene. Områder barna synes er positive blir i den videre planleggingen viktig å ta vare på eller forsterke. De positive elementene vises i kartet til høyre og er oppsummert under. Barnas kommentarer er gjengitt i sin helhet på side 14.

4.1. Oppsummering

Lambertseter har fine uteområder i boligområdene. Det er nærlekeplasser, skoger, lysløype, barnehager, idrettspark, Tufteparken og svømmehall som er godt likt og brukes av barna. Kirken blir trukket fram som et positivt element.

Karlsrud har Reveskogen som er en skog og lekeplass, skogen øst for Lambertseterhjemmet, skolegården, nærlekeplasser og Solkollen som positive elementer. Det er flere som markerer skolen som et positivt element på Karlsrud enn på Lambertseter. På Karlsrud er det også en del som markerer fine hus, og at de liker å være hjemme hos hverandre. Det er flere som synes det er fin utsikt fra husene. Øst for t-baneundergangen mellom Karlsrud T-banestasjon og Lambertseter T-banestasjon er det et grøntdrag som blir trukket fram som en fin park. Barna på Karlsrud bruker og liker også skogen på Brannfjell og områdene på Ekebergsletta, i motsetning til barna på Lambertseter som ikke nevner de områdene.

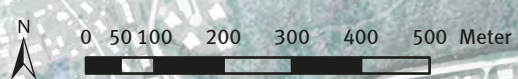
Lambertseter senter blir trukket fram av barna fra begge skolene som et fint sted fordi det er gøy å være der og det er et sted de kan henge med venner.



Tegnforklaring:

Fin park	
Fin bygning	
Fint sted	
Fin skog	
Fin utsikt	

Planområdet:



