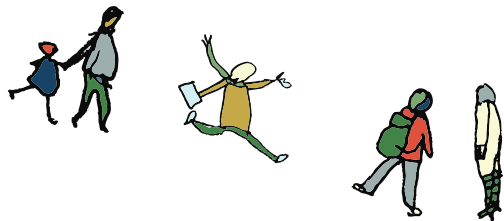


BYDEL ALNA

Rapport Barnetråkk Trosterud skole og Lutvann skole



05.11.2017

DOKUMENTINFO

OPPDRAUGSGIVER: Bydel Alna

RAPPORTTITTEL: Barnetråkk Trosterud og Lutvann skoler

UTGAVE / DATO: 1 / 2017-11-05

OPPDRAUG: 613994-02

OPPDRAUGSLEDER: Kari Kiil

AVDELING: Plan- og urbanisme

FAG: Plan- og urbanisme, Analyse og utredning

UTARBEIDET AV: Kari Kiil

KVALITETSKONTROLL: Sverre Arild Ramlo

ASPLAN VIAK AS www.asplanviak.no

FORORD

Asplan Viak har vært engasjert av Bydel Alna for å utføre en Barnetråkk kartlegging ved Trosterud og Lutvann barneskoler. Arbeidet er et oppfølgende arbeid av medvirkningsuka som Asplan Viak gjennomførte tidligere i år for bydelen i dette område.

Oppdraget har vært utført av byplanleggere Kari Kiil og Karoline Birkeli-Gauss, landskapsarkitekt Ragnhild Sletten Augustsen og samfunnsgeograf Gunnar Berglund samt arkitektstudent Ole Andreas Gunnarshaug. Bydel Alna har deltatt i møtene med skoleklassene.

Oslo, 05.11.2017

Kari Kiil
Oppdragsleder

INNHold

OM BARNETRÅKK	s. 5
KART MED RESULTATER	s. 8
HOVEDFUNN	s. 15
KONKLUSJON OG ANBEFALINGER	s. 16

OM BARNETRÅKK

Barnetråkk er et digitalt verktøy og undervisningsopplegg som lar barn fortelle planleggere, kommunen og lokalpolitikere hvordan de bruker stedet der de bor og hva de vil ha annerledes. Med Barnetråkk kan en klasse utforske lokalmiljøet sitt alene og sammen, og gi uttrykk for hva de vil skal bli bedre. I planprosesser skal man lytte til elevene og gjennom kartlegging får man bedre kunnskap om hvor barn oppholder seg, hvilken vei de bruker til skolen og hvordan de synes det fysiske og sosiale nærmiljøet fungerer. Verktøyet er mest egnet for barn som går siste del av barneskolen. Verktøyet er utviklet av Norsk Design og arkitektursenter (DOGA).

Bydel Alna er i gang med områdeløft på Haugerud og Trosterud og Eiendoms- og byfornyelsesetaten i Oslo kommune (EBY) er i gang med å planlegge for en videreutvikling av området. Som del av det arbeidet har bydel Alna engasjert Asplan Viak til å gjennomføre

en Barnetråkk kartlegging. Bydelen ønsker å bruke informasjonen så langt mulig i sitt videre arbeid særlig med tanke på de fysiske kvaliteter i området.

Det ble avklart å kontakte Trosterud og Lutvann skoler som begge viste positiv interesse for å bidra i kartleggingsarbeidet med to 6. klasser hver. Arbeidet ble utført i 2 skoletimer pr klasse i uke 41 d.å. Totalt deltok ca. 90 barn.

Elevene fikk en orientering fra bydelen om hensikten med kartleggingen og fra konsulent om selve opplegget. Elevene ble inndelt i grupper på 4-6 personer. Hver gruppe fikk et A0 kart over sitt skole- og boligområdet med oppgave å snakke sammen og vise hverandre sine skoleveier, fritidsveier, aktiviteter, møteplasser osv, hva de liker og ikke liker og hvorfor.



Gruppeoppgave først på papirkart



Gruppeoppgave først på papirkart

Deretter fikk hver elev i oppgave å overføre sin situasjon om det samme på det digitale kartet fra barnetråkk-

programmet. Se www.barnetråkk.no for testversjon av verktøy.