4.2. Kommentarer

1. | Det er fint der | Dette er en veldig fin **skog**. | Her er det veldig koselig å grille pølser:) | Det er en fin **skog** som heter Brannfjell**skog** | Her pleier vi å se på froskeegg om våren. Det er koselig. 2. Litt natur til skolen | Det er **skogen** som jeg liker | Det er en liten, men fin **skog** | En liten fin **skog** 3. Jeg synes at dette er en fin bygning fordi jeg synes at huset mitt er fint | Et veldig fint hus 4. Dette er bestevennen min sitt hus. | Her bor jeg | Huset mitt 5. Hagen min. 6. | Her kan mange barn **leke**, men det er rett ved siden av t-baneskinnene | Her kan man **leke** | Her kan jeg og vennene mine sitte å gjøre lekser om sommeren | Reve**skog** er også en liten park, det er veldig koselig å være der med venner og familie. Etter det jeg har sett, liker også hunder å gå turer og **leke** der. | Her pleier jeg og lillesøsteren min å **leke** og familien slappe av på benken | Her er Reve**skog**en. Det er klatrestativ, masse gress og husker. Der er det fint å være med venner. På sommeren spiller vi fotball og på vinteren lager vi snømann 7. Dette er Reve**skog**en. Jeg synes den er veldig fin med mange husker og sklier osv. | Dette er Reve**skog**en som den kalles. Denne lille **skogen** har fotballbane og en stor **leke**plass, det er gøy å **leke** der. 8. Det er en takterrasse og det er veldig fin utsikt | Det er veldig fin utsikt fra takterrassen | Jeg synes at dette huset har fin utsikt fordi det har utsikt utover ganske mye av Oslo | Fordi det har takterrasse. 9. | Jeg liker dette hjemmet også | Her bor min beste venn 10. Det er et veldig fint hus | Det er en veldig fin bygning 11. Jeg synes det er en fin bygning fordi vennen min bor der :) | 12. | 13. her tar jeg noen ganger bilder og jeg ser på utsikten. | 14. | 15. | 16. My home | Et veldig fint hus 17. My home | fin bygning | 18. | Dette huset er veldig fint 19. | Fin **skog** | Det er også en fin **skog** som vi pleier å dra til med klassen :) 20. Jeg synes denne parken er veldig fin fordi det er hyggelig der, jeg pleier noen ganger å spille fotball der. | 21. Karlsrud **skole** er en fin bygning | Siden klasserommet er der | En fin bygning | Det er klassen min og der sitter jeg hver dag. 22. Jeg elsker vår **skole**. Det er nesten ikke noen slåsskamper i friminuttet, som er veldig, veldig bra. Det er også mange gode lærere her. 23. | **skolen** er et fint sted. | 24. | 25. 26. 27. på Solkollen er det fint. Eller det VAR fint til de bygningene ved senteret kom. | Dette er Solkollen | det er Solkollen og der pleier vi å gå i fysisaken. | Jeg synes Solkollen er et fint sted å **leke**:) | 28. | Lambertseter **senter** er en helt ok bygning | **senter** | Det er bra fordi det er mange butikker. | Jeg liker **senter**et | Jeg liker å gå på **senter**et | Her liker jeg å dra på shopping med venner | Det er gøy å være der | Her kan jeg være med vennene mine | 29. **senter**et er et fint sted | Det er mange butikker inne på **senter**et | Jeg liker Lambertseter **senter** | Det er god mat der | Dette er et superfint kjøpe**senter** der jeg og bestevennen min kan dra til og ha det gøy. | Et fint **senter** | Lambertseter **senter** | Jeg liker **senter**et fordi der får jeg alle tingene jeg trenger, hvis vi ser bort fra spill. | **senter**et er jeg på flere ganger i måneden. Elsker det | Her kan jeg være med vennene mine | 30. | Her er Tufteparken | Her er det fint å sitte og kose seg og det er også masse fine **treningsstativer** | Tufteparken er et veldig fint sted | Gøy å **leke** der | Fin park, men unntatt all eksosen | Jeg synes Tufteparken er et fint sted å **trene** :) 31. Her liker jeg å være | Kubba 32. Fint sted å være hvis man vil spille ballsporter | Her kan man **trene** | Stor idrettsbane | Dette er et fint sted som man kan **trene** på. 33. | Her kan man **trene** | Stor idrettsbane 34. | **Skolen** er bra, men selve skolen er veldig gammel. | **Skolen** er gammel, men veldig kul | Bak her er det noen ganger morsomme snøhauger og der er det morsomt å **leke**. | Jeg **tren**er der 35. Fortsatt litt stygt | Det er **skolen**, så ikke fjern den | Jeg liker **skolen** veldig mye. Det er gøy der. | 36. | 37. 38. Kirken | Kirke 39. Det er veldig fint her om sommeren | Dette er en gøy, gammel og morsom **leke**plass. 40. En fin skog | Fin **skog** | Det er fin **skog** | 41. | 42. | 43. Fin **skog** og en fin turvei | Fin lysløype | 44. Det er fin utsikt fra 3 etasje og det er fine skoleveier | 45. 46. | Dette er hjemmet mitt og jeg liker meg her 47. | Her bor jeg 48. | Hjemme. | Her bor jeg hos mamma | 49. Det er fint å **leke** der. Det er en **leke**plass der og mange du kan være med | Dette er en fin **leke**plass | Fint sted 50. | Jeg har en fin **skog** bak huset mitt som jeg liker å gå på tur til og på sommeren plukke jordbær og blåbær | Jeg synes det er veldig fint der og det er alltid gøy når jeg er der. |



*Idrettspark, grøntområde og Lambertseter skole
Foto: Plan- og bygningsetaten*



*Grøntområde ved t-baneundergang
Foto: Plan- og bygningsetaten*



*Lambertseter senter
Foto: Plan- og bygningsetaten*

5. Negativt

Tilbakemeldingene fra barn og ungdom om hva de synes er negativt med området sitt, gir viktige innspill til hva som bør endres i området. Det kan være vanskelig å fange opp hva barn ikke liker i et område, og da er Barnetråkk et godt verktøy. Negative elementer, som for eksempel at det er mørkt, kan føre til at barn ikke bruker områder som de kunne hatt glede av, eller synes det er skummelt å bevege seg mellom aktiviteter. I barnetråkkprogrammet kan man velge mellom klistremerker for skumle folk, mørkt, støy, trafikk, sint hund, søppel og tommel ned (misliker). Også her har de mulighet til å skrive utdypende kommentarer for å fortelle mer om hva de synes er negativt på Lambertseter og Karlsrud. De negative elementene vises i kartet til høyre og er oppsummert under. Barnas kommentarer er gjengitt i sin helhet på side 18.