Elevene utfører oppgaven individuelt på digitalt kart

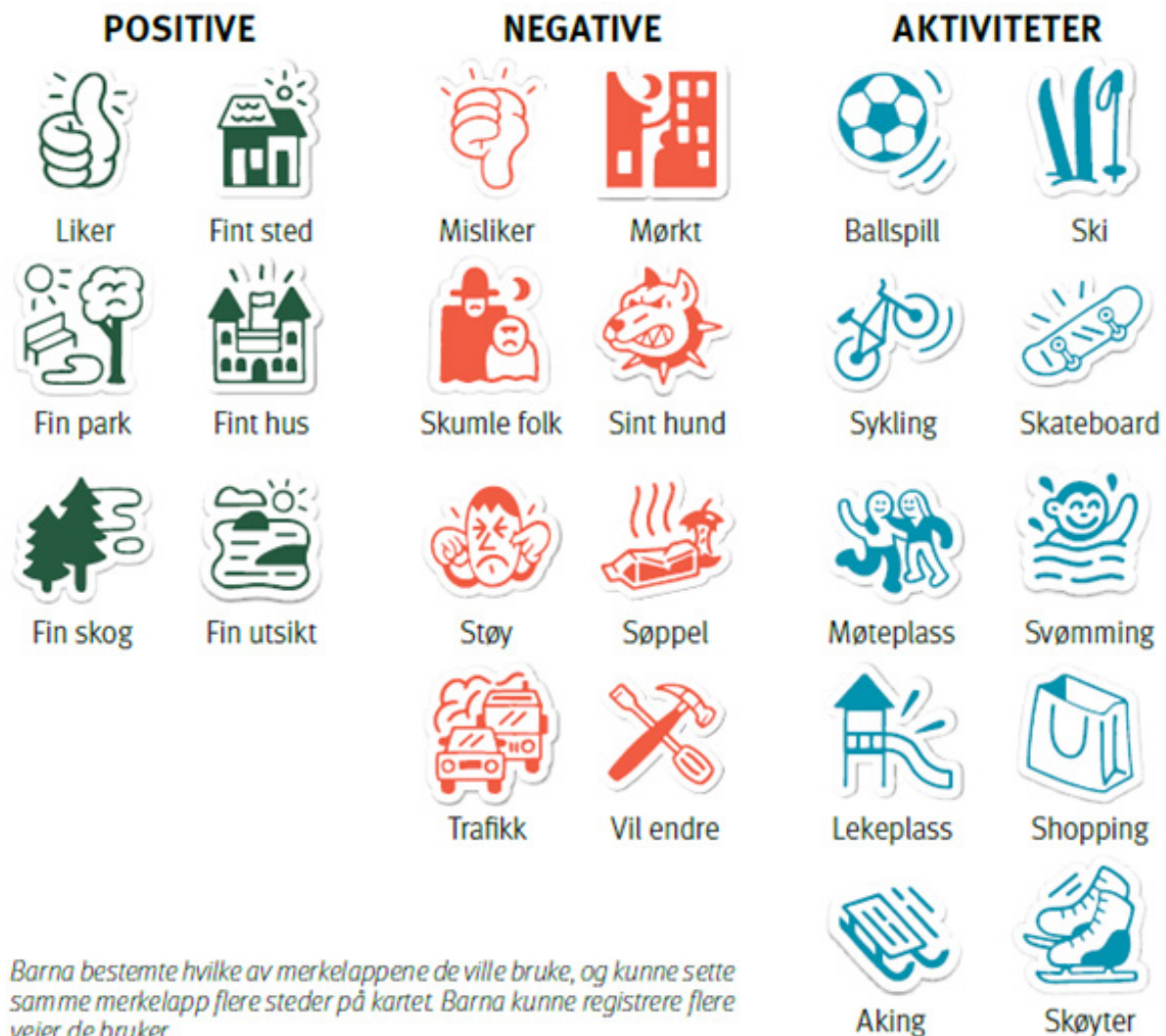


Brukergrensesnittet som elevene jobbet i med det digitale barnetråkk-programmet

Kategorier

Elevene fikk i all hovedsak hver sin datamaskin under gjennomføringen. De tegnet inn sine skoleveier og brukte ulike 'merkelapper' til å markere steder på det digitale kart. De ble oppfordret til å legge inn

beskrivelser eller kommentarer. Merkelappene fant de under tre definerte kategorier; positivt, negativt og aktiviteter.



KART MED RESULTATER

Resultatene fra kartleggingen er analysert og et utvalg av hovedfunn (se neste kapittel) er satt sammen i ulike kart. Et representativt utvalg av kommentarer som har særlig betydning for undersøkelsen er lagt inn i kartene. Alle kart viser skolene med navn, nærmeste T-banestasjon, navn på veier i området og elevenes inntegnede skoleveier.

Trafikk

Elevenes skoleveier er tegnet inn i kartet under; grønn farge for elevene ved Trosterud skole og grå farge for elevene ved Lutvann skole. Det er lagt inn

kommentarer om trafikksituasjonen som viser at det særlig er Tvetenveien som oppleves trafikkfarlig. Det er også flere som har lagt inn negative merkelapper på Dr. Dedichensvei og Ove Messelts vei. Det gjelder konkret overgang Dr. Dedichensvei der hvor stien fra Haugrudsbanen går og ny sti fortsetter på andre siden av veien mot Trosterud. Det er også vist til tidligere ulykker i Dr. Dedichensvei under gangbrua som går over fra Gårdsvæien. Fra Haugerudsenteret og over Tvetenveien er det også mange som løper for å rekke bussen og her er det ikke gangfelt.