5.1. Oppsummering

Generelt ser vi at områder som barna egentlig liker godt, også har negative sider ved seg. Det kan indikere at områdene for barn og unge ikke er tilstrekkelig opparbeidet, tilrettelagt eller vedlikeholdt, selv om de er mye i bruk. Dette gjelder særlig på skoleområdene og Lambertseter senter.

På Lambertseter blir det rapportert om skumle folk ved Rema 1000 og på lekeplassen mellom Gråsteinveien og Mellombølgen på kveldstid i helgene. Registrering av skumle folk kan være en indikator på at det foregår uønsket aktivitet i et område, men det kan også bety at området er dominert av voksne eller ungdommer, og at barna dermed ikke føler seg hjemme der. På Karlsrud sier noen av barna at det er skumle folk i noen hus i eneboligområdet. Det kan være naboen, nabohunden eller en konkret hendelse hvor de har opplevd noe skummelt.

Barna på Karlsrud skole reagerer på trafikk og støy langs Cecilie Thoresens gate og støy rundt byggearbeidene ved senteret. Barna synes det er skummelt å gå langs disse veiene og byggeplassene. Det er mange biler og de fleste kjører for fort. Krysset Raschs vei/Cecilie Thoresens vei/Kåres vei syns barna er skummelt. Det rapporteres om at fartsdumpene ikke hjelper så mye på farten. Barna tror det hadde vært bedre om fartsdumpen hadde vært plassert på selve fotgjengerovergangen. Det er flere som synes det er skummelt ved innkjøringen til Lambertseter videregående skole, der det er mange som kjører biler og mopeder inn samtidig som det er der Karlsrud skoles elever går inn mot skolen. Krysset ved Karlsrud T-banestasjon oppleves som uoversiktlig og skummelt for barna.

Barna liker ikke at det er mye søppel i nærmiljøet sitt. De sier det er mye søppel rundt både Lambertseter skole og Karlsrud skole.

Det er mange som er glad i skogene og stiene på Lambertseter, men flere sier det er mørkt der om kvelden og derfor ønsker de seg flere lyktestolper.

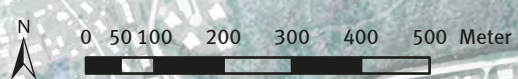
Ved Karlsrud T-banestasjon synes barna det er ekkelt at mange røyker og at det er ungdommer der. Ellers er det ingen som nevner T-banestasjonene i området som negative steder.



Tegnforklaring:

Skumle folk	
Mørkt	
Støy	
Trafikk	
Sint hund	
Søppel	

Planområdet:



5.2. Kommentarer

1. De er sure som sitroner | Det er slemme damer som skriker på folk | 2. Det er to personer som følger etter meg og venninna mi. | De pusser opp et hus som gjør at det blir mye kø og mange anleggsbiler 3. | Her er det en undergang hvor mange har tagga og jeg pleier å gå til en venn her. | 4. Her er det mye **trafikk**. Det er slitsomt at det blir parkert biler alt for ofte for nærme forgjengerfeltet. Vi må gå nesten helt ut i veien hvis bilene som kjører skal se oss når vi skal over veien | Her kjører mange biler fort. | Det er mange biler som kjører veldig fort og det er **skummelt** å gå der 5. Det er en stor bulldog som bjeffer hele tiden | Hundene hopper opp på gjerdet og bjeffer høyt mot forbigående | To veldig sinte hunder som holder på å hoppe over gjerdet. | Det er en veldig stor hund 6. | Litt mørk vei 7. | Her er det ikke noe fortau og da er det litt **skummelt** å gå der. | Jeg liker ikke dette stedet | Stygt hus på den ene siden 8. Mange knuste vinduer. | Her omtrent bor det en **skummel** mann | Det er et veldig **skummelt** hus ved der jeg bor | 10. Der ble vennen min nesten påkjørt i det krysset | Her er det mye biler | Her er det ikke noe fortau og da er det litt **skummelt** å gå der. 11. | Der er det mye søppel 12. | Bilene ser ikke barna og bare kjører selv om barna skal gå over | Fordi det er så mange som kjører der uten lov! 13. | Det er noen ganger jeg går hjem fra venner og da går jeg under t-banen og ved siden av Narvesen. Der er det nesten alltid noen personer som røyker. | Jeg syns det er litt **skummel** folk der noen ganger, for når jeg skal hente en pizza fra Pizzabakeren da er det noen ganger noen ungdommer som er der. | En gang møtte jeg en skummel mann 14. Her er det mye **trafikk**, ikke alltid, men noen ganger. Da er det litt **skummelt**. 15. Det er veldig mye **trafikk** langs hele veien | Det er veldig mange som kjører inn og ut fra den videregående skolen. | Masse **trafikk** | Her er det mye **trafikk** | Det er mange biler som kjører fort her | Når jeg skal til skolen og over veien her er det få biler som stopper | Det er mange biler som kjører rett fram uten å vise hensyn og vikeplikt | Veldig mye **trafikk**. Og når biler kommer fra Radarveien og ikke blinker, så tror man at de skal kjøre til Raschs vei, men de kjører mot Lambertseter og motsatt. | Masse **trafikk** | Her syns jeg at det er litt **trafikk** her | Her er det veldig mye **trafikk**! | Her er det noen ganger litt **trafikk**. | Masse **trafikk** ved et kryss som deler seg i fire deler | Ganske mye **trafikk** her. Så jeg må passe meg. | Kan være **skummelt**. | Det er et kryss med en del biler | Her er det lol | Det er mange biler | Her er det mye **trafikk** og når jeg skal gå over så er det ikke alltid bilene ser meg. | Der pleier det å kjøre mange biler og noen kjører litt fort. | Her er det mye **trafikk** | Det er mye **trafikk** her og det kan være utrolig mange biler når folk går til skolen | Her står det mange biler parkert så hvis jeg skal gå over veien er det ikke alltid at bilene ser meg | Bilene ser ikke barna og bare kjører da barn går over): | Fordi det er så mange som kjører der uten lov! | 16. Det er noen som røyker her og da blir det mye **søppel** og det lukter ikke godt | Her er det mange som røyker og bare slipper det på bakken og det lukter ekkelt 17. Det er mørkt der om morgenen | Bak skolen er det mørkt om kvelden. Her må vi ha flere gatelys | 18. **søppel** i skolegården. | Grusomt | **søppel** | Det er en skole. | Det er en fuckings skole. | Det er rart at skolen er brun for det er ikke så fint 20. | Den er kjedelig 22. Mange skumle folk | Narkomane | Lærere | 23. | Det er bråkete på skolen | 24. Her er det ganske mye **trafikk**. | 25. | **søppel** | 26. De bygger også ved senteret. 27. | Folk blir av og til sure på meg fordi jeg er for forsiktig i **trafikken** | Veldig mye **trafikk** mye av tiden | Litt dårlig **trafikk** | Ganske mye **trafikk** her | Her er det masse **trafikk**. Det er en veldig liten rundkjøring i forhold til så mange biler som kjører der! | Her går det mange mennesker og det er veldig mye **trafikk** | Litt mange biler som tuter og skremmer folk. | Spiller fotball | Her er det mange biler | Liker ikke rundkjøringen | Jeg syns at det er mye **trafikk** der. | Jeg synes det er litt mye **trafikk** :(| 28. En del støy | Masse bråk fordi det er veiarbeid og biler samtidig. | 29. Her er det **skummel** folk | Det er mange **skummel** folk på senteret som ser rart på andre osv | Her er det litt **skummelt** å være fordi folk dytter borti deg 30. | 31. | Det bråker på skolen | Bråkete | Musikkrommet har mange edderkopper og det er ekkelt | Skolen | Jeg liker ikke at det er mørkt 32. | Vi har Rusken, men noen dager senere er det **søppel** der igjen. | Det er ganske mye **søppel** på skolen | Litt for mye Rusken | Det er **søppel** på skolen | Synes det er alt for mye **søppel** på skolen | Hater skolen | Skolen er innimellom kjedelig | 33. | Hater skolen | 34. | Noen **skummel** folk | 36. | 37. | 38. | 39. | **Mørkt**