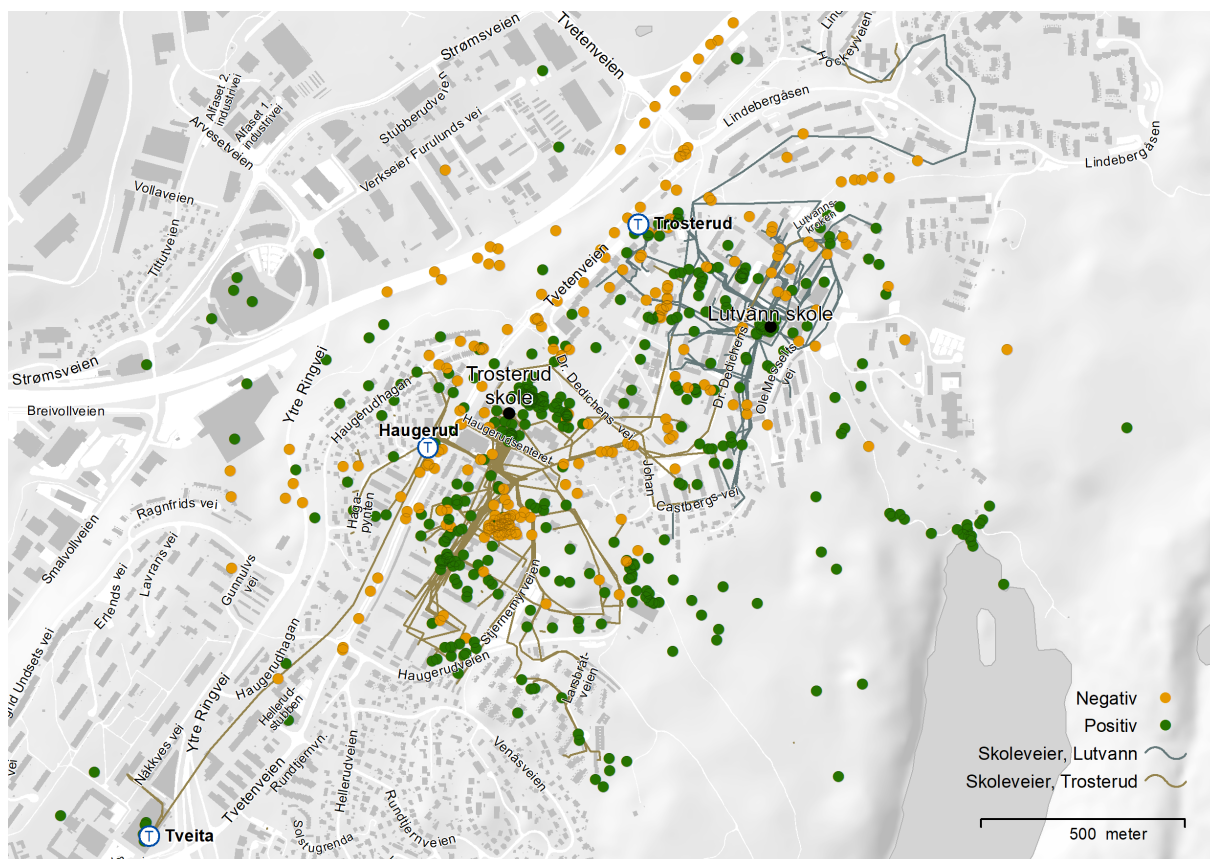
Over: Skoleveiene for Trosterud skole (grønt) og Lutvann skole (grått) med kommentarer

Positivt og negativt

Kartet nedenfor viser en sanlet oversikt over de positive og negative tilbakemeldinger fra begge skolene for hele området.

Vi ser konsentrasjoner av positive merkelapper særlig rundt Trosterud skole og ved lekeplassen i

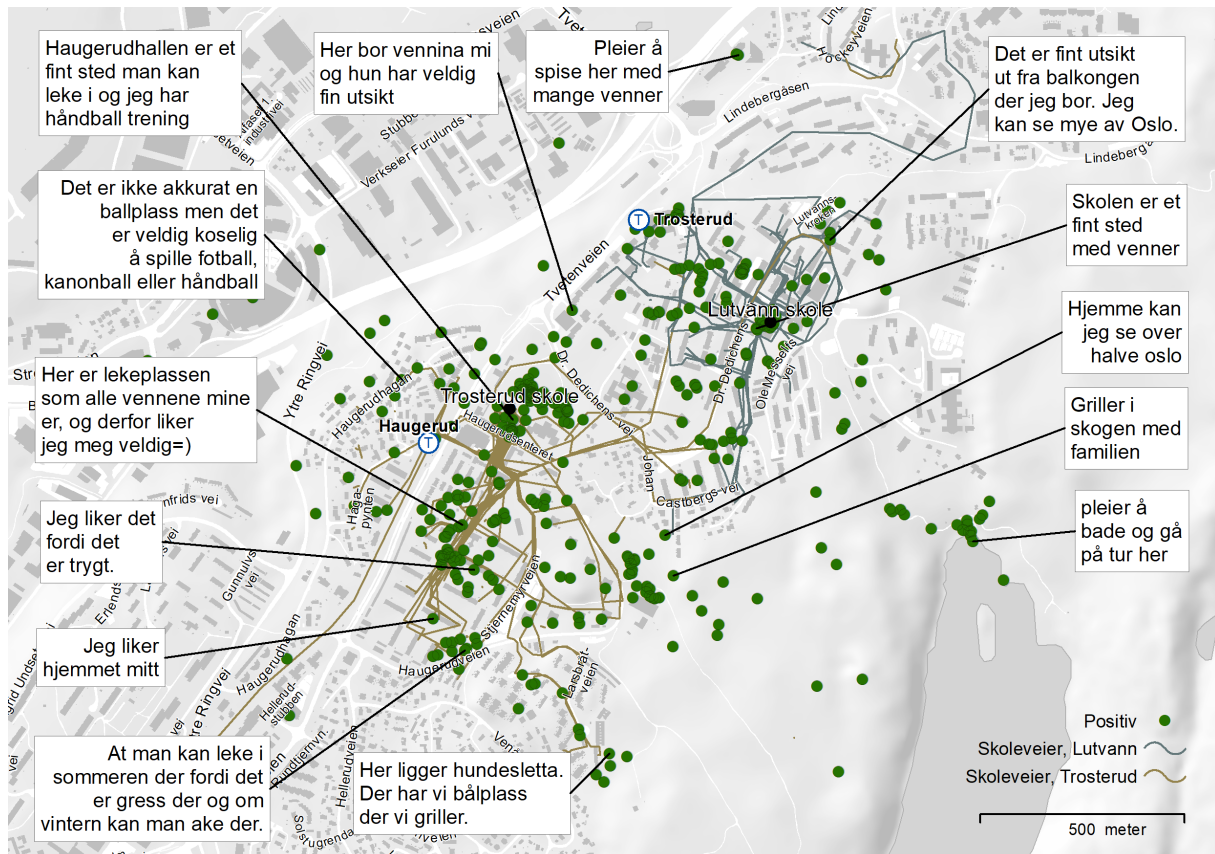
boligområdet syd for skolen, og konsentrasjoner av negative merkelapper i området ved Haugerudparken og rundt låven ved gårdsanlegget i nord.