Området ved Karlsrud t-banestasjon
Foto: Plan- og bygningsetaten



Cecilie Thoresens vei
Foto: Plan- og bygningsetaten



Trafikk ved Lambertseter senter
Foto: Plan- og bygningsetaten

6. Vil endre

”Vil endre” er et eget klistremerke som elevene kan bruke når det er elementer de vil endre i sitt nærmiljø. Det kan være ting som er nedslitt og trenger en oppgradering, nye ting de ønsker seg eller andre ting de vil forandre på. ”Vil endre” er vist i kartet til høyre og oppsummert under. Barnas kommentarer er gjengitt i sin helhet på side 22.

6.1. Oppsummering

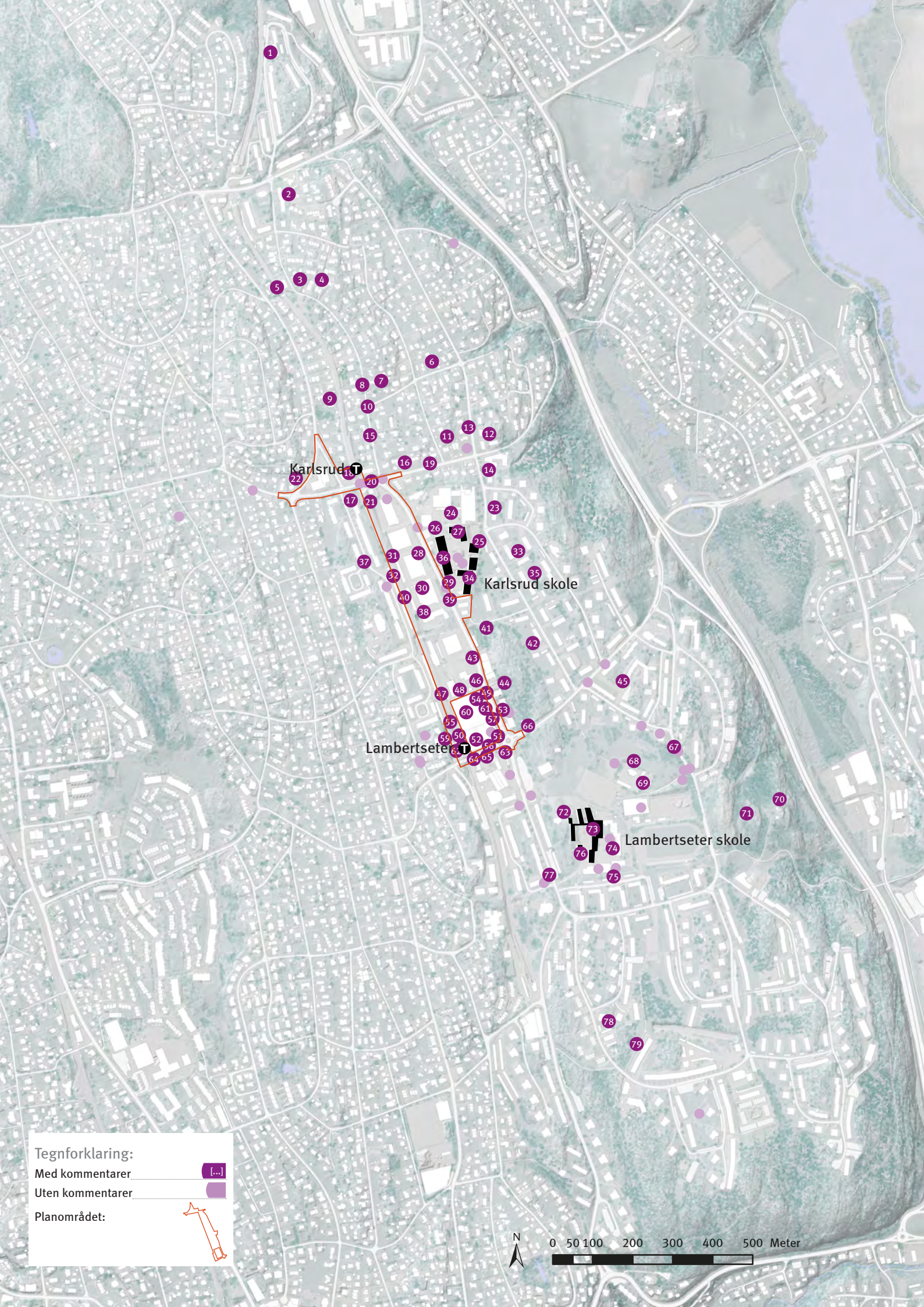
”Vil endre”-klistremerkene ble brukt av barna ved begge skolene, men det er tydelig at barna på Lambertseter og Karlsrud har ulike utfordringer og ting de vil endre på.