De to neste kartene er hhv. positive med kommentarer og negative med kommentarer.

Det er mange positive kommentarer fra elevene om hva de liker. Det gjelder stort sett egne og venners hjem, skolen og enkelte leke- og møteplasser. Trosterud skoleområde og Haugerudhallen/idrettsområdet er pekt ut av mange som et positivt sted.

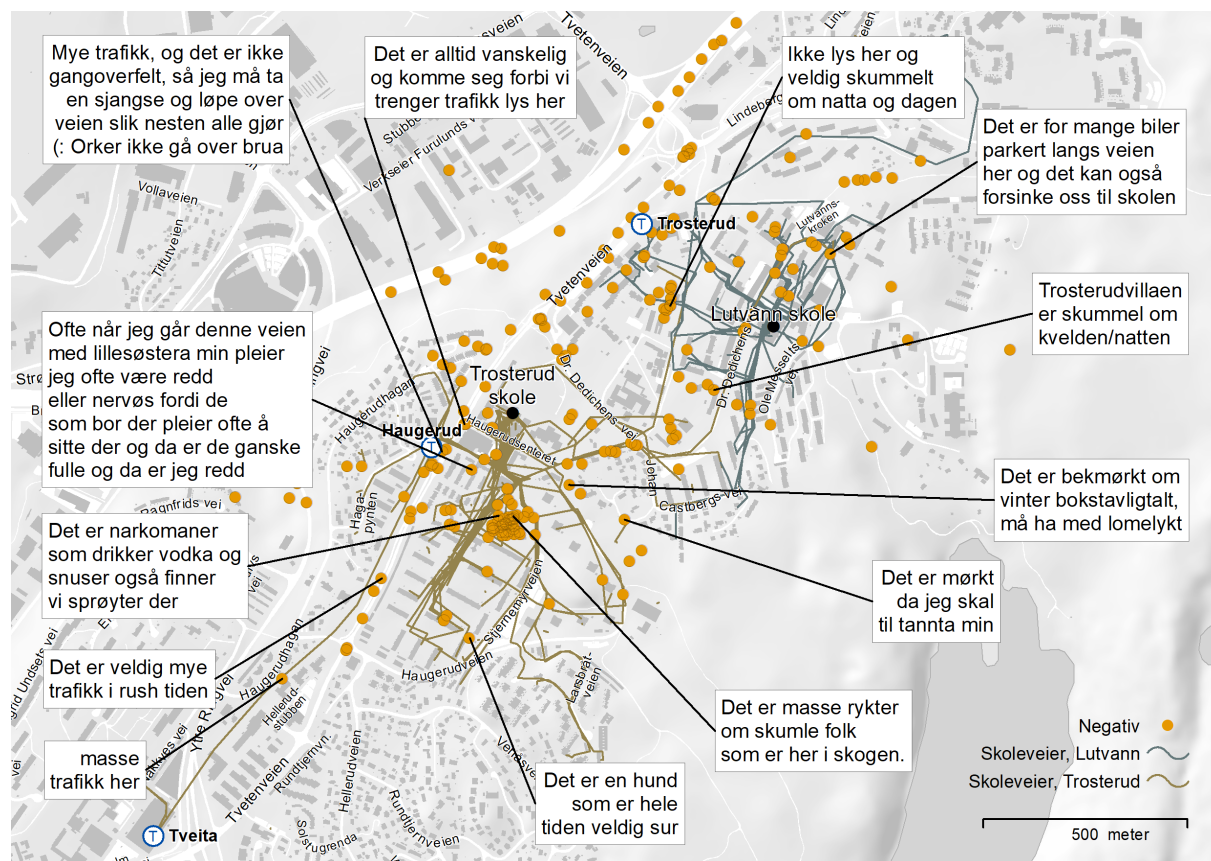
Andre områder er lekeområdene i borettslagene syd for Trosterud skole, Lille Wembley, Lutvann skoleområde, det gamle gårdsanlegget ved låven, akebakken mot Trosterud T-banestasjon og Lutvann friområde.



Over: Positive kommentarer

De negative kommentarene er særlig konsentrert rundt Haugerudparken. Elevene opplever det som utrygt og unngår å være her. Også området ved Haugerud T-banestasjon oppleves av mange som negativt, og rundt gårdsanlegget ved låven.

Andre negative kommentarer handler i stor grad om trafikkfarlige områder, og ikke minst om områder som mangler belysning.



Over: Negative kommentarer

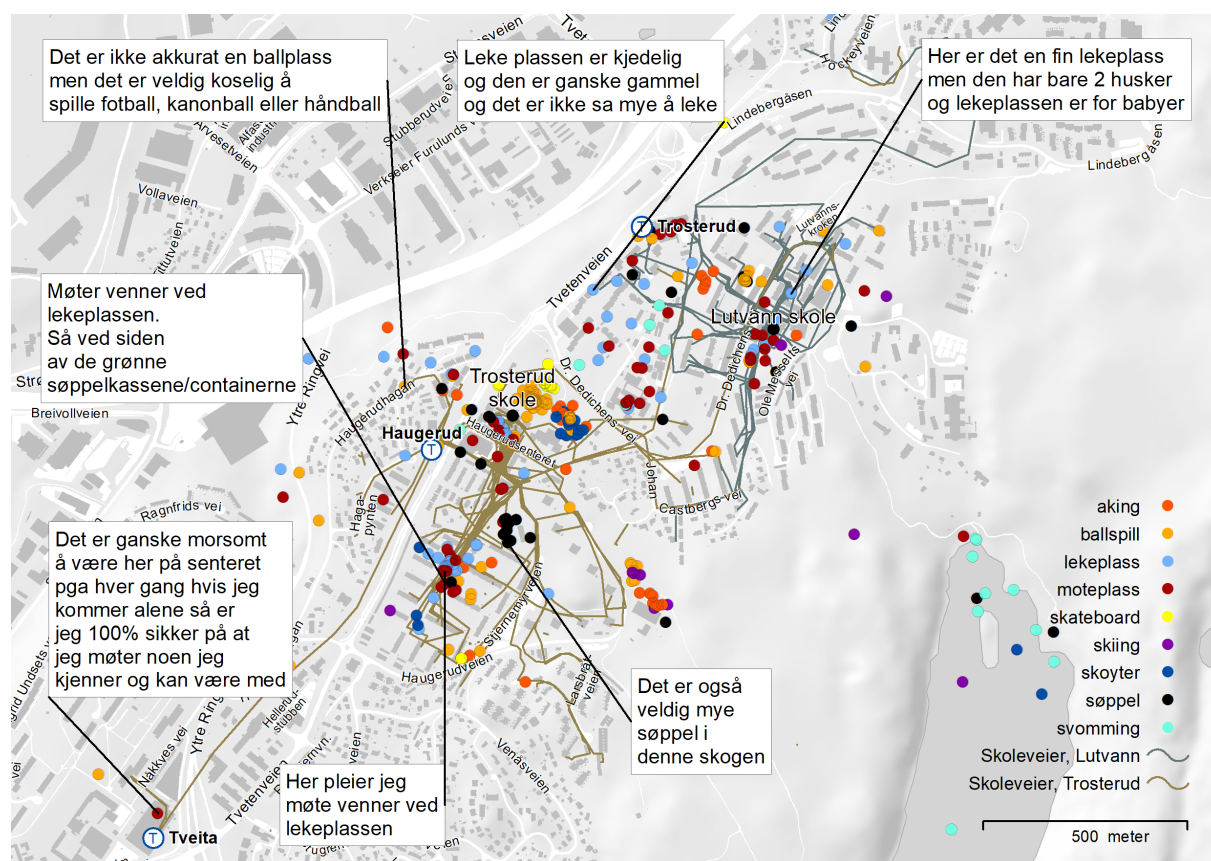
Møteplasser, lekeplasser og aktiviteter

Kartet under viser elevenes møte- og lekeplasser med ulike aktiviteter som er beskrevet og merket med farger. Her er det både positive og negative kommentarer.

Områdene som er særlig markert er rundt begge skolene, idrettsområdet ved Haugerudhallen, lekeplassen i boligområdet syd for Trosterud skole og

Lille Wembley. Det er positive kommentarer om steder hvor de kan møte venner. Haugerudparken er av mange markert som negativt med mye søppel.

Mange kommenterer dårlig kvalitet ved lekeplassen, dvs. at det ikke er morsomt å være der fordi det ikke er særlig fine lekeapparater og at de ofte ikke er tilpasset deres aldersgruppe.