I boligområdene på Lambertseter er det kun én ting som barna mener at kunne vært bedre. Det er at krysset Mellombølgen/Gråsteinveien mangler fotgjengerovergang. Det føles utrygt uten. Idrettsanlegget og grøntområdene rundt er barna fornøyde med, men noen ønsker seg en basketballbane. Skateparken rapporteres om at er slitt og kjedelig, så de håper den kan bli oppgradert.

På Karlsrud er det tydelig at trafikk og trafiksikkerhet er det barna vil endre på. Barna vil ha fortau i eneboligområdet og flere og bedre fotgjengeroverganger på trafikkerte veier. De vil også ha flere T-baneover-/underganger for å lettere komme seg fra den ene til den andre siden. På Karlsrud er det flere av lekeplassene som er slitte, så de ønsker seg bedre vedlikehold og nye lekeapparater. ”Kjedelig” blir noen av nærlekeplassene beskrevet som.

For både Lambertseter og Karlsrud, så er begge skolene slitte og mange ønsker at skolene kan pusses opp og gjøres finere. Ellers er barna ved begge skolene opptatte av å få et større utvalg av butikker på Lambertseter senter. De ønsker flere butikker og cafeer som passer bedre til barn og ungdom, slik som lekebutikker, rimelige mat- og drikkesteder og ungdomsklesbutikker. De ønsker seg også flere benker utenfor senteret.

Området mellom Rema 1000 på Karlsrud og Lambertseter senter er det flere som påpeker at er veldig dårlig utnyttet i dag med butikker og annet som ingen bruker. Barna vil heller at området kan brukes til rulleskøytebane, turnhall, park, skatepark eller bra butikker. Parkeringshuset ved Lambertseter senter er det flere som sier at burde bli tatt bort og at arealet heller kan brukes til en sosial møteplass der det er gjort tiltak som gjør at området er attraktivt for barn.



Karlsrud

Karlsrud skole

Lambertseter

Lambertseter skole

Tegnforklaring:

Med kommentarer



Uten kommentarer



Planområdet:



0 50 100 200 300 400 500 Meter

6.2. Kommentarer

1. Vil endre lekeplassen 2. Hvis jeg kommer med bil fra motorveien er det først ikke lov til å kjøre opp Østerliveien og heller ikke Håvaldsvei, så vi må kjøre helt til Steingrimsvei og rundt. 3. Her er det ikke komlokk, så vannet blir liggene der lenge 4. Jeg vil ha gøyere leker i Reveskogen som trampoline og klatrevegg og bedre klatrestativ 5. Når jeg kommer fra skolen så skal jeg over veien. Da må jeg over veien igjen og det er litt skummelt fordi det er langt å gå over 6. Det er et farlig kryss. Det er mange trær der 7. Få **fortau** 8. Er et farlig kryss 9. Her er det en dump før **fortgengerfeltet** og bilene kommer i stor fart. Jeg vil gjerne at **fortgengerfeltet** er oppå dumpen. 10. Ikke noe **fortau** 11. Vil endre siden det er slitt og et knust vindu innvendig 13. Fordi det ser litt skummelt og slitt ut. 14. Vil endre styggt hus 15. Ikke noe **fortau** 16. Hele Kåres vei vil jeg ha **fortau** 17. Jeg vil italiensk pizza her istedenfor pizza bakeren. 18. Jeg vil ikke at det skal rives ned fordi det kommer til å riste så mye. 19. Jeg kunne ønske at vi kunne fått litt større **fortau** og fjerne litt av de bilene som er på sidene. 20. Ikke plassere bygninger her 21. Vil endre å få tilbake Lamensa (kebab-butikk) 22. Her er bussholdeplassen. Jeg synes at det burde være en sitteplass og et sånt tak over hvis det begynner å regne eller snø. 23. Jeg vil endre fotballmålene på **skolen**. Sånne jernmål liker ingen 24. Det er en **skole** 25. Jeg vil endre alt med dette stedet! 26. Ønsker friminutt mellom timene sånn at vi slipper å sitte 2 timer i strekk. Jeg har også lyst til at vi skal få friminutt før spising. De fleste blir veldig sultne siden vi har friminutt før spising. 27. Det ser ikke fint ut 28. Jeg vil at **skolen** skal bli mer moderne 29. Jeg synes at **skolen** bør bli mer moderne fordi den er ganske gammel 30. Få andre **butikker** som er litt mer fancy, men vi må ha Rema 1000 31. Jeg vil gjerne endre Elon til en rulleskøytebane :) 32. Her vil jeg ha en turnhall. Lambertseter/Karlsrud turnforening 33. Her burde det vært **fortgengerfelt** 34. Vil ha varmekabler under fotballbanen 35. Et nytt **fortgengerfelt** hadde vært fint 36. Lit rart sted her 37. Kjedelig lekeplass 38. Det er veldig slitte bygninger, men ikke fjern Rema 39. Her er det masse **butikker** jeg ikke vet om brukes engang. Jeg har aldri sett noen der inne. Kanskje dere kunne forandre dem til noe mer nødvendig 40. Jeg vil ha turnhall her:) 41. Fordi det er mye trafikk 42. Rydde opp 43. Her burde det være steppekurs. Eller cheerleading. 44. Jeg vil at det skal komme sushirestaurant og gaming**butikk**. 45. **fortgengerfelt** mangler 46. Vil ha Starbucks på senteret 47. Kjedelig lekeplass 48. Her kunne det jo vært en rulleskøytebane i stedet for et seks etg parkeringshus 49. Jeg skulle ønske at vi kunne fått Starbucks og Funky frozen yoghurt! 50. Jeg vil endre noen **butikker** til Wow og The body shop 51. Det kan bli litt større og få The boby shop og Wow og andre kule **butikker** og stor lekebutikk 52. Flere ungdoms **butikker** 53. Senteret må bli større 54. Jeg vil ha McDonalds 55. Det er et fint senter, men det burde bli litt flere **butikker** sånn som The body shop, New Yorker, Abercrombie, Cubus, Bik Bok 56. Jeg vil at det skal bli verdens største McDonalds her 57. Vi burde få SmoothieXchange på senteret 58. Jeg vil at det skal bli flere restauranter og pusse opp dyre**butikken**. 59. Her kunne det vært en rulleskøytebane i stedet for en parkeringsplass 60. Jeg vil ha flere **butikker** som The body shop, Bik Bok og Cubus 61. Jeg vil ha Gamestop der 62. Jeg vil ha flere **butikker** på senteret og flere restauranter. 63. Her vil jeg at det skal komme McDonalds 64. Vil at det skal bli et nytt kjøpesenter som har litt flere **butikker** og er litt fancy 65. Flere benker 66. Kan dere lage rundkjøringen større? 67. Her burde det være andedam. 68. Jeg synes at denne skateparken må oppgraderes fordi den begynner å bli ganske så slitt og kjedelig. Jeg er ikke den eneste som synes det. 69. Lage en basketballbane 70. Det er en dump i bunnen av bakken som skader folk som er uforsiktlige kan skade seg på. Så der bør det være et skilt som det står "vær forsiktig" på. 71. Ta vekk alt søppelet og at det ikke er noen folk der som forsøpler 72. Jeg har lyst på lys der 73. Jeg vil at vi skal fikse på den gamle **skolen** som for eksempel toalettene, klasserommene og skolegården 74. Større lekeplass og bedre lekeplass 75. Jeg synes det er veldig slitt her på **skolen** og vinduene, ovnene og veggene er veldig ødelagte 76. Vil pusse opp **skolen** fordi den trenger det 77. Her er det en sving der det kommer biler så jeg vil ha **fortau** der fordi det er litt skummelt at det bare kommer masse biler. 78. Jeg vil endre dette stedet fordi det er en vei uten **fortgengerfelt** 79. Jeg syns dette stedet burde endres.