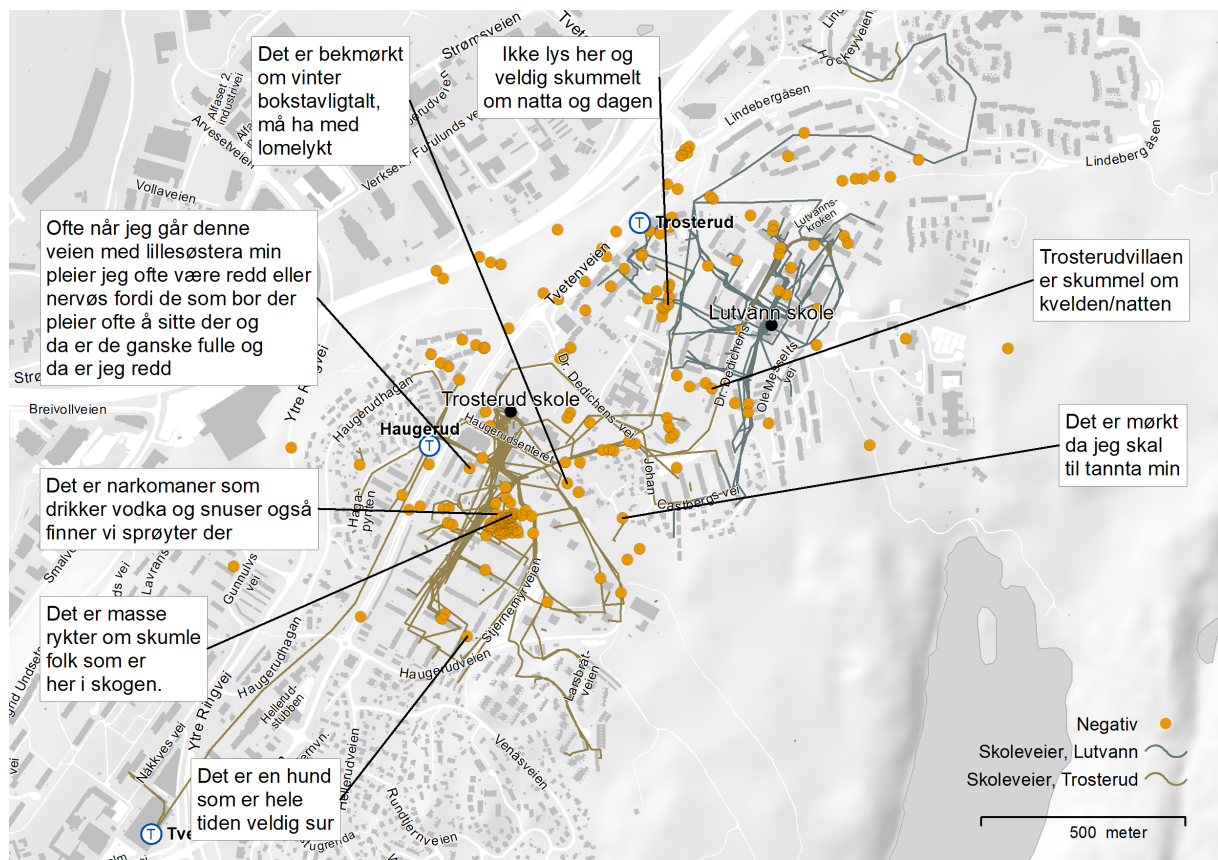
Over: Møte- og lekeplasser med aktiviteter

Mørke og utrygge steder

Av negative tilbakemeldinger har elevene særlig gitt uttrykk for at de misliker mørke steder og skumle folk. Områdene som er markert ut er Haugerudparken og noe rundt gårdsanlegget ved låven i nord. Ellers er det mange andre steder og veier som er pekt ut som mørke steder og dermed skumle å oppholde seg på.

Mange av elevene ga uttrykk for at de savner mer lys mange steder i nærområdet. Det gjelder for eksempel turveien mellom Lutvannskroken og Skjønnhaug skole,

stier gjennom skogsområdene fra Lille Wembley og mot Johan Castbergsvei, turstien inn til Lutvann, stien fra Lutvann skoles fotballbane og sydover mot Johan Castbergsvei gjennom skogholtet ved Nordre Trosterud gård. Det gjelder også gangvei/sti som går fra Trosterud T-banestasjon mot Lutvannskroken mot øst. Videre gjelder det gangvei under Tvetenveien ved Trosterud senter som går til bussholdeplassene ved E6 og generelt er det uttrykt behov for mer belysning langs Gårdsveien.