7. Konklusjon

Resultatene viser at barna på Lambertseter og Karlsrud stort sett liker seg veldig godt i nærmiljøet sitt, men at det også er muligheter for å tilrettelegge bedre for barna i området.

På Lambertseter er boligområdene svært godt likte, det er lite de mener at burde være bedre. Det mangler kun fotgjengerovergang i ett kryss. De liker lekeplassene, skogen og akebakkene som er i området. T-banestasjonene er ikke skumle. Skoleveiene er trygge, korte og fine, enten i skogen eller på fortauene. Skogen og idrettsområdet er positive steder som bør tas vare på. Det er behov for mer belysning langs stiene. Lekeplassene må vedlikeholdes og tilrettelegges for barn.

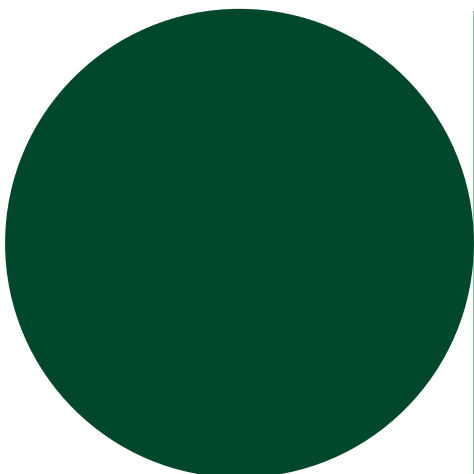
På Karlsrud liker barna seg godt hjemme hos hverandre, på lekeplassene og i skogene på Brannfjell, Reveskogen og Solkollen. Skoleveiene er ikke trygge. Det mangler fortau i boligområdene, kryssene ved Raschs vei og Cecilie Thoresens vei er uoversiktlige og har mye trafikk. Innkjøringen til den videregående skolen er der barna går opp til sin skole, noe som skaper farlige situasjoner. Skumle folk, trafikk og utrygghet blir nevnt ved krysset Raschs vei/ Cecilie Thoresens vei. Dette peker på utfordringer akkurat her, det er ikke godt nok tilrettelagt for myke trafikanter og/eller barn.

Både Karlsrud og Lambertseter skoles uteområder blir brukt av barna i fritiden. Idrettsanlegget på Lambertseter er mye brukt og barna er fornøyde med området. Lambertsenter senter viser seg å også være en viktig sosial møteplass for barna fra både Karlsrud og Lambertseter skole.

T-banestasjonene er lite i bruk av barna. De rapporterer ikke om at det er negative steder, men det er områder som er lite tilrettelagt for barn og er kanskje utenfor barnas aksjonsradius, så det kan være derfor de ikke er der.

Området mellom Karlsrud T-banestasjon og Lambertseter T-banestasjon ønsker barna at skal gjøres mer attraktivt for dem. Det kan være i form av sosiale møteplasser som rulleskøytebane, park eller turnhall.

Elevene ved Lambertseter skole og Karlsrud skole har gitt oss mange innspill og god kunnskap om hvordan de bruker nærmiljøet sitt. Disse innspillene vil inngå i Plan- og bygningsetatens arbeid med planprogram og senere områderegulering for Lambertster og Karlsrud, der innspillene blant annet kan brukes til å kunne gjøre tiltak i planområdet og belyse utfordringer utenfor planområdet. Tilrettelegging for barn og unge er en viktig del av planleggingen.



Plan- og bygningsetaten

Besøksadresse: Vahls gate 1, 0187 Oslo

Postadresse: Boks 364 sentrum, 0102 Oslo

Telefon: 21 80 21 80

Internett: www.oslo.kommune.no/plan-bygg-og-eiendom/

E-post: postmottak@pbe.oslo.kommune.no

Saksnummer: 201801721