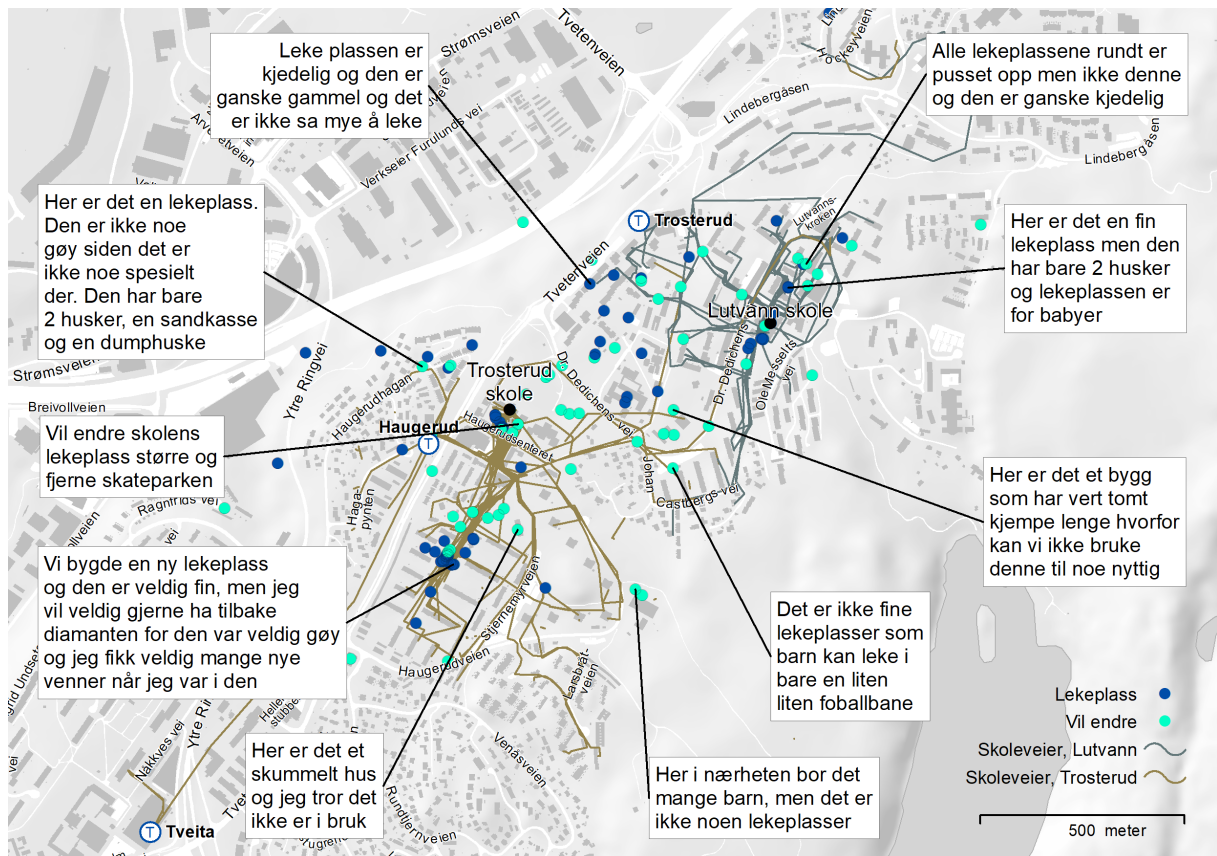


Over: Negative kommentarer

Hvilke endringer ønsker elevene?

De fleste kommentarer som handler om hva elevene ønsker å endre på, er knyttet til lekeplasser. Lekeplassene er markert som konsentrerte rundt skolene og i boligområdene syd for Trosterud skole, og for øvrig spredt rundt i boligområdene. Elevenes ønsker om endring er dels knyttet til de markerte lekeplassene, men også i stor grad til andre lekeplasser som ikke er

markert, men som finnes i området. Borettslagenes uteområder varierer med hensyn til om de har lekeplass og kvaliteten på disse. Elevene peker på at mange av lekeapparatene her er for mindre barn og ikke for elevene. Elevene ved Lutvann ønsket seg en stor og fin lekeplass i nærområdet så de slapp å gå ned til Haugerud.



Over: Barnas endringsønsker om lekeplasser

HOVEDFUNN

Nedenfor har vi sammenfattet hovedfunn fra den digitale kartleggingen som beskrevet over og som er underbygget av synspunkter vi registrerte under gruppearbeidet med papirkartene. Det er lagt særlig vekt på å få frem forhold som kan forbedres.

Flere og bedre leke- og møteplasser

Resultatet av kartleggingen viser først og fremst at elevene savner flere og gode lekeplasser tilpasset sin alder, og i nærheten av der de bor. Det er mange, og særlig i Lutvannsområdet, som peker på at det ikke finnes lekeplasser i nærheten eller innenfor sitt boligområde. Det er svært ulikt hvordan de ulike borettslag ordner det rundt sitt nærområde. Mange synes de må gå langt for å finne en lekeplass det er gøy å være, og ofte blir de bare hengende rundt borettslagets område selv om de synes det er kjedelig.

Elevene mener også at mange av lekeklassene er tilpasset yngre barn: "Lekeklassene er ikke for vår alder". Leke- og møteklassene blir ikke brukt i samme omfang på vinteren som på sommeren. Akebakken ned mot Trosterud T-banestasjon er imidlertid merket som svært populær om vinteren. På motsatt side av gangveien opp fra Trosterud T-banestasjon går det en sti opp mot Lutvann skole gjennom borettslagene og mot Dr. Dedichens vei. Særlig første del av stien er veldig bratt og glatt om vinteren og oppleves som et skummelt sted å gå for der faller man fort og slår seg. Om vinteren er det en populær skøytebane på ballbingen ved Haugerudbanen.

Det synes å være et potensial for å bruke lekeklassene mer aktivt som alternativ til organiserte aktiviteter som koster penger. Det var flere kommentarer på at det ble for kostbart å delta i organiserte aktiviteter. Mange av elevene, og særlig på Lutvann skole, fortalte at de ikke har noen organisert aktivitet eller hobby på fritiden. Lekeklassene blir særlig viktig for mange rundt enkelte borettslag ved Lutvann skole, og vårt inntrykk er at lekeklassene også ble brukt mer her, som møteplasser.

Elevene på Trosterud skole ga i større grad inntrykk av å være i organisert aktivitet og med flere og gode leke-/idrettsplasser i nærheten.

I tillegg til lekeklassene ved skolene bruker elevene andre lekeplasser i nærområdet som de kan gå eller sykle til. Mange synes sykkelavstand blir for langt og ikke alle får lov av foreldre å bevege seg så langt fra hjemmet. De ønsker seg derfor en stor fin lekeplass i nærheten av skolen (Lutvann).

Lutvann friområde blir hyppig brukt av elevene på Lutvann skole, selv om de synes det til tider er mye søppel i området rundt badestedene.

Bedre belysning

Mange av elevene sa at de hadde mørke skoleveier og at det er mangel på lys mange steder i området, særlig rundt Lutvann skole. Flere av elevene blir fulgt av foreldrene til skolen om vinteren fordi det er for dårlig belysning på og langs skoleveien. Konkret ble mørke områder nevnt i nærheten av Ole Messelts vei, Dr. Dedichens vei, stien til Haugerud og ved enden av Stubberudlia. Noen av elevene ved Lutvann skole bruker i stedet alternative stier til skolen, mellom blokkene og skogen, selv om det er dårlig belysning også her.

Bedre trafiksikkerhet

Elevene synes det er skummelt å krysse Tvetenveien, som er stor og bråkete. Det samme gjelder å krysse Dr. Dedichens vei og Ove Messelts vei. Det er ingen overgangsfelt ved tunene på oppsiden av Dr. Dedichens vei, hvor det også er mange farlige kryssninger. Bussene blir tidvis tvunget til å kjøre i motgående felt for å komme frem.

Andre trafikkfarlige forhold er overgangen Dr. Dedichensvei der hvor stien fra Haugsrudbanen går og ny sti fortsetter på andre siden av veien mot Trosterud og kryssing av Dr. Dedichensvei under gangbrua som går over fra Gårdsveien. Fra Haugerudsenteret og over Tvetenveien er det også mange som løper for å rekke bussen og her er det ikke gangfelt.

Amen informasjon

Deler av informasjonen som fremkom er ikke direkte anvendbar i denne fysiske kartleggingen, men omhandler andre nærmiljøaspekter og sosiokulturelle forhold. Slik informasjon kan være nyttig for bydelen i annet arbeid med Groruddalssatsingen og områdeløftet, hvor målene blant annet er å bidra til varige forbedringer av nærmiljøkvaliteter, samt være et inkluderende lokalsamfunn preget av deltakelse og engasjement. Viktige stikkord her er attraktive bomiljø, offentlige rom og liv mellom husene.

En viktig informasjon som fremkom i forhold til sikkerhet gjaldt Annekset i nærheten av Lutvann skole. Det ble omtalt som en drømmelekeplass. Det er et falleferdig og farlig bygg hvor elevene synes det er gøy å være. Det går mange rykter om aktiviteter i Annekset, og selv om inngangen er sperret finner elevene en vei inn.

Flere pekte på at de synes området rundt Trosterud T-banestasjon er skumle. Der henger det mange yngre voksne, skumle folk, som de tror er langere, et slags "dealerområde".

Fritidsklubben blir lite brukt. Det virker ikke som et alternativ som tiltrekker elevene. De er kjent med tilbudet men ikke fornøyd med kontakten med de voksne og mener det nesten aldri er åpent.

Kommentarene tyder på at elevene savner aktivitet og tilbud av uorganisert aktivitet etter skoletid. Å være aktiv sammen er ofte gode drivkrefter for sosiale nettverk. Mangelen på steder og aktiviteter som knytter elevene sammen kan gi svakere sosiale nettverk som vi mener å ha observert gjennom kartleggingen. Mange er også mye hjemme etter skolen, og kanskje særlig jentene.

Det var stor forskjell i svarene fra Trosterud og Lutvann skolene. Registreringene fra Trosterud viser et mer lett forståelig bevegelsesmønster og tydelig konsentrasjon av merkelapper. På Lutvann er det mer spredt og mindre tydelig hvor elevene oppholder seg. Det kan tyde på at de har færre steder og lekeplasser å møtes, og i større grad henger rundt i området. Elevene ved Lutvann ga uttrykk for at de opplevde at Haugerudområdet generelt har et mye bedre tilbud til barn og unge.

KONKLUSJON OG ANBEFALINGER

Nedenfor er det en kort oppsummering av funnene som er omtalt over.

Elevene ønsker seg i all hovedsak flere og bedre leke- og møteplasser i nærheten av der de bor. Elevene i 6. klasse trenger lekeplasser som er tilpasset sin aldergruppe. De har for eksempel liten glede av lekeplasser tilpasset små barn i denne alderen.

Det er liten organisert aktivitet blant elevene. Lekeplasser kan fylle andre behov enn bare som lekeplass. De kan utformes mer som møteplass, for flere aldergrupper og som innbyr til ulik uorganisert aktivitet.

Elevene, og etter deres utsagn også foreldrene, savner tryggere områder med bedre belysning og trafiksikkerhet. Det gjelder særlig skoleveier og sentrale områder for opphold.

I Asplan Viaks rapport fra bydelens medvirkningsuke i sommer fremkommer det hva beboerne i området er opptatt av. Det er særlig behov for sosiale møteplasser og fellesfunksjoner, vedlikehold av bydelen, og styrke samarbeid og eksisterende engasjement. Barnetråkk-kartleggingen peker på flere forhold og bør sees i sammenheng som et analysegrunnlag for det videre arbeidet med Områdeløftet.